

Otros estudios

ESTUDIANTES IBEROAMERICANOS EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA

Curso 1976-77

Luis CORDERO PASCUAL*

José Luis DIAZ JARES*

El desarrollo de las relaciones internacionales, cada vez más intenso en el mundo actual, favorece la presencia de estudiantes extranjeros en los centros de educación superior de muchos países. Lógicamente esta presencia de estudiantes extranjeros guarda relación, normalmente, con el prestigio de la enseñanza impartida en los distintos países y, dentro de ellos, en los propios centros docentes, porque en este fenómeno existe, generalmente, un grado más o menos fuerte de voluntariedad por parte del individuo. En efecto, desde una voluntariedad total de aquellos estudiantes que acuden a otro país para completar o perfeccionar sus estudios, hasta una ausencia total de libertad cuando han tenido que salir de su patria por motivaciones políticas, existen una serie de causas en las que la propia voluntad y la necesidad se combinan en distinta proporción.

ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN ESPAÑA Y PROPORCIÓN DE IBEROAMERICANOS

España participa, como es lógico, del fenómeno general y recibe cada curso un número de estudiantes extranjeros en sus aulas. Ciertamente que no se conoce el total de ellos, porque la información recogida se refiere exclusivamente a las Facultades y Escuelas Técnicas Superiores, los únicos centros que tenían carácter universitario antes de la Ley General de Educación de 1970 que elevó a este rango como Escuelas Universitarias, las de Magisterio, las de Comercio y las de Arquitectura e Ingeniería Técnica, mediante la oportuna transformación. La razón de esta referencia en exclusiva a los centros citados, hay que buscarla, por una parte, en que la U.N.E.S.C.O. ha limitado siempre su investigación a los estudiantes extranjeros de tercer grado y, por otra, en que, algún año, al recoger información sobre el tema en las actuales Escuelas

* Economistas, Estadísticos Titulados Superiores del Ministerio de Educación.

Universitarias se ha comprobado que el número de extranjeros era tan exiguo que no existía adecuación entre el esfuerzo que era preciso realizar para recoger esos datos y el resultado obtenido. Puede afirmarse, pues, sin grave temor a equivocarse, que la matrícula de extranjeros en estas Escuelas es prácticamente nula, máxime cuando la tendencia general es decreciente en las Facultades y Escuelas Técnicas Superiores.

En el curso 1976-77 hubo 7.886 estudiantes extranjeros que se distribuyen por sexo y clase de centro, según el siguiente cuadro en el que figura, además, la comparación con el curso anterior:

FACULTADES Y ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES		Cursos		DIFERENCIAS	
		1976-77	1975-76	Absolutas	Relativas
Todos los centros:	Total.....	7.886	8.909	- 1.023	- 11 %
	Varones.....	5.700	—	—	—
	Mujeres.....	2.186	—	—	—
Centros estatales:	Total.....	7.477	8.603	- 1.126	- 13 %
	Varones.....	5.392	—	—	—
	Mujeres.....	2.085	—	—	—
Centros no estatales:	Total.....	409	306	103	34 %
	Varones.....	308	—	—	—
	Mujeres.....	101	—	—	—

Los estudiantes extranjeros representan el 2 por 100 de la matrícula total en las Facultades y Escuelas Técnicas Superiores en 1976-77, proporción algo inferior a la correspondiente al curso anterior que fue el 2,40 por 100, descenso lógico si se tiene en cuenta que, en tanto la matrícula total ha aumentado de uno a otro año, la de extranjeros se ha reducido. El 2,33 por 100 de los alumnos varones de las Facultades y Escuelas Técnicas Superiores son extranjeros en tanto que de las mujeres sólo lo son el 0,90 por 100. La magnitud de los diferentes porcentajes citados muestra la escasa incidencia que tienen los estudiantes extranjeros en la matrícula total.

Después de las cifras generales dadas en los párrafos anteriores que permiten centrar, de forma muy somera, el fenómeno general de afluencia de alumnos extranjeros a la Universidad española, conviene entrar con más profundidad a estudiar qué representan dentro de la matrícula extranjera total los estudiantes procedentes de Iberoamérica, analizando esta población escolar en cuanto a su composición y en cuanto a su distribución en los diferentes centros docentes superiores. Las cifras generales aparecen en el siguiente cuadro.

