


 URL: 


Miércoles

# Educación para todos



## NUNCA ES TARDE PARA APRENDER

A instancias de la Unión Europea se celebra este año como el de la Educación Permanente, principio rector de los sistemas educativos del futuro inmediato. Cuando todavía estamos mirando hacia el pasado, en un último intento por alfabetizar a nuestra población más mayor, ya se nos dice que la inmensa mayoría de la población podemos llegar muy pronto a ser anal-

fabetos funcionales, de no estar al tanto de los vertiginosos cambios que se nos avecinan en el mundo laboral. Quizá sea un tanto prematuro hablar de esta manera, aunque el futuro esté escrito en esos o parecidos términos.



Entre otros contenidos, la serie *Educación para todos* se acerca este mes a dos Centros de Educación de Adultos de la Comunidad de Madrid: El Centro comarcal de Arganda del Rey y el Centro municipal de Mejorada del Campo.

Pero además de la Educación para Adultos en sus diferentes variedades, y donde la Educación a Distancia también juega un importante papel, no podemos olvidar en este recorrido la llamada Educación Especial.

## LA GARANTÍA SOCIAL DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

La Educación Especial ha dado un paso muy importante en España, durante los dos últimos lustros. La integración de los niños y niñas con necesidades educativas especiales en la Enseñanza Obligatoria, es ya una realidad. A partir del Real Decreto 696/1995 de 28 de abril es, además, una realidad perfectamente reglada. Esto no quiere decir que, reglada la situación, resuelto el problema. Pero sí presupone una idea clara de los objetivos que se persiguen y de los medios necesarios para enfrentarlos con algunas garantías de éxito.

La Serie *Educación para todos* se aproxima a esta realidad en su última fase formativa: los programas para la transición a la vida adulta. El Colegio Público Ramón y Cajal, de Zaragoza, está llevando a cabo un programa de Garantía Social en la modalidad prevista para alumnos con necesidades educativas especiales. Es una experiencia pionera en todo el territorio nacional. Se pretende que al terminar los dos años del programa, estos alumnos puedan acceder a un puesto de trabajo en una empresa común, o en un centro especial de empleo.

