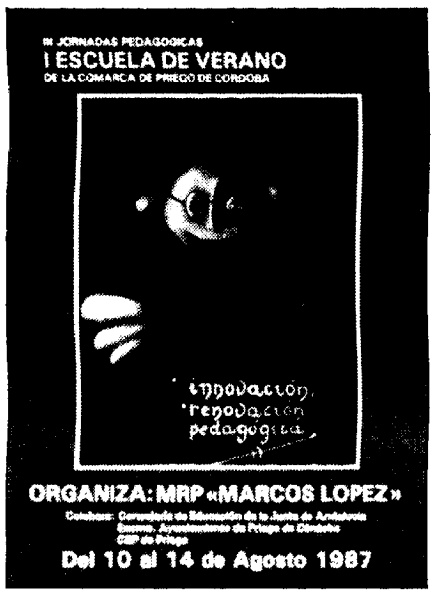
ESPECIAL

En las próximas semanas, los numerosos colectivos de renovación pedagógica se disponen a abrir las puertas de sus Escuelas de Verano a lo largo y ancho de la geografía española. Cursos monográficos, seminarios, exposiciones, talleres y propuestas de debate y reflexión en torno a los problemas que aquejan al sistema educativo constituyen, en líneas generales, el núcleo principal de esta oferta de actualización docente. Como en años precedentes, COMUNIDAD ESCOLAR publica un suplemento extraordinario con la relación de la mayor parte de las Escuelas de Verano que se celebrarán en las distintas Comunidades Autónomas a partir del mes de julio. Estas páginas se completan con varios artículos de representantes de los MRPs, que analizan, desde diversas posturas, el papel de las Escuelas de Verano y su importancia de cara al perfeccionamiento profesional de los enseñantes.

ESCUELAS DE VERANO

ESCUELAS DE VERANO

ANDALUCIA



I ESCUELA DE VERANO DE PRIEGO DE CORDOBA (III JORNADAS PEDAGOGICAS)

Fecha: Del 10 al 14 de agosto.
Organización: MRP Marcos López, de Priego de Córdoba.
Lugar: C. P. Carmen Pantión y Luque Onieva y en la Escuela-Hogar Luque Onieva, de Priego de Córdoba.
Tema general/debates: Innovación y renovación pedagógica.
Actividades/contenidos más importantes: 10 seminarios y 10 talleres.
Matrícula: 2.000 pesetas.
Más información: MRP Marcos López, calle Ramón y Cajal, 25. Priego de Córdoba. Teléfono (957) 54 02 74.

III JORNADAS DE ESCUELAS RURALES DE ALMERIA

Fecha: Del 22 al 25 de junio.
Organización: Servicio de Apoyo Escolar y Seminario Permanente de Escuela Rural, con el patrocinio de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y de la Diputación Provincial de Almería.
Lugar: Vélez-Rubio. Escuela-Hogar San José.
Niveles de enseñanza: EGB y Preescolar.
Tema general/debates: Reflexión sobre la escuela rural.
Actividades/contenidos más importantes: Seminarios e intercambio de experiencias por parte de colectivos que trabajan en escuelas rurales.
Matrícula: 500 pesetas. Alojamiento, 2.500 pesetas.
Más información: Servicio de Apoyo Escolar. Apartado 56. 04820 Vélez-Rubio. Teléfono (951) 41 08 86.

JORNADAS PEDAGOGICAS SOBRE EL LENGUAJE EN LA ESCUELA

Fecha: 22, 23 y 24 de junio.
Organización: Equipos de Promoción y Orientación Educativa Almería, Centros de Profesores de Almería, Vélez-Rubio, Olula del Río y El Ejido.
Lugar: Hogar Provincial de la Diputación, Aulas del C. P. Virgen del Pilar, carretera de Ronda, 216.
Niveles de enseñanza: EGB.
Tema general/debates: «El lenguaje en la escuela».
Actividades/contenidos más importantes: lecto-escritura, lenguaje oral, ortografía-composición. Ponencias, debates, comunicaciones, puestas en común y exposición de trabajos.
Más información: Equipo de Promoción y Orientación Educativa, Apartado de Correos 718. Teléfono (951) 24 47 53. 04080 Almería.

ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE LA INVESTIGACION DEL MEDIO EN LA ESCUELA

Fecha: Del 24 al 30 de julio.
Organización: Movimiento Cooperativo de Escuela Popular.
Lugar: Escuela-Hogar Nuestra Sra. del Pilar de Almería.
Niveles de enseñanza: Todos.
Tema general/debates: Por una educación científica.
Actividades/contenidos más importantes: Seminarios, cursos y talleres.
Más información: Escuela-Hogar Nuestra Sra. del Pilar de Almería o M.C.E.P., c/. Granada, 82, 1.º 04008 Almería.

IV ESCUELA DE VERANO DE CADIZ

Fecha: Del 10 al 14 de julio.
Organización: Escuela de Verano de Cádiz.
Lugar: Institución Carlos María Rodríguez de Valcárcel.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB y BUP.
Actividades/contenidos más importantes: 21 cursos y 20 talleres, sobre didáctica de las ciencias experimentales, método de educación de dislexia, recursos sociales de la infancia, etcétera.
Más información: Avenida Duque de Nájera, 6. Teléfono (956) 22 41 01/02/03, ext. 45. 11002 Cádiz.

I JORNADAS DE TECNOLOGIA EDUCATIVA

Fecha: Del 22 al 25 de junio.
Organización: Centro de Profesores de Jerez (Cádiz).
Lugar: CEP de Jerez, Plaza Angustias, 1.
Niveles de enseñanza: EGB, BUP y FP.
Tema general/debates: Promocionar las nuevas tecnologías audiovisual e informática.
Actividades/contenidos más importantes: Dos cursos, cuatro ponencias, comunicaciones, talleres de imagen, muestra comercial, seminarios permanentes, grupos de trabajo.
Más información: Centro de Profesores de Jerez, Plaza de las Angustias, 1. Teléfono (956) 34 92 06. 11402 Jerez.

V ESCUELA DE VERANO DE PEÑAFLOR

Fecha: Del 1 al 31 de julio.
Organización: Ayuntamiento de Peñaflor.
Lugar: Peñaflor (Sevilla).
Niveles de enseñanza: Todos.
Tema general/debates: Renovación pedagógica de la comunidad, recuperación de la cultura y tradiciones.
Actividades/contenidos más importantes: Nueve talleres; representaciones teatrales; charlas-coloquios, proyecciones de películas; viajes; exposiciones y actividades deportivas.
Más información: Ayuntamiento de Peñaflor, Plaza de España, s/n. Peñaflor (Sevilla). Teléfono (954) 80 71 03.

VI ESCUELA DE VERANO DE GRANADA

Fecha: Del 29 de junio al 4 de julio.
Organización: MRP Escuelas de Verano de Granada.
Lugar: Instituto de Bachillerato, Residencia Emilio Muñoz, de Cogollos de la Vega.
Tema general/debates: Por una escuela pública popular andaluza.
Actividades/contenidos más importantes: 23 seminarios, 6 mesas redondas, 23 talleres.
Matrícula: 3.000 pesetas.
Más información: Movimiento de Renovación Pedagógica «Escuela de Verano de Granada», Santa Paula, 23, 3.º, 18001 Granada. Teléfono (958) 29 45 06. Instituto de Bachillerato Emilio Muñoz, de Cogollos de la Vega. Teléfonos (958) 42 80 36 ó 42 81 36.

Una historia particular

Las Escuelas de Verano, a la búsqueda de nuevos horizontes

Joan M. Domenech (*)

De un tiempo a esta parte, se habla de una cierta crisis del modelo de formación que proponían las Escuelas de Verano. A mi modo de ver, no se trata tanto de una crisis como de un replanteamiento de su diseño general para adecuarlas a las actuales circunstancias del mundo de la educación y a las necesidades de los enseñantes.

Entre otros, me atrevo a señalar cuatro factores que influyen en la actual situación y configuran este necesario replanteamiento.

1. El aumento de la calidad y la progresiva implantación de las propuestas de formación del profesorado que realiza la Administración educativa. Propuestas impensables en los años setenta, en los que la Escuela de Verano era la única oferta de formación coherente y de calidad.

2. La exigencia, cada vez mayor, de realizar las actividades de formación dentro del propio horario laboral del enseñante.

3. Una situación general en la que se propicia muy poco el debate y la reflexión sobre temas educativos. Es evidente que la esperanza de que las diversas Administraciones educativas —estatal y autonómica, fundamentalmente, ya que la local sigue sin tener competencias— asuman las propuestas de los enseñantes es vista cada vez con mayor escepticismo por parte del profesorado, lo que contribuye en gran medida a esta actitud poco participativa.

4. La crisis del modelo de formación «individual» y el inicio de experiencias de formación «institucional» que se plantean como objetivo la transformación de la escuela y la mejora de la calidad de ésta, a través de la formación del profesorado y otras medidas administrativas y de recursos que la complementen.

Oferta desfasada

Todos estos factores han provocado que la oferta de actividades de la Escuela de Verano, basada en cursos de formación «básica»[1], quedase desfasada y no respondiese ya a las expectativas de los enseñantes, que buscaban otras fórmulas para satisfacer sus demandas.

Durante el curso 84-85 los Movimientos de Renovación Pedagógica, responsables de la organización de las Escuelas de Verano, iniciaron en Cataluña un proceso de reflexión que sirvió para diseñar a grandes rasgos las características que las definen:

1. Es una actividad propia del MRP, y en este sentido debe priorizar la reflexión, el debate, la crítica, la elaboración de alternativas y la creación de pensamiento pedagógico sobre las actividades de formación básica.

2. Tiene que incidir en la formación pedagógica, humana, científica y cultural de los maestros, a ser posible, de un modo global.

3. Debe fomentar actividades creativas, intercambio de experiencias, trabajos en grupo que den lugar a nuevos equipos de enseñantes que sigan su trabajo durante el curso.

4. Debe saber conectar la elaboración teórica de alternativas generales con la elaboración de proyectos educativos de cada zona.

5. Debe fomentar el contacto y relación entre los enseñantes de la zona y posibilitar también el contacto con otros sectores ciudadanos.

A partir de esta definición quedaba un difícil trabajo de saber concretar en la práctica, en el diseño de cada Escuela de Verano, estos principios generales que definían el modelo hacia el que intentábamos avanzar.

