

MATERIALS DIDÀCTICS

Resum de les fitxes que ha elaborat n'Antònia Maria Vicens Cerdà, com a resultat de la recerca de materials didàctics per a l'ensenyament del català adreçats a alumnat immigrant, que ha realitzat per dur a terme la llicència d'estudis: *Reflexions, orientacions i suggeriments per millorar l'organització dels tallers de llengua i cultura en els centres de secundària.*

Núm.	Títol	Àrea	Nivell
1.	Diccionari infantil català - àrab	Llengua Catalana	0
2.	Diccionari visual català - àrab	Llengua Catalana	1
3.	Vocabulari bàsic en imatges	Llengua Catalana	0
4.	Dic	Llengua Catalana	1
5.	Hola!	Llengua Catalana	1
6.	Xarxa	Llengua Catalana	1
7.	Llança-t'hi	Llengua Catalana	1
8.	Català bàsic	Llengua Catalana	0
9.	Manual de llengua i cultura per a immigrants	Llengua Catalana	0
10.	Llengua catalana - nivell1	Llengua Catalana	1
11.	Comencem	Llengua Catalana	1
12.	El meu àlbum	Llengua Catalana	1,2
13.	L'escola/l'institut	Llengua Catalana	1
14.	Els aliments	Llengua Catalana i Ciències Naturals	1
15.	Les condicions atmosfèriques	Llengua Catalana, Ciències Socials i Matemàtiques	1
16.	Ansa per ansa	Lectoescritura - Llengua Catalana	0
17.	De mica en mica	Llengua Catalana	2
18.	Galí	Llengua Catalana	1

Cada un d'aquests materials són analitzats, a continuació, en una fitxa on s'indica el nom del treball, l'autoria, l'àrea que treballa, el nivell d'aprenentatge de l'alumnat, el lloc on es pot aconseguir...

FITXA 1

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	<i>DICCIONARI INFANTIL IL·LUISTRAT CATALÀ- ÀRAB</i>			
Autoria:	Ahmad Alkuwaifi, Montserrat Torres,			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax/ web
	Ed. Associació Sociocultural Punt d'Intercanvi.	84-607-1673-2	C/ Ribes núm. 13 3r.2a 08013 Barcelona	932 327 690 www.edu365.com/catala_arab/index.htm
Característiques:	Material complementari per aprendre la llengua catalana adreçat a alumnes de llengua àrab. Ajuda a conèixer i a valorar la cultura àrab.			
Destinataris	<i>El Diccionari visual</i> va adreçat, en primer lloc, al professorat, i també a tot l'alumnat procedent de països de llengua àrab, per facilitar-los l'aprenentatge de la llengua catalana i per crear un llaç afectiu, un pont, que els apropi i faciliti la comunicació, pas imprescindible per a la seva participació plena a la nostra societat.			Nivell
				0
Resum:	<p><i>El diccionari visual català - àrab</i> recull unes 270 il·lustracions del lèxic relacionat amb 12 grans centres d'interès del món dels nens. A més de les il·lustracions hi ha les paraules escrites en àrab i en català acompanyades de les respectives formes de pronúncia expressades amb la grafia de l'altra llengua.</p> <p>Comprèn els centres d'interès següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> El parc i les joguines La sala i el menjador La cuina Els aliments Les fruites Les verdures i els llegums La cambra de bany El dormitori La roba Els mitjans de transport L'escola Els animals 			

FITXA 2

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	<i>DICCIONARI VISUAL CATALÀ-ÀRAB</i>			
Autoria:	Montserrat Esteva Palà Carme Reverté Simó	TRADUCTORS: El Mustapha Ben El Fassi Rossend Bonàs Miró		
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament	84-699-1122-8		
Característiques:	Eina de treball per a aquell alumnat que, en el moment d'incorporar-se a les nostres aules, té com a llengua familiar l'àrab i que ha d'aprendre el català perquè és la llengua que parla la comunitat que l'ha acollit.			
Destinataris	<i>El Diccionari visual</i> va adreçat, en primer lloc, al professorat, i a tot l'alumnat procedent de països de llengua àrab, per facilitar-los l'aprenentatge de la llengua catalana i per crear un llaç afectiu, un pont, que els apropi i faciliti la comunicació, pas imprescindible per a la seva participació plena a la nostra societat.			Nivell
				1
Resum:	<i>El diccionari visual català - àrab</i> recull unes 670 paraules, que s'han agrupat en denou centres d'interès bàsics. Segons exposen els autors, aquest diccionari visual està pensat com un material de treball obert, que cada docent pot completar d'acord amb els interessos de cada usuari. També conté informació sobre les diferències entre la llengua àrab i el català, uns mapes i uns suggeriments per a usar-los.			

