

UN BERENAR DIFERENT

IES SANTANYÍ
CURS 2002/2003

PUNT DE PARTIDA

- ✓ **Creació de la Comissió del pla d'acolliment lingüístic.**
- ✓ **Participants :membres del DO, Dep. Català, Dep. Castellà, Dep.de llengües estrangeres, un membre de la directiva.**
- ✓ **Objectius de la Comissió:Apropar les diferents cultures que conviuen al centre, afavorint la implicació de tota la comunitat educativa . A l'hora dinamitzar el procés d'integració cultural i lingüístic.**

Eines creades per aconseguir els objectius.

- ✓ Fitxa de recollida de dades de l'alumnat nou vingut i una fitxa de seguiment de la competència lingüística.
- ✓ Graella de coordinació entre els professors d'aula i la professora de taller de llengua i aula d'acollida.
- ✓ Proposta d'un company tutor.
- ✓ Activitat: "Un berenar diferent".

FULL DE SEGUIMENT PLA D'ACOLLIDA

NOM : _____

SETMANA DE DIA _____ a dia _____

PROPOSTES GENERALS

ÀREA	ACTIVITATS REALITZADES	OBSERVACIONS
MATEMÀTIQUES		
CIÈNCIES NATURALS		
ANGLÈS		
ED. FÍSICA		

RECOLLIDA DE DADES DE L'ALUMNAT NOUINGUT

DATA D'INGRÉS AL
CENTRE:.....CURS:.....

1.-Dades personals:

- Nom i llinatges de l'alumne/a:.....
- Data de naixement:País de procedència.....
- Adreça familiar:.....Població:.....Municipi:.....
- Telèfons de contacte:.....

2.-Dades Familiars:

- Nom i llinatges del pare:.....Parla/entén català o castellà.....
- Nom i llinatges de la mare:.....Parla /entén Català/castellà.....
- Nom i llinatges del tutor/a o representant legal:.....
- Nombre de germans:.....Lloc que ocupa entre ells:.....

2.1.-Estructura Família: Marcar amb una creu (X) el tipus de família al qual pertany.

- Família en procés de reunificació.....
- Família d'acollida:.....
- Família d'adopció:.....
- Institució.....
- Altres:.....

2.2.- Situació socio-econòmica:

- Té necessitat d'ajuda per la compra de llibres i/o material escolar? SI/NO
- Ocupació i horari de treball dels pares:
 - Pare:.....
 - Mare:.....

2.2.-Temps de residència i previsió de permanència:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.-Competència lingüística:

LLENGUA D'ÚS DE L'ALUMNE/A

Amb el Pare	Amb la mare	Amb els germans	Amb els amics

FITXA DE LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA DE L'ALUMNE EN LLENGUA CATALANA

Nom i cognoms

.....

.....

Curs/grup:.....

.....

SITUACIÓ INICIAL			
	NULA	MÍNIMA	ACCEPTABLE
EXPRESSIÓ ORAL			
EXPRESSIÓ ESCRITA			
COMPRENSIÓ ORAL			
COMPRENSIÓ ESCRITA			
Historia escolar			

PRIMERA AVALUACIÓ			
	NULA	MÍNIMA	ACCEPTABLE
EXPRESSIÓ ORAL			
EXPRESSIÓ ESCRITA			
COMPRENSIÓ ORAL			
COMPRENSIÓ ESCRITA			

UN BERENAR DIFERENT

- ✓ Destinatari: primer cicle d'ESO treball de tutoria i la resta d'alumnes del taller de llengua i aula d'acollida.
- ✓ Objectiu de l'activitat: Aprofundir en el coneixement de les diferents cultures que convivim al centre.



✓ Metodologia:

✓ Emprar un plat de cuina coma eina per conèixer les diferents cultures que tenim dins l'aula.

✓ Cada grup té alumnes que provenen d'altres països, cal que siguin ells els protagonistes i ensenyin aspectes de la seva cultura.

✓ La proposta: dividir el grup en subgrups, dins cada un hi ha d'haver el cuiner (alumne estranger) i els ajudants (la resta del petit grup).

✓ Han de fer una recepta de cuina tradicional de la seva terra. És important que siguin ells els que triïn quina faran.

✓ Si només hi ha un alumne estranger, es fan dos grups, i un d'ells realitza un pla típic de la nostra comunitat.

✓ Elaboraran un mural per poder exposar-ho i així compartit-ho amb la resta del centre.

Férem el berenar diferent el dia 20 de desembre .



- ✓ Demanàrem la col·laboració de les famílies per si fos possible duguessin el plat de cuina fet de casa i així poder compartir-ho amb la resta d'alumnes.
- ✓ Aquí es veuen alguns dels murals realitzats

Alguns moments del berenar diferent