Veamos a continuación el proceso seguido en Santa Coloma de Gramanet.

En 1980, el incipiente grupo de enseñantes que, dos años más tarde, formaría el Casal del Mestre como Movimiento de Renovación Pedagógica, organizaba en Santa Coloma la primera Escola d'Estiu de la ciudad. No era por casualidad que este hecho coincidiese con una nueva situación de la Administración local, que, al margen de las diferencias de criterio que manteníamos, supo ser sensible desde un primer momento a las inquietudes de los maestros de su ciudad. Un año más tarde, la Generalitat de Catalunya asumió la financiación de nuestra Escola d'Estiu, iniciando así la trayectoria que nos ha llevado a la actualidad.

Nuestra Escola es pequeña, llegando en sus mejores épocas a los doscientos matriculados, lo que supone un 30 por 100 de la población enseñante de Santa Coloma. El perfil de los asistentes se mantiene a lo largo de los años: maestra (80 por 100), trabajando en la escuela pública (70 por 100), edad media treinta y cinco años, hace diez que empezó a trabajar y es asidua a nuestras actividades (sólo se renueva un 25 por 100 de los matriculados cada año).

Plan unitario

Si bien la Escola d'Estiu fue de las primeras actividades de dinamización pedagógica de la zona, a partir de ésta se desarrolló un trabajo intenso, y en los años siguientes empezaron otros programas de formación y de dinamización pedagógica que han aumentado en cantidad y calidad la oferta de actividades en las escuelas de la zona. En la actualidad esta oferta se concreta en un plan unitario, organizado por el Casal del Mestre, el área de Educación y Cultura del Ayuntamiento y el Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Catalunya.

De las primeras jornadas de 1980 a la Escola d'Estiu de 1987 el grupo organizador ha reflexionado, teniendo en cuenta los cambios que se iban produciendo, variando y remodelando su diseño para adaptarla a las nuevas situaciones.

Entendemos que aunque haya una oferta muy diversificada de actividades durante el curso (cursos, seminarios, grupos de trabajo, actividades de dinamización cultural, charlas, talleres, etcétera), esta diversificación da una gran riqueza a la oferta y complementa, a partir de la colaboración de Generalitat, Ayuntamiento y Casal del Mestre, los recursos y las acciones a emprender. Como consecuencia de esta oferta, y teniendo en cuenta las actividades de «invierno», desde hace tres años no organizamos en nuestra Escuela de Verano actividades de las llamadas de formación básica (didácticas, metodologías, etcétera) y basamos nuestro programa en talleres, actividades interdisciplinarias, monográficos, etcétera.

[1] Formación permanente encaminada a suplir las carencias básicas del profesorado, debidas a una deficiente formación inicial o a los cambios del sistema educativo.

ARCHIVO

La oferta de propuestas para la formación del profesorado se ha incrementado considerablemente en los últimos años; de ahí la necesidad de mejorar la calidad de las Escuelas de verano y de adecuarlas a las actuales circunstancias.

Como ejemplo, voy a explicar la programación de este curso.

En primer lugar, hay un centro de interés alrededor del cual gira toda la Escola d'Estiu. Este año hemos escogido el juego. Como ejemplo de cursos-talleres tenemos: juegos en la naturaleza, el juego corporal, juegos de simulación, viaje al mundo de los instrumentos, muévete y haz teatro, materiales y juegos matemáticos, etcétera.

Durante toda la Escuela de Verano habrá unos debates en torno a este centro de interés y actividades diversas abiertas a la participación de todos los inscritos, talleres de juegos, exposiciones, etcétera.

Como actividades generales organizamos un itinerario de conocimiento del entorno —doce horas— y unas colonias para maestros durante el mes de septiembre, que sirven para potenciar la reflexión sobre el tema general y desarrollar actividades de conocimiento del medio —en este caso la zona volcánica de Olot-La Garrotxa.

Aspectos formativos

Al igual que en Santa Coloma, en otras zonas se están poniendo en práctica nuevos diseños que permitan avanzar y satisfacer las expectativas que los movimientos educativos progresistas han puesto en las Escuelas de Verano. Expectativas que, por tres razones concretas, nos impulsan a seguir organizándolas:

La primera, por los propios aspectos de formación que lleva consigo. Aunque a veces puede ser una formación poco «académica», sin títulos, o que da importancia a temas en los que la Administración no insiste, pensamos que la Escuela de Verano sigue siendo un espacio de formación, autoorganizado por los propios maestros, y que en este sentido tiene un gran valor.

La segunda, porque es el único espacio que tenemos donde la reflexión y el debate pueden darse. Y quizá hoy, en que todo el mundo parece estar cansado de «reflexionar», ésta se convierte en un aspecto a potenciar y reivindicar.

La tercera, porque es un mecanismo de incorporación de los maestros a la dinámica educativa de la zona. Aunque sean pocos los que cada año asisten por primera vez, es evidente que a partir de la Escuela de Verano se forman la mayoría de grupos de trabajo, así como nacen otras iniciativas a realizar durante el curso.

Volviendo al principio de este artículo quisiera, frente a la pretendida crisis de las Escuelas de Verano, argumentada como siempre por aquellos sectores preocupados de que los enseñantes progresistas trabajen por la mejora de la Escuela Pública, apoyar este modelo de formación, quizá único en todo el mundo. Defensa basada, fundamentalmente, en el hecho de que es una actividad organizada por los propios enseñantes, de gran calidad profesional y pedagógica, y que responde a las inquietudes y necesidades de este colectivo que, invirtiendo una parte de su tiempo libre, entiende que la formación permanente es un deber de todo buen profesional.

Pero este deber, ejercido activamente por miles de enseñantes cada año, ha de ir acompañado de unos derechos. La Administración educativa debe poner todos los medios y recursos para que esta actividad pueda realizarse. Es de desear que la situación de Catalunya, en que la Generalitat asume el 70/80 por 100 de su financiación, se extienda al resto de Comunidades Autónomas. Pero, por otra parte, y como mejor complemento al esfuerzo de enseñantes, y como mejor medida para potenciarla, la Administración estatal y autonómica debe plantearse dos cuestiones fundamentales:

— Por una parte, la necesidad de recoger reflexiones y propuestas que surjan de las Escuelas de Verano, incorporándolas a su práctica legislativa y administrativa, y abriendo un claro clima de diálogo y participación con los MRP.

— Por otra parte, a través de sus propios mecanismos técnicos y administrativos, debe potenciar esta actividad, a pesar de los aspectos críticos que en determinados momentos puede contener, favoreciendo su conversión en una actividad que contribuya e incida positivamente —al margen de los valores de formación individual que sin duda posee— en la transformación de nuestra Escuela Pública.

Quizá así reforzaríamos la confianza, hoy en el desván de la utopía, de que un cambio educativo en profundidad es posible.

(*) Miembro del Casal del Mestre de Santa Coloma de Gramanet, organizador de la Escola d'Estiu de dicha localidad.

ESCUELAS DE VERANO

V ESCUELA DE VERANO SA. FA. UBEDA 87

Fecha: Del 6 al 18 de julio.

Organización: Dirección General de la Fundación Benéfico-Docente, Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia (SA.FA.).

Lugar: Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia, avda. Cristo Rey, s/n. Ubeda (Jaén).

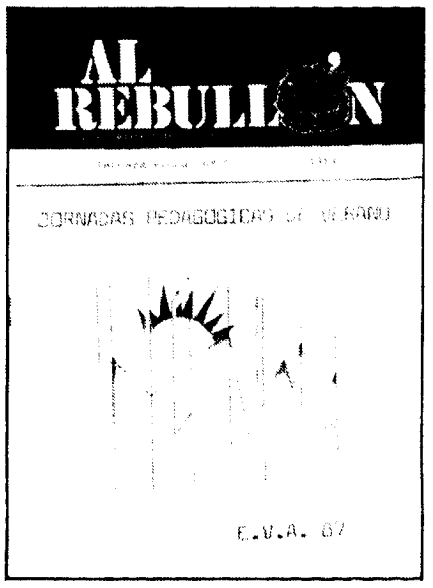
Niveles de enseñanza: EGB.

Actividades/contenidos más importantes: El equilibrio afectivo en la vida personal y profesional; técnicas de investigación en la escuela; psicología evolutivo-aplicativa; técnicas de ocio y tiempo libre; información básica; educación sexual, y diseño curricular en Educación de Adultos.

Matrícula: 6.500 pesetas el curso de cuarenta horas y 12.000 pesetas el curso de cien horas.

Más información: Secretaría Escuela de Verano, Dirección General SA.FA. Apartado 5. Ubeda. Teléfonos (953) 75 39 40 y 75 39 41.

ARAGON



XI JORNADAS DE LA ESCUELA DE VERANO DE ARAGON (EVA)

Fecha: Del 1 al 4 de julio.

Organización: Escuela de Verano de Aragón (EVA).

Lugar: Mixto 13. Isabel la Católica, 3. Zaragoza.

Niveles de enseñanza: Todos.

Tema general/debates: El trabajo se divide en bloques temáticos sobre informática, audiovisuales, comunicación, ecología, integración, música, preescolar, expresión, lenguaje, técnicas psicológicas o pretecnología.

Actividades/contenidos más importantes: Debates: escuela pública, un año de consejos escolares. ¿Hacia dónde va la educación? y diversas asambleas.

Más información: EVA. Conde de Aranda, 108-110. 3.º izq. 50003 Zaragoza. Teléfono (976) 43 54 43.

IV JORNADAS DE VERANO DE HUESCA

Fecha: Del 29 de junio al 4 de julio.

Organización: Escuela de Verano de Aragón.

Lugar: Castejón de Sos (Huesca).

Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB, Educación Especial.

Tema general/debates: Talleres sobre imagen y expresión, animación a la lectura, la escuela como elemento de animación sociocultural, escuela rural, salud mental, medio ambiente.

Actividades/contenidos más importantes: Debates sobre el estatuto del profesorado, futuros de los MRP, y reformas de la Administración. Presentación de experiencia sobre radio, informática, física y educación sexual.

Más información: Escuela de Verano de Aragón-Huesca. Apartado de Correos, 24. Fraga (Huesca).

ASTURIAS

JORNADAS SOBRE LA EDUCACION PERMANENTE (GIJON)

Fecha: Del 2 al 5 de septiembre.

Organización: Centro Asociado de la UNED de Asturias.

