

TEMAS DOCENTES

PRIMERA SEMANA DE ENSEÑANZA MEDIA OFICIAL

CONVOCATORIA Y FINALIDAD

El preámbulo de la Orden de 19 de agosto de 1942 exponía claramente las complejas finalidades que se perseguían al disponer se celebrara la Primera Semana de Enseñanza Media Oficial: «Para estimular las iniciativas individuales y estrechar los lazos de unión entre los elementos directivos y catedráticos de los distintos Centros Oficiales de Enseñanza Media a la vez que para irradiar normas desde el Ministerio a los Institutos y recoger experiencias que permitan una mayor eficacia en todos los aspectos de la Enseñanza Media Oficial». Estos complejos fines tenían, pues, doble carácter: uno de tipo general y otro de índole específica. Ambos estaban presididos por el principio orgánico que rige la actuación total del Excmo. Sr. Ministro don José Ibáñez Martín.

Encomendada a la Dirección General de Enseñanza Media la determinación de las normas y resolución de las dudas, el Ilmo. señor don Luis Ortiz Muñoz, tan compenetrado con la gestión ministerial, no demoró ni un instante el trabajo. Sin embargo, por razones varias se creyó prudente rectificar la fecha de convocatoria, y, como consecuencia, algunos detalles de organización. En efecto, las fechas del 13 al 20 de diciembre que quedaron como definitivas, aconsejaban ampliar el número de asistentes a la Semana, número que, primitivamente, estaba restringido por necesidades presupuestarias y por las exigencias de la Enseñanza en los días 23 a 30 de septiembre que eran los primitivamente elegidos para la celebración de las sesiones. Como los presupuestos no permitían nombrar nuevos asistentes obligatorios, se acordó que la ampliación tuviera carácter voluntario. También se nombraron nuevos miembros de la

Comisión Organizadora con objeto de que estuvieran adecuadamente atendidas las ponencias.

COMISION ORGANIZADORA Y PONENCIAS

De este modo quedó constituida dicha Comisión: Don Federico Acevedo Obregón, Director del Instituto Isabel la Católica y Catedrático de Lengua y Literatura Española; don Juan Alvarez Delgado, Director del Instituto de Santa Cruz de Tenerife y Catedrático de Latín; don Celso Arévalo Carretero, Director del Instituto «Cardenal Cisneros» y Catedrático de Ciencias Naturales; doña Genara Vicenta Arnal Yarza, Catedrático de Física y Química; don José Antonio Botella Domínguez, Inspector Jefe de Enseñanza Media, Consejero Nacional de Educación y Catedrático de Agricultura; don Gerardo Diego Cendoya, Catedrático de Lengua y Literatura Españolas; don Macario González Valdés, Profesor de Educación Física; don José María Igual Merino, Consejero Nacional de Educación y Catedrático de Geografía e Historia; don Eduardo Juliá Martínez, Inspector de Enseñanza Media y Catedrático de Lengua y Literatura Españolas; don Ramón Marcos Daza, Profesor de Educación Física; don Manuel Mindán Manero, Sacerdote y Catedrático de Filosofía; don José Navarro Latorre, Asesor del S. E. P. E. M. en la Dirección General de Enseñanza Media, Consejero Nacional de Educación y Catedrático de Geografía e Historia; don Manuel Pérez Saavedra, Profesor de Dibujo; don Pedro Puig Adam, Catedrático de Matemáticas; don Leopoldo Querol Rosso, Catedrático de Francés; Doña Monserrat Romaña, Inspectora de Escuelas del Hogar; don José Royo López, Consejero Nacional de Educación, Inspector de Enseñanza Media y Catedrático de Matemáticas; don Guillermo Ruiz Gijón, Licenciado en Derecho y Jefe de la Sección de Centros de Enseñanza de la Delegación Nacional del Frente de Juventudes; don Angel Sáenz Melón, Inspector de Enseñanza Media, Catedrático de Física y Química y Secretario de la Sección Segunda del Consejo Nacional de Educación; don José Rogerio Sánchez García, Presidente de la Sección Segunda del Consejo Nacional de Educación y Catedrático de Lengua y Literatura Españolas; don Luis de Sosa, Asesor Nacional de Cultura

del Frente de Juventudes y Catedrático de Universidad, y don Lorenzo Vilas López, Director del Instituto Nacional «Ramiro de Maeztu», Consejero Nacional de Educación y Catedrático de Agricultura.

Quedaron designados como Presidente, don José Rogerio Sánchez; Secretario general, don Eduardo Juliá Martínez, y Secretario suplente, don José Navarro Latorre. En la práctica, no obstante, se ha reunido siempre la Comisión bajo la Presidencia del Ilmo. señor Director general.

TEMAS DE TRABAJO

Estudiados los temas y el método de trabajo quedaron aprobados los siguientes:

Tema 1º—a) Tipos de Enseñanza; b) Protección Escolar; c) Inspección.

Tema 2º—Reajuste del plan: ¿Ha de ser el Bachillerato único o múltiple?

Tema 3º—Régimen de calificaciones y exámenes.

Tema 4º—a) Higiene escolar; b) Organización administrativa.

