

CRONICA

APERTURA DEL CURSO 1967-68

El Rector de Madrid presidió la sesión académica del Instituto Técnico de Sigüenza

Actos en el Instituto de Logroño y el C. L. A. de Casas Ibáñez. Inauguración de instalaciones en el Colegio "SEK" de Madrid

INSTITUTO DE LOGROÑO El día 4 de octubre se celebró en el Instituto de Enseñanza Media "Marqués de la Ensenada" la apertura del curso 1967-68, con la solemnidad acostumbrada.

En la capilla del Centro tuvo lugar la Misa del Espíritu Santo, oficiada por el secretario, don Ignacio Zumeta, asistido por el profesor de Religión, don Servando Argáiz.

Estuvieron presentes autoridades, claustro de profesores y alumnos de los cursos superiores, por no tener cabida, a pesar de la amplitud de la capilla, todo el alumnado.

A continuación en el Salón de actos tuvo lugar el acto académico. Con el Director del Instituto ocuparon la presidencia el Excmo. Sr. Gobernador Civil, don Antonio Gómez Jiménez de Cisneros; el representante del Excmo. Sr. Gobernador Militar; los Presidentes de la Diputación provincial y de la Audiencia, Delegado de Hacienda, representante del Alcalde de Logroño, claustro de profesores, Inspectora Jefe de Enseñanza Primaria y directores de otros Centros docentes estatales y privados.

El Secretario del Instituto dio lectura a la Memoria del Curso anterior en la que se reflejan los datos administrativos y actividades del Centro.

Seguidamente pasó a ocupar la tribuna el catedrático de Matemáticas, don Francisco Bellot para exponer la lección inaugural. Este año la lección ha sido especialmente interesante, pues el señor Bellot tuvo la excelente idea de dedicarla a un riojano ilustre en el campo de la Matemática: don Julio Rey Pastor.

Finalizado el acto, y tras la entrega de premios y diplomas a los alumnos distinguidos, el Excmo. Sr. Gobernador Civil declaró oficialmente abierto el Curso Académico 1967-68 en la provincia de Logroño.—*Luisa Yravedra Merchant* (catedrática de Lengua y Literatura).

INSTITUTO TECNICO DE SIGÜENZA Organizado por la directora del Instituto y el Alcalde presidente del Excmo. Ayuntamiento, don Gerardo Relaño Ajamil, el sábado 11 de noviembre tuvo lugar en solemne acto académico la inauguración oficial del curso 1967-68, bajo la presidencia del Rector Magnífico de la Universidad de Madrid don Isidoro Martín Martínez. Le acompañaban en la presidencia las autoridades provinciales, Gobernador Civil, don Luis Ibarra Landete; Presidente de la Diputación, don Mariano Pérez Mardo;

Bispo de la Diócesis, don Laureano Castán Lacoma, Delegado de Turismo, don José Martialay; el catedrático de la Universidad de Madrid, don Antonio Fernández Galiano, y autoridades locales.

La directora del Centro, doña Concepción Fernández Loureiro, después del saludo y bienvenida, leyó el orden de las actuaciones. El Secretario del pasado curso, don David Bueno Ruiz, dio lectura a la memoria del curso anterior, primero con que se iniciaron las tareas docentes.

A continuación el Profesor de Geografía e Historia don Gregorio Sánchez Doncel, pronunció la primera lección pública, dando a conocer en ella la existencia de otro Gibraltar, cuya localización, en interesante y amena charla, fijó en el cerro de Zulema, junto a Alcalá de Henares.

De manos del Rector recibieron diplomas catorce alumnos, dos de ellos con matrícula de honor, Valentín Alvaro López (Matemáticas, Lengua Española y Ciencias), y Rafael Castro Francés (Matemáticas y Religión).

Cerró el acto el Rector, exhortando a los alumnos al conocimiento y búsqueda de la verdad, y al profesorado a orientar su actuación no solamente en la mejor capacitación intelectual de los alumnos, sino también y muy principalmente en la "formación de hombres" en su más integral concepto, dispuesto al sacrificado servicio a los demás, mediante el propio y digno empleo personal.

Al acto asistieron, además de los alumnos, los directores de los Centros de enseñanza de la ciudad.

Las autoridades se dirigieron a continuación a la fábrica de Parquet "INDER-GASA", cuyas instalaciones visitaron acompañados por su director don Matias Hervás Vázquez.

Tras el almuerzo, admiraron el nuevo Museo Diocesano de Arte Religioso, obra personal del señor Obispo, quien fue explicando las valiosas obras de arte que encierra, y finalizaron la jornada con la obligada visita a la Catedral, primer monumento de la provincia.

