

5

Calidad de Vida

11.15 h a 11.45 h

L U N E S

08.45 h

That's English

Módulo 4. Programa fin de módulo (BBC).
Revisión del lenguaje del Módulo 4.
Preparación para la prueba final.

11.00 h

Mirada abierta

Seleccionar mejor todo lo que la pequeña pantalla nos ofrece esta semana. La apertura a un abanico de opciones para ver la televisión con un mejor conocimiento de causa.

11.10 h

Seguridad en casa: Radiadores

El fuego es una amenaza que está presente en nuestros hogares si no se toman las adecuadas precauciones. Una simple prenda depositada sobre un radiador o estufa tiene consecuencias devastadoras si entra en combustión. Prevenir el fuego es tarea de todos.

11.15 h

**Especial monográfico:
"El niño y la televisión"**

11.45 h

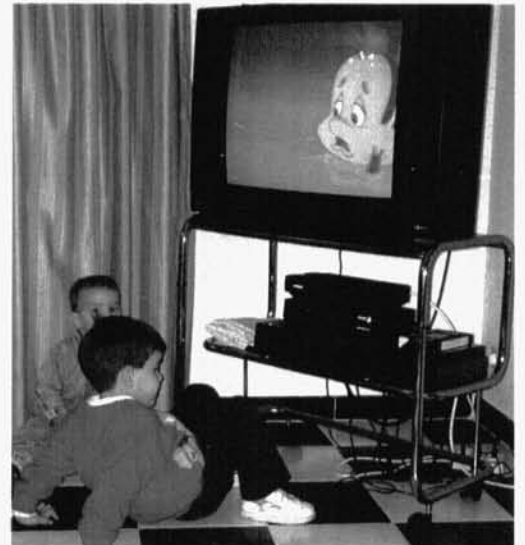
Ocio saludable: Cómo preparar una carrera popular

Un periodista cuarentón y un ama de casa se enfrentan por primera vez en su vida a la experiencia de participar en una carrera popular por un trazado urbano. La popularización de este tipo de pruebas las ha convertido en pequeños retos con mucho de lúdico y festivo. Conoceremos qué tipo de preparación se debe llevar para evitar agujetas o lesiones, muy frecuentes cuando se trata de no iniciados en estas actividades deportivas.

El niño y la televisión

Según datos de la Unión Europea, los niños y adolescentes españoles se encuentran entre los que más horas dedican a ver la televisión de entre todos los países de esta área. Pero no sólo hay que analizar lo que los niños contemplan a través de la pequeña pantalla, sino la imagen que de ellos se da desde este importantísimo medio de comunicación.

Niños presentados como reclamo para incitaciones puramente consumistas, prematuramente mostrados en actitudes de jóvenes consumidores, hablando un estereotipado lenguaje y exhibidos como auténticas caricaturas para provocar la compra o el consumo de productos. Presencias habituales en los medios de comunicación. O bien, la presentación de jóvenes y adolescentes en tortuosas historias en las que se ofrecen como auténticos "fenómenos de feria", pese a las recientes y generalmente eficaces iniciativas para que se respete la imagen de los niños y adolescentes desarrolladas en los últimos tiempos.



En el programa se presenta una imagen más completa y real de lo que suponen los niños en el mundo y su imagen desde la pequeña pantalla. Niños que tienen las mismas esperanzas y sufren los mismos problemas de las sociedades donde viven, y que aspiran a un mundo mejor. Programa especial como avance de la Jornada Mundial que se celebra esta semana con este motivo.

LA TELEVISION EN EL AULA

Hoy se tratan, justamente en el espacio central del día, las relaciones que se establecen entre los más pequeños y la televisión. Es ya un tópico muy extendido que los niños españoles ven mucha televisión y que, además, es de muy baja calidad, si no directamente nociva para su desarrollo personal. La programación televisiva tiene, desde luego, una determinada calidad y sería muy deseable que mejorara sensiblemente, pero lo que verdaderamente nos importa, desde el punto de vista educativo, es el tipo de relación que se establece entre el sujeto (niño/a), los padres y la Escuela.