

CENTRO DE ORIENTACION DIDACTICA

COLABORACION DEL PROFESORADO EN LA RENOVACION DE METODOS PEDAGOGICOS

Dos Cuestionarios de Metodología y Material de Ciencias

HA comenzado a dar sus frutos la colaboración entre el Profesorado para la reforma de métodos iniciada en la Enseñanza Media. Las Reuniones de Estudio, que vienen celebrándose en Madrid y las realizadas en los Distritos Universitarios, han cristalizado en interesantes conclusiones, tanto en lo que se refiere a la teoría de la didáctica, como en lo que respecta a la aplicación práctica de los principios que deben informar el trabajo en cada disciplina, si se quiere hacer la tarea pedagógica viva, actual y eficiente.

Para coordinar la labor que en este sentido se lleva a cabo, extendiendo la participación en ella a todos los Profesores, lo mismo oficiales que no oficiales, el C. O. D. ha dirigido unos Cuestionarios generales y otros sobre Material de Ciencias a los Institutos. Los primeros servirán como base para la unificación de criterios metodológicos: los segundos serán tenidos en cuenta para conocer las necesidades y precisar los futuros suministros de material.

Reproducimos a continuación ambos Cuestionarios, pues interesa que los contesten: el primero todos los Catedráticos, Auxiliares, Adjuntos y Ayudantes de los Institutos, y al mismo tiempo los Profesores de Colegios reconocidos, autorizados y libres. El segundo, los Catedráticos de Ciencias de los Centros oficiales.

Agradeceríamos lo hicieran, sin esperar a recibir los respectivos formularios personalmente o por conducto de sus Directores, con lo que se evitarán las omisiones involuntarias, derivadas de la organización de ficheros en el C. O. D. Las respuestas —claras, breves y concretas, ajustadas punto por punto a los diversos apartados— habrán de enviarse al «Secretario del Centro de Orientación Didáctica. Avenida de América, 2, planta 16 B. Madrid».

De esta manera se facilitarán los trabajos del Centro, cooperando a la renovación de la Enseñanza Media, que queremos tenga por denominador común la experiencia y el entusiasmo de cuantos a ella dedican sus afanes y desvelos.

El texto de los referidos Cuestionarios es el siguiente:

I. CUESTIONARIO (Para todos los Profesores)

1. Nombre y apellidos del profesor.
2. Años cumplidos.
3. Dirección particular o teléfono.
4. Cargo o cargos que actualmente desempeña.
5. Titulos académicos nacionales o extranjeros.
6. Centros en que cursó sus estudios.

7. Oposiciones ganadas.
8. Años de docencia en su asignatura.
9. ¿Explicó otra asignatura?
10. Poblaciones y fechas en que ejerció la docencia.
11. Publicaciones de que es autor, con indicación de fechas de edición y editoriales.
12. ¿Posee alguna condecoración o distinción honorífica?
13. Investigación a la que se dedicaría con mayor agrado.
14. Modificaciones que estima necesarias en la Metodología de su asignatura.
15. Material didáctico que estima imprescindible para su cátedra.
16. Juicio que le merecen las «Reuniones de Profesores» para tratar de asuntos metodológicos.
17. Qué bibliografía cree necesaria para su asignatura atendiendo a los siguientes puntos: a) Libros de consulta para el Profesor. b) Libros de lectura para los alumnos.
18. Podría ofrecernos un itinerario turístico - escolar de la población en que usted reside. (Reséñese lo que le parezca de mayor interés pedagógico a lo largo de dicho itinerario, tanto en términos generales, como concretamente dentro de su especialidad.)

II. CUESTIONARIO DE MATERIAL DE CIENCIAS NATURALES (Para los Profesores de esta asignatura)

MODELO DE INVENTARIO A CONTESTAR POR LOS CENTROS DE ENSEÑANZA OFICIAL

I. MATERIAL DE CIENCIAS NATURALES

1. Instituto Localidad — 2. ¿Tiene laboratorio de Ciencias Naturales? — 3. ¿Tiene museo o vitrina para las colecciones de ejemplares?
4. ¿Tiene donde guardar el material de trabajo?

