

**e-DIOE:  
LA COMUNIDAD VIRTUAL DEL PROFESORADO DE DIDÁCTICA  
Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA**

Dr. Pere Marquès\*  
Dra. Alejandra Bosco\*  
Universidad Autónoma de Barcelona

**RESUMEN**

El artículo presenta la comunidad virtual e-DIOE integrada por el profesorado del área de conocimiento de “Didáctica y Organización Educativa” de las universidades españolas. Tras una breve caracterización de las comunidades virtuales en general se presentan los antecedentes y objetivos de esta comunidad, su situación actual y perspectivas de futuro. En este sentido, se enfatiza el carácter libre y horizontal de la comunicación y su capacidad para reflejar los intereses de todos y cada uno de sus integrantes.

**Palabras clave:** comunidades virtuales, comunidades virtuales de profesores, DIOE

**ABSTRACT**

This article is about e-DIOE, a virtual community which joints teachers from all departments of “Didáctica & Organización Educativa” in Spain. After a brief characterization of virtual community as a global concept, the article explains antecedents, main aims and the present and future perspectives of this virtual community. As other virtual communities, in e-DIOE is emphasized the free and horizontal communication and its capacity to show interests of everybody who is a member.

**Keywords:** virtual communities, teachers virtual communities.

“Cuando se crea un pizarrón público, se hace que todos sean editores o emisores de textos. Cuando se empiezan a ordenar los mensajes, uno se introduce en el territorio de la mente grupal, porque lo que se está estructurando es una memoria colectiva para que muchas personas se comuniquen con otras”  
(Rheingold, 1996:152)

**1. LA COMUNIDAD VIRTUAL e-DIOE**

La comunidad virtual e-DIOE está integrada por el profesorado del área de conocimiento de “Didáctica y Organización Educativa” de las universidades de nuestro país. El *portal e-DIOE* constituye su sede en Internet y la *lista telemática DIOE* proporciona el necesario canal de comunicación inmediata entre todos sus miembros.

La comunidad e-DIOE participa de las *características* que generalmente tienen las comunidades virtuales (Marquès, 2005):

---

\* Departamento de Pedagogía Aplicada

- Está integrada por un grupo de personas con *intereses similares*, en este caso la docencia universitaria y la investigación en el Área DIOE, que se comunican a través de Internet (y cuando es posible también de manera presencial). En la comunidad se tratan múltiples temáticas, y son sus participantes quienes las fijan de acuerdo con los principios de acción colectiva y libertad de expresión.
- Hay unos *objetivos* tácitos o explícitos comunes relacionados con determinados intereses y necesidades de sus integrantes: compartir información y noticias, contrastar ideas, realizar consultas, buscar “partners” para nuevos proyectos, difundir trabajos e investigaciones propias que puedan ser de interés para el colectivo, difundir el conocimiento del Área...
- Existe un cierto *sentido de pertenencia a un grupo*: el colectivo de profesorado universitario de DIOE.
- Se utilizan unas mismas *infraestructuras telemáticas*, generalmente basadas en los servicios de Internet, que por lo menos permiten comunicaciones de uno a todo el grupo y de uno a uno. Básicamente se emplean los servicios de e-mail, lista telemática de distribución y página web (portal del grupo)
- Algunos de sus miembros realizan actividades para la *coordinación* y mantenimiento de la dinámica del colectivo (moderación de la lista telemática, actualización de la página web...). Se ha propuesto que la responsabilidad de estas tareas vaya rotando cada tres años entre el profesorado del Área de las diversas universidades..
- Hay una *cultura común*: se comparten unos valores, unas normas y un lenguaje, en un clima de confianza y respeto. Entre esta cultura compartida están las “pautas de netiquette”, que regulan la convivencia de las comunidades virtuales en el ciberespacio.

De hecho la característica más interesante a la que e-DIOE aspira como comunidad virtual es a participar de una “cultura comunitaria virtual” (Castells, 2001), es decir, crear una comunidad en línea que expanda sus recursos para reinventar una forma de sociedad. Esta cultura asimila los valores tecnológicos, libertarios, comerciales... propios del nacimiento de redes telemáticas, pero utilizados con un determinado sentido social.

