

10.15 h a 11.15 h

Sociedad

8

MIÉRCOLES

# Jóvenes: consumo y ocio

¿Son los jóvenes de hoy una generación consumista? ¿En qué ocupan su tiempo libre? La serie *Generación 2001* aborda en el capítulo siete una dimensión de la juventud que suele dar pie a determinados estereotipos un tanto injustos. A juzgar por sus propias opiniones no parece que nos encontremos, sin más, ante una juventud desafortadamente consumista, o, al menos, no más que el ambiente que les rodea.

En el transcurso de los capítulos vistos de la serie va quedando, como poso, un sabor nada amargo de la juventud, que se expresa con gran naturalidad sobre los principales problemas o asuntos que les conciernen. Hay encuestas, es cierto, que, de vez en cuando, nos sorprenden con un retrato de tintes casi apocalípticos sobre la juventud actual: apolítica, alcoholizada, violenta... ¿Es así la juventud, en su conjunto? *Generación 2001* lo desmiente o, en todo caso, lo matiza en cada uno de sus capítulos.



Muchos jóvenes dedican al monte su tiempo libre.

## RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS

**Igualdad de oportunidades para ambos sexos.** Las imágenes del breve reportaje que antecede al coloquio y algunos fragmentos del propio coloquio del espacio *Al día* dedicado hoy a la igualdad entre hombres y mujeres dentro de la Unión Europea, pueden servir para ilustrar la discusión de este asunto en el aula.

**Educación del joven consumidor.** En la misma dirección *transversal* y de *Educación en valores* que el tema anterior, la *Educación del consumidor* cuenta hoy con el capítulo de la serie **Generación 2001**. Una buena aproximación a los hábitos de consumo de los jóvenes realizada por ellos mismos.

08.45 h

### That's English

Módulo 4. Unidad 4. Programa 2 (BBC)  
*Home and away.* Expresar lo que nos gusta y lo que no nos gusta. Hacer comparaciones. Pedir que nos describan algo y dar una descripción.  
*Home sweet home.* Hacer comparaciones. Identificar errores gramaticales. Buscar información específica.

10.00 h

Módulo 1. Unidad 4. Programa 2  
*Orientarse en la ciudad.* Cómo pedir instrucciones a un transeúnte para llegar a un sitio. Cómo consultar un mapa. Cómo indicar una dirección.  
*Turn right at the traffic lights.* Pedir y dar información para llegar a un sitio. Preguntar sobre la localización de un sitio, y responder. Pedirle a alguien que repita algo.

10.15 h

### Al día: ¿Es el final de la discriminación positiva de la mujer?

El Tribunal de la Unión Europea ha anulado el pasado 17 de octubre la decisión del Ayuntamiento de Bremen (Alemania) que prefería a una señora, sólo por razón de su sexo, para un puesto de trabajo en la función pública, amparándose en la legislación del Land de Bremen que así lo establece. ¿Es justa la *discriminación positiva* a favor de la mujer?

10.45 h

### Generación 2001: Capítulo 7. Jóvenes, consumo y ocio

11.00 h

### Los juegos: Los solitarios

Los juegos suelen enfrentar a los participantes de forma que unos ganan y otros pierden... ¿Contra quién juega el jugador de solitarios?

11.08 h

### Convocatorias

La Oferta Pública de Empleo, cursos dirigidos a docentes o premios literarios, y becas tienen cabida en este espacio de nuestro programa.