

INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS

LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

JOSÉ GINÉS MORA RUIZ (*)

1. INTRODUCCIÓN

En un artículo anterior (Mora, 1988) se analizaba la demanda de estudios pos-obligatorios en la Comunidad Valenciana (CV) mediante comparaciones con otras Comunidades Autónomas y a través de comparaciones interprovinciales. En el presente texto, continuación del anterior, se analiza la distribución territorial de la demanda de educación superior en la CV. La unidad territorial elegida ha sido la comarca, ya que, desde el punto de vista de este estudio, es una unidad que posee una adecuada homogeneidad interna, junto con las suficientes características diferenciales de unas respecto a otras como para permitir el análisis. Por otra parte, su número total es óptimo tanto para el análisis como para la presentación de los resultados. El mapa comarcal elegido es el diseñado por PREVASA (1983).

La única fuente estadística que proporciona información acerca del lugar de residencia familiar de los estudiantes universitarios es el *Censo de Población*. Ahora bien, estos datos son proporcionados por el Instituto Nacional de Estadística sólo para entidades de más de 10.000 habitantes; esta limitación ha obligado a unir la comarca de Els Ports con la de Alt Maestrat, que sólo juntas superan ese número de habitantes. Por la misma razón se han tenido que unir las comarcas del Rincón de Ademuz y Los Serranos. Dado que las comarcas que se han agrupado son bastante homogéneas, no parece que esta limitación sea importante. En consecuencia, el número original de comarcas, que en PREVASA (1983) es de treinta y uno, ha quedado reducida en este estudio a veintinueve.

Por otra parte, la necesaria utilización del *Censo de Población* obliga a referir todo el estudio al último año censal: 1981. Este retraso no es excesivamente importante, ya que, como está ampliamente demostrado, todos los procesos educativos son considerablemente lentos; por lo que no es imprescindible para analizarlos la actualidad inmediata.

(*) Universidad de Valencia.

Este artículo se ha estructurado en tres secciones. En la primera de ellas se revisan las características comarcales de mayor interés, es decir, aquéllas de tipo demográfico, socioeconómico o educativo que pueden ser relevantes para el análisis. En una segunda sección se consideran los valores de la demanda de educación superior en las comarcas valencianas, diferenciados por estudios de ciclo largo y ciclo corto. También son tratadas por separado las demandas femenina y masculina. En la última parte del capítulo se diseña un modelo sencillo que estima las deficiencias comarcales de acceso a la educación superior y se extraen algunas conclusiones generales.

2. ESTRUCTURA COMARCAL

2.1. *Características demográficas*

Es evidente que las magnitudes demográficas tienen una importancia decisiva en el análisis de la demanda educativa. Dos son las características de la población más relevantes para el presente estudio: el tamaño de la población de cada comarca y su estructura piramidal; en especial, el tamaño del grupo de edad correspondiente a la de los estudios universitarios.

El tamaño de la población de las comarcas valencianas, ordenadas de mayor a menor, aparece en la Tabla 1. La segunda columna de la tabla representa el porcentaje de la población comarcal respecto al total de la población de la CV. Los hechos más destacables, desde el punto de vista de este estudio, son los siguientes:

- a) La importancia de la comarca de L'Horta, con un 35,6 por 100 del total de la población de la CV.
- b) A continuación, con tamaños semejantes, en torno al 8 por 100, aparecen L'Alacantí y La Plana de Castelló.
- c) Las comarcas más pobladas son fundamentalmente las costeras, además de algunas del interior (Ribera Alta, Vinalopó Mitja, Vall d'Alcoi y Vall d'Albaida).
- d) Las once comarcas más interiores del norte y el centro de la CV (Foia de Bunyol y siguientes en la tabla) sólo representan el 7 por 100 del total de la población.
- e) Si se suma la población de las comarcas que tienen fácil acceso a las capitales provinciales, obtenemos unas poblaciones «próximas» a Valencia del 46,9 por 100 de la población total, a Alicante del 21 por 100 y a Castellón del 8,7 por 100.

TABLA I
Población comarcal. Año 1981

Comarca	Población	% Respecto Total CV
L'Horta	1.301.562	35,6
L.Alacantí	309.827	8,5
Plana de Castelló	273.675	7,5
Camp d'Elx	197.749	5,4
Ribera Alta	172.991	4,7
Vega Baja	153.269	4,2
Vinalopó Mitja	137.711	3,8
La Safor	129.039	3,5
Valls d'Alcoi	99.033	2,7
Marina Alta	96.841	2,6
Marina Baixa	87.681	2,4
Vall d'Albaida	77.776	2,1
Camp de Morvedre	70.141	1,9
Ribera Baixa	64.783	1,8
Camp del Turia	64.624	1,8
La Costera	61.536	1,7
Pla de Vinarós	57.049	1,6
Alt Vinalopó	42.707	1,2
Foia de Bunyol	39.959	1,1
Altiplano Requena-Utiel	38.195	1,0
Foia de Castalla	33.854	0,9
Alto Palancia	26.104	0,7
Mijares	22.534	0,6
Baix Maestrat	21.670	0,6
R. Ademuz-Serranos	17.537	0,5
L'Alcalaten	16.818	0,5
Canal de Navarros	16.519	0,5
Ports y Alt Maestrat	13.538	0,4
Valle de Ayora	12.061	0,3
TOTAL CV	3.656.783	100

Fuente: Elaboración propia con datos de la CAV (1987).

En resumen, nos encontramos con una estructura de población muy definida con un núcleo principal en la comarca de L'Horta, otro mucho más pequeño en La Plana de Castelló, una región de población alta y uniforme que comprende todas las comarcas del centro-sur, con exclusión de algunas interiores, y un vacío de población en las comarcas interiores del norte y el centro de la CV.

Desde el punto de vista de la demanda de educación superior es importante considerar la dinámica de la población y, en especial, el tamaño del grupo de edad

que se corresponde con la de los estudios universitarios. El grupo de edad correspondiente es el de los dieciocho a los veintitrés años; aunque para el sistema educativo español, con importantes niveles de repetición, este grupo no deja de ser algo meramente teórico. Como, por otra parte, los datos disponibles sólo facilitan los grupos de edad de cinco en cinco años, se ha tomado como grupo de edad más próximo al de los estudiantes universitarios el de los individuos entre veinte y veinticuatro años.

