

2

La educación en la República de Corea (*)

INTRODUCCION

Corea, país del antiguo Oriente, es una península montañosa que se extiende hacia el sur de Manchuria, y ha tenido un papel de suma importancia en la historia de Asia durante muchos siglos. Como un puente entre el norte asiático y el mundo exterior, Corea ha tenido siempre una gran importancia estratégica, especialmente para el Japón, situado a un centenar de millas al este.

La península coreana tiene 1.000 kilómetros de largo del norte al sur y 216 kilómetros de ancho en el punto más estrecho. Queda separada de Manchuria y Siberia por el norte con los ríos Amnok y Tumen, y con la sierra Packtu; del continente chino al oeste por el Mar Amarillo; y del archipiélago japonés al este por el Mar del Este. La distancia más corta entre el territorio coreano y el japonés es de 206 kilómetros en el Estrecho meridional de Corea.

Corea, que equivale en tamaño aproximado al de la Gran Bretaña, se encuentra entre los paralelos 33°, 06' y 43° de latitud norte, y entre 124°, 11' y 131°, 52' de longitud este. La zona norte de la nación, ocupada sucesivamente por las fuerzas militares soviéticas y por el régimen dictatorial comunista desde 1945, tiene 122.370 kilómetros cuadrados; mientras que la República de Corea del Sur tiene 98.824 kilómetros cuadrados.

Los coreanos son descendientes de varias tribus que emigraron de la Mongolia actual pero que pronto se fusionaron formando una raza separada, homogénea y con rasgos distintivos propios muy distintos de los de los chinos y japoneses.

Los coreanos se encuentran unidos por una lengua única, una larga tradición cultural y una historia de varios miles de años. Sólo últimamente influencias exteriores, la urbanización y el rápido desarrollo económico, han producido profundos cambios en la estructura social y en los puntos de vista filosóficos del pueblo. Sin embargo, una renovada confianza, un legítimo orgullo han resultado de una nueva evaluación de los tradicionales valores, de la piedad filial y el patriotismo. El Confucionismo, el Budismo, el

Shamanismo, unidos al Cristianismo y a los sistemas filosóficos de occidente han proporcionado a los coreanos un punto de vista único sobre lo suyo. Los coreanos están logrando con éxito, temperar las rupturas causadas por la revolución industrial con las cualidades de las relaciones humanas.

Los coreanos han hablado la misma lengua durante siglos, una lengua ural-altaica que tiene más en común con el turco, el finlandés o el húngaro que con cualquiera otra lengua de Asia. Hasta el siglo XVI usaron los caracteres chinos con pronunciación coreana.

Un ilustre monarca, el rey Sejong el Grande (1397-1450) nombró una comisión que ideó un alfabeto práctico y fonético de 24 letras, que ha permitido que Corea en los tiempos modernos tenga un alfabetismo superior al 90 por 100.

La población de Corea es de aproximadamente 35.869.000 habitantes. La tasa de crecimiento demográfico ha declinado en los últimos años, ya que pasó del 2,9 por 100 en 1961, al 1,64 por 100 en 1976, debido muy probablemente al programa de planificación familiar, a la creciente urbanización, al alto nivel de vida y a los matrimonios más tardíos. La población coreana es muy joven: el 58,9 por 100 están por debajo de los 25 años de edad. Mientras que la población menor de los 15 años ha disminuido, de 1970 a 1975, en un 3,8 por 100 dando un 38,3 por 100 de la población total; ha habido un 3 por 100 crecimiento, en la proporción de población entre los 15 y los 29 años hasta un 24,8 por 100.

La primera Constitución de la República de Corea fue promulgada el 17 de julio de 1948 por la Asamblea Constitucional, y enmendada con la aprobación de un referéndum nacional el 21 de noviembre de 1972 para facilitar la tarea del resurgimiento nacional. El proyecto de enmienda a la Constitución

(*) Este informe ha sido elaborado con la ayuda de *A handbook of Korea*, Korean Overseas Information Service y *Datos sobre Corea*, Korean Overseas Information Service. Ministerio de Cultura e Información. República de Corea, 1978, 13ª edición.

tuvo por objeto conseguir la unificación pacífica de la patria, adaptar el sistema democrático a las realidades e ideales de la nación, y reformar la estructura política con sus instituciones correspondientes, organizando de nuevo la fuerza nacional con un máximo de eficacia.

