

# El trabajo con la población gitana desde una perspectiva europea

*Patricia Bezunartea*  
*Fundación Secretariado General Gitano*

## Resumen

Se estima que en la actualidad hay en el mundo más de doce millones de gitanos, de los cuales alrededor de ocho viven en Europa.

La comunidad gitana está presente en la totalidad de los países europeos y en todos ellos su situación es de desigualdad y desventaja con respecto al resto de los ciudadanos y son, en algunos casos, objeto de intolerancia y rechazo por parte de la sociedad mayoritaria.

A pesar de encontrar elementos comunes a la hora de analizar la situación de los gitanos en Europa, las diferencias entre los distintos países vienen marcadas por diferentes grados de exclusión y por una manera diferente de abordar los problemas. Mientras que en España se hace a través de las políticas sociales generales, en otros países el enfoque es político y marcadamente étnico, por lo que los avances se han producido en el ámbito institucional y de representación política.

A pesar de todas estas dificultades, que sitúan a los gitanos entre los colectivos más desfavorecidos de Europa,

en los últimos años se ha producido un gran avance para su progresiva incorporación a la sociedad como miembros de pleno derecho. El reconocimiento legal de plena ciudadanía que otorga la Constitución, el desarrollo de acciones más promocionales y menos asistenciales, el incremento de la participación y la puesta en marcha de estructuras de mediación para la intervención social, han hecho posible este avance que, de momento, es el principio de su plena incorporación social.

## Palabras clave

Reconocimiento del ser gitano. Ejercicio de la ciudadanía. Incorporación social. Interculturalidad. Igualdad de oportunidades. Estructuras de mediación.

## Abstract

It is estimated that there are currently more than twelve million gypsies in the world, out of which around eight million live in Europe.

The gypsy community is the majority ethnic minority in many of the countries where they settle, being in a situation of inequality and disadvantage with

*El trabajo con la población gitana desde una perspectiva europea*



respect to the rest of the citizens and being -in some cases- the target of intolerance and rejection for the majority society.

Regarding the situation in the different European countries, the differences arise in the way of dealing with problems. Whereas in Spain it is tackled from the frame of social politics and the advances have mainly taken place in the level of social welfare, in other countries the approach is political and markedly ethnical, so the advances have occurred in the field of institutions and politics.

The gypsy community in Spain presents a series of characteristics that means a great advance for its progressive incorporation into society as fully entitled citizens.

It is defined by the feeling and recognition of being a gypsy. There is a legal recognition as citizens with rights and duties from the enforcement of the Constitution.

A development of more promoting and less assisting actions takes place. There is an increase in the participation of gypsies in the social intervention through programmes of mediation.

## Key words

Recognition of being a gypsy. Exercise of citizenship. Social incorporation. Interculturality. Equal opportunities. Structures of mediation.

## Contextualización de la comunidad gitana en España y en Europa

Aunque no existen datos sistemáticos aplicados a la comunidad gitana, se estima que en la actualidad hay en el mundo más de doce millones de

gitanos, de los cuales alrededor de ocho viven en Europa.

Tal y como se recoge en el informe sobre la comunidad gitana europea del Gypsy Research Centre (1994), la mayor presencia de población gitana europea la encontramos en Rumanía donde se estima que viven entre 1.800.000 y 2.500.000 gitanos. Bulgaria (entre 700.000 y 800.000), España (entre 600.000 y 700.000) y Hungría (entre 550.000 y 600.000), son los países que le siguen en presencia de población gitana entre sus ciudadanos, aunque residen en la totalidad de los países europeos.

La comunidad gitana es además la minoría étnica mayoritaria en muchos de los países en los que se asienta, encontrándose parte de la misma en situación de desigualdad y desventaja con respecto al resto de los ciudadanos y siendo, en algunos casos, objeto de intolerancia y rechazo por parte de la sociedad mayoritaria.

Entre las características que definen a la comunidad gitana internacional, podemos destacar las siguientes (La comunidad gitana en España y en Eslovaquia, FSGG, 2001):

- Una falta generalizada de reconocimiento de su cultura en la práctica. A pesar de los avances producidos en el contexto internacional, especialmente a través de las resoluciones y recomendaciones del Consejo de Europa, la mayoría de los estados siguen sin reconocer, en la práctica, el hecho diferencial gitano.
- La comunidad gitana es una minoría que no tiene un territorio de referencia, no tiene una religión común ni representación política

nacional e internacional propias, no cuenta con una historia escrita ni conserva su lengua en muchos de los países europeos. Todos estos factores, unidos a la ausencia de atención y promoción institucional y a un desconocimiento generalizado de la cultura por parte de la sociedad mayoritaria, hacen que pueda percibirse que lo único que diferencia a los gitanos del resto de los ciudadanos es su situación de marginación, lo cual, en España, sólo afecta a un grupo minoritario de gitanos.