SOLEMNIDAD ACADEMICA EN CASAS-IBAÑEZ Gran concurrencia estudiantil y de autoridades la que asistió a la apertura de curso e inauguración del moderno Colegio Libre Adoptado de Enseñanza Media de Casas-Ibáñez. Presidiendo, en torno de los Ilmos. Srs. Directores del Instituto de Enseñanza Media masculino de Albacete, don José María Templado, y Directora del de Casas-Ibáñez, doña María Mercedes Almendral, se hallaban el Secretario y Catedrático de Geografía e Historia del masculino de Albacete, don Alfonso Santamaría Conde; la Vicedirectora de Casas-Ibáñez, doña Elvira Carrión, el Alcalde, señor Tenés; el Secretario del Ayuntamiento, don Angel Sánchez, Profesorado del Colegio, Directores de Grupos escolares de la localidad, representaciones de Patronatos, Sindicatos, Banco, etc., etc.

Previamente al acto inaugural se celebró una Misa solemne cantada. A continuación, la Vicedirectora y Secretaria, doña Elvira Carrión, dio lectura a la Memoria del pasado curso, exponiendo las actividades docentes desarrolladas en el mismo, estadísticas y resultados obtenidos en los exámenes.

Seguidamente pronunció la lección inaugural la Catedrática de Ciencias Naturales, doña María de las Mercedes Almendral de Giner, que desarrolló el tema



Doña Mercedes Almendral en la lección inaugural

"El suelo". Un recuerdo especial dedicado a sus compañeros en la cátedra de Ciencias Naturales sirvió de colofón, muy aplaudido, al interesante discurso.

Terminada su disertación, el Ilmo. Sr. Director del Instituto de Albacete, don José María Templado, procedió a declarar abierto el curso 1967-68 en nombre del Ministro de Educación y Ciencia.

La solemne sesión empezó a las diez y terminó a la una de la tarde.

COLEGIO "SEK" DE MADRID La sesión de apertura del curso 1967-68, en el Colegio de San Estanislao de Kostka, de Madrid, celebrada en su salón de actos el día 7 de octubre último, bien puede enjuiciarse como histórica para el mismo, toda vez que con sus nuevas instalaciones han quedado patentizados los ánimos vivos y esforzados de colaboración entre Dirección y Profesorado, dispuestos en todo momento y con los mejores y más amplios medios, al provecho indiscutible del alumnado del Colegio.

En la sesión de apertura —honrada con la presencia de tan relevantes persona-

lidades como don Eugenio López (Delegado Nacional de la O. J. E.); Doctor don José Tena Núñez (Inspector Central Médico Escolar); don Antonio de Riquelme (Jefe de la Delegación Nacional de Educación Física y Deportes); don José García (Jefe de la Sección de Enseñanza Media no estatal); don Carlos Pérez de Lama (Delegado Provincial del Frente de Juventudes), y otros, y presidida por el Director del Centro —después de la Misa del Espíritu Santo, pronunció la lección inaugural el Profesor don Pedro del Campo, Licenciado en Ciencias Químicas, disertando sobre el tema "Diálogo de las Ciencias y las Humanidades".

Elocuente disertación con la que se fue mostrando a la estimación y curiosidad comparativa de los oyentes, facetas de pareceres, de sentimientos, de pensamientos y realizaciones en la vida familiar en el Arte, en la Poesía y Filosofía, en la Fe Cristiana de épocas pretéritas y actuales, deduciendo de todo ello que en la formación de los muchachos, aunque su vocación se incline al Cientifismo por la gran transformación que significan los avances actuales, no deben desdeñarse los conocimientos que las Humanidades proporcionaron y entrañan para cualquier época. Humanismo cuyo contenido sea de auténtica comunidad por encima de un archivamiento consultivo. Puesto que hoy en día ser humanista requiere un esfuerzo especial basado en encontrar los puntos de contacto entre las consecuencias del trabajo individual —nacido de la observación y estudio de la Naturaleza y de los medios y descubrimientos que se van logrando— y de la humanidad compartida. Mostró asimismo cómo los supuestos básicos de la Ciencia, fundamentados en la visión de la misma hasta principios del siglo actual, han ido quedando al servicio de una verdad inhumana distante del mundo cotidiano, y en su lugar surgió una imagen más rica en la que el científico se concebía a sí mismo llevando a cabo una actividad esencialmente humana y personal, a partir de la cual debía crear un orden y una comprensión del mundo basada en la proyección de su propia inteligencia y en los conocimientos que se van logrando con una constante e infatigable actividad.

Explicó también cómo el concepto de las nuevas posibilidades que las Ciencias han introducido en las gentes han transformado los puntos de vista de la Humanidad que durante siglos acató la pobreza y la enfermedad como cosas fatales, aunque el concepto de indeterminación no se aparte del pensamiento común, y cómo los conceptos derivados de los estudios psicológicos, sobre el aprendizaje y condicionamiento así como el análisis de la formación de la personalidad, se han popularizado con las nuevas teorías sobre la crianza y educación de los niños, llevando a la conclusión de que no son las disciplinas las que pueden ser en sí nocivas o beneficiosas, sino los que se sirven de ellas. Por lo que importa en la enseñanza, antes que todo, abrir y despertar la inteligencia de los estudiantes enseñándoles a utilizar sus facultades plena y libremente.

