

# Seminario para la reforma de la enseñanza de la Biología

Organizado  
por la  
O. C. D. E.

Tuvo lugar en La Tour de Peilz-Vevey  
(Suiza) del 4 al 14 de septiembre de 1962

**D**URANTE las dos primeras semanas del pasado mes de septiembre tuvo lugar, en Peilz-Vevey (Suiza), el anunciado Congreso de Biología organizado por la O. C. D. E., con la cooperación de eminentes profesionales europeos y americanos.

Se ha suscitado, en estos últimos años, un vivo interés por la revisión y mejoramiento de los métodos de enseñanza de las ciencias experimentales y las matemáticas en el plano de la docencia media, pero era una realidad que la Biología no había tenido presencia en este ambiente de reformas pedagógicas en forma de un cambio de ideas en el seno de un concierto y consulta internacional.

Los biólogos, a diferencia de sus colegas matemáticos y físicos, nunca hasta entonces tuvieron ocasión de dialogar y discutir en una asamblea de rango internacional los problemas didácticos y pedagógicos planteados en la enseñanza de esas materias, y así sus actividades únicamente fueron perceptibles a través de Sociedades científicas, de genéticos, ecólogos, botánicos, microbiólogos, etc.

## LOS OBJETIVOS DEL SEMINARIO

De lo anteriormente indicado se deducen los fines fundamentales perseguidos por la Organización internacional patrocinadora, y que fueron inicialmente expuestos en la reunión de septiembre de 1961 en Estambul: encontrar y descubrir, por medio de un intercambio de información habido entre los 83 representantes de los 19 países que participaron, fórmulas pedagógicas de mejoramiento de los métodos de enseñanza en uso hasta el presente, de articular programas de estudio a nivel de las enseñanzas de grado Medio, buscar orientaciones didácticas, trabajos prácticos, seleccionar materias de estudio, todo en estrecha relación con el fundamental papel que juega la Biología en la sociedad actual y en el mundo en que vivimos.

Además de estos objetivos de carácter general, la organización se propuso presentar a los profesionales europeos los ensayos de mejoramiento de las enseñanzas biológicas llevadas a cabo recientemente en los Estados Unidos por la Biological Sciences Curriculum Study (B. S. C. S.), en forma de las versiones azul, verde y amarilla de las obras didácticas publicadas y generosamente puestas a disposición de los congresistas reunidos en la Tour de Peilz.

Han tenido presencia en este importante Congreso científico-pedagógico, los representantes de Bélgica, Brasil, Colombia, Dinamarca, Estados Unidos, Francia, Alemania, Grecia, Irlanda, Italia, Holanda, Noruega, Portugal, España, Suecia, Suiza, Turquía, Inglaterra y Yugoslavia.

Teniendo en cuenta el carácter de reforma pedagógica del seminario, cada representación nacional frecuentemente estaba constituida por un profesor universitario, un representante ministerial (Inspector de Enseñanza Media) y un profesor naturalista de Centros de Enseñanza Media.

La Asamblea general de Vevey-La Tour de Peilz estuvo preparada y precedida por otras reuniones de una comisión organizadora que actuó durante la pasada

primavera en la sede de la O. C. D. E., en París, participando en estas deliberaciones iniciales, el Catedrático de la Facultad de Ciencias de Madrid D. Alfredo Carrato Ibáñez, Jefe de la Delegación española participante.

### ACTIVIDADES DEL SEMINARIO

El programa de trabajos efectuados en la reunión suiza quedó establecido en tres diferentes etapas.

a) Una primera actividad consistió en la presentación y discusión en sesiones plenarias de diferentes temas de carácter general, entre los que destacaron:

*El papel de la Biología en la enseñanza en general.*—Profesor H. J. Muller, *Cómo atraer y formar a los futuros biólogos. La facultad creadora en Biología.*

M. Bates.

*La concepción experimental de la Biología.*—J. Beament.

*La reforma de la enseñanza de la Biología en Europa.*—B. Rensch.

*Reforma de la enseñanza de la Biología en las Escuelas Normales.*—G. Rizet.