- La organización social tradicional de la comunidad gitana ha estado basada en el parentesco y en el linaje, por lo que la familia ha sido y es la base de su funcionamiento como grupo. Este tipo de organización social ha sido el pilar sobre el que se ha preservado la identidad cultural, pero no ha servido para presionar en una sociedad mayoritaria en la que es necesario organizarse más allá de la convivencia cotidiana, para poder ser interlocutor del poder público. En este sentido, el movimiento asociativo gitano es débil, con poca capacidad de consensuar, presionar e influir como grupo en las políticas que les conciernen.

En general podemos decir que la comunidad gitana europea presenta características comunes en todos los países en los que viven (es una minoría eminentemente europea) y además algunas características diferenciadas que tienen que ver precisamente con las peculiaridades del país en el que residen. Las políticas sociales europeas, a través de sus diferentes programas, han beneficiado (aunque todavía de un modo insuficiente) las posibilidades de acceso a programas de promoción

de la comunidad gitana y, a través de la transnacionalidad, se han empezado a dinamizar y a poner en marcha políticas que han contribuido al desarrollo de la comunidad y que han permitido transferir modelos, buenas prácticas y saber en relación con la intervención social. El papel de las organizaciones sociales europeas ha sido, y es, crucial para mostrar una realidad que a menudo los políticos desconocen.

Si comparamos la situación de promoción de los gitanos entre dos países como son España y Eslovaquia, nos encontramos con que comparten características como la sedentarización, una fuerte concentración en algunas zonas del país, una gran heterogeneidad social una fuerte conciencia de identidad, similares problemas de exclusión y un asociacionismo débil. Estas características pueden ser, como ya hemos dicho anteriormente, compartidas en el resto de los países europeos. La diferencia entre ambos se marca en la forma de abordaje de la cuestión gitana: mientras que en España se aborda en el marco de las políticas sociales y los avances han sido fundamentalmente en el plano de la protección social, en Eslovaquia el enfoque es político y marcadamente étnico, por lo que los avances se han centrado en el ámbito institucional y de representación política. En España, a pesar de las necesidades todavía existentes, se han vivido avances importantes en distintos indicadores de promoción (educación, acceso a la vivienda, al empleo, sanitarios, etc.), y en Eslovaquia estos aspectos han sufrido pocas variaciones en los últimos tiempos.

La incorporación de países del centro y el este de Europa a la Unión va a provocar, con toda seguridad, que la

cuestión gitana tenga una mayor presencia en la agenda política de las administraciones europeas, al ser éstos los países que más presencia tienen de gitanos. Esperemos que esta sea una oportunidad para mejorar las condiciones de vida de este grupo en todos los aspectos relevantes para su promoción y que veremos más adelante.

La población gitana en España presenta una serie de características que podríamos resumir en las siguientes y que, en parte, son compartidas por comunidades de otros países de Europa:

- Es una población definida por el sentimiento y el reconocimiento del ser gitano/a, hecho que da cohesión como grupo y que a la vez abarca una gran heterogeneidad de situaciones. Esta diversidad de realidades dentro del propio colectivo se ha ido incrementando a lo largo del tiempo, lo que supone que un sector del mismo ha logrado avances relevantes. Hace 30 años, seguramente la comunidad gitana era más homogénea en su situación de rechazo y marginalidad.
- Es un hecho palpable que la situación social de la comunidad gitana ha experimentado una mejora muy relevante en los últimos años. Esto ha sido posible fundamentalmente gracias a su reconocimiento legal como ciudadanos de derechos y deberes, a la derogación de leyes discriminatorias con la entrada en vigor de la Constitución y al acceso generalizado de las familias a las prestaciones y servicios sociales a que dio paso la consolidación del Estado del Bienestar en nuestro país.
- El pleno ejercicio de la ciudadanía para las personas gitanas, aunque lejos de ser una situación generaliza-

da, está siendo progresivamente mayor, con más conciencia por parte de la propia comunidad y con una creciente sensibilización de las administraciones públicas y otros agentes sociales.