FITXA 3

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	VOCABULARI BÀSIC EN IMATGES			
Autoria:	Remei Cuixart Maria Puig Jordi Vinyes			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	ESAIT			971 177515
Característiques:	Material auxiliar que consisteix en una col·lecció de làmines que tenen com a finalitat oferir imatges de diversos centres d'interès i que seran la base perquè l'alumnat pugui realitzar frases, diàlegs i explicacions.			
Destinataris:	Alumnat nouvingut que no té com a llengua pròpia el català.			Nivell
				0
Resum:	<p>El treball consisteix en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una col·lecció de 46 làmines que corresponen a diversos centres d'interès. • Un vocabulari bàsic de cada una de les làmines. • Llista d'uns quants verbs que poden ésser introduïts amb les làmines i la conjugació corresponent. • Principals verbs bàsics. • Estructures bàsiques (demostratives; de presència; per dir el nom; possessives; de situació; descriptives; quantitatives; temporals; comparatives; per preguntar i dir l'hora; per manar o sol·licitar alguna cosa o per expressar un desig; d'acció; de companyia, d'instrument, de mitjà i de matèria; per dir el temps que fa; de direcció; de causa, finalitat, destinació; narratives; d'obligació, necessitat. <p><i>Els autors expliquen que no han inclòs en aquest vocabulari bàsic les diferents variants dialectals ni les variants possibles de totes les estructures. Confien al bon criteri del docent la selecció, ordenació i programació més adequades, segons el perfil de l'alumnat al qual vagin adreçades.</i></p>			

FITXA 4

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	<i>DIC. Llengua catalana per a alumnes no - catalanoparlants.</i>			
Autoria:	Joana Lladó, M. Lourdes Arbona, Felip Munar, M. Magdalena Pons, Antònia Pons.			
A on el podem trobar?	Lloc/ Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/ Fax
	Editorial Moll i Govern de les Illes Balears.	84-273-0820-5	Torre de l'Amor, 4 07001 Palma de Mallorca	
Característiques:	Materials per a desenvolupar l'expressió oral. Assolir el domini de la llengua escrita no és un objectiu d'aquest material. Quan s'utilitza és com a suport i com a eina per a realitzar les activitats que es proposen.			
Destinatari:	Alumnat que ja té assumides en la seva llengua les competències comunicatives.			Nivell
				1
Resum:	<p>El material consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llibre de l'alumne organitzat entorn de vuit temes, propers al món individual i escolar dels infants i de cada un d'aquests temes s'han desenvolupat vuit unitats o sessions com a eina de feina. - Carpeta d'activitats complementàries: fulls per fer activitats complementàries orals, generalment en grup. - Disc compacte: conté enregistrats un total de 72 textos de complexitat progressiva. - Guia didàctica amb un resum de les funcions comunicatives que s'han treballat, una relació de propostes addicionals per completar o orientar les activitats que conformen les sessions de feina, els textos dels enregistraments i un gràfic resum de les activitats corresponents a cada un dels temes. <p>Comprèn els blocs temàtics següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informació personal. Ensenyament. Activitats quotidianes. Trets físics i anímics. Comprar, menjar i beure. Activitats de temps lliure. Família, excursions i colònies. 			

