



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Catálogo de Publicaciones del Ministerio de Educación 2010

‘10 ene.
dic.

educacion.es

CATÁLOGO DE PUBLICACIONES 2010

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA
Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Venta directa de Publicaciones

Cl. Alcalá, 36

28014 MADRID

Tfno.: 91 701 83 52

publicaciones@educacion.es

Horario:

De 9.00 a 17.30 horas (de lunes a viernes)

De 9.00 a 14.00 horas (sábados)

Del 16 de junio al 15 de septiembre:

De 8.00 a 15.00 horas (de lunes a viernes)

De 8.00 a 14.00 horas (sábados)

Consulta de publicaciones en línea del Ministerio de Educación
educacion.es/

Fecha de edición: 2009

NIPO: 820-10-040-6

Depósito legal: M. 24.064-2010

IMPRIME: FER Fotocomposición, S. A.

SUMARIO

	Páginas
1. PUBLICACIONES - MATERIAS	6
1.1. ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	6
1.2. ALIMENTACIÓN	9
1.3. ARTE	11
1.4. ARTES GRÁFICAS	13
1.5. BACHILLERATO	15
1.6. BIBLIOTECAS	21
1.7. BIOGRAFÍAS	22
1.8. CARTOGRAFÍA HISTÓRICA	23
1.9. CIENCIA	24
1.10. CINE	29
1.11. COMUNICACIONES	30
1.12. CULTURA	31
1.13. DERECHOS HUMANOS	32
1.14. DESARROLLO SOSTENIBLE	33
1.15. DIDÁCTICA	34
1.16. EDIFICACIÓN	35
1.17. EDUCACIÓN	36
1.18. EDUCACIÓN ESPECIAL Y COMPENSATORIA	55
1.19. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	60
1.20. EDUCACIÓN SECUNDARIA	70
1.21. ENSEÑANZA	84
1.22. ESPAÑA	96
1.23. ESTADÍSTICAS	98
1.24. FILOSOFÍA	103
1.25. FÍSICA	104
1.26. FORMACIÓN	105
1.27. FORMACIÓN PROFESIONAL	107
1.28. HISTORIA	127
1.29. INFORMÁTICA	131
1.30. INMIGRACIÓN	136
1.31. INTERNET	137
1.32. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	138
1.33. LEGISLACIÓN	159
1.34. LENGUA ÁRABE	162

1.35. LENGUA ESPAÑOLA	163
1.36. LENGUA INGLESA	164
1.37. LENGUAS	165
1.38. LITERATURA	167
1.39. LITERATURA GRIEGA Y LATINA	170
1.40. MANTENIMIENTO	171
1.41. MARRUECOS	172
1.42. MATEMÁTICAS	173
1.43. METALES	174
1.44. MUJER	175
1.45. MÚSICA	176
1.46. PEDAGOGÍA	188
1.47. POBLACIÓN	193
1.48. POLÍTICA	194
1.49. PROFESORES	195
1.50. PSICOLOGÍA	196
1.51. QUÍMICA	197
1.52. SALUD PÚBLICA	198
1.53. SERVICIOS PÚBLICOS	200
1.54. SOCIOLOGÍA	201
1.55. TEATRO	207
1.56. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	208
1.57. TURISMO	210
1.58. UNIÓN EUROPEA	211
1.59. UNIVERSIDAD	213
1.60. VIOLENCIA	214
2. PUBLICACIONES FUERA DE CATÁLOGO	215
3. SUSCRIPCIONES	217
4. ÍNDICE ALFABÉTICO DE TÍTULOS	219
5. ÍNDICE ALFABÉTICO DE AUTORES	229
6. BOLETÍN DE PEDIDO Y DE SUSCRIPCIONES	237
7. PUNTOS DE VENTA DIRECTA Y DISTRIBUIDORAS	239

ÚLTIMAS PUBLICACIONES RECIBIDAS

AGUA Y SOSTENIBILIDAD: RECURSOS, RIESGOS Y REMEDIOS (CD-ROM)

López Martínez, Catalina (Coord)

Ref. 13534

PVP: 8,00 €

APRENDIENDO CON VIDEOJUEGOS. JUGAR ES PENSAR DOS VECES

Montero Pascual, Eloísa (Coord.) ; Ruiz Dávila, María; Díaz Tejero, Beatriz

Ref. 13548

PVP: 15,00 €

APRENDIZAJE INTERCULTURAL. T-KIT

Martinelli, Silvio (Coord.) ; Martinelli, Silvio; Taylor, Mark (Ed.) ; Gillert, Arne ... [et al.]

Ref. 13544

PVP: 10,00 €

CONSTRUCCIÓN DE MODELOS MATEMÁTICOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Rico Romero, Luis (Dir. Ed.) ; Becerra Sepúlveda, Ma Victoria (Coord.) ; Camacho Machín, Matías [et al.]

Ref. 13098

PVP: 25,00 €

DESARROLLO DE COMPETENCIAS BÁSICAS A TRAVÉS DE LAS MATEMÁTICAS (CD-ROM)

Blanco Martín, M Francisca ... [et al.]

Ref. 13074

PVP: 10,00 €

DOCUMENTACIÓN CONTROLADORA ISFRPP (CD-ROM)

Carreño Maeso, Jesús; López Werner, Jorge; Vallejo Martín-Albo, César (Coords.) ; Dios Rosso, Ángel... [et al.]

Ref. 13512

PVP: 6,00 €

EDUCACIÓN CIENTÍFICA “AHORA”: EL INFORME ROCARD

Cervelló Collazos, Josep (Dir. Ed.) ; Guillén Clemente, Aniceto (Coord.) ; Garriga Mercader, Luisa ... [et al.]

Ref. 12662

PVP: 16,00 €

EDUCACIÓN PRIMARIA 2007. EVALUACIÓN GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO

Ref. 13551

PVP: 28,00 €

INFORME DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL 2009 (2 VOLÚMENES)

Cobo Arango, Eduardo (Dir.) ; Brioso Valcárcel, M. José ... [et al.]

Ref. 13559

PVP: 25,00 €

OBSERVATORIO TECNOLÓGICO 2007-2008 (DVD)

López Werner, Jorge; Vallejo Martín-Albo, César (Dir.)

Ref. 13513

PVP: 6,00 €

PREMIOS NACIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2007 (CD-ROM)

Ref. 13550

PVP: 21,00 €

PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y TESIS DOCTORALES 2007 (CD-ROM)

Ref. 13549

PVP: 17,00 €

RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA EN ESPAÑA. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Margalef Martínez, Juan Miguel; [González Briones, Elena; Bernabeu Morón, Natalia (Coords.)]

Ref. 13555

PVP: 12,00 €

SIN TI, ¿QUE HACEMOS? PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL IMPULSO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN EL IESO “MAR DE CASTILLA” (CD-ROM)

Martínez Cebolla, Gabriel (Coord.) ; Delgado Alcalá, Juan Vicente... [et al.]

Ref. 13552

PVP: 12,00 €

1. PUBLICACIONES - MATERIAS

1.1. ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES, LA

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

López Martínez, Juan...[et al.]

Este libro, dirigido a los docentes de todos los niveles, recorre la legislación actual para incardinar la autonomía como factor clave en la mejora de la calidad de la educación, así como la importancia de la evaluación entre estos parámetros. A lo largo de la obra se ofrecen experiencias de nuestro entorno y de los países de la Unión Europea con el fin de conseguir los siguientes objetivos: Establecer las coordenadas legislativas que regulan la autonomía de los centros educativos, Analizar la autonomía de los centros como factor necesario para la mejora de la calidad de la enseñanza, Relacionar autonomía, calidad y evaluación, Contrastar los niveles de autonomía en los centros escolares de diferentes países de la Unión Europea, y Proporcionar experiencias de centros con un uso adecuado y eficiente de la autonomía en su gestión.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-232-1; ISBN: 978-84-369-4676-5

Ref. 12456

182 Páginas

17 x 24

PVP: 12,58 €

Papel

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Nº 1. PANORÁMICA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Serie Cuadernos

Calzón Álvarez, Juan ... [et al.]

Ofrece una visión global e integrada del sistema educativo español, así como del contexto normativo que rige la vida del centro escolar.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

Ref. 31

117 Páginas

16 x 23

PVP: 2,46 €

Papel

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Nº 2. CÓMO ANALIZAR LA SITUACIÓN Y LOS PROBLEMAS EN LA ORGANIZACIÓN DE UN CENTRO

Serie Cuadernos

Gairín Sallán, Joaquín; Munilla Lasanta, Rafael; Pérez Figueras, Ana (Coords.)

Ofrece diversos instrumentos para el análisis de los procesos de coordinación y dirección de un centro.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

Ref. 51

44 Páginas

16 x 23

PVP: 2,46 €

Papel

CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Nº 3. PROGRAMA DE ACTUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO

Serie Cuadernos

Gairín Sallán, Joaquín; Munilla Lasanta, Rafael; Pérez Figueras, Ana (Coords.)

Recoge las líneas básicas y las estrategias dirigidas a ordenar la actividad de los centros educativos, con el fin de ayudar a los candidatos que se presentan a la dirección de los mismos.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 1995

NIPO: 176-95-208-0

Ref. 33

64 Páginas

16 x 23

PVP: 2,46 €

Papel

ELEMENTOS PARA UN DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. INFORME GLOBAL. DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO. LA ESCUELA SECUNDARIA OBLIGATORIA 1997

Estudios e Informes INCE Nº 1

García Garrido, José Luis ... [et al.]

Proporciona información sobre la realidad actual de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, analizando distintos aspectos de la misma.

INCE, 1998

NIPO: 176-98-078-0; ISBN: 84-369-3109-2

Ref. 40

172 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,45 €

Papel

ENSEÑAR, APRENDER Y EVALUAR: UN PROCESO DE EVALUACIÓN CONTINUA. PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LAS ÁREAS DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y MATEMÁTICAS

Documentos

Jorba, Jaume; Sanmartí, Neus

Reflexiones, propuestas didácticas y actividades de profesores de estas áreas de secundaria obligatoria.

CIDE, 1996

NIPO: 176-96-190-X; ISBN: 84-369-2969-1

Ref. 41

319 Páginas

21 x 29,7

PVP: 12,14 €

Papel

EQUIPOS DIRECTIVOS Y AUTONOMÍA DE CENTROS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

López Martínez, Juan...[et al.]

Conjunto de artículos dirigido a docentes de todas las enseñanzas en el que se reflexiona sobre los problemas de gestión de un centro desde el punto de vista de los equipos directivos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-310-4; ISBN: 978-84-369-4516-4

Ref. 12302

240 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

FAMILIA Y ESCUELA. DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO. LA ESCUELA SECUNDARIA OBLIGATORIA 1997

Estudios e Informes INCE Nº 6

González-Anleo, Juan ... [et al.]

El informe analiza la interrelación familia y escuela, en el marco del diagnóstico general del Sistema Educativo Español.

INCE, 1998

NIPO: 176-98-065-2; ISBN: 84-369-3105-X

Ref. 23

80 Páginas

21 x 29,7

PVP: 4,72 €

Papel

FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS. DIAGNÓSTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO. LA ESCUELA SECUNDARIA OBLIGATORIA 1997

Estudios e Informes INCE Nº 4

Buj Gimeno, Álvaro ... [et al.]

Informe que trata de delimitar dónde y en qué condiciones aprenden los alumnos que actualmente están escolarizados en el nivel de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

INCE, 1998

NIPO: 176-98-063-1; ISBN: 84-369-3107-6

Ref. 24

116 Páginas

21 x 29,7

PVP: 5,17 €

Papel

IMAGEN Y PERSONALIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Cristóbal Plaza, Pilar...[et al.]