- Cada vez se están desarrollando acciones más promocionales y menos asistenciales; cada vez se habla más de desarrollo y menos de intervenciones paliativas (aunque son dos aspectos que ciertamente conviven)
- Se ha producido un avance importante en lo que se refiere a la participación de los propios gitanos en la intervención social, fundamentalmente desde la mediación y desde la especialización de algunas organizaciones gitanas en el desarrollo de este tipo de programas.
- Se ha avanzado en aspectos claves para la incorporación social de la comunidad gitana (como son la educación, la vivienda, el acceso al empleo, la salud...) aunque todavía estamos muy lejos de que sean generalizables.

Como contrapartida a esto, todavía encontramos un alto grado de exclusión entre la población gitana. Esta exclusión se concreta (como señala el Plan Nacional de Inclusión Social) en una ausencia de oportunidades vitales, una imposibilidad o dificultad de acceder a mecanismos de desarrollo personal, de inserción socio-comunitaria y de protección y en una ausencia de ejercicio real de la ciudadanía social (derechos y deberes políticos, sociales, económicos y laborales) como individuo o como grupo.

En concreto, aplicados a la comunidad gitana estos indicadores de exclu-

sión se concretarían en:

- **Altos índices de pobreza:** Por aportar algunos datos en este sentido diremos que una proporción muy elevada de familias gitanas dependen para subsistir de prestaciones sociales (rentas mínimas, pensiones no contributivas, etc...) y que más del 50% de los gitanos pobres están en una situación de extrema pobreza.
- **Dificultad en el acceso a la educación y a los mínimos educativos:** Se da un abandono prematuro de la escuela entre los más jóvenes (sobre todo en las niñas); se produce una escasísima formación ocupacional y hay una tasa comparativamente más alta de personas gitanas adultas analfabetas (totales o funcionales) que entre la población general. También se producen mayores dificultades de acceso al aprendizaje de nuevas tecnologías.
- **Carencia más alta de un alojamiento digno:** un alto porcentaje de las familias que viven en poblados segregados y en infraviviendas son gitanas (se estima que alrededor de un 10% de la comunidad gitana vive en estas condiciones)
- **Carencia de estándares de salud y una menor calidad de vida:** se estima que la población gitana tiene una esperanza de vida 10 años por debajo de la media de la población española.
- **Falta de sensibilidad y de movilización social** hacia la situación de exclusión de la población gitana que se concreta en situaciones cronicadas que nadie resuelve y que no movilizan (salvo en negativo), en la generalización de una imagen estereotipada, parcial y generaliza-

da que identifica ser gitano con la cultura de la marginalidad.

Teniendo en cuenta estos y otros indicadores de exclusión, el MTAS en el documento anteriormente citado considera a la población gitana como una de las más carenciales, después del colectivo de personas sin hogar.

Esta situación de vulnerabilidad social, es todavía más acuciante en algunos países europeos y en todos ellos las comunidades gitanas comparten ser uno de los grupos más excluidos y más rechazados.

## **Intervenir con la comunidad gitana: Claves y estrategias de actuación.**

### **a) Modelo de referencia**

La importancia de definir el marco teórico y metodológico en el que nos movemos, aporta transparencia, claridad, consistencia y calidad a nuestra intervención. Aspectos que desde nuestro punto de vista deben marcar la intervención con la población gitana, tanto desde el ámbito español como europeo, son los siguientes:

- **Integralidad:** Las actuaciones han de estar enmarcadas en planes o programas globales de intervención con la comunidad gitana. Este enfoque integral de actuación tiene que tener principios, objetivos, prioridades y estrategias claramente definidas y comúnmente pactadas que comprendan:
  - Principios que definan hacia qué modelo de integración nos encaminamos.