Tema 5º—a) Profesorado; su formación y procedimientos de ingreso; b) Su conexión política.

Tema 6º—Tipos de Institutos en sus instalaciones y organización docente, así como medios didácticos de que debe disponerse. (Bibliotecas, material científico, etc.)

Tema 7º—a) Bachillerato femenino; b) Escuelas del Hogar.

Tema 8º—a) Enseñanzas artísticas; b) Posible enlace de la Enseñanza Media con la Profesional y Técnica.

Tema 9º—a) Educación Física y Deportiva; b) Educación Política. Conexión con los organismos políticos: Frente de Juventudes y Sección Femenina.

Tema 10.—Enseñanza y Educación religiosa. La Dirección espiritual.

MÉTODOS DE TRABAJO

Estos temas se remitieron oportunamente a los Institutos, teniendo obligación de informar por escrito antes del día 1º de di-

ciembre sobre todos y cada uno de ellos, los Catedráticos designados y siendo potestativo que contestasen cuantos quisieran contribuir a la labor. De este modo se recabaron datos de Centros que ofrecían características diversas: Matrícula numerosa, escasa; Institutos femeninos, masculinos, de capitales de Provincia, de poblaciones industriales, de poblaciones agrícolas, etc., etc. Por no haber podido actuar según se pedía, quedaron anuladas tres designaciones, supliéndose inmediatamente.

El núcleo de Profesorado sobre que se ha realizado lo fundamental del estudio, ha sido, pues, constituido por don Juan Alvarez Delgado, Director de Santa Cruz de Tenerife, Catedrático de Latín; don Guillermo Berenguer Carbonell, Director de Alcoy, Lengua y Literatura Españolas; don Ricardo Carapeto Burgos, Director de Badajoz, Ciencias Naturales; don Celestino Chinchilla Ballesta, Director de «Balmes», Barcelona, Matemáticas; don Fernando Estalella Prósper, Director de «Montserrat», Barcelona, Física y Química; don José Esteban Ciriquián, Inspector de Enseñanza Media, del Instituto «Goya», Zaragoza, Matemáticas; don Tomás Estévez Martín, Director del Instituto masculino de Oviedo, Geografía e Historia; don Joaquín Florit García, Director de Gerona, Latín; don Perfecto García Conejero, Director de Córdoba, Filosofía; don José Giner Pitarch, Director de «Luis Vives», Valencia, Filosofía; don Juan Alfonso Gironza Solanas, Director de «Maragall», Barcelona, Matemáticas; don Antonio González Cobo, Director de Gijón, Lengua y Literatura Españolas; don Miguel Hoyos Juliá, Director de «Zorrilla», Valladolid, Matemáticas; don Manuel Jerónimo Barroso, Director del masculino de Salamanca, Ciencias Naturales; don Modesto Jiménez de Bentrosa, Director de «San Vicente Ferrer», Valencia, Geografía e Historia; don Bernabé López Merino, Director de los Institutos de Bilbao, Agricultura; don Fernando Lahiguera Cuenca, Director de Alicante, Física y Química; doña María Pura Lorenzana Prado, Directora de «Rosalia de Castro», Santiago, Geografía e Historia; don Ramón Luelmo Alonso, Director de Zamora, Lengua y Literatura Españolas; don Manuel Marín Peña, Director de «Menéndez Pelayo», Barcelona, Latín; don Ignacio Martín Robles, Director de

«Alfonso X el Sabio», Murcia, Matemáticas; don Rafael Martínez Aguirre, del Instituto «P. Suárez», Granada, Física y Química; don Luis Medina Jurado, Director de Melilla, Lengua y Literatura Españolas; don Julio Medrano Ciriaco, Director de «Ximénez de Rada», Pamplona, Agricultura; don Enrique Míguez Tapia, Director del masculino de La Coruña, Geografía e Historia; don Francisco Molina Múgica, del Instituto de Segovia, Física y Química; don Rafael Montilla Benítez, Director de «Ganivet», Granada, Geografía e Historia; don Julio Monzón González, Director de «San Isidoro», Sevilla, Física y Química; don Luis Querol Roso, Director de Castellón, Geografía e Historia; don Juan Roch Carulla, Director de Teruel, Matemáticas; don Alfredo Rodríguez Labajo, Director de «Arzobispo Gelmírez», Santiago, Matemáticas; don Agustín Rodríguez Sánchez, Director de Ceuta, Geografía e Historia; don Francisco Sánchez Faba, Director de «Ausias March», Barcelona, Agricultura; don Calixto Ferrés Garrido, Director de Logroño, Filosofía, y don Antonio Valenciano Garro, Director del Femenino de Oviedo, Física y Química.

NOTAS ESTADÍSTICAS

Este núcleo central se vió incrementado por multitud de Catedráticos que se adscribieron en cuanto fueron invitados, no pudiendo asistir todos porque los trabajos de la Semana no han servido de pretexto para suspender las clases, siendo preciso que continuaran en sus residencias oficiales, muchos que hubieran colaborado personalmente con gran eficacia. En suma, resultan los siguientes datos estadísticos.

