

TRES ACTOS MEMORABLES EN EL INSTITUTO DE CEUTA

- 1) **Visita del Ministro Secretario del Movimiento a los Estudios Nocturnos**
- 2) **Conferencia del Obispo Dr. Añoberos sobre «La libertad religiosa»**
- 3) **I Jornadas Polideportivas.**

UNO de los Institutos de mayor matrícula oficial es el de Ceuta. Reciben en él enseñanza 2.300 escolares de cuatro razas y credos: hindúes, israelitas, musulmanes y cristianos. De éstos alumnos más de 400 cursan el Bachillerato Nocturno.

La labor realizada por el Profesorado, a cuyo frente se halla actualmente como Director don Jaime Rigual Magallón, ha sido expuesta en nuestra Revista, en la que hemos dejado constancia de los actos de toda índole organizados dentro de las actividades docentes o extraescolares del Centro.

En el curso actual, cuatro hechos memorables han venido a incorporarse a los anales del Instituto: la visita del Ministro Secretario General del Movimiento a los Estudios Nocturnos, la conferencia del Obispo de Cádiz-Ceuta a los alumnos de Preuniversitario sobre tema tan importante y vivo como "La libertad religiosa", las Primeras Jornadas Polideportivas y los Juegos Florales de Santo Tomás de Aquino. De todos ellos daremos a continuación una reseña detenida, desgajando la de los Juegos Florales, para incluirla en las informaciones sobre las fiestas en honor del Doctor Angélico.

VISITA DEL MINISTRO SR. SOLIS A LOS NOCTURNOS

Como anteriormente indicamos, asisten a las clases de los Estudios Nocturnos de Ceuta, más de cuatrocientos alumnos de ambos sexos, en su mayoría productores que, después de haber coronado la jornada laboral, con un tesón y fuerza de voluntad, abnegación, ilusión y entusiasmo admirables, cursan los estudios del Bachillerato, buscando para su vida nuevos horizontes. Los Estudios Nocturnos de Ceuta, vienen funcionando desde hace nueve años y en ellos se prepara desde el primero al sexto curso con sus correspondientes reválidas, en igualdad de exigencia y rigurosidad que al resto de los alumnos. Los mismos productores son los primeros en desear idéntico trato, sin concesiones que puedan mermar sus propios méritos. En gran parte son adultos. Se dan casos curiosos, como los de padres, alumnos del I. nocturno, que se sirven de los libros y apuntes de sus hijos, alumnos del I. diurno.

El Ministro Secretario General del Movimiento, Sr. Solís, durante su estancia en Ceuta el 10 de enero último mostró interés en visitar los Estudios Nocturnos del

Instituto. Recorrió las aulas en plena actividad, saliendo altamente complacido de la eficiente y admirable labor docente y social que en ellos viene realizándose, tanto en Ceuta como en otras poblaciones españolas.

SALUTACION DEL DIRECTOR DEL CENTRO, SR. RIGUAL

Al iniciarse la visita, el Director del Instituto, Sr. Rigual, que con todo el Claustro recibió al Ministro y autoridades que le acompañaban, pronunció las siguientes palabras de salutación y bienvenida:

“Es para el Instituto de Ceuta, un honor y una satisfacción, recibir en este edificio todavía en última fase de construcción, a un Ministro del Gobierno Español. No es fácil expresar la emoción que tanto los alumnos como los Profesores del Bachillerato Nocturno, sentimos en estos momentos. Es excepcional este alumado, por ser personas que trabajan durante ocho horas y posteriormente y de una manera voluntaria asisten a las clases todos los días de siete y media a diez y media de la noche durante un curso y sin más aliciente que su afición al estudio, para mejorar en lo posible su situación en el futuro. No tienen ventaja científica sobre los alumnos del Bachillerato diurno en el sentido de que se examinan con los mismos temas, tanto en la reválida de Grado Elemental como en la Superior.

Se da el caso curioso, que alumnos de Bachillerato Nocturno son padres de alumnos que asisten al diurno, y algunos incluso del mismo curso y con los mismos textos.

Es, señor, un conjunto de alumnos que pertenecen a la masa laboral española y como pertenecientes a ella, os profesan un singular afecto.

Os presento también un Profesorado que después de su trabajo en el Bachillerato diurno, entre un horario comprendido entre las ocho y media de la mañana a las seis de la tarde, en forma extraordinaria trabaja para colaborar en esta obra social con remuneración mínima.

Alumnos y Profesores laboran unidos en este rincón de España que por estar separado de la Península por un brazo de mar, hace que se la quiera más y se trabaje más, por ella.

Perdonadme que en vez de pronunciar solamente palabras de bienvenida y reconociendo lo poco elegante que es hacerlos una petición en estos momentos, la realidad nos obliga a hacerlo. Tenemos además en cuenta las aficiones deportivas de V. E.