FITXA 5

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	<i>HOLA!</i>			
Autoria:	R. Boixaderas M. Majó J. M. Roquer			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	Eumo Editorial	Llibre: 84-7602-386-3 Guia: 84-7602-387-1	Plaça Miquel de Clariana,3 08500 Vic	Tf. 938892818 Fax 938893541
Característiques:	L'objectiu d'aquest projecte és que l'alumnat pugui aprendre la llengua, els trets culturals i els costums de Catalunya. Consta de: <ul style="list-style-type: none"> • Llibre de l'alumne. • Guia didàctica. 			
Destinataris:	Alumnat nouvingut de 10 a 15 anys que ja té un cert domini de la lectoescriptura.			Nivell
				1
Resum:	Partint de les estructures de comunicació oral més senzilles i necessàries, es pretén que els alumnes siguin capaços , un cop acabat el llibre, de comprendre i expressar-se bé i, fins i tot, de redactar petits textos. Tracta devuit temes que es troben inclosos dins quatre blocs temàtics generals: <ul style="list-style-type: none"> • Jo i l'escola. • A casa. • El carrer. • El país. 			

FITXA 6

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	<i>XARXA Llengua catalana 1 (per a no - catalanoparlants)</i>			
Autoria:	Carme Bennàssar, Joana Lladó, Carme Sánchez, Margarida Torres.			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/ Fax
	Editorial Moll i Obra Cultural Balear.		Torre de l'Amor, 4 07001 Palma de Mallorca	
Característiques:	Materials per desenvolupar l'expressió oral. Assolir el domini de la llengua escrita no és un objectiu d'aquest material, quan s'utilitza, és com a suport i com a eina per a realitzar les activitats que es proposen.			
Destinataris:	Alumnat que ja té assumides en la seva llengua les competències comunicatives.			Nivell
				1
Resum:	<p>El material consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llibre de l'alumne organitzat entorn de vuit temes, propers al món individual i escolar dels infants i de cada un d'aquests temes s'han desenvolupat vuit unitats o sessions i com a eina de feina. - Guia didàctica amb un resum de les funcions comunicatives que s'han treballat, una relació de propostes addicionals per completar o orientar les activitats que conformen les sessions de feina, els textos dels enregistraments i un gràfic resum de les activitats corresponents a cada un dels temes. <p>Comprèn quatre blocs temàtics:</p> <ul style="list-style-type: none"> Informació personal. Ensenyament. Activitats quotidianes. Trets físics i anímics. Comprat, menjar i beure. Activitats de temps lliure. Família, excursions i colònies. La casa i el lloc de residència. 			

