

La Subdirección General de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación y Ciencia ha elaborado un documento en el que se recogen las principales actividades a desarrollar por este departamento a lo largo del curso 1989-90. Programas dirigidos a mejorar la práctica docente, planes de autoformación y promoción académica, mejora en la organización de la red de los Centros de Profesores (CEPs), programas especiales y acciones en el campo de la intervención psicopedagógica y orientadora componen la oferta de actualización del MEC dentro de sus 28 provincias. En dichos

programas, en los que no se incluyen las iniciativas individuales de los CEPs, participarán más de 23.000 docentes de los diferentes niveles no universitarios. Asimismo, las Comunidades Autónomas con competencias en el terreno de la enseñanza han programado para el presente curso académico una amplia variedad de jornadas, cursos y seminarios, con la finalidad de responder a las necesidades de especialización en diferentes áreas del currículum. En estas páginas se incluye también información sobre las líneas generales del Plan de Formación del Profesorado en Murcia, aprobado recientemente.



Cursos, jornadas, seminarios, proyectos de centros y otras muchas actividades, constituyen la oferta de formación y perfeccionamiento del profesorado para el presente curso. En los distintos programas participarán alrededor de 23.000 profesores.

Madrid. D. PEREZ SANZ  
 Más de 23.000 profesores de los niveles educativos no universitarios participarán a lo largo del curso 1989-90 en diferentes cursos, jornadas, seminarios y otras actividades convocadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado en las 28 provincias del ámbito de competencias del Ministerio de Educación y Ciencia. Estas actividades, recogidas en un extenso documento que refleja el objetivo de las mismas, la participación docente y el nivel al que están referidas, son de muy diverso tipo: programas dirigidos a mejorar la práctica docente en los centros de enseñanza, actuaciones encaminadas a la autoformación y promoción académica del profesorado, reestructuración de la red de formación, reestructuración de la red de formación permanente, programas especiales, acciones en el campo de la intervención psicopedagógica y orientadora y apoyo a los movimientos de renovación pedagógica. En dicho documento no se incluyen las actividades de los CEPs. Entre los proyectos que buscan mejorar la práctica docente desta-

## La formación permanente, un reto para el profesorado

*Más de 23.000 docentes de EGB y Medias acudirán a los cursos y actividades programadas por el MEC a lo largo del curso*

can los de formación en centros. Desde el punto de vista docente, el objetivo de esta actuación es incidir en la mejora de los centros educativos, tanto en lo referente a la gestión y a la coordinación pedagógica de los ciclos, departamentos, divisiones o seminarios, como en el trabajo del profesorado dentro y fuera del aula. El modelo de formación que pretende establecer a través de los concursos de proyectos responde a una filosofía que siguen desde hace varios años diversos países europeos y que tiende a considerar a los centros de educación básica y media como los núcleos iniciales para el perfeccionamiento y la realización de experiencias de innovación.

Los proyectos de formación pretenden que los colectivos y equipos de profesores se conviertan en la práctica en comunidades de investigación que trabajan en torno a un programa común. En este programa se realizará, a lo largo del presente curso, un seguimiento del desarrollo de los 200 proyectos que fueron seleccionados de acuerdo con la Orden Ministerial de 3 de febrero de 1989. Asimismo, se procederá a la selección de otros proyectos que comenzarán a desarrollarse en el curso 1990-91. En los proyectos que tienen lugar este año

académico trabajarán alrededor de 4.500 profesores, el 65 por 100 pertenecientes a EGB, y el 35 por 100, a Enseñanzas Medias.

### Actualización científica

Otro de los programas que continúa en marcha es el de actualización científica y didáctica. En este caso hay previstos un total de 48 cursos sobre diversas áreas y asignaturas, que tienen lugar desde el pasado mes de septiembre y se prolongarán hasta junio de 1990. Los citados cursos comprenden las áreas de Matemáticas (tres cursos), Lengua (cinco), Ciencias Sociales (seis),

Ciencias Experimentales (cinco), Ciclo Inicial (dos), Ciclo Medio (seis), Idiomas (tres), Enseñanzas Técnico-Profesional (ocho) y Educación Infantil (cinco).

Los cursos constan de una fase intensiva de formación de dos semanas (60 horas) y de una fase práctica de 24 sesiones presenciales semanales (otras 60 horas). A partir del próximo año, la fase de formación intensiva constará de 120 horas, y la etapa práctica, de cuatro sesiones presenciales bimensuales (16 horas). En estos cursos de actualización didáctica participan más de 1.600 docentes a lo largo del año, repartidos a razón de 40 profesores por curso. Estos profesores pertenecen tanto a EGB como a Enseñanzas Medias.

También se encuentra en fase de desarrollo el programa de especialización para profesores de EGB, en áreas como Educación Musical, Educación Física, Logopedia y Educación Especial. Esta actuación persigue, asimismo, elevar el nivel de conocimientos de los educado-