Han asistido Catedráticos de: Agricultura, 13; Alemán, 1; Ciencias Naturales, 22; Dibujo, 6; Educación Física, 2; Filosofía, 21; Física y Química, 26; Francés, 6; Geografía e Historia, 33; Griego, 6; Latín, 24; Lengua y Literatura Españolas, 31; Matemáticas, 39; y Religión, 2, con un total de 232.

De ellos son Directores 57

Los Institutos que estuvieron representados directamente y el número de Catedráticos que han asistido son: Albacete, 1; Alcalá de Henares, 2; Alcoy, 2; Alicante, 4; Avila, 3; Badajoz, 2; Barcelo-

na: «Ausias March», 2; «Balmes», 2; «Maragall», 2; «Menéndez Pelayo», 3; «Milá y Fontanals», 2; «Montserrat», 1; Bilbao (masculino), 2; (femenino), 1; Burgos, 1; Cabra, 1; Cáceres, 1; Cádiz, 1; Calatayud, 2; Castellón, 1; Ceuta, 3; Ciudad Real, 1; Córdoba, 1; Coruña (masculino), 1; Coruña (femenino), 2; Cuenca, 3; El Ferrol del Caudillo, 1; Figueras, 1; Gerona, 1; Gijón, 2; Granada (Ganivet), 3; Granada (Padre Suárez), 3; Guadalajara, 7; Ibiza, 1; Jaén, 1; Jerez de la Frontera, 1; León (femenino), 1; León (masculino), 2; Linares, 1; Logroño, 1; Lugo (femenino), 1; Madrid: «Beatriz Galindo», 5; «Cardenal Cisneros», 8; «Cervantes», 12; «Isabel la Católica», 12; «Lope de Vega», 9; «Ramiro de Maeztu», 14; «San Isidro», 7; Málaga (femenino), 1; Málaga (masculino), 3; Melilla, 2; Murcia: «Alfonso X el Sabio», 4; Orense, 4; Oviedo (femenino), 2; Oviedo (masculino), 4; Palencia, 3; Palma de Mallorca (femenino), 1; Palma de Mallorca (masculino), 3; Pamplona: «Príncipe de Viana», 1; Pamplona: «Ximénez de Rada», 4; Salamanca (femenino), 3; Salamanca (masculino), 3; San Sebastián, 3; Santa Cruz de Tenerife, 1; Santander, 5; Santiago: «Arzobispo Gelmírez», 3; Santiago: «Rosalía de Castro», 3; Segovia, 3; Sevilla: «Murillo», 1; Sevilla: «San Isidoro», 4; Soria, 1; Teruel, 2; Toledo, 4; Valencia: «Luis Vives», 1; Valencia: «San Vicente Ferrer», 2; Valladolid: «Núñez de Arce», 3; Valladolid: «Zorrilla», 2; Vigo, 3; Vitoria, 1; Zamora, 3; Zaragoza: «Goya», 6; Zaragoza: «Miguel Servet», 2. Pendiente de adscripción a Instituto, 1. Total, 232.

El promedio de asistentes a las Sesiones ha sido de 143. Uno ha dejado de asistir a las Sesiones por enfermo, otro hubo de regresar a su residencia por obligaciones de cargos políticos, y tres por asuntos familiares.

Las Sesiones más concurridas han sido aquellas en que se estudiaron los temas primero, segundo, tercero, séptimo y noveno.

SESION INAUGURAL

El domingo, día 13, a las once de la mañana, se verificó la presentación de los Directores y Catedráticos en el Instituto «Lope de Vega» y, realizados los trabajos previos en Secretaría, se trasladaron todos al Instituto «Cardenal Cisneros», en cuyo salón de Actos se celebró, a las doce y media, la Sesión inaugural, presidida

por el Ilmo. Sr. Director general don Luis Ortiz Muñoz, a quien acompañaban el Reverendo Padre Manuel Barbado, Director del Instituto de Pedagogía «San José de Calasanz», del Consejo Superior de Investigaciones Científicas; don Celso Arévalo, Director del Instituto «Cardenal Cisneros»; don José Rogerio Sánchez, Presidente de la Sección Segunda del Consejo Nacional de Educación; don José Antonio Botella, Inspector Jefe de Enseñanza Media; don José Navarro, Asesor del S. E. P. E. M. en la Dirección de Enseñanza Media, y don Eduardo Juliá, Secretario de la Semana.

El Reverendo Padre Barbado rezó la invocación del Espíritu Santo y el señor Juliá leyó el programa de la Semana indicando los lugares en que se celebraría cada uno de los actos y las instrucciones para el mejor orden en las deliberaciones. Por aclamación se aprobó la propuesta que hizo, en virtud de la cual, se cursaron los siguientes telegramas:

«Sr. Jefe de la Casa Civil de S. E. el Jefe del Estado: ruego a V. E. manifieste ante S. E. el Jefe del Estado, que Directores y Catedráticos Institutos, al iniciar tarea Semana Enseñanza Media Oficial, han acordado aclamación testimoniar adhesión inquebrantable ante S. E. el Jefe del Estado. Salúdale. El Director general de Enseñanza Media, Luis Ortiz.»