Para este grupo de edad se han calculado las poblaciones de cada comarca; los resultados pueden verse en la Tabla 2. Teniendo en cuenta que este grupo de edad representa el 7,9 por 100 de la población de la CV, puede apreciarse en la última columna de la tabla qué comarcas tienen más o menos jóvenes que el valor medio de la CV. Puede afirmarse que las comarcas más pobladas tienen también mayor población juvenil, salvo las excepciones siguientes:

- a) Las comarcas de L'Alacantí, Marina Alta y Marina Baixa tienen una proporción de jóvenes baja. La explicación cabe encontrarla en la gran proporción de jubilados, españoles y extranjeros, que residen en estas tres comarcas y que desvirtúan la pirámide de población de los nativos.
- b) Algunas comarcas del interior poco pobladas, como el Mijares, el Altiplano de Requena-Utiel, el Alt Vinalopó y, en menor medida, el Camp de Turia y la Foia de Bunyol, también demuestran tener una mayor dinámica de población.

En resumen, se puede apreciar que, salvo algunas excepciones perfectamente justificables, existe una relación directa entre el número de jóvenes y la población total, de modo que las comarcas poco pobladas, fundamentalmente del norte de la CV, tienen también un menor número de jóvenes, en relación con su población.

2.2. Características económicas

Desde el punto de vista estrictamente económico, dos características son especialmente importantes: la estructura económico-laboral de cada comarca y su nivel de renta. La primera es difícilmente cuantificable, dadas las peculiaridades del sistema productivo en la mayor parte de la CV; los estudios realizados por diversos autores sobre la estructura económica de la CV dan la información adecuada sobre las características singulares del sistema productivo valenciano. La segunda característica importante, el nivel comarcal de renta, ha sido cuantificada recientemente por Esteban *et al.* (1987), utilizando métodos indirectos de estimación para la renta familiar disponible per capita en cada comarca; los resultados se exponen en la Tabla 3.

Según estas estimaciones, existen tres comarcas de alto nivel de renta: L'Horta, L'Alacantí y la Marina Baixa, y otra serie de comarcas de renta notablemente inferior al valor medio de la Comunidad: son las comarcas interiores del norte y el centro de la Comunidad, con alguna excepción, como el Altiplano de Requena.

TABLA 2
Población de 20 a 24 años. Año 1981

Comarca	Pob. de 20-24	% Respecto Total CV	% Respecto Pob. Comarca
L'Horta	105.249	36,6	8,1
L'Alacantí	22.359	7,8	7,2
Plana de Castelló	21.472	7,5	7,8
Camp d'Elx	16.598	5,8	8,4
Ribera Alta	13.296	4,6	7,7
Vega Baja	11.691	4,1	7,6
Vinalopó Mitja	11.502	4,0	8,4
La Safor	10.299	3,6	8,0
Valls d'Alcoi	7.947	2,8	8,0
Marina Baixa	6.869	2,4	7,2
Vall d'Albaida	6.277	2,2	8,1
Marina Alta	6.271	2,2	6,5
Camp de Morvedre	5.713	2,0	8,2
Ribera Baixa	4.981	1,7	7,7
Camp del Turia	4.916	1,7	7,6
La Costera	4.849	1,7	7,9
Pla de Vinarós	4.073	1,4	7,1
Alt Vinalopó	3.655	1,3	8,6
Altiplano Requena-Utiel	3.362	1,2	8,8
Foia de Bunyol	3.180	1,1	8,0
Foia de Castalla	2.875	1,0	8,5
Mijares	1.883	0,7	8,4
Alto Palancia	1.771	0,6	6,8
Baix Maestrat	1.273	0,4	5,9
L'Alcalaten	1.162	0,4	6,9
Canal de Navarres	1.154	0,4	7,0
R. Ademuz-Serranos	1.042	0,4	5,9
Valle de Ayora	846	0,3	7,0
Ports y Alt Maestrat	820	0,3	6,1
TOTAL CV	287.383	100	7,9

Fuente: Elaboración propia con datos de Almenar (1985).

Utiel. El resto de las comarcas alcanza niveles de rentas intermedios. Es especialmente notable el gran equilibrio que se observa entre todas las comarcas del sur de la Comunidad.

TABLA 3
Renta familiar disponible comarcal per capita.
 Año 1981

COMARCA	RCPC (KPTA)	ÍNDICE RESPECTO A LA CV
Marina Baixa	457	116
L'Horta	454	115
L'Alacantí	424	108
COMUNIDAD VALENCIANA	394	100
Marina Alta	390	99
Plana de Castelló	384	98
Valls d'Alcoi	373	95
la Safor	367	93
Camp d'Elx	365	93
Vinalopó Mitja	362	92
Camp de Morvedre	362	92
Pla de Vinarós	353	90
Alt Vinalopó	335	85
Camp del Turia	325	82
Foia de Castalla	324	82
Altiplano Requena-Utiel	320	81
Vall d'Albaida	319	81
Vega Baja	319	81
Ribera Baixa	316	80
La Costera	312	79
Mijares	312	79
Ribera Alta	308	78
Alto Palancia	305	77
Foia de Bunyol	300	76
L'Alcalaten	266	68
Valle de Ayora	252	64
Ports y Alt Maestrat	241	61
R. Ademuz-Serranos	238	60
Canal de Navarres	226	57
Baix Maestrat	217	55

Fuente: Esteban *et al.* (1987).

2.3. Características educativas

En el estudio que realizó el autor para las provincias españolas (Mora, 1989b) se concluía que las dos variables que mayor influencia ejercían sobre la demanda

de educación superior eran, por este orden, el número de personas con estudios superiores ubicados en la misma. Cabe suponer, por extensión, que en el nivel comarcal estas características sean también muy relevantes; por lo que será interesante conocer sus valores en las comarcas de la CV.