En relación con el total de extranjeros, los iberoamericanos representan el 32,50 por 100, casi una tercera parte, y en relación con la matrícula total de las Facultades y Escuelas Técnicas Superiores, el 0,65 por 100, proporción de escasa incidencia en el conjunto. El reducido tamaño de la población en estudio hace que su afluencia en los países de procedencia, cuando vuelvan a ellos, sea muy limitada; desde este punto de vista parece aconsejable fomentar la atracción de estudiantes iberoamericanos a la Universidad española, pero las dificultades de capacidad que actualmente tiene ésta para acoger a los alumnos españoles puede aconsejar, por el contrario, una política de signo contrario.

**ALUMNOS IBEROAMERICANOS MATRICULADOS EN FACULTADES
Y ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES**

	Total	Varones	Mujeres
Todos los centros.....	2.562	1.733	829
Centros estatales.....	2.332	1.563	769
Centros no estatales.....	230	170	60

La participación femenina es del 32,35 por 100, superior a la que se da en la matrícula extranjera total, el 27,72 por 100. La afinidad de cultura y de ambiente entre España e Iberoamérica puede ser la causa de esta mayor participación de la mujer en el correspondiente colectivo, puesto que, a pesar de la promoción femenina, en todo el mundo existe todavía diferencia entre los dos sexos.

Los centros estatales reciben el 91 por 100 de todos los estudiantes iberoamericanos, proporción inferior a la de todos los extranjeros, que es el 95 por 100; la pequeña diferencia entre ambos porcentajes y el hecho de referirse a un año solo, impide sacar consecuencias sobre la preferencia hacia los centros no estatales de los estudiantes de Iberoamérica. Por otro lado, el número tan reducido de esta matrícula, 230 como aparece en el cuadro, hace que cualquier oscilación repercuta en el porcentaje alterando la relación respecto al total de extranjeros.

En las cifras expuestas hasta ahora, no están incluidos, lógicamente, los estudiantes de Canadá, Estados Unidos y Haití, países de los que hay matriculados 19, 916 y 51, respectivamente. Por el contrario, si aparecen 89 de Puerto Rico, pues si bien pertenecen políticamente a Estados Unidos, su origen es fundamentalmente hispánico. Este criterio que se ha adoptado porque, en principio, parece correcto, adolece de un inconveniente por ser insuficiente la información que se tiene: en los 916 estudiantes procedentes de Estados Unidos seguramente hay muchos, quizá la mayoría, que son puertorriqueños y que, consecuentemente habría que agregar a los iberoamericanos, pero cuya cifra se desconoce porque muchos centros docentes no especifican este dato aunque se les solicita en el impreso de recogida de información. Suponiendo que el total de norteamericanos procediese de Puerto Rico, lo cual no es cierto, el total de iberoamericanos sería 3.478 estudiantes, el 44 por 100 de todos los extranjeros y el 0,88 por 100 de la matrícula total de Universidades y Escuelas Técnicas Superiores.

Por nacionalidades, Venezuela ocupa el primer lugar con 661 estudiantes, el 26 por 100 del total de iberoamericanos computados; a bastante distancia aparecen Perú con 290 estudiantes; Cuba, 278; Argentina, 215 y Colombia, 204 estudiantes, cifras absolutas que, en términos relativos, representan en torno al 11 por 100 las dos primeras y en torno al 8 por 100 las dos segundas. Entre 100 y 200 estudiantes tienen Méjico, 175; Chile, 172 y Panamá, 105; el resto de cada uno de los restantes países de la comunidad iberoamericana tiene menos de 100 estudiantes encontrándose en el extremo inferior con 5, la República de El Salvador.

La distribución de las mujeres por nacionalidades es muy semejante a la de la matrícula total con algunas alteraciones de orden dentro de los primeros puestos. La proporción femenina, en cifras de cierta representatividad oscila de un 17 por 100 en Perú a un 44 por 100 en Argentina. Venezuela, el país

con más estudiantes, en total y mujeres, tiene el 40 por 100 de éstas y en torno a este porcentaje está una serie de países, algunos de los que presentan mayor matrícula.