Lugar: Edificio Intra, antigua Universidad Laboral (Gijón).

Niveles de enseñanza: Todos.

Tema general/debates: Educación permanente.

Actividades/contenidos más importantes: Seminarios, talleres, experiencias.

Más información: Secretaría de las Jornadas, Centro Asociado de la UNED, calle Cabueñes, s/n., edificio Intra, Gijón (Asturias). Teléfonos (985) 33 18 88 ó 33 20 92.

III JORNADAS ESTATALES DE ESCUELA RURAL (LLANES)

Fecha: Del 2 al 8 de septiembre.

Organización: Coordinadora Estatal de Escuela Rural.

Lugar: Escuelas Viejas. Llanes.

Niveles de enseñanza: EGB.

Tema general/debates: Coordinar todos los colectivos de escuela rural, intercambiar experiencias y elaborar alternativas.

Actividades/contenidos más importantes: Seminarios, talleres, comunicaciones.

Más información: Escuelas Viejas. 33594 Posada de Llanes (Asturias). Teléfono (985) 40 76 00.

BALEARES

V ESCOLA D'ESTIU D'EIVISSA I FORMENTERA, 1987

Fecha: Del 24 al 28 de agosto.

Organización: Associació Pitiusa per a la Renovació Pedagógica.

Lugar: C. P. Sa Graduada, Ibiza (Baleares).

Niveles de enseñanza: Todos.

Actividades/contenidos más importantes: Seminarios, cursos, actividades lúdicas.

Más información: Associació Pitiusa per a la Renovació Pedagógica, avenida de España, 15 3.º Ibiza.

XVI ESCOLA D'ESTIU DE MALLORCA

Fecha: Del 24 al 29 de agosto.

Organización: Colectiu Escola d'Estiu de Mallorca.

Lugar: I. B. Antonio Maura. C. P. Camilo José Cela. Palma de Mallorca.

Niveles de enseñanza: Preescolar y EGB.

Tema general/debates: Cursos, talleres y seminarios diversos.

Actividades/contenidos más importantes: Cursos, talleres, mesas redondas y experiencias de renovación.

Más información: Colectiu Escola d'Estiu de Baleares. Vicent Mut, 6, 2.º Palma de Mallorca. Teléfono (971) 72 29 25.

XI SETMANA DE RENOVACIO EDUCATIVA

Fecha: Del 2 al 9 de julio.

Organización: Associació Illenca per a la Renovació Educativa (AIRE).

Lugar: Soller (Mallorca).

Niveles de enseñanza: Todos.

Actividades/contenidos más importantes: Mesas redondas, talleres, seminarios.

Más información: Associació Illenca per a la Renovació Pedagógica (AIRE), c/ Impremta, 1, 1.º A. 07080 Palma de Mallorca.

X ESCOLA PER A ENSENYANTS

Fecha: Del 24 de julio al 2 de agosto

Organización: Moviment de Renovació Pedagógica de Menorca.

Lugar: C. P. Virgen del Carmen, Mahón.

Niveles de enseñanza: Preescolar y EGB.

Tema general/debates: «Calidad de escuela, calidad de vida».

Actividades/contenidos más importantes: 38 talleres, seis mesas redondas y conferencias.

Más información: Moviment de Renovació Pedagógica de Menorca, calle Alcántara, 26. Ciutadella de Menorca. Tel. (971) 38 52 61.

CANARIAS

X ESCUELA DE VERANO DE CANARIAS

Fecha: Del 2 al 10 de julio.
Organización: Centro de Investigación y Coordinación Educativa de Canarias: Tamonante.
Lugar: Centro de Enseñanzas Integradas de Las Palmas.
Niveles de enseñanza: EGB, BUP y FP.
Tema general/debates: 35 cursos y 40 talleres. Habrá además encuentros, comunicaciones, mesas redondas, seminarios y otras actividades complementarias.
Matrícula: 1.500 socios, 2.000 estudiantes y 3.000 no socios.
Más información: Viera y Clavijo, 34-36, 2.ª 25080 Las Palmas. Tel. (928) 36 45 52. Doctor Zamenhoff, 7, bajo derecha. Tenerife. Tel. (922) 25 39 52.

CANTABRIA

IV ESCUELA DE VERANO CANTABRIA 87

Fecha: Del 29 de junio al 3 de julio.
Organización: Colectivo ESVEGA.
Lugar: Instituto de Formación Profesional Cantabria, avda. Candina, s/n.
Tema general/debates: «Escuela..., ¿para qué?»
Actividades/contenidos más importantes: Cuatro ponencias, 29 talleres, tres seminarios, una mesa redonda.
Matrícula: 3.500 pesetas; 2.500 (parados y estudiantes).
Más información: Dirección Provincial del MEC en Cantabria, teléfono (942) 27 30 61.

CURSOS DE VERANO ICSE EN SANTANDER

Fecha: Del 29 de junio al 10 de julio.
Organización: Instituto de Ciencias Sanitarias de la Educación (ICSE) y el ICE de la Universidad Pontificia de Comillas (Cantabria).
Lugar: Santander.
Niveles de enseñanza: Preescolar y EGB.
Tema general/debates: Renovación Pedagógica y Educación Especial.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos.
Más información: ICSE, calle Montesa, 39. 28006 Madrid. Teléfono (91) 402 63 28. ICSE, calle Pelayo, 9. 08001 Barcelona. Teléfono (93) 317 34 95.

CASTILLA Y LEON

IV JORNADAS PEDAGOGICAS DE LAS ENSEÑANZAS DE LA ZONA DE ARANDA DE DUERO

Fecha: Del 21 al 24 de septiembre.
Organización: Concejo Educativo de Castilla-León en la zona de Aranda.
Lugar: C. P. Santa María. Aranda de Duero, Burgos.
Niveles de enseñanza: EGB, Educación Compensatoria y Enseñanzas Medias.
Tema general/debates: Impulsar la renovación pedagógica. Educación de Adultos. Educación Ambiental. Animación a la lectura. El inglés en la EGB. El Movimiento Estudiantil.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos y seminarios. Debates sobre la Escuela Rural.
Más información: Concejo Educativo de Castilla-León. Apartado 141. Pasaje Primo de Rivera, 1. Aranda de Duero.

II ESCUELA DE VERANO DE INFORMATICA DE ASTORGA

Fecha: Del 3 al 8 de agosto.
Organización: Grupo Logo-Madrid. Junta de Castilla y León y Ayuntamiento de Astorga.
Lugar: Astorga (León).
Tema general/debates: Informática y educación. Innovaciones Educativas.
Actividades/contenidos más importantes: 11 seminarios y cinco ponencias.
Matrícula: 10.000 pesetas.
Más información: Teléfono (91) 719 48 70. II Escuela de Verano de Informática. Ayuntamiento de Astorga. 24700 Astorga (León).

X ESCUELA DE VERANO DE CASTILLA-LEON

Fecha: Del 29 de junio al 5 de julio.
Organización: Concejo Educativo de Castilla-León.
Lugar: Palencia. I. B. Torres Villarroel.
Niveles de enseñanza: EGB y Enseñanzas Medias.
Tema general/debates: Debates sobre Escuela Rural y Educación Compensatoria.
Actividades/contenidos más importantes: Seminarios, cursos y talleres.
Más información: Concejo Educativo de Castilla-León. Panderas, 5, 5.º Apartado 186. Palencia.

CURSILLOS DE VERANO DE LA ESCUELA DE MAGISTERIO DE VALLADOLID

Fecha: Del 24 de agosto al 3 de septiembre.
Organización: Escuela Universitaria del Profesorado Fray Luis de León.
Lugar: Valladolid.
Niveles de enseñanza: Todos.
Actividades/contenidos más importantes: 14 cursillos y exposición de material bibliográfico.
Más información: Secretaría de la Escuela Universitaria del Profesorado Fray Luis de León, calle Tirso de Molina, s/n., edificio Seminario. Apartado 730. 47010 Valladolid. Teléfono (983) 35 40 90.

CASTILLA-LA MANCHA

V ESCUELA DE VERANO DE CUENCA

Fecha: Del 29 de junio al 3 de julio.
Organización: Asociación Cultural EVECU.
Lugar: I.N.B. Alfonso VIII. Calle Lope de Vega, 1. Cuenca.
Niveles de enseñanza: Todos.
Tema general/debates: 20 cursos sobre diversas temáticas. Destacan los destinados a la introducción al juego infantil, expresión plástica, enseñanza del francés o la formación musical.
Actividades/contenidos más importantes: Debates sobre la LODE y la jornada única. También se desarrollarán conferencias y actividades culturales.
Matrícula: 2.000 pesetas para socios y 3.000 para el resto de interesados.
Más información: Escuela de Verano de Cuenca. C/. Astrana Marín, 2, 3.º Teléfono 22 26 54.

Formación del profesorado: una opción plural

Andrés Osoro Hernández (*)

Los años setenta fueron los de la extensión y consolidación de los Movimientos de Renovación Pedagógica como alternativa autónoma y crítica a las instancias oficiales de perfeccionamiento del profesorado, en un intento de buscar espacios de discusión sobre un sistema educativo anquilosado que no admitía la crítica ni asumía las iniciativas de cambio.

La actividad principal de los MRP, o al menos la de carácter más abierto y que acogía a un mayor número de trabajadores de la enseñanza, fue la organización anual de encuentros de enseñantes con el nombre de Escuelas de Verano, Jornadas Pedagógicas u otros semejantes.

Por aquel entonces, los ICE de las distintas Universidades se dedicaban a la organización de los cursos para la obtención del CAP y de cursillos o encuentros puntuales, siempre con el común denominador de la pedagogía por objetivos como norte de su actuación. Se trataba de aplicar el principio general de esta corriente pedagógica: un grupo de expertos, supuestos especialistas, instruía a los profesores, o a los aspirantes a serlo, en el uso de técnicas supuestamente eficaces para alcanzar una serie de objetivos minuciosamente prefijados, de acuerdo con taxonomías estrictas. Este planteamiento de la formación del profesorado constituyó un estrepitoso fracaso, salvo el caso muy concreto de algunos ICE que dirigieron sus esfuerzos en otros sentidos. Ni el CAP facilitaba el arduo proceso de enfrentarse a la realidad educativa, ni los cursillos o encuentros dotaban de recursos trasladables a las aulas. El hecho cierto es que la mayoría de los profesionales ni siquiera elaboraba una programación o, si lo hacía, trataba más bien de cumplir una exigencia burocrática que de reflexionar sobre la planificación de su trabajo.