En primer lugar se ha obtenido el número de universitarios con estudios finalizados que residen en las comarcas valencianas, el cual, junto con los valores de las poblaciones comarcales, permite calcular el número de individuos, por cada 10.000 habitantes, con estudios superiores finalizados que residen en cada comarca. Los resultados se presentan en la Tabla 4. Merece destacar algunos hechos:

- a) L'Alacantí y L'Horta tienen una alta densidad de población universitaria, con gran ventaja sobre el resto de las comarcas (índices 140 y 133 sobre la media, 100, de la CV). Es un hecho lógico si se tiene en cuenta el efecto de la capitalidad de provincia. En el caso de L'Alacantí es posible que el índice se vea incrementado por la población jubilada con título universitario que reside en ella y que proviene de otros lugares.
- b) En un nivel intermedio (en torno al índice medio de 100) se encuentran la Plana de Castelló, el Vall d'Alcoi, el Camp de Morvedre y La Safor; comarcas, todas ellas, con ciudades importantes desde el punto de vista de los sectores industrial y de servicios.
- c) En un tercer nivel aparecen dos comarcas: la Marina Baixa y la Marina Alta, en las que el efecto de los residentes jubilados con estudios universitarios debe de ser decisivo para explicar su relativamente alto nivel educativo.
- d) Todas las demás comarcas están por debajo del 75 por 100 de la media, con valores en torno al 60 por 100 para la mayoría.
- e) Es muy llamativo el bajo nivel educativo del Camp d'Elx, del Vinalopó Mitjá y de la Foia de Castalla; tres comarcas con ciudades relativamente importantes, densamente pobladas, con niveles de rentas aceptables y con una gran actividad industrial.
- f) Como era lógico suponer, las comarcas interiores del norte y el centro de la CV presentan valores bajos de población universitaria.

Los datos disponibles permiten desagregar los resultados anteriores para estudios de ciclo largo (facultades y escuelas superiores) y para estudios de ciclo corto (escuelas universitarias y equivalentes). El estudio desagregado (Mora, 1989c) permite concluir que la distribución comarcal de individuos con estudios superiores de ciclo largo es bastante semejante a la distribución en el caso general, pero con algunos rasgos más pronunciados. Así, por ejemplo, sólo dos comarcas, L'Horta y L'Alacantí, tienen valores superiores a la media; en estas dos comarcas se concentra una gran parte de los titulados en facultades y escuelas superiores. Porcentajes próximos a la media se alcanzan en comarcas como la Plana, las dos Marinas, el Vall d'Alcoi, el Camp de Morvedre y La Safor. En el resto de las comarcas los porcentajes son ya muy bajos, entre el 50 por 100 y el 30 por 100 del valor medio de la CV.

TABLA 4

*Población comarcal con estudios superiores finalizados
por cada 10.000 habitantes. Año 1981*

COMARCA	INDIVIDUOS POR CADA 10.000 HABS.	ÍNDICE RESPECTO A LA CV
L'Alacantí	479	140
L'Horta	455	133
Plana de Castelló	357	104
Valls d'Alcoi	345	101
COMUNIDAD VALENCIANA	343	100
Camp de Morvedre	324	94
La Safor	313	91
Marina Baixa	304	89
Marina Alta	302	88
Alto Palancia	249	73
Vega Baja	237	69
Ribera Alta	231	67
Ribera Baixa	230	67
Altiplano Requena-Utiel	228	66
Camp del Turia	214	62
Foia de Bunyol	213	62
Canal de Navarrés	212	62
Pla de Vinarós	210	61
La Costera	209	61
Alt Vinàlopó	208	61
R. Ademuz-Serranos	208	61
Valle de Ayora	198	58
Vall d'Albaida	198	58
Mijares	192	56
Baix Maestrat	183	53
Camp d'Elx	169	49
Vinalopó Mitja	165	48
Ports y Alt Maestrat	165	48
Foia de Castalla	164	48
L'Alcalaten	140	41

Fuente: Elaboración propia con datos del INE (1989) y la CAV (1987).

La distribución comarcal de los titulados superiores de ciclo corto difiere más del caso general; aunque L'Alacantí y L'Horta siguen teniendo valores destacados, les acompaña una serie de comarcas: el Vall d'Alcoi, la Plana de Castelló, el Camp de Morvedre y La Safor. Otras comarcas, como las dos Marinas, la Vega Baja e incluso dos del interior (Rincón de Ademuz-Serranos, Alto Palancia), tienen también valores altos de esta demanda.

Se aprecia claramente que mientras que los titulados de ciclo largo se concentran en las comarcas con núcleos de población importantes (Valencia y Alicante especialmente), la distribución comarcal de los titulados de ciclo corto es bastante más uniforme; este es un hecho lógico si se tiene en cuenta que estos últimos titulados cubren unos servicios que se ofrecen, como mínimo, en casi todas las poblaciones.

2.4. *Instituciones educativas*

Según todas las evidencias (Mora, 1989a), la proximidad de centros de estudios es una de las variables más influyentes en la demanda educativa. Con el objeto de explicar la distribución comarcal de la demanda de educación superior en la CV se ha calculado el número de centros de educación superior que estaban funcionando en el año 1981, año al que en todo momento se refiere el presente estudio. Según estos resultados, existía una gran densidad de centros de L'Horta: veintiséis facultades y escuelas superiores y ocho escuelas universitarias. A continuación, se encontraba L'Alacantí, que disponía de siete facultades y cinco escuelas universitarias. La Plana de Castelló tenía tres facultades (no completa) y una escuela universitaria; el Vall d'Alcoi y la Vega Baja, una escuela universitaria cada una. Finalmente, existían centros asociados de la UNED en la Foia de Bunyol, la Ribera Alta, la Marina Alta y el Camp d'Elx (MEC, 1983).

3. DISTRIBUCIÓN COMARCAL DE LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

3.1. *Los datos disponibles*

Para estimar la demanda de educación superior en las distintas comarcas de la CV se ha utilizado la única fuente disponible: el *Censo de Población* de 1981. Como ya se dijo anteriormente, no existe otra fuente de datos que permita conocer el lugar de la residencia familiar de los estudiantes universitarios. La única fuente alternativa sería la explotación estadística de las hojas de matrícula de los estudiantes universitarios españoles, pero tal explotación está todavía en fase de ensayo.