Dirigido a profesores de primaria y secundaria y especialmente a aquéllos que puedan estar involucrados en tareas de gestión.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-131-3; ISBN: 84-369-3927-1

Ref. 11729

148 Páginas

17 x 24

PVP: 5,00 €

Papel

1.2. ALIMENTACIÓN

LÍNEA DE ENVASADO, ETIQUETADO Y EMBALADO EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 23

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Línea de envasado, etiquetado y embalado en la Industria Alimentaria" el alumnado puede familiarizarse con el control de las operaciones de envasado, embalaje y etiquetado de productos alimentarios, las técnicas de etiquetado, la clasificación de los materiales más empleados en la industria alimentaria y la identificación de los productos preparados para su envasado y embalaje.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-315-2; ISBN: 978-84-369-4799-1

Ref. 12680
PVP: 6,00 €
DVD

OPERACIONES DE ENTRADA Y RECEPCIÓN DE MERCANCÍAS. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 24

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Operaciones de entrada y recepción de mercancías" el alumno puede familiarizarse con la organización y control de la recepción de los distintos productos y/o materias primas, con el control de calidad en la recepción de mercancías y con la verificación de los tipos y calidades de los productos suministrados, comprobando que cumplen con las especificaciones requeridas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-320-7; ISBN: 978-84-369-4803-5

Ref. 12681
PVP: 6,00 €
DVD

SALUD LABORAL. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 25

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Salud Laboral" aborda las operaciones de elaboración de productos alimentarios consiguiendo los objetivos de producción y calidad establecidos, respetando en todo momento la normativa de seguridad e higiene en el trabajo. Se identifican los riesgos o peligros más relevantes en una industria alimentaria y se analizan los factores y situaciones de riesgo para la seguridad, así como las medidas de prevención y protección aplicables.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-327-5; ISBN: 978-84-369-4811-0

Ref. 12682

PVP: 6,00 €

DVD

TRATAMIENTOS FINALES DE CONSERVAS ALIMENTARIAS. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 26

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Tratamientos finales de conservas alimentarias" versa sobre la aplicación de los tratamientos posteriores de conservación a los procesos productivos alimentarios, en las condiciones establecidas en los manuales de procedimiento de calidad, entre otros: procesos de fermentación-maduración y desecado de productos alimentarios, tratamientos de pasteurización y apertización, y procedimientos de aplicación de frío industrial y aplicación de los procesos de refrigeración, congelación y mantenimiento de los productos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-330-9; ISBN: 978-84-369-4813-4

Ref. 12683

PVP: 6,00 €

DVD

TREN DE LA SALUD, EL ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE

Coba Arango, Eduardo ... [et al.]

La necesidad de realizar intervenciones de Promoción y Educación para la Salud (PES) en los centros educativos viene recomendada desde diversas entidades internacionales y nacionales. Dentro de este marco conceptual, la PES en los centros educativos es una de las herramientas clave de las intervenciones en salud. Por un lado, el acceso a la población infantil y juvenil es casi total siendo esta época del desarrollo vital en la que se adquieren los principales hábitos de vida que se consolidarán con los años. Este número de la revista recoge opiniones, programas, estudios, experiencias y reseñas encaminadas al desarrollo de los hábitos alimenticios.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-355-X

Ref. 12641

40 Páginas

22 x 30

PVP: 6,00 €

Papel

1.3. ARTE

ARTES PLÁSTICAS COMO FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA, LAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Merodio de la Colina, M^a Isabel...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "Las artes plásticas como fundamento de la educación artística", celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia de Ávila, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-144-1; ISBN: 84-369-3931-X

Ref. 11723

336 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

COMPETENCIA ARTÍSTICA, LA: CREATIVIDAD Y APRECIACIÓN CRÍTICA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Alcázar Aranda, Antonio...[et al.]

La competencia artística: competencia hacia y desde lo sonoro, y hacia y desde lo visual, implica, por una parte, el desarrollo de una capacidad perceptiva que nos permita acoger y apreciar las distintas manifestaciones de lo artístico, y por otra, la apertura de canales expresivos que posibiliten la exteriorización personal y original del potencial creativo que todos tenemos. Esta obra ofrece referencias para los distintos tramos de la educación obligatoria, en particular para la educación primaria, y trata de abrir caminos y ofrecer ideas, recursos y estrategias para impulsar los procesos de producción y recepción artística, principales ejes donde se materializa la competencia artística desde una perspectiva acorde a nuestro tiempo.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-202-6; ISBN: 978-84-369-4650-5

Ref. 12425

244 Páginas

17 x 24

PVP: 10,00 €

Papel

ICONOGRAFÍA EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL ARTE, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Piquero López, Blanca (Dir. Ed.); Rubial Rodríguez, Amador (Coord.); Águeda Villar, Mercedes ... [et al.]

Dirigido principalmente a profesores de ESO y de Bachillerato, este volumen recoge las ponencias que, sobre este tema, se presentaron en los Cursos de Verano de la Universidad Internacional de Educación a Distancia, celebrados en Ávila en 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-196-1; ISBN: 84-369-3537-3

Ref. 10343

264 Páginas

17 x 24

PVP: 4,51 €

Papel

MUSEO IMAGINARIO, EL. EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Carpeta con 1 cuaderno y 10 diapositivas

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Merín, M^a Angeles; Merodio, Isabel; Caride, Isabel

Material para facilitar al profesor el desarrollo del Área de expresión plástica y visual en la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-91-093-5; ISBN: 84-277-0967-6

Ref. 1051

127 Páginas

22 x 31

PVP: 19,00 €

Papel

OBSERVACIÓN DE LA REALIDAD. EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Carpeta con 1 cuaderno y 10 diapositivas

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Merodio, Isabel; Caride, Isabel; Merín, M^a Angeles

Materiales para el desarrollo del área de expresión plástica y visual en ESO.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-91-091-4; ISBN: 84-277-0965-X

Ref. 1053

127 Páginas

22 x 31

PVP: 19,00 €

Papel

1.4. ARTES GRÁFICAS

GUILLOTINA PROGRAMABLE DE PAPEL Y PLIEGOS. IMPRESOS CON SISTEMA DE IGUALACIÓN DE PLIEGOS. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 13

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Guillotina programable de papel y pliegos impresos con sistema de igualación de pliegos" el alumnado podrá realizar todas las operaciones necesarias para iniciar y finalizar con éxito, tanto el proceso de corte de pliegos para imprimir como cortes de pliegos para su entrega al siguiente proceso de acabados.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-311-0; ISBN: 978-84-369-4795-3

Ref. 12670
PVP: 6,00 €
DVD

MÁQUINA OFFSET: ROTATIVA DE PLIEGOS MONOCOLOR. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 14

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Mediante el Simulador "Máquina Offset: rotativa de pliegos monocolor", el alumnado podrá realizar todas las operaciones requeridas para iniciar y finalizar con éxito el proceso de impresión en blanco y negro con la rotativa offset de pliegos monocolor.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-317-3; ISBN: 978-84-369-4801-1

Ref. 12671
PVP: 6,00 €
DVD

PROCEDIMIENTO DE IMPRESIÓN POR FLEXOGRAFÍA. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 15

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Procedimiento de impresión por Flexografía", se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso de impresión del cartón y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina impresora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-323-3; ISBN: 978-84-369-4806-6

Ref. 12672
PVP: 6,00 €
DVD

PROCEDIMIENTO DE TROQUELADO ROTATIVO Y PLANO DEL CARTÓN ONDULADO. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 16

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral.

Con el Simulador "Procedimiento de troquelado rotativo y plano del cartón ondulado" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso productivo del troquelado del cartón en sus dos versiones (plano y rotativo), y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina troqueladora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-324-9; ISBN: 978-84-369-4807-3

Ref. 12673
PVP: 6,00 €
DVD

PROCEDIMIENTO DE TROQUELADO ROTATIVO Y PLANO. CASEMAKER. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 17

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Procedimiento de troquelado rotativo y plano. Casemaker" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso productivo de troquelado del cartón, así como de la impresión y plegado y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina Casemaker.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-325-4; ISBN: 978-84-369-4808-0

Ref. 12674
PVP: 6,00 €
DVD

PROCESO DE ELABORACIÓN DE CARTÓN ONDULADO. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 18

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En el Simulador "Proceso de elaboración de cartón ondulado" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso de fabricación de embalaje de cartón ondulado y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina ondulatora. Se presentan los elementos que componen el proceso de fabricación del embalaje de cartón ondulado: Preparación de la máquina, Selección del tipo de plancha que se va a fabricar, Selección de equipos complementarios, Puesta en marcha de la ondulatora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-326-X; ISBN: 978-84-369-4809-7

Ref. 12675
PVP: 6,00 €
DVD

1.5. BACHILLERATO

ANIMADOR DE LAS ACTIVIDADES FISICODEPORTIVAS PARA TODOS, EL

Educación Física/Psicomotricidad N° 42

Dechavanne, Nicole

Libro de texto para la formación de monitores en cualquier rama de actividad física o deportiva.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-065-6; ISBN: 84-7509-723-5

Ref. 1697

312 Páginas

15,5 x 22

PVP: 23,50 €

Papel

ANTONIO DE ULLOA

Serie Recursos Educativos. Química N° 8

Vallés Calvo, Felix Sabino

Desarrollo de los contenidos educativos de Ciencias Naturales y Física y Química en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-304-4; ISBN: 978-84-369-4487-7

Ref. 12327

PVP: 4,00 €

CD-ROM

DESCARTES. RECURSOS INTERACTIVOS DE MATEMÁTICAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos N° 3

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El recurso Descartes desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Matemáticas incluidos en los currículos oficiales. Este DVD incluye materiales didácticos en los que se promueve el aprendizaje significativo de las Matemáticas mediante la interacción con las escenas, pues están diseñadas para que el alumnado intervenga de forma activa y se plantee hipótesis acerca de lo que puede ocurrir cuando modifica los controles que se le ofrecen, y así pueda construir y abstraer el concepto que ha modelado el profesor o profesora que lo ha creado. Además, estos materiales ofrecen muchas posibilidades metodológicas, desde la clase expositiva tradicional con apoyo visual interactivo, pasando por actividades de autoaprendizaje, de trabajo en grupo y de resolución de problemas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-286-2; ISBN: 978-84-369-4788-5

Ref. 12663

PVP: 6,00 €

DVD

ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. 4º DE ESO. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 6

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales el proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de las asignaturas "Biología y Geología", "Física y Química", "Lengua y Literatura" y "Matemáticas B" de 4º de ESO. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios que permiten practicar a la medida de las necesidades de cada estudiante, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009
NIPO: 820-09-290-1; ISBN: 978-84-369-4790-8

Ref. 12696
PVP: 6,00 €
DVD

ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS 4º B. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 7

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas B de 4º de ESO, en las cinco lenguas oficiales del estado: castellano, catalán, eusquera, gallego y valenciano, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009
NIPO: 820-09-291-7; ISBN: 978-84-369-4791-5

Ref. 12666
PVP: 6,00 €
DVD

ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS DE LA ESO. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 5

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios que permiten practicar a la medida de las necesidades de cada estudiante, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009
NIPO: 820-09-292-2; ISBN: 978-84-369-4792-2

Ref. 12665
PVP: 6,00 €
DVD

EDA. EXPERIMENTACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 4

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El Proyecto EDA pretende ayudar a los profesores y profesoras a incorporar las TIC a su actividad en el aula, detectar las ventajas e inconvenientes de utilizar estas nuevas tecnologías y encontrar nuevos enfoques didácticos de enseñanza y aprendizaje. Este DVD incluye el resultado de la experimentación prolongada en el aula, con los recursos interactivos de los proyectos Descartes, Newton y MAL TED durante dos meses, por parte de más de 120 profesores y profesoras de Matemáticas, Física e Inglés. Se ofrecen materiales de ayuda para la experimentación, con numerosos ejemplos de aplicación didáctica en el aula, se incluyen los materiales adaptados al aula preparados por el profesorado participante, que contienen diferente material de apoyo como hojas de trabajo.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-294-3; ISBN: 978-84-369-4776-2

Ref. 12664
PVP: 6,00 €
DVD

ESTADÍSTICA Y LA PROBABILIDAD EN EL BACHILLERATO, LA Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Barbero Sanpedro, Carmen (Dir. ed.); Muñoz Vega, José Antonio (Coord.); Barbero Sampedro, Carmen ... [et al.]

