

CRONICA

de la Memoria
de 1965

«TAJAMAR» 1965-1966

Por **BERNARDO PEREA MORALES**,
Catedrático-Director.

UNA vez más cumpla la obligación legal de redactar la Memoria del curso académico. Corresponde en esta ocasión al curso 1965-66, durante el cual se han impartido en "Tajamar", —Filial núm. 1 del Instituto "Ramiro de Maeztu" fundada en 1958 por el "Opus Dei"— las siguientes enseñanzas:

Primaria.

Bachillerato General Elemental.

Bachillerato General Elemental y Superior en régimen de Estudios Nocturnos.

Curso de Adaptación de Bachilleres Elementales a Bachilleres Técnicos.

Bachillerato Técnico Elemental en la modalidad industrial-minera.

Bachillerato Técnico Superior con la especialidad de Electrónica.

Cursos de Formación Intensiva Profesional, con la especialidad de torneros.

El trabajo docente se ha ajustado a los programas oficiales. La tarea formativa, polarizada en una finalidad —ayudar al alumno a tomar conciencia de su ser personal libre y responsable— se ha diversificado en varios medios. En los sucesivos apartados de esta Memoria se exponen los datos.

ORGANIZACION

Cuando el cuadro de profesores de un centro es numeroso, como es nuestro caso, conviene tender a un equilibrio entre una autonomía responsable —máxime si, cual ocurre en Tajamar, el principio inspirador de su pedagogía es el respeto a ultranza de la libertad personal— y la unidad en los criterios fundamentales junto a cierta homogeneidad de métodos. Por supuesto que tal homogeneidad y tal unidad no pueden lograrse en absoluto mediante una orden comunicada de Dirección. Por otra parte, cualquier función directiva que no cuente con los criterios personales de los dirigidos, más aún, no estimule su manifestación y contraste, está condenada de antemano al fracaso. Asimismo no puede el Director encastillarse en una posición centralizadora que, a la larga, le impide tener un conocimiento del detalle —el detalle es fundamental si es bien interpretado— y le resta posibilidad de acción, con lo que, en último término, resulta ineficaz.

Consecuentes con esta manera de pensar, hemos buscado una especial colaboración en aquellos Profesores que nos parecían más idóneos para cada función.

Para cada clase de enseñanza designamos a un Profesor Ayudante de Dirección que, a través y con los Profesores Delegados de curso, nos auxiliara particularmente en la educación de los alumnos y en las relaciones con sus familias; y, por lo que toca a la tarea didáctica de las materias del plan de estudios, designamos, también en cada clase de enseñanza, a un Profesor-Jefe de Estudios que coordinase la labor de los Profesores de cada sección y la de los seminarios didácticos.

Otras facetas del trabajo —biblioteca, deportes, secretaría, extensión cultural, asesorías de clubs de alumnos, etc.—, fueron encomendadas a otros tantos Profesores según sus posibilidades y aficiones. No aludimos ahora a la función de los Preceptores por haberla explicado en la memoria del curso 1964-1965. La cuestión de qué puede hacerse en un Centro después o antes de dar la clase no se plantea en el nuestro, porque todos, y siempre, tenemos algo que hacer. Por supuesto que el Director ha de emplear muchas horas para cambiar impresiones con cada Profesor, anotar experiencias, hacer observaciones y sugerir nuevas posibilidades. Asimismo, como los problemas generales deben ser resueltos con la opinión y aquiescencia de todos los interesados, o al menos de su mayoría, esto trae consigo la necesidad de celebrar semanalmente sesiones de las Juntas de Dirección, Jefatura de Estudios y Junta Económica, y mensualmente, o antes si lo solicitan los dos tercios del Profesorado, del Pleno de la Junta Académica, compuesto por todos los Profesores. En estas sesiones los acuerdos se toman por mayoría, tras la oportuna discusión de los temas propuestos, lo que imprime mayor vigor al acuerdo que si se tratara de una mera orden de Dirección no contrastada con el profesorado y, por lo tanto, sin la vinculación personal de sus voluntades.

ACTOS ACADEMICOS

El centro de enseñanza media no puede considerar su misión limitada a impartir unos conocimientos de acuerdo con los programas de las asignaturas. Su finalidad, mucho más amplia, exige el desarrollo de una función educativa y formadora de personas libres que han de vivir en sociedad. Es importante, pues, estimular en los alumnos el sentido corporativo y la conveniencia de incorporarse el espíritu del centro cuya carencia haría de éste un lugar de mera coincidencia, pero nunca un centro en el que la convivencia de los que en él trabajan —profesores y alumnos— o con él colaboran —familias— facilita la tarea educacional.

Excelentes oportunidades para robustecer tal sentido corporativo la facilitan los actos académicos a los que asisten la totalidad de los alumnos, o parte de ellos, y sus familias, según la naturaleza de la causa que motiva el acto.

El último curso se han celebrado los siguientes actos académicos:

- 4 de octubre. Apertura del curso 1965-1966 para los Estudios Diurnos.
- 4 de octubre. Apertura del curso 1965-1966 para los Estudios Nocturnos.
- 20 de octubre. Clausura del V Curso de Formación Intensiva Profesional (Especialidad de Reparadores de TV) e inauguración de la exposición de tra-

- bajos efectuados por los alumnos del III y IV cursos de F. I. P. (Especialidad de Torneros y especialidad de Dibujo industrial).
- 28 de febrero. Apertura del VI Curso de F. I. P. Especialidad de Torneros.
- 24 de marzo. Entrega de títulos a los Bachilleres Elementales de la 5.ª Promoción (Diurnos y Nocturnos).
- 25 de marzo. Entrega de títulos a los Bachilleres Técnicos Elementales de la 4.ª Promoción.
- 27 de marzo. Entrega de títulos a los Bachilleres Técnicos Superiores de la 2.ª Promoción.

FIESTAS

Junto a los actos académicos, las fiestas celebradas corporativamente contribuyen a fortalecer las relaciones de amistad imprescindibles entre todos los que participan de algún modo en la misma tarea. Tradicionalmente vienen celebrándose en Tajamar diversas fechas y festividades que en el curso 1965-1966 han sido las siguientes:

22 de diciembre.—Intervención del Coro de Tajamar en la Fiesta Navideña del Instituto «Ramiro de Maeztu».

23 de diciembre.—Este día, comienzo de las vacaciones de Navidad, se distribuyen los premios a las secciones ganadoras de los concursos de preparación de Belenes, que son visitados todos por las autoridades académicas de la Dirección General, Instituto «Ramiro de Maeztu» e Inspección de Enseñanza Media. Con tal ocasión los alumnos entonan villancicos y canciones navideñas.

24 de diciembre.—La Fiesta de Nochebuena la celebran reunidos los profesores del Centro y los alumnos de 5.º, 6.º y 7.º cursos —por falta de espacio no participan en la fiesta los demás cursos— con sus respectivas familias. Después de la Misa de Gallo, la velada se prolonga plena de alegría hasta altas horas de la madrugada.

12 de febrero.—Fiesta del aniversario de la fundación de la Filial —este año el VIII— se celebró con diversos actos de carácter deportivo y artístico.

7 de marzo.—La festividad de Santo Tomás, Patrono de la enseñanza católica, se celebró igualmente con competiciones deportivas, concursos literarios y de pintura, proyección de películas, etc.