Dado que se dispone de los tamaños de los grupos de edad correspondientes a los estudios universitarios, parece adecuado utilizar como variable caracterizadora de la demanda de estudios superiores el porcentaje de estudiantes, dentro de su grupo de edad, que están siguiendo estudios universitarios; ésta es la variable que mejor describe la demanda real de educación y por ello es generalmente utilizada como estimador en la mayoría de las estadísticas internacionales. El problema de esta variable en un sistema educativo superior como el español, con un alto índice de alumnos repetidores, es que se producen desajustes con los auténticos valores, debido a que se toma un grupo de edad de cinco años, pero la duración media real de los estudios de ciclo largo supera con creces este número de años;

en consecuencia, el número de estudiantes de ciclo largo dentro del correspondiente grupo de edad debe estar sobrevalorado. Por otra parte, el índice correspondiente a los estudios de ciclo corto está ligeramente infravalorado, ya que estos estudios tienen una duración real algo menor a los cinco años del grupo de edad utilizado. Dado el mayor peso de los estudios de ciclo largo, la demanda global debe de estar valorada ligeramente por encima de su valor real. De todos modos, como el estudio que se va a realizar es fundamentalmente comparativo, el tipo de error introducido por estas deficiencias no es relevante para los objetivos deseados.

Otro posible error puede estar originado por el hecho de que hay estudiantes censados en el lugar de estudio y no en el de su residencia familiar habitual; aunque éste sea un hecho poco frecuente, es posible que incremente algo las cifras correspondientes a las comarcas con algún centro de estudios. En cualquier caso, éste es un error insoslayable.

3.2. *La demanda global*

Según lo anterior, la demanda global de educación superior la constituye el número total de estudiantes universitarios de cualquier tipo con residencia familiar en las distintas comarcas de la CV dentro del grupo de edad de los veinte a los veinticuatro años. En la Tabla 5 se presentan los valores obtenidos junto con un índice respecto al nivel medio de la CV. Puede apreciarse que:

- a) El porcentaje de jóvenes que, dentro de su cohorte, seguía estudios universitarios en la CV era, en 1981, del 19,1 por 100; cifra sensiblemente inferior a la que se daba en otros países europeos y que rondaba valores en torno al 30 por 100 (UNESCO, 1986).
- b) Sólo tres comarcas superan el valor medio: L'Horta, L'Alacantí y el Camp de Morvedre; las dos primeras, con universidades propias, y la tercera, situada a poca distancia de Valencia, con accesos rápidos y sencillos por autopista y por tren. Es evidente la importante relación que se da entre la demanda de estudios superiores y la existencia de centros de estudios próximos al lugar de residencia de los demandantes de educación.
- c) Entre el 80 por 100 y el 100 por 100 del valor medio se encuentran unas pocas comarcas que tienen en común poseer algún centro de estudios (la Plana de Castelló) o estar próximas a las que lo tienen (Baix Maestrat, Ribera Baixa y Foia de Bunyol). La Safor es un caso algo diferente, pues tiene una demanda alta, a pesar de carecer de algún centro de estudios y de estar a una distancia apreciable de ellos. (Hay que considerar distancias elevadas las que impiden que un alumno se traslade diariamente al centro de estudios, es decir, las que exigen que el alumno resida durante el curso en la misma localidad del centro de estudios.)
- d) Por debajo del 60 por 100 del valor medio de la CV se encuentran algunas comarcas interiores de baja actividad económica (Rincón de Ademuz-Serranos, L'Alcalatén, Mijares, Valle de Ayora), pero también otras de gran acti-

TABLA 5

Porcentaje de individuos del correspondiente grupo de edad
que están realizando estudios superiores en las comarcas de la CV.
Año 1981

Comarca	Porcentaje	Índice respecto a la CV
L'Horta	26,3	138
L'Alacantí	23,8	125
Camp de Morvedre	20,8	109
COMUNIDAD VALENCIANA	19,1	100
Plana de Castelló	18,0	94
La Safor	17,9	94
Baix Maestrat	16,4	86
Ribera Baixa	16,0	84
Foia de Bunyol	15,6	82
Valls d'Alcoi	14,9	78
La Costera	14,6	76
Camp del Turia	14,5	76
Marina Alta	13,6	71
Alto Palancia	13,4	70
Altiplano Requena-Utiel	13,3	70
Els Ports-Alt Maestrat	13,0	68
Ribera Alta	13,0	68
Vega Baja	12,7	66
Canal de Navarrés	12,5	65
Pla de Vinarós	12,2	64
Marina Baixa	11,3	59
Vall d'Albaida	10,8	57
R. Ademuz-Serranos	10,6	55
Camp d'Elx	10,3	54
Vinalopó Mitja	10,2	53
L'Alcalaten	9,8	51
Mijares	9,5	50
Alt Vinalopó	9,2	48
Valle de Ayora	7,9	41
Foia de Castalla	7,4	39

Fuente: Elaboración propia con datos del INE (1989) y Almenar (1985).

vidad industrial o turística (Vall d'Albaida, Camp d'Elx, Vinalopó Mitja, Alt Vinalopó, Foia de Castalla).

- e) A excepción de L'Alacantí, las comarcas del sur de la CV tienen todos valores muy bajos de la demanda; éste es el hecho llamativo que merecería un análisis específico.

Si se relacionan los resultados de la Tabla 5 con las características demográficas de las comarcas, no se aprecia ningún tipo de conexión evidente; puede observarse (véase Tabla 1) que aunque las dos comarcas más pobladas (L'Horta y L'Alacantí) tienen también los mayores niveles de demanda de educación superior, no sucede lo mismo con otras comarcas, como El Camp d'Elx, la Ribera Alta o la Vega Baja, que con altas poblaciones, tienen niveles de demanda de educación superior muy bajos.

La relación entre la distribución comarcal de la demanda de educación superior y la distribución de la renta familiar disponible (véase Tabla 3) es contradictoria: por una parte, algunas comarcas con buenos niveles de renta (L'Horta, L'Alacantí, la Plana de Castelló, La Safor, el Camp de Morvedre) tienen asimismo niveles altos de demanda de educación superior; por otro lado, otras comarcas también con altos niveles de renta (Marina Baixa, Marina Alta, Camp d'Elx, Vinalopó Mitja, Plá de Vinarós, Alt Vinalopó) presentan niveles de demanda de educación superior bajos o muy bajos. Además, las comarcas con niveles más bajos de renta no son, de modo general, las que tienen peores niveles de demanda educativa. Puede concluirse de estos resultados que no son los niveles de renta comarcal unas magnitudes decisivas en la explicación de la distribución de la demanda de educación superior en cada comarca.