Enseñanza-aprendizaje

El principal inconveniente de la pedagogía por objetivos, como se ha comentado por diversos autores, es la falta de explicación de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Las técnicas utilizadas por estas tendencias tecnológicas son «de caja negra», es decir, que establecen correlaciones entre el uso de una determinada técnica y su mayor o menor eficacia para alcanzar ciertos objetivos, pero no explica el porqué de esa eficacia ni los mecanismos que se ponen en marcha para el aprendizaje, de modo que el profesor que las aplica no llega nunca a tener capacidad de elaboración propia y estará siempre a expensas de los técnicos o especialistas que le instruyan en nuevas técnicas.

Con esta concepción de la formación del profesorado —tanto inicial como permanente— burocrática, jerarquizada y poco o nada eficaz para mejorar el trabajo en el aula, no cabía esperar una democratización de los ICE ni que en éstos se produjera un debate serio sobre la situación del sistema educativo y sus posibles salidas.

Ese espacio vacío, que respondía, por otra parte, a necesidades sentidas por un sector amplio de profesionales, fue cubierto en buena parte por los Movimientos de Renovación Pedagógica. Su objetivo estaba claro: buscaban una escuela pública, democrática, participativa y renovadora.

El trabajo de los MRP tenía dos vertientes bien diferenciadas, en lo que se refiere al método de trabajo y al ámbito de influencia; por una parte, los grupos estables de trabajo, de carácter interno y bastante restringido, que realizaban una tarea continuada. Por otra parte, los encuentros anuales en forma de Escuelas de Verano o Jornadas Pedagógicas. Aunque es difícil la caracterización genérica de estas Escuelas, dada la diversidad de sus actividades y, en algunos casos, de sus planteamientos, sí cabría citar como modelo más común el que consta de un *tema general,* relacionado casi siempre con aspectos más o menos concretos de política educativa y que se desarrolla en sesiones conjuntas; cursos de *didácticas específicas* de ciclo, nivel o materia; *cursos monográficos,* de contenido semejante al grupo anterior, y, finalmente, actividades más prácticas en forma de *talleres.* Podríamos establecer, pues, tres niveles o líneas de actuación fundamentales en las Escuelas de Verano: el debate sobre asuntos de carácter general en relación con la organización del sistema educativo, los objetivos de la enseñanza, la adecuación a los cambios, etcétera; el intercambio de experiencias entre grupos de trabajo o, más frecuentemente, entre profesores individuales coordinados por un monitor experto; finalmente, la instrucción en destrezas muy concretas, generalmente de carácter manual.

Falta de debate

Cabría ahora preguntarse hasta qué punto las Escuelas de Verano, como actividad principal de muchos MRP, han supuesto una alternativa válida a los planteamientos oficiales de formación permanente. Salvo excepciones, podríamos decir que este objetivo no se cumplió en buena medida por dos razones principales: por un lado, el excesivo peso de los aspectos socio-políticos frente a los aspectos puramente pedagógicos, explicable en cierto modo por las circunstancias políticas, pero debido también a la trayectoria de muchos MRP en los que el debate sociológico primaba sobre lo pedagógico. Por otro lado, y sin que resulte contradictorio con lo anterior, por la propia incapacidad de las Escuelas de Verano para superar el modelo de formación de los ICE. En efecto, el planteamiento de los cursos monográficos o de didácticas específicas vuelve a reproducir el esquema de profesor-experto que instruye a los profesores en el uso de técnicas específicas, sin que se produzca un verdadero debate pedagógico sobre las bases o los procesos del aprendizaje.

Los propios Movimientos de Renovación Pedagógica reconocen estas carencias en las conclusiones de su primer Congreso, celebrado en Barcelona en diciembre de 1983, cuando valoran que las Escuelas de Verano «rehúyen el debate y la reflexión teórico-pedagógica profunda» y que «no siempre existe la conexión deseada de las Escuelas de Verano con las actividades del curso».

A pesar de estas reflexiones críticas no parece, a la vista de las Escuelas de Verano más recientes, que se haya logrado romper con el modelo tradicional de este tipo de encuentros. Y esta situación se ha agravado en los últimos años por dos circunstancias bien distintas: la extensión en España de nuevas tendencias en la formación permanente que inciden en la necesidad de un proceso personal y colectivo de investigación en el aula, y la aparición en buena parte del Estado de los Centros de Profesores, con las consecuencias que luego veremos.

En efecto, en los últimos tiempos va ganando adeptos el planteamiento que considera indisociables los conceptos de renovación, perfeccionamiento e investigación, que se concretan en un nuevo tipo de profesor-investigador que las distintas instancias interesadas en el perfeccionamiento del profesorado deberían impulsar. Según este planteamiento, la renovación y el perfeccionamiento pasan porque el profesor someta su propia práctica a un análisis riguroso, se muestre abierto al juicio que otros puedan emitir sobre la misma e inicie un proceso de lecturas y reflexiones propias que sirvan para fundamentar sus actuaciones y para tomar las decisiones más adecuadas a partir de una visión global de todos los factores que inciden en el proceso de aprendizaje. En otras palabras, se trata de lograr una capacidad para el desarrollo curricular a partir del análisis de la realidad de cada uno y de los apoyos que otras ciencias —la psicología especialmente— o reflexiones ajenas puedan proporcionar. Si consideramos ahora qué implicaciones tiene esto en un planteamiento global o colectivo de la formación permanente, parece claro que un proceso tan largo y complejo como el señalado no es asumible a través de actividades o encuentros esporádicos como son las Escuelas de Verano, ni tampoco, por sus dimensiones, por las actividades que de forma continuada realizan durante el curso los MRP.

El modelo CEP

Pero además están los Centros de Profesores. Con independencia de las deficiencias que su proceso de implantación ha tenido y de los desiguales resultados y modelos de funcionamiento que hasta ahora han ofrecido, lo cierto es que el modelo de perfeccionamiento apuntado por los CEP parece bastante adecuado para el desarrollo del tipo de profesor-investigador al que más arriba se hacía referencia. Y hay además otro aspecto: los CEP, quizá por el anuncio de carrera docente que se avecina, atraen a un sector cada vez más numeroso de profesores y restan, inevitablemente, audiencia a las actividades de diverso tipo organizadas por los MRP, que, además, se ven sometidos a una progresiva disminución de las ayudas que recibían de la Administración, con el consiguiente perjuicio para su capacidad organizativa.

En este contexto, ¿cuál es el futuro de las Escuelas de Verano? O, en otras palabras, ¿cuál es el papel que deben cumplir, en esta situación, los MRP?

No cabe duda que éstos no van a poder competir —en todo caso, compartir— con los CEP en las tareas de perfeccionamiento y desarrollo curricular. Pero hay un campo en el que los CEP no podrán asumir competencias: el de la reflexión global sobre los grandes temas de la educación —ahora, por ejemplo, sobre el futuro diseño del sistema educativo— o sobre aspectos supradisciplinares como el tratamiento de la diversidad o los valores que la educación puede o debe transmitir.

Por otra parte, las Escuelas de Verano podrían funcionar como lugares de encuentro donde compartir y someter a debate el trabajo que en los CEP, en el seno de los propios MRP o en otras instancias, como centros concretos de enseñanza, se lleva a cabo durante el curso. Para que esto sea posible sería necesario acentuar el carácter abierto de las Escuelas de Verano y superar quizá el prurito de pureza que lleva a deslindar perfectamente el campo de actuación institucional y el de los MRP.

En definitiva, lo que se propone es que las Escuelas de Verano (no los MRP) pierdan su carácter casi exclusivamente «formativo» y acentúen su dimensión de lugar de encuentro, debate y reflexión de todos los grupos, instancias o personas interesados en el perfeccionamiento del profesorado y, sobre todo, interesados en impulsar un verdadero cambio en el mundo de la educación.

(*) Miembro de la Coordinadora de Enseñantes de Asturias.

IX ESCUELA DE VERANO DE CASTILLA-LA MANCHA

Fecha: Del 26 al 30 de agosto.
Organización: Asociación para la Cooperación, Investigación y Difusión Educativa (ACIDE).
Lugar: Valle de los Perales (Ciudad Real).
Niveles de enseñanza: Todos.
Actividades/contenidos más importantes: Seminarios, mesas redondas, ponencias.
Más información: Asociación para la Cooperación, Investigación y Difusión Educativa (ACIDE).

CATALUÑA

IX ESCOLA D'ESTIU DE L'ALT EMPORDA

Fecha: Del 24 de agosto al 4 de septiembre.
Organización: Movimiento de Maestros por una Escuela de Cataluña del Alto Ampurdán.
Lugar: Figueras.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB.
Tema general/debates: Fracaso escolar, escuela rural.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos y talleres diversos.
Más información: Moviment de Mestres (Teresa Saget). C/. Vilafant, 43. 17600 Figueras. Teléfono (972) 53 01 62. C. P. La Camallera. Teléfono (972) 79 40 87.

XV CURSO DE VERANO DE PEDAGOGIA MUSICAL

Fecha: Del 1 al 10 de julio.
Organización: Instituto Joan Llongueres.
Lugar: Instituto Joan Llongueres, calle Séneca, 22. 08006 Barcelona.
Niveles de enseñanza: Centros de música y EGB.
Tema general/debates: Pedagogía musical.
Actividades/contenidos más importantes: Rítmica, canto coral, piano, danza creativa, técnica e higiene vocal.
Más información: Instituto Joan Llongueres, calle Séneca, 22. Teléfono (93) 217 18 94.

III ESCUELA DE ARTES, OFICIOS Y DISEÑO

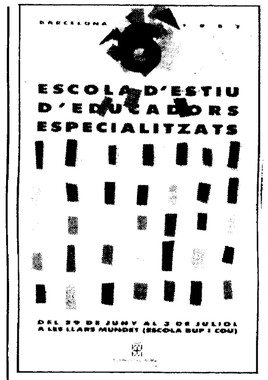
Fecha: Del 1 al 15 de julio.
Organización: Escuela de Artes y Oficios de la Diputación de Barcelona.
Lugar: Barcelona.
Niveles de enseñanza: Todos.
Actividades/contenidos más importantes: Vídeo básico, vídeo didáctico, manipulación electrónica de imágenes, lectura de la imagen estática, técnicas de estimulación de la creatividad, nuevos materiales y técnicas para el trabajo en tres dimensiones, Pedagogía del Arte, estructura metodológica del Diseño, medios informáticos para la creación gráfica, nuevos materiales para el Diseño gráfico.
Más información: Area de Enseñanza de la Diputación de Barcelona, Vía Laietana, 35. Teléfono (93) 319 54 12.