En este Centro sin terminar, hace apenas medio mes se celebraron las I JORNADAS POLIDEPORTIVAS, entre Colegios de Marruecos y Ceuta.

Se pudieron efectuar gracias a la cooperación de Centros deportivos de la Ciudad, pues carecemos de instalaciones deportivas. Así este Alumado del Bachillerato Nocturno, no puede practicar más que en el gimnasio. Por ser de noche, no puede hacerlo en los campos de deportes del Centro, haría falta pues, iluminación especial para ellos.

El Ministro, Sr. Solís, a su entrada en el Instituto.—Las alumnas del Nocturno exponen al Ministro sus problemas.



Una razón más es que Ceuta debe ser espejo donde se refleje en todo momento hacia Marruecos el nivel deportivo de España y que sus instalaciones sean dignas de ella.

Por último, señor, es para mi una alegría presentaros este Instituto del que todos estamos orgullosos, un alumnado magnífico de este Bachillerato Nocturno, y un mejor Profesorado.

Dándoos las gracias, bienvenido seáis."

DISCURSO DEL SEÑOR MINISTRO A estas palabras contestó el Ministro, señor Solís, manifestando su complacencia por la visita a los Estudios Nocturnos del Instituto ceutí, en la que había comprendido que allí "había más que unos catedráticos". Hay unos hombres, unos españoles, que quieren hacer Patria, esforzándose para que nadie, que quiera aprender y saber, deje de hallar satisfacción a sus justas aspiraciones.

Dirigiéndose a los alumnos, agregó:

Junto a eso os vemos a vosotros. Se nos dice que algunos acudís a estas clases nocturnas, porque no podéis venir a las clases normales diurnas. Se nos dice que bastantes de vosotros trabajáis durante el día, para luego estudiar durante la tarde y la noche. Incluso se nos indica que algún padre viene por la noche para seguir los estudios que su hijo hace durante el día. Podéis figuraros la satisfacción que esto representa para nosotros, ya que a diario predicamos que el hombre que quiere llegar, puede llegar. El hombre, y la mujer también, encuentran hoy muchas posibilidades; lo que hace falta es aprovecharlas. Además vale más aquello que más cuesta. Estáis en una encrucijada: o conformaros con vuestra situación actual o tratar de elevaros sobre ella. Muchos de vosotros habéis decidido, a través del saber, elevaros, ser más para vosotros mismos, ser más para vuestra familia y sobre todo, ser más para la Patria.

Naturalmente, al ver vuestro esfuerzo, admiro vuestra labor; comprendo que entraña un gran sacrificio. También comprendo que vuestro aprobado supondrá mucho más que el aprobado de otros a quienes es más fácil estudiar.

Nos encanta igualmente observar que los españoles no se conforman con actitudes estáticas, quieren progresar. Naturalmente después de la jornada de trabajo en vuestras casas o en las empresas, estas horas de siete a diez y media son horas duras, pero no importa. Sabéis que este esfuerzo y este sacrificio en el estudio cubrirá sólo unos años, que no representan nada en la vida, y, sin embargo os dará una fuerza extraordinaria cuando, ya hombres maduros, os enfrentéis con la vida y podáis decir a otros hombres: "Llegué, porque me sacrificué, y a mí mismo en gran parte debo lo conseguido. Tú has podido hacer lo mismo, tú puedes también hacerlo". Fijaos bien lo que vuestro ejemplo significa. Se puede llegar cuando hay empeño, se puede llegar cuando hay sacrificio, y el sacrificio no significa nada cuando el objetivo a conseguir es alto como el vuestro. Dentro de poco tendréis el Bachillerato, después muchos tendréis una carrera, una profesión, para poderla ofrecer a vuestros familiares y para poder ofrecerla a la Patria.

En este sacrificio participan también vuestros Profesores. Ellos tienen la misma ilusión y os brindan generosa su ayuda. Así es la forma de lograr que España se coloque a la altura de otros pueblos, dando a nuestros hombres la preparación conveniente. Todos están satisfechos de vuestra aplicación. Por eso tengo que

felicitaros, porque sé lo que significa después de una jornada de trabajo reengancharse a una jornada diferente. Sé lo que siempre pesa un libro, mucho más cuando se ha de conjugar el cansancio de cualquier actividad laboral con el estudio. Esa dificultad se puede superar poniendo pasión en el afán. Yo tengo que felicitar al Instituto y deciros que ese es el camino. El mandó una vez vino y cayó; el mandó de hoy hay que ganarlo cada día con el tesón y el entusiasmo común que en esta obra de los Estudios Nocturnos he podido comprobar durante mi visita.

