

11.00 h a 11.30 h

Nuestro Tiempo

16

V I E R N E S

¿Quién ayudará a Paulinho?

UNICEF ha estimado que más de 10 millones de niños y niñas pobres, como Paulinho, viven y trabajan en las calles de Brasil. Están solos y luchan por sobrevivir: son los llamados “niños de la calle”.

Paulinho tiene 10 años y pasa la mayor parte del tiempo trabajando como limpiabotas en las calles de la ciudad. Muchos otros niños hacen lo mismo, por lo que la competencia es brutal. Una vez a la semana vuelve a casa para entregar a su familia el dinero que ha ganado.



Limpiabotas, un oficio al que recurren los “niños de la calle” de Brasil.

Ante la incapacidad del Estado para hacer frente a este problema, conoceremos dos iniciativas —el Centro de Educación Social de Jóvenes Trabajadores (COSENT) y el Proyecto Sala de Reuniones— que intentan paliar la difícil situación de la infancia más desfavorecida de Brasil.

Ante la incapacidad del Estado para hacer frente a este problema, conoceremos dos iniciativas —el Centro de Educación Social de Jóvenes Trabajadores (COSENT) y el Proyecto Sala de Reuniones— que intentan paliar la difícil situación de la infancia más desfavorecida de Brasil.

LA TELEVISIÓN EN EL AULA

¿Quién ayudará a Paulinho?

Este documental nos permite conocer el drama de la infancia que vive y trabaja en las calles de cualquier ciudad de Brasil. La vida de Paulinho nos puede servir para proponer una reflexión sobre la difícil situación de los “niños de la calle”.

Asimismo, podría ser interesante observar la realidad de nuestras calles y reflexionar sobre cuál sería el comportamiento solidario más eficaz de los ciudadanos y ciudadanas hacia las personas que intentan sobrevivir en las mismas. Es pues, un material audiovisual recomendable en el ámbito de dos Temas Transversales: Educación para la Paz y Educación Moral y Cívica.

That's English

08.45 h

Módulo 5. Unidad 5. Programa 3
Talking about yourself. Dar información sobre uno mismo. Contrastar información. Escribir una carta sobre uno mismo.
El documental se titula *Acentos*.

10.00 h

Módulo 2. Unidad 5. Programa 3
Buscar un trabajo. Asesorarse sobre distintos puestos de trabajo. Hablar sobre el trabajo o la profesión. Obtener información sobre el trabajo y organizar una entrevista de trabajo por teléfono. Interpretar un anuncio y escribir un *curriculum vitae*.
El documental se titula *La vida laboral en el Reino Unido*.

11.00 h

Efemérides

11.05 h

Un día en la vida de un niño: ¿Quién ayudará a Paulinho?

La vida de “los niños de la calle” tiene una especial dureza en Brasil. Paulinho tiene 10 años y pasa la mayor parte de su tiempo trabajando como limpiabotas en las calles de su ciudad.

S A B A D O 17

That's English

08.00 h

Módulo 5. Unidad 5. Programas 1, 2 y 3 (Repetición)

08.45 h

Módulo 8. Unidad 5. Programa 3
The great divide. Hacer conjeturas sobre el pasado. Mantener una conversación telefónica. Hablar de las ventajas y desventajas de los distintos estilos de vida.
El documental trata el tema “ricos y pobres” con el título *The big issue*.

D O M I N G O 18

07.15 h

Módulo 2. Unidad 5. Programas 1, 2 y 3 (Repetición)

08.00 h

Módulo 8. Unidad 5. Programas 1, 2 y 3 (Repetición)