Formula propuestas sobre unidades didácticas y propone al profesor sugerencias acerca de la mirada con que debe acercarse a las cuestiones inferenciales.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-005-0; ISBN: 84-369-3660-4

Ref. 11060
248 Páginas
17 x 24
PVP: 10,40 €
Papel

FILOSOFÍA

Serie Recursos Educativos Nº 11

Del Portillo García, Aurelio

Desarrollo de los contenidos educativos de Filosofía en 1º y 2º de Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-287-7; ISBN: 978-84-369-4501-0

Ref. 12329
PVP: 4,00 €
CD-ROM

FRANÇAVENTURE. FRANCÉS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 11

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Franyaventure ofrece materiales para el estudio de francés en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Franyaventure es un acercamiento al francés a través de tres niveles y diferentes perspectivas que dinamizan el aprendizaje de este idioma y de la cultura relacionada. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación hacen de ello una atractiva aventura, estructurada en tres niveles progresivos de aprendizaje y centrada en la contextualización y socialización relacionados con el aprendizaje del idioma.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-144-6; ISBN: 978-84-369-4820-2

Ref. 12697
PVP: 6,00 €
DVD

FUENTES DE ENERGÍA PARA EL FUTURO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Heras Celemín, M^a del Rosario...[et al.]

Este libro presenta una perspectiva actualizada de las diferentes fuentes energéticas que se están utilizando actualmente y que se podrán utilizar a medio y corto plazo, para proporcionar los requerimientos energéticos del transporte, la industria y el sector terciario (residencial y servicios). Este libro está dirigido a los profesores de secundaria y bachillerato dado que cada día es más patente la preocupación, tanto para el alumnado como para el profesorado, por los temas relacionados con la energía y sus aspectos medioambientales y tecnológicos. La obra presenta las distintas fuentes de energía: fisión, fusión, hidrógeno y pilas de combustible, energía eólica, biomasa, solar fotovoltaica, solar térmica, aplicaciones de energía solar en la edificación y la I+D energética.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-048-X; ISBN: 978-84-369-4675-8

Ref. 12427

324 Páginas

17 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

INFORME 2008: OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PUNTOS DE REFERENCIA 2010

La Comisión General de Educación realizó el estudio y las propuestas para la mejora de los resultados de los alumnos en la Educación Secundaria Obligatoria, la continuidad de los alumnos en el Educación Secundaria Postobligatoria para evitar el abandono escolar prematuro, y el aumento del número de jóvenes que alcanzan la titulación, tanto en bachillerato como en ciclos formativos de grado medio. El informe de 2008 se estructura en dos capítulos. El primero describe el proceso de definición de los objetivos y puntos de referencia que se marcan en la Estrategia de Lisboa y su adaptación a la realidad española. El segundo describe los puntos de referencia europeos y españoles y la situación educativa española con respecto a estos puntos en 2008: escolarización en infantil, abandono escolar prematuro, alumnado titulado en ESO y ESS, varones titulados en educación secundaria postobligatoria, alumnado graduado en ciencias, matemáticas y tecnología, adultos que reciben formación permanente y gasto público en educación en relación con el PIB. El anexo de la obra contiene los datos estadísticos europeos y españoles referidos al conjunto de los puntos de referencia.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-091-0; ISBN: 978-84-369-4757-1

Ref. 12546

96 Páginas

19 x 27

PVP: 17,00 €

Papel

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. BACHILLERATO

Texto de la LOE, incluyendo Anexos donde se detallan las enseñanzas mínimas.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-403-7; ISBN: 978-84-369-4537-9

Ref. 12348

384 Páginas

15 x 21

PVP: 12,00 €

Papel

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. BACHILLERATO

Texto de la LOE, incluyendo Anexos donde se detallan las enseñanzas mínimas.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-402-1; ISBN: 978-84-369-4538-6

Ref. 12349

PVP: 3,00 €

CD-ROM

MALTED. RECURSOS INTERACTIVOS DE INGLÉS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 10

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Malted desarrolla materiales didácticos multimedia para la enseñanza del inglés en la Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Con este fin se ofrecen unidades didácticas y materiales adicionales, como una guía didáctica con propuestas de actividades de seguimiento de los alumnos, unidades de consolidación, de evaluación y de carácter lúdico, así como el propio sistema de autor Malted.

Instituto de Tecnologías Educativas

NIPO: 820-09-302-4; ISBN: 978-84-369-4778-6

Ref. 12669
PVP: 6,00 €
DVD

NEWTON. RECURSOS INTERACTIVOS DE FÍSICA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 9

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Newton desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Física Incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye unidades didácticas, conceptos físicos, juegos educativos y resolución de problemas de Física. Las escenas están diseñadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes que han de intervenir de forma activa: plantearse hipótesis acerca de qué puede ocurrir al ponerlas en marcha: manipular variables, observar sus efectos, analizar qué consecuencias produce la modificación de un parámetro.; de esta manera, pueden sacar conclusiones para confirmar o descubrir el principio físico que se quiere transmitir.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-318-9; ISBN: 978-84-369-4802-8

Ref. 12668
PVP: 6,00 €
DVD

PALLADIUM. CULTURA Y LENGUAS CLÁSICAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 12

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Palladium pretende la utilización de los recursos de Internet como complemento en la educación para el estudio de la herencia del mundo clásico y su enorme vigencia en la cultura y lenguas actuales. Con este fin se ofrecen diversos materiales de apoyo teórico y práctico para la enseñanza de los contenidos curriculares de latín, griego y Cultura Clásica. Su carácter interactivo y multimedia abarca desde animaciones o programas abiertos hasta la posibilidad de acceso a numerosas bases de datos y de consulta de autoevaluaciones así como grabación de ejercicios o actividades practicados en línea.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-196-6; ISBN: 978-84-369-4856-1

Ref. 12698
PVP: 6,00 €
DVD

RECURSO CÍCEROS. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Serie Recursos Educativos Multimedia Nº 2

Segura Escobar, Mariano

Desarrollo de los contenidos educativos de Lengua Castellana y Literatura en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-274-9; ISBN: 978-84-369-4506-5

Ref. 12326

PVP: 4,00 €

CD-ROM

RED HEDA. HERMANAMIENTOS ESCOLARES DESDE LAS AULAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 8

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, la Red Heda (Hermanamientos Escolares Desde las Aulas) ofrece no solo un lugar de encuentro, sino también un conjunto de servicios que permita al profesorado explorar, innovar e investigar nuevos enfoques metodológicos con nuevas herramientas didácticas, recogiendo todas las iniciativas que favorezcan la innovación e investigación en las aulas para crear Escuela 2.0 y conseguir el desarrollo óptimo de las competencias básicas. Este DVD incluye una recopilación de experiencias didácticas en las que los alumnos y las alumnas intervienen, con sus aportaciones en Internet, para adecuar los procesos de aprendizaje a los nuevos modos de construir y expresar el conocimiento.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-298-5; ISBN: 987-84-369-4779-1

Ref. 12667

PVP: 6,00 €

DVD

1.6. BIBLIOTECAS

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Botella Bonilla, Elvira ... [et al.]

Bibliotecas escolares es un material eminentemente práctico que pretende hacer reflexionar a los docentes sobre el papel de la biblioteca en la formación del alumnado. Además, analiza cómo establecer estrategias para su utilización como recurso básico para apoyar los procesos didácticos, y ofrece una formación básica en técnicas documentales adaptadas a la biblioteca escolar. Los objetivos son: Percibir la importancia de que la escuela intervenga con estrategias muy diversas en la formación lectora de los alumnos, que constituye la base de cualquier aprendizaje posterior, Utilizar servicios bibliotecarios disponibles en su entorno o a través de Internet, Seleccionar el fondo bibliográfico adaptado a las necesidades de su centro, Organizar y gestionar dicho fondo de forma que sea fácilmente utilizable por los alumnos y profesores del centro, Abordar la automatización de la gestión de la biblioteca con la aplicación ABIES, Organizar servicios bibliotecarios apropiados para el centro educativo, Aplicar estrategias precisas para que la biblioteca escolar se convierta en un recurso fundamental de la acción pedagógica, organizando actividades de formación de usuarios de bibliotecas, de educación documental y de fomento del hábito lector, entre otras, Planificar las actuaciones para la transformación de la biblioteca y para la automatización de su gestión, elaborando un proyecto evaluable, y Conocer y utilizar eficazmente los recursos puestos a su disposición por el MEPSyD. Los contenidos del curso están divididos en cinco módulos: Biblioteconomía, Aplicación informática ABIES, Dinamización de la biblioteca escolar y animación a la lectura en los centros educativos, Panorama de la literatura infantil y juvenil, y Elaboración de un proyecto para la biblioteca escolar.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-023-9; ISBN: 978-84-369-4548-5

Ref. 12437
PVP: 6,00 €
CD-ROM

1.7. BIOGRAFÍAS

ANTONIO MACHADO RUIZ

Prólogo de Juan Velarde Fuertes y la colaboración especial de Luis Rosales Camacho y Angel Cerrolaza Armentia

Expedientes Administrativos de Grandes Españoles N° 1

Edición facsímil y numerada de su expediente académico y profesional (1875-1941).

Centro de Publicaciones, 1976

ISBN: 84-369-0489-3

Ref. 1210

291 Páginas

22 x 29,5

PVP: 31,25 €

Papel

MIGUEL DE UNAMUNO Y JUGO (2 TOMOS - FACSIMIL)

Casamayor Rodríguez, Enrique (Dir.)

Expedientes Administrativos de Grandes Españoles N° 3

Edición facsímil y numerada de sus expedientes administrativos (1864-1936).

Centro de Publicaciones, 1982

ISBN: 84-369-0926-7

Ref. 62

736 Páginas

22 x 29,5

PVP: 60,69 €

Papel

SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL

2 Tomos Facsímil

Expedientes Administrativos de Grandes Españoles N° 2

Edición facsímil y numerada de sus expedientes administrativos (1852-1934).

Centro de Publicaciones, 1978

Ref. 66

687 Páginas

22 x 29,5

PVP: 48,55 €

Papel

1.8. CARTOGRAFÍA HISTÓRICA

ATLAS DE JOAN MARTINES

Edición numerada

Edición numerada y facsimil procedente de la Biblioteca Real, de donde fue enviado a la Biblioteca Nacional. Estado de los conocimientos geográficos de la segunda mitad del siglo XVI en 19 láminas.