- Objetivos que expliciten qué pretendemos y cuáles son los puntos de llegada
  - Prioridades que definan qué es lo importante y urgente
  - Estrategias que profundicen en el proceso que se va a seguir para alcanzar esos objetivos.
- Normalización: Los programas y actuaciones desarrollados en el campo de la intervención social han de aportar objetivos, estrategias y metodologías que favorezcan la participación y la integración de la comunidad gitana, alejándonos de visiones excluyentes y favoreciendo la utilización de los servicios normalizados establecidos para el conjunto de los ciudadanos. En algunas ocasiones es necesario poner en marcha estructuras o servicios específicos y adaptados como único modo de garantizar la atención. En estos casos también los servicios han de ser integradores y funcionar coordinados con los centros públicos normalizados.
- Contemplar la diferencia: Desactivar los discursos reduccionistas que ponen el acento en la diferencia de los gitanos (y por tanto la necesidad de un modelo de intervención exclusivo) y aquellos otros que ignoran las características socioculturales y peculiaridades de los grupos gitanos (provocando la falta de adecuación de las acciones a sus destinatarios, o simplemente su exclusión).
- La participación gitana: La población gitana ha de jugar un papel activo como agente de su propio desarrollo social y cultural. La participación no sólo es un objetivo, es una metodología de trabajo y supone
- que cualquier actuación que se pone en marcha tendrá que contar con el apoyo y la participación de los propios gitanos y en su caso de las entidades que los representan.
- Interculturalidad: Actuar con un planteamiento intercultural se traduce en que en las actuaciones que se llevan a cabo se contemple como objetivo fomentar la convivencia, el conocimiento mutuo y las relaciones entre las personas de distintas culturas. Así mismo, toda intervención deberá tener en cuenta y ser respetuosa con las características culturales de la población gitana. La convivencia es el único espacio de construcción social positiva y, en la medida en que ésta se produzca, estaremos avanzando hacia una sociedad que nos pertenezca a todos.
- Desarrollo comunitario: La implantación de este modelo de intervención para el trabajo con la comunidad gitana supone una doble dirección:
- Por un lado el desarrollo del propio grupo, bien desde una perspectiva cultural como de identidad y promoción colectiva.
  - Por otro lado la participación de las comunidades gitanas en el desarrollo del territorio en el que conviven con el resto de la población.
- El primer aspecto supone potenciar los recursos comunitarios del propio grupo: capacidad de adaptación y de búsqueda de soluciones, apoyo mutuo, solidaridad, sentimiento de pertenencia y de participación, manifestaciones culturales, etc. En este sentido, los programas de intervención social tienen en la comunidad gitana

un lugar idóneo de desarrollo, al ser ésta la base de su funcionamiento como grupo.

El segundo aspecto supone la participación en el entorno en el que viven, supone la puesta en práctica de la interculturalidad y la normalización, supone desarrollar la convivencia y ejercer la ciudadanía activa.

- Mediación: El desarrollo de la mediación como estrategia de intervención es un campo que la FSGG viene desarrollando desde hace muchos años. El potenciar a personas gitanas en el desempeño de su labor profesional en el ámbito de los servicios de proximidad ha sido tanto una decisión estratégica como una práctica en el desarrollo de los diferentes programas de intervención social. Así mismo, los servicios son también servicios de mediación y acercan, facilitan, hacen posible, sensibilizan, vinculan... a la comunidad gitana y a las instituciones.
- Igualdad de oportunidades: Hay que optar además por un modelo de intervención que facilite la igualdad de oportunidades de los miembros de la comunidad gitana con relación a los estándares de calidad de vida de la no gitana en aquellos ámbitos clave para la promoción personal de sus miembros y del grupo (empleo, educación, vivienda, salud, promoción cultural, etc.) y también en el seno de la propia comunidad.
- Transnacionalidad: La faceta transnacional de los programas europeos permite avanzar en la búsqueda de soluciones compartidas, asegura un abordaje de la cuestión gitana más allá de una realidad nacional concreta y responsabiliza a las

instituciones europeas para la garantía de los derechos de la comunidad gitana como ciudadanos de Europa. Así mismo, desde las organizaciones sociales se aborda la cuestión desde la lógica del partenariado de la sinergia en la búsqueda de soluciones, lo cual multiplica las posibilidades de promoción y mejora.

