

20

Ciencia

11.10 h a 11.25 h

J U E V E S

08.45 h

That's English

Módulo 3. Unidad 3. Programa 2

Invitar a amigos a comer. Cómo formular sugerencias, aceptarlas o rechazarlas. Cómo invitar a alguien de confianza. Cómo quedar con alguien por teléfono. Cómo hablar de una receta.

It's nice to see you.

11.00 h

Noticiencia

11.10 h

Innovación y tecnología:***Un tren singular***

11.25 h

Nuestro cuerpo

Hablaremos de las distintas partes de nuestro cuerpo: de cómo cuidarlo y mantenerlo en forma y saludable.

11.50 h

En línea: *Virus por ordenador*

La preparación de material biológico para su observación al microscopio electrónico destruye la posibilidad de observarlo en tres dimensiones. La simulación por ordenador nos ayuda a reconstruir la imagen de su estructura.

11.55 h

Minirreportaje: *Del ERS-1 al ERS-2*

El lanzamiento de un nuevo satélite medioambiental de la Agencia Europea del Espacio continuará las misiones emprendidas por su antecesor el ERS-1.

12.00 h

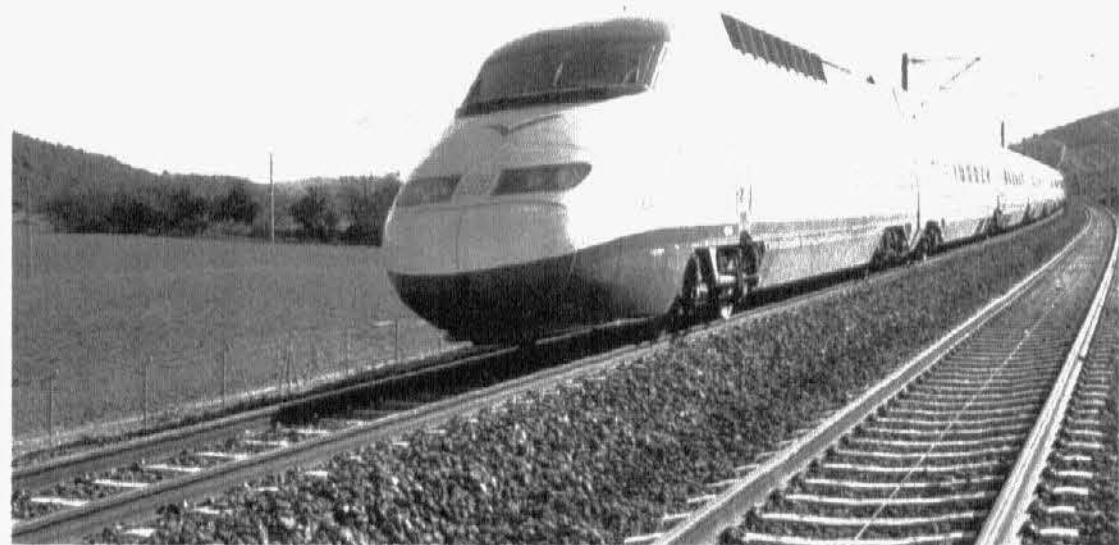
Ciencia recreativa:***El pluviómetro***

Podemos medir de una manera muy sencilla la precipitación atmosférica en un lugar determinado mediante este instrumento de sencilla construcción.

Un tren para el siglo XXI

Desde que el 2 de marzo de 1950 tuvo lugar la inauguración oficial del primer TALGO comercial han pasado cuarenta y cinco años, y las innovaciones tecnológicas de este tren de diseño y construcción española han sido continuas. El último tren diseñado por TALGO ha alcanzado en las pruebas realizadas en Alemania los 360 kilómetros por hora. Lejos quedan los récords que superaban los 100 kilómetros por hora de los primeros diseños.

Esas velocidades, unidas a la seguridad y la comodidad conseguidas gracias a un conjunto de innovaciones tecnológicas punteras en el sector del transporte ferroviario, hacen del nuevo TALGO un tren del futuro.



El AVE es uno de los trenes de más avanzada tecnología.

LA TELEVISION EN EL AULA

Innovación y tecnología: *Un tren singular.* En el *curriculum* de Educación Primaria se incluye el estudio de algunos medios de transporte, como el ferrocarril. Puede servirnos para introducir su problemática y alguno de los objetivos que se persiguen con este medio de transporte terrestre.

Del ERS-1 al ERS-2. Puede ser adecuado para presentar el problema de la destrucción de la capa de ozono y mostrar cómo las últimas medidas realizadas desde satélites nos enseñan su evolución reciente.

El pluviómetro. El estudio de los fenómenos atmosféricos se incluye en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. La construcción de un sencillo pluviómetro y la medida de la precipitación puede ser una interesante actividad para los alumnos.