ESTUDIANTES IBEROAMERICANOS CLASIFICADOS POR NACIONALIDADES

PAISES	TOTAL		Facultades		Escuelas Técnicas Superiores	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
TOTAL.....	2.562	829	2.311	799	251	30
Argentina.....	215	95	173	86	42	9
Bolivia.....	26	8	24	8	2	—
Brasil.....	54	21	47	21	7	—
Colombia.....	204	41	193	40	11	1
Costa Rica.....	52	13	49	11	3	2
Cuba.....	278	107	249	103	29	4
Chile.....	172	48	149	48	23	—
Ecuador.....	33	11	30	10	3	1
Guatemala.....	13	5	13	5	—	—
Honduras.....	3	2	3	2	—	—
Méjico.....	175	51	162	51	13	—
Nicaragua.....	93	23	92	23	1	—
Panamá.....	105	29	100	29	5	—
Paraguay.....	7	2	6	1	1	1
Perú.....	290	50	274	48	16	2
Puerto Rico.....	89	35	89	35	—	—
República Dominicana.....	44	9	41	9	3	—
Salvador (El).....	5	1	5	1	—	—
Uruguay.....	43	12	35	11	8	1
Venezuela.....	661	266	577	257	84	9

Un punto interesante a considerar es la evolución durante los últimos años de los estudiantes extranjeros, en general, e iberoamericanos, en particular, en las Facultades y Escuelas Técnicas Superiores de la Universidad española. Para analizar este fenómeno se transcribe seguidamente la serie cronológica de los últimos años.

CURSO	Extranjeros		De ellos, iberoamericanos	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres
1971-72.....	10.281	1.575	4.784	950
1972-73.....	9.757	1.734	4.428	1.016
1973-74.....	9.289	1.712	4.220	991
1974-75.....	8.417	1.790	3.128	850
1975-76.....	8.909	2.376	2.529	775
1976-77.....	7.886	2.186	2.562	829

El decrecimiento de la matrícula total, así como la de estudiantes iberoamericanos durante estos últimos años es clara, con algunas pequeñas alteraciones que no eliminan en absoluto el carácter decreciente. Este mismo carácter presenta la serie de mujeres procedentes de los países iberoamericanos, aunque aquí las alteraciones son más fuertes; por el contrario, la participación femenina extranjera total presenta una tendencia claramente creciente que se rompe en el último año recogido y que, por consiguiente, no se sabe si será un fenómeno pasajero o un principio de una nueva tendencia.

En números índices, con base 100 en el curso 1971-72, el cuadro anterior se transforma en el siguiente:

CURSO	Extranjeros		De ellos, iberoamericanos	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres
1971-72	100	100	100	100
1972-73	95	110	93	107
1973-74	90	109	88	104
1974-75	82	114	65	89
1975-76	87	151	53	82
1976-77	77	139	54	87

Esta serie muestra que dentro del descenso general de los estudiantes extranjeros matriculados en las Facultades y Escuelas Técnicas Superiores españolas, el de iberoamérica es bastante más alto, pues en tanto aquéllos han descendido el 23 por 100 en cinco años, éstos lo han efectuado en el 46 por 100, o sea que prácticamente se han reducido a la mitad.

La matrícula femenina total, por el contrario, ha crecido en el 39 por 100 y el curso 75-76 llegó a experimentar un incremento del 51 por 100 respecto al curso base, 1971-72. Las estudiantes iberoamericanas han disminuido en el período considerado, pero bastante más lentamente que el total, pues sólo lo han hecho en el 13 por 100, y menos, por consiguiente que los varones cuya tasa de decrecimiento es el 55 por 100 desde 1971-72 a 1976-77.

Los centros docentes vienen aumentando paulatinamente el número de estudiantes sin clasificar por nacionalidad y este hecho seguramente influye en que el decrecimiento relativo de los iberoamericanos sea más rápido que el del total; pero independientemente de esto, la realidad es que, en general, la matrícula de estudiantes extranjeros en las Facultades y Escuelas Técnicas Superiores decrece de forma continua y dentro de este total se encuentran los alumnos procedentes de los países iberoamericanos.

ALUMNOS POR FACULTADES Y ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES

El 90,2 por 100 de los alumnos iberoamericanos están matriculados en las Facultades, el 9,8 por 100 restante lo están en las Escuelas Técnicas Superiores, 2.311 y 251 alumnos, respectivamente.

El 90,2 por 100 de los alumnos iberoamericanos están matriculados en las medicina, que absorben el 43,75 del total y el 48,5 por 100 de los matriculados en las Facultades. Le siguen en orden de importancia las de Filosofía y Letras

—agrupación de Filosofía y Letras, Filología, Ciencias de la Educación y Geografía e Historia— con 297 alumnos, el 11,5 por 100 del total. A cierta distancia, con 218 alumnos, el 8,51 por 100, aparecen los estudios de Derecho a los que siguen los de Ciencias Económicas y Empresariales y Ciencias —agrupación de Ciencias, Biológicas, Físicas, Geológicas, Matemáticas y Químicas—, que agrupan, respectivamente, al 7,14 por 100 y al 7,03 por 100 del alumnado total.

