

# EL DIRECTOR GENERAL DE ENSEÑANZA MEDIA EN VIZCAYA

Pronunció dos conferencias en la Universidad de Deusto, tratando en una de ellas sobre "Promoción cultural de los españoles"

Presidió después una reunión de Alcaldes en la que se acordó la construcción de un nuevo Instituto (Bilbao), 13 Secciones Delegadas y un Colegio Libre Adoptado

**E**L 19 de noviembre estuvo en Bilbao el Director General de Enseñanza Media, profesor González Alvarez, a quien acompañaba el Secretario Técnico de la Dirección General e Inspector Central, señor Del Arco. El objeto del viaje fue doble. Por una parte, dar dos conferencias en la Universidad de Deusto: Una a las doce de la mañana, sobre la "Tarea actual de la Metafísica", y otra, a las siete de la tarde, sobre "Promoción cultural de los españoles". A ambas conferencias asistieron los alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras y numeroso público.

Otra finalidad fundamental fue establecer contacto con las autoridades civiles y académicas de Vizcaya para tratar de los problemas que dicha provincia tiene planteados con relación a la Enseñanza Media.

## REUNION CON LOS ALCALDES EN EL GOBIERNO CIVIL

Por la mañana, el profesor González Alvarez se reunió con los Claustros de Profesores de los Institutos Masculino y Femenino de Bilbao. Por la tarde presidió una reunión del Gobierno Civil, a la que asistieron el Gobernador Civil, el Presidente de la Diputación, Delegado de la Vivienda y Alcaldes de Bilbao y de otras localidades de Vizcaya.

## ENTREVISTA CON LA PRENSA

Antes de la reunión el Prof. González Alvarez concedió una entrevista al redactor del "Correo Español-Diario Vasco" Carlos Prieto sobre el alcance de la reunión y los problemas docentes de Vizcaya.

*"—Daremos cuenta—dijo el Director General—de lo que tenemos pensado hacer en orden a la construcción de Centros de Enseñanza Media en Vizcaya al amparo de los créditos concedidos para esta finalidad y que se indican en el Plan de Desarrollo Económico y Social. Impulsaremos igualmente la creación de otros Centros que no puedan ser atendidos con el presupuesto de la Dirección General, pero para cuya construcción podemos contar también con créditos a través del Banco de Crédito de la Construcción.*

Los proyectos en orden a resolver este grave problema que nuestra provincia y la capital tienen planteado, no pueden ser más ambiciosos. He de advertir que se trata más bien de inminentes realizaciones que de ideas.

## LAS SOLUCIONES

Por lo que se refiere a la provincia, se atenderá a la creación de nuevas Secciones Filiales o Delegadas dependientes del Instituto de Bilbao. Se crearán lógicamente en aquellas localidades donde la concentración escolar lo reclame. Con respecto a Bilbao, el Director General de Enseñanza Media estima que con la construcción del nuevo edificio del Instituto Femenino el problema de las chicas quedará provisionalmente resuelto.

*—Puedo decir que será construido un nuevo edificio para el Instituto masculino. Bilbao contará también con varias Secciones Filiales o Delegadas, que se construirán en las zonas suburbanas.*

Los proyectos de cuatro de ellas están ya muy avanzados. Es más, ha dado ya comienzo la construcción de alguno de estos Centros.

**EXIGENCIA PEDAGOGICA** Al preguntar al señor González Alvarez si no podría construirse algún piso más en el actual edificio de los Institutos, dijo que ni siquiera debe abordarse esta posibilidad. El ideal pedagógico y académico es contar con Centros donde el número de alumnos no pase de los 1.000 ó de los 1.100. El de Bilbao lo desborda ampliamente.

*—Vizcaya—añadió contestando a otra de las preguntas—tiene efectiva y afortunadamente un grave problema planteado con la Enseñanza Media. Digo afortunadamente porque esto demuestra que las gentes de esta tierra tienen plena conciencia de la importancia de la formación de sus hijos y demuestran un gran interés por darles estudios. Esto que pudiéramos llamar exceso de demanda en los Centros docentes es una buena señal.*

El problema es, desde luego, grave. En nuestros Institutos se matriculan al año como libres unos 8.000 alumnos. Lo que quiere decir que para éstos no hay posibilidad de contar con una plaza escolar normal. Podemos adelantar que esto va a solucionarse de manera aceptable. Con la construcción de los dos nuevos edificios el problema quedará paliado al menos durante el período que abarca el Plan de Desarrollo.

*—El problema, a escala nacional, quedará resuelto en unos ocho años. Transcurridos los cuatro años, en los que las previsiones han sido fijadas en el Plan de Desarrollo, necesitaremos otros cuatro para arreglarlo definitivamente.*

**LOS TRES FRENTES** No es un plazo muy largo. Y hemos de confiar en que suceda así para bien de todos. La política del Gobierno ha sido claramente definida en este aspecto al incrementar fabulosamente, aunque tal vez todavía no de manera suficiente, el presupuesto del Ministerio de Educación Nacional. Esta política acertada tiene que tener y está teniendo su repercusión en los tres frentes: Enseñanza Primaria, Enseñanza Media y Enseñanza Superior o Universitaria. Porque, indudablemente, de nada serviría atender a una de estas vertientes, olvidando a las otras.