1 de mayo.—Fiesta de la madre. En el acto de homenaje a las madres de los alumnos, pronunció un discurso el Profesor de FEN y Licenciado en Filosofía y Letras, Don Javier Delgado Calvo; interpretó diversas canciones el Coro de Tajamar bajo la dirección de Don Miguel Groba y Groba e intervino, también con canciones, la familia Egea.

19 de mayo.—Celebración de las primeras comuniones recibidas por los alumnos de la sección de Enseñanza Primaria.

5 de junio.—Festival de fin de curso. El Presidente de la Excm. Diputación y el Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Madrid presidieron el acto que se desarrolló con el programa siguiente:

- Desfile de participantes.
- Gimnasia deportiva.
 - Salto de pinto.
 - Salto sobre el suelo.
 - Barra fija.



NAVIDAD EN "TAJAMAR": El Ilmo. Sr. Director General de Enseñanza Media visita las aulas con ocasión de la "Fiesta de los Belenes".

— **Atletismo:**

Relevos 4 × 100.

Relevos 4 × 200.

1.000 metros.

800 metros.

— Actuación de la Agrupación Artística "Rosalía de Castro", del Centro Gallego de Madrid.

— Tabla de gimnasia con música.

El festival fue amenizado por la Banda de Música de Infantería de Marina.

FORMACION RELIGIOSA

Además de la formación impartida en las clases de Religión y ocasionalmente en el trato directo de los profesores con los alumnos y sus familiares, es costumbre celebrar anualmente cursos de retiro espiritual —los padres de los alumnos disponen también de un retiro mensual— al que asisten los que lo desean, que son la mayoría.

El pasado curso se celebraron los siguientes:

- 21 al 23 de febrero: Curso de retiro espiritual para alumnos de 4.º A y 4.º B del Bachillerato General y 4.º de Bachillerato Técnico.
 14 al 16 de marzo: Curso de retiro espiritual para los alumnos de los cursos 5.º, 6.º y 7.º del Bachillerato Técnico.
 21 al 23 de marzo: Curso de retiro espiritual para los alumnos de los Estudios Nocturnos.
 21 al 23 de marzo: Curso de retiro espiritual para antiguos alumnos.
 29 al 31 de marzo: Curso de retiro espiritual para padres de alumnos.
 10 al 12 de abril: Curso de retiro espiritual para padres de alumnos.

CONVIVENCIAS

Instrumento de formación de primer orden ya experimentado a través de los nueve años de vida de Tajamar son las convivencias. El hecho de vivir juntos unos días los alumnos de un curso —o al menos parte de los alumnos, pues la asistencia es voluntaria— y acompañados por algunos Profesores da oportunidad de penetrar en el mutuo conocimiento, reforzar la amistad y facilitar criterios coadyuvantes a una mejor formación humana completa.

Los Profesores, por su parte, tienen también la oportunidad, que aprovechan prácticamente todos, de convivir unos días y dialogar, sin premuras de tiempo, sobre la problemática educativa y didáctica planteada en su trabajo.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 30 de octubre a 1 de noviembr. | Profesores de Bachillerato General. |
| 1 al 6 de noviembre. | Alumnos de 6.º curso de Bachillerato Técnico. |
| 6 al 8 de noviembre. | Profesores del Bachillerato Técnico. |
| 1 al 5 de diciembre. | Alumnos del Curso de Adaptación de Bachilleres Generales Elementales a Bachilleres Laborales Elementales. |
| 19 al 22 de enero. | Alumnos de 7.º Curso de Bachillerato Técnico. |
| 31 enero al 4 de febrero. | Alumnos de Estudios Nocturnos. |
| 7 al 11 de marzo. | Alumnos de 4.º A y 4.º B de Bachillerato General. |
| 7 al 10 de abril. | Padres de alumnos. |
| 14 al 17 de abril. | Alumnos de 5.º curso de Bachillerato Técnico. |
| 2 al 6 de mayo. | Alumnos de 4.º curso de Bachillerato Técnico. |

CAMPAMENTOS DE VERANO

Durante las vacaciones continuó la actividad formativa, mediante la asistencia a campamentos, de los alumnos que voluntariamente se inscribieron. Ha habido once turnos. Todos ellos han tenido lugar en El Tiemblo (Avila).

COLOQUIOS Y VISITAS: Coloquio con el seleccionador nacional de fútbol, señor Villalonga.—En la parte inferior: Los alumnos de 5.º de Pedagogía de la Universidad Pontificia de Salamanca, en "Tajamar".



Las fechas de cada tanda fueron las siguientes:

5 al 10 de julio.	Alumnos de segundo curso.
10 al 15 de julio.	Equipos de gimnasia deportiva y atletismo.
20 al 25 de julio.	Equipos de fútbol.
26 al 30 de julio.	Alumnos de cuarto curso.
30 de julio al 4 de agosto.	Alumnos de segundo curso.
5 al 10 de agosto.	Alumnos de tercer curso.
10 al 16 de agosto.	Alumnos del curso de adaptación al Bachillerato Técnico.
16 al 26 de agosto.	Alumnos de Enseñanza Primaria.
26 al 31 de agosto.	Alumnos de Estudios Nocturnos.
1 al 10 de septiembre.	Alumnos del Curso de F. I. P. (torneros).

CONFERENCIAS PARA LOS ALUMNOS DEL BACHILLERATO SUPERIOR

Es conveniente estimular el interés de los alumnos del bachillerato superior y curso preuniversitario hacia una temática variada que, a la vez que les abra nuevos horizontes y despierte aficiones, complete el acervo cultural adquirido en el aprendizaje de las enseñanzas programadas.

A tal fin, a lo largo del curso, se incluyen en el programa de actividades de extensión cultural dedicado a los últimos cursos un conjunto de conferencias.

En el curso 1965-66 fue el siguiente:

Noviembre 22.	Don José Hierro: "Poesía postmodernista: Juan Ramón Jiménez, Miguel de Unamuno, Antonio Machado."
Noviembre 29.	Don José Hierro: "Los ismos: Creacionismo, Neopopularismo, Poesía pura, Surrealismo."
Diciembre 6.	Don José Hierro: "Rehumanización de la poesía."
Diciembre 13.	Don José Hierro: "Garcilaso, Poesía religiosa, Poesía amorosa."
Enero 17.	Don Alfonso Nieto, Abogado y Periodista: "Valoración de la persona humana en la empresa moderna."
Enero 24.	Don José Hierro: "Poesía social. Poesía testimonial."
Enero 31.	Don Francisco González Guijarro, Ingeniero de Caminos y Secretario de la Asociación Española de Astronáutica: "Los proyectos "Géminis IV", "Apolo" y Viaje a la Luna" (Con proyección de películas sobre el tema).
Febrero 1.	Don José Villalonga, Seleccionador Nacional de fútbol: Coloquio sobre "España ante el mundial, 1966".
Febrero 7.	Don José Hierro: "Las últimas tendencias de la poesía española."
Febrero 28.	Don Francisco González Guijarro: "Historia de la astronáutica."

- Abril 19. Don Tomás Hernández Santurtún, Catedrático de Dibujo del Instituto Nacional de Enseñanza Media Masculino de Bilbao: "Vida y obra de Van Ghog" (Conferencia y proyección de la película realizada sobre el tema por el señor Hernández Santurtún).