La República de Corea se compromete constitucionalmente a ser democrática y pacífica en el desarrollo de su política nacional e internacional, denunciando las guerras agresivas y cumpliendo con el derecho internacional como si fuera una parte integrante de la misma Constitución de Corea.

La Constitución garantiza a todos los ciudadanos de la República igualdad, libertad personal y derechos básicos humanos ante la ley, sin distinción de sexo y de religión.

Estos derechos se refieren a la libertad de cambio de domicilios; libertad de religión y conciencia; derechos de propiedad privada; igualdad de oportunidad para la educación; derecho al trabajo y derecho a elegir sus funcionarios públicos y a asumir puestos de acuerdo con las determinaciones de la ley.

El presidente, que es cabeza de la administración, es elegido por un grupo de 2.000 a 5.000 electores que representan al pueblo soberano. Esta asamblea, llamada Conferencia Nacional para la Unificación, está constituida por representantes elegidos en votación secreta y universal.

Este organismo está considerado como el supremo depositario de la soberanía nacional encargado de la sagrada misión de unificar a la patria de acuerdo con lo estipulado en la Constitución.

De manera que esta Conferencia verdaderamente representativa tiene una gran responsabilidad para el destino de la nación, no sólo en elegir al Jefe de Estado, sino en tratar asuntos relativos a la unificación nacional.

El Presidente puede presentar asuntos a la Conferencia, o la misma Conferencia puede plantearlos por su propia iniciativa en el curso de sus deliberaciones. La Conferencia, asimismo, puede estudiar la importancia de cualquier asunto, y si el caso lo requiere someterlo al referéndum nacional.

Un tercio de la Asamblea Nacional unicameral, representante del poder legislativo, es elegido por la Conferencia Nacional, a propuesta del presidente. Los otros dos tercios son elegidos por la votación popular bajo el sistema de partidos políticos.

El poder judicial tiene asegurada su independencia por la que los jueces pueden llevar a cabo sus deberes sin presiones externas de acuerdo a lo previsto por la Constitución. El poder judicial cuenta con tribunales a diversos niveles: Tribunal Supremo, Tribunal de Apelación, Tribunal de Distrito y Tribunal de Familia. En Corea no existen los jurados. El Presidente del Tribunal Supremo es nombrado por el Presidente con la aprobación de la Asamblea Nacional.

La República de Corea está dividida para fines administrativos en dos ciudades especiales y nueve provincias. Las provincias a su vez se dividen en la siguiente forma: kun (equivale a un condado), si (ciudad), ub (distrito), myon y ri o dong (barrio), según el número de población y la extensión del área.

EDUCACION

En 1885 se constituyó en Corea la primera escuela moderna, pero debido al caos producido por

la política interna y luego la dominación japonesa, la educación moderna no pudo establecerse sino después de la II Guerra Mundial. El desarrollo educativo fue nuevamente interrumpido por la Guerra Coreana, ya que la mayoría de los estudiantes tuvieron que tomar las armas para defender a la patria. Después del armisticio de 1953 se emprendió de nuevo con una firme determinación la educación. La herencia de Confucio: la educación es la llave de un gran futuro, se infundió en el espíritu coreano de modo que a partir de 1953 el esfuerzo gubernamental unido al clamor popular ha logrado un desarrollo maravilloso en la educación.

La base de la educación coreana se funda en una filosofía democrática que al dar iguales facilidades a todos respeta al mismo tiempo las personales. Además de proporcionar los conocimientos básicos, la educación coreana se propone desarrollar en el estudiante los valores y capacidades que pueden cooperar en la regeneración de la nación. En muy pocos años, Corea se ha levantado de la pobreza a la industrialización en medio de una gran complejidad social. La meta de la educación no es solamente ayudar al estudiante a tomar parte activa en la sociedad, sino enseñarle a juzgar según los tradicionales valores de piedad filial y patriotismo.

