

INAUGURACION DE LAS NUEVAS INSTALACIONES DE "TAJAMAR"

El Centro desarrolla una ejemplar labor social, cultural y deportiva en el barrio del Puente de Vallecas

PRESIDIO LOS ACTOS EL SUBSECRETARIO DE EDUCACION

El pasado día 17 de marzo fueron inauguradas las nuevas instalaciones de la obra social de formación cultural y profesional "Tajamar", Sección Filial del Instituto "Ramiro de Maeztu", que dirige el Opus Dei en la barriada madrileña del Puente de Vallecas. El Obispo auxiliar de Madrid-Alcalá, Dr. Ricote, bendijo los cuatro nuevos pabellones, que comprenden 16 aulas y varios talleres, enclavados en una extensa finca en el lugar llamado Cerro del Tío Pío, donde quedarán en su día definitivamente instaladas todas las Secciones de la obra, que cuenta ya cinco años de existencia.

Asistieron al acto inaugural, con el Prelado, el Subsecretario de Educación Nacional, Sr. Maldonado; los Directores Generales de Enseñanza Media, Sr. Vilas; de Enseñanza Laboral, Sr. Reyna, y de Información, Sr. Rodríguez Casado; el Consiliario del Opus Dei en España, Sr. Sánchez Bella; el Director del Instituto "Ramiro de Maeztu", D. Luis Ortiz Muñoz; el Teniente de Alcalde de Vallecas, Sr. De Juana; el Presidente del Patronato de "Tajamar", Sr. Bravo y Díaz-Cañedo; el Director del Centro, D. Bernardo Perea; miembros del Patronato, claustro de Profesores y otras personalidades.

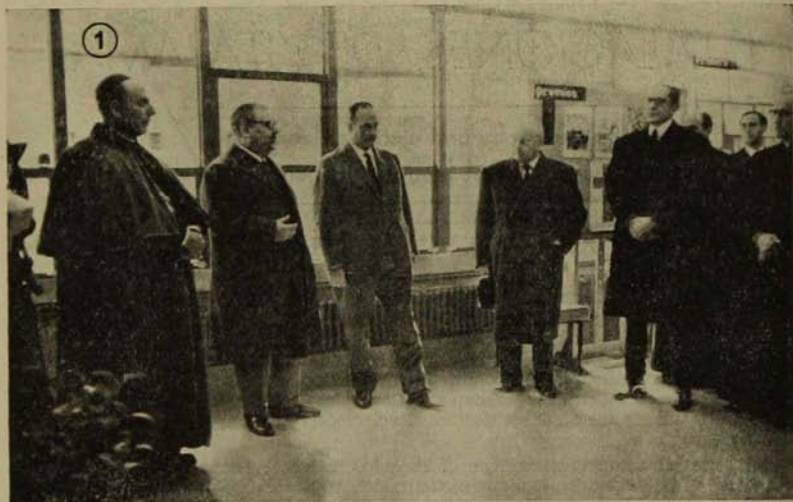
Terminada la ceremonia ritual de bendición, el Director del "Tajamar", Sr. Perea, pronunció un discurso para explicar el origen y desarrollo de la obra y las actuales realizaciones.

REALIZACIONES DE "TAJAMAR"

"Sean mis primeras palabras—dijo D. Bernardo Perea—para expresar a las autoridades presentes, en nombre de todos los que trabajamos en "Tajamar", el efusivo, cordial y emocionado agradecimiento que les debemos por haberse dignado aceptar nuestra invitación para asistir a este acto, tan esperado por nosotros. Todos ustedes han interrumpido por unos momentos sus importantes ocupaciones y se han desplazado a esta zona suburbana para acompañarnos en la solemne ocasión de la bendición de los nuevos locales de "Tajamar".

Pero, a fin de que en la conciencia de todos aflore con claridad, imponiéndose a la emoción del momento, permitidme que, siquiera sea ligeramente, explane unas cuantas ideas sobre "Tajamar", un ejemplo más, como otros muchos en todo el mundo, de la amplitud de espíritu y de la sensibilidad del Opus Dei por los problemas sociales.