«Hónrome manifestando a V. E. acuerdo tomado por aclamación por Directores y Catedráticos de Instituto al iniciar Semana de Enseñanza Media Oficial, rindiendo adhesión leal y afectuosa a V. E., con la satisfacción de ver al frente del Ministerio Catedrático tan insigne y favorecedor de la Enseñanza. Salúdale respetuosamente, Luis Ortiz, Director general de Enseñanza Media.»

A continuación pronunciaron breves discursos el señor Navarro Latorre, quien resaltó el aspecto político y docente de la Semana y el espíritu de sacrificio y servicio con que el Profesorado ha de sumarse a ella; el Inspector Jefe de Enseñanza Media, señor Botella, el cual congratulóse del acto que se celebraba, ya que, hasta ahora, había vivido aislado el Profesorado, y la Semana hará revivir el compañerismo y el espíritu del Cuerpo; don José Rogerio Sánchez recordando la obligación que imponía la sangre de los Catedráticos caídos en la Cruzada.

DISCURSO DEL DIRECTOR GENERAL

El Director general de Enseñanza Media se levantó a continuación y comenzó su discurso dirigiendo un respetuoso y emocionado saludo al Caudillo y al Ministro de Educación Nacional, impulsor e inspirador de la Semana.

Señaló después los motivos que han determinado la reunión de los Catedráticos. Juzga elemental deber político la comunicación entre los Profesores, faltos, hasta ahora, de contacto, máxime en esta época que impone unidad.

Agrega que no va a hablar sobre temas hondos, sino a limitarse en el comienzo de la Semana a recordar a sus compañeros ciertos principios fundamentales. Los catedráticos son hoy el mejor instrumento de la Revolución Nacional, los elementos de que se ha de disponer para llevar a cabo la política de recristianización y renacionalización de la Enseñanza Media Oficial; pero en esta labor ha de imperar la unidad pedagógica, armonizados los criterios de la Enseñanza Oficial con los de la privada, sin olvidar el sentido educativo de la enseñanza, que es educar, formar a la juventud española.

Animados en estos principios, al reunirse los Catedráticos estrechan la amistad y el afecto fraternal para escuchar la voz autorizada de los compañeros ponentes y para informar y asesorar al Ministerio en los problemas específicos de la Enseñanza Media.

El Director general terminó su intervención solicitando que todos los semanistas pusiesen en el empeño esfuerzo, actividad y colaboración, entregándose al servicio de España con máxima lealtad al Caudillo y al Ministro, para contribuir con entusiasmo al mejor resurgir de la Enseñanza Media Oficial.

Cuando cesaron los aplausos, con que los concurrentes subrayaron el discurso, el Director general declaró abierta oficialmente la Primera Semana de Enseñanza Media.

DELIBERACIONES Y CONFERENCIAS

Algunas de las deliberaciones exigieron, por su interés y por la importancia de los datos que se aportaban, una ampliación del tiempo previsto, sin que esto haya sido obstáculo para que todos

los temas hayan podido ser estudiados con toda la discusión necesaria. Modalidad especial de la Semana constituía el hecho de que los que han intervenido en la discusión tenían que presentar por escrito cuanto habían dicho sobre cada tema, dentro de las veinticuatro horas siguientes a la deliberación. De esta forma se conservan cuantos datos han sido proporcionados en los distintos estudios realizados.

Las Conferencias han estado a cargo del P. Barbado, el cual trató de algunos principios psicológicos aplicables a la Enseñanza Media; don José Rogerio Sánchez, quien habló del régimen interno de los Institutos; don Casimiro Morcillo, Vicario de la Diócesis de Madrid-Alcalá, a quien correspondió estudiar la educación religiosa en la Enseñanza Media, todas las cuales, por su importancia, serán publicadas por el Ministerio de Educación Nacional.

Entre los asesoramientos que más novedad implican, figura el de la enseñanza tutelada, modalidad que tiende a resolver dificultades ofrecidas en la práctica, aprovechando datos basados en la experiencia armonizadora de las orientaciones modernas de utilidad innegable con algunas clásicas que no han fracasado. También ha destacado el estudio de la educación política, enlazada con la física y la artística. Tal atención merece al Ministerio este aspecto y punto de la educación, que, después de promulgar la Orden de 16 de octubre de 1941, incluyó, en la Comisión organizadora de la Semana, elementos destacados del Frente de Juventudes, a fin de que encauzaran e inspiraran el Tema. Concedores del mismo, como Ruiz Gijón, Sosa, Monserrat Romañá, Marcos Daza y Navarro Latorre, intervinieron en las deliberaciones, señalando el fundamento que llena la misión de la educación política en el Frente de Juventudes. Iniciaron el análisis fijando la forma cómo se ha de considerar la política en el Movimiento Nacionalsindicalista, llegando a la conclusión de la necesidad absoluta de una formación política para todos los que han de contribuir a la constitución de la España nacional, haciendo referencia a las conclusiones aprobadas en la Comisión Europea de Juventud y Familia, como acuerdos que preconizan la obligación de fomentar el sentido intelectual y moral de toda la juventud europea.