¡Que carecéis de algunos medios exteriores! Estoy seguro que los lograréis. ¡Que carecéis de instalaciones deportivas convenientes! Estoy seguro que las conseguiréis. Yo os prometo dar cuenta de mi visita al Ministro de Educación Nacional y hablar a la Delegación de Deportes de vuestro caso y ser un poco vuestro abogado en esta aspiración, pero no me dejéis sólo, vosotros también con el mazo dando, en lo que no faltará mi mano junto a las vuestras.

Y nada más. No os preocupe el trabajar, no os preocupe el sacrificio. Cuando vamos cumpliendo años, nos damos cuenta de que el sacrificio de un día nunca resulta vano, que el que se abandona, queda atrás, y el que se afana va hacia adelante. El día de mañana cuando nos volvamos a ver y sedís farmacéuticas vosotras, u otra profesión, y vosotros sedís abogados, sedís médicos, sedís cate-dráticos, sedís peritos o sedís ingenieros, podremos reconocer que las palabras ahora pronunciadas eran unas palabras que llevaban razón. Junto a vosotros se halla un régimen como el nuestro que ha puesto a vuestra disposición posibilidades, para un mejoramiento humano, cultural y social, que no podéis ni debéis desperdiciar. La meta está cercana. Vais a subir unos escalones dentro de la sociedad española y no lo vais a hacer por influencia, ni lo vais a hacer porque tengáis padrinos; lo vais a hacer por vuestro esfuerzo y por un deber de justicia.

¡Adelante! ¡Vosotros chicos y vosotros hombres! ¡Y vosotras también, mu- jeres, que al incorporaros a esta España del trabajo y abandonar la vida pacífica, os adentráis también en el campo del saber y del esfuerzo, vosotras que tanto influjo podéis tener en la sociedad futura dentro de la familia, formando como madres a vuestros hijos, a los que tenéis que hacer grandes hombres y buenos españoles!

¡Enhorabuena a todos! España precisa de vosotros. Necesitamos juventud con mayor preparación, necesitamos hombres que sepan dar impulso a las nuevas ta- reas de la Patria. Y vosotros, catedráticos y Profesores, no os sintáis impresionados por las dificultades. Esta es una gran obra. Os halláis en buen camino y nos senti- mos orgullosos de ello. ¡Arriba España!

Terminada la visita a las clases, se hizo entrega al Sr. Solís de un álbum en que se recogen las múltiples actividades del Instituto, resaltando las competicio- nes deportivas últimamente celebradas, así como el creciente interés hacia el Bachillerato nocturno, cada año más numeroso en alumnado.

EL PRELADO HABLA AL PREU DE LA LIBERTAD RELIGIOSA.

El 19 de enero, el Excmo. y Revmo. Sr. Obispo de Cádiz-Ceuta, Dr. Don Antonio Añoveros Ataun, pronunció una Conferencia dirigida al Preuniversitario, sobre el tema "La libertad religiosa". Hizo la presentación el Director del Insti-

tuto quien agradeció al Prelado la atención de ilustrar sobre un problema de tanta actualidad a los alumnos del Centro, problema que —según una encuesta verificada en el Instituto— figura a la cabeza de las preocupaciones de la actual juventud estudiosa.

A continuación el Dr. Añoveros, inició su disertación con las siguientes palabras:

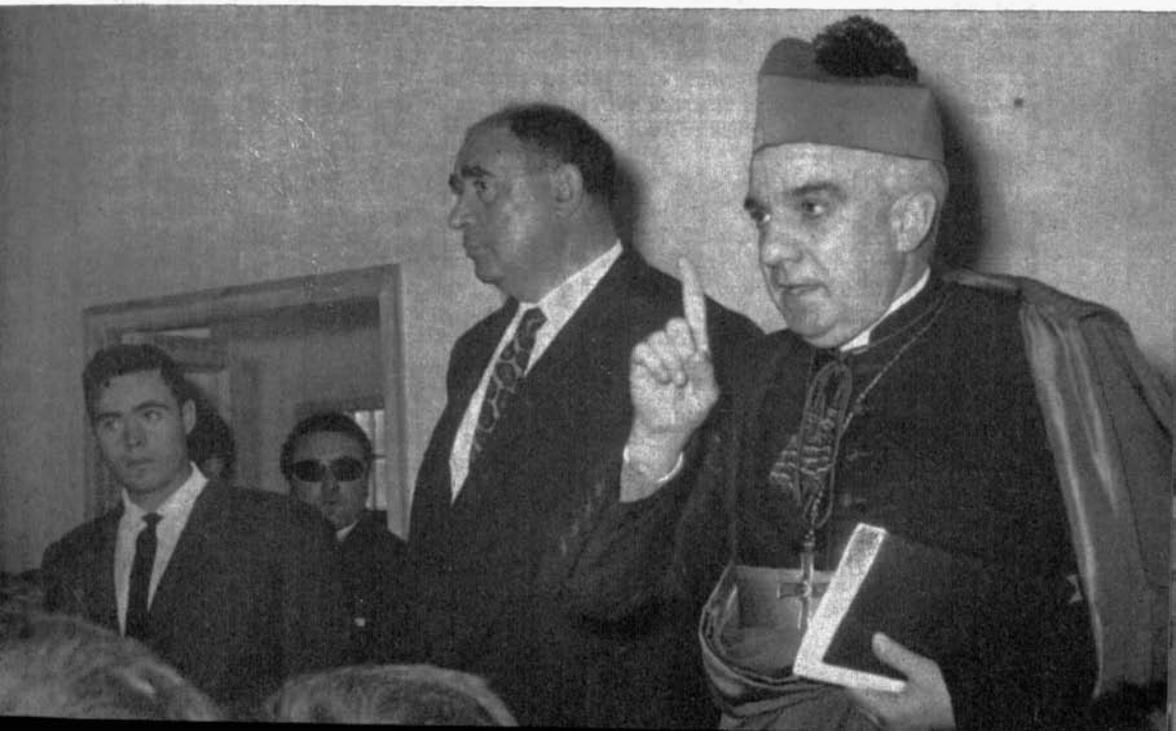
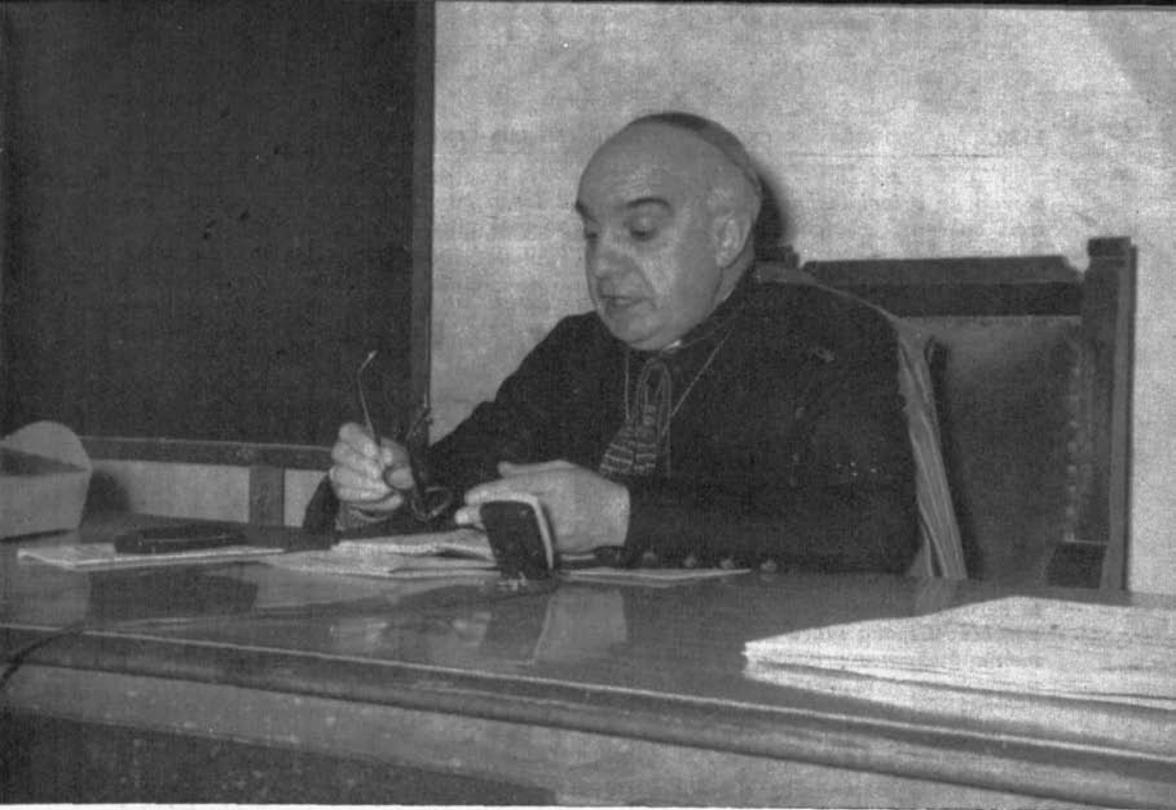
Con muy buen acuerdo, Sr. Director, Claustro de Profesores y queridísimos alumnos de Preu, con muy buen acuerdo vuestros Profesores y vuestro Director, han realizado una encuesta, según me dicen, entre vosotros, cuyo resultado ha venido a señalar los problemas que más os preocupan en estos momentos. Realmente creo que están aquí los problemas hoy más vitales, incluso aquellos que parecen no ajustarse a la idiosincrasia propia de los españoles.

