

## Un día en la vida de un niño

Vicent, Nurunessa, Wayan, Paulihino, Willy, niños y niñas de Katowice, de Sudán, de Brasil, de Perú...

# PARA QUE NO LOS OLVIDEMOS

María Penela

Desde *La Aventura del Saber*, les proponemos realizar con nosotros un *viaje* muy especial: recorrer una serie de países del mundo, a través de la mirada de sus habitantes más jóvenes.

Esta propuesta toma forma en *Un día en la vida de un niño*, una interesante serie de documentales que veremos, por primera vez, en las pantallas de televisión de España.

En los doce capítulos que hemos seleccionado, tendremos la oportunidad de acercarnos a países o lugares poco conocidos para descubrir la situación de la infancia. Capítulo tras capítulo, veremos reflejado no sólo cómo transcurre la vida de los niños y niñas, sino cuáles son sus esperanzas en el futuro, de qué modo se arbitran soluciones para sus problemas y cómo los propios niños y niñas sobreviven y superan las situaciones del abandono, la orfandad, la guerra, el hambre y las limitaciones físicas.

Recientemente, UNICEF ha publicado un informe titulado *Estado Mundial de la Infancia 1996*. En él, hallamos unos datos escalofriantes sobre las consecuencias de la guerra en la infancia: números fríos que reflejan el horror de una situación injusta de la que son víctimas los más débiles.

*La Aventura del Saber* asume su compromiso solidario con la infancia: divulgar los problemas de los niños y niñas de todo el mundo es una manera de contribuir a fortalecer el sentimiento solidario en toda la sociedad. Por otra parte, el conocimiento de otras formas de vida contribuye a comprender y aceptar con tolerancia y respeto la pluralidad de pueblos y culturas que conforman nuestro planeta. Precisamente, éstos son los objetivos que nos hemos propuesto con la emisión de *Un día en la vida de un niño*.

Así pues, con la solidaridad y la tolerancia como equipaje, les proponemos comenzar en África nuestro singular periplo. Según UNICEF, el progreso de la infancia africana ha sido el más lento y desigual de todas las regiones del mundo y el riesgo de mortalidad infantil continúa siendo el más alto. Descubriremos cómo transcurre la vida cotidiana de los niños y niñas de Ghana, conoceremos a Vicent y a su familia que nos mostrarán la Ruanda de antes de la última guerra y trataremos de integrarnos en el éxodo de 300.000 refugiados sudaneses, entre ellos, miles de niños y niñas sin compañía, para conocer qué esconden bajo su sonrisa y su silencio.

Con un *pasaporte para la libertad*, llegaremos a Mali porque nos proponemos reflexionar sobre el importante papel que desempeñan las mujeres en la sociedad. En Mali, conoceremos las acciones que ha emprendido UNICEF en favor de la educación de las mujeres.

Viajaremos a Asia y nos detendremos en Bangladesh para conocer a Nurunessa, una mujer que lucha para proteger a sus hijos de la amenaza de la diarrea y la deshidratación. Según datos publicados por UNICEF, cerca de 8.000 niños y niñas siguen muriendo diariamente por deshidratación diarreica, cuando sabemos que existe un remedio eficaz y asequible —Terapia de Rehidratación Oral— que puede frenar rápidamente esta enfermedad.

Les proponemos detenernos, también en Bali, donde Wayan, una niña de diez años, nos conducirá por las fiestas religiosas que marcan la vida de esta peculiar isla.

En América del Sur, tendremos la ocasión de visitar diferentes lugares. De la mano de Julia y de Luzmila, una conocida cantante indígena, les proponemos adentrarnos en la Bolivia rural para conocer sus singulares tradiciones y comprobar las difi-

cultades del trabajo en el campo y en la mina. Los recuerdos de Luzmila nos ayudarán a comprender la lucha de los pueblos indígenas por conservar sus señas de identidad.