UN CONCIERTO

La Dirección General de Bellas Artes y la Comisaría de la Música organizaron un concierto en honor de los concurrentes a la Semana, celebrándose en el Teatro María Guerrero con intervención de la Orquesta Nacional, dirigida por el Maestro D. José María Franco, con la colaboración del Catedrático de Francés del Instituto «Ramiro de Maeztu» D. Leopoldo Querol, pianista de renombre merecidamente alcanzado. Se interpretaron las siguientes obras: Quinta Sinfonía de Beethoven, por la orquesta. El Concierto Op. 54, en la menor, de Schumann; y el Concierto número 1, en mí bemol, de Liszt, ambos para piano y orquesta, terminando con un magnífico exponente de música española: «Triana», de Albéniz-Arbós, a cargo de la orquesta.

El éxito de la brillante manifestación de arte, estuvo en consonancia con el prestigio de la Orquesta Nacional, y con el afecto y admiración que el Profesorado siente por su compañero don Leopoldo Querol.

VISITAS ARTÍSTICAS Y DOCENTES

Para completar los trabajos de las deliberaciones se organizaron varias visitas: una, al Museo del Prado, en la que intervinieron el Ilmo. Sr. Director general de Bellas Artes, Marqués de Lozoya, quien expuso las circunstancias que concurren en nuestra principal pinacoteca, para que alcance un grado superior a la de la casi totalidad de las similares del mundo entero, determinando luego las condiciones en que se adquirieron los fondos que allí se exponen, por lo cual se explica la clasificación de Museo Imperial que en justicia se le ha dado. El Sr. Sánchez Cantón acompañó a los Catedráticos por las diferentes Salas, deteniéndose en los momentos de mayor interés y mostrando el rico depósito que al Museo ha entregado el Duque de Alba, así como otros cuadros de importancia estética extraordinaria.

Para analizar problemas técnicos de la enseñanza, se visitaron también el Instituto de San Isidro, donde pudieron apreciarse las adaptaciones hechas con objeto de respetar la tradición docente del Decano de los Centros de Enseñanza Media de Madrid, con

los propósitos modernos en orden a la educación de la juventud, y el Instituto Isabel la Católica, en el que ejecutaron las alumnas algunos ejercicios con precisión y elegancia, y se vieron la Escuela del Hogar y mejoras hechas en el local, así como las proyectadas, algunas de las cuales serán tan inmediatas que en la propia visita se entregó al Director la Orden de concesión del crédito para llevarlas a feliz término. Los nuevos edificios, con los que se completará la organización de este Centro docente femenino, serán, pues, una prueba más de la preocupación que el nuevo Estado pone en los problemas de la enseñanza.

VISITA AL INSTITUTO "RAMIRO DE MAEZTU"

La amplitud y eficacia de la visita al Instituto modelo, requiere exposición algún tanto detallada, aun dentro de la brevedad de esta crónica. Como para la correspondiente al Instituto «Isabel la Católica», los Catedráticos se reunieron en la plaza de Héroes del 10 de Agosto, donde esperaban los autobuses previamente preparados y que pertenecen al Instituto «Ramiro de Maeztu».

Al programa especial que, juntamente con el de la visita al «Isabel la Católica» se había proporcionado, uniéndose el que con especial cuidado tipográfico se había confeccionado sobre representación por los alumnos de algunas obras clásicas de nuestro teatro. Los concurrentes estuvieron perfectamente informados de cuanto iba a ofrecérseles como estudio y como educación física, artística y política.

Inicióse la mañana con la celebración de una misa en sufragio de los Catedráticos caídos por Dios y por España y por los fallecidos, en la cual ofició el Profesor de Religión don Emilio Guardiola, presidiendo el acto el Ilmo. Sr. Director general de Enseñanza Media, don Luis Ortiz. Terminada la misa, entonó el capellán un solemne responso.

Trasladados al campo de deportes, donde ya se hallaban los alumnos formados por cursos, vistiendo el pantalón de gimnasia y blusa blanca de atletismo, se izaron las banderas, como todos los días, correspondiendo en este acto elevar las gloriosas enseñas al Director general, al Director ejerciente del Instituto y al re-

presentante del Delegado Nacional del Frente de Juventudes, señor Ruiz Gijón, el cual lucía la Cruz de Hierro sobre su pecho. Se cantó el Cara al Sol, dándose al final los gritos rituales.

El Sr. Marcos Daza, comandante y Profesor de Educación Física en el Instituto, dirigió los ejercicios, realizados con gran maestría y precisión, al ritmo marcado por los tambores. Los Catedráticos ocuparon la gran tribuna central del soberbio campo de fútbol, que quedó inaugurada.

Después de visitar el campo de juegos infantiles, se recorrieron las aulas de la Escuela Preparatoria, contemplándose el Nacimiento y la clase de parvulitos, pasando a continuación a los talleres profesionales inaugurados con motivo de la visita. Salas de imprenta, fotograbado, fotografía, carpintería, metalistería, dibujo, cerámica, mecanografía, etc., forman un cuadro de actividades manuales y artísticas, que han de servir de complemento de las enseñanzas reglamentarias de tipo teórico y especulativo.

