

"La Universidad y la sociedad no pueden vivir de espaldas"

«El problema más grave es el del Profesorado: en los próximos siete años se necesitarán más de siete mil profesores»

El Prof. Lora Tamayo en la Reunión de Ministros en Londres: «Creo —manifestó— que estamos alcanzando una auténtica concepción europea de la educación»

CINCUENTENARIO DEL COLEGIO MAYOR "PADRE POVEDA" El 16 de marzo fueron clausurados, en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, los actos conmemorativos del Cincuentenario de la Primera Residencia universitaria

femenina en España, abierta por el Padre Poveda, y que es el antecedente de los actuales Colegios Mayores. Presidió el acto el Ministro de Educación Nacional, Prof. Lora Tamayo, a quien acompañaban el Nuncio de Su Santidad, Monseñor Riberi; Obispo capitular de Madrid-Alcalá, doctor García Lahiguera; Vicario general castrense, Dr. Alonso Muñozerro; Comisario del Plan de Desarrollo, señor López Rodó; Directores Generales de Relaciones Culturales y de Financiación Exterior, señores de la Serna y Ruiz Morales; Directora general de la Institución Teresiana, señorita Sánchez Beato; Directora del Colegio Mayor "Padre Poveda", señorita Giménez Ucedo, y otras personalidades.

La Directora del Colegio expuso la significación del Cincuentenario y la obra realizada por la Institución, y el Catedrático de Filosofía de la Naturaleza, don Roberto Saumells, pronunció una conferencia sobre "Ciencia contemporánea y Filosofía".

Finalmente, el Ministro señaló el clima de modernidad que la Institución Teresiana ha dado a sus Colegios Mayores, conjugando la base informativa que ayuda a la instrucción universitaria con los principios inmovibles que han de informar la vida de una juventud alegre, pura y católicamente activa.

"En todo tiempo alcanzaron a la vida universitaria los altibajos y vaivenes de la vida exterior. No es extraño que así sea: la juventud es caldo fresco de cultivo, en el que todo germen prolifera, y el magisterio, por su parte, alienta, por propia naturaleza, un espíritu crítico en tensión; pero nunca es lícito sembrar aquél con los exudados de éste, porque faltan aún en el joven organismo los artícuerpos necesarios para combatir la posible nocividad".

DOS DISCURSOS DEL PROFESOR LORA TAMAYO EN ZARAGOZA El pasado 21 de marzo el Ministro de Educación Nacional, Prof. Lora Tamayo, llegó a Zaragoza, acompañado del Director General de Enseñanza Universitaria, para presidir la sesión de clausura de la cátedra "General Palafox", destinada a enseñanzas militares en dicha Universidad; inaugurar la primera Exposición española de Historia de la Farmacia; asistir en la Facultad de Ciencias a la colocación oficial de una lápida conmemorativa de la construcción del nuevo

edificio para dicha Facultad; clausurar el curso sobre la Ciencia, la Enseñanza y la Investigación científicas en relación con la situación económica y social en el mundo de hoy, organizado por la cátedra "Miguel Servet", de la Institución "Fernando el Católico"; y, por último, tratar con las autoridades de los problemas relacionados con la enseñanza, especialmente en lo que se refiere a la construcción de nuevos edificios escolares ante el Plan de Desarrollo.

El Ministro pronunció dos discursos: uno, el día 21, sobre "La problemática de la investigación", en la cátedra "General Palafox", y otro, el día 22, sobre "La ciencia y la situación económica en el mundo actual", en la cátedra "Miguel Servet".

"La problemática de la investigación": El Prof. Lora Tamayo, después de agradecer las palabras de presentación del director de la cátedra "General Palafox", dijo que el Plan de Desarrollo, en orden a la investigación, se ha propuesto fomentar lo fundamental en sus áreas más deprimidas, impulsar más especialmente las investigaciones en agronomía en sus diversas modalidades; fermentaciones, pesca, conservas, textiles, materiales de construcción, minería, metalurgia y petróleo químico.

La temática a desarrollar en cada uno de esos campos es muy variada. Hizo el señor Lora Tamayo una enumeración de los programas que dentro de aquéllas han de llevar a cabo los Centros e Institutos dependientes del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en cuanto se refiere a conservas de frutos, deshidratación de vegetales, bioquímica de cítricos, industrias de fermentación, grasas, comestibles, aplicaciones del frío, cementos y hormigones, pesticidas, química farmacéutica, materiales plásticos, mecánica y química textil, concentración y aglomeración de materiales de hierro, beneficio de minerales pobres, etc. Los problemas que el desarrollo de la investigación tiene planteados son referibles fundamentalmente al potencial humano y a los medios de trabajo. En lo que se refiere al primero el doctor Lora Tamayo señaló la puesta a punto de un amplio sistema de fomento de vocaciones investigadoras, y anunció un programa para la formación masiva de científicos y técnicos, que ha de contar con un financiamiento en el exterior.