Centro de Publicaciones, 1973

Ref. 1212

39 Páginas

41 x 60

PVP: 333,77 €

Papel

1.9. CIENCIA

BIOÉTICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA, LA

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Gracia, Diego...[et al.]

Caracterización de la Bioética, como conjunto de valores que afectan a la vida ante la aparición, cada vez más numerosa, de nuevos hechos científicos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-148-7; ISBN: 978-84-369-4441-9

Ref. 12273

276 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

DEL PUNTO A LOS ESPACIOS MULTIDIMENSIONALES

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Gaspar Alonso-Vega, María...[et al.]

La obra pretende proporcionar una concepción global y crítica de la geometría, así como destacar el valor formativo de esta disciplina en secundaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-368-2; ISBN: 84-369-4361-9

Ref. 12162

192 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

DIBUJO TÉCNICO Y MATEMÁTICAS: UNA CONSIDERACIÓN INTERDISCIPLINAR

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Aguirre Estibález, Julian...[et al.]

Dos disciplinas con muchos contenidos comunes que son tratados en este volumen desde diferentes perspectivas, resaltando la ayuda al profesorado por parte de las nuevas tecnologías en este campo.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-380-7; ISBN: 978-84-369-4541-6

Ref. 12376

368 Páginas

17 x 24

PVP: 17,00 €

Papel

ENFOQUES ACTUALES EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Chamoso Sánchez, José M^º (Dir. Ed.) Durán Palmero, Jesús (Coord.); Azcárate Goded, Pilar ... [et al.]

La obra intenta dar un nuevo enfoque a la enseñanza de las Matemáticas, desde un punto de vista eminentemente práctico.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-240-7; ISBN: 84-369-4287-6

Ref. 12128

232 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS A DEBATE, LA: REFERENTES EUROPEOS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Fernández Cara, Enrique (Dir. Ed.); Hernández Gómez, Joaquín (Coord.); Corbalán, Fernando ... [et al.]

Analiza de qué modo sería posible motivar la enseñanza de las Matemáticas en Secundaria y compara con los métodos de otros países europeos.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-199-8; ISBN: 84-369-3541-1

Ref. 10451

128 Páginas

17 x 24

PVP: 3,89 €

Papel

EQUIDAD Y ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS: NUEVAS TENDENCIAS

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 32

Secada, Walter G.; Fennema, Elizabeth; Adajian, Lisa Byrd (Comps.); Manzano, Pablo (Trad.)

Reune un conjunto de investigaciones para examinar el problema de la justicia y la igualdad de oportunidades desde la educación matemática.

Centro de Publicaciones, 1997

NIPO: 176-97-093-2; ISBN: 84-7112-413-0

Ref. 1532

391 Páginas

17 x 24

PVP: 27,20 €

Papel

ESPACIO GEOGRÁFICO ESPAÑOL Y SU DIVERSIDAD, EL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Arroyo Ilera, Fernando (Dir. Ed.); Vázquez García, Francisco (Coord.); Fernández García, Felipe ... [et al.]

Actualización de los conocimientos básicos de la geografía española, cara a la formación de los futuros ciudadanos de este país.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-241-2; ISBN: 84-369-4266-3

Ref. 12127

288 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

EXPERIMENTACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

García Gómez, Carmen (Dir. Ed.); Torres Lombardo, Eduarda (Coord.); Aranda Redruello, Rosalia ... [et al.]

Recoge las ponencias presentadas en el Curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria, para la enseñanza de las Ciencias, que tuvo lugar en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en el verano del año 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-179-4; ISBN: 84-369-3524-1

Ref. 10357

248 Páginas

17 x 24

PVP: 5,30 €

Papel

GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA, ELEMENTOS DEL MEDIO, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

González Gallero, Isidoro (Dir. Ed.); Martínez García, Pilar (Coord.); Anadón Benedito, Juana ... [et al.]

Recoge diversas conferencias que, sobre este tema y en el Curso de Formación para el profesorado de Enseñanza Primaria, se presentaron en en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en el verano de 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-01-195-6; ISBN: 84-369-3540-3

Ref. 10334

336 Páginas

17 x 24

PVP: 5,49 €

Papel

GIMNOSPERMAS, LAS

Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Quintana, Agustín

Estudio sobre estas plantas. Se puede acceder a su contenido desde varias formas, lo que permite su uso en distintos niveles educativos de Educación Primaria y Secundaria.

Programa Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, 1996

Ref. 245

PVP: 21,03 €

CD-ROM

GRANDES AVANCES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Castañeda Martín, Ernesto (Dir. Ed.); Morugán Arias, Francisco (Coord.); Castañeda Martín, Ernesto ... [et al.]

Analiza los avances científicos y tecnológicos de la Química durante el siglo XX, presentados en el Curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria, celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-197-7; ISBN: 84-369-3536-5

Ref. 10347

248 Páginas

17 x 24

PVP: 4,51 €

Papel

LENGUAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN SUS APLICACIONES, EL

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Fernández Pérez, José Luis (Dir. Ed.); Lorenzo Pardo De, José Antonio (Coord.); Auba-nell, Antón ... [et al.]

Muestra el papel de las matemáticas en sus aplicaciones científicas, tecnológicas, de gestión y en las propias matemáticas.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-01-198-2; ISBN: 84-369-3535-7

Ref. 10458

272 Páginas

17 x 24

PVP: 3,89 €

Papel

LENGUAJES DE LAS CIENCIAS, LOS

Aulas de Verano. Serie: Principios

Chamorro Plaza, M^a del Carmen (Dir. Ed.); Fernández González, Enrique (Coord.); Bel-monte Gómez, Juan Miguel ... [et al.]

Analiza la importancia de la función tutorial, en una realidad compleja plagada de interacciones entre fenómenos sociales, familiares y educativos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-078-4; ISBN: 84-369-3805-4

Ref. 11598

240 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

MATEMÁTICAS Y SUS APLICACIONES EN EL MUNDO SOCIAL Y ECONÓMICO, LAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Fernández Pérez, José Luis...[et al.]

Obra dirigida a profesores de secundaria, suministrando aplicaciones de las Matemáticas y la Estadística a la Economía, las Finanzas y las Ciencias Sociales.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-401-1; ISBN: 84-369-4319-8

Ref. 12187

260 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

NECESITAMOS CONOCERNOS. UN PROYECTO INTEGRADO SOBRE EL SER HUMANO

Carpeta con 2 cuadernos.

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

López García, M^a Luisa; San José Garcés, M^a Carmen

Carpeta de materiales didácticos para profesores de ESO. Se presenta como orientación para una programación integrada sobre el ser humano, para comprender su funcionamiento, así como las consecuencias del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y la vida sana para la salud.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-127-9; ISBN: 84-277-1384-3

Ref. 10813

178 Páginas

22 x 31

PVP: 16,90 €

Papel

NÚMERO, AGENTE INTEGRADOR DEL CONOCIMIENTO, EL

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Rico Romero, Luís (Dir. Ed.); Marín Del Moral, Antonio (Coord.); Castro Martínez, Encarnación ... [et al.]

Centra su reflexión en los sistemas numéricos y las estructuras algebraicas, al tiempo que establece vínculos con la geometría, los procesos infinitos y las técnicas de computación.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-081-8; ISBN: 84-369-3804-6

Ref. 11623

156 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN LA SOCIEDAD ACTUAL, EL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Ordóñez Rodríguez, Javier...[et al.]

Publicación dirigida a profesores de Educ. Secundaria que aborda la ciencia y la tecnología, como creaciones culturales del hombre, bajo planteamientos historicistas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-366-1; ISBN: 84-369-4360-0

Ref. 12166

172 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

RAMÓN Y CAJAL Y LA CIENCIA ESPAÑOLA

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Fernández Ruiz, Benjamín (Dir. Ed.); Merino, Carmen (Coord.); Baratas Díaz, Alfredo ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación de profesorado: "Ramón y Cajal y la ciencia española", celebrado en la Universidad Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-323-3; ISBN: 84-369-4138-1

Ref. 11848

164 Páginas

17 x 24

PVP: 5,00 €

Papel

SISTEMAS TERRESTRES Y SUS IMPLICACIONES MEDIOAMBIENTALES, LOS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Prieto Rubio, Manuel (Dir. Ed.); Romero Aires, Carlos (Coord.); Ayora Ibáñez, Carlos ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria: "Los sistemas terrestres y sus implicaciones medioambientales", celebrado en la Universidad Complutense de Madrid, en El Escorial, en verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-128-X; ISBN: 84-369-3924-7

Ref. 11738

320 Páginas

17 x 24

PVP: 10,00 €

Papel

TRANSFORMACIÓN INDUSTRIAL DE LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA, LA

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Hernández Díaz-Ambrona, Carlos G. (Dir. Ed.); Micó Díaz, José Carlos (Coord.); Amárita Vega, Félix ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de educación secundaria: "La transformación industrial de la producción agropecuaria", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-133-4; ISBN: 84-369-3928-X

Ref. 11730

336 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

USOS MATEMÁTICOS DE INTERNET

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Gomez-Chacón, Inés M. (Dir. Ed.); Carvalho E Silva, Jaime ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "Usos matemáticos en internet", que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-345-8; ISBN: 84-369-4141-1

Ref. 12013

208 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

1.10. CINE

AMAR EL CINE (3 DVDS), EL CINE, UN RECURSO DIDÁCTICO (CD-ROM)

Aparicio González, Daniel...[et al.]

El cine: un recurso didáctico es un material que desarrolla aspectos históricos y del lenguaje del cine y constituye un instrumento de apoyo en cualquier área educativa en la que se quiera utilizar el cine como material complementario para la formación. Consta de dos módulos: I: Historia y Lenguaje del Cine, II: Aplicaciones didácticas en el aula. Amar en el Cine es una serie documental en doce capítulos en los cuales, mediante entrevistas a profesionales del medio y fragmentos de películas, se tratan diversos aspectos, tanto técnicos como estilísticos del mundo del cine. Consta de 12 módulos: I: El invento del cine, II: El guión, III: La dirección, IV: Las estrellas de la pantalla, V: El lenguaje, VI: El montaje, VII: Estética cinematográfica, VIII: Los trucos, IX: Cómo se hace una película, X: Los géneros, XI: Movimientos cinematográficos, XII: Ver cine.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-028-6; ISBN: 978-84-369-4553-9

Ref. 12440
PVP: 24,00 €
CD-ROM

1.11. COMUNICACIONES

DIDÁCTICA CRÍTICA Y COMUNICACIÓN. UN DIÁLOGO CON HABERMAS Y LA ESCUELA DE FRANKFURT

Educación, Historia y Crítica

Gimeno Lorente, Paz

Este libro es un texto para aquellos profesores críticos que busquen razones y argumentos para fundamentar otra forma de entender su labor docente y la tarea de la escuela. Un profesor necesita ser consciente de la trascendencia social de su tarea: debe saber que su trabajo puede incidir de forma crítica o acrítica sobre la sociedad en la que actúa como docente. Por eso, en este texto, se ha pretendido conectar la reflexión teórica con la práctica cotidiana, pues el profesor construye su acción práctica según sean sus valores. Aquí se propone la construcción de una práctica docente desde los principios de la Teoría Crítica, con el objetivo de enseñar a los alumnos a pensar críticamente, con libertad. El libro se articula en tres capítulos: Comunicación y crítica; Sociedades plurales: el papel de la crítica en la educación; y Teoría crítica y didáctica crítica.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-006-6; ISBN: 978-84-8063-723-7

Ref. 12489

192 Páginas

15 x 23

PVP: 18,80 €

Papel

1.12. CULTURA

GUÍA PRÁCTICA DEL PROFESORADO DE LENGUA ÁRABE Y CULTURA MARROQUÍ

González Briones, Elena (Dir.); Ben Haddad, Zoubaida; Freire Freire, Ángel (Coords.); Ruiz Peña, José M^a ... [et al.]