FITXA 7

Àrea:	Llengua Catalana																																											
Títol:	<i>LLANÇA-T'HI, a parlar en català</i>																																											
Autoria:	Antònia Santandreu Servera i Francesca Cabot Clar																																											
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax																																								
	COFUC		CAIB																																									
Característiques:	Llibre de text que va acompanyat d'un CD i que consta de 40 unitats didàctiques que treballen les estructures lingüístiques necessàries per aconseguir una competència oral del català.																																											
Destinataris:	Alumnat nouvingut que ja porta uns anys vivint a la nostra CA i que per tant, ja té un cert domini de la llengua catalana.			Nivell																																								
				1																																								
Resum:	<p>Les unitats didàctiques són les següents:</p> <table> <tr> <td>1. Aquí és ca nostra i ca vostra!</td> <td>21. El cap</td> </tr> <tr> <td>2. Bon dia!</td> <td>22. Qui fa què?</td> </tr> <tr> <td>3. Com estàs? Bé, gràcies de...</td> <td>23. Cap, gaire i gens</td> </tr> <tr> <td>4. Com és? Com són?</td> <td>24. La llista</td> </tr> <tr> <td>5. La família</td> <td>25. Anam al mercat</td> </tr> <tr> <td>6. Tothom demana!</td> <td>26. El restaurant</td> </tr> <tr> <td>7. M'agrada... no m'agrada</td> <td>27. Vénen visites</td> </tr> <tr> <td>8. Massa ordres! comptes?</td> <td>28. Surten els</td> </tr> <tr> <td>9. El dia</td> <td>29. Carnestoltes</td> </tr> <tr> <td>10. Què faig avui?</td> <td>30. El metge</td> </tr> <tr> <td>11. La mestra</td> <td>31. Formentera</td> </tr> <tr> <td>12. Els exàmens</td> <td>32. Eivissa</td> </tr> <tr> <td>13. Les colònies</td> <td>33. Menorca</td> </tr> <tr> <td>14. Ara ve Nadal</td> <td>34. Mallorca</td> </tr> <tr> <td>15. Comptam amb el cos</td> <td>35. La premsa</td> </tr> <tr> <td>16. El cos</td> <td>36. El temps</td> </tr> <tr> <td>17. Les vocals</td> <td>37. No estàs tot sol</td> </tr> <tr> <td>18. Relaxació</td> <td>38. Pasqua</td> </tr> <tr> <td>19. A desset és Sant Antoni</td> <td>39. El meu país</td> </tr> <tr> <td>20. Els vestits</td> <td>40. Països catalans</td> </tr> </table>				1. Aquí és ca nostra i ca vostra!	21. El cap	2. Bon dia!	22. Qui fa què?	3. Com estàs? Bé, gràcies de...	23. Cap, gaire i gens	4. Com és? Com són?	24. La llista	5. La família	25. Anam al mercat	6. Tothom demana!	26. El restaurant	7. M'agrada... no m'agrada	27. Vénen visites	8. Massa ordres! comptes?	28. Surten els	9. El dia	29. Carnestoltes	10. Què faig avui?	30. El metge	11. La mestra	31. Formentera	12. Els exàmens	32. Eivissa	13. Les colònies	33. Menorca	14. Ara ve Nadal	34. Mallorca	15. Comptam amb el cos	35. La premsa	16. El cos	36. El temps	17. Les vocals	37. No estàs tot sol	18. Relaxació	38. Pasqua	19. A desset és Sant Antoni	39. El meu país	20. Els vestits	40. Països catalans
1. Aquí és ca nostra i ca vostra!	21. El cap																																											
2. Bon dia!	22. Qui fa què?																																											
3. Com estàs? Bé, gràcies de...	23. Cap, gaire i gens																																											
4. Com és? Com són?	24. La llista																																											
5. La família	25. Anam al mercat																																											
6. Tothom demana!	26. El restaurant																																											
7. M'agrada... no m'agrada	27. Vénen visites																																											
8. Massa ordres! comptes?	28. Surten els																																											
9. El dia	29. Carnestoltes																																											
10. Què faig avui?	30. El metge																																											
11. La mestra	31. Formentera																																											
12. Els exàmens	32. Eivissa																																											
13. Les colònies	33. Menorca																																											
14. Ara ve Nadal	34. Mallorca																																											
15. Comptam amb el cos	35. La premsa																																											
16. El cos	36. El temps																																											
17. Les vocals	37. No estàs tot sol																																											
18. Relaxació	38. Pasqua																																											
19. A desset és Sant Antoni	39. El meu país																																											
20. Els vestits	40. Països catalans																																											

FITXA 8

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	CATALÀ BÀSIC. Iniciació a la llengua oral			
Autoria:	Núria Bastons Vilallonga			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	Direcció General de Política Lingüística de la Generalitat de Catalunya		Passatge de la Banca, 1-3 08002-Barcelona	
Característiques:	És un recull d'activitats orals adreçat a alumnes immigrants adults que necessiten uns coneixements lingüístics mínims per poder desenvolupar-se en la societat que els acull.			
Destinataris:	Alumnat del taller de llengua i cultura que ha estat poc o gens escolaritzat en el seu país.			Nivell
				0
Resum:	<p>El material s'articula en cinc unitats que inclouen diferents activitats de comprensió i expressió oral, i unes fitxes amb imatges de suport. També hi ha propostes de lectoescriptura funcional per reconèixer paraules clau. Aquest material està presentat en una carpeta que inclou els cinc dossiers i un casset.</p> <p>Comprèn les unitats següents:</p> <p>Unitat 1. Àrea temàtica: domini de la llengua Unitat 2. Àrea temàtica: identificació personal Unitat 3. Àrea temàtica: informació personal Unitat 4. Àrea temàtica: activitats i relacions professionals Unitat 5. Àrea temàtica: compres</p>			