Yo pretendo, simplemente, daros un conocimiento, lo más exacto posible, de cuanto el Concilio ha tratado en las cuatro largas etapas que nos han reunido en Roma cabe San Pedro, a 2.500 Obispos, además de un contingente aproximado de 500 ó 600 peritos, los mejores peritos, de todas las materias en el mundo, dando como resultado una serie de decretos que algunos, o quizá muchos de vosotros, ya vais conociendo. Ante todo y antes de entrar en materia, quiero haceros una advertencia: la Iglesia, queridos hijos, se ha dado cuenta, con una visión muy sobrenatural por parte del Papa Bueno —se llama así al Papa Juan XXIII—, de que estábamos en un momento evolutivo del mundo, con una rapidez extraordinaria.

LA IGLESIA Y LOS PROBLEMAS ACTUALES.

El Evangelio, el mensaje de Jesucristo, la doctrina de la Iglesia en esta progresión rapidísima del mundo ¿qué le puede ofrecer? Esto pudiéramos decir ha sido la síntesis del Concilio. ¿Qué ofrecemos al hombre de hoy? ¿Qué ofrece la Iglesia al mundo de hoy? Ha sido un Concilio singular, ya que ha abordado materias que no son propiamente eclesiales, sino más bien materias, muchas de ellas, de derivación de un concepto religioso, de un concepto cristiano y un concepto moral y honesto en la vida. Yo os recomiendo mucho que vuestros Profesores de Religión, vuestro Director espiritual, os vayan dando a conocer claramente, antes de que salgáis del Instituto, todo el contenido de esta constitución, que es la constitución de la Iglesia y del Mundo, donde se tratan de una manera muy amplia todos los problemas que hoy gravitan sobre el mundo, en el que vivís y dentro del que os vais a encontrar luego con una proyección profesional, problemas de la familia, problemas del matrimonio, problemas de la libertad, problemas de la paz, problemas de las relaciones internacionales, problemas del hombre considerado en su dignidad altísima, de criatura humana y por lo tanto eje de toda la Creación. Os aconsejo y, vuelvo a repetir, os recomiendo que lo estudiéis profundamente; con seguridad os dará un gran

El Obispo de Cádiz-Ceuta, durante su conferencia.—El Dr. Añoveros habla a los alumnos de los primeros cursos, en su visita al Instituto ceutí.



acervo de principios para vuestra actuación luego en la vida y para que os adentréis en estos problemas con una luz mucho más nitida que al mismo tiempo que dé seguridad a vuestro espíritu, hará también que podáis influir sobre los demás

LA LIBERTAD RELIGIOSA En la encuesta, os habéis fijado de una manera especial en el tema de la "Libertad Religiosa", especialmente la libertad religiosa en España. La libertad religiosa en España es exactamente igual que la libertad religiosa en todo el mundo. Los Obispos españoles no hemos pensado tanto en el problema español, cuanto en el problema del mundo. Yo os puedo decir, queridos hijos, que al tratar del tema, me he sentido Obispo de España porque de España soy, pero me he sentido mucho más Obispo de la Iglesia Universal y por lo tanto el problema de la libertad religiosa hay que tratarlo tal y como está en la contextura del mundo, no como lo tengamos circunscrito entre nosotros.

Ciertamente que España es un caso extraordinario y su Historia le ha llevado a plantearse este problema, pero España no puede fallar frente al Concilio, aunque la verdad del Concilio nos sea más favorable en unos aspectos, en otros menos favorable; España sabrá aceptar las cosas tal como han sido concebidas, si efectivamente queremos proceder en cristiano conforme a la mente de la Iglesia en estos momentos.

Ante todo, queridos hijos, definamos con el texto en la mano, qué es la libertad religiosa. "La libertad religiosa es y consiste en que todos los hombres han de estar —copio el texto literal— inmunes de coacciones, tanto por parte de personas particulares, como de grupos sociales y de cualquier potestad humana y esto de tal manera, que en materia religiosa, en general, no solamente católica, sino no católica, ni se obligue a nadie a obrar contra su conciencia, ni se le impida que actúe conforme a ella". Esto es esencial, fijaos bien. Ni se le impida que actúe conforme a ella en privado y en público, sólo o asociado con otros dentro de los límites debidos. Repito esta última frase que es fundamental para comprender el problema de la libertad religiosa: "Ni se le impida que actúe conforme a ella, en privado y en público, solo o asociado con otros, dentro de los límites debidos."