VIII ESCOLA D'ESTIU DE LES TERRES DE L'EBRE

Fecha: Del 30 de junio al 10 de julio.
Organización: Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica.
Lugar: Tortosa.
Niveles de enseñanza: EGB y Preescolar.
Tema general/debates: Renovación Pedagógica en la provincia de Tarragona. Interacción. Informática.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos y talleres.
Más información: C.R.P. de Tortosa. Calle Berenguer IV, 9, 2.º 43500 Tortosa. Teléfono (977) 44 53 79.

IV JORNADAS INTERNACIONALES DE APRENDIZAJE LIBERTARIO (BARCELONA)

Fecha: Del 26 de julio al 2 de agosto.
Organización: Fed. de Ensenyaments de Cataluña de CNT y Fed. Estatal de Enseñanza de CNT.
Lugar: Hogares Mundet (Barcelona).
Niveles de enseñanza: Todos.
Actividades/contenidos más importantes: Experiencias-debates, cursos-seminarios, tertulias, espacio sindical, talleres, exposiciones, actividades lúdicas y festivas.
Matrícula: 3.000 pesetas.
Más información: Fed. de Ensenyaments de Cataluña de CNT, calle Lluria, 123, pral. 08037 Barcelona. Teléfonos (93) 215 76 25 o 215 19 83.



VI ESCOLA D'ESTIU D'EDUCADORS ESPECIALITZATS

Fecha: Del 29 de junio al 3 de julio.
Organización: Escola d'Educadors Especialitzats. Patronat Flor de Maig. Servicio de Juventud de la Diputación de Barcelona.
Lugar: Llars Mundet. Diputación de Barcelona (escuela de BUP y COU).
Niveles de enseñanza: Todos.
Tema general/debates: Las jornadas se estructuran en torno a tres áreas de trabajo: área de servicios sociales, la ordenación de la educación especial y la reforma de los tribunales tutelares de menores. También habrá ponencias generales, entre las que destaca la referida a la organización de las áreas de acción comunitaria.
Actividades/contenidos más importantes: Seminarios, intercambios, mesas redondas y actividades culturales.
Matrícula: 3.500 pesetas (inscripción y material).
Más información: Escola d'Educadors Especialitzats. Avda. Flor de Maig, s/n. Cerdanyola. Teléfono (93) 692 50 04.

IX ESCOLA D'ESTIU DE L'ANOIA

Fecha: Del 29 de junio al 4 de julio.
Organización: Grup de Mestres de l'Anoia.
Lugar: Igualada.
Niveles de enseñanza: Todos.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos, talleres, debates.
Más información: Grup de Mestres de l'Anoia. 08700 Igualada. C.R.P. de l'Anoia. Paseo de Verdaguer, 71. Teléfono 804 04 53. Igualada.

XXII ESCOLA D'ESTIU DE L'ASSOCIACIO DE MESTRES ROSA SENSAT

Fecha: Del 1 al 14 de julio.
Organización: Associació de Mestres Rosa Sensat.
Lugar: Institut de Bachillerato Vall d'Hebró y la Escuela de Formación Profesional Patronat Ribas. Paseo Vall d'Hebró, 93.
Tema general/debates: «El tratamiento integrador de la diversidad». La reflexión se basará no sólo en la integración de niños con problemas, sino también en la acogida y seguimiento de cada niño con sus características propias, ritmos de aprendizaje y proceso de maduración.
Más información: Associació de Mestres Rosa Sensat. Corsega, 271, pral. 08008 Barcelona. Teléfono (93) 237 07 01.

VI ESCOLA D'ESTIU DEL BAGES

Fecha: Del 1 al 10 de septiembre.
Organización: Aplec de Mestres del Bagés.
Lugar: Instituto Politécnico de Formación Profesional de Manresa.
Niveles de enseñanza: Todos.
Tema general/debates: Cursos sobre didáctica de la informática, organización de bibliotecas escolares, organización de trabajo en clase, juegos de simulación, iniciación a la microelectrónica.
Matrícula: 1.500 pesetas.
Más información: Edifici de les Saleses. Calle de les Saleses, s/n. 08240 Manresa. Teléfono (93) 872 81 87. C.R.P. del Bagés. Teléfono 872 81 43.

XV ESCOLA D'ESTIU BLANQUERNA

Fecha: Del 29 de junio al 10 de julio.
Organización: Escola Universitaria de Formació del Professorat d'EGB Blanquerna.
Lugar: Barcelona.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB.
Tema general/debates: «Proyecto educativo». Se realizará un simposio sobre la reforma educativa en la Enseñanza Media.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos, talleres y debates.
Más información: E. U. Blanquerna. Calle Marqués de Santa Ana, 1-7. 08023 Barcelona. Teléfono 237 07 01.

XV ESCOLA D'ESTIU DEL CAMP DE TARRAGONA

Fecha: Del 1 al 10 de julio.
Organización: Associació de Mestres del Camp de Tarragona.
Lugar: Reus. C. P. Ciutat de Reus.
Niveles de enseñanza: EGB y Enseñanzas Medias.
Tema general/debates: «Investigación educativa».
Actividades/contenidos más importantes: El encuentro se estructura en torno a seminarios, cursos y talleres de diversa índole.
Más información: C.R.P. de Reus. C. P. Ciutat de Reus (Barri Gaudí). 43202 Reus.

IV ESCOLA D'ESTIU DE L'URGELL-SEGARRA

Fecha: Del 2 al 10 de septiembre.
Organización: Grup de Mestres de l'Urgell-Segarra.
Lugar: Tárrega. Escuela Angel Guimerá.
Niveles de enseñanza: Preescolar y EGB.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos diversos. Presentación e intercambio de experiencias escolares, seminarios y talleres.
Más información: Grup de Mestres de l'Urgell-Segarra. Plaza Mayor, 1. 25300 Tárrega. Tel. (973) 31 23 18.

VI ESCOLA D'ESTIU DEL RIPOLLES

Fecha: Del 31 de agosto al 4 de septiembre.
Organización: Grup de Mestres del Ripollés.
Lugar: Ripoll. Casa de Colonias Maternales y C. P. Ramón Surinachs.
Niveles de enseñanza: Preescolar y EGB.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos sobre diversos temas educativos. Seminarios, talleres y otras actividades.
Más información: C.R.P. del Ripollés. C. P. Ramón Surinach. Plaza de Sant Pere, s/n. 17500 Ripoll. Tel. (972) 70 09 18.

XIV ESCOLA D'ESTIU EL BATXILLERAT DE CATALUNYA

Fecha: Del 30 de junio al 10 de julio.
Organización: Colegio Oficial de Doctores y Licenciados.
Lugar: Universidad de Barcelona.
Niveles de enseñanza: BUP.
Tema general/debates: Técnicas de estudiio y trabajo individual.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos sobre las distintas áreas del curriculum en bachillerato.
Más información: Colegio Oficial de Doctores y Licenciados. Rambla de Cataluña, 8. 08007 Barcelona. Tel. (93) 317 04 28.

ESCOLA D'ESTIU DE GIRONA

Fecha: Del 24 de agosto al 4 de septiembre.
Organización: Moviment de Mestres per a una escola a Catalunya.
Lugar: Girona.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB y Enseñanzas Medias.
Actividades/contenidos más importantes: Debates y cursos diversos.
Más información: Avda. Jaime I, 69, 1.º Apartado de Correos 490. 17080 Girona.

ESCOLA D'ESTIU JAIME MIRET (LLEIDA)

Fecha: Del 29 de junio al 10 de julio.
Organización: Grup de Mestres de Lleida.
Lugar: Lleida.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB, BUP y FP.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos y talleres. Actividades lúdicas. Exposiciones. Seminarios diversos.
Más información: ICE de Lleida. Camp de Mart, 33. 25004 Lleida. Tel. (973) 24 68 93.

XI ESCOLA D'ESTIU DE FORMACIO PROFESSIONAL

Fecha: Del 1 al 10 de julio.
Organización: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Politécnica de Cataluña.
Lugar: ETSEIB. Avenida Diagonal, 647. 08028 Barcelona.
Niveles de enseñanza: Enseñanzas Medias.
Tema general/debates: La reforma de la Enseñanza Secundaria en Cataluña.
Actividades/contenidos más importantes: 64 cursos de las áreas tecnológicas, Ciencias sociales, sociolingüística, psicopedagogía, audiovisual e informática.
Más información: Graziella Vernetti o Josep Maria Vila. Teléfonos (93) 249 76 00 o 249 76 09.

ESCOLA D'ESTIU DEL MARESME

Fecha: Del 2 al 14 de julio.
Organización: Moviment Educatiu del Maresme.
Lugar: Mataró.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB y Enseñanza Media.
Tema general/debates: Los debates girarán en torno al «Nuevo marco curricular en la Enseñanza Media».
Actividades/contenidos más importantes: Cursos, seminarios y talleres de diverso tipo.
Más información: Moviment Educatiu del Maresme. C/. Ibran, 1, 2.º 08301 Mataró. Tel. 790 22 60.

ESCOLA D'ESTIU DE L'OSONA

Fecha: Del 24 al 28 de agosto (del 30 de junio al 4 de julio, Escuela de la Naturaleza).
Organización: Escuela Universitaria Balmes. Grup de Mestres d'Osona, Escola d'Estiu de la Vall de Ges y Centro de Recursos de Osona.
Lugar: Vic.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB y Enseñanzas Medias.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos, talleres y otras actividades de formación del profesorado de EGB.
Más información: C.R.P. d'Osona. Rambla de Sant Domenech, 28. 08500 Vic. Teléfono 885 54 56.

X ESCOLA D'ESTIU DEL VALLES ORIENTAL

Fecha: Del 2 al 10 de septiembre.
Organización: Casal del Mestre, de Granollers.
Lugar: C. P. Montaña.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB y Enseñanzas Medias.
Tema general/debates: Cursos diversos y presentación de experiencias escolares.
Actividades/contenidos más importantes: Seminarios, talleres y exposiciones.
Más información: Casal del Mestre, de Granollers. C/. Josep Umbert, 25-27, 2.º y 3.º 08400 Granollers. Tel. 870 33 25.

