

DECIDAMOS organization was born in Paraguay at a very concrete time: the fall of the dictator Alfredo Stroessner and the establishment of an incipient and representative democracy. DECIDAMOS has dedicated itself, from its very beginning, to the education for citizenship. This issue describes how DECIDAMOS, along its existence, has always organized its contents focussing on this mission and also considering the socio-political situation in Paraguay. Changes have affected the target citizenship, the organizational structure, the qualification of its professionals and, above all, its educational performance: the same mission which has always been adapted to the changes of the Paraguayan reality.

DECIDAMOS. A CAMPAIGN FOR THE OPINION OF THE CITIZENSHIP. A PARTICIPATORY EXPERIENCE IN PARAGUAY

DECIDAMOS: CAMPAGNE POUR L'EXPRESSION CITOYENNE, UNE EXPÉRIENCE DE PARTICIPATION AU PARAGUAY

L'organisation DECIDAMOS est née au Paraguay à un moment concret: la chute du dictateur Alfredo Stroessner et l'instauration d'une démocratie nouvelle et représentative. DECIDAMOS se consacre, depuis ses débuts, à l'éducation pour la citoyenneté. Cet article nous relate comment DECIDAMOS s'est organisée, au cours de son histoire, en fonction de cette mission et de la situation sociopolitique du Paraguay. Les changements ont affecté la population destinataire, la structure d'organisation, la qualification de ses professionnels et, principalement, son action éducative: une même mission qui s'est adaptée aux changements de la réalité paraguayenne.

Palabras clave: ciudadanía, democracia, dictadura, educación, organización, participación.

DECIDAMOS, CAMPAÑA POR LA EXPRESIÓN CIUDADANA: UNA EXPERIENCIA DE PARTICIPACIÓN EN PARAGUAY

Juan Carlos Yuste¹

La organización DECIDAMOS nace en Paraguay en un momento concreto: la caída del dictador Alfredo Stroessner y la instauración de una incipiente democracia representativa. DECIDAMOS se dedicó, desde sus inicios, a la educación para la ciudadanía. Este artículo nos cuenta cómo, a lo largo de su historia, ha ido organizándose en función de esta misión y de la situación sociopolítica de Paraguay. Los cambios han afectado a la población destinataria, a la estructura organizativa, a la cualificación de sus profesionales y, principalmente, a su actuación educativa: una misma misión que se ha ido adecuando a los cambios de la realidad paraguaya.

La *República del Paraguay* ha vivido casi toda su historia signada por dictaduras o gobiernos autoritarios. En febrero de 1989, un golpe de *Estado* derrocó al dictador *Stroessner* y abrió un proceso de apertura política y transición democrática que todavía no ha concluido.

Las sucesivas dictaduras dejaron huellas en la cultura política como la intolerancia, la atomización social y los bajos niveles de asociacionismo. El «stronismo», sustentado en la trilogía *Partido Colorado – Fuerzas Armadas – Gobierno*, y en un sistema basado en las prebendas, asentado en el terror y la represión,

había logrado en treinta y cinco años atomizar a la sociedad, desestructurando los espacios públicos. Esta situación...

«...tuvo efectos políticos importantes; dejó a la voluntad popular sin canales y espacios de expresión, sustrajo al poder estatal del control social, vació de contenido a la categoría de ciudadano que condujo a un retraimiento generalizado hacia el ámbito de lo privado.»²

Con dicha apertura democrática, y ante el primer llamado a elecciones generales libres por primera vez en

...informar a la ciudadanía respecto al mecanismo del voto y sensibilizar sobre la importancia del ejercicio del sufragio como primer paso para ampliar más los espacios de libertades

la historia del país, un grupo de trece organizaciones no gubernamentales (ONG) decidió conformar una campaña que pretendía informar a la ciudadanía respecto al mecanismo del voto y sensibilizar sobre la importancia del ejercicio del sufragio como primer paso para ampliar más los espacios de libertades tímidamente abiertos a partir del golpe de *Estado*. De esa manera nace *DECIDAMOS*, en marzo de 1989, como una forma ciudadana de involucrarse en el proceso de transición democrática recientemente inaugurado.