El señor Obispo acaba de bendecir estos edificios de la Sección Filial "Tajamar" número 1 del Instituto "Ramiro de Maeztu". Este título oficial del Centro nos define su condición jurídica y académica. De un lado, el Centro es una Sección Filial de un Instituto—un Instituto ejemplar, por cierto, como lo es el "Ramiro de Maeztu"—, es decir, uno de esos Centros fruto del esfuerzo de la Dirección General de Enseñanza Media por conjugar lo académico con lo social, llevando las enseñanzas de grado



INAUGURACION DE «TAJAMAR»: 1. El Subsecretario de Educación Nacional, Sr. Maldonado, durante su discurso.--2. Entrega de títulos a los primeros Bachilleres salidos de la Filial número 1 del «Ramiro de Maetzua».



1. El Subsecretario de Educación Nacional y el Obispo Dr. Ricote examinan la maqueta de edificios e instalaciones proyectados para «Tajamara». 2. El Prelado bendice los nuevos pabellones.

medio a estratos de la vida nacional que hasta hace poco estuvieran ayunos de estas preocupaciones.

Ya con anterioridad a la creación de esta Sección Filial, "Tajamar" venía realizando su labor en Puente de Vallecas. Porque "Tajamar" es un club deportivo y cultural que aglutina a un millar de jóvenes de estas barriadas. En su Sección Deportiva reciben formación completa muchachos de dieciséis a veintidós años, inscritos en los diferentes clubs de atletismo, natación, baloncesto, montañismo, etc.; y en su Sección Cultural, aparte de la específica función de esta Sección Filial, cuentan diversos clubs de música, literatura, pintura, cine, periodismo, etc.

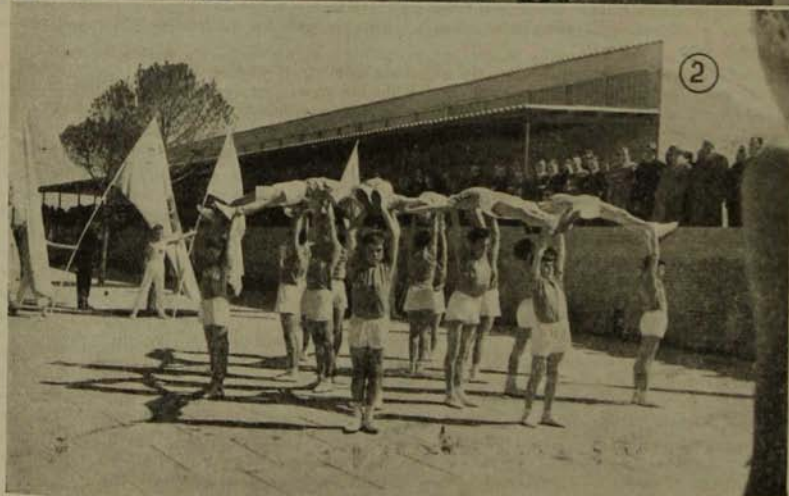
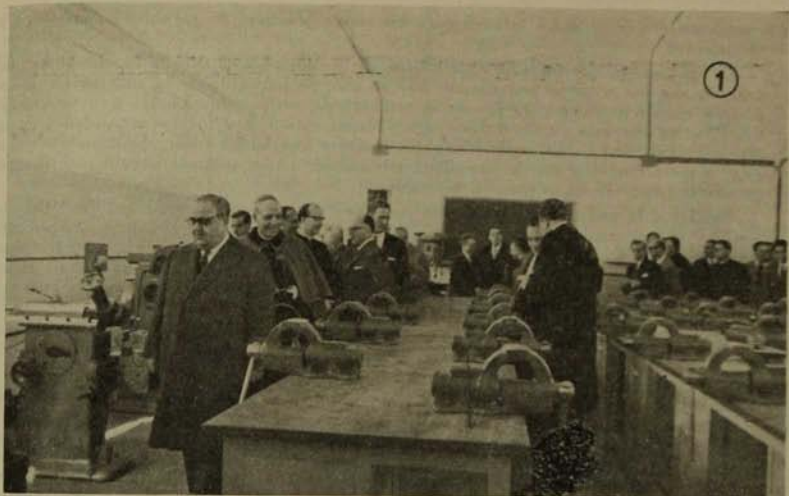
Conforme "Tajamar" iba extendiendo su labor por Puente de Vallecas, fue advirtiendo la necesidad imperiosa de hacer algo por la formación de los hijos de aquellas familias que, al carecer de medios económicos, no podían asistir a Centros de enseñanza de grado medio. Urgía hacer algo para poner a estos muchachos—por lo menos a un buen núcleo—en un camino seguro de formación cultural y profesional que les permitiera en un futuro inmediato una más firme posición en la vida y ejercer una función de mayor utilidad social.

