

25

Sociedad

10.00 h a 10.25 h

MIÉRCOLES

10.00 h

Al día: Cabezas rapadas

10.25 h

**Generación 2001: Cap. 6:
Jóvenes y trabajo**

¿Cómo esperas que sea tu vida laboral? ¿Crees que lo que estudias te va a servir para ganarte la vida? Estas son las primeras preguntas que se les plantean a los jóvenes en el capítulo sexto de la serie. En la segunda parte se profundiza en aspectos más prácticos del futuro laboral de las nuevas generaciones.

10.40 h

Los juegos: Cap. 6: La oca

El más tradicional de los juegos infantiles de tablero se juega en Europa desde hace, al menos, cuatro siglos. Es un juego alegórico, que simboliza la vida humana y es también un juego iniciático en el que se ha de superar la casilla de la muerte.

10.50 h

Convocatorias

Se recogen, aquí, las ofertas públicas de empleo de cierta magnitud, algunos cursos de interés para profesores y otras actividades y oportunidades de empleo para jóvenes.

11.00 h

That's English

Módulo 4. Unidad 2. Programa 2

Who does at home?

Pedir y dar información sobre las tareas domésticas que realiza cada uno. Hablar de las actividades cotidianas. Comparar las costumbres de hoy y del pasado.

Everything has changed

Expresar hábitos en presente y pasado. Rutinas diarias.

Módulo 1. Unidad 2. Programa 2

Relacionarse socialmente

Cómo presentar a una tercera persona e intercambiar información personal. Cómo hablar sobre nacionalidades y números de teléfono.

Where are you from?

Hablar de nacionalidades y países. Dar y pedir el número de teléfono. Despedirse.

Cabezas rapadas

La violencia callejera de grupos de jóvenes organizados, partícipes de una ideología de extrema derecha y coordinados internacionalmente, rebrota, de nuevo, con caracteres alarmantes. Algunas *explicaciones* de los propios agresores nos hacen estremecer: "Nos ha mirado mal", "llevaba una pinta asquerosa", etc.; es suficiente que no les guste la *pinta* que llevan otros jóvenes, que no sean blancos o, también, que militen en alguna organización de izquierdas, que puedan tener algún parentesco con aquellos rojos de antaño, una herencia, quizá, de la infausta memoria de sus padres.

Es preciso no magnificar un hecho minoritario. Pero lo cierto es que si el Ministerio del Interior tiene fichados 2.331 cabezas rapadas, con toda seguridad son muchos más y esto ya no suena a algo tan minoritario. El brote es importante en sí, pero aún lo es más como síntoma o como signo de nuestro tiempo. Conviene, pues, acrecentar los esfuerzos desde todos los ángulos, y en especial desde el colegio y la comunidad escolar toda, para evitar que arraigue este mal social.



Jóvenes y trabajo.