Descartada la renta como un factor económico clave en la explicación de la demanda universitaria, cabe preguntarse qué características económicas son relevantes para justificar los niveles de demanda de educación superior en las comarcas de la CV. Si se observan las comarcas con menor índice de demanda de educación superior (inferior al 70 por 100 del valor medio, por ejemplo), se puede apreciar dos grupos de comarcas: por un lado, están las comarcas interiores de muy poca población y de muy baja actividad económica, como son Els Ports-Alt Maestrat, el Canal de Navarrés, el Rincón de Ademuz-Serranos, L'Alcalaten y el Valle de Ayora; por otro lado, comarcas de gran actividad industrial (Vall d'Albaida, Camp d'Elx, Vinalopó Mitja, Mijares, Alt Vinalopó, Foia de Castalla), agrícola (Ribera Alta, Vega Baja), turística (Marina Baixa) o mixta (Plá de Vinarós). Puede apreciarse que en algunas de las comarcas más dinámicas, con mayores posibilidades de empleo, con una estructura económica basada en la pequeña empresa (en muchos casos, familiar), con unos niveles altos de economía sumergida, etc., es justamente donde se encuentran los menores niveles de demanda de educación superior, junto con aquellas comarcas cuya situación económica general va en retroceso. Por el contrario, las comarcas con mayores niveles de demanda de educación superior son las que tienen estructuras económicas más tradicionales y diversificadas, girando, en la mayor parte de los casos, en torno a alguna ciudad importante (Valencia, Alicante, Castellón, Sagunto, Gandía, Alcoy).

Cabe suponer que las características educativas de las comarcas estén muy relacionadas con la demanda de educación superior. Para comprobarlo puede compararse la Tabla 5 con la Tabla 4: la similitud en la ordenación de las comarcas en ambas tablas es llamativa, incluso los valores numéricos de los índices respecto al valor medio son muy similares. Algunas diferencias que se aprecian entre ambas tablas tienen una explicación sencilla. Así, por ejemplo, tres comarcas, L'A-

lacantí, la Marina Alta y la Marina Baixa, tienen valores notablemente más altos del índice de residentes con estudios finalizados que del índice de estudiantes; la causa está en la importante cantidad de jubilados de otros países con alto nivel de estudios que residen en estas tres comarcas. En la misma situación se encuentra el Vall d'Alcoi, aunque aquí la explicación es distinta y habría que justificar el menor número de estudiantes en un cierto decaimiento económico de la comarca, junto con un cierto aislamiento geográfico. Por otra parte, hay comarcas en las que el índice de estudiantes es netamente superior al de personas con estudios; son, todas ellas, comarcas próximas a los centros universitarios: el Camp de Morvedre, la Ribera Baixa, el Camp de Turia, la Foia de Bunyol y el Baix Maestrat. Salvo estas pequeñas diferencias, puede afirmarse que el número de personas con estudios que residen en una comarca es un predictor casi perfecto de la demanda de educación superior en la comarca.

La existencia de centros de estudios próximos a la residencia familiar del alumno es un factor determinante en la demanda de educación (Mora, 1989a); por lo que cabe esperar que las comarcas con una oferta amplia de estudios o las que están lo suficientemente próximas para que el alumno pueda desplazarse diariamente sin excesivos costes tengan niveles de demanda de estudios superiores altos. Esto explica los altos valores de la demanda de estudios superiores en muchas comarcas, como L'Horta, L'Alacantí, la Plana de Castelló, el Camp de Morvedre, el Baix Maestrat, la Ribera Baixa, la Foia de Bunyol o el Camp del Turia, pero no justifica la demanda en La Safor ni tampoco la del Vall d'Alcoi o La Costera. Por otra parte, hay comarcas próximas a centros universitarios que tienen valores bajos de la demanda: Marina Baixa, Camp d'Elx, Vinalopó Mitja, Mijares y Foia de Castalla; aunque son, todas ellas, comarcas en torno a focos de atracción poco potentes (Universidad de Alicante y Colegio Universitario de Castellón).

Se podría afirmar, resumiendo, que los centros universitarios ejercen una importante influencia atractiva en su entorno, siendo ésta tanto más potente cuanto mayor y más tradicional es la oferta; como ocurre con los centros ubicados en la ciudad de Valencia. Sin embargo, cuando el número de centros es escaso y/o éstos tienen poca raigambre, la capacidad atractiva fuera de su comarca es mucho menos potente.

3.3. *La demanda de estudios de ciclo largo y de ciclo corto*

Los valores de la demanda de estudios de ciclo largo (Facultades y Escuelas Superiores) para cada comarca vienen dados en la Tabla 6. No existen diferencias sustanciales entre esta tabla y la de la demanda global en cuanto a la posición relativa de las comarcas; sin embargo, hay una diferencia cuantitativa de cierta relevancia; las diferencias entre comarcas son mayores en este caso, es decir, en las comarcas de mayor demanda educativa ésta se centra preferentemente en estudios de ciclo largo.

La distribución comarcal de la demanda de estudios en escuelas universitarias tiene un comportamiento diferente a la de estudios de ciclo largo. Este hecho se

TABLA 6
*Porcentaje de individuos dentro del correspondiente grupo de edad que están realizando estudios superiores de ciclo largo (Facultades y ETS).
 Año 1981*

Comarca	Porcentaje	Índice respecto a la CV
L'Horta	20,0	145
L'Alacantí	17,9	130
COMUNIDAD VALENCIANA	13,8	100
Camp de Morvedre	12,9	93
Plana de Castelló	12,5	91
La Safor	12,1	88
Foia de Bunyol	11,6	84
Ribera Baixa	11,0	80
Valls d'Alcoi	10,0	72
La Costera	9,8	71
Ports-Alt Maestrat	9,5	69
Camp del Turia	9,4	68
Alto Palancia	9,2	67
Ribera Alta	8,6	62
Marina Alta	8,5	62
Baix Maestrat	8,3	60
Altiplano Requena-Utiel	8,2	59
Marina Baixa	8,1	59
Vega Baja	8,1	59
Canal de Navarres	8,0	58
R. Ademuz-Serranos	7,6	55
Vinalopó Mitja	7,4	54
Camp d'Elx	7,3	53
Pla de Vinarós	7,0	51
L'Alcalaten	7,0	51
Vall d'Albaida	6,3	46
Alt Vinalopó	5,8	42
Mijares	5,2	38
Foia de Castalla	5,0	36
Valle de Ayora	4,7	34