Al publicarse la legislación relativa a la extensión de la Enseñanza Media, se ofreció un camino para estas posibilidades, y el 15 de enero de 1958 se firmaba el convenio con el Ministerio de Educación Nacional. Inmediatamente daban comienzo las clases.

En estos cuatro años hemos cambiado de local dos veces, hasta llegar a estas definitivas instalaciones. Impartimos las enseñanzas del primer curso en unas aulas alquiladas en la Colonia Erillas, en el corazón de Puente de Vallecas. El hecho de no haber espacio suficiente para el siguiente curso, y el atractivo que sobre nosotros ejercía la zona más avanzada del suburbio, donde son mayores las necesidades y las dificultades de sus habitantes, hicieron que el segundo curso—correspondiente al año académico 1958/1959—situáramos nuestras aulas en unos pabellones prefabricados, que pueden verse desde aquí, en el límite del Barrio de Doña Carlota con estos terrenos, y en el viejo edificio de una finca de labor que conseguimos acondicionar bastante aceptablemente para las finalidades del Centro. Dos cursos hemos permanecido allí, y allí se ha formado la primera promoción de bachilleres, que hoy van a recibir sus títulos. Pero al llegar "Tajamar" a esas aulas provisionales iba a encontrarse con un nuevo problema que resolver. A su alrededor pululaba una población infantil que apedreaba sus cristales y entorpecía el trabajo docente con sus gritos. Hacía, pues, falta dotar al Centro de unas aulas para Enseñanza Primaria que encauzara la vida escolar de esos niños. Esta vez había de ser el Patronato de Suburbios el que nos facilitara la creación de dos Escuelas primarias, que, al resultar insuficientes, han tenido que ser aumentadas en una unidad.

Llegamos con esto al último y definitivo traslado del Centro a estos locales, cuya primera fase, hoy bendecida, ha sido construida en un plazo muy breve, ya que las obras dieron comienzo en los primeros días de abril pasado, es decir, no hace un año todavía.

En efecto, aquellos primeros muchachos que se acercaron a la Filial en enero de 1958 estaban el año pasado por estas fechas próximos a cerrar el ciclo de su formación como bachilleres elementales, y era imprescindible tener preparados, para el comienzo del curso actual, aquellos servicios de aulas específicas y talleres en que habrían de iniciar su formación profesional, realizando el curso de transformación en bachilleres laborales, de acuerdo con la legislación de Secciones Filiales y los proyectos básicos de "Tajamar". Hubo que vencer dificultades de toda índole, pero los esfuerzos han quedado compensados. Actualmente—ustedes podrán comprobarlo en su visita a las distintas dependencias—contamos con doce aulas (dieciséis si incluimos los pabellones prefabricados, que continúan abiertos), una de las cuales se destina específicamente a Dibujo, asignatura fundamental para los estudios industriales, y otra es laboratorio de Química;



1. Las autoridades visitan los talleres de formación profesional de «Tajamar».—2. Demostración gimnástica de los alumnos.

completan el conjunto los talleres para las clases prácticas de carpintería, mecánica y electricidad.

La idea que ha presidido la distribución de los edificios ha sido la funcionalidad, de acuerdo con los criterios pedagógicos hoy en uso. Se ha huído de la concepción de un edificio masivo y único para buscar la armonía de varias edificaciones que "desmasifiquen" a los diversos cursos y secciones y estén más a la altura y necesidades de la mente juvenil. Las zonas deportivas y los jardines que en un futuro próximo rodearán estas construcciones y las de inmediata edificación darán, estamos seguros, al alumno un instrumento adecuado para su formación.

Gracias a la generosa ayuda de las dos Direcciones Generales de que la Filial depende y al esfuerzo del Patronato de "Tajamar", sus instalaciones cuentan con un material moderno y eficaz. Nuestros talleres disponen de toda la maquinaria y herramienta precisas para desarrollar los programas; los laboratorios cuentan con abundante material para sus prácticas, y en las demás materias se pueden usar los diversos aparatos necesarios para la enseñanza audiovisual.

Ya hemos visto cómo nació "Tajamar" y cuáles son los medios con que cuenta por el momento. Interesará tal vez decir, siquiera sea ligeramente, con qué espíritu se emplean estos medios y con cuántos alumnos de cada enseñanza.