*—Poco se puede hacer en la Enseñanza Media si quien accede a ella no llega debidamente preparado. Nada digamos si no puede prepararse. Igualmente poco puede hacerse si la Enseñanza Superior no tiene el suficiente desarrollo para poder contar con el Profesorado suficiente.*

Esto constituye otro gravísimo problema nacional. Según las previsiones del Plan de Desarrollo, hacen falta para esta finalidad 8.000 nuevos licenciados. Al ritmo en que están saliendo de las Facultades, en lugar de poder contar con ellos en tres años, se tardarán nada menos que seis. A pesar de que están acelerándose nuevas Secciones en las distintas Facultades para que de ellas salgan los Profesores que han de poner nuestra Enseñanza Media a una altura ejemplar.

**EL PRECIO DE LA ENSEÑANZA** Al final, una pregunta. Concretamente si él creía que, al incrementar el Estado la construcción de Centros oficiales, sería más barata la Enseñanza en los Centros privados.

Para empezar dijo que el Estado había previsto la concesión de 2.300 millones de pesetas en créditos destinados a la construcción de Centros de Enseñanza Media no oficial para asegurar a los españoles el ejercicio de su derecho de elegir libremente el Centro de estudios. La inversión de esta cifra hará posible la creación de 220.000 nuevos puestos de trabajo. De estos créditos para construcción, revertirá al Estado el 50 por 100. El resto va a fondo perdido.

*—Concretamente el abaratamiento de los precios en la Enseñanza Privada estará en relación con la demanda de puestos escolares y de otras muchas circunstancias, lógicamente, que no es preciso detallar.*

**RESULTADOS DE LA REUNION** En la reunión con las autoridades provinciales y Alcaldes se discutió ampliamente el plan trazado por el Ministerio de Educación Nacional para la creación de nuevos puestos escolares de Enseñanza Media en Vizcaya, llegándose a las siguientes decisiones:

**BILBAO** Actualmente, Bilbao cuenta con dos Institutos, uno masculino y otro femenino. Uno de ellos está en construcción, que habrá de ser finalizado en el mes de octubre, fecha en que podrá entrar en funcionamiento. Bilbao tiene un gran déficit de puestos escolares. La Dirección General de Enseñanza Media creará en Bilbao un nuevo Instituto y cuatro Secciones Delegadas.

El Director General manifestó: "Dejo al criterio de las autoridades la sustitución de estas cuatro Secciones Delegadas por un nuevo Instituto. Se puede hacer lo que estimen más conveniente."

Esta sugerencia fue dejada para un estudio inmediato.

**BARACALDO: DOS SECCIONES DELEGADAS Y DOS FILIALES** El primer problema tratado fue el de Baracaldo. El señor Ingunza expuso: "En Baracaldo el problema de la enseñanza, tanto la primaria como la media, es grave. Hay, por otra parte, un gran inconveniente, que consiste en la necesidad que tienen los niños de trasladarse de su pueblo a Bilbao para cursar estudios de segundo enseñanza."

Quedó resuelto, teóricamente, de la siguiente manera: Baracaldo cuenta en la actualidad con un Instituto en construcción. Se harán, además, dos Secciones Delegadas y otras dos Filiales, una masculina y otra femenina. Su ejecución dependerá, en parte, de la iniciativa privada.

**BERMEO** El problema que se presenta en Bermeo será absorbido por Guernica. Los alumnos deberán trasladarse mediante un servicio de autobuses que será establecido. Los estudiantes, en estos viajes, tendrán las siguientes ventajas económicas: un 25 por 100 habrán de pagarse el viaje íntegramente; otro 25 por 100 no tendrán que abonar ninguna cantidad de dinero, y, por último, el 50 por 100 restante sólo pagará la mitad de los gastos ocasionados por este concepto.

**DURANGO: UNA SECCION DELEGADA** Para Durango se decidió crear una Sección Delegada; con ello se consideró que el problema estaría resuelto en aquella localidad.

**ELORRIO** Con respecto a Elorrio, el Director General consideró que había que aumentar su censo de estudiantes de Enseñanza Media un poco disminuido. Determinó se creara un colegio libre adoptado. Con respecto a Guecho, se consideró resuelto el problema con las dos Secciones Delegadas, en período de construcción.

**PORTUGALETE Y OTROS PUEBLOS** Para Portugalete el plan cuenta con una Sección Delegada, así como para Santurce, San Salvador del Valle. En Lequeitio, Ondárroa y Marquina, también se instalará otra Sección Delegada, en cualquiera de los tres puntos, todavía sin designar. El mismo caso ocurrirá en Güemes y Valmaseda.