

11.15 h a 11.40 h

Mundo Actual

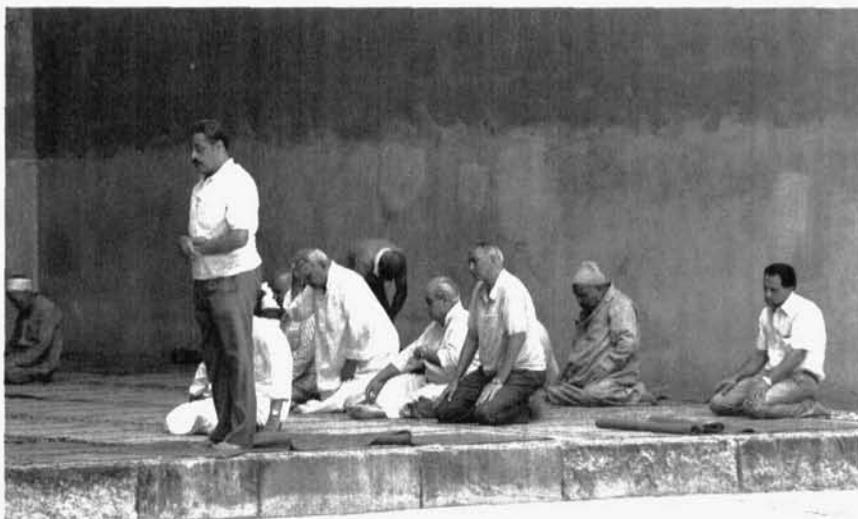
16

V I E R N E S

# Fundamentalismo

En esta ocasión hemos elaborado un reportaje sobre los fundamentalismos, haciendo especial hincapié en el fundamentalismo islámico que ha recorrido toda la zona africana del Mediterráneo: Irán, Argelia, Libia, Palestina, Egipto... El viejo fantasma de la religión convertido en bandera y en ley para juzgar, agredir, matar y nombrar a Dios como el gran justificador de las conductas humanas más extremistas, intransigentes y violentas.

No es nada nuevo que la raza humana cíclicamente acomete este tipo de batallas... Pero es más sorprendente encontrarnos con estos fanatismos religiosos en los umbrales del siglo XXI, cuando creíamos que los habíamos dejado atrás allá por la baja y alta Edad Media. Pero según se ve, el río de la Historia se empeña en traer las aguas turbias y agitadas de forma cíclica, inundando los mismos parajes.



## LA TELEVISION EN EL AULA

### Noticias de actualidad

Nuevos puntos de vista, enfoques diferentes y análisis distintos de temas y problemas de actualidad.

Los reportajes y los invitados de esta sección del viernes pueden ser útiles para realizar análisis y comentarios, o ser el punto de partida de discusiones en el aula.

Los planteamientos realizados en los reportajes son diferentes de los que se ofrecen en los diferentes medios de comunicación. Un recurso didáctico más que puede ser utilizado en el aula. A tener en cuenta.

11.00 h

### Informativo UNED

El equipo técnico de la UNED ofrece otro reportaje pedagógico de interés para quienes están preocupados por la cultura.

11.15 h

### Temas de nuestro tiempo

En el reportaje central de este viernes se tratará de analizar los fundamentalismos y especialmente se hará un recorrido por la trayectoria del fundamentalismo islámico, que ha provocado tantas tensiones en las últimas décadas, sobre todo en países que ocupan las riberas del Mediterráneo.

11.40 h

### Noticias de actualidad

Próximo a las Navidades, nos detendremos en varios temas de interés infantil y juvenil. Entre otras cosas analizaremos la influencia de los nuevos sistemas audiovisuales en la población escolar y hablaremos de los "video-juegos".