HOMENAJE AL GENERALISIMO

Al llegar a la explanada anterior del Instituto, se detuvieron los seminaristas ante la estatua ecuestre de S. E. el Jefe del Estado, emplazada en esta plazoleta de honor, pronunciando el Director general de Enseñanza Media breves y emocionadas palabras, enalteciendo la figura de nuestro Caudillo en la guerra y en la paz, y traduciendo la leyenda grabada sobre la piedra que sirve de base a la estatua. Dijo que por el Ministerio ha sido adquirida ya la primera estatua de cuerpo entero del Fundador de la Falange, como ejemplo constante que ha de servir a la juventud española de guía y estímulo patrios. Habló también de otras imágenes que llenan los amplios espacios del local del Instituto, y que son el símbolo de la religiosidad de nuestra Patria: la Virgen del Pilar no podía faltar en el Centro docente que lleva por nombre al propulsor de la Hispanidad. Por último, y como broche del simbolismo educador del Instituto, rindió homenaje al Generalísimo, quien no regatea medios para lograr el resurgir espiritual de España gritando: «¡Franco, Franco, Franco!» y cerrando el breve y sentido discurso con el «¡Arriba España!», que fueron unánimemente contestados.

EN EL SALON DE ACTOS

Visitados más tarde los laboratorios y museos, admirando la exposición escolar y los gráficos en que se recoge la organización y marcha administrativa del Centro, se congregaron todos en el Salón de Actos, y allí, previas palabras del Director ejerciente, don Lorenzo Vilas, el cual explicó el funcionamiento y especiales servicios docentes del Instituto, se representaron el *Entremés del Letrado*, atribuido a Lope de Vega; el *Auto del Nacimiento de Nuestro Señor Jesucristo*, de Lucas Fernández, y *La Tierra de Jauja*, de Lope de Rueda, obteniendo muchos aplausos por la delicadeza con que supieron interpretar la obra del poeta salmantino, y la gracia que pusieron en los entremeses.

Cuando los visitantes llegaron al gimnasio, saludaron al excelentísimo señor Ministro, quien, desde este punto, realizó el acto con su presencia, pasando a la Residencia Hispano-Marroquí para saludar a S. A. I. el Príncipe Muley el Medhi, el cual se hallaba a la puerta de su pabellón, acompañado de sus preceptores. El Asesor del S. E. P. E. M. en la Dirección General, Catedrático don José Navarro Latorre, expresó, en nombre de todos, los fervientes votos por la prosperidad de Marruecos, de su augusto padre, el Jalifa, y por la propia del Príncipe, cuya residencia en España sirva para incrementar el afecto y la admiración por las glorias patrias.

Su Alteza, Muley el Medhi, contestó: «Con verdadero placer correspondo al cariñoso saludo de los Catedráticos de Enseñanza Media de España. Una parte de ellos, los que forman el claustro de este Instituto, me educan e instruyen en estos momentos. Han hecho nacer en mí verdaderos sentimientos de afecto, de cariño, justa correspondencia al que ellos ponen en sus enseñanzas, y estos sentimientos me permiten generalizar y ver a todo el Profesorado de Enseñanza Media con verdadera estimación y simpatía. Yo os agradezco vivamente esta visita que me ofrece la ocasión de hacer os estas manifestaciones de afecto».

Recorrido el internado Hispano-Marroquí, se trasladaron los visitantes a la Residencia del Generalísimo, deteniéndose especialmente en la clínica y en los salones de visita, los cuales contras-

tan con el resto del edificio, porque en aquéllos se ha admitido la suntuosidad, mientras en éste resplandece la línea sobria y eficaz. En el comedor grande pronunció unas palabras el excelentísimo señor Ministro, el cual comenzó diciendo que ante la imposibilidad de dirigirse personalmente a cada uno de los Catedráticos, aprovechaba el momento de tenerlos a todos reunidos en el Instituto modelo «Ramiro de Maeztu» para indicarles que al Estado y al Ministerio no les satisface esto, pues aspiran a que todos los Institutos de España sean como en la actualidad es este Centro, o, si cabe, mejores. Indicó que mientras él esté en el Ministerio continuará el ritmo de acto de servicio para que la Enseñanza Media y la cultura en general están atendidas adecuadamente. Añadió que nunca se había dictado una Ley como la aprobada en el último Consejo de Ministros para resolver el problema universitario, ya que se han destinado los recursos necesarios para la terminación adecuada del mismo.

Llama a los semanistas clave fundamental de la organización docente, y se considera uno más de ellos, ya que habrá de volver con todo entusiasmo a la labor docente, cuando deje de ostentar la alta representación que le ha concedido el Caudillo al confiarle el Ministerio.

Afirma que ninguna de las inquietudes de la clase docente media de España son ajenas a la preocupación del Ministerio que las encauza al mejor servicio de la Patria y su Caudillo, constituyéndolas en empresa encaminada al renacer espiritual que a todos debe unir con alientos firmes y confiados. Y terminó con los gritos de «¡Viva Franco!» y «¡Arriba España!», contestados emocionadamente por todos.