Podemos describir la historia de *DECIDAMOS* a través de cuatro etapas que han determinado sus políticas de acción, cobertura, estrategias, y hasta una reconfiguración de sus objetivos últimos, apremiados por las urgencias de la coyuntura socio-política del país y puestos en camino en la búsqueda de respuestas creativas y eficaces.

Campañas educativas y calendario político-electoral

La primera etapa (1989-1993) desarrolló campañas educativas en torno al calendario político-electoral de la transición, a través de campañas

masivas alrededor de las sucesivas convocatorias electorales (*Municipales, Constituyentes, Generales*), informando a la ciudadanía sobre cuestiones normativo-legislativas (*Derechos humanos, Constitución Nacional*), funcionamiento de las instituciones del *Estado de Derecho*, ideologías políticas, municipalismo y temas electorales.

Las campañas se realizaban a nivel nacional. Estaban sustentadas en acciones concretas llevadas a cabo por miles de voluntarios/as a través de multitud de eventos de carácter masivo (reparto de panfletos, simulacros de votación, teatros, títeres, etc.). Se emprendió la producción de folletos como apoyo a la realización de los cursos para las organizaciones de base y también para los partidos políticos (que estaban necesitando formación de sus veedores). Los cursos versaban sobre diferentes aspectos: análisis sobre la dictadura, la mecánica del voto, la definición del *Estado*, la democracia, la organización y los derechos ciudadanos. En todo ello, se utilizaban diversos materiales educativos grupales y masivos³ y se

pretendía y conseguía una presencia permanente en los medios de comunicación (comunicados, entrevistas, artículos, cortos para radio y TV).

De esta primera etapa, podemos destacar varias claves:

a) el proceso de formación, capacitación y organización de los grupos ya constituidos y de la ciudadanía en general; y de los miembros de las *ONG* asociadas y los/as monitores/as voluntarios/as que han formado parte, a su vez, de un proceso participativo de creación colectiva apropiándose de nuevos conocimientos;

b) el intercambio Sur-Sur con otros países de la región que habían pasado por momentos parecidos (especialmente con *Chile*);

c) el proceso de reconocimiento del espacio ciudadano creado por parte de la propia ciudadanía, de otras organizaciones de la sociedad civil, de los partidos políticos y de las instituciones del *Estado* y el *Gobierno*;

d) el proceso de desconcentración que amplió la relación de la campaña con otras organizaciones, reafirmando y extendiendo redes, sobre todo en el interior del país;

e) el uso de nuevas metodologías a través de materiales de difusión masiva y de lo lúdico como forma de aprehensión de experiencias y conocimiento.

Programas de educación cívica permanente

La segunda etapa (1994-1995) evoluciona de las campañas coyunturales a los programas de educación cívica permanente, desarrollando programas estables de trabajo. Estos programas fueron:

a) **Cultura Democrática:** donde se apuntaba a crear espacios de reflexión sobre las prácticas sociales que impiden la convivencia democrática, e informar y debatir sobre las ideas, programas y praxis de los movimientos sociales y políticos a la ciudadanía en general y a las organizaciones sociales y políticas en particular;

b) **Participación Ciudadana en los Gobiernos:** con el desafío de seguir estimulando la participación en las decisiones gubernamentales con el apoyo a comisiones vecinales en demanda de reivindicaciones locales, y desarrollando campañas de diver-

La segunda etapa (1994-1995) evoluciona de las campañas coyunturales a los programas de educación cívica permanente, desarrollando programas estables de trabajo

Estudios e informes

so tipo, como por ejemplo la participación ciudadana en la reforma del Poder Judicial;

c) **Desarrollo Institucional:** que sustentó la base del trabajo de *DECIDAMOS*, que es la participación de voluntarios/as en actividades educativas y de capacitación a lo largo del país, a través de formaciones específicas sobre los temas requeridos para el trabajo.

