

NUEVO CURSO ACADEMICO 1965-66



Actos inaugurales en el Instituto "Infanta Isabel de Aragón", de Barcelona y en los Centros docentes de Jaén

COMPLETANDO las reseñas sobre los actos inaugurales de curso, recogemos hoy en esta Sección las enviadas por los Institutos "Infanta Isabel de Aragón", de Barcelona, y "Virgen del Carmen", de Jaén.

Regularizada la aparición de nuestra Revista, hemos de rogar a todos los Centros, oficiales y no oficiales, nos envíen las informaciones de los actos que en ellos se celebren o en los que participen, dentro de la semana inmediata, a fin de que no pierdan actualidad. Por nuestra parte, trataremos de no demorar su publicación.

Las notas remitidas por los Institutos "Infanta Isabel de Aragón" y "Virgen del Carmen" son las siguientes:

INSTITUTO "INFANTA ISABEL DE ARAGON", DE BARCELONA

El día 11 de octubre tuvieron lugar en el Instituto "Infanta Isabel de Aragón", de Barcelona, los actos de inauguración oficial del curso académico 1965-66. A primera hora de la mañana hubo una misa de Espíritu Santo en la Capilla del Centro a la que asistieron Profesores y alumnas. A continuación tuvo lugar el acto académico. El Secretario leyó un resumen de la Memoria de actividades del Curso anterior.

Recoge la Memoria las altas y bajas del Profesorado, número de alumnas, inauguración del Curso; actos académicos en homenajes a Unamuno, Kennedy, Zurbarán, Miguel Angel; otras actividades, como la festividad de Navidad, homenaje a Galleo, conferencias sobre "Educación de la Juventud"; ciclo de conferencias para Preuniversitario en colaboración con el Instituto "Juan de Austria"; sesiones sobre Liturgia, Seminario sobre el Concilio, actividades musicales, deportivas, sesiones de cine y excursiones, mucho de lo cual ya se publicó en la Revista "ENSEÑANZA MEDIA". Hace referencia también la Memoria a los actos de Santo Tomás con la intervención de varias alumnas con temas sobre el Patrono de los Estudiantes; el Jefe de Estudios, R. P. Serra, y del Catedrático de Filosofía, señor García Martín, que desarrolló la conferencia "El Estudio como Juego", y a continuación se repartieron los Títulos de Bachiller a las alumnas que terminaron el curso anterior. Al referirse a la Fiesta del Libro, la Memoria señala que, para conmemorarla, el Catedrático de Lengua y Literatura, D. Fernando González Rodríguez, hizo una introducción destacando la importancia de la lectura; el Profesor de Lengua, D. Alberto Meca, trató de "El sentido de lo barroco en "La vida es sueño", de Calderón". El Jefe de Estudios hizo un estudio sobre el influjo de la lectura en la moralidad; actuaron las alumnas y al final se repartieron libros con la rosa simbólica de la Festividad del día de San Jorge. Por último, recoge la Memoria la Clausura del Curso. En el acto académico estuvieron representados todos los grupos; mediante actuaciones individuales, las alumnas fueron repasando distintos conceptos sobre la naturaleza del Instituto, amor al mismo, la vida en el Centro, preparación para las vacaciones e incluso un poco de Memoria de actividades. El Jefe de Estudios, en su intervención sobre el tema "Pedagogía de las vacaciones", dio consejos a las alumnas para sacar el máximo provecho de los meses de descanso; cerró el acto y dio por terminado el Curso el Ilmo. Sr. Director, don Juan Reyes Fernández, quien reiteró el ofrecimiento, hecho en otras ocasiones, de nuestro Centro, Biblioteca y Profesorado en general; se intercalaron re-

presentaciones de cuadros bíblicos dirigidos por el R. P. Cortés, actuó el Coro y se proyectaron documentos filmados en la casa, que recogían diversas actividades del Instituto.

Continuando el acto académico inaugural, una alumna leyó una adaptación de don Antonio Fernández García de una Lección de José María López Silva.

