

11.00 h a 11.30 h

Calidad de Vida

Laurisilva en Garajonay

En la isla de Gomera, el parque nacional de Garajonay muestra un bosque muy original, la *laurisilva*, con cerca de doscientas especies vegetales endémicas del archipiélago canario. Este bosque es el refugio de formaciones arbóreas y arbustivas relictas no sólo en estas islas sino en todo el planeta.

En Garajonay abundan los arácnidos, los insectos, y los lagartos tizones se instalan por decenas en cualquier lugar al sol.

Pero, ¿por qué se dan aquí estos bosques? La respuesta está en las cumbres. Las nubes se enredan en los picachos y retienen la humedad. Es la llamada *lluvia horizontal*, que permite la explosión de vida que conocemos.



El parque nacional de Garajonay, en Gomera.

12

L U N E S

That's English

08.45 h

Módulo 5. Unidad 5. Programa 1
Talking about yourself. Dar información sobre uno mismo. Contrastar información. Escribir una carta sobre uno mismo.
Horoscopes.

10.00 h

Módulo 2. Unidad 5. Programa 1
Buscar un trabajo. Asesorarse sobre distintos puestos de trabajo. Hablar sobre el trabajo o la profesión. Obtener información sobre el trabajo y organizar una entrevista de trabajo por teléfono. Interpretar un anuncio y escribir un *curriculum vitae*.
I must find a new job. Expresar necesidad. Evaluar, aconsejar y sugerir. Llamadas telefónicas: indicar el motivo de la llamada y organizar una entrevista.

11.00 h

Efemérides

11.04 h

Entorno: *El azafrán*

Producto de gran tradición en culturas como la árabe, el azafrán se cultiva en contadas zonas de España. Cuando está en flor tiñe los campos de un color violáceo que llama poderosamente la atención.

11.08 h

Lo más natural de España: *Canarias II*

LA TELEVISIÓN EN EL AULA

El azafrán. El reportaje presenta el difícil cultivo, recolección y extracción del azafrán, producto altamente apreciado.

Laurisilva. Muy buenas imágenes describen este ecosistema. En el área de ciencias en la Educación Secundaria Obligatoria se contempla el estudio de los ecosistemas más significativos.