Las migraciones de ciudadanos marroquíes hacia España en los últimos treinta años, reforzadas por el proceso de agrupamientos familiares y el nacimiento de una primera generación de hijos de inmigrantes, ha dado lugar a un aumento considerable de alumnos y alumnas de origen marroquí en los centros educativos españoles de enseñanzas no universitarias. Es por tanto fácil deducir que el marroquí es el alumnado más numeroso presente en la escuela española que no tiene el español como lengua materna. Se establece un sistema participativo y un currículo abierto y flexible que debe atender a la diversidad del alumnado, así como adaptarse al carácter plural del contexto social de los centros educativos; por otra parte, la función socializadora de la enseñanza debe, para lograr esta finalidad, integrar todos los elementos culturales, potenciando el proceso de un aprendizaje significativo y funcional. Para ello, la escuela ha de organizar el proceso de aprendizaje y los contenidos de manera interrelacionada, así como elaborar un Plan de Atención a la Diversidad. A este fin y al encargo del Grupo Mixto de Expertos Hispano-Marroquí que define las líneas de colaboración en esta Programación una primera propuesta o, si se quiere, aproximación pedagógica y referencia curricular, quiere responder esta Guía Práctica del Profesorado de Lengua Árabe y Cultura Marroquí. CIDE, 2009

NIPO: 660-09-094-1; ISBN: 978-84-369-4715-1

Ref. 12638
14 x 18,5
PVP: 3,00 €
CD-ROM

1.13. DERECHOS HUMANOS

DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS: SU VIGENCIA PARA LOS ESTADOS Y PARA LOS CIUDADANOS. IDEAS PARA PROFESORES Y UNIVERSITARIOS

Libros de la Revista Anthropos

Ollé Sesé, Manuel; Acebal Monfort, Luis; García Sanz, Nuria (Coords.)

El Derecho Internacional de los Derechos Humanos (DIDH) es un nuevo sistema jurídico para la defensa y protección de éstos en el ámbito mundial. Articula decenas de tratados, posteriores en general a la entrada en vigor en 1976 de los dos Pactos Internacionales, ratificados por España y por una gran mayoría de Estados. Veintisiete especialistas resumen en este libro lo esencial del DIDH. Lo detallan también en temas concretos como raza, mujer, tortura, niño, emigración, discapacidad, trata, corrupción, sistemas regionales de protección o tribunales que juzgan su cumplimiento. La obra incluye ocho anexos, útiles para profundizar y comunicar la materia en medios docentes, periodísticos, culturales, profesionales o familiares.

Centro de Publicaciones, 2009

NIPO: 820-09-111-4; ISBN: 978-84-7658-935-9

Ref. 12556

320 Páginas

17 x 24

PVP: 18,50 €

Papel

1.14. DESARROLLO SOSTENIBLE

REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2009. EDUCAR PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Este número extraordinario valora la situación de la educación ante los grandes retos que la sostenibilidad tiene planteados. Se ha tratado de tomar en consideración la complejidad del fenómeno de la sostenibilidad, fenómeno con una amplia gama de perspectivas de análisis que ponen en relación lo global y lo local, lo ecológico y lo socioeconómico, los aspectos éticos y los educativos. La necesidad de un enfoque interdisciplinario, es el objetivo de este número monográfico. Los contenidos se articulan en tres núcleos temáticos. El primero - Escenarios para una sostenibilidad posible - presenta el marco contextual del desarrollo sostenible. El segundo - La urgencia de los desafíos - presenta aquellos retos que hemos de afrontar en el camino hacia la sostenibilidad, y se hace eco de la degradación global del medio ambiente, las migraciones masivas, la discriminación por razón de género y el deterioro urbano. El tercer núcleo temático recoge - Algunas respuestas desde la educación.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN: 0034-8082

Ref. 12524

324 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

1.15. DIDÁCTICA

DIDÁCTICA CRÍTICA Y COMUNICACIÓN. UN DIÁLOGO CON HABERMAS Y LA ESCUELA DE FRANKFURT

Educación, Historia y Crítica

Gimeno Lorente, Paz

Este libro es un texto para aquellos profesores críticos que busquen razones y argumentos para fundamentar otra forma de entender su labor docente y la tarea de la escuela. Un profesor necesita ser consciente de la trascendencia social de su tarea: debe saber que su trabajo puede incidir de forma crítica o acrítica sobre la sociedad en la que actúa como docente. Por eso, en este texto, se ha pretendido conectar la reflexión teórica con la práctica cotidiana, pues el profesor construye su acción práctica según sean sus valores. Aquí se propone la construcción de una práctica docente desde los principios de la Teoría Crítica, con el objetivo de enseñar a los alumnos a pensar críticamente, con libertad. El libro se articula en tres capítulos: Comunicación y crítica; Sociedades plurales: el papel de la crítica en la educación; y Teoría crítica y didáctica crítica.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-006-6; ISBN: 978-84-8063-723-7

Ref. 12489

192 Páginas

15 x 23

PVP: 18,80 €

Papel

1.16. EDIFICACIÓN

CERRAMIENTOS Y PARTICIONES DE FÁBRICA. EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 19

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. El Simulador "Cerramientos y particiones de fábrica" recoge diferentes escenarios para que el alumnado consiga: preparar y mantener herramientas, equipos, materiales y medios auxiliares, disponiendo de las medidas y medios de seguridad necesarios, replantear muros, tabiques y elementos de fábrica según especificaciones técnicas, preparar morteros de agarre, y levantar muros, tabiques y elementos de fábrica según especificaciones técnicas, dotándolas de la suficiente trabazón y aislamiento y en condiciones de seguridad

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-328-0; ISBN: 978-84-369-4812-7

Ref. 12676
PVP: 6,00 €
DVD

1.17. EDUCACIÓN

ACCIÓN TUTORIAL: SU CONCEPCIÓN Y SU PRÁCTICA

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Álvarez González, Manuel...[et al.]

El objetivo de la obra es presentar la acción tutorial como un factor de calidad de la educación, así como desarrollar las diferentes áreas de la misma.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-321-7; ISBN: 84-369-4356-2

Ref. 12163

304 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

CARACTERÍSTICAS SOCIOEMOCIONALES DE LAS PERSONAS ADOLESCENTES SUPERDOTADAS. AJUSTE PSICOLÓGICO Y NEGACIÓN DE LA SUPERDOTACIÓN EN EL CONCEPTO DE SÍ MISMAS

Segundo premio de la convocatoria de premios nacionales de investigación e innovación educativa 2006. Modalidad de tesis doctorales.

Contiene CD-ROM

Investigación Nº 183

Peñas Fernández, María

Este libro aúna el estudio de la inteligencia y la investigación del ámbito afectivo. En él se exploran la cognición y emoción, ámbitos para los que cada día existe una evidencia creciente de lo difícil e incluso inconveniente que resulta separarlos en "compartimientos estancos". El libro se estructura en ocho capítulos en los que se presenta el marco conceptual general de la superdotación, se recoge un primer acercamiento al objeto de estudio de este trabajo desde su ámbito socioafectivo, se exponen las conclusiones de investigaciones que centran su interés en los grupos de riesgo desde el punto de vista socioemocional, se revisan los resultados de estudios en el análisis del ajuste psicológico de la población superdotada, y se estudian las dificultades esenciales de estas personas para la definición de su identidad y la configuración de su autoconcepto durante la adolescencia. En los últimos capítulos junto a la parte empírica, se presentan los instrumentos de este trabajo, se verifican las hipótesis de estudio y se presentan las conclusiones.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-219-6; ISBN: 978-84-369-4704-5

Ref. 12521

240 Páginas

21 x 29,7

PVP: 25,00 €

Papel

CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, LAS. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2009

Esta décima edición del anuario estadístico de la educación proporciona una panorámica de la situación de la educación española a través de datos relevantes provenientes de distintas fuentes. La publicación se estructura en 8 grandes apartados: el contexto de la educación; los recursos destinados a la educación; la escolarización, la transición y los resultados; las enseñanzas; diversos aspectos de la escolarización; las relaciones del sistema educativo español con el exterior; y la comparación internacional. En esta edición se han incorporado novedades derivadas de las nuevas informaciones estadísticas disponibles, entre las que destaca los porcentajes de mujeres en los equipos directivos de centros educativos que proceden de la Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios.

Oficina de Estadística, 2009

NIPO: 660-09-009-2; ISBN: 978-84-369-4753-3

Ref. 12522

386 Páginas

21 x 30

PVP: 35,00 €

Papel

COEDUCANDO PARA UNA CIUDADANÍA EN IGUALDAD

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 48

Arnot, Madeleine

Esta obra desarrolla un doble salto conceptual: nuestro ámbito de referencia ya no es el Estado, cada Estado nacional, sino el mundo, inmerso en el proceso de globalización. Así la educación, o al menos una parte de ella, debe transformarse en educación para una ciudadanía global. En un instrumento capaz de dar a la gente joven las referencias necesarias para convivir en un mundo amplio y diverso, de una diversidad yuxtapuesta y simultánea, y marcado a la vez por la afirmación de la igualdad de derechos y por la realidad de las desigualdades, las diferencias y los prejuicios. La obra describe la situación actual y ofrece soluciones basadas en la extraordinaria riqueza de una cultura tradicional femenina. Es libro se estructura en tres partes: La introducción de políticas de educación de género en los debates sobre ciudadanía, Cómo construye el profesorado a los ciudadanos y ciudadanas marcados por el género, y Las pedagogías y los currícula de educación para la ciudadanía marcados por el género.

CIDE, 2009

NIPO: 820-09-022-3; ISBN: 978-84-7112-534-7

Ref. 12535

304 Páginas

17 x 24

PVP: 23,90 €

Papel

COMPETENCIA ARTÍSTICA, LA: CREATIVIDAD Y APRECIACIÓN CRÍTICA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Alcázar Aranda, Antonio...[et al.]

La competencia artística: competencia hacia y desde lo sonoro, y hacia y desde lo visual, implica, por una parte, el desarrollo de una capacidad perceptiva que nos permita acoger y apreciar las distintas manifestaciones de lo artístico, y por otra, la apertura de canales expresivos que posibiliten la exteriorización personal y original del potencial creativo que todos tenemos. Esta obra ofrece referencias para los distintos tramos de la educación obligatoria, en particular para la educación primaria, y trata de abrir caminos y ofrecer ideas, recursos y estrategias para impulsar los procesos de producción y recepción artística, principales ejes donde se materializa la competencia artística desde una perspectiva acorde a nuestro tiempo.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-202-6; ISBN: 978-84-369-4650-5

Ref. 12425

244 Páginas

17 x 24

PVP: 10,00 €

Papel

COMUNIDADES FAMILIARES EN EDUCACIÓN. UN MODELO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN LA GUERRA CIVIL

Estudio introductorio de M^a del Mar del Pozo Andrés

Llorca García, Angel

Esta obra recoge una experiencia pedagógica realizada en El Perelló (Valencia) con un grupo de niñas y niños evacuados de Madrid durante la guerra civil. Las Comunidades Familiares de Educación fueron una colonia escolar en la que los pequeños vivían en un ambiente familiar y recibían una educación integral presidida por los valores de la libertad y de la responsabilidad personal. El impulsor de la experiencia, Ángel Llorca García, era uno de los maestros españoles más conocidos. Todas sus realizaciones pedagógicas estuvieron influidas por el ideario de la Institución Libre de Enseñanza y por el movimiento renovador internacional de la Escuela Nueva. Ese libro intenta recuperar la rica experiencia educativa que sirvió de modelo a otras muchas desarrolladas durante la guerra civil.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-019-X; ISBN: 978-84-8063-963-7

Ref. 12461

216 Páginas

15 x 23

PVP: 17,00 €

Papel

DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO, EL

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Blanco Lorente, Fernando...[et al.]