Esta es la libertad religiosa. Ahora bien, queridos hijos, la libertad religiosa tal y como está tratada en el Concilio, no parte del hecho de la verdad objetiva. Me explico: "inmediatamente". Dios, ha manifestado su verdad, única, y es un deber moral aceptar esta verdad la cual Dios Nuestro Señor ha manifestado. Indudablemente Dios ha manifestado esta verdad ya a través principalmente de Sí mismo, ya en la etapa redentora y en la edad nueva del Nuevo Testamento. Estamos ya en nuestro clima católico y cristiano. Ahora bien, una vez que Dios ha manifestado la verdad, única verdad, esta verdad radica ya en nuestra conciencia y entonces nosotros con el conocimiento debido de dicha verdad, practiquemos y actuemos conforme a ella acordes con el dictado de nuestra conciencia, la hacemos nuestra y así perfectamente sabemos distinguir lo que es bueno y lo que es malo, lo que está conforme a esta verdad de Dios y lo que no está conforme a ella, pero en nuestra conciencia repercuten los hechos de las instrucciones que hayamos tenido. Nosotros pues, queridos hijos, dejemos sentado —no voy a entrar en detalles para demostrarlo— que la única verdad de Dios está en el mensaje de su Hijo, integrado en la Iglesia Católica. Dejamos esto aparte. Todos los

hombres estamos obligados de suyo y tenemos el deber moral de obrar con respecto a la verdad objetiva, manifestada por Dios, pero en el mundo hay hombres que no han llegado al conocimiento de esta verdad y hay otros hombres a quienes ha sido propuesta y con buena intención, con conciencia, no han creído que debían estimar aquella verdad propuesta.

En este caso, estos hombres que no han llegado al conocimiento de la verdad o que no han estimado que debían aceptar, quedan completamente desprovistos del gozo de la Providencia para saber cómo tienen que actuar en la vida. Entonces, preguntamos: tal hombre ¿qué tiene que hacer? Para proceder como tal, tiene que seguir el dictamen de su conciencia que será en unos casos la verdad objetiva y en otros lo que él considere verdad, y entonces, queridos hijos, al hombre nadie le puede impedir que siga el dictado de su conciencia, nadie le puede impedir que según el dictado de esa conciencia él en su culto interno, practique esa relación con Dios y al mismo tiempo que, como ese hombre sociable por naturaleza, comunique la verdad que él siente también a los demás hermanos y tenga unas manifestaciones externas de esa misma verdad, porque vive inmerso en la sociedad.

Queda una tercera parte. En el mundo, queridos hijos, existe una autoridad puesta por Dios. Esta autoridad es la autoridad que vela por el bien general de una comunidad, se llame nación o se llame como se llame. Esta autoridad debe buscar ante todo el orden público, debe buscar la moralidad pública, debe buscar la paz entre los ciudadanos, debe buscar el respeto de los mutuos derechos y puede poner unos ciertos límites en esa manifestación externa religiosa que favorezca o, por lo menos, permita que dentro de tales límites pueda desarrollarse el orden público, el bien común, la paz pública, la pública moralidad y el derecho mutuo de los ciudadanos. Creo que está claro.

LA LIBERTAD RELIGIOSA EN ESPAÑA

En España —descendamos al caso español— no es, queridos hijos, la

Iglesia la que tiene que dictar normas para la convivencia religiosa de todos los ciudadanos, para que haya paz pública, para que haya mutuo respeto de los derechos del ciudadano, ésta es misión de la Autoridad. Teniendo en cuenta nuestras características, al Estado español es quien compete, velando por el bien de todos, hacer un estatuto en el que, con los debidos límites, si él considera que es conveniente por razón del bien común, se procure la convivencia todos los españoles, de todos los credos, y la convivencia de todos los grupos religiosos. Nosotros no decidimos esto, ni es asunto nuestro; yo como Obispo no tengo la obligación de decir, de parte de Dios, lo que es el bien común de una nación: es la Autoridad pública y a ella le concierne. Ahora bien esta Autoridad si establece unos límites para procurar el bien que hemos señalado, debe hacerlo con total respeto a la libertad religiosa de otros grupos y de otros ciudadanos de tal manera que la aplicación de tales límites no suponga para ellos ninguna coacción moral.

Como acabamos de indicar, el hombre, sociable por naturaleza, dentro de la libertad religiosa, tiene derecho a la expresión de su religiosidad. Pero de este derecho ha de usar honradamente. La propaganda, la expresión de ese sentido personal religioso o de un grupo religioso ha de ser honrada, porque hay que salvar la libertad religiosa que, como hemos dicho, entraña la inmunidad de coacción tanto por

parte de personas como de grupo o de cualquier potestad humana. Porque si nosotros, por ejemplo católicos, a uno para que se haga católico le damos dinero, no será honrado, queridos hijos, y esa propaganda no la puede hacer la Iglesia jamás, ni tampoco la puede hacer ningún otro grupo. Son coacciones inadmisibles. "Si tú te haces católico, te damos este puesto", no es honrado. O "si tú te haces protestante, te damos este otro puesto", tampoco es honrado.

