

Formación del Profesorado de Geografía en la Enseñanza Media^(*)



Por JUSTINIANO GARCIA DE PRADO
(Catedrático - Inspector de Enseñanza Media)

LA enseñanza de la Geografía en España está necesitada de una profunda revisión y un aspecto importante de ella ha de ser la formación del Profesor de Geografía y, concretamente, el de Enseñanza Media.

Son muchas las voces que se alzan para señalar los defectos de que adolece la enseñanza de esta Ciencia en nuestro país, hallándose entre las más recientes las de los Profesores Sanz García y Ezquerro Abadía; por otra parte, el doctor Pacios resalta la importancia extraordinaria del Profesor y cómo hay que utilizarlo de momento, tal como es, mejorándolo sobre la marcha, entre tanto que se toman medidas que, a largo plazo, corrijan las deficiencias que ahora se advierten.

Tales manifestaciones reflejan un estado general de la situación y de las ideas más sobresalientes entre los pedagogos nacionales y especialmente de los geógrafos españoles para encauzar debidamente este trascendental problema.

Convencido de la acuciante necesidad de abordar en toda su gravedad y honrada la formación del Profesorado de Geografía, recordamos antiguas manifestaciones nuestras en la Revista de la Universidad de Oviedo en los años 1948, 1949 y 1950, y en el seno de la Real Sociedad Geográfica, en la conferencia que pronuncié el 18 de diciembre de 1950.

Los legisladores españoles exigen al Profesor de Geografía en la Enseñanza Media una alta suficiencia académica, madurez científica y cultural y el correspondiente conocimiento de la doctrina pedagógica y de las técnicas especiales docentes de dicha disciplina; pero se da la paradoja de que no existen Instituciones científicas y hasta hace poco no han existido Instituciones pedagógicas *particularmente destinadas* a poner en condiciones a los futuros Profesores de satisfacer las justas exigencias de la legislación en este grado docente, y al decir legislación decimos: obra prudente y sabia con proyección hacia la necesidad presente y futura.

Sí, hay Entidades que se preocupan de modernizar los métodos científicos y mejorar las condiciones del actual Profesorado, concretamente el Consejo de Investigaciones Científicas, el Centro de Orientación Didáctica de Enseñanza Media y la Escuela de Formación del Profesorado; pero si su obra es plausible, resulta

(*) Resumen de la comunicación presentada en el III Congreso Nacional de Pedagogía (Salamanca, 1964).

a todas luces insuficientes para tamaña necesidad, por lo que se impone una reforma más a fondo que satisfaga las siguientes necesidades:

a) Separar la Cátedra de Geografía de la de Historia en la Enseñanza Media.

b) Formar al geógrafo y al Profesor de Geografía en la Metodología científica, que se basa en el estudio y la enseñanza sobre el terreno.

c) Crear una Escuela Superior de Geografía o Facultad Universitaria o Sección de Geografía en la que se imparta la Ciencia geográfica en su conjunto y en su parcelación, así como las Disciplinas auxiliares indispensables para la investigación.

d) Dar al futuro Profesor—como se proyecta—la formación pedagógica que le permita hacer asequible y fructífera su enseñanza, capacitándole en el ejercicio de la docencia con clases teóricas y prácticas pedagógicas.

Guías y Cuadernos Didácticos de Ciencias Naturales

| | Ptas. |
|---|-------|
| 1. <i>Metodología de las Ciencias Naturales</i> , por Carlos Vidal Box | 250,— |
| 2. <i>Flora básica</i> , por Emilio Guinea | 350,— |
| 3. <i>Claves botánicas</i> , por Emilio Guinea | 350,— |
| 4. <i>Ciencias Naturales</i> . (Agotado.) | |
| 5. <i>Ciencias Naturales</i> (Prácticas de Anatomía y Geología. Temas para el ejercicio práctico de Exámenes de Grado) | 5,— |
| 6. <i>Ciencias Naturales</i> (Prácticas de Bioquímica, Ecología animal y vegetal, Micrografía y Microscopía, Botánica y Zoología) | 5,— |
| 7. <i>Una lección de Geología en el campo</i> , por C. Vidal Box ... | 5,— |
| 8. <i>Estudio del medio biológico natural</i> . Modernas orientaciones en la Metodología de las Ciencias Naturales, por C. Vidal Box | 7,— |
| 9. <i>Los micromodelos biológicos</i> , por C. Vidal Box. (En prensa.) | |

PUBLICACIONES DE LA REVISTA "ENSEÑANZA MEDIA"

Atocha, 81 2 °

MADRID (12)