CLUB DE TEATRO

Habitualmente no queda la persona satisfecha, en el ámbito de la acción, con un quehacer limitado a lo exclusivamente profesional. La experiencia diaria demuestra que incluso la tarea profesional mejora cuando el individuo dispone de oportunidad para practicar su «hobby». Si para los alumnos viene a ser el estudio como un trabajo profesional y para la mayoría de ellos el deporte constituye su afición principal, no se agotan en éste —y en el fútbol, como podría pensarse—, las posibilidades de descubrir y cultivar aficiones que contribuyan a completar la personalidad de los muchachos e incrementar su cultura.

Con tal finalidad existen diversos clubs —de deportes varios, de música, periodismo, aeromodelismo, teatro, etc.—, a los que los alumnos que lo desean se adscriben según sus particulares inclinaciones y, como siempre y en todo lo que el Centro organiza, voluntariamente. Más aún, la organización de estos clubs corre a cargo de los propios alumnos, aunque en cada club haya un Profesor que, aceptando también voluntariamente el encargo, se ocupe de ayudar al cumplimiento de los fines pretendidos por el club y sirva de enlace entre éste y la Dirección del Centro.

Haremos mención de las actividades del Club de Teatro, último de los constituidos, al que pertenecen alumnos de los últimos cursos. Junto a los coloquios y lecturas de obras dramáticas, cabe señalar la asistencia de los miembros del Club a las siguientes representaciones:

- Enero 30. "Los siete Infantes de Lara", en el Teatro Español.
 Marzo 11 y 16. "El señor Adrián, el primo", de Arniches, en el Teatro María Guerrero.
 Marzo 17. "Melocotón en almibar", de M. Mihura, en el Teatro Infanta Isabel.
 Abril 27. "La dama duende", de Calderón, en el Teatro Español.

Al día siguiente de asistir a estas representaciones se celebraron coloquios críticos presididos por el Profesor del Centro y Crítico de teatro, don Alberto Laverón Iturraide.

FORMACION MUSICAL

Suele ser poco frecuente que los centros de enseñanza media incluyan en sus planes de trabajo horas dedicadas a la formación musical de sus alumnos, y, en parte, no carecen de razones que justifiquen tal omisión: escasez de tiempo, dificultad para encontrar profesorado, etc. Sin embargo, personalmente opino que, si nuestro trabajo con los alumnos de enseñanza media ha de limitarse a prepararles en unas asignaturas para aprobar una reválida, no

merecería la pena ser profesores. En efecto, tal enseñanza no se explica sino desde una intencionalidad: facilitar la incorporación del muchacho a un sistema humanístico.

Por supuesto que esa incorporación quedaría truncada sin la adecuada formación estética. Si la literatura, la pintura y el dibujo ocupan cierto lugar en los programas oficiales, no es éste el caso de la música.

Hemos pretendido superar esa carencia incluyendo en el horario de actividades de las secciones de primer curso —tanto en Bachillerato General como en el Técnico—, y proyectamos extenderla a los demás cursos progresivamente, si la experiencia resulta positiva, una hora semanal de «Introducción a la Música», a cargo del Profesor Don Miguel Groba Groba, Compositor y Director de Primera Categoría de Bandas de Música Civiles.

El programa de "Introducción a la Música" consistió en:

- a) Conocimientos elementales de los signos musicales, notas, figuras, claves, silencios, compases, alteraciones, etc.
- b) Audiciones y comentarios sobre nuestro folklore.
- c) Comentarios sobre la biografía y obra de nuestros principales compositores: Falla, Turina, Granados, Albéniz, Jerónimo Giménez, Bretón, Guridi, etc.
- d) Audición de selecciones de obras de dichos compositores: La Vida Breve, Danzas Fantásticas, Triana, Bodas de Luis Alfonso, La Dolores, El Caserío, etc.

A cargo del Profesor de Música estuvo también la dirección del Coro, integrado por alumnos de todos los cursos y algunos profesores. Para la fiesta de Navidad se confeccionó un programa de villancicos a tres y cuatro voces con las siguientes obras: «Entre una mula y un buey (popular); «Villancico marinero» (M. Groba); «Nació, nació en Belén» (popular); y «Sobre o sol e a lua» (M. Groba).

En otras fiestas se presentaron estas obras: «Maite», a cuatro voces (Sorozábal); «La paloma», a tres y cuatro voces (Iradier); «Señor zapateritero», a tres y cuatro voces (popular andaluza); «Barcarola», a cuatro voces (Offembach); «La vacación», a cuatro voces (Mozart), etc.

A final de curso, para Extensión Cultural (Ministerio de Educación y Ciencia) se hizo la grabación de las canciones siguientes: «Los ángeles de la gloria» (popular francesa); «O voso galo comadre» (armonizada por M. Groba) y «Canción marinera» (M. Groba).

EXCURSIONES

No consideramos preciso destacar el valor educativo de las excursiones escolares. El conocimiento de nuevos lugares, la comprobación de datos aprendidos en clase, el esfuerzo personal de cada uno colaborando a organizar el viaje, la ilusión que el chico pone en todo lo que viene a constituir para él una novedad o rompe la monotonía cotidiana y, sobre todo, la oportunidad de tratarse con los compañeros y Profesores fuera del marco de las aulas, siempre un tanto estrecho por cordial y humano que pretenda ser el centro docente, son factores a favor para no desdeñar la organización de excursiones en los programas de extensión cultural anuales.

Por lo que al último curso se refiere, se realizaron los siguientes viajes:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 25 de abril. | Excursión de los alumnos de 4.º, A y B, del Bachillerato General a Aldea del Fresno. |
| 27 de abril. | Excursión de los alumnos de 7.º curso del Bachillerato Técnico a Toledo. |
| 29 de abril. | Excursión a Segovia de los alumnos del Curso de Adaptación de Bachilleres Elementales a Bachilleres Laborales. |
| 29 de abril. | Excursión de los alumnos de 5.º curso del Bachillerato Técnico a Siete Picos, Navacerrada y Cercedilla. |
| 9, 10, 11, 13, 16, 17 y 18 de mayo. | Excursiones a Aldea del Fresno de los alumnos de los siguientes cursos: 1.º, A y B; 2.º, A y B, y 3.º, A y B, del Bachillerato General; 1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 6.º del Bachillerato Técnico. |
| 17 al 27 de septiembre. | Excursión-convivencia, en La Rábida, de los alumnos de 6.º Técnico. |

VISITAS A MUSEOS Y LUGARES DE INTERES

El trabajo escolar no debe estar desvinculado de la realidad concreta. Si es imposible efectuar repetidos y varios desplazamientos lejanos para el conocimiento de esa realidad, no es imposible, en cambio, visitar aquellos lugares que pueden suscitar algún interés para el alumno en cualquier aspecto del quehacer humano y están situados en el marco de la ciudad que habita. Una programación de visitas a lo largo de los años pueden permitir al muchacho un mejor conocimiento de su ciudad e informarle de datos valiosos.