FITXA 9

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	MANUAL DE LA LLENGUA I CULTURA PER A IMMIGRANTS			
Autoria:	Pilar Castillo i altres.			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	Ed. Càritas Espanyola, Madrid.	84-920386-8-3	San Bernardo,99 bis 28015 Madrid	91 4441000
Característiques:	Material elaborat per a immigrants adults, analfabets en la segona llengua i amb pocs o nuls coneixements de la llengua vernacle. Podem trobar aquest material en versió catalana i castellana.			
Destinatari:	Persones adultes estrangeres. Alumnat del taller de llengua i cultura que ha estat poc o gens escolaritzat en el seu país.			Nivell
				0
Resum:	<p>El treball s'organitza en dues parts: El llibre de l'alumne, que consta d'un llibre d'introducció a la comunicació oral i a la lectoescriptura que recull totes les làmines i els continguts treballats a classe. El llibre del professor que consta: d'una carpeta amb orientacions i materials complementaris. Aquest llibre inclou totes les activitats proposades a cada tema i totes les làmines a treballar amb orientacions per a la seva presentació i desenvolupament. Tracta els blocs temàtics següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La presentació. • Les compres. • La casa. • La salut. • Els horaris. • La ciutat. • El treball. • Propostes d'intercanvi. • Annexos. 			

FITXA 10

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	LLENGUA CATALANA Nivell Llindar 1			
Autoria:	Dolors Badia			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	L'Àlber S. L.	84-88887132	A. Correu 366 08500 Vic	Tf./Fax 938892634
Característiques:	<p>Primer manual d'una sèrie de tres que va acompanyat d'un disquet d'ús individual que té dues funcions: la primera, reprendre i ampliar els continguts de molts d'exercicis; la segona, consultar el solucionari de tots els exercicis. La finalitat és sistematitzar i treballar d'una manera clara, senzilla i amena la gramàtica i el vocabulari elementals.</p>			
Destinataris:	Alumnat que s'inicia en el coneixement de la llengua catalana			Nivell
				1
Resum:	<p>El llibre té quinze unitats temàtiques. El text inicial de cada unitat presenta els aspectes lèxics, morfològics o sintàctics que es volen treballar. El segueixen exercicis per practicar-los i quadres que contenen resums gramaticals. Quasi tots els exercicis són tancats i, per tant, autocorrectius.</p> <p><u>Unitats didàctiques:</u> Presentacions De què fas? Activitats quotidianes La casa La família On són les claus? Els amics del Rafel El cap de setmana Conversa telefònica Al restaurant I a tu, què t'agrada? La Tina s'avorreix Història de la meva vida Què t'ha passat? On anirem?</p>			

FITXA 11

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	COMENCEM			
Autoria:	Programa d'Educació Compensatòria. Comarques gironines			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	CEP d'Inca ESAIT			
Característiques:	<p>Podem fer servir aquest material, tant per l'alumnat que ja té un coneixement mínim de català, com per aquell alumnat estranger que acaba d'arribar i que desconeix la nostra llengua. En aquest últim cas, caldrà reforçar el treball oral previ a la realització dels exercicis.</p> <p>Els quaderns que presenta requereixen un treball d'expressió oral intens i rigorós previ a l'execució del treball escrit.</p>			
Destinataris:	Alumnat que ja ha estat alfabetitzat en una llengua diferent al català. Aquest alumnat sap que llegir consisteix a descodificar signes i símbols que tenen sentit i també coneix l'alfabet llatí			Nivell
	El nivell de coneixement de català de l'alumne haurà de marcar el grau d'autonomia que se li exigirà..			1
Resum:	<p>El material consta de:</p> <p>Quadern d'orientacions per al professorat</p> <p>Dotze quaderns de treball per a l'alumnat repartits per unitats didàctiques, que són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L' aula - L' escola/l' institut - Els vestits - La casa - Què menjam? - Anem a comprar! - Amb qui vius? - La ciutat - Els vehicles - Animals - Els oficis <p>Recull de lectures complementàries</p> <p>Diccionari visual</p>			

FITXA 12

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	<i>EL MEU ÀLBUM</i>			
Autoria:	R. Boixaderas Elisenda Puig			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	Eumo Editorial	84-9766-018-8	Plaça Miquel de Clariana,3 08500 Vic	Tf. 938892818 Fax 938893541
Característiques:	Llibret - quadern pensat per aprendre a parlar en català. Guia didàctica amb orientacions per al professorat.			
Destinataris:	Ajuda, per aprendre català per a nins, nines i adults acabats d'arribar a la nostra CA.			Nivell
				1,2
Resum:	<p>Aquesta proposta es basa en diverses tendències actuals, en el camp de la didàctica de segones i terceres llengües, que fan èmfasi en la necessitat de reconèixer els aspectes afectius que intervenen en el procés d'ensenyament - aprenentatge.</p> <p>Consta de dues parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quadern autobiogràfic. • Inventari de paraules i frases. 			