Fuente: Elaboración propia con datos del INE (1989) y Almenar (1985).

observa en la Tabla 7: la ordenación de las comarcas ha sufrido algunas transformaciones respecto a la de la Tabla 6; comarcas como el Baix Maestrat, el Camp de Morvedre, el Pla de Vinaros, el Camp del Turia, el Altiplano de Requena-Utiel ocupan ahora posiciones destacadas, por encima incluso de comarcas con alto

TABLA 7

Porcentaje de individuos, dentro del correspondiente grupo de edad,
que están realizando estudios superiores de ciclo corto
(Escuelas Universitarias).
Año 1981

Comarca	Porcentaje	Índice respecto a la CV
Baix Maestrat	8,1	153
Camp de Morvedre	7,9	149
L'Horta	6,3	119
L'Alacantí	5,9	111
La Safor	5,8	109
Plana de Castelló	5,5	104
COMUNIDAD VALENCIANA	5,3	100
Pla de Vinarós	5,2	98
Camp del Turia	5,1	96
Altiplano Requena-Utiel	5,1	96
Marina Alta	5,1	96
Ribera Baixa	5,0	94
Valls d'Alcoi	4,9	92
La Costera	4,8	91
Vega Baja	4,6	87
Canal de Navarres	4,5	85
Vall d'Albaida	4,5	85
Ribera Alta	4,4	83
Mijares	4,3	81
Alto Palancia	4,2	79
Foia de Bunyol	4,0	75
Ports-Alt Maestrat	3,5	66
Alt Vinalopó	3,4	64
Valle de Ayora	3,2	60
Marina Baixa	3,2	60
R. Ademuz-Serranos	3,0	57
Camp d'Elx	3,0	57
L'Alcalaten	2,8	53
Vinalopó Mitja	2,8	53
Foia de Castalla	2,4	45

Fuente: Elaboración propia con datos del INE (1989) y Almenar (1985).

nivel de estudios como L'Horta o L'Alacantí. Se observa con claridad que los estudios de ciclo corto son relativamente más demandados en las comarcas que podrían llamarse «no centrales».

Se aprecia una distribución geográfica más uniforme en los estudios de ciclo corto que en los de ciclo largo; este comportamiento distinto de las dos demandas no se puede explicar por diferencias en la ubicación de los centros, ya que están prácticamente juntos. Habría que explicar el porqué de la preferencia de los estudiantes de las comarcas más periféricas por los estudios más cortos. Dos razones pueden encontrarse: la primera, que los alumnos de comarcas alejadas de los centros de estudios deben asumir mayores costes de todo tipo, lo que puede inducirlos a escoger estudios más cortos; la segunda causa habría que buscarla en los antecedentes educativos de esas comarcas periféricas, en las que el número de individuos con estudios de ciclo corto es relativamente más elevado respecto a las comarcas centrales.

3.4. *Las demandas femenina y masculina*

Con el objeto de estudiar posibles diferencias de comportamiento entre las demandas femenina y masculina en las comarcas de la CV se ha elaborado la Tabla 8; en ella se ha calculado el porcentaje de mujeres y de hombres dentro de sus respectivos grupos de edad. Para evaluar numéricamente la relación entre ambas demandas se ha calculado el cociente entre los porcentajes de demanda femenina y masculina. Se observa que:

- a) El porcentaje de mujeres en edad universitaria que seguía estudios superiores en la CV en 1981 era del 17 por 100 frente al 21,2 por 100 de varones; una relación de 0,80, que está por debajo de la media estatal (Mora, 1989b).
- b) En seis comarcas la demanda femenina es superior a la masculina, aunque son comarcas cuya población sólo representa el 9,5 por 100 del total de la CV. En las comarcas más pobladas predomina la demanda masculina sobre la femenina. El hecho de que la demanda femenina sea relativamente más alta en las áreas más rurales se da también en el nivel estatal: las provincias en las que predomina la demanda femenina sobre la masculina son Orense, Segovia, Palencia, Avila y algunas otras de este tipo (Mora, 1989b).
- c) Otro hecho relevante es que la demanda femenina es relativamente más alta en las comarcas con menores niveles de renta menores, como se puede constatar si hacemos una comparación con los datos de la Tabla 3: las comarcas en las que la demanda femenina supera la media de la CV, tienen, todas, niveles de renta inferiores al 80 por 100 del nivel de renta media de la comunidad. Este es también un hecho que se da en el nivel estatal. Igualmente se puede apreciar que, entre las comarcas más ricas, sólo L'Horta no tiene un nivel de demanda femenina excesivamente bajo y en las comarcas del sur de la comunidad con buenos niveles de renta se dan justamente los niveles más bajos de demanda femenina.
- d) El bajo índice de demanda de estudios superiores que se da en las comarcas del sur de la CV cabe achacarlo fundamentalmente a la baja demanda

femenina. Estas comarcas tienen una estructura económica peculiar con gran cantidad de pequeñas empresas que proporcionan tradicionalmente trabajo a mujeres (textil, calzado, juguetes, etc.); lo que parece implicar un importante retraimiento de su demanda de estudios universitarios.

- e) Si se observa la Tabla 4, puede apreciarse que las comarcas con mayor población con educación superior coinciden con comarcas de baja demanda

TABLA 8

Porcentaje de mujeres y varones dentro de sus respectivos grupos de edad que siguen estudios superiores. Año 1981

