

26

Calidad de Vida

11.00 h a 12.15 h

L U N E S

**That's English**

08.45 h

Módulo 5. Unidad 7. Programa 1  
**Advertising.** Comparar descripciones subjetivas y objetivas. Reconocer información importante. Entender la rima y la aliteración.  
*A new car.*

10.00 h

Módulo 2. Unidad 7. Programa 1  
**Encontrarse con alguien por primera vez.** Describir un lugar por teléfono. Describir la apariencia física y las prendas de vestir. Citarse con alguien a quien no se conoce.  
*I'm five feet two.* Hablar por teléfono y preguntar por alguien. Describir un lugar y su localización. Indicar altura. Preguntar y responder sobre la apariencia física y prendas de vestir.

11.00 h

**Efemérides**

11.04 h

**Entorno: Biogénica y mareas rojas**

Hasta no hace mucho se desconocía casi todo sobre el origen de las *toxinas* que dan lugar a las mareas rojas que destruyen una fuente de riqueza como el mejillón. En el Instituto de Biogénica de Canarias, se han estudiado estas toxinas.

11.09 h

**Calidad de vida:***Tanto tienes, ¿tanto vales?*

11.29 h

**Lo más natural de España:  
Cabañeros II**

En esta segunda parte se completan los ciclos reproductores de las dos grandes especies aladas de Europa que crían en Cabañeros: la avutarda y el buitre negro.

11.48 h

**Taller TV: Comedias de situación**

En los distintos canales de televisión las telecomedias han adquirido una importancia preponderante. En este capítulo se analizan las características básicas de este género.

# El ocaso de un mito

Durante unos años nuestra sociedad se ha sentido deslumbrado por la presencia de triunfadores cuyo máximo acierto ha sido la obtención de una rápida riqueza, la ostentación económica o la exhibición de poder. El mito del "triunfo a cualquier precio" perfiló el rostro de los nuevos triunfadores sociales. La "cultura del pelotazo" impulsó un triunfo personal ligado a las triquiñuelas de la ingeniería financiera. El lucro desmedido reemplazó como valor de uso y de cambio a la solidaridad y a la imaginación dinamizadora en beneficio de todos. Analizaremos la ascensión y el eclipse de esos valores ligados al "tanto tienes, tanto vales".



La avutarda, una especie que cría en el parque de Cabañeros.

## LA TELEVISIÓN EN EL AULA

**Actitudes y valores.** De este reportaje puede surgir en el aula un interesante debate que haga reflexionar a los alumnos y las alumnas de la importancia de determinados valores sociales.

**Nidífugos y nidícolas.** En este capítulo aparecen magníficas imágenes que muestran el distinto *comportamiento familiar* de especies como la avutarda, la perdiz o el buitre negro.

**Taller TV.** La presentación de las características básicas de este género, resaltando la importancia del guión y las fuentes literarias tradicionales, puede servir como guía a los alumnos y alumnas en el aula.