La obra pretende dar respuesta al modelo de profesor requerido para actuar con eficacia en la sociedad del siglo XXI.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-203-0; ISBN: 978-84-369-4457-0

Ref. 12281

232 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN, EL. INFORME NACIONAL DE ESPAÑA 2001 = EDUCATION DEVELOPMENT. SPANISH NATIONAL REPORT 2001

Recoge el informe presentado en la Conferencia Internacional de la Educación, celebrada en Ginebra en 2001. Edición bilingüe español/inglés.

Subdirección General de Cooperación Internacional, 2001

NIPO: 176-01-168-7; ISBN: 84-369-3516-0

Ref. 10318

232 Páginas

21 x 29,5

PVP: 5,08 €

Papel

DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN, EL. INFORME NACIONAL DE ESPAÑA 2004

Realiza una descripción del sistema educativo español actual, las principales reformas e innovaciones introducidas, junto con los desafíos, tendencias y prioridades para una educación de calidad. El informe se completa con la relación de referencias legislativas utilizadas.

Subdirección General de Cooperación Internacional, 2004

NIPO: 651-04-145-7; ISBN: 84-369-3932-8

Ref. 11713

96 Páginas

21 x 29,7

PVP: 4,00 €

Papel

DESARROLLO, TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN EN TIC PARA LA EDUCACIÓN

Serie Informes

El Ministerio de Educación pone a disposición de la comunidad educativa estudios relacionados con el ámbito de la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la Serie Informes ofrece a la comunidad un conjunto de investigaciones sobre diferentes temáticas de actualidad, con el objetivo de proporcionar al sistema educativo un canal para la comunicación social, transferencia y aplicación de la investigación en Educación y TIC. Esta publicación recoge los informes que han sido elaborados desde su inicio hasta finales de 2009, entre los que se encuentran: La imagen de la educación en la prensa española, Videojuegos y Educación, Informe Pigmalión, El uso de la voz y el sonido en educación, La violencia en la escuela a través de la prensa on-line, Creatividad y rendimiento escolar, La observación de Internet en el plano educativo, Publicidad, educación y nuevas tecnologías, Accesibilidad, TIC y Educación, etc.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-156-9; ISBN: 978-84-369-4853-0

Ref. 12702
PVP: 6,00 €
CD-ROM

EDUCACIÓN ARTÍSTICA COMO INSTRUMENTO DE INTEGRACIÓN INTERCULTURAL Y SOCIAL, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Díaz Rodríguez, Salomé...[et al.]

Revisión pedagógica de las áreas que son ejes vertebradores de la interculturalidad.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-065-6; ISBN: 978-84-369-4408-2

Ref. 12220
176 Páginas
17 x 24
PVP: 8,00 €
Papel

EDUCACIÓN EMOCIONAL Y CONVIVENCIA EN EL AULA

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Acosta Mesas, Alberto...[et al.]

Este libro se basa en el complejo mundo que interconecta las emociones con el clima y el aprendizaje en el aula, basándose en dos pilares: clarificación y precisión conceptual y aplicación en la tarea docente. En este sentido, una vez trabajados los conceptos, se exponen las líneas de investigación y los nuevos planes que contemplan su implementación tanto en el trabajo con personas como en la organización del centro, intentando cubrir las necesidades que puedan surgir en las etapas de educación obligatoria y mostrando uno de estos planes como ejemplo práctico. La obra analiza los afectos, las emociones y los sentimientos; el procesamiento afectivo; y el modo en el que están presentes las relaciones en el aula para poner en práctica actuaciones de educación emocional en los centros y favorecer la convivencia.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-335-5; ISBN: 978-84-369-4695-6

Ref. 12449
268 Páginas
17 x 24
PVP: 17,00 €
Papel

EDUCACIÓN FUNCIONAL, LA

Edición y estudio introductorio de Josep González-Agápito. Traducción de Mercedes Rodrigo Memoria y Crítica de la Educación Nº 17. Serie: Clásicos de la Educación

Claouede, Édouard

Clásico de la renovación pedagógica europea. Organización de la enseñanza en la escuela como previa a la vida. 2007

NIPO: 651-07-033-X; ISBN: 978-84-9742-670-1

Ref. 12318
224 Páginas
13,5 x 21
PVP: 16,00 €
Papel

EDUCACIÓN INTERCULTURAL . MIRADAS MULTIDISCIPLINARES

Cuadernos de Educación Intercultural Nº 16

Tóllez, José A...[et al.]

Este libro contiene una selección de artículos para abordar la educación intercultural desde múltiples opiniones. El análisis de la interculturalidad desde los procesos migratorios nos acerca al pluralismo cultural y a la educación: una escuela democrática necesita la unión entre lo emocional y lo cognitivo. Su separación es algo ficticio y artificial que induce a procesos de exclusión y desigualdad. Los artículos seleccionados en el libro ofrece una perspectiva amplia, conjunta, pluridisciplinar y enriquecedora sobre las dudas y los retos de cara al futuro que nos plantea una sociedad multicultural interconectada.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-115-X; ISBN: 978-84-8319-372-3

Ref. 12421

192 Páginas

13,5 x 19,5

PVP: 13,00 €

Papel

EDUCACIÓN VIAL A TRAVÉS DE LA LITERATURA, LA

López Algora, Pedro Luis (Coord.); Postigo Castellanos, Laura ... [et al.]

Contiene una selección de textos para permitir al profesorado relacionar el área de Lengua Castellana y Literatura con los contenidos de Educación Vial, complementado con actividades individuales y de grupo.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-185-9; ISBN: 84-369-3611-6

Ref. 10888

200 Páginas

21 x 25

PVP: 14,00 €

Papel

EDUCACIÓN Y EL PROCESO AUTONÓMICO, LA. VOLUMEN XV

Contiene CD-ROM

Compilación de textos legales y jurisprudenciales, tanto de carácter estatal como autonómico, referidos al ámbito educativo, a partir de 1985 hasta la fecha.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2001

NIPO: 176-01-053-X; ISBN: 84-369-3527-6

Ref. 10316

1250 Páginas

18 x 24,5

PVP: 96,00 €

Papel

EDUCACIÓN Y PROCESO AUTONÓMICO, LA. VOLUMEN XVI

Contiene CD-ROM

Compilación de textos legales y jurisprudenciales, tanto de carácter estatal como autonómico, referidos al ámbito educativo, a partir de 1985 hasta la fecha.

Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2002

NIPO: 176-02-030-4; ISBN: 84-369-3616-7

Ref. 10933

1210 Páginas

17,5 x 24,7

PVP: 98,00 €

Papel

EQUIDAD EN EDUCACIÓN, LA. INFORME ANALÍTICO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Investigación Nº 175

Calero, Jorge

Informe sobre las desigualdades en el sistema educativo español y las políticas contra la desigualdad que se han aplicado, así como propuestas que mejoran estas políticas.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-237-3; ISBN: 84-369-4289-2

Ref. 12165

145 Páginas

21 x 29,7

PVP: 6,00 €

Papel

EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN, LA. ANÁLISIS TEMÁTICO. ESPAÑA. INFORME NACIONAL

Teese, Richard (Red.); Aasen, Petter; Field, Simon; Pont, Beatriz

Análisis de la equidad en la educación dentro de los países miembros de la OCDE, su objetivo es la elaboración de políticas eficaces para conseguir una mayor equidad educativa en estos países.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-207-8; ISBN: 84-369-4246-9

Ref. 12098

120 Páginas

21 x 27

PVP: 5,00 €

Papel

ESCUELA 2.0. PRIMER ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS EN EL AULA

Serie Recursos Educativos Nº 36

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Este DVD incluye videos de todas las sesiones que se produjeron en ese encuentro, que está plagado de ejemplos de buena práctica, así como de ideas, iniciativas y proyectos de este profesorado pionero, que servirán de ejemplo a otros muchos profesores y profesoras que quieran encontrar nuevos modelos de utilización de las TIC como recurso didáctico. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-343-7; ISBN: 978-84-369-4814-1

Ref. 12701

PVP: 6,00 €

DVD

ESCUELA, EL NIÑO Y EL DESARROLLO INTELECTUAL, LA

El Niño y el Conocimiento. Serie Básica Nº 1

Delval, Juan (Dir.)

Breve análisis sobre la relación entre el desarrollo del niño y el aprendizaje escolar.

Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, 1985

ISBN: 84-369-1179-2

Ref. 1536

37 Páginas

16 x 22

PVP: 1,24 €

Papel

ESTRUCTURA COLEGIADA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: TRABAJO COORDINADO Y TRABAJO EN EQUIPO, LA

Castilla Elena, Carmen (Coord.); Martín Bris, Mario (Dir. Ed.); Gairín Sallán, Joaquín ... [et al.]

Las instituciones educativas poseen estructuras colegiadas en los centros y se plantea el trabajo colegiado y en equipo. Este tema forma parte de los fundamentos del sistema educativo, de la organización de los centros y de la práctica pedagógica. Paralelamente existe el reconocimiento de que la realidad no es satisfactoria en cuanto a las metas logradas en relación a la colegialidad y, más en concreto, en lo que se refiere a la coordinación y el trabajo en equipo, por lo que es preciso abordar decididamente la cuestión, analizar la realidad en los centros y plantear alternativas. En este tema, relevante y pertinente, pensando tanto en la dinámica interna de los centros como en el propio desarrollo profesional del docente se plantean como objetivos principales: generar un espacio de discusión y debate entre profesionales, lograr una sensibilización hacia el tema, y facilitar e intercambiar información sobre la realidad y perspectiva de los centros educativos en materia de colegialidad, coordinación y trabajo en equipo.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-118-2; ISBN: 978-84-369-4761-8

Ref. 12645

PVP: 6,00 €

CD-ROM

EVALUACIÓN COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE, LA. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Galatayud Salom, M. Amparo...[et al.]

Libro encaminado a que el profesorado afiance una cultura evaluativa de características pedagógicas y educativas, entendiendo la educación en un marco amplio que contempla al alumno, al profesor y al centro educativo.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-080-2; ISBN: 978-84-369-4426-6

Ref. 12222

448 Páginas

17 x 24

PVP: 10,00 €

Papel

FINES EN EDUCACIÓN, LOS. SOBRE LA NECESIDAD DE RECUPERAR Y REVISAR EL DEBATE TELEOLÓGICO

Monarca, Héctor

Los fines en educación hacen referencia a los sentidos que la misma tiene, bien sean políticos, sociales, económicos, históricos, epistemológicos, pedagógicos, etc. Constituyen un referente que debería aportar unidad a las diversas acciones educativas que se despliegan en los contextos de enseñanza. Por eso, recuperar el debate sobre esta temática supone explicitar estos sentidos, contrastarlos y hacerlos públicos. Al mismo tiempo, obliga al docente a analizar de qué manera hacerlos presentes en el marco del desarrollo curricular, en las acciones educativas que lleva adelante, en los contextos de aprendizaje, y con los sujetos específicos a los que se dirige, es decir, sus alumnas y alumnos. Es preciso cuestionar aquellas visiones que establecen una relación mecánica y lineal entre los fines y las acciones educativas, limitando así las posibilidades del ser y hacer docente, haciendo cautivas a las acciones antes de que éstas se desplieguen en escenarios educativos concretos.