Comarca	Porcentaje Mujeres (1)	Porcentaje Varones (2)	Relación (1)/(2)
L'Alcalaten	12,9	6,2	2,08
Mijares	11,2	7,6	1,47
Baix Maestrat	18,4	14,6	1,26
Foia de Bunyol	16,2	15,0	1,08
Ribera Alta	13,3	12,7	1,05
La Costera	14,8	14,4	1,03
Ports-Alt Maestrat	13,0	13,1	0,99
Ribera Baixa	15,4	16,6	0,93
Camp del Turia	13,7	15,2	0,90
La Safor	16,9	18,9	0,89
Alt Vinalopó	8,7	9,8	0,89
Pla de Vinarós	11,3	13,2	0,87
Canal de Navarres	11,5	13,4	0,86
Altiplano Requena-Utiel	12,2	14,3	0,85
L'Horta	24,2	28,4	0,85
Camp de Morvedre	18,8	22,7	0,83
Plana de Castelló	16,2	19,8	0,82
COMUNIDAD VALENCIANA	17,0	21,2	0,80
R. Ademuz-Serranos	9,3	11,6	0,80
Vall d'Albaida	9,0	12,5	0,72
Marina Alta	11,5	15,9	0,72
L'Alacantí	20,0	27,8	0,72
Vega Baja	10,5	14,8	0,71
Foia de Castalla	5,9	9,1	0,65
Marina Baixa	9,0	13,8	0,62
Valls d'Alcoi	11,3	18,3	0,62
Valle de Ayora	5,8	9,7	0,60
Vinalopó Mitja	7,7	12,8	0,60
Camp d'Elx	7,5	13,6	0,55
Alto Palancia	7,8	19,1	0,41

Fuente: Elaboración propia con datos del INE (1989) y Almenar (1985).

femenina; por el contrario, la demanda femenina es relativamente más alta en comarcas como L'Alcalaten, Baix Maestrat, Mijares, etc., con niveles de población universitaria muy bajos. Este es un hecho de algún modo sorprendente que quizá esté explicado por el carácter predominantemente rural de esas comarcas.

Se pueden resumir estas conclusiones afirmando que existen claras diferencias de comportamiento entre la demanda de estudios superiores femenina y la masculina: la mujer demanda menos estudios superiores en las comarcas de mayor actividad en los sectores industrial (con la peculiar estructura industrial de la CV) y de servicios, mientras que estudia más que el hombre en comarcas predominantemente rurales y agrícolas; en cualquier caso, la demanda femenina estaba en 1981 bastante por debajo de la masculina, y esta diferencia era sangrante en las comarcas del sur de la CV.

4. CONCLUSIONES

4.1. *Los desequilibrios comarcales*

La distribución de la demanda de educación superior en la CV es muy poco uniforme. Como se ha visto (Tabla 9), el porcentaje de individuos que sigue estudios superiores dentro de su grupo de edad oscila entre el 26,3 de L'Horta y el 7,4 de la Foia de Castalla; la demanda en esta última constituye tan sólo un 28 por 100 de la demanda en la primera. Por otra parte, sólo tres comarcas alcanzan valores superiores a la media de la Comunidad y la mitad de todas las comarcas, algunas muy pobladas, no alcanza ni siquiera el 50 por 100 del valor de la demanda en L'Horta. Estos desequilibrios son todavía superiores si se consideran exclusivamente los estudios de ciclo largo; en este caso, la comarca con menor demanda (el Valle de Ayora, con un 4,7 por 100) sólo representa el 23 por 100 de la mayor demanda (L'Horta, con un 20 por 100) y son veintitrés las comarcas que ni siquiera llegan al 50 por 100 de la demanda en L'Horta. El desequilibrio comarcal es algo menor en el caso de los estudios de ciclo corto: la comarca con menor demanda (la Foia de Castalla, con un 2,4 por 100) representa un 34 por 100 de la mayor demanda (el Baix Maestrat, con el 8,1 por 100), y son ahora diez las comarcas que no alcanzan el 50 por 100 del valor máximo. Las demandas femenina y masculina tienen asimismo una distribución comarcal muy poco homogénea, pero no se aprecian diferencias entre ellas en cuanto a un mayor o un menor desequilibrio.

Las causas que explican este desequilibrio comarcal son múltiples. Entre todas las que se enumeran en la sección anterior hay tres que destacan:

- a) La peculiar estructura económica y laboral de determinadas comarcas de la CV que se caracterizan por sus pequeñas industrias generadoras de puestos de trabajo, especialmente femeninos, para los que se exige muy poca preparación; si a esto se añade el carácter familiar de estas industrias (en las que lógicamente, no se exigen títulos para dirigir las), se comprende el

bajo nivel de la demanda de estudios superiores femenina, en algunas comarcas de la CV, casi todas ellas localizadas en el sur.

- b) Otra causa explicativa importante es la desigual distribución comarcal de las personas con estudios superiores ya finalizados. Esta variable está muy relacionada con la demanda de estudios superiores por dos motivos: en primer lugar, porque el que se dé mayor concentración de universitarios indica que existen centros y formas de producción industriales, de servicios o de Administración Pública que exigen niveles altos de formación (lo que, lógicamente, estimulará la demanda educativa de los jóvenes en esas comarcas).
- c) En tercer lugar, es evidente la relación que se da entre la demanda de estudios superiores en las distintas comarcas y la proximidad de la oferta, es decir, la cercanía de las facultades o escuelas al lugar de residencia de los alumnos. La importancia de esta variable es obvia: la proximidad abarata los costes de todo tipo que ha de asumir el alumno.

Estas tres causas unidas explican ampliamente las diferencias que se dan entre la demanda de las comarcas valencianas. Sin embargo, de estas tres características fundamentales, sólo hay una que puede ser objeto de la política educativa a corto y a medio plazo: la proximidad de los centros de estudios a los posibles demandantes de educación. Evidentemente, desde el punto de vista de la igualdad de posibilidades de acceso a la educación superior, sería deseable una red lo más extensa y tupida posible. Sin llegar a situaciones ideales, sí se podrían establecer medidas que equilibraran las posibilidades de todos los valencianos con los mínimos costes o incluso con costes sociales negativos. Habrá, por tanto, que analizar con detalle la influencia que ejerce sobre los individuos de cada comarca la proximidad de los centros de estudios para poder proponer soluciones que mejoren la extensión de la educación superior en la CV.

4.2. *La influencia de la proximidad de los centros de estudios*

Es indudable que cada centro de estudios tiene una capacidad de atracción sobre los individuos de su entorno que está en razón directa al número de posibles estudios que se pueden seguir en ese centro y en razón inversa a la distancia desde el lugar de residencia familiar al centro de estudios.

Para evaluar el efecto real sobre los jóvenes de cada comarca de la proximidad de los centros universitarios, con mayor o menor oferta educativa, se podría establecer un índice que estuviera en relación directa con la cantidad de jóvenes perjudicados por la falta de oferta y/o por la lejanía de los centros.