Durante los primeros cuatro años, la agenda política del país se caracterizó por su énfasis en lo electoral y en las novedades normativo-legislativas. Como consecuencia de ello, la urgencia de las demandas sociales fueron postergándose y en 1993, ya en el marco de una nueva *Constitución* y de la elección de un nuevo gobierno, existía una ausencia absoluta de respuestas estatales a la emergencia de dichas demandas y un gobierno sin rumbo político. Se había avanzado enormemente hacia una institucionalización de la democracia, pero la apertura de las liber-

tades públicas y el funcionamiento más o menos legítimo de una democracia de carácter representativo-formal no excluía una vuelta al autoritarismo, bajo cuya amenaza seguía el proceso de apertura.

En este punto, *DECIDAMOS* entró en una fase de reflexión con respecto a su estrategia de intervención. La evaluación concluyó que se había construido mucho desde el punto de vista institucional y que ahora tocaba profundizar en las prácticas y valores democráticos. Esto obedecía a la convicción de que, aunque sin formas democráticas no hay contenidos democráticos, sin una cultura democrática tampoco se puede avanzar en la profundización de la misma y en la conquista de los derechos postergados como los económicos, sociales y culturales.

Tras esta nueva perspectiva, las necesidades coyunturales en torno al calendario político-electoral pasaron a un segundo plano, iniciándose los esfuerzos por contribuir al desarrollo de una cultura democrática promoviendo prácticas y valores culturales vinculados con la forma y el fondo de la democracia.

Por tanto, como veremos más adelante, se hacía necesario repensar la estructura de la organización y revisar la propia tarea educativa que llevaba a cabo. A mediados de 1993 se realizó la última campaña vinculada directamente a las coyunturas

La evaluación concluyó que se había construido mucho desde el punto de vista institucional y que ahora tocaba profundizar en las prácticas y valores democráticos

Su estructura organizativa tuvo que responder a plazos de más largo aliento y, por otro lado, se redefinió el papel del voluntariado

electorales, abriendo una etapa centrada en el desarrollo de programas de educación cívica de carácter permanente.

Para ello, se hacía necesario repensar la propia estructura de la organización. *DECIDAMOS* había nacido para dar respuesta a la coyuntura de la transición política del país sobre la base de la necesidad de educación cívica de la ciudadanía. Su origen, basado en eventos coyunturales, marcó enormemente su cultura organizativa, caracterizada por su espontaneidad y adecuación rápida a los desafíos de la transición política.

El paso a una campaña de educación permanente tras la culminación del calendario electoral se convertía, así, en todo un reto para canalizar la participación ciudadana de forma más institucionalizada.

Por otro lado, la característica de ser un espacio de trabajo conjunto de diferentes instituciones no siempre se había encaminado de manera armoniosa y se hacía necesario reflexionar sobre el grado de vinculación real de las *ONG* miembros en las actividades ejecutivas de la campaña.

Su estructura organizativa tuvo que responder a plazos de más largo aliento y, por otro lado, se redefinió el papel del voluntariado, teniendo en cuenta que la motivación ya no sería la misma y que ahora se necesitaba contar con ellos y ellas en proyectos con una visión a más largo plazo con lo que se necesitaba de una implicación mayor.

Respecto a los ejes temáticos de la cultura democrática/autoritaria, de los muchos rasgos imperantes se decidió trabajar cinco de ellos, considerados más importantes, para iniciar la transformación hacia una cultura democrática: la intolerancia, el nacionalismo militarista, el patriarcado, la ilegalidad y el patrimonialismo.

Posteriormente, y ante la creciente relación entre democracia y pobreza, el debate se extendió a un sexto eje: la justicia o equidad social.

Al final, los temas se ampliaron a seis y se definieron a través del aspecto positivo y democrático que se quiere consolidar (en orden: tolerancia, civilidad, igualdad real entre sexos, legalidad, manejo correcto de bienes públicos y justicia social).

Elecciones y valores de cultura democrática

La tercera etapa (abril 1996- marzo 1999) se movió entre el calendario político-electoral y la consolidación de los programas estables.

Los años siguientes quedaron fuertemente marcados por el trabajo sobre el calendario político-electoral – elecciones internas partidarias en septiembre de 1997 y elecciones generales en 1998- y también por la consolidación del trabajo sobre valores culturales democráticos, promoviendo a la ciudadanía como actora fundamental para la consolidación del proceso democrático.