Por lo tanto, en el Concilio hemos prohibido con una postura clarísima, por respeto a la dignidad humana, en su porción más preclara que es la libertad, taxativamente que a nadie se le fuerce en sus sentimientos religiosos, ni moral ni físicamente y, si ha de imponerse la verdad, que se imponga por el cauce propio y acusadísimo que es el de la convicción. Sólo por el de la convicción. Ni la Iglesia católica quiere exclusivamente católicos sellados —pudiéramos decir— sino convencidos.

Este es el hecho de la libertad religiosa en nuestro tiempo.

¿Qué puede pasar, queridos hijos, en España? ¿Cuál ha de ser nuestra mentalidad? Hombres y mujeres que al fin y al cabo vais a tener el pulso de España, yo os digo: cultivaos mucho en vuestra verdad religiosa, cultivaos mucho en vuestro sentido católico de la vida, cultivaos mucho en vuestra verdad objetiva y después sabed respetar a todos los demás en su libertad. Esta debe ser la postura que todo buen católico español ha de mantener en estos momentos.

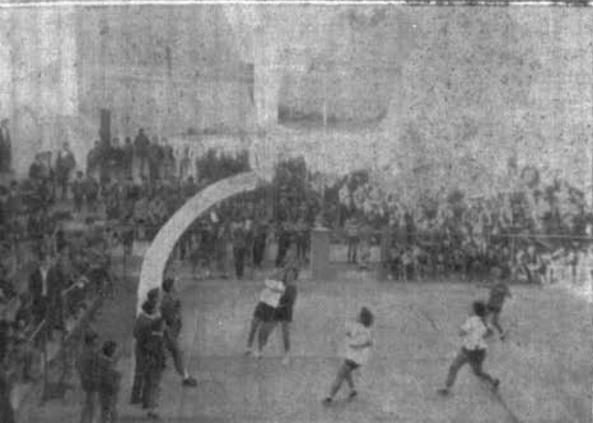
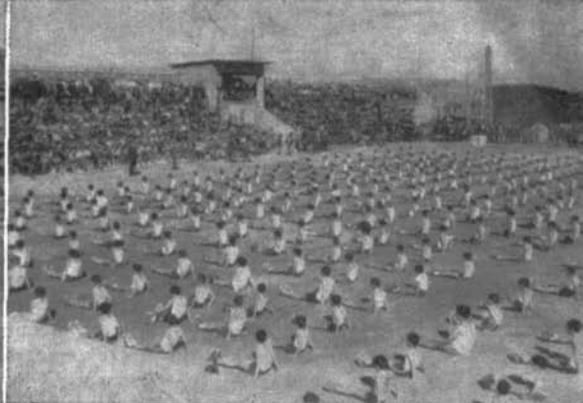
Habéis estudiado Historia. Hay épocas en las cuales la verdad religiosa ha tratado de imponerse por otros medios, no califiquemos los hechos. Yo tengo la mente del año 1966 y es muy difícil que pueda, con la mentalidad de 1965 ó 66, calificar lo que ocurrió en el siglo XVII, XVIII y XIX; es muy difícil. Hoy el procedimiento por el cual nosotros queremos que se mantenga la verdad y progresa la verdad, no es más que uno; y entendemos que es el más evangélico, y el más arraigado en la postura pastoral de Cristo Bendito. Es el camino del amor. Nada más que el camino del amor y de la caridad.

Permitidme que os diga para terminar, a vosotros, que sois jóvenes y vais siendo mayores: tened siempre presente que la juventud es muy propensa a ser parcial. ¿Por qué? Porque la juventud, por su gran vitalidad, fácilmente se dirige hacia un objetivo sin aplicar la suficiente reflexión —aunque hoy van siendo los jóvenes cada día más reflexivos—, sin ver toda la objetividad de los problemas. No os quedéis con una parte, procurad ver los problemas en toda su amplitud y entonces las consecuencias probablemente que sacaréis serán muy distintas. Y nada más y muchas gracias, porque para mí es un gozo estar en medio de todos vosotros.

Las últimas palabras del Dr. Añoveros fueron acogidas con aplausos entusiastas y cariñosos de los escolares. Después de la conferencia recorrió el Instituto, hablando y departiendo con alumnos de los distintos cursos.