La Catedrática de Matemáticas, señorita Rosario Pujadas Durán, dio la primera lección del curso. Versó sobre el tema de la expansión de la Ciencia Matemática. Hay tres aspectos muy característicos en esta maduración: 1) una preocupación creciente por el rigor; 2) la intervención sistemática de la axiomática; 3) una abstracción cada vez mayor. Los genios de la Matemática tuvieron que sufrir mucha incompreensión, que hoy se ha disipado. Había una limitación de horizontes que se ha superado, al menos en el campo científico. La Matemática moderna, que parece tan lejos de la clásica por su lenguaje, por su simbolismo, por sus aires de abstracción, por los problemas de que se ocupa, es, no obstante, el cumplimiento de una evolución natural, lógica, necesaria. Una evolución que no es un hecho aislado, sino que forma parte de una tendencia universal a una mayor madurez, a una mayor libertad, a un mejor dominio del mundo material, a una progresiva manifestación de una armonía en todos los órdenes que es un reflejo de Dios. Por esto se puede felicitar a los jóvenes por la época en que viven, por lo que tienen y por lo que llegarán a tener si aspiran al bien.

Después de la lección inaugural, tuvo lugar el reparto de Diplomas de Matrícula de Honor a las alumnas que se hicieron merecedoras de esta calificación durante el curso pasado.

Clausuró el acto el Director del Instituto, D. Juan Reyes Fernández, quien agradeció su colaboración en esta apertura a la señorita Pujadas y a cuantos intervinieron en el acto, exhortando a las alumnas para que pongan todo su interés en el estudio a fin de que, con la colaboración de todos los profesores y alumnas, la labor sea fructífera.—Esteban Manuel Torres (Secretario del Instituto).

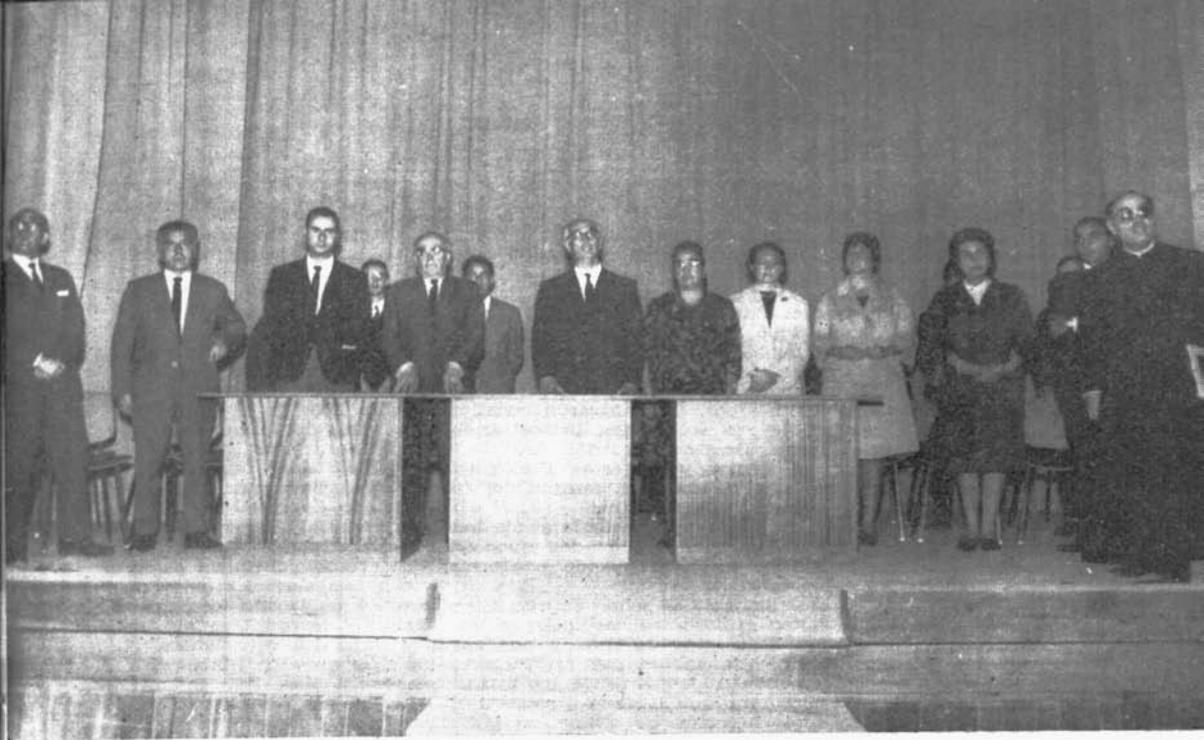
INSTITUTOS DE JAEN Con varios actos se celebró la apertura oficial del curso escolar 1965-66 en los Centros de Grado Medio de nuestra capital. Presidieron el Gobernador Civil de la provincia, don Juan Manuel Pardo Gayoso; General Gobernador Militar, don José María Ortega y Cotas; Vicario general de la diócesis, doctor don Agustín de la Fuente González; Fiscal de la Audiencia provincial, don José María Luzón Cuesta, en representación del Fiscal jefe; Delegado de Hacienda, don Francisco Torres López; Presidente de la Diputación, doctor don Antonio Vázquez de la Torre; Alcalde de la ciudad, don Eduardo Ortega Anguita; Delegado provincial de Protección Escolar, don José Melgares Raya; Inspector Jefe de Enseñanza Primaria, don Isidoro Vilaplana Ugena; Directores y claustro de profesores de los Institutos Masculino y Femenino de Enseñanza Media, Escuela Técnica de Peritos Industriales, Normal del Magisterio, Pericial de Comercio, Maestría Industrial y Artes y Oficios Artísticos, y Colegios de "San Agustín", "Santa María de la Capilla", de los HH. Maristas; "Purísima", de las HH. Carmelitas, y "Padre Poveda", de la Institución Teresiana. Asimismo había representaciones del SEU y de las Delegaciones provinciales de la Sección Femenina y Juventudes.

