

L'EDUCACIÓ AMBIENTAL COM A TEMA TRANSVERSAL

El coordinador ambiental no ha d'assumir tot el protagonisme de les activitats ambientals del centre, més bé ha de procurar implicar el major nombre de persones en l'educació ambiental.

DIAGNOSI:

L'educació ambiental en els centres educatius no es tracta de forma integral ni continuada.

Habitualment les activitats ambientals van lligades a un professorat concret

Això : determina els grups sobre els que incideix
 obliga a cercar suport i col·laboracions cada curs
 impedeix una programació d'activitats continuada i que afecti a tot el centre.

DIAGNOSI:

L'educació ambiental en els centres educatius no es tracta de forma integral ni continuada.

Habitualment les activitats ambientals van lligades a un professorat concret

Això : determina els grups sobre els que incideix
 obliga a cercar suport i col·laboracions cada curs
 impedeix una programació d'activitats continuada i que afecti a tot el centre.

OBJECTIU:

Incorporar l'educació ambiental en el currículum i en les programacions dels departaments.

Al marge d'activitats ocasionals que poden sorgir durant el curs hi ha d'haver una programació ambiental.

Imprescindible despersonalitzar la realització d'activitats ambientals.

S'ha d'assumir que és un tema que ens implica a tots.

Experiència de l'IES NA CAMEL·LA

❖ Projecte

- ❖ Ens vàrem plantejar fer un projecte que efectivament tractàs l'educació ambiental com a tema transversal, dirigit a tot l'alumnat d'ESO
- ❖ PRIMER CICLE projecte planta
- ❖ TERCER D'ESO productes que utilitzam
- ❖ QUART D'ESO recollida selectiva
- ❖ TOTS concurs

Justificació del projecte

- Impulsar el tractament de l'educació ambiental com a tema transversal integrat dins les diferents àrees de forma real.
- Definir l'espai i el temps per tractar l'educació ambiental de manera que resulti un tractament global i continu i no reduït a àrees concretes i de forma esporàdica

Objectius i continguts educatius del projecte

- Conèixer i analitzar la situació ambiental, començant pel centre, la casa, el poble... I establir aquelles conductes que minimitzin els impactes ambientals.
- Despertar l'interès sobre les qüestions que afecten el medi ambient.
- Conscienciar a l'alumnat sobre els costs del nostre consum.
- Fomentar tècniques de treball en equip.
- Fomentar l'adquisició de valors de respecte, salut, solidaritat i cooperació.
- Fomentar procediments d'investigació i de recerca.
- Desenvolupar l'esperit crític dels fets i la seva repercussió sobre el medi i analitzar com ens influeixen directa o indirectament a cada un de nosaltres.
- Aprendre a valorar els recursos naturals.
- Conèixer espais naturals d'interès de les nostres illes.
- Promoure la reducció de residus.
- Participar en campanyes de caire mediambiental i de solidaritat externes al centre.
- Promoure conductes de vida sana.
- Crear i reforçar hàbits de conducta saludables i respectuosos amb el medi

PREVISIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

PROJECTE PLANTA

Activitats

a) Projecte sobre una planta

- ❖ • _ Estudi botànic
- ❖ • _ Sembra i cura.
- ❖ • _ Fitxes tècniques amb diferents idiomes
- ❖ • _ Làmines de dibuixos

b) Visita al jardí botànic

c) Sembrada d'arbres

Metodologia:

Aquesta activitat va adreçada al 1r Cicle d'ESO, es treballarà en petit grup. Cada grup realitzarà l'estudi d'una planta diferent i després exposaran les conclusions a la resta de companys.

S'estudiaran quatre grups de plantes:

- Ús medicinal.
- Ús alimentari.
- Ornamentació.
- Repoblació d'arbres.

Àrees implicades:

- Ciències Naturals
- Ciències Socials
- Llengües.
- Plàstica.

PRODUCTES QUE UTILITZAM

Activitats

-
- a) **Estudi d'alguns productes de consum: paper, sabó, cosmètics, pintures, cola...**
- b) **Fabricar sabó.**
- c) **Fabricar paper reciclat.**
- d) **Fabricació de cola.**
- e) **Visita a una fira de productes ecològics**

Metodologia

- Aquestes activitats van adreçades al 3r curs d'ESO . Es treballarà en petit grup i es realitzarà una investigació sobre els orígens , composició i evolució dels diferents productes tractats. S'estudiarà l'impacte que tenen sobre el medi i la possibilitat de fabricar productes alternatius.

Àrees implicades:

- Ciències Socials
- Ciències Naturals
- Tecnologia
- Llengües

RECOLLIDA SELECTIVA

Activitats

- ❖ a) Estudi de l'impacte que provoquen els residus tractats de forma incontrolada.
- ❖ b) Recollida selectiva de paper, llaunes i piles.
- ❖ c) Ecoauditoria del Centre.
- ❖ d) Visita a un Parc Natural.

Metodologia

Adreçat als alumnes de 4t d'ESO. Es treballarà en petit grup. S'encarregaran del control de la recollida selectiva. Es faran propostes per l'estalvi de paper i l'ús de productes no contaminants. Es realitzarà un informe sobre la situació concreta del nostre Centre i s'exposaran els resultats.

Àrees implicades:

- Ciències Socials
- Ciències Naturals
- Tecnologia
- Llengües
- Matemàtiques

CONCURS NATURA EN ACCIÓ

Concurs adreçat a tot l'alumnat del Centre que consisteix en la confecció d'un treball en format lliure sobre la defensa del medi ambient o denúncia d'agressions a la natura.

METODOLOGIA D' APLICACIÓ

- ❖ Presentar als departaments una programació base, és millor trobar algú del propi departament que presenti la proposta
- ❖ Incorporar en la programació del departament les activitats mediambientals.
- ❖ Fer un seguiment: programar mostres dels treballs realitzats pels alumnes

El coordinador ambiental no ha d'assumir tot el protagonisme de les activitats ambientals del centre, més bé ha de procurar implicar el major nombre de persones en l'educació ambiental