FITXA 13

Àrea:	Llengua Catalana		
Títol:	<i>L'INSTITUT</i>		
Autoria:	Isabel M. Comes Cantallops Joana Crespí Serra Leonor M. Crespí Tous Francisca M. Solivelles Morro Antònia M. Vicens Cerdà		
A on el podem trobar?	Lloc	Adreça	Telèfon
	CEP d'Inca ESAIT		971 507044 971 177515
Característiques:	<p>Amb aquest treball les autores pretenen:</p> <p>Que l'alumnat pugui aprendre formes i construccions pròpies del català que es parla a Mallorca, dins el conjunt de la llengua catalana. Aprendre el vocabulari d'ús més quotidià d'acord amb els diferents blocs temàtics que proposam i que són propers a ells.</p> <p>Millorar el nivell de correcció gramatical dels alumnes amb especial atenció a les formes i construccions que els poden ser més pròximes.</p> <p>Assegurar el lligam entre l'aprenentatge de la llengua catalana i l'entorn social.</p>		
Destinataris:	Alumnat dels tallers de llengua i cultura o Aula d'acollida amb un cert domini de les àrees instrumentals en la seva llengua materna.		Nivell
			1
Resum:	<p>Quadern per a l'alumnat en el qual es treballen, bàsicament, els aspectes següents:</p> <p>L'alfabet.</p> <p>Vocabulari</p> <p>Accions</p> <p>Articles indeterminats</p> <p>Gènere i nombre</p> <p>Present indicatiu del verb ésser , tenir, fer, anar i venir.</p> <p>1ª i 2ª persona singular del present de les accions</p> <p>Temporalitzadors: avui</p> <p>Construcció de frases tipus: "Això és un/una....." com a resposta a "Què és això?"</p> <p>"Hi ha"</p> <p>Pronoms personals</p> <p>Utilització de majúscules: noms propis</p> <p>Pronoms personals: en/na.</p> <p>Preguntes tipus: Qui és? Ell/a és en/na....</p> <p>Treballar el significat de pare, mare i germans.</p> <p>Conceptes davant/darrere, dreta/esquerra.</p> <p>Adjectius: colors , numerals i formes (llarg, curt, rodó, quadrat, gruixat, prim).</p> <p>Habilitats socials: donar les gràcies, saludar i acomiadar</p>		

FITXA 14

Area:	Llengua Catalana i Ciències Naturals		
Títol:	<i>ELS ALIMENTS</i>		
Autoria:	Isabel M. Comes Cantallops Joana Crespí Serra Leonor M. Crespí Tous Francisca M. Solivelles Morro Antònia M. Vicens Cerdà		
A on el podem trobar?	Lloc	Adreça	Telèfon
	CEP d'Inca		
Característiques:	<p>Amb aquest treball les autores pretenen:</p> <p>Que l'alumnat pugui aprendre formes i construccions pròpies del català al mateix temps que va adquirint coneixements d'altres àrees.</p> <p>Aprendre el vocabulari d'ús més quotidià d'acord amb els diferents blocs temàtics que proposam i que són propers a ells.</p> <p>Millorar el nivell de correcció gramatical dels alumnes amb especial atenció a les formes i construccions que els poden ser més pròximes.</p> <p>Assegurar el lligam entre l'aprenentatge de la llengua catalana i l'entorn social.</p>		
Destinataris:	Alumnat dels tallers de llengua i cultura o Aula d'acollida amb un cert domini de les àrees instrumentals en la seva llengua materna.		Nivell
			1
Resum:	<p>Quadern per a l'alumnat en el qual es treballen, bàsicament, els aspectes següents:</p> <p>Vocabulari</p> <p>Accions</p> <p>Unitats de pes: quilo, mig quilo, quart de quilo, grams.</p> <p>Classificacions: mig /sencer, cuit/cru,</p> <p>Origen: animal/vegetal/mineral fruita/verdura/llegums, carn/peix/lactis.</p> <p>Colors, mida, numerals, quantitat, formes, textures, gust,</p> <p>Estructura de les frases: SN + v. ésser +adj.</p> <p>SN + v. predicatiu + O.D.</p> <p>Hi ha: quants? què?</p> <p>Llocs on guardar els aliments, on comprar-los, on transportar-los.</p> <p>Persones que venen.</p> <p>Verbs en passat: imperfet , pretèrit indefinit i forma perifràstica.</p> <p>Temporitzadors: ahir, ara, fa una estona.</p> <p>Sense / amb (pell).</p> <p>Dotzena / mitja dotzena</p> <p>Articles determinats.</p> <p>Forma pronominal.</p> <p>Diàleg oral entre comprador i venedor.</p> <p>Preguntes d'ubicació.</p> <p>Matí, tarda, nit.</p> <p>Àpats: berenar, dinar i sopar.</p>		