Misa solemne.—Los actos dieron comienzo a las nueve y media en la iglesia parroquial de Cristo Rey con una misa que ofició el Padre José María Fornell, de la Compañía de Jesús y director espiritual del Instituto Masculino de Enseñanza Media.

Las autoridades ocuparon sitials preferentes y el alumnado de los mencionados Centros llenó los bancos del templo.

El Padre Fornell pronunció unas palabras en la misa. Dijo que el comienzo de cada curso es para el estudiante una etapa más del recorrido que llena las ilusiones de su vida. Cuando se abren las tareas escolares, continúan su andar para con-

Instituto "Infanta Isabel de Aragón". Fiesta de inauguración del nuevo curso académico: Presidencia del acto y distribución de premios. A la izquierda: Doña Rosario Pujadas, que pronunció la lección inaugural.



quitar el mundo. Recordó que, en otra escala, en busca de la conquista del mundo, Su Santidad el Papa Pablo VI había iniciado un viaje prometedor. Terminó exhortando a la juventud a recorrer bien el camino y a unirse a las intenciones del Papa en su viaje a San Francisco.

Sesión académica.—Después, en la Escuela del Magisterio, se celebró la sesión académica, en la que el Catedrático de Lengua y Literatura del Instituto Femenino de Enseñanza Media, don Alfonso Sancho Sáez, pronunció el discurso inaugural. El señor Sancho Sáez habló en torno a los clásicos. Dijo que éstos, que para muchos son "serios, importantes, un tanto aburridos", fueron un día seres vivos, hombres de carne y hueso en respuestas a preguntas eternas. Lo mismo que los hombres de hoy y los de todos los tiempos, se plantearon cuestiones sobre Dios, la muerte y el amor. Y se ocuparon de sus soluciones, demostrando que nada de lo que les rodeaba podía serles ajeno. Desgraciadamente, muchas de sus inquietudes tenían las lógicas limitaciones del tiempo y del espacio, el peso de "plomo de la caducidad", pero que el transcurso del tiempo y la lozanía del futuro son cribas para discernir lo que es clásico.

El profesor Sancho Sáez dijo que, a lo largo de la historia de la Literatura, campo en el que también son muchos los llamados y pocos los elegidos, podemos encontrar temas, que nos presentan un Dios plácido o atormentado, como constante de la vida del hombre sobre la tierra.

Hechas estas consideraciones, el señor Sancho Sáez terminó su lección con unos consejos prácticos. "¿Por qué se lee tan poco a los clásicos?", preguntó. Tal vez —dijo— los programas sean muy amplios y no tengan tiempo los estudiantes, o prefieran la "literatura" que encuentran en cada esquina, o que los libros sean caros, o que no se seleccionan debidamente los textos que deben leer. Tras de unas palabras de exhortación para que nuestra juventud se interese por los clásicos, invitó a que se haga una selección de textos, en las clases, a fin de que "entre lo leído y la sensibilidad de los alumnos surja una corriente de amistad con lo clásico."

Grandes aplausos acogieron las últimas palabras del señor Sancho Sáez.—M.

24 MATRICULAS DE HONOR Y PREMIO DEL BACHILLERATO



José Luis Vicens Moltó, estudiante ejemplar, alumno del Colegio Menor "José Antonio" de Alicante, que a lo largo de sus estudios de Enseñanza Media ha logrado 24 matriculas de Honor, coronando el Bachillerato con Premio Extraordinario. En la foto aparece con sus padres.