Conoceremos el Brasil que le ha correspondido vivir a Paulihino, un niño de ocho años que ha asumido la responsabilidad de mantener a su familia y nos introduciremos en los barrios difíciles de las favelas.

Según los datos publicados recientemente por UNICEF, las disparidades interregionales en América Latina siguen siendo muy marcadas. Un cubano, por ejemplo, tiene una esperanza de vida similar a la de un danés, mientras que la de un peruano no es mucho mejor que la de una persona nacida en Botswana.

Y, precisamente, nos detendremos en Perú para conocer la particular utopía de Willy, un joven peruano que se ha propuesto conseguir la rehabilitación de los miles de niños y niñas que, golpeados por el hambre y la pobreza, deambulan por las calles de Lima.

Europa también forma parte de nuestro itinerario. Nos dirigiremos a Polonia para conocer la tragedia de nacer y vivir en Katowice, una región donde la contaminación ambiental ha ocasionado graves problemas físicos a niños y niñas y donde los centros de rehabilitación son casi tan numerosos como las fábricas. Contemplaremos, sin duda, unas de las imágenes más duras del recorrido que les hemos propuesto.

*Un día en la vida de un niño* es una serie de documentales producida por la televisión pública

francesa en colaboración con UNICEF, organismo que ha patrocinado la mayoría de sus capítulos. Salvo el documental dedicado a Paulihino, grabado en 1985, la producción del resto de la serie se realizó entre los años 1988 y 1993.

Les invitamos, pues, a viajar con nosotros todos los viernes a las once de la mañana, para descubrir juntos la particular aventura de vivir de Julia y Luzmila, Vicent, Wayan y Paulihino y de los niños y niñas de Ghana, de Katowice, de Sudán, de Bangladesh, de Perú...

### Las cifras de una tragedia

En la última década y como balance de las diferentes guerras, han muerto cerca de dos millones de niños y niñas; entre cuatro y cinco millones han quedado mutilados; doce millones han perdido sus hogares; más de un millón han quedado huérfanos o separados de sus progenitores; unos diez millones están traumatizados psicológicamente a causa de la violencia y, por último, existen *legiones de supervivientes* que no han conocido la paz en toda su vida. Estos son algunos de los datos extraídos del estudio publicado por UNICEF, *Estado Mundial de la Infancia 1996*.

En la actualidad, más de 50 países se encuentran inmersos en conflictos armados y algunos llevan décadas en esta situación. De acuerdo con el informe, uno de los extremos más alarmantes de los recientes conflictos es la sistemática utilización de niños como soldados. Así, en los últimos años, gran número de menores de 16 años se han visto

obligados a participar en conflictos en 25 países.

Otra terrible consecuencia de las guerras está protagonizada por las minas terrestres —unos 110 millones repartidos entre 64 países—, que, cada año, ocasionan mutilaciones o causan la muerte de miles de niños y niñas.

A estas agresiones directas, hay que añadir los ataques cada vez más frecuentes a objetivos civiles —hospitales, escuelas, centros de abastecimiento de agua o sectores de producción de alimentos—. Como consecuencia de esto, *hoy en día mueren lentamente muchos más niños y niñas debido a la desnutrición y las enfermedades que a causa de las bombas y de las balas*.

UNICEF no sólo propone que ningún país gaste más en la guerra que en el bienestar de su población, sino que no olvida poner de relieve la grave responsabilidad en que incurren los países desarrollados al alimentar los conflictos del Tercer Mundo con su negocio armamentístico; resulta flagrante, a este respecto, que sean precisamente los miembros permanentes del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas quienes ostenten el liderazgo en estas exportaciones de armas.

En el **Programa Antibélico** propuesto por UNICEF en favor de la infancia, figuran medidas encaminadas, no sólo a prestar la ayuda de emergencia necesaria, sino, sobre todo, a conseguir la eliminación del reclutamiento de niños soldados, la prohibición internacional de la producción, utilización, venta y almacenamiento de minas terrestres, y la educación de la infancia en favor de la paz.