La investigación privada, que se ha fijado en un 15 por 100 de la total del país, exige una política de impulso que vaya desde el estímulo al acercamiento de la industria a los Institutos de investigación con el planteamiento de sus problemas, aun los mínimos de ayuda técnica, hasta la investigación en la propia empresa, pasando por la de orden cooperativa que llevan a cabo las Asociaciones de investigación. Existen en España las estructuras necesarias para llevar adelante una política científica a escala nacional, los Institutos de investigación, los laboratorios universitarios, las nascentes Asociaciones de investigación y la Comisión Ministerial Delegada de Política Científica, asistida por la Comisión Asesora de Investigación.

El señor Lora Tamayo terminó diciendo: "La formación del equipo humano investigador, sujeto de la acción, está garantizada, contando con los medios suficientes por la ya probada calidad de nuestra actual juventud investigadora".

“La ciencia y la situación económica en el mundo actual”: Después de unas palabras del Decano de la Facultad de Ciencias, Dr. Gómez Aranda, el Ministro expresó su satisfacción por haber asistido a la clausura del curso, y dijo que “la Universidad y la sociedad no pueden vivir de espaldas y es necesaria una conexión entre ambas”. Creo que, para hacer una tarea provechosa, es saludable cierto grado de insatisfacción del trabajo cotidiano, pues cuando nos creemos en la meta es cuando estamos perdidos para el futuro. La insatisfacción es el mejor estado de espíritu para resolver los problemas. Manifestó el ministro que su Departamento conoce los problemas estudiados en el cursillo y estudia su solución, para lo que se cuenta con un presupuesto que ya se contiene en el Plan de Desarrollo. Quiero subrayar —añadió— que el problema más grave es la falta de profesorado. En los próximos siete años se necesitarán más de 7.000 personas formadas para enseñar.

Terminó el señor Lora Tamayo repitiendo su satisfacción porque en la Diputación Provincial de Zaragoza se hayan podido tratar estos temas, y dijo que el Plan de Desarrollo no se desentiende del fomento especial de las humanidades a fin de que no caigamos en un tecnicismo falto de humanidad.

EL PROF. LORA TAMAYO EN LA CONFERENCIA DE MINISTROS EUROPEOS DE EDUCACION

El 13 de abril, y acompañado de los señores Alvarez Osorio y Fernández de la Mora, el Ministro de Educación Nacional, Prof. Lora Tamayo, marchó a Londres para asistir a la Conferencia de Mi-

nistros europeos de Educación. Fue recibido por el Marqués de Santa Cruz, Embajador de España, y alto personal de la Embajada. Durante su estancia en Londres el ministro fue huésped del British Council. La Conferencia tuvo lugar del 14 al 17. El Prof. Lora Tamayo, al terminar la Conferencia, manifestó: “Creo que estamos alcanzando una auténtica concepción europea de la educación”.

Comentando algunos puntos debatidos con sus colegas, el Ministro español señaló que había llamado la atención el Fondo de Igualdad de Oportunidades de España para subvenir a las necesidades financieras de los estudiantes, y no sólo de éstos, sino también a la ayuda que se extiende (hasta dos años, por ejemplo) a los propios graduados, y que les permite “situarse” previamente a su colocación y empleo definitivo.

Esta atención española al estudiante encaja plenamente en el concepto —que hizo saber el Secretario de Estado británico para Educación y Ciencias, Mr. Quintin Hogg, en la conferencia de Prensa que presidió más tarde en Malborough House de los Ministros y representantes europeos de Educación— de que “las dificultades financieras no sean en modo alguno obstáculo a la educación de estudiante alguno”, principio hacia el que tienden hoy día todos los Ministros europeos del ramo.

En España, además, las subvenciones y becas han superado el viejo concepto de la uniformidad, que permite aplicarlas en cada caso con racional criterio.

La Conferencia debatió, entre otros, cuatro temas de mayor importancia:

1. Lo realizado por cada país desde la última conferencia.
2. Planificación e inversiones en educación.
3. Investigación educativa.
4. Condiciones de la admisión de estudiantes a las Universidades.

En su comunicado final, los Ministros reunidos hicieron notar con satisfacción que la propagación del producto nacional bruto dedicado a educación ha aumentado grandemente en los últimos años en los países representados, pero —añaden también— que “ulteriores incrementos serán inevitables en vista de la creciente necesidad que se hace sentir por escuelas, Universidades y otras instituciones educativas”.