Centro de Publicaciones, 2009

NIPO: 820-09-333-5; ISBN: 978-84-277-1651-3

Ref. 12636

96 Páginas

12,5 x 21,5

PVP: 13,00 €

Papel

FUNCIONES DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Bisquera Alzina, Rafael...[et al.]

La orientación tiene como finalidad contribuir al desarrollo del alumnado en todos sus aspectos: cognitivo, profesional, académico, social, emocional, moral, etc. Para conseguirlo se requiere de un departamento de orientación formado por diversos agentes que forman parte del profesorado de diversas áreas académicas. La intención de este libro es señalar que el departamento de orientación puede contribuir a la práctica de la educación emocional y la educación para la ciudadanía. A tal fin la obra se estructura en nueve capítulos: Panorámica general de la orientación psicopedagógica; La orientación profesional como una de las funciones del departamento de orientación; Orientación en los procesos de enseñanza y aprendizaje; Atención a la diversidad; Resolución de conflictos y prevención de la violencia; Orientación y educación para la ciudadanía; Funciones de los profesores de ámbito; Orientación, innovación y formación en centros educativos; La práctica de la orientación en los centros de educación secundaria: propuesta de mejora.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 651-08-096-1; ISBN: 978-84-369-4647-5

Ref. 12424

400 Páginas

17 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

GUÍA INTER. UNA GUÍA PRÁCTICA PARA APLICAR LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LA ESCUELA

Contiene DVD

Aguado Odina, Teresa...[et al.]

La Guía INTER se ha concebido como una herramienta útil para el lector a la hora de analizar, aplicar y mejorar la Educación Intercultural en la práctica educativa. La guía ofrece desafíos para replantear y reformular las ideas y prácticas educativas. El grupo que ha escrito la guía comparte una filosofía próxima a la educación inclusiva para todos en las escuelas. Esto implica que el profesor tiene que atender de forma individual a las necesidades de todos sus alumnos en el contexto de una escuela inclusiva en la que todos los alumnos tengan el derecho de pertenecer por igual. La guía se divide en ocho módulos: Educación obligatoria ¿Por qué y para qué?; Diversidad versus homogeneidad en la escuela; Escuela, familia y comunidad; Presupuestos teóricos; Políticas educativas; Evaluación y calidad; Estructura y organización escolar; Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Además cuenta con un directorio de recursos.

Secretaría de Estado de Educación y Formación, 2008

NIPO: 660-08-172-0; ISBN: 978-84-369-4243-9; NIPO DVD: 660-08-171-5

Ref. 12419

220 Páginas

21 x 29,7

PVP: 12,00 €

Papel

INFORME SOBRE EL ESTADO Y SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO. CURSO 2002/2003

Contiene CD-ROM

El informe recoge los acontecimientos más destacados del curso 2002/2003, centrándose principalmente en el examen del desarrollo de la Ley Orgánica 10/2002 de la Calidad de la Educación.

Consejo Escolar del Estado, 2004

NIPO: 651-04-077-5; ISBN: 84-369-3900-X

Ref. 11732

712 Páginas

16,5 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

LENGUAS EXTRANJERAS COMO VEHÍCULO DE COMUNICACIÓN INTERCULTURAL, LAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Jiménez Heffernan, Julián (Dir. Editorial)...[et al.]

Este libro propone una reflexión sobre el papel que desempeñan las lenguas extranjeras en la formación cultural de las personas, atendiendo especialmente al contexto actual de España. Se trata especialmente del multilingüismo, un reto determinante en el nuevo contexto europeo y un gran desafío pedagógico. El libro aborda tanto el marco histórico y cultural como la metodología educativa que mejor puede facilitar su correcta materialización, poniendo especial énfasis en la enseñanza integrada de lengua y contenidos. Se atiende de manera predominante la lengua inglesa, su pasado, presente y futuro como lengua internacional y se discute el papel de lenguas emergentes en un plano global, analizando la presencia cultural y educativa del alemán en España.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2009

NIPO: 660-09-004-5; ISBN: 978-84-369-4711-3

Ref. 12495

188 Páginas

17 x 24

PVP: 25,00 €

Papel

MATERIALES CURRICULARES DE SALUD ALIMENTARIA EN SECUNDARIA

Innovación Nº 7

López Muñoz, Miguel Angel

La obra intenta corregir el empeoramiento progresivo en los hábitos alimenticios en relación a las recomendaciones médicas. Dirigido a los alumnos de Secundaria.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-322-2; ISBN: 84-369-4349-X

Ref. 12155

184 Páginas

21 x 29,7

PVP: 17,00 €

Papel

MEJORAR LAS ESCUELAS URBANAS. LIDERAZGO Y COLABORACIÓN

Ainscow, Mel...[et al.]

El argumento central de este libro es poner en cuestión la idea comúnmente aceptada de que las escuelas urbanas que se ubican en distritos escolares donde hay una concentración de niños o jóvenes procedentes de familias económicamente pobres, son incapaces de alcanzar resultados educativos de excelencia. La investigación que se muestra en esta obra aporta sólidos argumentos con respecto al hecho de que reforzar la colaboración dentro y entre diferentes centros educativos puede aumentar esta capacidad. También muestra cómo la interdependencia entre centros escolares tiene un enorme potencial para impulsar mejoras sistémicas en ellos sobre todo en contextos particularmente difíciles. El libro recomienda un tipo de mejora que implica un proceso de aprendizaje social en lugar de la adopción de técnicas especiales e incide en las siguientes proposiciones: que las escuelas saben mucho más de lo que utilizan, que la experiencia del profesorado y de otros líderes educativos no suelen estar bien articulada, que hacer y trabajar en red es socialmente complejo y que los directivos tienen que fomentar la independencia.

Secretaría de Estado de Educación y Formación, 2008

NIPO: 660-08-053-4; ISBN: 978-84-277-1593-6

Ref. 12450

208 Páginas

17 x 24

PVP: 19,50 €

Papel

NUEVAS ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS: RENOVACIÓN METODOLÓGICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Rodríguez Halffter, Elena...[et al.]

Este libro responde a las necesidades de formación que en el colectivo de profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas ha creado el enfoque en el que se basan los nuevos ordenamientos de estas enseñanzas. A lo largo de la obra se aborda el estado actual de las investigaciones y sus aplicaciones en áreas como la adquisición de lenguas, la cognición o la lingüística textual.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-331-3; ISBN: 978-84-369-4525-6

Ref. 12404

192 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

NUEVAS FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Gairín Sállán, Joaquín (Dir. Editorial)...[et al.]

Este libro compila las aportaciones de distintos profesionales que tratan de acercarnos a una perspectiva de la evaluación pocas veces tratada. Los responsables de los sistemas educativos esperan de la evaluación información que clarifique y ayude a tomar decisiones, sobre todo en lo referente a los problemas estructurales de la educación: escolarización, porcentaje de fracaso, porcentaje de inversión y retorno, ratios varios, etc. El libro profundiza en la utilidad de la evaluación como autorregulación. Muchos directivos y profesores la aplican con el fin de conocer las razones que puedan explicar hechos como la desmotivación del profesorado y alumnado, absentismo, agresividad, eficiencia de los programas formativos, etc. Los objetivos del libro son: analizar los usos y abusos de la evaluación como mecanismo de mejora, identificar los componentes de procesos de autorregulación y conocer y valorar los modelos y experiencias de la evaluación como autorregulación.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2009

NIPO: 660-09-005-0; ISBN: 978-84-369-4713-7

Ref. 12496

272 Páginas

17 x 24

PVP: 18,00 €

Papel

ORIENTACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, MODELOS INSTITUCIONALES Y NUEVAS PERSPECTIVAS

La práctica de la orientación educativa en España ha cumplido tres décadas y se confirma la importancia que ha ido ganando paulatinamente esta actividad profesional. Esta obra pretende contribuir a satisfacer la necesidad de información, formación y, por tanto, actualización de los profesionales de la orientación. Con esta finalidad se ha intentado poner a su disposición un texto que recoge información actualizada sobre aquellos aspectos que se han juzgado más relevantes en la orientación educativa. A lo largo de este trabajo se realiza un recorrido conceptual que va desde temas clásicos y fundamentalmente teóricos, como el marco histórico-conceptual o los modelos de intervención en orientación, a otros más cercanos a la experiencia como la *re-orientación* o las nuevas tendencias en orientación educativa.

El libro se compone de cuatro bloques temáticos: orígenes, concepto y modelos de orientación, estructuras institucionales de orientación educativa, áreas y contextos de intervención, y nuevas perspectivas en la orientación.

CIDE, 2009

NIPO: 820-09-095-2; ISBN: 978-84-369-4758-8

Ref. 12551

PVP: 5,00 €

CD-ROM

ORIENTACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, MODELOS INSTITUCIONALES Y NUEVAS PERSPECTIVAS

Estudios e Informes

Grañeras Pastrana, Montserrat...[et al.]

Esta obra pretende contribuir a satisfacer la necesidad de información, formación y actualización de los profesionales de la orientación. El texto realiza un recorrido conceptual que va desde temas clásicos y fundamentalmente teóricos, como el marco histórico-conceptual o los modelos de intervención en orientación, a otros más cercanos a la experiencia como la "e-orientación" o las nuevas tendencias en orientación educativa. El libro se compone de cuatro bloques temáticos: orígenes, concepto y modelos de orientación; estructuras institucionales de orientación educativa; áreas y contexto de intervención; y nuevas perspectivas en la orientación.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-111-8; ISBN: 978-84-369-4585-0

Ref. 12423

406 Páginas

17 x 24

PVP: 19,00 €

Papel

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2007. INFORME ESPAÑOL

El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los media de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2004-2005.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-318-8; ISBN: 978-84-369-4517-1

Ref. 12275

52 Páginas

20 x 27

PVP: 6,00 €

Papel

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2009. INFORME ESPAÑOL

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-262-7; ISBN: 978-84-369-4770-0

Ref. 12691

64 Páginas

19 x 27

PVP: 15,00 €

Papel

PATRONES DE DISEÑO APLICADOS AL DESARROLLO DE ODES Y ENTORNOS EDUCATIVOS BASADOS EN TIC

Serie Informes N° 21

Montero, Susana ... [et al.]

El Ministerio de Educación pone a disposición de la comunidad educativa estudios relacionados con el ámbito de la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la Serie Informes, con el objetivo de proporcionar al sistema educativo un canal para la comunicación social, transferencia y aplicación de la investigación en Educación y TIC. La web gracias a ser un medio de difusión y comunicación abierto, a su flexibilidad y a la sencillez de uso de la tecnología asociada, ha propiciado las condiciones técnicas necesarias para una revolución en la gestión del conocimiento y en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, en la formación electrónica o e-learning. El objetivo de este informe es descubrir a los lectores las cualidades de los patrones de diseño para registrar y reutilizar el conocimiento experto aplicado al desarrollo de ODEs (Objetos Digitales Educativos) y de entornos educativos basados en las TIC.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-348-4; ISBN: 978-84-369-4781-6

Ref. 12703

PVP: 6,00 €

CD-ROM

POLÍTICAS EDUCATIVAS Y COMPROMISO SOCIAL. EL PROGRESO DE LA EQUIDAD Y LA CALIDAD

Santos Rego, Miguel A. (ed.)...[et al.]