El pueblo coreano es conscientemente histórico. La historia y la cultura son estudiadas y evaluadas a la luz del renacimiento que ahora se realiza en la nueva sociedad. Otra de las metas de la educación coreana es promover en los estudiantes una conciencia histórica que engendre en ellos el orgullo de su nación y el deseo de recta cooperación de Corea con la cultura mundial.

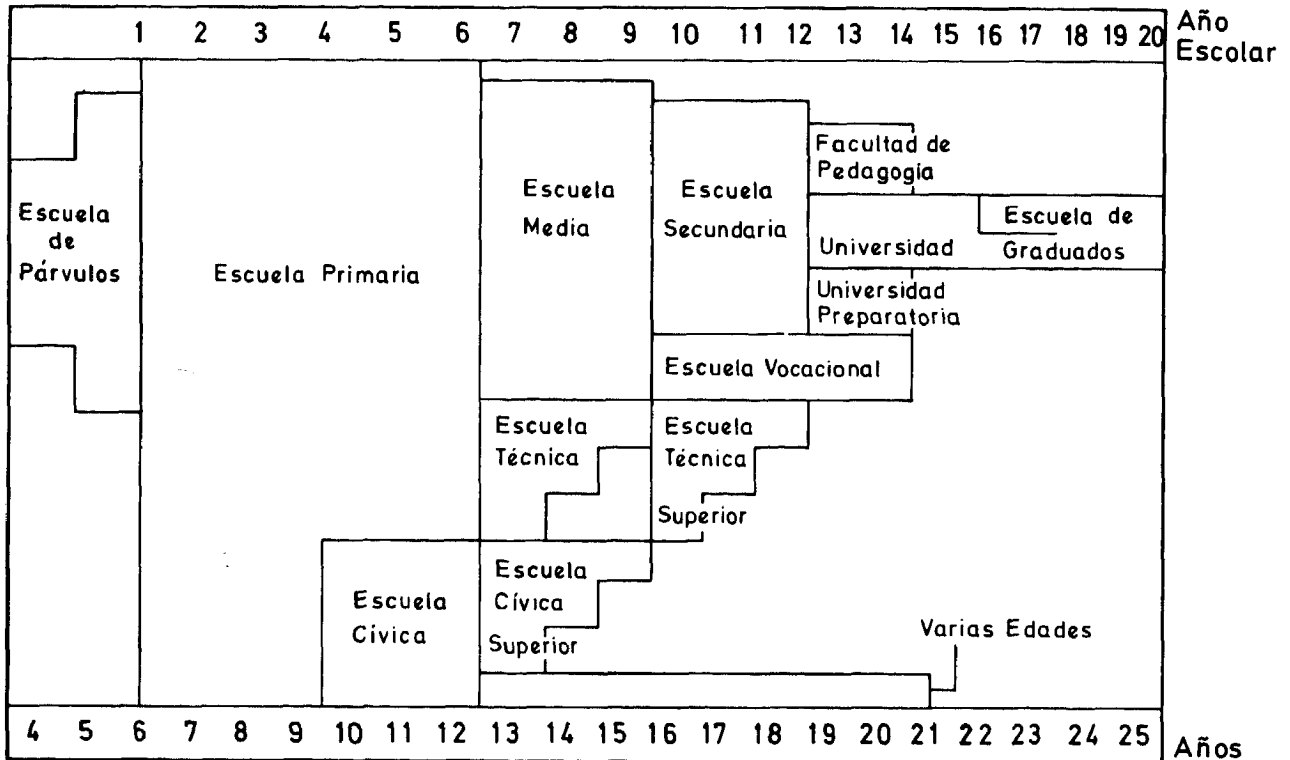
La Carta de la Educación Nacional promulgada en 1968 incorpora los fines y los ideales de la Educación Coreana.

Mientras que en el pasado la educación fue sobre todo liberal, hoy día debido a las necesidades urgentes, la nueva sociedad ha reconocido la dignidad del trabajo manual y su contribución al desarrollo industrial. Esto se refleja en la política del gobierno al promover la educación vocacional técnica. En los últimos años se ha pedido a universidades, colegios e industrias que funden escuelas vocacionales y técnicas. A los establecidos en las áreas rurales se les ha pedido que hagan lo mismo creando escuelas agropecuarias y en las costas departamentos de pesca y oceanografía. No cabe duda que el sorprendente progreso de Corea en los últimos años se debe de una manera muy especial a la atención dada a la educación, tanto en la artes liberales como en las técnicas y prácticas.