- Se *realizan actividades* que propician interacciones entre los integrantes de la comunidad acordes con los objetivos de la misma: preguntas, discusiones, aportaciones informativas, noticias... Aunque esos objetivos al estar fijados por sus mismos participantes varían, se transforman haciéndose eco de dos características que estas comunidades comparten y que las hace especialmente valiosas: a) el valor de la comunicación horizontal y libre, y b) la “conectividad autodirigida”, o la capacidad que tienen de reflejar los intereses de cada persona (Castells, 2001).
- Los integrantes se proporcionan *apoyo para el desarrollo profesional y personal*: ayuda cognitiva (suministro de información...), apoyo emotivo (compañía virtual, comunicación...), contactos profesionales... En definitiva, los integrantes realizan aportaciones a los demás y esperan recibir también contribuciones del resto del colectivo.

## 2. ANTECEDENTES DE LA COMUNIDAD e-DIOE

En diversas ocasiones, en las reuniones anuales del profesorado del Área DIOE se comentó la conveniencia de crear una lista telemática que permitiera al colectivo mantener el contacto entre las

reuniones anuales, disponer de un canal para informarse mutuamente de actos y noticias de interés y también para compartir materiales, opiniones y experiencias.

Tras varias iniciativas que no llegaron a consolidarse, finalmente en la reunión de profesores del Área DIOE que se celebró en febrero de 2003 en la Universidad de Barcelona se acordó iniciar allí mismo esta lista telemática con los profesores asistentes, y realizar entre todos una labor de difusión de la misma en el colectivo para lograr que lo antes posible estuvieran “conectados” la mayor parte de nuestros colegas. Pere Marquès, profesor del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona, se ofreció para impulsar este proyecto.

Nuestra intención con la creación de e-DIOE no era más que potenciar nuestro contacto, es decir, hacer lo mismo que hacíamos antes: comunicarnos, intercambiar ideas, experiencias e iniciativas..., pero ofreciendo a estos intercambios mayores alcances. Internet, como instrumento que desarrolla y amplifica muchas de las acciones que ya tienen un determinado desarrollo, en definitiva lo que posibilita es que esas acciones se potencien a sí mismas adueñándose de medios tan versátiles (Castells, 1999). En la creación de esta comunidad virtual buscábamos generar relaciones humanas basadas en los intereses individuales y colectivos para con el área, sumados a las afinidades y valores de las personas miembros.

En la *Reunión de Área DIOE de Valencia*, en mayo del mismo año, se ratificó la puesta en marcha de la *lista telemática DIOE* y también se avaló la iniciativa que presentaron los profesores de la UAB Joaquín Gairín y Pere Marquès de crear una *Enciclopedia Virtual* del Área de Conocimiento de “Didáctica y Organización Educativa”. La Enciclopedia recopilaría en Internet artículos aportados de manera altruista por el profesorado de nuestro colectivo, organizados a partir de un índice temático enciclopédico de los contenidos de nuestra área de conocimiento.

Estas magníficas iniciativas para facilitar la comunicación interpersonal y grupal entre los integrantes de un colectivo universitario e impulsar la creación y difusión de su conocimiento, aún son muy poco frecuentes en las universidades de nuestro país (Marquès, 2001), pero cuentan con referencias de experiencias pioneras que se iniciaron en la década de los años noventa. Destacamos aquí, por su proximidad a nuestro ámbito:

- La *Biblioteca Virtual de Tecnología Educativa de la UB*. Iniciativa impulsada por Antonio Bartolomé (UB) desde 1988 <<http://www.lmi.ub.es/te/>>
- La *Asociación EDUTEC*, promovida entre otros por Francisco Martínez (presidente, U. Murcia), Jesús Salinas (UIB), Antonio Bartolomé (UB), Manuel Cebrián (UMA) y Julio Cabero (US). Agrupa a un amplio colectivo de personas interesadas en la aplicación de los recursos tecnológicos en educación. Dispone de un portal, una revista digital <<http://www.uib.es/depart/gte/revelec.html>>, una lista telemática internacional (EDUTEC-L) y cada dos años organiza un prestigioso congreso internacional.
- *PROTEC*, el colectivo de profesores de Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación de las universidades españolas. Dispone de una lista telemática y organiza unas Jornadas de profesores del colectivo cada año. Entre sus promotores están: Juan de Pablos (US), Joana Sancho (UB), Manuel Cebrián (UMA) y Carmen Alba (UCM)
- La *Enciclopedia Virtual de Tecnología Educativa* (Área, de Pablos, Marquès, 2004) promovida en una primera fase por Juan de Pablos (US), Pere Marquès (UAB) y Manuel