#### **b) Aspectos clave en la promoción de la comunidad gitana**

La situación de vulnerabilidad de la comunidad gitana hace que sea necesario un abordaje de la situación que abarque todos los aspectos de su promoción, ya que en todos ellos se encuentran en situación de desventaja. No obstante, de acuerdo a nuestra experiencia, entendemos que hay algunos elementos que son clave para su futuro y que habría que priorizar:

- *La normalización en el campo de la vivienda:* El paso de asentamientos segregados (ocupados solamente por gitanos) a viviendas normalizadas, supone un cambio radical para la población gitana. Este proceso debe de realizarse con el acompañamiento oportuno (programas de intervención social) con objeto de evitar el deterioro de las viviendas y la generación de conflictos vecinales. La integración de los gitanos que viven en asentamientos segregados, será mucho más lenta y con menos posibilidades. La situación de segregación que sufren algunos grupos de gitanos especialmente en países del este de Europa, no favorece la promoción de la comunidad y mucho menos la convivencia o la interculturalidad.
- *El acceso, la continuidad y la cali-*

*dad en la enseñanza normalizada:* Teniendo en cuenta las altas tasas de natalidad y que la población gitana es esencialmente joven, es muy importante hacer todos los esfuerzos posibles para que mejoren sus niveles de instrucción: Para esto es necesario un proceso continuado y un enfoque abierto de la enseñanza que prevea los acompañamientos y apoyos oportunos. Este modelo de mediación en el ámbito educativo está dando, en el caso de España, resultados satisfactorios tanto en el acceso a la escuela, como en los resultados académicos o en indicadores como la participación en la vida del centro del alumnado gitano y sus familias (FSGG, Investigación sobre la Normalización educativa de los niños y niñas gitanos en Educación Primaria, 2002), aunque los avances son lentos y la lejanía de los estándares del resto de la población escolar es todavía amplia.

- *El trabajo u ocupación:* El acceso al empleo o al menos a una ocupación, favorece la autonomía de la población gitana, permite su desarrollo y evita la dependencia de los sistemas de protección social no contributivos. Debido a los prejuicios existentes los gitanos encuentran problemas especiales para conseguir trabajo, por lo que es importante emprender medidas de apoyo a la formación y al empleo, especialmente con la población joven. La inserción laboral es una de las medidas de cohesión social esenciales de la agenda europea y, como consecuencia de los países socios de la Unión. El acceso al mercado de trabajo es también uno de los retos que van a permitir a la comunidad gitana incorporarse a la socie-

dad como ciudadanos de pleno derecho.

- *La promoción integral de la salud,* a través de programas preventivos. En las últimas décadas se ha generalizado el acceso de los gitanos a los servicios sanitarios. A pesar de que en la mayoría de los países está garantizada la asistencia sanitaria para el conjunto de ciudadanos, la situación higiénica y sanitaria de la población gitana es deficitaria; los gitanos tienen menor esperanza de vida, altas tasas de mortalidad y morbilidad y aspectos como las drogodependencias, el SIDA, las discapacidades, etc., les afectan especialmente. También en este ámbito se producen discriminaciones y situaciones de trato desigual. La acogida que muchos servicios hacen con esta comunidad no es lo suficientemente adaptada a su situación, necesidades y cultura.
- Uno de los aspectos fundamentales en los que se ha avanzado muy poco, es el de la *cultura*. Las nacionalidades históricas de nuestro estado tienen reconocida su identidad cultural y lingüística y su futuro como comunidad diversa. Es prioritario dedicar recursos a la recuperación, cuidado y promoción de los valores culturales y señas de identidad de la comunidad gitana aunque sea un pueblo sin base territorial.
- *La Imagen Social de los Gitanos:* A pesar de que en los últimos años algunos medios de comunicación han ido adoptando recomendaciones orientadas a evitar el trato discriminatorio de las minorías y poblaciones marginadas, siguen siendo uno de los canales fundamentales por los que se activan los prejuicios hacia la población gitana en nuestra sociedad a través de la transmi-

si3n de mensajes subliminales, con fotografías e imágenes sesgadas sobre esta comunidad, etc. Este tipo de informaci3n colabora activamente con la generalizaci3n de nuevos prejuicios estigmatizando al conjunto de la poblaci3n gitana dando excesivo protagonismo y relevancia a casos aislados o extraordinarios, que en ninguna manera son representativos de la situaci3n general.