HOMENAJE AL FUNDADOR DE LA FALANGE

Un grupo de semanistas, presididos por el Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional, don José Ibáñez Martín, y por el Director general de Enseñanza Media, don Luis Ortiz Muñoz, se trasladaron el domingo, día 20, al Monasterio de El Escorial, para rendir homenaje al Fundador de la Falange.

En el altar mayor de la basílica se rezó una misa, mientras

se turnaban, haciendo guardia en la tumba de José Antonio, los representantes de la Semana que habían acudido. En la primera guardia formaron don José Antonio Botella, Jefe de la Inspección de Enseñanza Media; don José Navarro, Asesor nacional del S. E. P. E. M.; don José Royo, Inspector de Enseñanza Media; don Eduardo Juliá, Inspector de Enseñanza Media; don Fernando Estalella, Director del Instituto «Monserrat», de Barcelona, y don Enrique Míguez Tapia, Director del Instituto Masculino de La Coruña. La segunda guardia estaba formada por don Vicente Francia, Director del Instituto Peñaflovida, de San Sebastián; don José Barceló Matutano, Catedrático del Instituto «Isabel la Católica», de Madrid; don Fernando Cámara Niño, Catedrático del Instituto «Miguel Servet», de Zaragoza, con quienes se hallaban las representaciones de la Delegación Nacional del Frente de Juventudes, integrada por los camaradas Luis de Sosa, Catedrático de Universidad; Guillermo Ruiz Gijón, Jefe de la Sección Central de Enseñanza, y el comandante Ramón Marcos Daza, Profesor de Educación Física del Instituto «Ramiro de Maeztu». La última guardia estuvo a cargo de don Antonio Bermejo de la Rica, Catedrático del Instituto «Isabel la Católica», de Madrid; don Gonzalo Valentí, Director del Instituto Femenino de Lugo, y don Antonio Valenciano Garro, Director del Instituto Femenino de Oviedo. Todos ellos, militantes del Partido y ex combatientes, vestían el uniforme de Falange.

Terminada la misa se rezó un responso, y los señores Ministro y Director general depositaron una gran corona de laurel sobre la tumba. Al final hizo el señor Ministro la invocación de José Antonio, respondida fervorosamente con el ¡Presente! por todos.

SOLEMNE SESION DE CLAUSURA

Tras un acto de íntima cordialidad, tuvo lugar la sesión de clausura de la Semana en el Salón de Actos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Ocupaban la presidencia del acto el Ministro de Educación Nacional, el Director general de Enseñanza Media, el Director general de Bellas Artes, el Secretario general del Consejo Superior

de Investigaciones Científicas y los componentes de la Mesa que dirigió las tareas de la Semana, acompañados por el R. P. Manuel Barbado, Director del Instituto de Pedagogía «San José de Calasanz», del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. En primer lugar, don Celso Arévalo, Director del Instituto «Cardenal Cisneros», hizo el resumen de la labor desarrollada por la Mutualidad de Catedráticos del Ministerio de Educación Nacional.

Los principales conceptos que destacó sintetizan la situación actual de la referida Mutualidad como sigue:

Ingresos: De Institutos, 2.112.491,65 pesetas. Mutualistas, pesetas 416.302,38. Donativos, 10.101,57 pesetas. Intereses, pesetas 45.868,60. Total: 2.584.764,20 pesetas.

Gastos: Socorros de fallecimiento, 260.000 pesetas. Protección escolar, 47.886,90 pesetas. Mobiliario y enseres de oficina, pesetas 10.688,63 pesetas. Nómina administrativos, 32.483,33 pesetas. Gastos de Administración, 12.849,79 pesetas. Gastos de adquisición y custodia de valores, 4.896,31 pesetas. Adquisición de valores, 2.036,062 pesetas. En cuentas corrientes, caja de oficina y por cobrar, 179.897,24 pesetas. Total: 2.584.764,20 pesetas.

A continuación, el Inspector don Eduardo Juliá leyó las conclusiones e informaciones de la Semana.

DISCURSO DEL MINISTRO DE EDUCACION NACIONAL

El Ministro de Educación Nacional inició sus palabras aludiendo al interés e importancia de los trabajos desarrollados por la Semana con la vista puesta en los supremos intereses de España.

Hizo un rápido resumen de la tarea realizada por el Ministerio de Educación Nacional en el campo de la Enseñanza Media, como reflejo elocuente de la honda significación que para la obra del Caudillo y de su Gobierno tienen los problemas de la cultura española. Enumeró una larga lista de poblaciones en las cuales será pronto una realidad los nuevos Institutos de Enseñanza Media, entre los cuales figuran La Coruña, El Ferrol del Caudillo, Vigo, Gijón, Oviedo (F), Huesca, uno en Zaragoza, Teruel, Lérida, Gerona; varios en Barcelona, Valencia, Murcia, Jaén, Sevilla (F), Alicante, Ceuta, Melilla, Badajoz, Valdepeñas; dos en Madrid,

Ouena y otros a los que cabe añadir muchos en los que se realizan importantes ampliaciones y mejoras, como en los de Córdoba, Logroño, Zamora, etc. Todo ello refleja una honda atención hacia los problemas de instalación material y de dotación suficiente de nuestros Centros de Enseñanza Media, complementaria de la ingente tarea espiritual que en orden a los propósitos de la revolución española le toca a la Enseñanza Media.

