

EL INSTITUTO DE BARACALDO EN SU PRIMER AÑO DE VIDA

Las solicitudes para este curso han pasado de 1.200, sólo en enseñanza oficial

EL Ministerio de Educación y Ciencia tiene planificado un vasto programa de realizaciones culturales en España. Dentro de ese programa se encuentra la construcción de Institutos Nacionales de Enseñanza Media en zonas densamente pobladas. En el año 1965 Baracaldo vio con alegría la terminación de su Instituto.

En medio de múltiples dificultades de tipo administrativo y de organización, así como de reclutamiento de profesorado, por haber quedado la mayoría de las plazas desiertas en los concursos, se pudo dar comienzo a las actividades docentes el 10 de octubre, con plena normalidad. Con sólo cuatro días de retraso respecto a los demás Centros, a pesar de que aún quedaban operarios en las obras rematando y dando la última mano al edificio. Había prometido solemnemente que iniciarían las clases pisando por encima de los escombros, si fuera preciso, y así se cumplió, con la satisfacción del deber cumplido y con el general entusiasmo de la ciudad que veía la solución de educar y enseñar a sus hijos, gracias al empeño del Ministerio de Educación y Ciencia.

618 alumnos en el curso inaugural

Contamos con 618 alumnos en el curso inaugural, cifra consoladora, si tenemos en cuenta las circunstancias en que iniciamos las actividades docentes del Centro, partiendo de cero en todos los órdenes. Con gran pesar nuestro tuvimos que rechazar unas trescientas solicitudes, por falta de profesorado y fondos suficientes para cubrir los gastos previstos. Las cifras nos indican que el número de alumnos se hubiera acerca-

do a los 1.000, empezando así —caso de haberse podido llevar a la práctica— a pleno rendimiento.

Una hora dedicada al estudio

Como novedad en el Centro, es de destacar a título de ensayo, la dedicación de una hora al estudio, controlada por el profesorado, en el mismo Instituto. Los padres lo acogieron con enorme agrado y los profesores sinceros comprobaron las ventajas que reportaba dicha hora de estudio a los alumnos. Venía a responder a una necesidad de la población: en esta zona industrial, de escaso nivel económico, un elevado número de alumnos no dispone de una habitación en sus casas para dedicarse al estudio, con grave detrimento para poderlo verificar con un mínimo de comodidades y con el suficiente aislamiento. Lo cierto es que cuando se suprimió en enero dicha hora de estudio, por carecer de fluido eléctrico, el profesorado observó una disminución en el nivel de rendimiento en los alumnos.

Loable decisión del Ayuntamiento

El Ayuntamiento de Baracaldo en perfecta colaboración con el Instituto y viviendo conscientemente el hecho de contar con un Centro oficial, denegó las peticiones de apertura de salones de juegos recreativos en las proximidades del Instituto, con fines meramente lucrativos. La decisión municipal, que tuvo lugar el 26 de noviembre de 1965, suscitó una serie de comentarios para todos los gustos, pero en general con favorable acogida por todas las márgenes.

nes de la Rfa saliendo en la Prensa de Bilbao un artículo, aprobando la buena intención de los municipios baracaldeses.

Disciplina y entusiasmo

La actividad del Centro marcha por buen camino, mereciendo el aplauso unánime de la población. Hay puntualidad en el Centro, se implanta una disciplina seria y sana aunque severa, consciente de la ética profesional y de un entusiasmo digno de encomio gracias al plantel del joven profesorado.

Juntas de Padres de Alumnos

Después de tener encauzados los problemas de tipo administrativo y la buena marcha del Centro en materia docente, se convocó una reunión en el Instituto para formar la Junta de Padres de familia, poderoso auxiliar para ponerse en contacto con los padres de los alumnos, intercambiar ideas y aportar posibles soluciones en cuanto al aprovechamiento escolar y en definitiva para mutua orientación de profesores y padres.

Dicha reunión tuvo lugar el 21 de diciembre de 1965, a los tres meses escasos de la inauguración del Instituto. Tuve el honor de dirigir a los padres, que acudieron en masa, la palabra, versando acerca de algunos problemas de la enseñanza para crear un clima de confianza y de contacto íntimo entre padres, profesores y alumnos. Tuvo lugar también el nombramiento de los representantes de la Junta. Se destacó en la reunión la necesidad de la colaboración de los padres con los profesores, a quienes se les rogó que robasen algún tiempo a los esparcimientos para dedicarlo al diálogo con sus hijos. Se les puso al corriente del aparato informativo del Instituto para que tengan conocimiento de las notas y faltas de disciplina de sus hijos, advirtiéndoles que el 1 de cada mes llegaría a sus casas la ficha de notas mensuales y de conducta.