A través de los programas de «Cultura Democrática» y «Participación Ciudadana en los Gobiernos», continuaron consolidándose los diferentes proyectos de educación cívica

estimular su participación en la gestión y el control de los bienes públicos por parte de las autoridades electas.

El proceso democrático *paraguayo* se inició desde dentro del sistema autoritario, por lo que no generó rupturas con las viejas formas de hacer política y de relacionarse social e institucionalmente.

En estas circunstancias era necesario hacer una distinción muy importante entre la construcción de un andamiaje institucional y las prácticas políticas con que se manejan esas instituciones democráticas.

Se había avanzado extraordinariamente en la configuración de una nueva institucionalidad, pero permanecían las prácticas del antiguo régimen. Sin duda se habían dado cambios esenciales, pero persistía un problema de funcionamiento que, en

A través de los programas de «Cultura Democrática» y «Participación Ciudadana en los Gobiernos», continuaron consolidándose los diferentes proyectos de educación cívica de carácter más permanente

ca de carácter más permanente dirigidos a un cambio hacia valores y actitudes más democráticos.

Por otro lado, se buscó explícitamente el fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil de cara a

la práctica, restaba eficacia y contenido a esa nueva institucionalidad. En la medida en que se avanzaba en el proceso de democratización, se hacía cada vez más clara la importancia de las campañas de educación cívica como mecanismo para afian-

zar la democracia en el país a través de la transformación de la cultura autoritaria.

La coyuntura política, con continuas amenazas de golpe de *Estado* por parte de militares, llevó a dar mayor

Decidamos: participación

y se organizó la «Semana de los *Derechos Humanos*» en forma conjunta con otras *ONG*.

Este Informe, que seguirá realizándose anualmente desde ese momento hasta la actualidad, tiene el pro-

La coyuntura política, con continuas amenazas de golpe de *Estado* por parte de militares, llevó a dar mayor énfasis al trabajo de acompañamiento a la ciudadanía en acciones concretas de defensa de la democracia

énfasis al trabajo de acompañamiento a la ciudadanía en acciones concretas de defensa de la democracia. Es en estos momentos de crisis cuando más se fortalecieron y crecieron los valores democráticos entre la ciudadanía. Por este motivo, *DECIDAMOS*, junto a cincuenta y nueve organizaciones, impulsó campañas como «NO A LA IMPUNIDAD» que buscó, en primer término, conseguir el procesamiento del general golpista *Lino Oviedo* y cuyo desarrollo llevó a la denuncia de otros hechos de corrupción que habían quedado impunes.

Estos años de crisis y amenaza de retroceso democrático son muy fecundos para la formación de espacios colectivos de reivindicación de derechos esenciales. En 1996, se realizó por primera vez el *Informe de Derechos Humanos del Paraguay*

pósito de ofrecer una visión actual y global sobre la situación de los *DD.HH.* cada año. Se realiza de manera colectiva por más de cincuenta organizaciones ciudadanas especializadas en diferentes temáticas sociales y políticas.

Mientras tanto, la demanda por parte de grupos organizados de cursos sobre *DD.HH.*, *Constitución*, tolerancia, corrupción, asesoramiento a centros de estudiantes, etc., permaneció constante. *DECIDAMOS* respondía a esta demanda mediante los cursos y los materiales educativos elaborados a lo largo de esos años de experiencia sobre las diferentes temáticas.

En este período asistimos a un afianzamiento del trabajo desarrollado en valores democráticos. Esta tarea, por otro lado, permite a la Institución

Con el asesinato del Vicepresidente de la *República* que terminó con la ciudadanía saliendo a las calles en el llamado «marzo *paraguayo*», y la posterior renuncia del recién presidente electo, *Raúl Cubas*

establecer relaciones permanentes con diversos sectores de la sociedad, ya sean estudiantes, comisiones vecinales o grupos eclesiales.

Acompañar procesos y actuaciones puntuales

Finalmente, en la cuarta etapa (1999-2006) se ha producido una transición donde se compaginan las actividades puntuales con el acompañamiento de procesos de grupos ciudadanos organizados.