El problema del Profesorado ha sido cuidadosamente atendido en todos sus aspectos. Por no mencionar más detalles, las Ordenes recientes de creación del Profesorado adjunto y de provisión de Cátedras de idiomas demuestran los incentivos de la tarea ministerial en cuanto se refiere a rodear de un máximo de garantías profesionales y de un clima de dignidad y de estímulo al ejercicio de la docencia.

El Ministro resaltó que toda esta gran labor no es sino la piedra angular donde es preciso apoyar todo el edificio de la Segunda Enseñanza Española. El Profesorado ha de sentir el gran honor y la acuciante responsabilidad que supone tener en sus manos la educación de una selección de la juventud española en los años más delicados y más decisivos de su educación espiritual. La misión de la docencia ha de tener, como última meta, lograr esa inquebrantable unidad de pensamiento que el Caudillo ha proclamado y que el Movimiento quiere calar en todas las zonas de la sociedad española. Esta tarea es un primer paso, pleno de ambición histórica, para que España recobre en las mentes de sus selectos la confianza y el orgullo de ser protagonistas de un trance universal de nuestra Historia.

Todo este cometido entraña un gran número de deberes profesionales con los cuales es preciso enfrentarse con el alma templada por los grandes motivos espirituales que justificaron en todo momento los trabajos que persigue la grandeza de nuestra Patria. A todos ha sido impuesto un deber resaltado por la trascendencia de la hora presente y nadie puede desertar en la tarea. Nuestra voluntad y nuestra energía para mejorar cuanto, hasta ahora, se ha hecho es una obligación de la que debemos dar cuenta en la hora suprema de justificar nuestro tránsito por la tierra.

El señor Ibáñez Martín terminó con estas palabras: «En nuestras manos tenemos la mejor parte de la juventud. Apoyados en las normas permanentes y enteras de nuestro catolicismo y de nuestro amor a España, debemos meditar, en conciencia, sobre lo que supondría traicionar esta delicada responsabilidad. Para todo nuestro trabajo tenemos un ejemplo supremo: Franco. El Caudillo que nos ha devuelto la paz, que nos permite rehacer nuestra existencia nacional y nuestro patrimonio espiritual en una tremenda encrucijada de la historia del mundo: su ejemplo, su austeridad, su firmísima voluntad de devolvernos la confianza en la grandeza de nuestro destino, nos obliga a laborar con el mayor entusiasmo y con el más depurado esfuerzo en lograr la unidad de las conciencias de España. Esta es la lección más definitiva que podéis llevar a todos los ámbitos de la Patria erigiendo sobre vuestra tarea cotidiana la decisión de servir siempre por las rutas difíciles, pero gozosas del trabajo y del sacrificio.»

Y ahora gritad conmigo: ¡Arriba España! ¡Franco, Franco, Franco!

Los semanistas en pie, y con todo entusiasmo, contestaron elamorosamente a los gritos pronunciados por el Ministro tributándole una gran ovación. A la salida del acto se reprodujeron las manifestaciones de entusiasmo de los semanistas.

VALIOSAS COLABORACIONES

El éxito de la Semana ha sido indiscutible. A ello ha contribuido la colaboración que desde el primer momento han prestado quienes se compenetraron de la importancia que revestía la finalidad perseguida y los medios que se ponían en práctica para lograrla.

La Red Nacional de Ferrocarriles Españoles tomó medidas eficaces para que los Directores y Catedráticos pudieran realizar los viajes con la mayor facilidad y en las fechas convenientes.

La Prensa, tanto de Madrid como de Provincias, dedicó espacio preferente a la información diaria de las deliberaciones y actos de la Semana, reconociendo la trascendencia de la misma en comentarios publicados a la terminación de las sesiones como síntesis.

y significación de los trabajos realizados. Así aparecieron en «A B C», por ejemplo, el artículo «Perseverante labor docente»; en «Pueblo», «La Semana de Enseñanza Media Oficial», y en «Arriba», «La Suprema Ambición», y en «Información Universitaria», una larga crónica y un comentario.

El Consejo Superior de Investigaciones Científicas puso a disposición de la Semana el Salón de Actos, donde se celebraron varias sesiones y la solemne de Clausura. Y ya se ha hecho mención de la colaboración prestada por la Dirección General de Bellas Artes, tanto en la visita al Museo del Prado como en la organización del extraordinario concierto para orquesta y piano, con la intervención de la Orquesta Nacional y don Leopoldo Querol.

El estudio de las conclusiones por los organismos pertinentes, servirá para definir y sistematizar los resultados positivos de esta iniciativa del Excmo. Sr. Ministro, don José Ibáñez Martín, tan brillantemente secundada por el Ilmo. Sr. Director general, don Luis Ortiz Muñoz.

EDUARDO JULIÁ MARTÍNEZ
SECRETARIO DE LA SEMANA