ALUMNOS IBEROAMERICANOS EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS DISTRIBUCION PORCENTUAL POR RAMAS DE ESTUDIO

Curso 1976-77

FACULTAD O ESCUELA	PORCENTAJE	
	Total	Mujeres
Facultades	90,20	96,38
Ciencias	7,03	8,44
Ciencias Económicas y Empresariales	7,14	4,10
Ciencias de la Información	3,94	5,79
Ciencias Políticas y Sociología	2,07	2,77
Derecho	8,51	7,84
Farmacia	2,30	4,83
Filosofía y Letras	11,59	24,25
Medicina	43,75	36,67
Veterinaria	1,41	1,21
I.C.A.D.E.	0,82	0,36
Derecho Canónico	0,78	—
Teología	0,86	0,12
Escuelas Técnicas Superiores	9,80	3,62
Selectivo	0,94	0,12
Arquitectura	3,90	2,78
Aeronáuticos	0,12	—
Agrónomos	0,08	—
Caminos	0,78	0,12
Industriales	2,30	0,24
Minas	0,35	0,36
Montes	0,20	—
Navales	0,27	—
Telecomunicación	0,86	—
<i>Total</i>	100,00	100,00

En las Escuelas Técnicas Superiores las preferencias son por Arquitectura que tiene en sus escuelas 100 alumnos iberoamericanos, el 3,9 por 100 del total y cerca del 40 por 100 de los que estudian en las Escuelas Técnicas

Superiores. El 2,30 por 100 del total, 59 alumnos, cursan ingeniería industrial, mientras que en el resto de las escuelas la matrícula es muy inferior, con la excepción de la Escuela de Caminos en la que están matriculados 20 alumnos, el 0,78 por 100 del total.

La matrícula femenina, aunque parecida en su comportamiento a la total, tiene algunas peculiaridades: del total de mujeres matriculadas el 96,38 por 100 lo hacen en las Facultades y el 3,62 restante en las Escuelas Técnicas Superiores. Aunque se observa igual preferencia por los estudios de Medicina

ALUMNOS IBEROAMERICANOS POR FACULTADES Y ESCUELAS TÉCNICAS SUPERIORES

	Todas las Universidades		Estatales		No Estatales	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Total	2.562	829	2.332	769	230	60
Facultades	2.311	799	2.091	739	220	60
Ciencias.....	100	37	100	37	—	—
Ciencias Biológicas.....	18	9	15	7	3	2
Ciencias Físicas.....	20	3	20	3	—	—
Ciencias Geológicas.....	7	3	7	3	—	—
Ciencias Matemáticas.....	11	9	11	9	—	—
Ciencias Químicas.....	24	9	24	9	—	—
CC. Económicas y Empresariales.....	183	34	177	34	6	—
Ciencias de la Información.....	101	48	94	43	7	5
CC. Políticas y Sociología.....	53	23	43	19	10	4
Derecho.....	218	65	155	54	63	11
Farmacia.....	59	40	58	39	1	1
Filosofía y Letras.....	176	116	133	89	43	27
Filosofía y CC. de la Educación.....	59	36	59	36	—	—
Filología.....	28	25	28	25	—	—
Geografía e Historia.....	34	24	34	24	—	—
Medicina.....	1.121	304	1.097	298	24	6
Veterinaria.....	36	10	36	10	—	—
Esc. Superior Dirección Empresa.....	21	3	—	—	21	3
Derecho Canónico.....	20	—	—	—	20	—
Teología.....	22	1	—	—	22	1
Escuelas Técnicas Superiores	251	30	241	30	10	—
Selectivo.....	24	1	24	1	—	—
Arquitectura.....	100	23	96	23	4	—
Aeronáuticos.....	3	—	3	—	—	—
Agrónomos.....	2	—	2	—	—	—
Caminos.....	20	1	20	1	—	—
Industriales.....	59	2	53	2	6	—
Minas.....	9	3	9	3	—	—
Montes.....	5	—	5	—	—	—
Navales.....	7	—	7	—	—	—
Telecomunicación.....	22	—	22	—	—	—

que en el total, el porcentaje de matriculación es inferior, el 36,67 por 100, mientras que el correspondiente a Filosofía y Letras es mayor, un 24,25.

En las Escuelas Técnicas Superiores, de las 30 mujeres matriculadas, 23 lo hacen en Arquitectura, siendo la matriculación en el resto de las escuelas insignificante o inexistente.

El 91 por 100 del alumnado cursa sus estudios en centros estatales, porcentaje que es algo mayor en la matrícula femenina ya que del total de mujeres matriculadas, un 92,8 por 100 lo están en centros estatales.

