



Novedades cartográficas de interés docente (*)



Por JUSTO CORCHON GARCIA
(Catedrático e Inspector de Enseñanza Media)

Nos proponemos en esta sección tener al día a los profesores de Enseñanza Media que lo necesiten de todas aquellas novedades cartográficas que puedan serles útiles en su labor docente geográfica.

El Ministerio de Agricultura, con la colaboración del Instituto Geográfico y Catastral, acaba de publicar un precioso *Mapa de cultivos y aprovechamientos de España*, en una hoja a escala 1:1.000.000, con proyección Lambert, al precio de 150 pesetas (con la Memoria explicativa correspondiente).

La Dirección de Agricultura, dependiente del citado Ministerio, venía trabajando desde hace tiempo en el Mapa Agronómico Nacional a escala 1:50.000, o sea a igual escala que el Mapa Topográfico Nacional y el Geológico de España. Pero el hecho, lamentable, de no haberse publicado aún algunas hojas del Mapa Topográfico citado y el gran retraso del Geológico a igual escala, hacían suponer perspectivas muy poco halagüeñas para el Mapa Agronómico aludido, a lo que se debe añadir la imperiosa necesidad que teníamos de un mapa agrícola nacional, necesidad que de ninguna manera podían satisfacer los mapitas, más o menos folklóricos, de venta actualmente en el comercio.

En el mapa que estamos comentando están representadas las principales masas de cultivos, aprovechamientos ganaderos y forestales, así como los terrenos improductivos desde los citados puntos de vista. Por insuficiencia de la cartografía existente sobre las provincias africanas, esta primera edición comprende solamente la Península, Baleares y Canarias.

Para la confección de este mapa se han utilizado los conjuntos provinciales, a escala 1:400.000, rellenándolos con los datos proporcionados por las hojas correspondientes del Mapa Topográfico Nacional, a escala 1:50.000. Para ello hubo necesidad, primeramente, de proceder a la definición de las distintas clases de cultivos, aprovechamientos y terrenos improductivos desde el punto de vista agronómico. Después, cada Jefatura Agronómica puso al día los trabajos previos hechos en los conjuntos provinciales, teniendo en cuenta los inevitables cambios de cultivos acaecidos.

(*) Puede considerarse como el primer artículo de esta serie el que publicamos en el número 80-83, pág. 725, de ENSEÑANZA MEDIA, referente al nuevo mapa mural de la Península Ibérica, físico, a escala 1:750.000, publicado por el Instituto Geográfico y Catastral, en donde puede adquirirse (General Ibáñez de Ibero, 3, Madrid).

Finalmente, ya actualizados estos mapas, fueron reducidos a escala 1 : 1.000.000 y ensamblados debidamente. La impresión del mapa a dicha escala corrió a cargo, como queda dicho, del Instituto Geográfico y Catastral.

En la Memoria que acompaña al citado mapa se explican sus distintas "unidades cartográficas", nunca inferiores a 500 hectáreas, en las que se pueden asociar dos cultivos diferentes (por ejemplo, olivar y viña). Las diferentes clases de terrenos productivos pueden ser simples (cultivos herbáceos de secano, olivar, viña, regadío, arroz, agrios, frutales, erial a pastos, pastos, prados, dehesas de pasto y labor, monte bajo, monte alto y monte medio) o con asociaciones (labor y olivar, labor y viña, labor y monte, olivar y viña y viña y frutales). Finalmente, las clases simples de terrenos improductivos son: marismas y terrenos salinos, terrenos pantanosos, embalses y lagunas y otras tierras agrícolaemente improductivas (vías de comunicación, cauces de ríos, roquedo, etc.).

La información que suministra el mapa citado sobre los cultivos y aprovechamientos de nuestro agro se completa con el cuadro número 1, en el que aparecen las superficies que en cada provincia ocupan las diferentes clases, simples o asociadas, ya citadas. El número total de estas clases, en el mapa comentado, es 23, todas diferentes entre sí, lo que representa una notable mejora sobre las siete clases del Atlas Mundial de Agricultura y sobre las nueve establecidas por la Unión Geográfica Internacional (2), lo que demuestra, una vez más, la complejidad de nuestros problemas agrarios.

En síntesis: una gran obra didáctica, imprescindible para el estudio de la "heroica" agricultura española (así la definió el maestro Hernández Pacheco, E.) y de nuestros aprovechamientos pecuarios y forestales. Por ella, felicitamos efusivamente a la Dirección General de Agricultura y a cuantos han intervenido en su confección. Al mismo tiempo recomendamos este mapa a los Centros docentes de Enseñanza Media, por su utilidad para el debido estudio de un importantísimo capítulo de la Geografía patria, el de nuestros campos, que siguen siendo los máximos productores de la renta nacional.

(2) Committee for World Atlas of Agriculture: *The World Atlas of Agriculture*. INEA. Roma, 1958.

(2) *FAO: Rapport de la quatrième session de la Sous-Commission de l'utilisation des terres et des eaux de la Commission Européenne d'Agriculture*. Tel-Aviv, 1961.

Metodología de la Lengua y Literatura Españolas en el Bachillerato

POR MANUEL SECO

Ediciones de la Revista «ENSEÑANZA MEDIA»

Ptas. 50