En un contexto de profunda crisis social y económica, la coyuntura política se convulsionó con el asesinato del Vicepresidente de la *República*, que terminó con la ciudadanía saliendo a las calles en el llamado «marzo *paraguayo*», y la posterior renuncia del recién presidente electo, *Raúl Cubas*, forzado a partir hacia el exilio en *Brasil*. Estos sucesos produjeron una revitalización de

la participación ciudadana que, si bien tuvo formas espontáneas, dio sus frutos más permanentes.

La irrupción de los y las jóvenes como actores políticos fue el hecho más relevante durante dichos acontecimientos. En los meses posteriores, *DECIDAMOS* desarrolló un programa de fortalecimiento y capacitación de organizaciones juveniles, en especial de estudiantes de enseñanza secundaria, que ha logrado llevar las prácticas y valores democráticas a las primeras experiencias organizativas de miles de jóvenes por todo

el país. Tomando a estas organizaciones juveniles como espacios privilegiados de inserción de los jóvenes en la vida comunitaria y organizativa, se planteó la necesidad de generar propuestas movilizadoras y articularlas a diferentes niveles. De ese modo nacieron nuevas organizaciones como la *Federación Nacio-*

La irrupción de los y las jóvenes como actores políticos fue el hecho más relevante durante dichos acontecimientos

nal de Estudiantes Secundarios (FENAES). Así, se convirtió en objetivo de *DECIDAMOS* la formación de una dirigencia nueva a nivel social y político capaz de liderar procesos de cambio.

La estrategia para este nuevo objetivo consistía, fundamentalmente, en la promoción y el fortalecimiento de la organización juvenil en torno a los centros de estudiantes de secundaria.

Asimismo, en este período *DECIDAMOS* apoyó la conformación de la Coordinadora de Derechos Humanos del Paraguay (CODEHUPY). Del mismo modo, nuestra organización se involucró en campañas como «Desarmemos el Presupuesto», que todos los años busca dos cosas: sensibilizar a la ciudadanía sobre las prioridades en los Presupuestos Generales de la Nación (PGN) y hacer llegar a los/as parlamentarios/as propuestas de cambio de los criterios existentes para reducir los montos destinados a las *FFAA*. y otros gastos no prioritarios, así como para incrementar la inversión social.

El trabajo de *DECIDAMOS* durante la transición mostró eficacia en apunalar el sistema formal y promover

valores democráticos; pero, a medida que esta se consolidaba, se hacía necesario fortalecer la democracia desde sus bases apoyando directamente la participación ciudadana en su diversidad de expresiones.

En esta nueva etapa que comienza tras los sucesos convulsos de marzo de 1999, el nuevo perfil de *DECIDAMOS* continuó siendo el de apoyo educativo a organizaciones e implementación de campañas de sensibilización e información masivas; pero, a partir de ese momento, precisando un poco más los sectores con los que se creía necesario trabajar de cara a posibilitar de esa manera procesos muy concretos.

La estrategia de intervención empezó a repensarse y dirigirse con mayor fuerza hacia el apoyo a procesos de formación y consolidación de organizaciones sociales a través de la capacitación de liderazgos sociales.

A partir de esta etapa, serán tres los actores en los que se centrará su intervención y con los que se desarrollarán procesos formativos de más largo aliento:

a) las organizaciones y líderes vecinales en el ámbito municipal;

La estrategia para este nuevo objetivo consistía, fundamentalmente, en la promoción y el fortalecimiento de la organización juvenil en torno a los centros de estudiantes de secundaria

La peculiaridad de DECIDAMOS fue la articulación de ONG diversas (en cuanto al tipo de trabajo desarrollado, metodología, destinatarios/as) junto con la articulación de ciudadanos/as en torno a un objetivo común de gran dimensión

b) las contralorías ciudadanas⁴ en el ámbito de la lucha contra la corrupción y el control de la gestión municipal;

c) las organizaciones estudiantiles y juveniles con quienes se trabajarían los valores para una cultura y liderazgos democráticos.

Conclusiones

DECIDAMOS puede considerarse una experiencia innovadora en Paraguay. Esto es así tanto por su tarea, como campaña de educación cívica, como por la forma de articulación entre las organizaciones. Este último aspecto es, quizás, la característica más novedosa. Aunque previamente ya existían otras coordinadoras de organizaciones, la peculiaridad de **DECIDAMOS** fue la articulación de ONG diversas (en cuanto al tipo de trabajo desarrollado, metodología y destinatarios/as) junto con la articulación de ciudadanos/as en torno a un objetivo común de gran dimensión.