He aquí la relación de visitas efectuadas por los distintos cursos durante el último curso académico:

- | | |
|---------------------------|--|
| 19, 21 y 25 de noviembre. | Visitas de los alumnos de los cursos 4.º, A, B y Técnico al "Madrid Antiguo". |
| 23 de noviembre. | Visita de los alumnos del curso 1.º Técnico al Parque Zoológico. |
| 2 y 3 de noviembre. | Visitas de los alumnos de los cursos 1.º, A y B al Parque Zoológico. |
| 3, 4, 5 y 7 de febrero. | Visitas de los alumnos de los cursos 5.º de Adaptación a Bachilleres Laborales, y 5.º, 6.º y 7.º de Bachillerato Técnico a los Estudios de TVE en Prado del Rey. |
| 16, 17 y 17 de febrero. | Visitas de los alumnos de 4.º, A y B, y 4.º, Técnico, al Museo Arqueológico. |
| 22 y 23 de febrero. | Visita de los alumnos del 3.º curso al Museo de Ciencias Naturales. |
| 8 y 9 de marzo. | Visitas de los alumnos de 5.º, Técnico, y Curso de Adaptación al Museo del Prado. |
| 10, 11 y 12 de marzo. | Visitas de los alumnos de 2.º A, B y Técnico al Museo del Ejército. |
| 23 de abril. | Visita de los alumnos de 6.º, Técnico, al Museo de Arte Moderno y Contemporáneo. |

PRACTICAS DE FISICA

La enseñanza de las diversas materias, pero sobre todo de aquellas que se refieren a realidades mensurables no puede ser eficaz si se limita a mera teoría o erudición libresca. No queremos decir con esto que sea aconsejable una docencia exclusivamente práctica que, además de resultar acientífica, rebajaría al hombre —al alumno— a simple manipulador de cosas con finalidades practicistas. Pero en la sensata adecuación de las prácticas a los conceptos adquiridos o comprobación de los conceptos en la verificación práctica radica en parte el éxito del esfuerzo docente. Por vía de ejemplo, vamos a copiar una relación de prácticas efectuadas por alumnos de Física bajo la dirección del Profesor Hernández Carrillo:

TRABAJO REALIZADO	MATERIAL EMPLEADO
2.º curso de Bachillerato Técnico	
Zumbador	Bobinado sobre carrete, chapa, soporte y base de madera.
Timbre	Resorte de chapa, tornillo de contacto, campana metálica, interruptor, etc.
Anillo	Anillo de acero, bola y soportes de acero sujetos por goma, soporte, etc.
Motor	Bobinado de estrella, eje y soportes metálicos, escobillas e interruptor.
Motor	Imán, eje de acero, bobinado de estrella, soportes metálicos y escobillas.
Zumbador	Campana metálica, chapa y borna de contacto metálicas, base de madera.
Electroimán	Bobinado de estrella sobre núcleo de chapas, colector y eje.
Timbre	Dos electroimanes unidos, resorte y chapas de acero y base de madera.
Zumbador	Campana, bobinado, resorte, contactos y soportes metálicos, base de madera.
Timbre	Campana timbre de bicicleta, bobinado sobre carrete, soporte y base de madera.
Timbre	Dos electroimanes unidos, chapas metálicas y bornas y base de madera.
Galvanómetro	Bobina de cobre sobre carrete, tornillos y clavos, soporte y base de madera.
Galvanómetro	Bobina de cobre, clavos que sirven de polos, soporte y base de madera.
Galvanómetro	Bobinado sobre carrete, tornillos sujetos por goma, soporte y base de madera.

TRABAJO REALIZADO	MATERIAL EMPLEADO
Motor	Electroimán, bobinado de estrella, eje y escobillas de acero, soportes de madera.
Brújula	Cajita de plástico, bobina cobre fino y aguja orientadora.
Timbre	Bobinado, campana, chapas y bornas metálicas y base de madera.
4.º curso de Bachillerato General	
Radio Galena	Bobinado sobre cartón, condensador variable, diodo, bornas y clavos de unión.
Dilatómetro	Escala de papel, chapas, plomo, alambre y soporte y base de madera.
Motor	Imán, bobinado de estrella, escobillas y soportes metálicos, base de madera.
Timbre	Bobinado sobre tornillo, campana de chapa, soporte y base de madera.
Motor	Imán recubierto de chapa, bobinado de estrella, eje, escobillas y borna.
Timbre	Campana, electroimán, chapas y soportes metálicos y base de madera.
Motor	Imán, bobinado de estrella, escobillas, bornas y soportes metálicos.
Motor	Imán, eje y bobinado de estrella, diana con los colores del espectro.
Motor	Imán, bobinado de estrella, eje, escobillas y soportes metálicos, base.
Motor	Imán, bobinado de estrella, escobillas, bornas y soportes metálicos.
Motor	Imán, bobinado de estrella, eje, escobillas y soportes metálicos, base de madera.
Curso de Adaptación de Bachilleres Elementales a Bachilleres Técnicos	
Higrómetro	Cabello, escala, aguja y soporte y base de madera.
Higrómetro	Poleas de cobre, escala, muelle, aguja, soporte y base de madera.
Timbre	Caja de cartón, campana, pulsador, núcleo de hierro con bobina, cables, etc.
Timbre	Dos bobinas, resorte, campana metálica, cables y base de madera.
Zumbador	Chapa circular, bobinado sobre cartón, soporte de unión y base de madera.

TRABAJO REALIZADO	MATERIAL EMPLEADO
Morse	Bobinados sobre carretes con núcleo de hierro, electroimanes y pulsadores.
Timbre	Campana, núcleo de hierro con bobinas, bola de contacto, clavos y madera.
Motor	Electroimán, bobinado de estrella, eje, escobillas y soportes metálicos.
Galena	Bobinado, condensador variable, borna, cables y base de madera.
Zumbador	Interruptor, bobinado sobre carrete, chapas, soporte y base de madera.
Radio	Bobinado sobre cilindro de cartón, dos triodos, bobinas y condensadores.
Motor	Imán, soportes y bornas metálicas y base de madera.
Timbre	Campana timbre bicicleta, bobinado, bornas y soportes metálicos, base de madera.
Motor	Imán, bobinado de estrella, colector de tambor, escobillas y soporte.
Higrómetro	Pelo de camello, poleas de madera, aguja, muelle y soportes.
Central Térmica	Caldera de vapor, bobinado de estrella, eje y soportes metálicos, cables, etc.
Zumbador	Pulsador, enchufe, electroimán, varilla, soporte y base de madera.
Timbre	Dos electroimanes, tapa caja de crema, chapas y base de madera.
Timbre	Dos bobinas, campana, chapa y bornas de contacto, cables y base de madera.
Motor	Imán, bobinado de estrella, eje, escobillas y soportes metálicos, base.
Motor	Electroimán, bobinado de estrella, eje, escobillas y soportes metálicos.
Motor	Electroimán, escobillas, bobinado de estrella soportes metálicos de base.
Motor	Imán sobre chapa de acero, bobina, eje, colector y escobillas, soporte de madera.
Voltímetro	Caja de madera, bobina, escala, aguja, bornas de entrada, base.
Motor	Electroimán, eje, bobina, colector y escobillas metálicas, base de madera.
Motor	Electroimán, bobinado de estrella, eje, esparadrapo aislante, soportes y base.

TRABAJO REALIZADO	MATERIAL EMPLEADO
Voltímetro	Caja de madera, bobina móvil, escala, aguja y cables de unión.
Timbre	Dos electroimanes, chapa, campana, soportes y base de madera.
Carrete	Bobinado transformador, alambres de arco, interruptor, bornas y soportes.
Motor	Imán, escobillas, bobinado de estrella, soportes y cables y base de madera.
Motor	Bobinado de doce bobinas, electroimán, colector, escobillas, eje y bornas.
Dilatómetro	Aguja de acero, chapas metálicas y base y soportes de madera.
Motor	Imán, bobinado de estrella, colector, escobillas, eje y soportes metálicos.
Motor	Electroimán, bobinado de estrella, eje, escobillas y soporte, base de madera.
Motor	Cuatro bobinas, imán, eje, escobillas, soporte y base de madera.
Motor	Imán, escobillas, eje y bornas de salisa y base de madera.
Carrete	Bobinado sobre tornillo de acero, armadura, resorte, interruptor y soporte.
Motor	Electroimán, tapón de botella, chapas y cables, soporte y base de madera.
Timbre	Electroimán sobre núcleo de chapas, campana, chapas y soporte de madera.
Timbre	Dos electroimanes, chapas, campana, soporte y base de madera.
Anillo	Chapas metálicas, electroimán, bobinas, anillo metálico, cables y base de madera.
Rectificador	Rectificador de selenio, condensador, transformador, cables y base de madera.