Este «índice de perjuicio» puede definirse como

$$P_i = \frac{N_i (100 - U_i)}{14.000}$$

donde N_i es la población más joven en edad universitaria en la comarca i y U_i son los potenciales de atracción que sobre cada comarca ejercen los centros de estudios en función de su oferta y de su proximidad (Mora, 1989c); el divisor 14.000 sólo tiene como función situar el índice en valores numéricos más manejables, de modo que el valor correspondiente a la comarca «más perjudicada» sea 100.

Los valores de este «índice de perjuicio» calculados para las distintas comarcas vienen dados en la Tabla 9. De estos valores se desprende que:

- a) La comarca con mayor número de jóvenes perjudicados por la lejanía y la escasa oferta de estudios es la Plana de Castelló, con un índice relativo de 100.

TABLA 9
Valores comarcales del índice de perjuicio.
Año 1981

Comarca	Índice
Plana de Castelló	100
Camp d'Elx	81
L'Alacantí	79
L'Horta	75
Ribera Alta	69
Vinalopó Mitja	66
Vega Baja	58
La Safor	57
Valls d'Alcoi	47
Vall d'Albaida	40
Marina Baixa	38
Marina Alta	36
La Costera	30
Pla de Vinarós	25
Ribera Baixa	24
Alt Vinalopó	23
Camp de Morvedre	22
Camp del Turia	22
Altiplano Requena-Utiel	21
Foia de Castalla	16
Foia de Bunyol	16
Mijares	10
Alto Palancia	10
Baix Maestrat	7
Canal de Navarres	7
L'Alcalaten	6
R. Ademuz-Serranos	6
Valle de Ayora	6
Ports-Alt Maestrat	6

Fuente: Elaboración propia.

- b) Las siguientes comarcas más perjudicadas son el Camp d'Elx, con un índice de 81, y L'Alacantí con un índice de 79. Ahora bien, como estos índices son aditivos, resulta que si se suman ambos valores, el eje Alicante-Elche tendría un nivel de perjuicio de 160, que lo situaría en primer lugar.
- c) L'Horta, a pesar de su alta oferta, ocupa la cuarta posición. Ello es debido a que, dada su gran población, el número de personas perjudicadas por los estudios que no existen en la ciudad de Valencia es lógicamente alto.
- d) A continuación aparecen comarcas densamente pobladas y relativamente alejadas de los centros de estudios: la Ribera Alta, el Vinalopó Mitja, la Vega Baja y La Safor.
- e) El siguiente grupo está formado por las comarcas de población media que se encuentran entre las provincias de Valencia y Alicante: La Costera, el Vall d'Albaida, el Vall d'Alcoi y las dos Marinas. Aunque sus índices no sean muy altos, juntas llegan al valor de 191.
- f) El resto de las comarcas tiene niveles bajos en este índice, bien por estar poco pobladas (caso de las comarcas interiores), bien por estar relativamente próximas a centros de estudios (caso de comarcas próximas a Valencia).

Se pueden considerar áreas más amplias que las comarcas en torno a las poblaciones más importantes, utilizando como criterio para definir las que los alumnos residentes en ellas puedan ir y volver diariamente a su residencia familiar desde un centro de estudios situado en tales poblaciones; para estas áreas se pueden calcular los «índices de perjuicio» por simple agregación. Se han considerado cuatro: área de Castellón de la Plana, área de Valencia, área de Játiva-Gandía-Alcoy y área de Alicante. En cada área se han incluido las comarcas circundantes; la Ribera Alta se ha repartido al 50 por 100 entre las áreas de Valencia y de Játiva-Gandía-Alcoy.

Los «índices de perjuicio» agregados para estas cuatro áreas son de 280 para el área de Alicante, de 268 para la de Játiva-Gandía-Alcoy, de 168 para la de Valencia y de 133 para la de Castellón de la Plana. Según estos resultados, el área de actuación preferente, para equilibrar la igualdad de oportunidades educativas de los valencianos, habría de ser (recuérdese que son datos siempre de 1981) el área de Alicante, ampliando su actual oferta; en segundo lugar, habría que actuar sobre el área de Játiva-Gandía-Alcoy, creando una oferta de estudios actualmente inexistente; en tercer término, habría que completar la oferta en la ciudad de Valencia; y en cuarto lugar, aumentarla en Castellón de la Plana.

4.3. Conclusiones finales

Del anterior artículo (Mora, 1988) y del presente estudio cabe destacar las siguientes conclusiones finales:

- a) La demanda de educación superior en la CV es inferior a la de la mayoría de las Comunidades Autónomas españolas y muy inferior a la de los países europeos.

- b) Por provincias, la mejor situada es Valencia; peor es la situación de la de Castellón y notablemente mala es la de la provincia de Alicante.
- c) La distribución comarcal de la demanda es muy irregular, con focos destacados en L'Horta y L'Alacantí, pero con zonas de muy baja demanda en el interior y en la mayoría de las comarcas del sur de la Comunidad.
- d) Las causas determinantes de los bajos valores de la demanda educativa y de su irregular distribución son múltiples; sin embargo, sólo una es objeto posible de la política educativa a corto plazo: la oferta de estudios. Esta oferta es baja en la CV respecto a otras Comunidades Autónomas; lo que provoca que una parte importante de los estudiantes valencianos tengan que seguir estudios fuera de la CV, mientras que otros muchos, aun permaneciendo en ella, también se ven obligados a residir fuera del domicilio familiar, con el consiguiente aumento de los costes que ha de asumir el alumno.

Incrementar el nivel educativo de una sociedad como la valenciana, que parte de una situación deficitaria, exige arbitrar algunas medidas que favorezcan la demanda educativa y la igualdad de todos los valencianos ante el acceso a los centros de estudios superiores. Estas medidas son factibles si previamente se es consciente:

- 1) De la importancia de la educación superior para el desarrollo económico y social de una sociedad moderna, desechando la idea, tan generalizada como errónea, de que existen demasiados universitarios.
- 2) De que el aumento de la oferta educativa (creación de centros nuevos, en definitiva) puede hacer disminuir el coste social de los estudios superiores de la CV. Es decir, extender la red universitaria valenciana supondría un aumento del gasto público, pero posiblemente también una disminución del coste social.