Explicó el orador, a continuación, cómo la Ciencia y la Cultura son partes complementarias entre sí, y cómo antaño la Medicina surgió de la Magia; la Química de la Alquimia; la Astronomía de la Astrología, y cómo, hoy en día, se estudia en el Laboratorio, el Hipnotismo, el Yoga, el Vaudu, el lenguaje de los sueños, sin poder concretar lo que conviene a la Ciencia y lo que conviene a las Humanidades.

Y dio fin a su brillante intervención mostrando las dudas que pueden surgir en los estudios científicos sobre las cuestiones filosóficas, explicando como, de hecho, la división del saber no es más que una necesidad pedagógica y metodológica, por lo que no se pueden cultivar todas las cosechas sobre la misma parcela y que como el hombre no puede vivir de un solo alimento tiene necesidad de los frutos

Discurso de apertura.



Lección inaugural.





Inauguración de las nuevas
instalaciones.

Lápida conmemorativa.

INAUGURADO EL DIA 4 DE OCTUBRE DE
1967
ESTE EDIFICIO SIRVE AL ESFUERZO COMUN
DE PERFECCIONAR AL HOMBRE
A SUS DIRECTORES D. FELIPE SEGOVIA MARTINEZ
Y D^{NA} CARMEN OLMO DE SEGOVIA
EL CLAUSTRO DE PROFESORES Y ALUMNOS
AD MEMORIAM

de muchos hueros, por lo que se deben aplicar estos hechos a la educación, no siendo acertado aplastar con una carga inútil a los jóvenes que caminan de escalón en escalón a lo largo de sus estudios hasta el logro de un título que les abra paso a una profesión remuneradora.

Conviene pues, dijo, insistir a los estudiantes acerca de la unidad de la Cultura y tratar de estimular en ellos, antes que nada, el empleo constante de su capacidad de razonamiento y de su imaginación, siendo sólo lo fundamental lo que debe ser enseñado. No agobiando al que estudia con un programa recargado que le merme el tiempo para pensar, leer, tomar contacto con los representantes de otras disciplinas en conferencias, coloquios y discusiones. Y así se formarán hombres buenos, dotados de sentido de justicia y bondad y en pleno poder de un espíritu cultivado, sano, libre y responsable, que es siempre el ideal de la enseñanza.

Se procedió después a la imposición de becas SEK a los alumnos de Preuniversitario, dirigiéndose a todos el Director don Felipe Segovia que con cálidas palabras agradeció su colaboración a cuantos han contribuido y ponen su entusiasmo en el perfeccionamiento y engrandecimiento progresivos de la Institución, renovando la firme promesa, celosamente cumplida por todos con la Dirección al frente, de no detenerse ante ningún esfuerzo, ante ninguna dificultad que vencer para lograr superar siempre esta obra de educación integral de niños y jóvenes cuyo fin apunta hacia la perfección del hombre.

Tuvo una simpática y emotiva intervención el alumno J. M. Zuloaga expresando en nombre de sus compañeros de promoción, la gratitud viva y el reconocimiento a los desvelos de la Dirección y el Profesorado, que en todo momento procuraron que la estancia de los muchachos en el Colegio fuera grata, provechosa e hiciera nacer en todos inquietudes y nobles ambiciones, orientaciones y sentimientos por los que siempre sentirán vinculada esta época feliz de la juventud pasada en el Colegio a los mejores recuerdos y a los mejores propósitos.

A continuación del acto académico fueron inauguradas las nuevas instalaciones del Colegio que, en nuevo pabellón, constan de laboratorios de Física y Química, sala de Música, Biblioteca, laboratorio de idiomas, gimnasio de judo y numerosas nuevas aulas. El nuevo edificio fue bendecido por el Rvdo. P. Ortiz de Villajos, descubriéndose una lápida conmemorativa.

Finalmente fue servido un aperitivo a la nutrida concurrencia de personalidades, alumnos y familiares de los mismos.

38 Matrículas de Honor en Bachillerato

El alumno Carlos Alberto Lucio, de diecisiete años, natural de Ribadeo (Lugo) y vecino de Bilbao, en los seis años de Bachillerato ha obtenido 88 matrículas de honor, incluso en las Reválidas.

Carlos Alberto Lucio estudia el "Preu" en el Colegio de Santa María, de Portugalete.

Es hijo de un empleado. Pensando en su futuro, desea ser ingeniero electrónico, ya que sus asignaturas preferidas son las Matemáticas, la Física y la Química.