FITXA 15

Àrea:	Llengua Catalana , Ciències Socials, Matemàtiques		
Títol:	LES CONDICIONS ATMOSFÈRIQUES		
Autoria:	Vicens Cerdà, Antònia M ^a . (Coord.) Arbona Serra, M ^a . Lourdes Delacio Amengual, Francesc Solivellas Morro. Francisca	Abrines Llabres, Bartomeu Cardell Bauzà, Antònia. Gayà Sancho, Antònia. Torrancell Cabanellas, Maria.	
A on el podem trobar?	Lloc	Adreça	Telèfon
	CEP d'Inca		
Característiques:	<p>Amb aquest treball les autores pretenen: Que l'alumnat pugui aprendre formes i construccions pròpies del català al mateix temps que va adquirint coneixements d'altres àrees. Aprendre el vocabulari d'ús més quotidià d'acord amb els diferents blocs temàtics que proposam i que són propers a ells. Millorar el nivell de correcció gramatical dels alumnes amb especial atenció a les formes i construccions que els poden ser més pròximes. Assegurar el lligam entre l'aprenentatge de la llengua catalana i l'entorn social.</p>		
Destinataris:	Alumnat dels tallers de llengua i cultura o Aula d'acollida amb un cert domini de les àrees instrumentals en la seva llengua materna.		Nivell
			1
Resum:	Nocions específiques	Gramàtica	
	Punts cardinals: nord, sud, est, oest. Punts cardinals. Vents. El cicle de l'aigua	Substantius, adjectius ,verbs: present ,passat ,futur. Article definit: el- l'. Preposició +article definit:: per la - l'. Present d'indicatiu: verbs sortir i tenir. Article definit: el - l', la - l', els, les Preposició de - d' Preposició + article definit: a la - l'/de la -l' Contracció: de + el =del Present d'indicatiu: verbs trobar-se, tenir, saber i sortir. L'article, substantius, adjectius demostratius, quantificadors, adverbis i locucions.	
Continguts d'altres àrees	CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIONATURAL <ul style="list-style-type: none"> • El paisatge illenc • Elements del paisatge natural • Fenòmens atmosfèrics: elements del temps atmosfèric i els instruments de mesura • El cicle i els estats de l'aigua MATEMÀTIQUES <ul style="list-style-type: none"> • Mesures • Instruments de mesura • Estadística • Recollida de dades • Organització de dades: elaboració de taules • Representació gràfica • Interpretació de gràfics 		