III ESCOLA D'ESTIU INTERNACIONAL DEL GRAVAT

Fecha: Del 6 de julio al 28 de agosto.
Organización: Asociación Cultural Grup 1984, Ayuntamiento de Calella y diversos organismos oficiales de la Generalitat de Cataluña.
Lugar: Casa de Turismo, de Calella. Teléfono (93) 793 83 97.
Niveles de enseñanza: Enseñanza Media (Artes y Oficios).
Actividades/contenidos más importantes: Grabados, litografías, xilografías, grabados, experimentales.
Matrícula: 10.000 pesetas para grupos de cinco personas. 2.000 para aquellos que se inscriban en un curso y para los menores de dieciocho años.
Más información: Casa del Turismo de Calella. Escuela Internacional del Gravat. Sant Jaume, s/n. Calella. Tel. (93) 793 83 97.

IV ESCOLA D'ESTIU DE LA VALL D'ARAN

Fecha: Del 29 de junio al 5 de julio.
Organización: Grup de Mestres de la Vall d'Aran.
Lugar: Viella.
Niveles de enseñanza: Preescolar y EGB.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos y talleres sobre temas relacionados con el currículum de la EGB.
Más información: Grup de Mestres de la Vall d'Aran. Apartado de Correos, 1. 25530 Viella. Tel. (973) 64 00 92. C.R.P. de Viella. Marcatosa, s/n. 25530 Viella.

ARCHIVO

Uno de los objetivos de estas Escuelas de Verano debe ser analizar las condiciones estructurales, curriculares y profesionales que se deben dar en un sistema educativo concebido para el ciento por ciento de la población escolar.

Escuela de Verano, trabajo de invierno

Emilio Ordóñez (*)

Es habitual en las Escuelas de Verano definir un tema general que sirva para enmarcar y dar referencia al trabajo a desarrollar en las distintas actividades programadas. Esta idea —que no siempre se acompaña del necesario esfuerzo organizador— permite poner en una dirección común muchas reflexiones surgidas desde la parcelación de nuestro trabajo en ciclos y centros concretos. También, además de servir como cauce de difusión y profundización, proporciona una ocasión de homogeneización de los ámbitos de influencia de los colectivos organizadores de cara a lo que en el fondo tiene más sentido: el trabajo de invierno.

Voy a referirme en estas líneas a un tema que va a estar presente este año en unas cuantas Escuelas de Verano: el Tratamiento Integrador de la Diversidad. Objeto del trabajo de los últimos Encuentros de MRPs (Calviá, 1986), supone, al decir de estos colectivos, el encuentro con uno de los retos más importantes que tiene la Escuela Pública en las próximas décadas: desarrollar *en clave pedagógica* la democratización de la escuela. En otras palabras, analizar las condiciones estructurales, curriculares y profesionales que se deben ir dando en una Escuela concebida para el ciento por ciento de la población escolar.

No es un planteamiento miope: tenemos claro que se dan condicionamientos socioeconómicos, políticos, psicofísicos..., que hacen de éste un objetivo dependiente de otros; por lo mismo, que aún quedan años para que se «modernice» la función selectiva y clasificadora que hoy en día tiene la escuela. Pero al mismo tiempo creemos que es posible avanzar hacia un Sistema Educativo más integrador... y situar de forma más concreta nuestras propuestas para que esto sea posible.

El Tratamiento Integrador de la Diversidad propone una escuela que sea capaz de asumir en su seno, cuanto menos, la pluralidad que teóricamente se admite para la sociedad. Una escuela que asuma la diversidad de situaciones de partida, estadios madurativos, ritmos de aprendizaje, intereses, capacidades, expectativas, actitudes ¡y logros! que tiene la población escolar que acoge. Y que lo haga de forma integradora; esto es, sin recurrir a los canales de escolarización, a las repeticiones por sistema, a los agrupamientos homogéneos estables. Asumir esta diversidad de forma integradora conlleva, por tanto, el fomento de la socialización y el intercambio entre «distintos» y, a la vez, la toma en consideración de dos aspectos complementarios: la necesidad de establecer medidas de compensación que ayuden a paliar determinadas desigualdades, en un extremo, y en el otro, la valoración de la riqueza que implica la existencia de esta diversidad.

Tampoco es éste un planteamiento que surja de la Educación Especial; por el contrario, se refiere a toda la población que está en la escolarización obligatoria (la oficial y la real). Supone una defensa de la realidad heterogénea del aula frente a la referencia al alumno-tipo, a los patrones...

Sin pretender exponer exhaustivamente la reflexión de los MRPs sobre el tema, indicaremos algunos de los ejes en los que se apoya, dejando claro de antemano que ni deben tomarse como algo acabado ni carecen de una mayor concreción.

Escuela integradora

Una escuela integradora precisa, en primer lugar, de la *generalización real* de la oferta educativa de los cero a dieciséis años, dentro de una estructura unificada, sin canales de escolarización ni agrupamientos de segunda clase. Una generalización que deberá venir acompañada de una ampliación y redistribución de los recursos humanos y materiales de los centros con criterios compensadores.

Esta estructura del Sistema Educativo debe apoyarse en el principio de *polivalencia,* porque ha de valer para muchas cosas, no sólo para acumular conocimientos lógico-verbales; también para desarrollar relaciones, métodos de trabajo... Ha de apoyarse en el principio de *flexibilidad,* porque ha de ser capaz de adaptarse a la variedad de situaciones antes descrita; y ha de apoyarse en el principio de *orientación,* porque no ha de tener como objeto la selección de flujos de alumnado, debiendo, por el contrario, limitar las repeticiones y favorecer la acogida en los ciclos.

Los diseños curriculares que se establezcan, tanto los más generales (de sistema, de ciclo...) como los más específicos (de nivel, área o materia) han de incorporar la aplicación de estos principios. A la vez, deberán propugnar un modelo de profesionalidad que incorpore la *investigación en el aula,* y un modelo de Administración educativa en la que primen las funciones de provisión de recursos y de *coordinación.*

Dentro del terreno didáctico defendemos la necesidad de utilizar una variedad de metodologías como medio de poder adaptarse a la variedad de situaciones, estilos de aprendizaje..., que se dan en el grupo heterogéneo. Esta defensa de la *variedad metodológica* supone una renuncia a encontrar ese método «bueno», pero también una limitación del enfoque que pueda darse a los distintos elementos que sirven para configurar la didáctica. Si bien no hay una sola manera de plantear los objetivos, relaciones, contenidos, evaluación, medios y organización, tampoco sirve cualquiera si lo que se pretende es un método integrador.

Así, por ejemplo, debe haber un mayor énfasis en los *procesos* de aprendizaje reales y en la variedad de recorridos, no todos previsibles, que éstos puedan tener, que en los objetivos terminales a alcanzar (aunque no se nieguen). Como tampoco negamos la necesidad de los contenidos, si bien pensamos que los aspectos relacionales y de métodos de trabajo deben ocupar buena parte del lugar que ahora se destina a los hechos y los conceptos. Y, en la misma línea, siempre que la *aplicabilidad* y *significatividad* tengan prioridad sobre la estructura formal de las Ciencias y Tecnologías que establece la Universidad a la hora de seleccionar los temas.

Flexibilidad

Otra gama de opciones se sitúa en torno a una *utilización flexible* de los agrupamientos, los espacios y los tiempos escolares que, sin perder de vista el carácter integrador, permita adaptar mejor las actividades a los distintos intereses y estadios madurativos de los grupos que conforman los ciclos. También alrededor de un trabajo del profesor o equipo educativo que tenga como *referencia al ciclo* en lugar del curso o nivel. Y no digamos nada en torno a la necesidad de establecer un diseño más variado de los medios que el de los textos y materiales que hoy utilizamos.

Por fin, y en cuanto a ese crucial elemento que es la evaluación, apostamos por poner más énfasis en su consideración como *medio para el análisis* del proceso de aprendizaje y de la adaptabilidad del método como medio de certificación, titulación, sanción, aprobación, etc., etc., etc.

Todas estas ideas, y muchas más contenidas en esos etcéteras, se traducen en recursos concretos, en experiencias gratificantes y frustradas, en teorías compartidas y rechazadas, en proyectos de trabajo, en motivos de intercambio. Todas estas ideas se plasman, «aterrizan», en el trabajo del aula de muchos enseñantes: constituyen el patrimonio y el sentido de muchas de las reivindicaciones que los Movimientos de Renovación Pedagógica hacen para la Escuela Pública.

El tema del Tratamiento Integrador de la Diversidad no es, por tanto, un tema nuevo. Como mucho, supone un intento de componer un marco que oriente la dirección de nuestro trabajo y lo haga más fundamentado de lo que hoy en día es. También, más comunicable, transferible, a otros colectivos o enseñantes de nuestro ámbito.

Es, en definitiva, un trabajo para el invierno.

(*) Profesor de Enseñanza Media y miembro del Colectivo Pedagógico ADARRA, organizador de la Escuela de Verano del País Vasco.

VIII ESCOLA D'ESTIU DEL VALLES OCCIDENTAL

Fecha: Del 1 al 10 de julio.
Organización: I.M.E. de Sabadell. Colegio de Doctores y Licenciados de Tarrasa-Sabadell. Asociación de Maestros Alexandre Galí, de Tarrasa.
Lugar: Instituto de F. P. de la Mancomunidad de Tarrasa-Sabadell.
Niveles de enseñanza: Preescolar y EGB.
Tema general/debates: Ciencia y Nuevas Tecnologías.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos, talleres, seminarios y debates.
Más información: I.M.E. de Sabadell. Calle Sant Pau, 19. 08201 Sabadell. Tel. 726 14 99. Asociación de Maestros Alexandre Galí. Calle de l'Eglesia, 16. 08221 Tarrasa. Teléfono 780 11 39.

CEUTA

III ESCUELA DE VERANO DE CEUTA

Fecha: Del 29 de junio al 3 de julio.
Organización: Colectivo Educativo Ceutí, Centro de Educación Compensatoria y Escuela de Magisterio.
Lugar: Escuela de Magisterio de Ceuta.
Niveles de enseñanza: EGB.
Tema general/debates: «Escuela y ciudad», con introducción de Francesco Tonucci. El tema será debatido en seminarios y mesas redondas.
Actividades/contenidos más importantes: Seminarios (7) y talleres (9).
Matrícula: 1.000 pesetas profesores en activo; 500, alumnos de E. U. de Magisterio y maestros en paro.
Más información: Centro de Recursos de Educación Compensatoria. Colegio Público Juan Carlos I. Los Rosales (Ceuta). Tel. (956) 52 00 56.