6.º curso de Bachillerato Técnico

Polipasto	Poleas, pesas, soportes de madera unidos por un eje y base.
Estructura	Catorce bolas negras y alambre de unión.
Plano inclinado	Tabla, soporte y base de madera, ángulos, bombilla, etc.
Conserv. ónergía	Cinco bolas de corcho unidas a ejes mediante hilos que hacen de péndulos.
Estructura	Bola amarilla, dos azules y cuatro rojas con base de corcho.

Podríamos, pero ello haría interminable esta memoria, relacionar las prácticas efectuadas en otras materias. En años venideros incluiremos otros tipos de práctica.

FORMACION FISICA Y DEPORTES

A diferencia de lo que en otros tiempos se estimaba, al menos en algunos sectores del profesorado, actualmente todas las opiniones están concordes: la formación del alumno quedaría incompleta al desdeñar el cultivo del cuerpo. No se trata sólo de contribuir al logro del posible «optimum» de salud, fuerza, agilidad y destreza en cada educando, sino también desarrollar las aptitudes morales positivas —entre otras, autodominio, valentía, colaboración, puntualidad, lealtad, orden— imprescindibles en la práctica del deporte.

De acuerdo con esta manera de pensar, incluimos en el plan de trabajo diariamente, además de la media hora preceptiva para la Educación Física, otra media hora de deporte dirigido por un Profesor especializado. Asimismo los diversos equipos juveniles e infantiles intervinieron en los campeonatos escolares según el siguiente detalle:

Baloncesto

Un equipo juvenil integrado por alumnos del Bachillerato Técnico participó en los III Juegos Laborales, quedando en el 5.º puesto de la clasificación general.

Atletismo

En la especialidad de cross obtuvo el primer puesto en el trofeo «Bodas de Oro» convocado por la Federación de Atletismo de Madrid, el equipo infantil, y el juvenil se clasificó en segundo lugar en el mismo trofeo.

En el trofeo Marathón consiguió la mejor marca entre los debutantes el alumno de 6.º curso de Bachillerato Técnico José Muñoz Peña.

En el Campeonato de España, categoría Junior, actuaron, seleccionados por la Federación, Miguel Angel Marín Martínez, alumno de 7.º curso para lanzamiento de jabalina, que obtuvo el 5.º puesto de la clasificación nacional, y Valeriano Sánchez Blanco, alumno del mismo curso, para la especialidad de los 3.000 metros.

El atleta infantil Francisco Gil Sánchez, alumno de 6.º curso de Bachillerato Nocturno, clasificado en salto de longitud en el primer puesto de Madrid, fue seleccionado como internacional para la competición Madrid-Lisboa.

El equipo juvenil participó en los III Juegos Laborales y quedó campeón provincial por lo que habrá de tomar parte en la fase nacional del Campeonato de España que tendrá lugar en Avilés en octubre.

**EDUCACION FI-
SICA Y DEPOR-
TES:** *Un alumno
de séptimo año ac-
tuando en el Fes-
tival de Fin de
Curso 1965-66 →*



*Carrera de 1.000
metros en el mis-
mo Festival: Lle-
gada a la meta.*



Balonmano

Un equipo juvenil, en el torneo de la Federación Madrileña de Balonmano valedero para el campeonato de España, se clasificó en 9.º lugar.

Otro equipo juvenil tomó parte en los III Juegos Laborales y alcanzó el tercer puesto de la clasificación.

También consiguió el tercer lugar en el I Campeonato de España un equipo infantil.

Fútbol

Intervino, en los torneos organizados por la Federación, un equipo que alcanzó una discreta clasificación.

Gimnasia

Invitado por la Organización Juvenil, Tajamar actuó en el III Festival Gimnástico-Deportivo Internacional celebrado en el Estadio de Vallehermoso del 5 al 8 de mayo. Presentamos una tabla gimnástica realizada por 280 alumnos —240 gimnastas y 40 abanderados— que efectuaron con precisión los movimientos al ritmo de la música, sin voces de mando ni auxilio de silbato.

Tiro-Neumático

Se participó en la fase provincial con un equipo infantil y otro juvenil.

CONCURSOS, EXPOSICIONES, ETC.

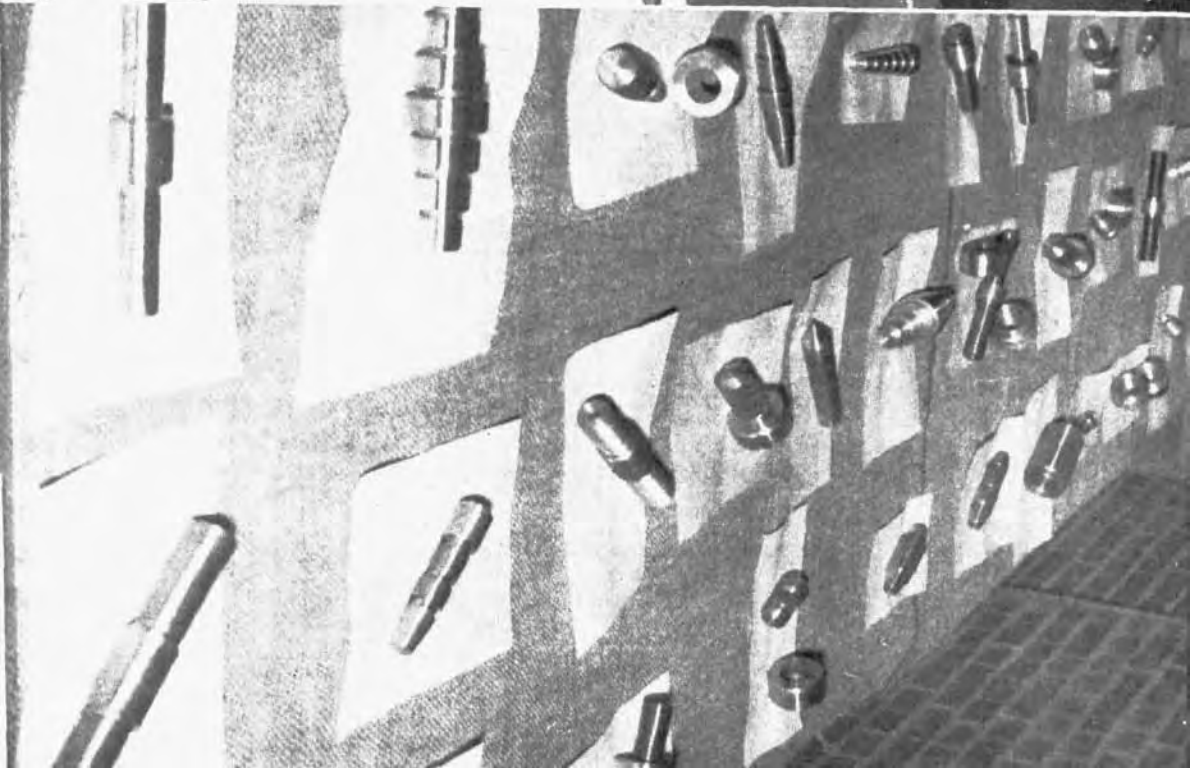
Con motivo de las festividades navideñas se celebró un concurso de «belenes» entre todas las secciones. Obtuvieron los primeros premios, en su grupo, las secciones 2.º Técnico y los segundos 4.º B y 3.º Técnico.