FITXA 16

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	<i>ANSA PER ANSA</i>			
Autoria:	Elisabet Abeyà i altres.			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	Editorial Moll	84-273-0731-40	Torre de l'Amor, 4 07001 Palma de Mallorca	
Característiques:	La primera indicació que ha de tenir en compte el docent que treballa <i>l'Ansa per ansa</i> és que ha de llegir amb molta d'atenció la guia didàctica. Els exercicis dels llibres de l'alumne, sense la guia, no tenen gaire valor. Si s'usen de manera imposant o coercitiva poden, com qualsevol altre llibre d'exercicis, produir uns efectes contraris als desitjats.			
Destinataris:	Alumnat que no ha estat mai escolaritzat i ha de seguir el procés de lectoescriptura			Nivell
				0
Resum:	<p><i>Ansa per ansa</i> consta de: Tres volums d'exercicis per als alumnes: - 1r. De color groc, comprèn les lletres <i>p, s, n, t, m, l, d.</i> - 2n. De color blau, comprèn les lletres <i>c, q, r, b, ll, v, ny.</i> - 3r. De color vermell, comprèn les lletres <i>f, g, ç, ce, ci, z, j (ge, gi), x</i> i exercicis finals. Tres sobres annexos a cada volum, amb cartolines amb les paraules manuscrites i els dibuixos treballats. Una guia didàctica.</p>			

FITXA 17

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	<i>DE MICA EN MICA</i>			
Autoria:	Ramon Bassa Aina Bonner (il·lustracions)			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	Editorial Moll	84-273-0290-8	Torre de l'amor,4 07001 Palma de Mallorca	
Característiques:	Col·lecció de 20 llibrets			
Destinataris:	Alumnat no - catalanoparlant que té un cert domini de lecto - escriptura amb la seva llengua materna.			Nivell
				2
Resum:	<p>A cada llibret hi ha un conte a on s'hi poden treballar unes lletres determinades.</p> <p>Els continguts de cada conte són els següents:</p> <p>Pus sopa. (p, s) Ses ones. (n, s - p) En Toni i es patinet. (t - m) S'estel. (l, i repàs de s - t - n) En Daniel, s'indi. (d) En Puc, es ca. (ca - co - cu) Ses mosques. (que- qui) Sa rata Ruca. (r-, rr) Ses caretes. (-r-) A la mar. (r, rr, -r) Es padrí Biel. (b) Es nanet de s'estrella. (ll) S'avioneta. (v) Sa fira. (ny, f) Es conte de sa formiga. (ga - go -gu, gue, gui) Cançons i endevinalles. (ç, ce-ci, ss) Feim coses. (s, z) Jugam i menjam. (ja, ju, jo- gi, ge) Es cinc moixets. (per, ix, tx, ig) Na Magraneta. Un llibret de repàs</p>			

FITXA 18

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	<i>GALÍ: Guia per a l'Autoaprenentatge de la Llengua Interactiu</i>			
Autoria:	Generalitat de Catalunya			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	Ed. SEDEC, Barcelona	84-393-5033-3		
Característiques:	Està organitzat en sis blocs temàtics, en cada bloc hi ha dos grups de paquets d'activitats segons siguin de nivell d'iniciació o d'aprofundiment.			
Destinataris:	Alumnat nouvingut no-catalanoparlant i que es troba escolaritzat a primària o secundària.			Nivell
				1
Resum:	<p>Les activitats treballen les quatre habilitats bàsiques (comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita) i han estat organitzades de forma cíclica dins de cada tema.</p> <p>Comprèn els blocs temàtics següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com s'escriu? Com es pronuncia? • Qui sóc ? Com sóc? • Quina hora és? Quin dia és? Què m'agrada? • Què menjo? On visc? • Què faig? Què compro? On vaig? • Morfosintaxi 			

FITXA 19

Àrea:	Llengua Catalana			
Títol:	OLÍVIA			
Autoria:	Dolors Badia i Montserrat Vilà			
A on el podem trobar?	Lloc/Editorial	ISBN	Adreça	Telèfon/Fax
	Barcelona, 1992			
Característiques:	Capsa groga que conté set jocs didàctics diferents. Sembla ser que l'edició està exhaurida, però la podem trobar a molts de centres.			
Destinataris:	Aprenents del català com a segona llengua.			Nivell
				1 i 2
Resum:	De tots els jocs que presenta Olívia, són principalment útils els quintos, tant el de noms com el d'accions per treballar vocabulari. Les cartes de personatges són especialment útils per treballar els diferents trets de les persones i la descripció. Els altres jocs requereixen uns coneixements del català que difícilment trobarem en el nostre alumnat d'Educació Compensatòria.			