Area (ULL). Desde 2004 su coordinación se realiza de manera rotatoria entre profesores del colectivo PROTEC, y actualmente está a cargo del Dr. Jesús Valverde (UEX) <<http://158.49.119.99/crai/personal/evte.htm>>

- Y más recientemente podemos citar las listas telemáticas y portales de la *Sociedad Española de Pedagogía* <<http://www.uv.es/soespe/index.htm>>, la *Societat Catalana de Pedagogia* <<http://www.iecat.net/institucio/societats/SCPedagogia/inici.htm>> y la del *Col·legi de Pedagogs de Catalunya* <<http://www.pedagogs.org/>>

### 3. LA SITUACIÓN ACTUAL

Actualmente la comunidad virtual e-DIOE está formada por más de 300 profesores y profesoras de este Área de conocimiento en las universidades españolas. Y esperamos que con la publicación de este artículo se acabe de difundir esta iniciativa entre todo el colectivo y muy pronto estemos todos.

Como ya hemos expuesto, los dos instrumentos tecnológicos básicos que sustentan esta comunidad virtual son la lista telemática DIOE y el portal e-DIOE en Internet.

**3.1.- La lista telemática DIOE** permite a los integrantes de la comunidad enviar comunicaciones a todo el colectivo: informaciones sobre congresos, publicación de libros, difusión de nuestras investigaciones o estudios, invitaciones a participar en proyectos... Y constituye también un buen foro para el debate.

La lista DIOE se ha mostrado especialmente *útil para preparar* la Reunión de Área de Jaén siempre que ha sido necesario **informar** a todo el profesorado de DIOE de los cambios que se están produciendo en el mundo universitario en general y en nuestra Área en particular en el marco de la actual construcción del Espacio Educativo Europeo (EEE); por ejemplo: la nueva organización del curriculum en el marco del EEE

En algunos momentos especialmente conflictivos, la lista ha contribuido a **movilizar** nuestro colectivo ante medidas legislativas que reducían nuestro campo de actuación (recordemos la problemática del TED), permitiéndonos **debatir** entre todos las propuestas de actuación y facilitando que nuestra voz llegara a otras instancias político-legislativas.

El buen funcionamiento de la lista exige que todos los integrantes del colectivo respetemos las **“normas de netiquette”** que regulan el funcionamiento de este tipo de comunidades en Internet. Entre ellas destacamos dos:

- **No enviar archivos adjuntos** en los mensajes, ya que si son grandes pueden colapsar los buzones de correo de los receptores, y en cualquier caso pueden contener virus. Se sugiere como alternativa: incluir en el mensaje una síntesis de los documentos que se quieran compartir o bien colocarlos en una página web e indicar en el mensaje la dirección URL de la web donde pueden consultarse.
- Cuando se quiera contestar solamente al emisor de un mensaje, **no utilizar la función “reply”**, ya que con “reply” recibirían este mensaje de contestación TODOS los integrantes del colectivo. En este caso hay que buscar la dirección de e-mail del emisor que estará en la cabecera del mensaje original y dirigirle directamente un correo personal.

**3.2.- El portal e-DIOE** <<http://dewey.uab.es/pmarques/dioe.htm>> constituye la sede virtual de nuestro colectivo en el ciberespacio, y proporciona los siguientes entornos:

- **Noticias del Área DIOE:** donde quedan recogidas las principales noticias que se envían a través de la lista telemática DIOE
- **Enciclopedia Virtual Colaborativa DIOE.** A partir de un índice enciclopédico estructurador de los principales contenidos de nuestra área de conocimiento, se trata de recopilar y presentar artículos propios de los integrantes del colectivo, que sean cedidos por sus autores. Los artículos, originales o copia de publicados, pueden contener reflexiones, propuestas, resúmenes de investigaciones o aportaciones similares.

