

EXAMENES DE GRADO 1966

Temas de Formación del Espíritu Nacional para las pruebas de Reválida Elemental y Superior

COMO en años anteriores insertamos los cuestionarios señalados para las pruebas de los Grados Elemental y Superior de Bachillerato, de la disciplina de Formación del Espíritu Nacional, en las convocatorias de 1966:

TEMAS DE GRADO ELEMENTAL

- TEMA I.—1, ¿En qué consiste el sentido individual, social e histórico de la vida humana?; 2, ¿Por qué debe ser el Jefe el primer servidor de la comunidad?; 3, ¿Qué aportación debe realizar el estudiante al Colegio?
- TEMA II.—1, ¿Por qué el hombre es naturalmente un ser social?; 2, ¿Qué obligaciones se tienen con el que dirige?; 3, ¿Qué ventajas reporta la actividad organizada?
- TEMA III.—1, ¿Qué diferencias esenciales existen entre la convivencia y la coexistencia?; 2, ¿Qué funciones principales debe ejercer la autoridad?; 3, ¿Cómo puede ser realizado eficazmente y en qué consiste el aprendizaje social?
- TEMA IV.—1, ¿Qué ventajas ofrece al hombre la vida en sociedad?; 2, Conceptos positivos y negativos de la libertad; 3, ¿Qué es la O. J. E.?
- TEMA V.—1, ¿Qué es lo natural y qué lo organizado en la vida social?; 2, ¿Por qué la responsabilidad es una consecuencia de la libertad?; 3, ¿Qué ventajas reporta la vida al aire libre?
- TEMA VI.—1, ¿Cuándo una forma de gobierno se llama «oligarquía»?; 2, ¿Cuál es la raíz, —remota y próxima— de la libertad, y cuáles son sus clases?; 3, Las asociaciones juveniles en España.
- TEMA VII.—1, ¿Qué factores hacen posible la vida social?; 2, ¿Qué es la Justicia conmutativa?; 3, ¿Qué son los Hogares Juveniles?
- TEMA VIII.—1, ¿Cuál es el concepto de justicia y en qué clases se divide?; 2, ¿En qué consiste la igualdad del hombre ante la Ley?; 3, Funciones de la Delegación Nacional de Juventudes en su servicio a la juventud.
- TEMA IX.—1, ¿Qué es la Moral y qué es el Derecho?; 2, ¿Qué es la Justicia distributiva?; 3, ¿Qué son los campamentos juveniles?
- TEMA X.—1, ¿Qué es el abuso de autoridad?; 2, ¿En qué consisten la necesidad y la obligatoriedad del trabajo?; 3, ¿Cómo debe realizarse nuestra convivencia nacional?
- TEMA XI.—1, ¿En qué consiste el abuso de libertad?; 2, ¿Qué es el trabajo?; 3, ¿Cómo debemos servir a la colectividad nacional?
- TEMA XII.—1, ¿Por qué es necesario que todos los miembros de la sociedad sean respetados?; 2, ¿Cuál es el valor social del trabajo?; 3, ¿Qué influencia ejerce la diversidad regional, en la unidad nacional?

- TEMA XIII.—1, ¿En qué consiste la solidaridad?; 2, ¿Qué valor tiene el estudio?; 3, ¿Por qué la libertad individual debe subordinarse a la tarea colectiva?
- TEMA XIV.—1, ¿Cómo se manifiesta la solidaridad en la familia?; 2, ¿En qué consisten y para qué sirven las becas de estudio?; 3, ¿Sobre qué bases debe asentarse una convivencia nacional, pacífica y ordenada?
- TEMA XV.—1, ¿En qué consiste la competencia social?; 2, ¿En qué se fundamenta la dignidad del estudio?; 3, ¿Qué es la U. N. E. S. C. O.?
- TEMA XVI.—1, ¿En qué consiste el espíritu de superación en el individuo y en los grupos sociales?; 2, La familia, ¿de qué se compone?; 3, ¿Cómo debe ser la solidaridad entre los españoles?
- TEMA XVII.—1, ¿Cómo se manifiesta la debilidad individual, frente a la fuerza del grupo?; 2, ¿Qué obligaciones tenemos para con los padres?; 3, ¿Qué es la O. N. U.?
- TEMA XVIII.—1, Indica los principales requisitos del diálogo; 2, ¿Qué obligaciones tenemos para con los hermanos?; 3, ¿Qué es la Hispanidad?
- TEMA XIX.—1, ¿Qué deberes tenemos para con los amigos?; 2, ¿Cuáles son los fines de la comunidad escolar?; 3, ¿Qué es el Mercado Común Europeo?
- TEMA XX.—1, ¿En qué consiste el compañerismo, y cuáles son sus límites?; 2, Características de la Asociación Juvenil; 3, ¿Por qué es necesario que las naciones actuales se integren en unidades superiores?