Las coordinadoras existentes hasta ese momento eran más pequeñas y abocadas a tareas de menor enver-

gadura que la de una campaña masiva cívica nacional. **DECIDAMOS** posibilitó, además, la incorporación a la tarea de personas no vinculadas a organizaciones.

El éxito inicial de **DECIDAMOS** se debió a varios factores:

- El cambio en la coyuntura política que trajo la transición y el clima ciudadano de euforia, de esperanza, de optimismo que se vivía a partir del derrocamiento del dictador *Stroessner*.

- La necesidad ciudadana de expresión y participación, tras décadas de silencio y represión, a cuya expectativa **DECIDAMOS** respondía cabalmente.

- El clima organizativo interno donde integrantes y voluntarios/as vivían el proceso y la tarea con energía, voluntad y entusiasmo.

- La calidad y capacidad de sus equipos de trabajo que desarrollaban su tarea con altos niveles de excelencia, y que supieron canalizar el ofrecimiento de trabajo voluntario de inmediato, aglutinando a personas de excelente nivel técnico, capacitadas y creativas.

...dificultades provenientes de las limitaciones propias de su estructura organizativa, las características de sus miembros y la peculiaridad de sus acciones, subordinadas a unas urgencias coyunturales en cambio permanente

- La articulación de numerosas organizaciones que aunaron esfuerzos, experiencias y capacidades.

- Las características originales del trabajo, ya que la tarea desarrollada, la metodología, los materiales didácticos tenían un sello de originalidad, creatividad e ingenio.

- La independencia respecto de las distintas fuerzas políticas.

- La claridad y sencillez respecto al objetivo a lograr, y el compromiso con un proceso más amplio de democratización de la sociedad desde abajo.

DECIDAMOS, como cualquier otra organización, no ha estado exenta de dificultades provenientes de las limitaciones propias de su estructura organizativa, las características de sus miembros (voluntarios, personal estable, contratados, etc.) y la peculiaridad de sus acciones, subordinadas a unas ur-

gencias coyunturales en cambio permanente. Entre estas podemos encontrar:

- La progresiva institucionalización de la organización que, de un movimiento ciudadano, ha transitado hacia una *ONG* con grandes capacidades articuladoras, con lo cual cierta frescura en sus planteamientos y cierto involucramiento y participación de sus miembros ha ido decayendo.


- La dificultad de controlar el impacto de sus trabajos y de realizar un seguimiento del mismo, sobre todo de aquellos de mayor envergadura.

- Las limitaciones del voluntariado, que demanda mucho trabajo de formación y seguimiento, pero que se muestra voluble respecto a trabajos que demanden mayor permanencia y acompañamiento en el tiempo.

La dificultad de controlar el impacto de sus trabajos y de realizar un seguimiento del mismo, sobre todo de aquellos de mayor envergadura

Estudios e informes

En definitiva, *DECIDAMOS* ha sido y sigue siendo un espacio de activismo y participación ciudadanos por la democracia. Un espacio donde la gente puede trabajar por el fortalecimiento de la democracia en

temas clave para consolidar el proceso de ampliación de libertades y derechos y donde otras organizaciones tienen un espacio de articulación, formación, capacitación, asesoramiento y apoyo. 

Notas

¹ Juan Carlos Yuste es coordinador general de *DECIDAMOS*.

² BENJAMÍN ARDITI, «*Democracia y procesos electorales. El aporte de las campañas de educación cívica*». CDE, Documento de trabajo n° 31. Mayo 1990, Asunción, Paraguay.

³ «Construyamos el futuro aprendiendo del pasado», «Cómo votar», «El pueblo elige y controla a sus representantes», «Formas de gobierno», «Tenemos derechos», «Diccionario político de la ciudadanía», «Los cristianos, ¿debemos comprometernos en política?», «Manual del veedor», etc.

⁴ Grupos de ciudadanos/as que realizan seguimiento, monitoreo y denuncia de las autoridades respecto al uso de bienes públicos y la implementación de políticas.

