11.00 h a 11.20 h

Sociedad y Convivencia

MIERCOLES

08.45 h

That's English

Talking about what happened. Comprender el desarrollo de una historia, el personaje, argumento, situación, etc.

11.00 h

Integración: "Un día en el Gironés"

11.20 h

Convivencia: "La aventura de crecer"

Capítulo 6. Aprendiendo a amar. La relación madre-hijo es una de las más intensas y duraderas que establecen los seres humanos. Esta relación crea un vínculo de dependencia, pero también afectivo, que se llama apego.

En muchas especies animales superiores se da un tipo de vínculo similar... Pero cuanto mayor es el tiempo de maduración de los individuos, más fuerte es la relación que se establece con la madre.

11.45 h

Experiencias educativas: "San Borondón II"

Los niños superan las pruebas del viaje iniciático a la isla de San Borondón, un proyecto que presentamos en el capítulo anterior.
Un ejemplo de teatro de animación, en el que los más pequeños se convierten en actores y espectadores; una propuesta creativa y lúdica llena de espacios fantásticos.

12.00 h

Participación ciudadana: "Asociaciones ecologistas"

Más de mil grupos ecologistas se reparten por la geografía de nuestro país: desde secciones españolas de organizaciones internacionales como Greenpeace, hasta pequeños grupos de carácter local.

Son un número importante, pero, en general, cuentan con pocos socios; el 80% no llega a las 200 personas, en su mayoría jóvenes y muy activos.

Un día en el Gironés

La presencia de inmigrantes africanos en distintas comarcas de las provincias catalanas es un hecho fácilmente constatable. Cataluña se ha convertido en los últimos años en la principal receptora de una inmigración específica.

Las cifras oficiales estimaban, a finales de 1993, en casi 7.000 el número de africanos tan sólo en la provincia de Gerona. De ellos, casi 6.000

procedentes de Gambia y Marruecos.

La explotación laboral no es un secreto, y suele ser la tónica dominante cuando estos inmigrantes encuentran un trabajo. Eso sí, hay a l g u n a s excepciones.



En este capítulo nos adentramos en la vida de estos inmigrantes en un medio rural. Allí trabajan en el campo o en la construcción, y, en sus pocos ratos libres, muchos de ellos se esfuerzan por conocer algo más de la cultura y las costumbres del país que les acoge.

A pesar de ello, la integración de este colectivo es un objetivo difícil y lejano.

LA TELEVISION EN EL AULA

Recrear en la escuela algunos contenidos singulares y recuperar las creencias de la propia cultura provoca la curiosidad y deseos de saber del alumnado, al tiempo que constituye un valioso recurso a disposición del profesorado para plantear unos procesos didácticos de calidad desde un enfoque activo y participativo.

El proceso didáctico seguido en San Borondón —motivación, proceso iniciático, viaje por diferentes espacios y apoteosis final— puede ser generalizado para el tratamiento de cualquier creencia o leyenda.