En "Tajamar" se insiste en el esfuerzo por desarrollar unos cuantos principios básicos en toda labor docente: al alumno se le respeta; al alumno se le quiere; al alumno se le da responsabilidad; al alumno se le instruye. En una palabra: al alumno se le ayuda a educarse. Entrar en el detalle del cómo estaría fuera de lugar. Lo que no queremos omitir es que, al margen de toda actividad instructiva, cada muchacho dispone de un preceptor, con quien mantiene entrevistas frecuentes y del que recibe orientaciones y criterios. El preceptor, además, conversa con los padres del alumno cuantas veces éstos lo desean.

Conscientes, por otra parte, de que toda educación que se base exclusivamente en las aulas es tan sólo, y eso en el mejor de los casos, una educación unilateral y mutilada, procuramos buscar el contacto y la mutua colaboración de las familias. Junto a las entrevistas periódicas con los preceptores, los padres asisten mensualmente a una conferencia donde se trata de un aspecto concreto de la educación de sus hijos.

"Tajamar"—a la Sección Filial me refiero, pues ya he mencionado al principio la Sección Deportiva, con su millar de socios—está actualmente al servicio de 566 alumnos, distribuidos en las siguientes enseñanzas: 120 alumnos de Enseñanza Primaria, distribuidos en tres secciones; 380 alumnos de Enseñanza Media, de los cuales 290 reciben la enseñanza en jornada escolar normal, divididos en ocho secciones, es decir, dos por cada uno de los cuatro cursos del Bachillerato; y otros 90 asisten a las clases nocturnas de esos mismos cursos. Se trata, en este último caso, de alumnos de edades heterogéneas, que oscilan entre los dieciséis y veinticuatro años, todos, por lo tanto, comprendidos en la edad laboral. Son jóvenes que, después de realizar su trabajo en el taller, en la fábrica o en la oficina, vienen a "Tajamar" a cursar sus estudios de Bachillerato con la esperanza de progresar en la vida. Se da incluso la circunstancia anecdótica de que a las clases nocturnas asiste, para recibir la enseñanza del mismo curso que su hijo, el padre de un alumno del régimen diurno. Los 66 alumnos restantes siguen cursos de Enseñanza Media Laboral: 33 de ellos, el primer curso del Bachillerato Laboral; y otros 33, que el pasado año lograron el título de Bachiller Elemental, realizan el curso de transformación en Bachilleres Elementales.

Un índice muy significativo de la situación económica de los alumnos de su selección y preparación puede ser la estadística de alumnos becarios. Actualmente disfrutan beca, con cargo al Fondo de Igualdad de Oportunidades, 135 alumnos de Enseñanza Media y 50 alumnos de Enseñanza Laboral, con un importe total de 627.000 pesetas. Uno de ellos, el alumno Lucio Díaz Paniagua, de cuarto curso, recibió el día de Santo

Tomás uno de los premios adjudicados por la Comisión Coordinadora de Protección Escolar a los mejores becarios que se han distinguido a lo largo de sus estudios, superando curso tras curso sus propias calificaciones.

Mas no olvidemos que los edificios que hoy se bendicen sólo deben constituir un instrumento para la realización de una primera etapa de nuestros propósitos. En efecto, la Sección Filial "Tajamar" estima que, si se limitara a considerar cerrado su ciclo de actuación a la altura de lo ya logrado, defraudaría a las dos entidades de que ha recibido su constitución; en último término, defraudaría a sus alumnos y a la sociedad. Defraudaría al Ministerio de Educación Nacional, por cuanto en la legislación sobre Secciones Filiales se especifica la obligación de que los alumnos que logren el título de Bachiller reciban una complementaria formación profesional que redunde en su beneficio y de la sociedad. Para evitar este riesgo nuestros proyectos se abren hacia los cursos inmediatos plenos de esperanza. Y en esto, como en todo, queremos ser realistas. Conocemos perfectamente que la industria necesita con urgencia técnicos medios y operarios especializados en todas las ramas, pero tal vez con mayor premura en el campo de la automatización. Sabemos también la eficacia de los programas y directrices emanados de la Dirección General de Enseñanza Laboral. Sería improcedente que nos lanzáramos a descubrir mediterráneos que están descubiertos. Creemos más lógico y más eficiente instaurar en "Tajamar", para los cursos inmediatos, las enseñanzas del Bachillerato Laboral Superior, y por el momento con la especialidad de Electrónica, y por esos cauces discurren en este momento nuestros planes y esfuerzos. No se nos oculta que habremos de superar dificultades para conseguir la ampliación de los edificios e instalaciones. Pero estamos seguros de que lo mismo que hemos conseguido las realidades presentes, conseguiremos las proyectadas, con la generosa colaboración de todos ustedes, que—justicia es proclamarlo—hasta ahora no nos ha faltado.