OTROS ACTOS PRESIDIDOS POR EL PROF. LORA TAMAYO

Reunión del C.S.I.C.—Bajo la presidencia del Ministro de Educación Nacional se reunió el 28 de abril el Consejo Ejecutivo del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. En la Reunión se aprobó el programa de actos conmemorativos del XXV aniversario de la Fundación del C.S.I.C., que tendrá lugar del 20 al 25 de octubre con asistencia de representaciones internacionales y de profesores e investigadores que participarán en los siguientes coloquios: “Aportación de las investigaciones ecológicas y agrícolas en la lucha del mundo contra el hambre”, “Química-física de procesos en superficies sólidas”, “Problemas actuales de Biología” y “Relaciones entre la industria y la investigación”. En Humanidades los coloquios serán: “Principios y problemas de estructuralismo lingüístico”, “España en la crisis del arte europeo” y “El tránsito de la Edad Media al Renacimiento en la Historia de España”. Habrá otros actos en los diferentes Institutos a lo largo de todo el año conmemorativo, iniciándose con el Simposio internacional sobre “Estado actual del mundo sefardí”, organizado por el Instituto de Estudios Sefardíes.

En la misma Reunión se dio a conocer el fallo del Jurado de los Premios del Patronato “Juan de la Cierva”, que son los siguientes:

1. Premio Francisco Franco para trabajo de equipo: “Estudio de la producción desesterizado autofundentes, de sus balances térmicos y posibles medios de mejorarlos”, del que es autor el equipo de la sección del Hierro del Instituto del Hierro y del Acero, constituido por don José Antonio Boned Sopena, don Fermín Juan Asensio Gonzalo y don Antonio Fillol Ciorruga y personal auxiliar técnico correspondiente.
2. Premio Francisco Franco para trabajos de autor o autores:
 - a) “Aportación al estudio de sistemas catalíticos tipo Ziegler-Natta; polimerización de olefinas y de otros compuestos no saturados”, del que es autor don José Mateo López, con la colaboración de doña María Inés García Bafión y de don Marco Antonio Achón.
 - b) Premio Juan de la Cierva para trabajos de equipo: “Investigaciones básicas sobre los factores que afectan la calidad del zumo de naranja y aplicaciones industriales de sus resultados”, del que es autor el equipo del de-

partamento de Química Vegetal, constituido por don Eduardo Primo Yufera, don José Royo Iranzo, don Bernardo Lafuente Ferriols, don Enrique Hernández Jiménez, don Jaime Koen y Mosse y don Manuel Montesinos Corrons.

Premio Juan de la Cierva para trabajos de autor o autores: "Trabajos de investigación y desarrollo de calculadores electrónicos empleados como sistemas determinadores automáticos y continuos de posición de móviles sobre mapas o planos", del que es autor don Manuel Castro Fernández, con la colaboración de don Francisco Iglesias Braque y la supervisión de don Fausto Bastardo Rodríguez.

Consejo Directivo de la Oficina de Educación Iberoamericana: Presidida también por el Ministro Prof. Lora Tamayo, se reunió en la misma fecha el Consejo Directivo de la Oficina de Educación Iberoamericana. Fue ratificado como Secretario general el Dr. don Rodolfo Barón Castro y nombrado Vicepresidente del Consejo el Ministro de Educación de Colombia, doctor Gómez Valderrana. El ex-ministro de Educación español don Jesús Rubio ha sido nombrado miembro de la Comisión asesora. Se acordó la celebración en Madrid, del 14 al 21 de septiembre, del Seminario Iberoamericano de Alfabetización y la preparación de un "Anuario Iberoamericano de Educación".

Condecoración al Dr. Nieto Caballero: En el Salón "Goya" del Ministerio el Ministro impuso el 20 de mayo la Medalla de Oro de la Oficina Internacional de Educación Iberoamericana al Dr. don Agustín Nieto Caballero, Rector de la Universidad Nacional de Colombia y Director General de Enseñanza de dicho país y en la actualidad Rector del Gimnasio Moderno de Bogotá. Asistieron al acto el ex-ministro señor Rubio García-Mina, los representantes de El Salvador, Ecuador, Nicaragua, Paraguay, República Dominicana y los Directores Generales del Departamento y Secretario General Técnico del mismo.

El Prof. Lora Tamayo, como presidente de la Oficina Internacional de Educación Iberoamericana, dijo que se complacía imponer la Medalla de Oro de dicho organismo al señor Nieto Caballero, aprovechando su paso por Madrid. Destacó la personalidad del galardonado, cuya vida ha estado consagrada a los problemas educativos y cuyo nombre prestigioso es universalmente conocido en el campo de la enseñanza.

Después de la imposición de la Medalla, el señor Nieto agradeció la condecoración, subrayando que los trabajos por él realizados habían sido posibles merced a sus colaboradores. Ahora han sido publicados en dos tomos, que deben tener en sus manos todos los educadores. Terminó reiterando al Profesor Lora Tamayo su gratitud por la atención que le había dispensado al condecorarle personalmente.