*Posición actual de la Ecología en la enseñanza de la Biología.*—P. Duvigneaud.

*Conocimientos matemáticos necesarios para los biólogos.*—A. W. H. Herk.

*Le reforma en el nivel universitario.*—F. E. Lehmann.

*Situación actual y tendencia de reforma en las escuelas secundarias de diferentes países. Principales actividades del Instituto Americano de Ciencias Biológicas.*—

H. T. Cox.

*B. S. C. E.: Estudio de los programas de enseñanza de las ciencias biológicas.*—

H. T. Cox.

b) Las sesiones siguientes del seminario de Biología se establecieron en forma de reuniones de profesores consagrados cada uno al estudio de una tema concreto, su discusión y redacción.

Como ejemplo de los objetivos perseguidos en los trabajos de estos grupos de estudio son los siguientes:

1.º Aplicaciones específicas de la Biología y su valor desde el punto de vista profesional y sus especializaciones.

2.º Papel de los estudios biológicos en la educación general de los ciudadanos.

3.º Estado actual de los anteriores objetivos en los diferentes países.

4.º Determinación del caudal mínimo de conocimientos biológicos que los alumnos deberán poseer al finalizar sus estudios medios, en relación con la cultura en general, y caso de seguir estudios superiores de Biología o que tengan relación estrecha con esta ciencia, como es la Medicina, Agronomía, Psicología, etc.

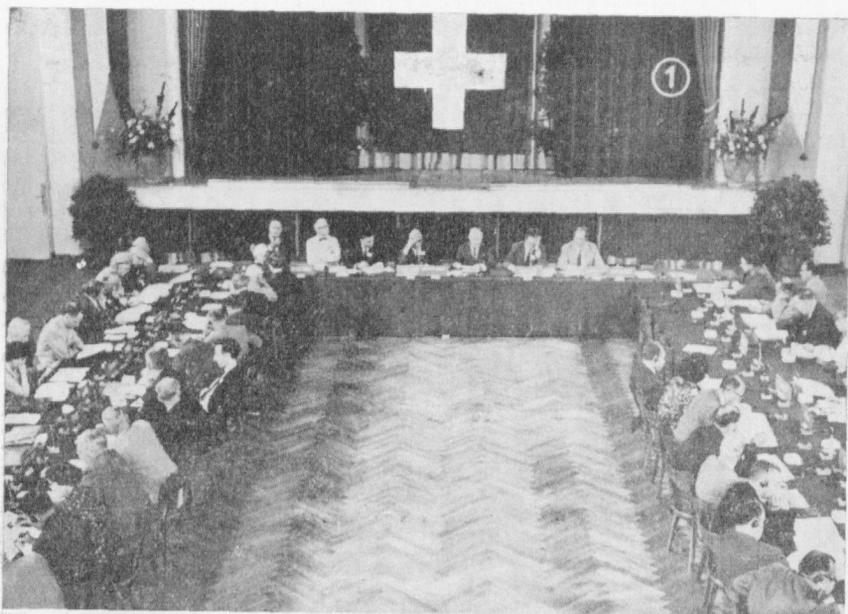
5.º Programas universitarios y programas de Enseñanza Media desde el doble punto de vista de la formación del profesorado y la admisión en la Universidad.

6.º Significación de los medios visuales, cine, televisión, etc., en la enseñanza de la Biología y sus relaciones con la producción y distribución de material pedagógico a escala nacional e internacional, así como los medios que favorezcan la extensión de su empleo.

7.º Los trabajos prácticos y la experimentación de Laboratorio, teniendo en consideración las posibilidades materiales y los medios de mejoramiento de más pequeño costo.

8.º Conocimiento de las dificultades de toda índole que pueden impedir el desarrollo de la necesaria reforma de la enseñanza biológica en cada uno de los diferentes países.

9.º Información permanente del profesorado: proposición de fórmulas para tener al día la formación científica de los profesionales de la enseñanza.



SEMINARIO DE LA TOUR DE PEILZ-VEVEY: 1. Los congresistas en una sesión plenaria.  
2. Durante una de las conferencias de la reunión, organizada por la O. C. D. E.