El Ministerio de Educación es el responsable de todo lo relativo a educación, compilación e impresión de libros de texto y el sostenimiento de todas las necesidades educativas. Las ciudades especiales y las provincias tienen todas sus oficinas de educación que funcionan como cuerpos representativos. Dependiendo de estas oficinas, hay comisiones en cada condado o ciudad, responsables de la educación primaria, secundaria y preparatoria. El gobierno dirige estas comisiones en las materias básicas y las subvenciona económicamente.

Corea ha adoptado el sistema de: seis años de escuela primaria, tres de escuela secundaria, tres de preparatoria, cuatro años de universidad o colegio y escuelas de postgrado que llevan al doctorado. También hay dos años de colegio y escuela vocacional. En la actualidad unos nueve millones de niños, jóvenes o adultos, asisten a las escuelas o a las uni-

SISTEMA EDUCATIVO



versidades de Corea. El número de profesores para el año de 1976 era de 208.150.

El plan educativo está siempre en revisión para hacerle, según el caso, las reformas o adaptaciones necesarias. Los exámenes para la admisión a las escuelas secundarias y preparatorias han sido abolidos recientemente, pues era una verdadera presión para los estudiantes; eran además una carga económica, pues había que pagar profesores extra y era una molestia moral muy penosa. Oportunamente se anunciaron planes para reformar los libros de texto para las escuelas secundarias y el Ministerio de Educación anunció nuevos planes para la enseñanza superior. Si bien se prevé un aumento de los alumnos de primer ingreso, se limitará el número de veces que un estudiante puede realizar el examen de admisión; se crearán clases nocturnas para los jóvenes que se ven obligados a trabajar. Habrá un consejero en las escuelas preparatorias que oriente al alumno para que éste conozca sus posibilidades para el trabajo posterior al salir de la escuela y, finalmente, el gobierno tomará las medidas necesarias para incrementar el número de estudiantes en la provincia y disminuir así la afluencia a Seúl.

Para promover el desarrollo educativo y tener los programas al día se han establecido varios institutos de investigación pedagógica. Así tienen: el Instituto Nacional de Educación responsable del desarrollo educativo y de las teorías socio-culturales; el Instituto Coreano de Desarrollo Educativo responsable de la planeación y de los medios de trabajo; los institutos provinciales encargados de lo que a las provincias corresponde y en fin otros institutos, ya públicos, ya privados relacionados con la enseñanza superior.

SISTEMA EDUCATIVO

Enseñanza preescolar y primaria

La educación primaria comprende el kindergarten y las escuelas primarias. En Corea la importancia de la escuela pre-primaria empieza a reconocerse; numerosas escuelas pre-primarias reciben a los niños de 4 a 6 años que aprenden jugando.

Los seis años de escuela primaria son gratuitos, pero obligatorios, en Corea.

El gobierno ha organizado un plan para dar textos gratuitos a todos los alumnos de primaria. Ya el 76 por 100 de los estudiantes gozan de este beneficio y se espera que para 1979 todos los alumnos puedan aprovecharlo. Paralelamente a todo esto, el gobierno ha empezado a financiar las escuelas de las más remotas áreas y espera que para 1981 todos los gastos de la escuela primaria corran por su cuenta.

Enseñanza secundaria

La enseñanza secundaria comprende seis años de educación general dividida en dos ciclos:

- enseñanza secundaria elemental (que comprende los grados 7 a 9) y
- enseñanza secundaria superior (grados 10 a 12).

a) Enseñanza secundaria elemental

El número de alumnos de primaria que ingresan en la escuela secundaria elemental ha aumentado en los últimos años, debido en parte a la supresión del examen de admisión y en parte al mejoramiento del estándar de vida. Para 1981 el gobierno tiene

planeado hacer obligatoria la enseñanza secundaria, por lo que en los últimos años ha incrementado el número de estas escuelas.

b) Enseñanza secundaria superior

La enseñanza secundaria superior trata de proporcionar una educación general y profesional basada en los conocimientos adquiridos en la enseñanza secundaria elemental. Pretende ampliar el desarrollo cultural del alumno y sus aptitudes personales; asimismo trata de facilitar la selección y adaptación a los futuros trabajos y carreras universitarias.

