

Proyecto de prevención comunitaria en el C.P. Manuel de Falla de Fuenlabrada¹

Mercedes Espada Vera²

Palabras clave:

Intervención escolar, Prevención Drogodependencias. Fuenlabrada, Madrid, España.

El Proyecto de Prevención de Drogodependencias que se está llevando a cabo en el C.P. Manuel de Falla en Fuenlabrada es fruto de la incorporación del mismo al P.P.D. (Programa de Prevención de Drogodependencias de la Comunidad de Madrid, mediante convocatoria oficial) y la implicación del Programa Municipal de Prevención de Fuenlabrada.

Dicho proyecto comenzó en el curso escolar 1997-98. A lo largo de este periodo se trató de *formar en prevención* a los colectivos implicados para dotarles de mayores recursos y estrategias que facilitasen la puesta en marcha del proyecto. Los 25 profesores participantes realizaron un curso de 40 horas y se impartieron dos cursos de formación a padres de 8 horas de duración a los que asistieron 58 personas.

A continuación los profesores diseñaron su proyecto dirigido principalmente a intervenir sobre variables de riesgo asociadas en sus alumnos. Este proyecto se comenzó a aplicar en el curso 1998-99 y para incluir un mayor número de profesores en el mismo se facilitó un breve curso de formación de tres sesiones de duración impartido por la Responsable Municipal de Prevención. Este colectivo se reúne por ciclos para operativizar su planificación y cada tres semanas aproximadamente realiza reuniones generales en las que participa la Responsable Municipal.

Paralelamente una parte del colectivo de padres, que provienen del curso de formación, se constituye en un grupo estable de trabajo comunitario que también realiza un proyecto cuya tarea principal es difundir estrategias de prevención entre el máximo número de familias del Centro. Se entiende desde esta organización que es una metodología válida y perfectamente llevadera. En este grupo de trabajo de ocho

¹Comunicación: I JORNADAS DE EDUCACIÓN SOCIAL. Escuela Universitaria La Salle. Madrid: FECHA: 3, 4 y 5 Junio, 1999

²Unidad de Prevención y Tratamiento de Drogodependencias del Ayuntamiento de Fuenlabrada. Avda. Regiones, 2-2.º A. 28940-MADRID.

madres se integra el Responsable Municipal de Prevención y de forma intermitente el coordinador del proyecto en el Centro junto con una Asociación Juvenil del barrio.

El objetivo general que se plantea en este grupo es el de planificar estrategias de comunicación con el resto de padres-madres del colegio y conseguir la participación de los mismos en actividades de diversa duración e implicación. Se plantean actuaciones de carácter sencillo y llamativo para dar continuidad al proyecto entre las que se encuentran: taller de bebidas saludables y publicidad, taller de alimentación saludable, préstamo de videos para aquellas familias que no suelen asistir a actividades en el Centro,...

Este grupo se reúne una vez por semana, creándose así un espacio fijo de comunicación. En estas reuniones se proponen ideas y se distribuyen tareas: redacción de circulares para convocar a padres, realizar acopio de recursos materiales, implicarse en el desarrollo de las propias actividades,... de esta manera se fomenta la *autonomía* de sus componentes.

Desde el equipo de profesores surge desde el principio la necesidad de coordinarse con el grupo constituido de madres y proponen la creación de una Comisión de coordinación comunitaria formada por: profesores representantes de los ciclos, profesora coordinadora del proyecto y la Técnica Municipal de Prevención. La comisión decide reunirse aproximadamente una vez al mes para apoyar y coordinar las acciones. De esta manera se agiliza y se facilita el desarrollo de todas las actividades, se ponen de acuerdo la concordancia de los contenidos dirigidos a padres y alumnos, se plantean y se resuelven los temas referentes a recursos materiales (desde materiales para trabajar con los alumnos a los

materiales necesarios para llevar a cabo los talleres diseñados por el grupo de madres) y humanos y se va realizando una evaluación continuada del proceso. Esta comisión logra un acercamiento entre los colectivos implicados con lo que se genera un clima de confianza que promueve la continuidad y la participación de todos.

Lo que acaba por dar el tono comunitario a este Proyecto es la incorporación al mismo de la Asociación Juvenil «Trastevere». Esta asociación trabaja dentro de un Proyecto pionero Municipal que se llama «Centros Abiertos de Barrio» (C.A.B.). Los CAB se constituyen en Centros Escolares del Municipio que ceden sus espacios en horario extraescolar (de 17:00 a 21:00 h. de lunes a viernes) para ofertar actividades alternativas y preventivas a los niños y sus familias del barrio. Una asociación que pertenece al mismo barrio presenta un proyecto y lo lleva a cabo a lo largo del curso escolar en el CAB. De esta manera se normalizan las acciones comunitarias ya que son desarrolladas por los mismos miembros que permanecen en la comunidad y que conocen bien su realidad y no por agentes externos que cuando desaparecen se corre el riesgo de interrumpir los programas.

Los componentes de la Asociación Juvenil participan también en las reuniones del grupo estable de madres aportando su colaboración. Además de desarrollar una serie de talleres con los niños en el CAB, presentan a la Comisión de Coordinación un taller preventivo para padres, «Sexo, drogas y rock'n'roll», que han venido desarrollando a lo largo de 10 sesiones con un grupo de 20 madres.

Hay que añadir que los miembros de esta Asociación han recibido también una formación de 20 horas en Prevención y llevan manteniendo contacto periódico con la Responsable Muni-



cial desde hace cuatro años, variables que favorecen su incorporación al proyecto.

Para finalizar esta presentación se resumen las condiciones que favorecen la integración comunitaria en un programa de prevención de drogodependencias:

- La participación de un Responsable Municipal que aporte su colaboración técnica y apoyo con recursos materiales
- Formación de un grupo de trabajo estable con familias y los recursos comunitarios de que disponga el entorno del Centro escolar
- Creación de un sistema de comunicación entre las partes mencionadas que realizan el proyecto
- La planificación de actividades relativamente sencillas (tanto por parte de los profesores como del resto de los colectivos implicados)

que den un sentido de continuidad al Proyecto

- La captación de asociaciones u organismos que ya estén realizando actividades en el entorno comunitario y que pueden añadir un matiz preventivo a las acciones que ya están llevando a cabo de forma natural (si existe ya una entidad así en el barrio es mejor «aprovecharla» que inventar algo nuevo con pocas posibilidades de continuidad y que exigiría demasiado esfuerzo mantener).

Para que todo este engranaje funcione y sobre todo continúe en el tiempo es conveniente que no se sature por sobrecarga ninguno de los colectivos implicados, hay que intentar no desgastarse por agotamiento en un corto periodo de tiempo y es preferible diseñar propuestas sencillas pero que sean realistas y sobre todo que nos deje con las ganas de continuar.