COM. VALENCIANA

XII ESCOLA D'ESTIU DEL PAIS VALENCIA (ELX)

Fecha: Del 6 al 15 de julio.
Organización: Moviment de Renovació Pedagógica Escola D'Estiu de les Terres del Sud del País Valencià.
Lugar: Colegio El Palmeral, de Elx.
Niveles de enseñanza: Escuelas infantiles, EGB, Enseñanzas Medias, Educación Especial y Educación de Adultos.
Tema general/debates: Se abordarán las conclusiones de las II Jornadas de Movimientos de Renovación Pedagógica del País Valencià.
Actividades/contenidos más importantes: 24 cursos teóricos, didácticos y monográficos, 12 seminarios y 22 talleres.
Matrícula: Ordinaria, 4.000 pesetas (los asistentes a la anterior convocatoria tendrán un descuento de 1.500 pesetas). 2.500 pesetas, matrícula extraordinaria.
Más información: I. B. Carrus. C/. José Díaz Mora, 2. Elx (Alacant). Tel. 46 35 08.

XII ESCOLA D'ESTIU DE L'HORTA

Fecha: Del 2 al 10 de julio.
Organización: M.R.P. Escola d'Estiu del País Valencià. Moviment Cooperatiu Escola Popular. Patrocina la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia de la Comunidad Valenciana.
Lugar: Carrer Padre E. Pernet, 1. (El Saler).
Niveles de enseñanza: EGB, Preescolar, Enseñanzas Medias.
Tema general/debates: «Un plan de centro para cambiar la escuela».
Actividades/contenidos más importantes: Diversos talleres (12) sobre pedagogía de la comunicación, expresión, técnicas artesanales, cerámica, animación o radio en la escuela.

Matrícula: 5.000 pesetas (provisional).
Más información: Escola d'Estiu. Teléfono 379 37 79. C.E.P. de Burjassot. Teléfono 364 18 46.

XII ESCOLA D'ESTIU DE LA MARINA-SAFOR

Fecha: Del 2 al 9 de julio.
Organización: Escola d'Estiu del País Valencià.
Lugar: I.B. Gregory Mayans, de Oliva.
Niveles de enseñanza: Todos.
Tema general/debates: 14 Programas monográficos en didácticos y talleres sobre música, teatro, fotografía, escultura, cerámica y vídeo.
Más información: C. P. Sant Jaume, de 12 a 13 horas. Tel. (96) 280 02 04.

EXTREMADURA

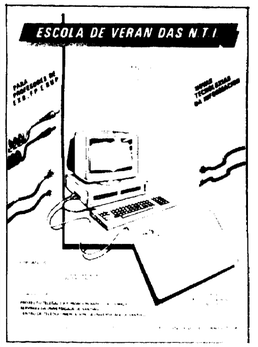
XII ESCUELA DE VERANO DE EXTREMADURA

Fecha: Del 1 al 10 de julio.
Organización: Asociación Pedagógica Escuela de Verano, de Extremadura.
Lugar: Universidad Laboral de Cáceres.
Niveles de enseñanza: Todos.
Tema general/debates: «El centro educativo y su entorno». El encuentro se divide en cursos (12), talleres (18) y seminarios (12).
Actividades/contenidos más importantes: Conferencias, mesas redondas y debates.
Matrícula: Socios, estudiantes y docentes en paro, 1.500 pesetas. 3.000 pesetas, no socios.
Más información: Asociación Pedagógica Escuela de Verano, de Extremadura. General Mola, 20. Los Santos de Maimona (Badajoz). Tel. (924) 54 41 05.

ESCUELA DE VERANO (BADAJOZ)

Fecha: Del 6 al 11 de julio.
Organización: Asociación Pedagógica de Badajoz.
Lugar: Residencia de la Universidad de Extremadura, Jarandilla de la Vera.
Niveles de enseñanza: Todos.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos, seminarios, actividades complementarias.
Más información: Asociación Pedagógica de Badajoz, APEVEX. Apartado 109. 06700 Badajoz.

GALICIA



ESCUELA DE VERANO DE NUEVAS TECNOLOGIAS

Fecha: Del 6 al 11 de julio.
Organización: Consellería de Educación de la Xunta de Galicia.
Lugar: Colegio Mayor San Agustín (Santiago de Compostela).
Niveles de enseñanza: EGB y Enseñanzas Medias.
Tema general/debates: Ponencias y comunicaciones sobre prácticas actuales y futuras previsiones en tecnología educativa.
Actividades/contenidos más importantes: Talleres de trabajo sobre vídeo interactivo, inteligencia artificial, teledocumentación y herramientas informáticas.
Matrícula: Bolsa de estudios, 8.000 pesetas. Alojamiento, 11.000 pesetas.
Más información: P.I.C.E. XUGA (Programa de Informática de la Consellería de Educación). Tels. 56 51 00, 56 41 00, extensión 22 45/22 47.

I ESCOLA DE VERAN DE NOVA ESCOLA GALEGA

Fecha: 1, 2, 3 y 5 de julio.
Organización: Nova Escola Galega.
Lugar: La Coruña.
Niveles de enseñanza: EGB y Enseñanzas Medias.
Tema general/debates: Debates sobre la Escuela Pública, integración y Enseñanzas Medias.

ESCUELAS DE VERANO

Actividades/contenidos más importantes: 13 cursos de mañana y 16 de tarde, debates.
Matrícula: 4.000 pesetas; los socios, 3.500 pesetas.
Más información: Nova Escola Galega. Ronda de Nelle, 108, 11.° 15005 La Coruña.

IX ESCOLA DE VRAN DE LUGO

Fecha: Del 24 al 28 de agosto.
Organización: Movimiento de Renovación Pedagógica Escola de Vran, de Lugo.
Lugar: Colegio Fingoy (Lugo).
Niveles de enseñanza: Todos.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos sobre matemáticas, psicomotricidad, expresión plástica, la integración, informática, pedagogía musical.
Más información: Escola de Vran de Lugo, Rúa Aviación Española, 37. 27002 Lugo.

XI JORNADAS DO ENSINO DE GALIZA E PORTUGAL

Organización: Del 24 al 30 de agosto.
Organización: M.R.P. Associaçao Pedagógica Jornadas do Ensino de Galiza e Portugal.
Lugar: Escuela Universitaria de EGB de Ourense, Plaza de V. Risco, s/n.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB, FP y BUP.
Tema general/debates: Estatuto del Profesorado. Educación para la paz.
Actividades/contenidos más importantes: Seminarios culturales y didácticos, talleres de expresión, conferencias, mesas redondas.
Matrícula: 3.500 pesetas y 2.500 pesetas para los socios de la entidad organizadora, estudiantes y parados.
Más información: APJEGP-Ervedelo, 11, 8.° 32003 Ourense. Teléfonos (988) 24 37 09 o 22 06 11.

II JORNADAS IBERICAS DE RENOVAÇAO PEDAGOGICA

Fecha: Del 26 al 31 de julio.
Organización: M.R.P. Irmandades da Fala de Galiza e Portugal.
Lugar: Castelo de Soutomaior (Pontevedra).
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB, EE.MM. y Universidad.
Tema general/debates: La política educativa de las distintas administraciones estatales y autonómicas de la Península; política cultural; política lingüística. Los MRPs: situación y alternativas.
Actividades/contenidos más importantes: Talleres de expresión y de experiencia.
Matrícula: 3.500 pesetas o escudos y 2.500 pesetas o escudos para socios de las entidades organizadoras, estudiantes y parados.
Más información: Apartado 12 de Pontevedra y 1037 de Braga (Portugal). Teléfono (986) 85 22 79.

ESCOLA VIVA 87

Fecha: Del 1 al 8 de julio.
Organización: Escola Viva, Asociación Galega de Renovación Pedagógica.
Lugar: Pontevedra.
Niveles de enseñanza: Preescolar y EGB.
Tema general/debates: El trabajo se estructurará en torno a cursos sobre diversas temáticas como lengua gallega, programación, creación y fantasía, educación física, dinámica de grupos, psicomotricidad, creatividad o educación especial.
Actividades/contenidos más importantes: También se desarrollarán talleres de sonido e imagen, cerámica, informática, títeres, telares o dramatización.
Más información: Escola Viva. C/. Pasantería, 1. Pontevedra. Teléfonos 85 84 51 y 85 84 13.

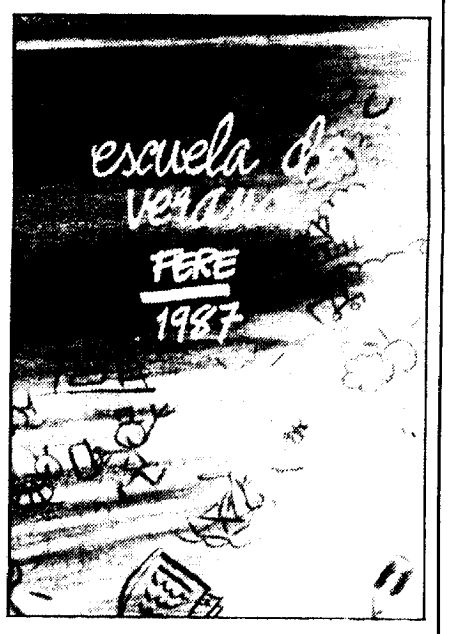
MADRID

ESCUELA DE VERANO APEME

Fecha: Del 26 de junio al 1 de julio.
Organización: Asociación de Profesores, Educación Musical en la Escuela (APEME). MEC y Comunidad de Madrid.
Lugar: C. P. Ntra. Sra. de la Asunción, Móstoles (Madrid).
Niveles de enseñanza: Preescolar y Ciclo Inicial de EGB.
Actividades/contenidos más importantes: La composición, educación vocal; movimiento y ritmo; la expresión musical: un proceso creador y globalizador; objetivos y contenidos de la educación musical.
Matrícula: 6.000 pesetas.
Más información: APEME. Apartado 230. Móstoles (Madrid).

