

23

Calidad de Vida

10.45 h a 12.15 h

L U N E S

08.45 h

**That's English**

Módulo 4. Unidad 2. Programa 1  
*Who does what at home?* Pedir y dar información sobre las tareas domésticas que realiza cada uno. Hablar de las actividades cotidianas. Comparar las costumbres de hoy y las del pasado.

*Daily life in the home.* Trabajos en casa. Electrodomésticos eléctricos.

**That's English**

Módulo 1. Unidad 2. Programa 1  
*Relacionarse socialmente.* Cómo presentar a una tercera persona e intercambiar información personal. Cómo hablar sobre nacionalidades y números de teléfono.

*Ehat do you do?* Iniciar una conversación con alguien a quien ya se conoce, y contestar a sus preguntas. Presentar a un tercero. Contestar/ preguntar sobre el lugar de residencia y el lugar de trabajo. Expresar interés o sorpresa.

10.00 h

**Con otros Ojos**

Un recorrido por cinco continentes recogiendo experiencias o situaciones de nuestro variado y rico planeta, desde perspectivas europeas. Pequeños relatos de indudable interés humano y honda repercusión social.

10.15 h

**Calidad de Vida: Comprar una vivienda**

La adquisición de una vivienda suele ser la compra "por excelencia" en la vida de muchas personas.

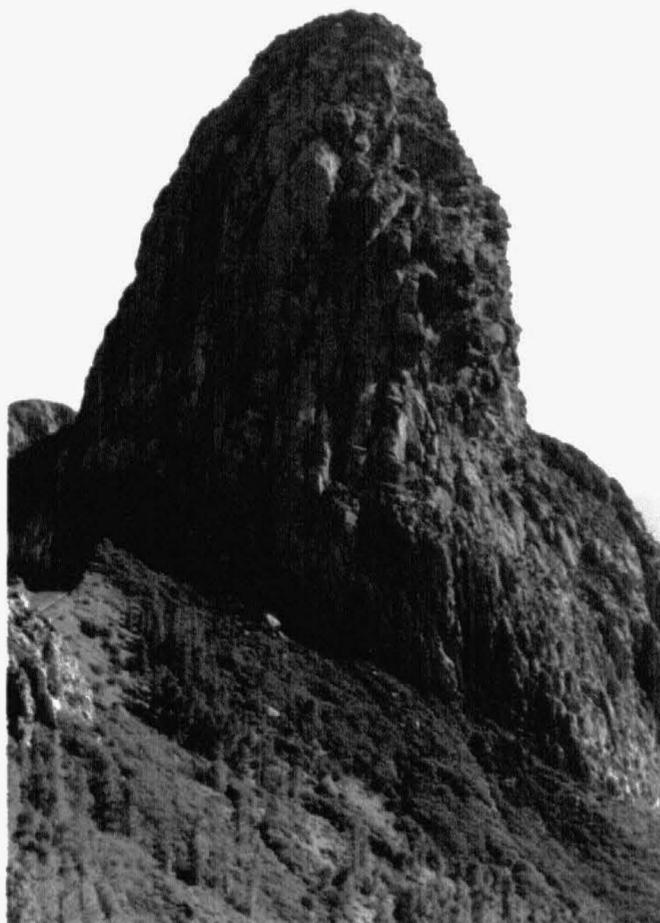
10.45 h

**Los bosques españoles: Canarias: El arca de Noé II**

Las selvas existentes en algunas de las Islas Canarias provocan con facilidad la admiración del visitante.

# El fértil ecosistema canario

Las selvas existentes en algunas de las Islas Canarias son fuente de una justificada admiración por parte de las personas que las visitan. La pluviosidad y el elevado índice de humedad que producen las nieblas permiten que la laurisilva sea un ecosistema de una fertilidad sorprendente en el que las especies vegetales y animales proliferan. Islas como Hierro, Gomera o La Palma son magníficos ejemplos de este tipo de vegetación.



El roque de Agando, en La Gomera.

## RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS

**Ecosistemas y bosques canarios.** En las Islas Canarias aparecen distintos tipos de bosques: laurisilva, fayalbrezal, pinares, costas. El capítulo puede servir para mostrar la estrecha relación entre topografía-vegetación-viento-precipitación.