Existe la modalidad de las *Escuelas superiores Académicas* y la *Escuela Superior Vocacional*. En la primera, de carácter más tradicional, se enseñan materias comunes y optativas, y se llevan a cabo actividades extracurriculares. La *Escuela Superior Vocacional* es más reciente, data de 1956, y en ella, se enseña junto a las materias cursadas tradicionalmente, otras de tipo profesional. Los programas, de estas escuelas, son de carácter general y profesional. Los alumnos graduados en estas escuelas pueden acceder a las universidades tecnológicas.

Enseñanza superior

La educación superior en Corea intenta inculcar en los estudiantes una comprensión integral del hombre y su ambiente, un deseo de colaboración con la sociedad y la determinación de mejorar el nivel de vida.

El número de estudiantes de las facultades y universidades está controlado por el Gobierno.

Con el fin de ajustar el número de estudiantes universitarios, el Gobierno da importancia a los «departamentos», de acuerdo con la demanda de la sociedad. Figuran entre ellos, principalmente, derecho, ingeniería, medicina electrónica y aeronáutica.

El Gobierno instituyó, asimismo, en 1969 un sistema de examen de cualificación con el propósito de controlar la entrada a la universidad, restringiéndola para los únicamente capacitados y evitar la imprudente expansión cuantitativa de las instituciones de enseñanza superior. Sin embargo, dicho examen, presentado ante el Gobierno, es sólo un escalón, pues los estudiantes deben, además, realizar con éxito el examen de admisión de la universidad en la que desean entrar.

Educación social

Aproximadamente el 98 por 100 de los niños en edad escolar asisten a la escuela primaria rebajando de este modo el analfabetismo a menos de un 8 por 100. Este porcentaje es el más bajo en Asia. Además, el Gobierno ha proyectado programas de educación social con mayor amplitud para que el estudio no acabe en la escuela.

Una forma de educación social es el movimiento de educación comunitaria en la que para la población rural, se organizan cursos formando la clase de los jóvenes, de las mujeres, etc.

Estas clases se dan por las tardes, con la facilidad de disponer de los locales de las escuelas una vez terminadas las horas de estudio de los alumnos.

Becas y ayudas

El Gobierno ofrece becas a los alumnos que las necesitan y merecen para que puedan continuar sus estudios. Las becas y ayudas consisten en préstamos del Gobierno, becas ofrecidas por entidades particulares y exención o reducción de la colegiatura. Para centralizar estas diversas formas de becas y para administrarlas de manera más eficaz, el Gobierno creó una fundación de becas. El fondo disponible para becas, así como el número de becarios, se ha incrementado últimamente.

PREPARACION DEL PROFESORADO

La preparación del profesorado de los distintos niveles educativos se considera una de las tareas más urgentes del país. El rápido incremento de la educación primaria y secundaria en las últimas décadas ha provocado una escasez de profesores.

Otro problema pendiente es el de asegurar el perfeccionamiento y puesta al día del profesorado. Por este motivo los programas para formación o perfeccionamiento de los docentes están sometidos a constantes revisiones y evaluaciones.

Corea cuenta con seis Escuelas Nacionales, 18 privadas y cinco independientes (sin afiliación a ninguna universidad) para preparar el profesorado de enseñanza secundaria.

El título de profesor se concede a los graduados de colegios y universidades que poseen el título de licenciado y han seguido unos cursos de formación del profesorado.

Matilde Sagaró

NOVEDAD · NOVEDAD · NOVEDAD · NOVEDAD

SM
Ediciones

HISTORIA DEL ARTE (diapositivas) egb, bup, cou

CARPETAS PUBLICADAS HASTA AHORA

Arte visigodo, asturiano y mozárabe • Arte románico en España • Arquitectura gótica en España • Escultura y pintura góticas en España • Mudéjar y Estilo Reyes Católicos • Arte árabe en España