

PERSPECTIVES DE LES NOVES TECNOLOGIES A LA FORMACIÓ PERMANENT:
DISSENY I IMPLEMENTACIÓ

A. Identificació del projecte

B. Resum del projecte

C. Configuració de l'equip investigador

D. Memòria d'activitats

D-1. Introducció

D-2. Objectius i pla de treball

D-3. La investigació realitzada

E. Anàlisi de necessitats respecte de l'accés i gestió de recursos educatius a través de xarxes telemàtiques

E-1. Informe descriptiu dels distints perfils d'usuari identificats: alumnes de secundària, professionals i ciutadans

E-2. Informe descriptiu d'equipaments i infraestructura necessària per a cadascun dels perfils identificats: casa, centre de treball, centre d'ensenyament

E-3. Estudi (transferència, adaptació, adequació...) d'enfocaments i models que hi ha de formació en entorns basats en la telemàtica, delimitant els elements vàlids dels que haurien d'adaptar-s'hi, etc.

E-4. Protocol d'infraestructures d'aules multimèdia per a cadascuna de les situacions de formació identificades.

E-5. Guia de disseny, organització i gestió de distints tipus de Centres de Recursos Multimèdia a disposició dels diferents tipus d'usuaris identificats

E-6. Referències

F. Disseny, desenvolupament i validació de diferents entorns tecnològics de formació adequats als diferents perfils

F-1. Disseny de prototipus d'entorns de formació per als diferents ambients d'aprenentatge

F-2. Referències

G. Experimentació de sistemes d'explotació de videoconferència a través de RDSI

G-1. Informe d'avaluació del rendiment del sistema establert en una aula de videoconferència

G-2. Disseny de l'equipament d'una aula de videoconferència i integració de nous sistemes de presentació.

G-3. Protocol de procediments de realització i explotació del sistema de videoconferència destinat a administradors, tècnics, etc

G-4. Referències

H. Conclusions generals de la Investigació

H-1. Conclusions

H-2. Referències

I. Publicacions derivades de la Investigació

I-1. Centros de Recursos Multimedia para la educación flexible y a distancia

I-2. Comunidad Virtual de Tecnología Educativa

I-3. Experiencia en la utilización telemática en un modelo de enseñanza a distancia

I-4. El gestor de recursos multimedia desde la experiencia de Campus Extens

I-5. El interfaz de usuario. El caso de Campus Extens

I-6. Itinerarios de aprendizaje en el proyecto Campus Extens. Elaboración de material didáctico multimedia

I-7. Modelos de estructuración de material didáctico multimedia utilizados en Campus Extens