En el concurso literario obtuvo el primer premio el alumno de 7.º curso Don David Anisi Alameda, con un cuento titulado «Muñeco de nieve».

En el concurso de murales convocado para la fiesta de Santo Tomás consiguieron el primero y segundo premio respectivamente el 7.º y 6.º cursos de Bachillerato Técnico.

Corporativamente Tajamar ha intervenido en el Concurso Nacional de Coros convocado por la Dirección General de Enseñanza Media, y presentó trabajos, realizados por los alumnos, a la II Exposición de Material Didáctico de Matemáticas.

PREMIOS Y EXPOSICIONES: Entrega de diplomas a los alumnos de E. P. I.— En la parte inferior: Vista parcial de la exposición de trabajos efectuados en el taller de mecánica.



BIBLIOTECA

Desde el primer año de funcionamiento del Centro hemos puesto gran interés en estimular en los alumnos el afán por la lectura (en la primera memoria —vid. Secciones Filiales, R. de E. M., número 231— hacíamos mención de ello y publicábamos un modelo de ficha que rellenaban los alumnos después de leer cada libro).

El muchacho tiene que llegar a tener una clara conciencia de que para el cultivo de su persona no puede quedar satisfecho con la simple asistencia a las clases y captación intelectual de lo en ellas explicado, sino que, antes al contrario, la labor personal de leer, seleccionando sus lecturas de acuerdo con la finalidad específica que en cada momento pretenda, ha de estar en la base de su cultura y que esta labor no debe limitarse a una edad o situación concreta.

Lo mejor, para tener una visión global de cómo ha funcionado el servicio de préstamo de libros durante el último curso, es facilitar la siguiente estadística:

Curso	Número de lectores	Fichas confeccionadas
1.º A	25	106
1.º B	26	126
1.º Técnico	31	108
2.º A	39	151
2.º B	24	69
2.º Técnico	27	76
3.º A	19	38
3.º B	30	44
3.º Técnico	28	81
4.º A	14	24
4.º B	7	21
4.º Técnico	15	22
Curso de Adaptación	8	18
5.º Técnico	18	43
6.º Técnico	13	34
7.º Técnico	27	76
1.º Nocturno	8	10
2.º Nocturno	8	13
3.º Nocturno	13	25
4.º Nocturno	17	66
5.º Nocturno (Letras)	1	4
5.º Nocturno (Ciencias)	10	41
6.º Nocturno (Letras)	3	3
Antiguos alumnos		24

Los fondos de Biblioteca han sido incrementados durante el curso pasado con los siguientes volúmenes:

Primer trimestre	17
Segundo trimestre	76
Tercer trimestre	382 (191 títulos)

Total 475

SERVICIO MEDICO

Desde la existencia del Centro se ha prestado especial atención a este Servicio. El reconocimiento anual de cada uno de los alumnos al principio del curso es preceptivo. En la ficha correspondiente se anotan los datos antropométrico, biotípicos, historial patológico y otros de carácter sociológico relacionados con la salud, tales como alimentación habitual y vivienda. El conocimiento de todos estos datos permiten al Médico del Centro facilitar al alumno el oportuno consejo en relación con su trabajo, ejercicios físicos, etc. Además de este reconocimiento, se efectúan tantos como son precisos a lo largo del curso a petición del alumno o de la Dirección del Centro.

En todos los talleres y laboratorios hay instalado un botiquín de urgencia. A cargo del botiquín general de Tajamar está un Auxiliar Técnico Sanitario que permanece en él toda la jornada para atender cualquier contingencia.

A partir de febrero pasado se estimó que podría ser útil, para tener un conocimiento exacto de las atenciones prestadas y poder conjurar accidentes en lo posible, confeccionar una estadística de casos atendidos.

De 1 de febrero a 31 de mayo, las estadísticas arrojan los siguientes resultados:

Dolor de muelas	1
Contusiones	8
Heridas contusas	8
Lipotimia	1
Agotamiento físico	1
Distensiones	10
Cefalalgia	3
Fractura de escafoide	1
Amigdalitis	1
Sutura región plantar	1
Total	35

Las causas de estas enfermedades o lesiones fueron las siguientes:

Casuales	11
En clase de Educación Física	3
En juegos	15
En prácticas de taller	1
En deportes	5
Total	35

Por clases de enseñanza que cursan los alumnos atendidos, la estadística es como sigue:

Bachillerato General				Bachillerato Técnico						
Cursos				Cursos						
1.º	2.º	3.º	4.º	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º
2	8	5		0	2	4	2	2	3	5

Los dos atendidos no contabilizados en este cuadro fueron Profesores.

Dentro de este apartado cabe señalar el hecho de que en todas las excursiones se lleva un botiquín de viaje.

El servicio médico de Tajamar colaboró durante el curso activamente con las autoridades sanitarias en la campaña antituberculosa. Todos los alumnos, personal docente, administrativo y subalterno, así como las familias de la barriada pasaron por el **fotoserliador** instalado en el Centro. Ulteriormente a cada persona reconocida, si fue necesario, se le trasladó el **consejo médico facilitado por la Jefatura Provincial de Sanidad**, y, por lo que a los alumnos se refiere, se vigiló que lo cumplieran.

RELACIONES CON LOS PADRES DE LOS ALUMNOS

Conscientes de que los que trabajamos en un centro docente somos unos meros mandatarios de los padres de los alumnos, hemos buscado diversas oportunidades para, individual o colectivamente, relacionarnos con ellos lo más posible pretendiendo un intercambio de ideas y puntos de vista relativos a nuestras respectivas misiones. Diversos coloquios con los padres de los alumnos de un mismo curso y conferencias mensuales dedicadas a la totalidad de los padres de alumnos ocuparon buena parte de nuestro tiempo. Esta es la relación de actos celebrados con la finalidad indicada:

- | | |
|------------------|--|
| 17 de octubre. | Coloquio con los padres de los alumnos de los cursos 1.º A, B y Técnico. |
| 26 de octubre. | Conferencia de don Bernardo Perea Morales, Director de la Filial, sobre LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD . |
| 30 de noviembre. | Conferencia de don Javier Delgado Calvo, Profesor de FEN de Tajamar y Subdirector de la Sección de Bachillerato Técnico sobre LOS PADRES Y EL CENTRO DE ENSEÑANZA . |
| 27 de enero. | Conferencia de don Bernardo Perea Morales sobre LA ENSEÑANZA COMO SERVICIO . |
| 22 de febrero. | Conferencia de don Lorenzo Vilas López Ex-director General de Enseñanza Media, sobre LAS PIRAMIDES DE MEJICO (La conferencia estuvo ilustrada con proyección de diapositivas del conferenciante). |

CONFERENCIAS A LOS PADRES DE ALUMNOS:
El Excmo. y Rmo. Sr. Obispo Auxiliar, Monseñor Morta, en su disertación.—En la parte inferior: El Excmo. Sr. D. Vicente Rodríguez Casado, Director General Técnico del Instituto Social de la Marina, durante su conferencia.