En una época donde todo se comercializa, entendemos que la difusión de la ideas debe ser libre y gratuita, y creemos que a ello puede contribuir Internet. Depositar artículos escritos u otras producciones de libre acceso puede ayudar al conocimiento mutuo de nuestras aportaciones, sin menoscabar la producción que se difunde a través de revistas, libros o productos similares y que puede y debe generar derechos de autor.

La utilidad de esta Enciclopedia para nuestros estudiantes y para nuestro quehacer docente está fuera de toda duda. El primer año de funcionamiento ha recopilado ya mas de 200 artículos y ha recibido más de 30.000 visitas de todo el mundo <<http://dewey.uab.es/pmarques/evdioe.htm>>

- **Librería DIOE:** recopila las reseñas de los libros recientes que van escribiendo los integrantes del colectivo.
- **El revistero DIOE:** listado de las principales revistas convencionales y digitales que abordan temas de nuestra Área.
- **Listado del profesorado del Área DIOE,** con indicación de la universidad, e-mail y página web docente de cada uno, incluyendo además una breve presentación personal.
- **Grupos de investigación:** fichas sintéticas con los datos básicos de los grupos de investigación del Área DIOE, incluyendo sus centros de interés, proyectos en curso y la dirección URL de su página web, donde las personas interesadas podrán ampliar esta información.

Todos estos instrumentos están al servicio de fortalecer los vínculos ya creados a partir de las actividades comunes mutuas ya que toda una serie de estudios sobre cientos de comunidades virtuales afirman que una comunidad de esta naturaleza es tanto más exitosa cuanto más ligada a tareas está, tanto a hacer cosas como a perseguir intereses comunes juntos (Castells, 1999).

#### 4. PERSPECTIVAS DE FUTURO

Actualmente el portal e-DIOE y la lista telemática DIOE se gestionan desde el Departamento de Pedagogía Aplicada de la UAB, donde se tuvo la iniciativa de desarrollar esta comunidad virtual.

Una vez consolidado el proyecto, esperamos que la gestión del colectivo y del portal se realice de manera rotatoria entre diversas universidades. Las Reuniones de Área pueden constituir un buen momento para pedir colaboración y hacer los relevos, que proponemos se realicen cada dos o tres años.

Aunque el portal y la lista DIOE hoy en día están en el servidor de la UAB, veremos de trasladarlos a un servidor independiente de nuestras universidades para que resulte más fácil esta coordinación rotatoria.

De hecho, nuestro mayor desafío es lograr una mejor gestión global desde nuestro ámbito local, que es un rasgo característico de la interacción entre Internet y las comunidades virtuales como movimientos sociales en potencia. En este sentido, ya mencionamos algunas de las experiencias compartidas durante la existencia de esta incipiente comunidad. Y de aquí en adelante seguiremos atentos, desde nuestra vivencia y relación particular con el Área, para proyectarnos en nuevos proyectos colectivos que nos ayuden a mejorar la gestión global de la misma y porqué no del mundo de la educación en general.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- AREA, Manuel; DE PABLOS, Juan; MARQUÈS, Pere (2004).** La Enciclopedia Virtual de Tecnología Educativa. Revista Comunicación y Pedagogía, núm. 194, pag. 48-51. ISSN: 1136-7733
- CASTELLS, M. (1999)** Internet y la sociedad red. En <http://www.forum-global.de/soc/bibliot/castells/InternetCastells.htm> [consulta: 12-09-05]
- CASTELLS, M. (2001)** La Galaxia Internet. Reflexiones sobre Internet, Empresa y Sociedad. Barcelona: Plaza & Janés.
- MARQUÈS, Pere (2001).** “Algunas notas sobre el impacto de las TIC en la universidad”. Revista EDUCAR, núm. 28. Bellaterra: Departament de Pedagogia Aplicada. Universitat Autònoma de Barcelona. UAB. ISSN 0211-819X
- MARQUÈS, Pere (2005).** Ideas para aprovechar el ciberespacio en educación. En <http://dewey.uab.es/pmarques/buenidea.htm#comvirtual> [consulta: 12-09-05]
- RHEINGOLD, H. (1996)** La comunidad virtual. Una sociedad sin fronteras. Barcelona: Gedisa.