I JORNADAS POLIDEPORTIVAS

TODOS los inconvenientes del deporte en nuestra Patria se pretende ahora remediarlos. Será una lucha larga y dura, pues nuestro retraso es grande, pero hemos de afrontarla rápida y decididamente. Hemos de lograr que, en las próximas Olimpiadas nuestros atletas oigan palmas alegres y entusiastas, conozcan el júbilo de la victoria y sientan la emoción de escuchar el himno nacional en país



I. JORNADAS POLIDEPORTIVAS.—(De izquierda a derecha): *Tabla de gimnasia femenina. Tabla de gimnasia masculina. Partido de baloncesto. Los participantes en las I Jornadas Polideportivas forman las palabras ya simbólicas "25 años de paz". Equipo del Liceo Kadi Ayat de Tetuán. Saltos sobre aparatos.*

lejano, desde el podio del honor. Para ello hay que comenzar a cultivar el deporte en todas sus facetas desde los mismos Centros de Enseñanza, teniendo a la vez en cuenta sus valores formativos. Así viene haciéndolo el Instituto de Ceuta, cuya labor en el fomento del deporte es altamente meritoria. Como balance del primer trimestre escolar, organizó últimamente las Primeras Jornadas Polideportivas, con las que se quiso al mismo tiempo intensificar las relaciones existentes entre los Institutos y Centros que de él dependen de la antigua Zona del Protectorado de España en Marruecos y crear también lazos de compañerismo con Centros Oficiales del vecino reino marroquí.

Las competiciones tuvieron lugar el 18 de diciembre y en ellas participaron el Liceo Kadi el Aaiad, Colegio de Nuestra Sra. del Pilar y Colegio de María Milagrosa; todos ellos de Tetuán que, juntamente con la Escuela Normal del Magisterio, Colegio de San Agustín y el Instituto de Ceuta como organizador, colaboraron en la realización de estas primeras Jornadas Polideportivas, en las que intervinieron 2.000 alumnos y alumnas.

Comenzaron las competiciones a las 9 con un partido en la cancha de "La Unión Africa Ceuti" de balón-bolea femenino entre las alumnas del Instituto y Magisterio, caracterizado por la buena voluntad de las participantes, ya que las chicas de Magisterio habían aprendido las reglas del juego la tarde anterior. Fue un encuentro agradable y animado del que se alzaron vencedores las alumnas del Instituto.

Nada más finalizado, saltaron a la cancha los componentes de los equipos de baloncesto masculino del Colegio de San Agustín y el I. N. E. M. La victoria sonrió esta vez a los muchachos del Colegio de San Agustín por amplio margen.

El baloncesto masculino dio paso al femenino y en animado partido se enfrentaron el Colegio de la Milagrosa y el I. N. E. M.

Por último, como broche de oro, se celebró el encuentro de balón-mano masculino entre los alumnos del Colegio El Pilar y el I. N. E. M.; la victoria fue para nuestros colores por amplio margen, lo que no quita mérito a las buenas jugadas conseguidas por los chicos de Tetuán.

Finalizados los actos deportivos en la cancha de "La Unión Africa Ceuti", alumnos, espectadores y participantes se trasladaron a las nuevas instalaciones deportivas del Instituto, donde tuvo lugar una apasionante competición de atletismo, salto sobre aparatos y tablas de gimnasia.

En toda esta jornada atlética tuvimos el honor de tener entre nosotros grandes personalidades de Ceuta y Tetuán presidiéndola: los excelentísimos señores Administrador General, Alcalde de Ceuta y Gobernador Militar de la Plaza; la Madre Provincial de las Religiosas Franciscanas, Rvda. Madre Blanca, del Colegio de la Milagrosa de Tetuán; y Sid Mohamed Ahmed Mechbal, Director del Liceo Kadi el Aaiad, aparte del Claustro de profesores con su Director Don Jaime Rigual.

Como final de las actividades de la mañana, se celebraron dos tablas de gimnasia que fueron muy aplaudidas por la elegancia y perfección de movimientos.

*El Gobernador General entrega los trofeos.—
Salto magnífico en las I Jornadas Polideportivas.*



Participaron en la masculina 1.000 alumnos y 700 en la femenina; todos ellos pertenecientes a los diversos cursos de enseñanza media del Instituto.

Por la tarde, y como clausura de estas I Jornadas Polideportivas tuvieron lugar en el campo de fútbol "Alonso Murube" dos encuentros: en el primero se enfrentaron el Pilar y el Instituto. Tras un juego de dominio de los tetuanés, finalizó con un resultado de 2-1 a su favor.

El segundo entre el Liceo Kadi el Aaiad y el Instituto, éste ya de mayores y más competido, tuvo el resultado de 0-0.

Como resumen, podemos destacar el elevado espíritu de deportividad de todos los participantes, la gran masa de público que presenció complacido las pruebas y sobre todo la inmensa amabilidad y atenciones que los ceutíes supieron mostrar hacia los Centros de Tetuán que fuera de su Patria, laboran en la formación de la juventud.—DIEZ CHAMIZO (Preu).

VISITA A LA SECCION FILIAL "TAJAMAR"



Los alumnos del 5.º curso de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Pontificia de Salamanca visitaron recientemente la Sección Filial "Tajamar", informándose de la importante labor, educativa y profesional que viene desarrollando dicho Centro. En la visita les acompañó el Director, don Bernardo Perea, que aparece a la izquierda de la fotografía.