

11.00 h a 11.20 h

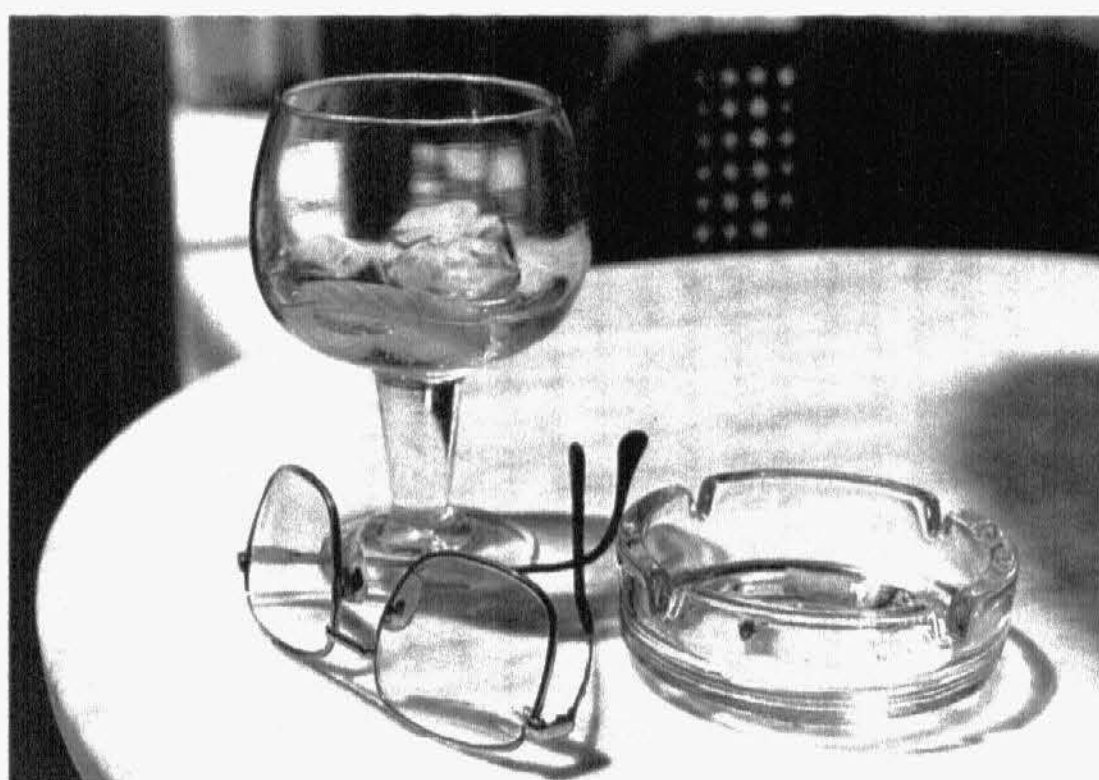
Caminando sin caballo

Volver a una vida normal después de haber estado "enganchado" a las drogas no es una tarea fácil. Lo saben un gran número de jóvenes, familias, educadores y toda una serie de colectivos implicados en proyectos de desintoxicación.

La droga suele además estar relacionada con el delito y, como consecuencia, la cárcel.

Además, otra realidad latente, la del síndrome de inmunodeficiencia adquirida, el SIDA, complica aún más la vuelta al mundo real de miles de jóvenes que han vivido "a caballo", incluso algunos desde edades muy tempranas.

Después de un gran esfuerzo personal, algunos de ellos están de nuevo en la calle. Se buscan la vida como pueden y como les dejan. Suelen ser trabajadores autónomos, porque la huella de la droga siempre está presente aunque ellos la hayan abandonado.



En algunos casos, como buenos conocedores del problema, siguen trabajando desde diversos colectivos y asociaciones, haciendo por otros jóvenes lo que en su día alguien hizo con ellos: apoyo terapéutico, acogida, información...

Hoy intentaremos acercarnos a los que lo dejaron a través de algunas experiencias concretas.

Ellos nos demuestran que el drogodependiente es recuperable, y que puede tener un sitio en la sociedad.

LA TELEVISION EN EL AULA

La experiencia que se desarrolla en el Instituto Carpe Diem es muy ilustrativa para los adolescentes de nuestro país porque materializa el encuentro entre ciudadanos europeos, entre dos sistemas educativos, entre dos lenguas, entre personas... Este mismo proceso puede desarrollarse con jóvenes de otras culturas, siempre desde la tolerancia, el respeto y la colaboración.

23

MIÉRCOLES

08.45 h

That's English

The battle of the generations. Hablar de las diferencias de edad, actitud y manera de comportarse. Expresar obligación y permiso. Hablar de las costumbres del presente y pasado. Obtener información específica de un texto escrito.

House rules. Relaciones familiares. Compara hábitos en pasado y presente.

11.00 h

Integración: "Caminando sin caballo"

11.20 h

Experiencias educativas: "Proyecto Lingua"

Una experiencia de intercambio escolar entre alumnos de un centro español y otro belga con la finalidad de ampliar sus campos de observación. El contenido concreto de este intercambio se centra en el descubrimiento del mundo de Carlos V y Felipe II.

11.45 h

Convivencia: "La aventura de crecer"

Capítulo 9. La adopción del sexo. La construcción de la identidad sexual es un proceso que se inicia en los primeros años de vida, con los primeros contactos "pie a pie" entre los pequeños y las personas que dan respuesta a sus necesidades básicas, fundamentalmente la higiene y la afectividad.

12.00 h

Participación ciudadana: "Consumidores y usuarios"

La "sociedad de consumo" que, día tras día, nos inunda con llamativas ofertas, también ocasiona quejas y desilusiones.

Desde 1982 existen en nuestro país Oficinas para la Defensa del Consumidor, y aunque muchos son los que no están contentos, pocos conocen la forma de canalizar sus protestas a través de este servicio.