ALUMNOS POR UNIVERSIDADES

Los alumnos iberoamericanos están concentrados en las Universidades de Barcelona y de Madrid, en la primera cursan sus estudios el 15,2 por 100 del total de estudiantes hispánicos, en Madrid lo hacen el 26,5, es decir, las Universidades localizadas en Madrid y Barcelona tienen en sus aulas el 42 por 100 de los estudiantes procedentes de Iberoamérica.

ALUMNOS IBEROAMERICANOS CLASIFICADOS POR UNIVERSIDADES

Curso 1976-77

UNIVERSIDADES	Alumnos	Porcentaje
Barcelona - Central	205	8,0
Barcelona - Autónoma	97	3,8
Barcelona - Palma de Mallorca	6	0,2
Barcelona - Politécnica	83	3,2
Bilbao	74	2,9
Córdoba	18	0,7
Extremadura	2	0,1
Granada	32	1,3
La Laguna	160	6,2
Madrid - Complutense	427	16,7
Madrid - Autónoma	125	4,9
Madrid - Alcalá de Henares	14	0,6
Madrid - Politécnica	109	4,3
Málaga	22	0,9
Murcia	4	0,2
Oviedo	83	3,2
Salamanca	87	3,4
Santander	15	0,6
Santiago de Compostela	172	6,7
Sevilla	173	6,7
Sevilla - Cádiz	72	2,8
Valencia	122	4,8
Valladolid	51	2,0
Zaragoza	186	7,3
Deusto	75	2,8
I. C. A. D. E.	22	0,9
Navarra	97	3,7
Pontificia de Salamanca	29	1,1
Total	2.562	100,0

Hay otro grupo de Universidades, distantes en su localización geográfica, pero que tienen en común su antigüedad y tradición, que agrupan el 34,9 por 100 del total del alumnado, son las Universidades de Oviedo, Salamanca, Santiago, Sevilla, Valencia y Zaragoza.

En la Universidad de La Laguna están matriculados 160 alumnos, el 6,2 por 100 del total, matrícula alta en relación con el total de alumnado de dicha Universidad. Esta elevada proporción de estudiantes hispanoamericanos puede estar motivada por el reciente incremento en Canarias de los residentes procedentes de América.

En las Universidades privadas cursan sus estudios el 8,5 por 100 del alumnado procedente de países de origen hispánico, alumnado que se concentra en la Universidad de Navarra, el 3,7 por 100, y en la de Deusto, con el 2,8 por 100 del total.

La concentración del alumnado femenino se produce en las Universidades de Madrid y Barcelona, igual que ocurre con la matrícula total, aunque el grado de concentración es mayor. Como antes se vio, en ambas Universidades estaban matriculados el 42 por 100 de los estudiantes iberoamericanos de ambos sexos que cursan sus estudios en España, de los que 516 son mujeres, cifra que representa el 62,2 por 100 de las 829 alumnas que estudian en nuestro país.

La cuantía del alumnado iberoamericano matriculado en las Universidades es pequeña y representa un bajo porcentaje de la matrícula total, tal y como se pone de manifiesto en el siguiente cuadro, en el que se analizan las Universidades con mayor alumnado iberoamericano:

UNIVERSIDADES	Matrícula Total (1)	Alumnos Iberoamericanos (2)	2/1 %
Barcelona - Central.....		205	0,43
La Laguna.....	7.811	160	2,05
Madrid - Complutense.....	79.843	427	0,53
Santiago.....	18.062	172	0,95
Sevilla.....	20.371	173	0,85
Valencia.....	28.182	122	0,43
Zaragoza.....	17.583	186	1,06

Los porcentajes oscilan entre el 2,05 de la Universidad de La Laguna y el 0,43 de las de Barcelona, Central y Valencia.

Dada la comunidad de España con los pueblos de América, el número de estudiantes de esta procedencia es mediocre. En el curso 1974-75 la matrícula de hispanoamericanos en las Universidades de Estados Unidos era de 20.461 alumnos. Podría decirse que la calidad de la enseñanza, la posesión del idioma inglés y la evidente influencia norteamericana en el subcontinente son algunos de los motivos que originan dicha matrícula, pero en Francia, en igual curso, la matrícula fue de 4.246 alumnos, un 65 por 100 mayor que la de España en el curso 1976-77, mientras que en Alemania (R.F.) llegaba a los 1.932 alumnos y en Italia eran de 704 los alumnos hispánicos matriculados.