- *La participaci3n social de los gitanos* como ciudadanos de pleno derecho es un reto y una necesidad. En esta tarea son los propios gitanos quienes deben hacer el mayor esfuerzo y es la sociedad quien debe favorecer y garantizar su participaci3n.
- *El trabajo con la mujer, los j3venes y los menores* como grupos de intervenci3n prioritarios, por su especial situaci3n de vulnerabilidad dentro de la comunidad y por sus posibilidades como motores de cambio y de promoci3n

### c) La intervenci3n social

Algunos aspectos de trabajo en los que sería necesario seguir profundizando son los siguientes:

- Conocer la realidad de la poblaci3n gitana en los diferentes ámbitos de trabajo (educaci3n, salud, mujer, atenci3n básica, vivienda, juventud, etc) y en los distintos ámbitos territoriales (Europeo, nacional, autonómico, local) para reorientar las estrategias y las líneas de intervenci3n y detectar nuevas necesidades y carencias que den lugar a nuevas intervenciones.
- Orientar, asesorar la planificaci3n y el diseño y ejecutar programas inte-

grales, que contemplen todos los aspectos clave para la promoci3n de la comunidad, que estén dotados econ3micamente y que incorporen a distintos departamentos de la administraci3n y a las distintas organizaciones sociales.

- Combinar, desde la planificaci3n y la ejecuci3n de programas, el eje territorial con el temático: la intervenci3n integral con la especializaci3n. Aquí valdría como modelo la famosa frase "Pensar global, actuar local".
- Fomentar la mejora continua en la intervenci3n que realizamos: en su planificaci3n, diseño de instrumentos, herramientas y materiales adaptados, la ejecuci3n de programas, su evaluaci3n, la satisfacci3n de los usuarios a los que atendemos, la orientaci3n de los servicios y programas hacia su promoci3n integral, etc... Que la intervenci3n deje de ser intuitiva, basada en la buena voluntad, no sistemática.
- Trabajar con procesos e itinerarios de promoci3n, que permitan establecer vínculos entre los sistemas de protecci3n, los programas de intervenci3n asistenciales y aquellos más promocionales como el acceso al empleo o el acceso a la enseanza superior, por poner dos ejemplos. Cubrir lo asistencial y aspirar a intervenir en lo promocional
- Afianzar la puesta en marcha de estructuras de mediaci3n que faciliten el contacto de la poblaci3n gitana con los servicios de atenci3n normalizados.
- Sensibilizar e implicar a los distintos agentes, tanto a la comunidad gitana como a las entidades (públicas

en sus distintos ámbitos territoriales, ONGs, etc...) que intervienen con población gitana

- Generalizar buenas prácticas de intervención, crear un modelo transferible
- Incidir en las políticas sociales europeas, nacionales, locales... lo cual va a permitir que se produzcan cambios a gran escala y duraderos.

### La Unión Europea y la cuestión gitana

Para finalizar, algunos aspectos recogidos en el libro anteriormente citado (La comunidad gitana en España y en Eslovaquia, FSGG 2001) que aportan sugerencias respecto a las líneas de trabajo en las que sería necesario profundizar en el ámbito europeo en relación con las políticas sociales con gitanos:

- La cuestión gitana en el futuro de la Unión Europea es lo suficientemente importante como para que adquiera mayor relevancia en las políticas sociales. La cuestión gitana debería aparecer en las agendas de todas las administraciones europeas, ya

que los gitanos residen en todos los países de la Unión, tienen una cultura e identidad comúnmente compartidas. Son ciudadanos europeos y, a la vez de sus respectivos países y pasarán a ser 10 millones de ciudadanos europeos en la UE.

- La Unión Europea debería definir una política de promoción sociocultural dirigida a la comunidad gitana que implique a los órganos de la Unión competentes en la materia y a las diferentes Direcciones Generales. El objetivo debe ser facilitar recursos, pero, sobre todo, definir y consensuar objetivos claros y fomentar la cooperación transnacional.
- Así mismo, la Unión Europea debería marcar un plan de acción que permita paliar la grave situación de rechazo y exclusión en la que se encuentran algunos grupos de gitanos en los distintos países. Este Plan debe contar con la participación de las diferentes Direcciones Generales y contar con el seguimiento de la propia comunidad.

## **Bibliografía**

ASGG: La comunidad gitana en España y Eslovaquia: claves y estrategias de actuación (Madrid, 2001)

FRESNO, J.M.: "La Comunidad Gitana Española a las puertas del tercer milenio" en Cuadernos de Realidades Sociales (Madrid, Instituto de Sociología Aplicada, nº 53/54, Enero 1999)

MTAS: Plan Nacional de Acción para la Inclusión Social del Reino de España (2001)

OSCE: Report on the situation of Roma and Sinti in the OSCE Area (2000)

Servicios Sociales y Política Social: Interculturalidad (Nº 44, Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social, 1998)