Finalmente se dio por terminada la reunión con un diálogo con muestras sensibles de aprobación para lo tratado en la misma.

Extensión cultural

En el segundo trimestre se han llevado a cabo una serie de actividades culturales al margen de las clases para los cursos superiores, quinto, sexto y preuniversitario de orden científico y religioso, con el fin de lograr esa educación integral y humanística tan importante en la formación global de la juventud. He de hacer constar la conferencia dada a dichos alumnos por el doctor don Alberto del Castillo, catedrático de la Universidad de Barcelona, acerca del "Método de investigación en la historia y medios de que disponemos para indagar la verdad". En el orden moral y religioso, el conocido escritor Martín Vigil "En torno al momento actual de la juventud y sus problemas", dio también unas charlas interesantísimas.

Durante algunas tardes, después de las clases, se realizaron visitas a museos y a fábricas de la localidad para alumnos de Bachillerato superior con el fin de ponerlos en contacto con el mundo del trabajo y evitar la monotonía y excesiva abstracción de los estudios. Dentro del mismo orden de cosas se ha participado en concursos literarios de tipo provincial por petición espontánea de los alumnos, algunas veces.

Se proyectaron y se llevaron a la práctica lecturas de obras teatrales modernas seleccionadas, dirigidas por profesores del Centro para representar la elegida en el salón de actos del Instituto. Resultó elegida la obra de Buero Vallejo titulada "En la ardiente oscuridad". La finalidad era doble: educativa de una parte; aportación de fondos para el viaje de estudios, por otra.

Viajes de estudio

El viaje de estudios de los alumnos de sexto año, tuvo lugar en el segundo trimestre, yendo al frente de los

alumnos, la profesora de Filosofía y el profesor de Latín, visitando centros culturales de Madrid y Toledo, deteniéndose al regreso en Burgos con ánimo de visitar las Huelgas, de gran sabor histórico, y su hermosa catedral. Todos llegaron muy satisfechos profesores y alumnos.

Exámenes de Reválida

El último trimestre transcurrió en plena dedicación a la terminación de las asignaturas, con el consabido repaso, puesta la mira en los próximos exámenes. Los resultados han sido algo deficientes en algunas materias, cuya causa primordial es la enorme afluencia de alumnos de aluvión que acudieron a nuestro Centro por primera vez, de Academias, Colegios y otros Centros privados, así como numerosos con asignaturas pendientes.

Este estado de cosas nos forzó a hacer una selección previa en los alumnos de cuarto y sexto curso, que debían presentarse a reválida, con el fin de evitar unos resultados desfavorables, por su mala preparación de años anteriores, difícilmente subsanable en el último año, durante el cual les hemos impartido la enseñanza en el Instituto por primera vez antes de la prueba estatal.

Gracias a esta medida preventiva y justa, ante la deficiencia de su preparación, se consiguieron los siguientes resultados en los alumnos oficiales: el 50 por 100 aproximadamente en la reválida de cuarto; el éxito en la de sexto

fue rotundo, aprobando todos totalmente la prueba.

* * *

Este es el panorama que presenta el Instituto, a grandes rasgos en su año de inauguración. Hubo comentarios en la prensa local y creo que nacional, por la dureza en los exámenes. Se salió al paso de dichos artículos periodísticos, exponiendo las causas que haban justificado nuestra postura, a las que hemos hecho referencia anteriormente.

Futuro esperanzador

El futuro del Instituto de Baracaldo es esperanzador. En junio examinamos 600 alumnos de ingreso y 800 alumnos libres y colegiados. Durante el mes de agosto se han matriculado otros 200 y, lo que es más esperanzador todavía, las solicitudes previas presentadas para hacer la enseñanza en el Instituto oficialmente pasan en estos momentos de 1.200. Esto nos demuestra que el Instituto de Baracaldo ha alcanzado su mayoría de edad apenas alumbrado.

La semilla es mucha; necesitamos los operarios que vengan a recogerla, puesto que está ya en sazón. Quiero decir con ello que el ideal consiste en que se cubra la plantilla del Instituto con profesores numerarios de oposición, venidos de la juventud que recientemente ha concluido su carrera que traen plenitud de entusiasmo y una elevada moral profesional.

JOSE GONZALEZ GUTIERREZ

EL ADOLESCENTE Y DIOS

Por GESUALDO NOSENGO

Ed. de Revista "ENSEÑANZA MEDIA"

Ptas. 25