20 y 27 de febrero.	Coloquios con los padres de los alumnos de los cursos 2.º A y B, y 6.º y 7.º Técnicos.
8 de marzo.	Coloquio con los padres de los alumnos del curso 2.º Técnico.
20 de marzo.	Coloquios con los padres de los alumnos de los cursos 3.º B y 3.º Técnico.
17 y 24 de abril.	Coloquios con los padres de los alumnos de 4.º A y B y 4.º Técnico.
1 de mayo.	Coloquio con los padres de los alumnos de los cursos 3.º A y B.
24 de mayo.	Conferencia de don Vicente Rodríguez Casado, Catedrático de Historia Moderna y Contemporánea sobre CULTURA Y TRANSFORMACION SOCIAL.

NOTICIAS SOBRE ANTIGUOS ALUMNOS

Por el Club de Antiguos Alumnos de Tajamar, donde gran parte de los que han pasado por nuestras aulas siguen completando su formación humana, tenemos noticias de que actualmente cursan estudios superiores en los siguientes centros el número de alumnos que se indica:

Facultad de Ciencias	2
Facultad de Ciencias Políticas y Económicas ...	2
Escuela de Ingenieros de Telecomunicación ...	4
Escuela de Ingenieros Industriales	1
Escuela de Ingenieros de Montes	1
Escuela de Aparejadores	1
Escuela de Peritos de Telecomunicación	8
Escuela de Peritos Industriales	1

El resto de la promoción están trabajando en factorías industriales o en el servicio militar.

A veces nos llega información también de los éxitos profesionales de los que, al salir del Centro, han ocupado un puesto laboral. Así en estas líneas de una carta de Standard Eléctrica, refiriéndose a 13 oficiales formados en Tajamar: «El comportamiento de este personal hasta la fecha —2 de mayo de 1966 (ingresaron el 28 de agosto de 1965)— es excelente y su capacidad y rendimiento en el trabajo puede considerarse de extraordinario.»

ESTADISTICA DE MATRICULA, BECARIOS Y CALIFICACIONES

CURSOS	Matricu- lados	Becarios	Aprobados en Junio	Aprobados en Sebpre.	Pendientes que no repi- ten curso	Repiten curso	Presentados para Ingreso	Aprobados en Ingreso
Ingreso B. Técnico							108	83
Ingreso B. General							132	102
Primero Técnico	39	16	29	4	5	1		
Segundo Técnico	32	16	20	1	5	6		
Tercero Técnico	38	21	16	4	6	12		
Cuarto Técnico	25	18	15	3	2	5		
Quinto Técnico	25	23	22	1	—	2		
Curso de Adaptación	32	5	23	7	—	2		
Sexto Técnico	35	13	21	8	4	2		
Séptimo Técnico	35	18	30	2	—	3		
Primero General	67	23	49	5	9	4		
Segundo General	78	15	40	13	19	6		
Tercero General	74	21	31	5	18	20		
Cuarto General	67	10	43	11	6	7		
Primero General noct.	19	6	10	3	3	3		
Segundo General noct.	16	2	7	2	5	2		
Tercero General noct.	40	8	7	—	8	25		
Cuarto General noct.	37	6	5	5	3	24		
Quinto Ciencias noct.	36	25	13	8	10	5		
Quinto Letras noct.	12	4	5	2	3	2		
Sexto Letras noct.	17	12	13	1	—	3		

ESTADÍSTICA DE CALIFICACIONES DE REVALIDAS

GRADOS	JUNIO			SEPTIEMBRE		
	Matricula	Aprobados	Suspensos	Matricula	Aprobados	Suspensos
Bachillerato Técnico Elemental	45	45	—	8	7	1
Bachillerato Técnico Superior	40	34	6	6	4	2
Bachillerato General Elemental (Diurno y Noct.)	67	46	21	31	24	7
Bachillerato General Superior (Nocturno)	13	8	5	6	3	3

ESTADÍSTICAS DE PROFESIONES DE LOS PADRES DE LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO GENERAL Y TÉCNICO

Grupo de profesiones	%
Obreros no cualificados	37,87
Empleados no cualificados	18,56
Obreros cualificados	4,00
Empleados cualificados	10,01
Comerciantes	2,18
Profesiones liberales	0,18
Funcionarios y Empleados Públicos	14,01
Industriales	4,00
Artesanos y artistas	0,36
Ganaderos y agricultores	2,91
Varios	6,00
TOTAL	99,88

ESTADÍSTICA DE PROFESIONES DE LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO NOCTURNO

Grupo de profesiones	%
Obreros no cualificados	3,26
Empleados no cualificados	30,43
Obreros cualificados	25,53
Empleados cualificados	24,45
Comerciantes	—
Profesiones liberales	—
Funcionarios y Empleados Públicos	3,26
Industriales	—
Artesanos y artistas	—
Ganaderos y agricultores	—
Varios	13,04
TOTAL	99,97

**ESTADÍSTICAS DE PROFESIONES DE LOS PADRES DE LOS ALUMNOS DE
ENSEÑANZA PRIMARIA**

Grupo de profesiones	%
Obreros no cualificados	33.11
Empleados no cualificados	5.42
Obreros cualificados	35.45
Empleados cualificados	—
Comerciantes	0.62
Profesiones liberales	—
Funcionarios y Empleados Públicos	6.13
Industriales	2.40
Artesanos y artistas	1.20
Ganaderos y agricultores	0.62
Varios	9.03
TOTAL	99.98

VISITAS RECIBIDAS

No puede ser el centro de enseñanza media un compartimiento estanco ajeno e impermeable al ambiente exterior. Debe aspirar a ser conocido, entre otras cosas para poder recibir sugerencias, críticas y ayudas, así como para influir y ser influido, con vistas a una mejora a que siempre debe aspirar, en y por la sociedad en que se encuentra inserto. Las visitas recibidas durante el curso fueron innumerables. En la relación que facilitamos, para no hacerla interminable, omitimos las de las familias de alumnos y profesores. Por otra parte, dadas las condiciones de comunicación del mundo actual, no es extraño encontrar en esta relación los nombres de personas extranjeras que nos han visitado por sugerencia de organismos oficiales o por personal curiosidad.

Relación de visitas:

11 de octubre.—Manolo Santana y Juan Gisbert, que celebraron un coloquio con los alumnos de 6.º y 7.º cursos.

11, 18 y 25 de noviembre.—Sendos Grupos de cuarenta graduados y graduandos de la Facultad de Ciencias de Madrid y alumnos de la Escuela de Formación del Profesorado de Enseñanza Media. El Director de la Filial pronunció en cada ocasión una conferencia sobre Enseñanza Media y organización del Centro y, tras el coloquio correspondiente, se visitaron las aulas, laboratorios, talleres, etc.

5 de diciembre.—El Excmo. y Rvdmo. Sr. Obispo Auxiliar de Madrid-Alcalá, Monseñor Morta, visitó Tajamar con ocasión de la bendición de la Parroquia de San Alberto Magno, situada en el Cerro de Pio Felipe y confiada al Opus Dei.

2 de enero.—Excmo. Srs. Marqués de Loriana, Marqués de Casa Enrile, De Gregorio, Almirante Fontán y General Galera.