IV ESCUELA DE VERANO DE ARGANDA

Fecha: Del 1 al 12 de junio.
Organización: Asociación de Innovación Pedagógica Jarama.
Lugar: IFP de Arganda del Rey, Centro Cultural Municipal.
Niveles de enseñanza: EGB.
Más información: Instituto de Formación Profesional de Arganda del Rey (Madrid).



ESCUELA DE VERANO FERE 87

Fecha: Del 6 al 10 de julio.
Organización: Federación Española de Religiosos de la Enseñanza.
Lugar: Plaza Duque de Pastrana, 5. Madrid.
Niveles de enseñanza: Guarderías infantiles, Preescolar, EGB, BUP, COU y Formación Profesional.
Tema general/debates: «Por una escuela renovada y renovadora» es el lema del encuentro, que tiene como objetivos prioritarios el reciclaje del profesorado en las didácticas, metodologías y contenidos de las áreas de enseñanza de los distintos niveles.
Actividades/contenidos más importantes: Conferencias, mesas redondas y una amplia variedad de cursillos, desde psicomotricidad y expresión musical hasta la prensa en la escuela, pasando por la didáctica de las ciencias sociales o ejercicios de simulación de empresas.
Matrícula: 6.500 pesetas, con carácter general. Entre 7.000 y 9.000 pesetas para cursos especiales.
Más información: FERE. Conde de Peñalver, 45, 4.° 28006 Madrid. Tel. (91) 402 13 00.

II JORNADAS DE FORMACION DE PROFESORADO DEL PLAN ALFA

Fecha: Del 6 al 17 de julio.
Organización: Plan Alfa.
Lugar: Colegio Santa María del Pilar, calle Reyes, 1, Madrid.
Niveles de enseñanza: EGB, BUP, FP, COU, estudiantes de último curso de profesorado de EGB y licenciaturas.
Tema general/debates: Introducción a la Informática.
Actividades/contenidos más importantes: Cuatro seminarios de Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Ciencias Experimentales y Matemáticas y cursos monográficos para los profesores con conocimientos de Informática y cuadros directivos.
Matrícula: 20.000 pesetas (cuatro módulos y treinta horas), y 14.000 pesetas (módulos de 30 horas).
Más información: Plan Alfa, Conde de Peñalver, 45, 4.° 28006 Madrid.

VII ESCUELA DE VERANO DE GETAFE

Fecha: Del 29 de junio al 3 de julio.
Organización: M.R.P. Escuela Abierta.
Lugar: C. P. Mariana Pineda y Concepción Arenal. Avda. de las Ciudades, s/n.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB, BUP y FP.
Tema general/debates: Las jornadas se estructuran sobre seminarios (el proyecto educativo, diseño curricular, tratamiento de la diversidad, marginación social y escuela integración) y 29 talleres diversos.
Matrícula: 2.500 pesetas.
Más información: M.R.P. Escuela Abierta C/. Olivo, 5. Getafe (Madrid).

XII CURSO DE VERANO IEPS

Fecha: Del 6 al 11 de julio.
Organización: Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas (IEPS).
Lugar: Madrid.
Niveles de enseñanza: EGB, BUP, FP y E.U. de Formación del Profesorado.
Actividades/contenidos más importantes: 14 cursos intensivos, experiencias, charlas-coloquios y salidas.
Más información: IEPS, Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado. Calle Velázquez, 114, 4.° Teléfonos (91) 411 12 63 o 411 13 63. 28006 Madrid.

II ESCUELA DE VERANO DE INFORMATICA Y VIDEO DE MADRID

Fecha: Del 6 al 11 de julio.
Organización: Grupo Logo-Madrid.
Lugar: Colegio Nuestra Señora del Pilar, calle Castelló, 56.
Tema general/debates: Informática educativa y el vídeo como instrumento educativo.
Actividades/contenidos más importantes: 11 seminarios, cinco ponencias.
Matrícula: 10.000 pesetas.
Más información: Teléfono (91) 719 48 70. Grupo Logo-Madrid. Apartado de Correos 43074. 28080 Madrid.

XII ESCUELA DE VERANO DE MADRID

Fecha: Del 1 al 10 de julio.
Organización: Acción educativa. Colaboran: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid. Ayuntamiento y UNED.
Lugar: Colegio de San Fernando (carretera de Colmenar).
Niveles de enseñanza: Escuelas infantiles, ciclo inicial, ciclo medio y ciclo superior, Enseñanzas Medias.
Tema general/debates: Más de 200 cursos y talleres sobre diversas temáticas de los niveles educativos de Preescolar, EGB y Enseñanzas Medias. La programación abarca todas las áreas del currículum escolar, así como la presentación e intercambio de numerosas experiencias realizadas en el aula.
Actividades/contenidos más importantes: El encuentro comprende debates y mesas redondas (12) en torno a la problemática del sistema educativo.
Matrícula: 5.500 pesetas.
Más información: Acción Educativa. Calle Príncipe, 35. 28012 Madrid. Teléfono (91) 429 50 29.

I ESCUELA DE VERANO DE MADRID

Fecha: Del 29 de junio a 10 de julio.
Organización: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid.
Lugar: Facultad de Psicología, Universidad Complutense, Campus de Somosaguas.
Actividades/contenidos más importantes: Ocho conferencias, talleres y debates. Ponencias en las áreas de salud, educación y servicios sociales.
Matrícula: 10.000 pesetas, un taller; 18.000, dos talleres; 24.000, tres talleres; 28.000 pesetas, cuatro talleres. Precios especiales a los estudiantes.
Más información: Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid, calle Fernández de los Ríos, 87, 3.° 28015 Madrid.

III JORNADAS POR LA ESCUELA POPULAR DE MADRID

Fecha: Del 9 al 12 de octubre.
Organización: Movimiento Cooperativo de Escuela Popular (MCEP).
Lugar: Albergue Santa María del Buen Aire (San Lorenzo de El Escorial).
Niveles de enseñanza: EGB.
Tema general/debates: Lectura y escritura en EGB; coeducación en los distintos ciclos y niveles; investigación en la Escuela; el lenguaje en EGB; el trabajo del Cuerpo en las aulas. La Escuela en medios desfavorecidos.
Actividades/contenidos más importantes: Seis ponencias, dos comunicaciones, grupos de trabajo y talleres.
Más información: MCEP, calle Desengaño, 11, 2.° 28004 Madrid. Tel. (91) 232 43 70.

II ESCUELA DE VERANO SIERRA DE GUADARRAMA

Fecha: Del 1 al 10 de julio.
Organización: Asociación Jara, en colaboración con el MEC y la Comunidad de Madrid.
Lugar: Instituto de Bachillerato de San Lorenzo de El Escorial.
Niveles de enseñanza: EGB, Escuelas Infantiles, EE.MM. y FP.
Actividades/contenidos más importantes: Psicomotricidad, expresión musical, taller de cerámica, taller de máscaras, laboratorio escolar, taller de títeres, Preescolar por rincones, planteamientos sobre integración, taller de teatro, taller de expresión plástica, medio ambiente, desgaste de la tarea educativa.
Matrícula: 3.000 pesetas por curso.
Más información: Asociación Jara. Apartado de Correos, 97. San Lorenzo de El Escorial. 28200 Madrid. Tel. (91) 890 41 47.

MURCIA

X ESCUELA DE VERANO DE LA REGION MURCIANA

Fecha: Del 24 al 29 de agosto.
Organización: Colectivo Renovación Pedagógica, Escuela de Verano.
Lugar: I.N.B. Isaac Peral, avenida Alfonso XIII, Cartagena.
Niveles de enseñanza: Preescolar y EGB.
Tema general/debates: Intercambio de experiencias sobre el tratamiento de la diversidad.
Actividades/contenidos más importantes: 16 cursos; 13 seminarios.
Matrícula: 3.500 pesetas; extraordinaria, 2.500 (socios) y 1.500 (estudiantes y parados).
Más información: Colectivo Renovación Pedagógica E. V., calle Prolongación López Puigcerver, 8, 2.° Murcia. Tel. (968) 26 27 82.

LA RIOJA

VIII ESCUELA DE VERANO DE LA RIOJA (EVERI 87)

Fecha: Del 24 al 28 de agosto.
Organización: M.R.P. de la Escuela de Verano de La Rioja, EVERI.
Lugar: I.N.B. Hermanos El Hogar, Logroño.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB, Educación Especial, EE.MM. (FP y BUP).
Tema general/debates: Análisis de la realidad educativa; el aburrimiento en la escuela, formación del profesorado (Inicial y Permanente), el medio.
Actividades/contenidos más importantes: Cinco debates, 15 talleres y 12 comunicaciones y experiencias.
Más información: EVERI, calle Bretón de los Herreros, 52, 1.° 26001 Logroño. Teléfono (941) 22 60 33.

PAIS VASCO

ESCUELA DE ADARRA

Fecha: Del 24 al 28 de agosto.
Organización: ADARRA Pedagogi Erakundea, en colaboración con GILE, GORDAILU, IRAUNKOR y Centro Psicopedagógico de Vergara.
Lugar: Hondarribia.
Niveles de enseñanza: Preescolar, EGB, Enseñanzas Medias, Educación Especial y Educación de Adultos.
Tema general/debates: Tratamiento de la diversidad.
Actividades/contenidos más importantes: Cursos teóricos de fundamentación curricular. Intercambio y análisis de experiencias por ciclos; Cursos de iniciación y profundización en temáticas diversas.
Matrícula: 4.500 pesetas para socios de ADARRA y GILE.
Más información: ADARRA. Licenciado Poza, 31, 7.° 48011 Bilbao. Tel. (94) 442 32 50.

I ESCUELA DE VERANO DE MUSICOTERAPIA

Fecha: Del 13 al 17 de julio.
Organización: Escuela de Musicoterapia de Vitoria y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco.
Lugar: Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Alava. C/. Marqués de Urquijo, s/n.
Tema general/debates: «Musicoterapia y Educación». Lugar de encuentro para todas aquellas personas que deseen conocer y trabajar el tema de la Música, la Terapia y la Comunicación.
Actividades/contenidos más importantes: 10 cursos sobre temas de educación musical, técnicas exploratorias en musicoterapia, despertar sensorial, taller de movimiento, etc.
Matrícula: De 12.000 a 15.000 pesetas cada curso.
Más información: Escuela de Musicoterapia de Vitoria. Apartado 585. 01080 Vitoria-Gasteiz. Tel. (945) 27 88 31.