Este es, en síntesis, "Tajamar", y éste es, en líneas generales, su espíritu. Hemos venido, en cumplimiento de vuestro mandato, a sembrar la esperanza en estas gentes, abriéndoles a sus hijos caminos de optimismo y eficacia con el espíritu de estas aulas, donde se ha desdeñado todo lo superfluo, pero sin escatimar lo necesario para la función que hay que realizar. Todo ello no es el resultado del esfuerzo de una persona, ni siquiera de unos cuantos, sino de un amplio equipo: de los Profesores y los alumnos; de sus familias; de la ayuda y ánimos recibidos del Patronato de "Tajamar"; del Instituto "Ramiro de Maeztu" y del Ministerio de Educación Nacional a través de sus Direcciones Generales. A todos, como Director del Centro, mi más emocionado agradecimiento."

PALABRAS DEL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN

A continuación, el Subsecretario de Educación Nacional, Sr. Maldonado, manifestó que el Centro cuyos nuevos edificios acababan de inaugurarse era una forma de establecimiento de enseñanza en el que se aúnan, de modo completo, la intervención del Estado y la de la sociedad.

Es pesada carga la de mantener a su nivel adecuado la enseñanza de un país, y el Estado, que tiene esta obligación, se ve algunas veces aliviado con aportaciones de la Iglesia y de los particulares, que le ayudan con su colaboración en tan interesante empresa. Una institución como ésta cumple plenamente esos fines.

"Tajamar" es una obra modelo, por ser un Centro destinado a la formación de jóvenes de una barriada tan popular como Vallecas, por ser un ejemplo de extensión del principio de igualdad de oportunidades y por ofrecer a las gentes humildes un Centro docente que nada tiene que envidiar a los que están al alcance de las familias acomodadas.

Señaló también el acierto de esta institución al armonizar las enseñanzas del Bachillerato clásico con las del moderno Laboral.

ENTREGA DE TÍTULOS DE BACHILLER

Seguidamente las personalidades recorrieron las instalaciones y en el salón de actos fueron entregados los títulos de Bachiller Elemental a los 40 alumnos que forman la primera promoción de la Sección Filial "Tajamar" y los premios del concurso literario y de Dibujo.

Finalmente los alumnos realizaron brillantemente varias tablas gimnásticas.

MAS DE 1.300 PERSONAS AGRUPA "TAJAMAR"

"Tajamar" realiza una labor a la vez apostólica, cultural, profesional y deportiva en la populosa barriada del Puente de Vallecas, cuya población se estima llega a los 260.000 habitantes. Comprende la obra dos secciones: una cultural y otra deportiva, y en total agrupa más de 1.300 personas.

La Sección Cultural, Filial número 1 del Instituto de Enseñanza Media "Ramiro de Maeztu", está dedicada a enseñanza primaria, Bachillerato Elemental (clases diurnas y estudios nocturnos), curso de transformación de bachilleres elementales en laborales y Bachillerato Laboral Elemental.

Al margen de la formación escolar se lleva también a cabo un plan de formación cultural y artística a través de los clubs de periodismo, cine, pintura, fotografía y música.

Cada alumno dispone de un preceptor, del que recibe orientaciones, ayuda y asesoramiento. Los padres de familia asisten mensualmente a una conferencia, donde se tratan temas relacionados con la educación de sus hijos.

La Sección Deportiva en su día—siguiendo el gran proyecto establecido—tendrá sus instalaciones junto a los pabellones de la Sección Cultural, formando así un complejo integral modelo. Está estructurada en diversos clubs: atletismo, gimnasia, baloncesto, montañismo, natación, ciclismo, pesas y fútbol. Esta Sección cuenta ya con más de 700 socios.

A través de pláticas, clases de religión y dirección espiritual, los alumnos reciben, al mismo tiempo que la formación cultural y deportiva, la instrucción religiosa.

FOTOGRAFADO

Misión

Color-Directo-Línea



Menorca, 32 y 37 - MADRID (9)