

# INTERNET PARA NIÑOS

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La posibilidad de conectarse con el mundo entero a través de Internet, está influyendo de manera decisiva en los mecanismos de trabajo, aprendizaje y relación social. Ello representa una importante oportunidad para el mundo de la enseñanza, que no puede permitirse el lujo de vivir de espaldas a estas novedades.

La mayoría de los docentes que hoy están en activo se han encontrado con la necesidad de acercarse a sus alumnos a Internet, un medio que para los mismos profesores era totalmente desconocido y del que se disponían de pocas herramientas que les faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje. La escasez de este tipo de materiales es la que me ha llevado a diseñar un material multimedia que pueda ser utilizado en cualquier ordenador con conexión a Internet y que sirva de herramienta para maestros, padres y alumnos.

Es una herramienta abierta y flexible que pretende que todos ellos pierdan el "miedo" a la red y entiendan las posibilidades y recursos que esta nos da.

## PRESENTACIÓN DEL PROYECTO (Partes que incluye)

Internet para niños: <http://www.eloisavallejo.com/proyecto>

Guía didáctica: <http://www.eloisavallejo.com/proyecto/guiadidactica.pdf>

El material está estructurado de la siguiente manera:

Se presentan cuatro grandes bloques, uno de ellos nos introduce en el mundo de Internet con una breve reseña histórica y una introducción a las posibilidades que podemos encontrar en la red. Los tres siguientes analizan más detenidamente las tres herramientas más usuales: El correo electrónico, El navegador y la web, y el chat.

Como complemento a estos bloques teórico- prácticos se han añadido otros elementos como un foro, una sala de chat, un glosario, una agenda con acceso directo a las direcciones de correo electrónico de maestros y compañeros y un glosario con los términos más comunes.

### JUSTIFICACIÓN

- Integrar el ordenador y las telecomunicaciones en el día a día de la escuela.
- Facilitar medios para sistematizar el uso de Internet.
- Utilizar el indudable atractivo que Internet tiene para los alumnos con el fin de canalizar el trabajo de las materias del currículum.
- Ayudar a los alumnos a ampliar sus horizontes de aprendizaje.

### VALORACIÓN FINAL

Antes de presentar el proyecto, lo he puesto en práctica con diferentes niños y niñas entre 8 y 10 años y los resultados de esta experiencia se concretan en los siguientes puntos que ya especifiqué en la guía didáctica:

- Este entorno está pensado para trabajar con alumnos con diferentes niveles curriculares dentro de un mismo grupo, de modo que con adaptaciones, todos los alumnos puedan trabajar según su capacidad y nivel de competencias individual.

Entre los niños con los que he trabajado en este entorno, uno de ellos presentaba un diagnóstico de deficiencia psíquica ligera, se adaptó perfectamente a la dinámica del entorno con un ritmo ligeramente más lento que el del resto de los niños y niñas.

- Las actividades que se presentan en los diferentes bloques son sugerencias que pueden modificarse, suprimirse o ampliarse dependiendo de las características e intereses tanto del grupo como de cada uno de los alumnos.
- Es recomendable reforzar con más actividades cada uno de los contenidos que se van trabajando, sin esperar a terminar los bloques, de manera que el aprendizaje sea dinámico y práctico.

Durante la práctica con el grupo de niños, aproveché las motivaciones de estos, especialmente para trabajar el bloque "¿Qué hay en Internet". Así buscaron fotografías, dibujos y textos sobre temas de su interés: animales, cantantes famosos, etc.

Los objetivos que me planteé al comenzar el proyecto se consiguieron y la puesta en práctica de este me ha servido para detectar cuales son las actividades que más les han llamado la atención y utilizarlas como introducción a un tema y motivación, para crear otras actividades a partir de las ya hechas y sobretodo para confirmar la necesidad de que Internet entre en las escuelas.