10 de enero.—Mr. Stathofs, Jefe en Madrid de la United Press International.

15 de enero.—Excmo. Sr. don Alfredo Sánchez Bella, Embajador de España en Roma.

25 de enero.—Don Emilio Palafox, Consillario del Opus Dei en Méjico.

26 de enero.—Ilmo. Sr. don Alvaro Rengifo, Director General del Instituto Nacional de Migración, Ilmo. Sr. don Juvenal de Vega, Inspector Nacional de Alfabetización, don Joaquín Vidal, Periodista y don Francisco García Ferrándiz, Presidente del Ateneo Popular de Vallecas.

- 29 de enero.—Don Miguel L. Escribano Esteban, Abogado y Secretario de Administración Local.
- 30 de enero.—Don José Reij, Consiliario del Opus Dei en Ecuador; don José María Escribano, Consiliario del Opus Dei en Canadá.
- 31 de enero.—Don Fermín Uriarte, Editor; don Rafael Casas de la Vega, Director de la revista "EMPUJE".
- 4 de febrero.—Don Guillermo Agudelo Giraldo, Párroco en Bogotá; don Javier Ayala, Consiliario del Opus Dei en Brasil.
- 7 de febrero.—Mr. Tad Szulc, corresponsal en Madrid del "New York Time"; don Félix Fernández, Vicepresidente de la Federación de Gimnasia y Vocal de Formación Profesional de Sindicatos.
- 9 de febrero.—Don Fernando González Alberty, corresponsal de "EL IMPARCIAL", de San Juan de Puerto Rico.
- 11 de febrero.—Don José Matoses Gomis, del Departamento de Enseñanzas Técnicas de la Oficina de Educación Iberoamericana, acompañado de los Padres Mereu y Calzada, salesianos de nacionalidad argentina.
- 14 de febrero.—Don Ricardo Diaz-Hochleitner, Director de Office of Educational Planing-Unesco.
- 16 de febrero.—Don Ricardo Ballester Molina, industrial argentino.
- 17 de febrero.—Don Joaquín López Mestre, Jefe de Estudios del Instituto Laboral de Constantina (Sevilla).
- 22 de febrero.—Don Roberto Lozano, sacerdote mejicano.
- 27 de febrero.—Don Santiago Mínguez, de EL MAGISTERIO ESPAÑOL; don Oscar Meléndez Garvás y Martín, Director del Grupo Escolar "Huarte de San Juan".
- 3 de marzo.—Diversos miembros del Consejo de Administración de COFARES (Confederación Farmacéutica Española).
- 4 de marzo.—Don José Martínez Fons, Jefe de Formación Profesional y Extensión Cultural del Instituto Social de la Marina.
- 6 de marzo.—Don Julio Bermúdez, Jefe de Taller de Manufacturas Metálicas Madrileñas.
- 8 de marzo.—Ilmo. Sr. Vicedecano de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Pontificia de Salamanca y treinta alumnos de quinto curso de dicha Facultad.
- 8 de marzo.—Don Carlos P. Amar, industrial argentino.
- 9 de marzo.—Un grupo de Profesoras de la Sección Filial "Nuestra Señora de Fátima", del Instituto Nacional de Enseñanza Media "Beatriz Galindo".
- 11 de marzo.—Don Francisco Vañó Gil, Ayudante de Ingeniero y Oficial del Ejército del Aire.
- 13 de marzo.—Excmo. Sr. Almirante Zarandona y Sra.
- 15 de marzo.—Don Andrés González Paz y don Rufino Marina Moneo, Oficiales de la Policía Municipal.
- 17 de marzo.—P. Angulo y dos sacerdotes italianos.
- 30 de marzo.—Mr. Thomas Patrick Melady, Presidente del Africa Service Institute of New York Inc.
- 1 de abril.—Don Jaime Socías, Director del Club Peñavera de Oviedo.
- 1 de abril.—Excmo. Sr. Secretario General del Ministerio de Educación del Perú.
- 3 de abril.—Doña María Aranzazu Ortiz de Zárate y doña María Nieves Fernández del Campo, Profesoras de Enseñanza Profesional de Vitoria.
- 19 de abril.—Don Florentino Castaños Garay y don Tomás Hernández Santurtún, Catedráticos del Instituto Nacional de Enseñanza Media (masculino) de Bilbao.
- 21 de abril.—Don Aníbal Cuestos, industrial de Gijón.
- 23 de abril.—Don Evaristo Martínez Zaragoza, Delegado Provincial de Mutualidades Laborales de Almería.
- 24 de abril.—Don Carlos Atienza, sociólogo.
- 26 de abril.—Don Armando Fuentes, corresponsal de "France Press".
- 28 de abril.—Don José Pérez Galín, Director de la Escuela Nacional de Artes Gráficas.

- 28 de abril.—Monseñor Hernández, Director de programas religiosos en la TV. de Venezuela.
- 29 de abril.—Mr. Basil Patrick Carr, industrial de Dublín.
- 5 de mayo.—Mr. Frederik Lek, Productor de Films educativos.
- 7 de mayo.—Don Fernando González Pedraza, Subdirector Comercial de General Eléctrica Española.
- 9 de mayo.—Monseñor Miranda, Primado de Méjico.
- 10 de mayo.—Don Juan de la Rubia Pacheco, Ingeniero de Armamento, Doctor en Ciencias Físicas y Profesor de la Escuela de Arquitectura.
- 16 de mayo.—Don Angelo Leschiutta, corresponsal de *IL TEMPO*.
- 20 de mayo.—Don Eduardo Cuesta Muro, Ingeniero Geógrafo.
- 23 de mayo.—Don Francisco Rodríguez Vázquez, Inspector de Enseñanza Media, en visita oficial.
- 23 de mayo.—Don Félix Postigo Herranz, Industrial de Segovia.
- 24 de mayo.—Don Buenaventura Andreu Morera, Profesor del Instituto de Investigaciones Científicas de Vigo.
- 30 de mayo.—Don David de Francisco Allende, Inspector de Enseñanza Primaria y Secretario Nacional del Patronato de Suburbios.
- 31 de mayo.—Don Gregorio Ramos, Director de la Casa Americana de Vigo.
- 7 de junio.—Don Javier Mariño, Presidente de la Asociación Colombiana para la Cultura.
- 16 de junio.—Don Pedro Villalobos Corona, ex-Presidente del Consejo Docente de Electricidad de la Universidad Técnica del Estado de Santiago de Chile.
- 16 de junio.—Sr. Tomé, Catedrático de la Universidad de Zaragoza.
- 23 de junio.—Grupo de alumnos de la Escuela de Capacitación Agraria TORREALBA (Córdoba).
- 24 de junio.—Don Alberto Cavallari, Corresponsal de "Corriere de la Sera"
- 26 de junio.—Don Juan Antonio Calvo de Mora y Rumsey, Asesor Jurídico y Secretario del Consejo de Administración de "Ibérica de Carburantes, S. A.", SOCAR.
- 26 de junio.—Don José Tomás Moore, Jefe de Educación Media de Colombia.

FORMULARIO DE MATEMATICA MODERNA ELEMENTAL

Por A. COMBES
DEL MAYOR INTERES PARA PROFESORES
Y ALUMNOS DE ENSEÑANZA MEDIA

Ptas. 140,—

Ediciones de la REVISTA "ENSEÑANZA MEDIA"

Atocha, 81 - 2.º

Madrid (12)