II. MATERIAL DE BIOLOGIA

1. ¿Tiene microscopios? (Indique marca, modelo, número de ellos y demás características). — 2. ¿Tiene lupas binoculares? — 3. ¿Tiene microtomos? (Indique sus características). — 4. ¿Cuenta con el material auxiliar necesario para el trabajo de prácticas con el microscopio? (Colorantes, pocillos, reactivos, etc.). — 5. ¿Cuántos alumnos pueden trabajar simultáneamente con el material que usted tiene ahora? — 6. ¿Tiene equipo completo para disecciones? (Cubeta, pinzas, tijeras, escalpelos, etc.). — 7. ¿Cuántos equipos tiene? — 8. ¿Tiene material de captura de insectos? — 9. ¿Qué material le falta? — 10. ¿Cuántos acuarios tiene? — 11. ¿Cuántos insectarios tiene? — 12. ¿Tiene vivarios? (¿Cuántos?) — 13. ¿Tiene otros recipientes para animales en vivo?

III. MATERIAL PARA BACTERIOLOGIA E HIGIENE

1. ¿Tiene autoclave? (Indique características). — 2. ¿Tiene estufa eléctrica? (Indique características). — 3. ¿Cuenta con el material de vidrio auxiliar? (Placas, petri, matraces, etc.).

IV. MATERIAL PARA CRISTALOGRAFIA, MINERALOGIA Y PETROGRAFIA

1. ¿Tiene modelos escolares de los principales tipos de redes? — 2. ¿Tiene modelos

escolares sobre estructuras cristalinas?—3. ¿Tiene colección escolar de formas cristalográficas?—4. ¿Tiene goniómetro? (Indique características).—5. ¿Tiene aparatos de polarización y colecciones de placas?—6. ¿Tiene material de prácticas para reconocimiento de minerales por vía seca?—7. ¿Cuántos alumnos pueden trabajar simultáneamente con este material?

V. MATERIAL PARA BOTANICA

1. ¿Tiene prensa para plantas?—2. ¿Tiene herbario de la localidad?

VI. MATERIAL DE ANATOMIA Y ORGANOGRAFIA ANIMAL Y VEGETAL

1. ¿Tiene esqueleto humano?—2. ¿Tiene hombre clásico? (Indique modelo y tamaño).—3. ¿Tiene piezas anatómicas desmontables? (Indique cuáles son).—4. ¿Tiene modelos desmontables de animales, flores, frutos, etc? (Indique cuáles son).

VII. COLECCIONES

1. ¿Tiene colección de rocas? ¿Cuáles le faltan?—2. ¿Tiene colección de fósiles? ¿Qué ejemplares necesitaría?—3. ¿Tiene colección de minerales? ¿Qué ejemplares le faltan?—4. ¿Tiene colección general de animales? (Indíquese de qué grupos necesitaría ejemplares).—5. ¿Tiene aparatos de proyección? (Indique características del aparato).—6. ¿Posee el Centro aparato microproyector y en caso afirmativo funciona satisfactoriamente?—7. Número de alumnos oficiales en el presente año escolar y en los cursos que se den enseñanzas de Ciencias Naturales.—8. ¿Tiene colección completa de diapositivas para el servicio de la Cátedra? (Indique sobre qué materias las necesitaría).—9. ¿Tiene colección de láminas? ¿Cuáles le faltan?—10. ¿Tiene material defectuoso, microscopios, aparatos de proyección, microtomos, estufas, etc? (Indique lo más ampliamente posible sus características).—11. ¿Tiene usted afición a la fotografía? ¿Tiene máquina fotográfica para película de 36 mm? ¿Ha hecho usted fotografía en color? ¿Tiene usted negativos de valor cultural de su región o de otra, con interés para la fotografía, Historia, Ciencias, etc?—12. ¿Conoce usted las diapositivas en color para la Enseñanza Media?—13. ¿Posee el Instituto proyector de 32 ó 16 mm? (Estado en que se encuentran). ¿Tiene usted en propiedad películas de 16 mm?—14. ¿Qué material considera de necesidad más apremiante?—15. ¿Qué sugerencias puede hacernos?—16. ¿Puede ayudarnos en algo? Facilitando ejemplares de la localidad, algún aparato construido por usted, etc., etc.—17. ¿Tiene biblioteca de Ciencias Naturales; desea información en este aspecto?—18. ¿Los alumnos usan libros de la biblioteca?

GRATITUD

Agradecemos a los Sres. Catedráticos y Profesores Adjuntos la colaboración prestada al C. O. D. contestando a los Cuestionarios que les fueron enviados. Las sugerencias por ellos aportadas - algunas de gran interés - han sido recogidas para articularlas en los trabajos del Centro.