TEMAS DE GRADO SUPERIOR

- TEMA I.—1, Indica las características de la persona humana; 2, ¿Cuál es el fin de la producción?; 3, ¿Qué funciones principales debe cubrir el dinero?; 4, ¿Qué es el salario familiar?
- TEMA II.—1, ¿Por qué es responsable la persona humana?; 2, ¿Qué es la justicia?; 3, Enumera los factores precisos para la producción de bienes; 4, ¿Cómo intervienen los trabajadores en la empresa?
- TEMA III.—1, Explica la doctrina española sobre la autoridad; 2, Enumera los tipos de legitimidad del poder que conoces; 3, ¿En qué consiste la política social?
- TEMA IV.—, Expresa las características de la convivencia familiar; 2, ¿De dónde surge la necesidad de asociación?; 3, ¿Qué es la renta nacional?; 4, Relaciona los riesgos sociales que pretenden cubrir la seguridad social.
- TEMA V.—1, ¿Qué es el Municipio?; 2, ¿Qué servicios públicos deben ser realizados por el Municipio?; 3, ¿Repercute socialmente la cuantía de nuestra renta nacional?; 4, ¿Cuál es la finalidad de los impuestos y en qué clases se dividen?
- TEMA VI.—1, ¿De cuándo data la actual división provincial? Haz un breve esquema de la organización provincial; 2, ¿Crees que se debe impedir la marcha de los españoles al extranjero como trabajadores?; 3, ¿Qué es un Banco?
- TEMA VII.—1, ¿De dónde surge la necesidad de la organización política?; 2, Indica las características de una economía de mercado; 3, Problemas

- que plantean los latifundios y minifundios; 4, Función social de la propiedad.
- TEMA VIII.—1, ¿Qué elementos se precisan para que exista un Estado?; 2, Indica las funciones de un gobierno moderno; 3, Diferencias entre población activa y pasiva; 4, España, ¿debe ser sólo un país eminentemente agrícola?
- TEMA IX.—1, ¿Qué problemas plantea la representación política?; 2, Enumera los principales factores limitativos del crecimiento industrial de España; 3, ¿Qué es el sindicato vertical?; 4, Principios básicos de la Organización Sindical Española.
- TEMA X.—1, La intervención del Estado en la vida social, ¿debe atenerse a límites?; 2, ¿Puede el Estado abstenerse de intervenir en las relaciones laborales?; 3, ¿Cuál es la postura del Estado español en materia de intervención?; 4, ¿Por qué España debe exportar?
- TEMA XI.—1, Enumera los principios políticos del Estado español; 2, ¿Qué elementos integran el actual Plan de Desarrollo?; 3, Indica las finalidades de la seguridad social respecto a la salud del trabajador; 4, ¿Con qué finalidad nacieron los Sindicatos?
- TEMA XII.—1, ¿Cuáles son los principios inspiradores del Movimiento Nacional; 2, Indica cuáles son las Leyes Fundamentales Españolas; 3, Características principales de la minería española; 4, ¿Qué es el I. N. I.?
- TEMA XIII.—1, En general, ¿qué derechos reconoce el Fuero de los Españoles?; 2, En España, ¿se distribuye equitativamente la Renta Nacional?; 3, El tiempo libre, ¿para qué vale? ¿A qué dedicas tu tiempo libre?
- TEMA XIV.—1, Concepto de trabajo en el Fuero; 2, ¿Qué principios políticos más importantes contiene el Fuero del Trabajo?; 3, Ventajas e inconvenientes del proteccionismo a la industria española; 4, ¿Qué es la Bolsa de Valores?
- TEMA XV.—1, ¿Qué formas puede adoptar la Jefatura del Estado según la Ley de Sucesión?; 2, ¿Cómo es nuestro sistema de comunicaciones?; 3, Características de la sociedad anónima; 4, El Banco de España, ¿es privado o del Estado?
- TEMA XVI.—1, ¿Cómo están compuestas las Cortes Españolas?; 2, ¿Qué es el referéndum?; 3, ¿Cuáles son los problemas básicos de la convivencia económica?; 4, ¿Qué son las clases sociales?
- TEMA XVII.—1, Necesidad de las relaciones internacionales; 2, ¿Qué es la Balanza de Pagos?; 3, ¿Qué es el Mercado Común?; 4, ¿En qué consiste la Seguridad Social Total?
- TEMA XVIII.—1, ¿Cómo resuelve el Estado Español los problemas de representación política?; 2, El Estado, ¿debe intervenir en la vida económica del país?; 3, ¿Cómo ha de entenderse y organizarse la igualdad de oportunidades?
- TEMA XIX.—1, ¿En qué debe basarse la convivencia universal?; 2, ¿Qué es la O. N. U.? ¿Cuál es su organización?; 3, ¿Tiene justificación la producción por sí misma?; 4, ¿Qué es el accionariado obrero?
- TEMA XX.—1, ¿Qué es la opinión pública?; 2, ¿Qué es la empresa?; 3, ¿Cuáles son las bases de fijación del salario?