En este libro se defiende una tesis básica, sencilla en su formulación aunque más compleja en su gestión situada: el logro de mayores niveles de equidad y calidad en la formación de la ciudadanía precisa de políticas educativas socialmente comprometidas. Estas políticas deben ser capaces de ir mostrando indicadores de inclusión y avance en las oportunidades a las que tienen derecho todos los individuos de una comunidad. La obra se estructura en dos partes, la primera desarrolla las políticas educativas en el espacio público y el compromiso con la equidad y la calidad. La segunda parte analiza el territorio, la sociedad civil y el progreso de la equidad y la calidad en educación. Con singulares acentos y las cumplidas dimensiones de una realidad educativa que nos afecta, este volumen ensambla análisis y propuestas, en sintonía con los mejores anhelos de democracia.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-001-9; ISBN: 978-84-8063-362-8

Ref. 12488

240 Páginas

15 x 23

PVP: 18,80 €

Papel

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y ACTUACIONES DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Grañeras Pastrana, Montserrat (Coor.) ...[et al.]

El libro contiene una revisión de investigaciones y actuaciones educativas sobre la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia en el entorno escolar. El objetivo de la obra es realizar una revisión sistemática y actualizada de investigaciones educativas sobre la violencia escolar y la mejora de la convivencia como forma de prevención, así como de las actuaciones que se han articulado desde las distintas administraciones tanto en el ámbito nacional como el europeo. El libro consta de seis capítulos, a lo largo de los cuales se hacen dos aproximaciones a la mejora de la convivencia en la escuela, se sintetizan las medidas promovidas por la UE para favorecer la investigación entre estados miembros y por último se centra en los estudios e informes desarrollados en España.

CIDE, 2009

NIPO: 660-08-336-1; ISBN: 978-84-369-4710-6

Ref. 12493

320 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

PRINCIPALES ASPECTOS NORMATIVOS PARA UNA ESCUELA PÚBLICA DE CALIDAD

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Estefanía Lera, José Luis ... [et al.]

La escuela pública de calidad es uno de los objetivos fundamentales a conseguir por el conjunto de la sociedad. Este volumen pretende establecer las coordenadas normativas derivadas de la LOE; analizar en qué consiste el éxito de todos los alumnos en una enseñanza de calidad; relacionar la organización, el funcionamiento y la evaluación del sistema educativo para que éste sea eficaz y comprender la necesidad de un modelo integrado de educación para la convivencia dentro de un planteamiento global y sistémico del centro escolar. A lo largo de los seis capítulos de que consta el libro se analiza el impacto de la LOE en Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional y los planes de convivencia en los centros educativos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-379-5; ISBN: 978-84-369-4816-5

Ref. 12704

PVP: 12,00 €

CD-ROM

PROYECTO SPECTRUM, EL. TOMO I: CONSTRUIR SOBRE LAS CAPACIDADES INFANTILES

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 34

Garner, Howard; Feldman, David Henry; Krechevsky, Mara (Comps.); Chen, Jie Qi ... [et al.]; Manzano, Pablo (Trad.)

Muestra los resultados de la aplicación en la práctica del Proyecto Spectrum, cuya finalidad es desarrollar las capacidades infantiles.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-164-0; ISBN: 84-7112-456-4

Ref. 8545

196 Páginas

17 x 24

PVP: 17,30 €

Papel

PROYECTO SPECTRUM, EL. TOMO II: ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 35

Garner, Howard; Feldman, David Henry; Krechevsky, Mara (Comps.); Chen, Jie Qi (Ed.); Manzano, Pablo (Trad.)

Continuación del tomo I, presenta actividades para el mejor desarrollo de las capacidades infantiles.

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-079-6; ISBN: 84-7112-457-2

Ref. 9967

264 Páginas

21 x 29,7

PVP: 20,90 €

Papel

PROYECTO SPECTRUM, EL. TOMO III: MANUAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 36

Garner, Howard; Feldman, David Henry; Krechevsky, Mara (Comps.); [Krechevsky, Mara]; Manzano, Pablo (Trad.)

Como continuación de los tomos I y II, este manual presenta una descripción de actividades para evaluar las capacidades infantiles.

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-080-9; ISBN: 84-7112-458-0

Ref. 9968

248 Páginas

21 x 29,7

PVP: 19,80 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 330. REFLEXIONES SOBRE POLÍTICA EDUCATIVA

Reúne diferentes artículos que suponen una reflexión sobre la política educativa. Contiene también varios estudios, investigaciones y experiencias en el campo de la educación.

INCE, 2003

NIPO: 176-03-022-5; ISSN: 0034-8082

Ref. 11213

560 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 331. LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Reúne diferentes artículos acerca de la formación del profesorado universitario. Presenta además otros estudios, investigaciones y experiencias en el ámbito educativo.

INCE, 2003

NIPO: 176-03-022-5; ISSN: 0034-8082

Ref. 11294

665 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 332. EL APRENDIZAJE: NUEVAS APORTACIONES

Número monográfico dedicado al aprendizaje. Se completa con las habituales secciones de la Revista: Estudios, investigaciones y experiencias, informes y documentos, reseñaciones de libros.

INECSE, 2003

NIPO: 176-03-022-8; ISSN: 0034-8082

Ref. 11443

528 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 333. LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES

Número dedicado al tema de la autonomía de los centros escolares. Se completa con las habituales secciones de Estudios, Investigaciones y Experiencias, Informes y Documentos, Bibliografía y Reseñaciones.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6; ISSN: 0034-8082

Ref. 11585

584 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 334. TEMAS ACTUALES DE ENSEÑANZA

Conjunto de aportaciones de particular interés en temas punteros de la teoría y la práctica educativa.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6; ISSN: 0034-8082

Ref. 11688

472 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 335. EDUCACIÓN Y DEPORTE

Número monográfico dedicado al valor del deporte en la educación.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6; ISSN: 0034-8082

Ref. 11735

560 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 336. EDUCACIÓN SOCIAL

Monográfico dedicado a la Educación Social. La Educación Social constituye un aspecto importante de la formación integral de la persona y tiene como tarea fundamental la inserción del individuo en su medio. Este número se completa con las secciones habituales de la Revista.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-011-6; ISSN: 0034-8082

Ref. 11799

592 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 337. CONVERGENCIA EUROPEA Y UNIVERSIDAD

Monográfico dedicado al análisis de la Universidad española en el Espacio Europeo de Educación Superior, el profesorado universitario y las TIC en el proceso de convergencia europea. Se completa el número con las secciones habituales en la Revista.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-011-6; ISSN: 0034-8082

Ref. 11815

476 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 338. EDUCACIÓN NO FORMAL

Este número de la Revista de Educación pretende ofrecer un marco de reflexión abierto y plural sobre el concepto de educación no formal.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-011-6; ISSN: 0034-8082

Ref. 12027

416 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 339. ASESORAMIENTO Y APOYO COMUNITARIO PARA LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN

Contiene CD-ROM

La revista incluye una amplia serie de artículos en los que se analizan los diferentes niveles sociales y la responsabilidad que se debe adjudicar a cada uno para conseguir que la educación pueda ser mejor para todos.

Instituto de Evaluación, 2006

NIPO: 651-06-026-X; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-06-071-1

Ref. 12109

288 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 340. LA TAREA DE ENSEÑAR: ATRAER, FORMAR, RETENER Y DESARROLLAR BUEN PROFESORADO

Contiene CD-ROM

Número monográfico que pretende aportar elementos para el debate sobre el presente y futuro de la profesión docente.

Instituto de Evaluación, 2006

NIPO: 651-06-026-X; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-06-071-1

Ref. 12118

376 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 341. LA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL BÁSICA: COMPETENCIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIOLABORAL DE JÓVENES

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos sobre la temática del título del libro donde se contemplan diferentes enfoques sobre la cualificación profesional, o falta de la misma, de los jóvenes.

Instituto de Evaluación, 2006

NIPO: 651-06-026-X; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-06-071-1

Ref. 12158

328 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 344. CONSENSO Y DISENSO: ¿ES POSIBLE EL PACTO SOCIAL EN EDUCACIÓN?

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos relacionados con la polémica social implícita en la elaboración de la LOE, sobre la necesidad de consenso en algo tan básico como la educación.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-001-3; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-07-003-4

Ref. 12272

264 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 348. EL VALOR AÑADIDO EN EDUCACIÓN

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado al valor añadido en educación. Los modelos de valor añadido son un conjunto de técnicas estadísticas complejas que utilizan datos de puntuaciones de tests de los estudiantes de varios años, para estimar los efectos de las escuelas individuales. Los modelos intentan aislar la contribución de la escuela al desarrollo del aprendizaje de los alumnos. Existen diversas variaciones de los modelos que se utilizan en trabajos de investigación y en evaluaciones prácticas. A través de los diversos artículos publicados en la revista se presenta el concepto de valor añadido de la escuela y su historia y evolución, el uso de modelos nacionales de valor añadido para la mejora de las escuelas británicas, las recomendaciones para la medida del progreso adecuado, las vías para la supresión del efecto de regresión, la influencia del estatus socioeconómico, análisis dimensionales de los modelos de valor añadido y usos, aplicaciones y problemas de los modelos de valor añadido en educación. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-08-001-8

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 349. LA EDUCACIÓN ANTE LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO

Contiene CD-ROM

Este número de la revista dedica su monográfica a la educación ante la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo. A lo largo de los diferentes artículos se analizan las aportaciones actuales a la inclusión educativa, el cambio escolar desde una perspectiva de calidad de vida, el reconocimiento de la autoridad del alumnado en el proyecto de escuela inclusiva, la cooperación entre familias y profesiones, los estudios sobre discapacidad y la búsqueda de la inclusión, las medidas de atención a la diversidad en la ESO y la calidad en los equipos de aprendizaje cooperativo. Este volumen se complementa con las secciones habituales de la revista: artículos referentes a investigaciones y estudios, ensayos e informes, experiencias educativas y recensiones de libros.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 660-09-011-0

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 351. LA TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado a la transición a la vida activa. Desde edades tempranas los niños y las niñas ensayan de manera tentativa lo que van a ser/hacer en el futuro y van explorando mundo vitales y profesionales a par que los van descubriendo. De esta forma encontrarán por sí mismos, y con el apoyo de las personas próximas, su propia voz con la que poder pensar. La transición sociolaboral de los jóvenes es un reto para todos los sistemas políticos y un desafío para el sistema educativo de cada país. El tema de la transición es el objeto de las aportaciones de este número. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 660-09-011-0

Ref. 12469

300 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

Ref. 12498

320 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

Ref. 12650

304 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2003. CIUDADANÍA Y EDUCACIÓN

Número extraordinario dedicado a la ciudadanía y la educación del ciudadano.

INECSE, 2003

NIPO: 176-03-022-8; ISSN: 0034-8082

Ref. 11399

464 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2004. EL QUIJOTE Y LA EDUCACIÓN

Número extraordinario dedicado al IV centenario de la publicación de la primera parte del Quijote, con la intención de hacer una lectura del Quijote desde la perspectiva de las Ciencias de la Educación.

INECSE, 2004

NIPO: 176-04-169-6; ISSN: 0034-8082

Ref. 11703

244 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2006. PISA. PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE ALUMNOS

El presente número de la Revista de Educación realiza una revisión de las evaluaciones del Programa PISA, a base de una serie de artículos en los que se pretende alcanzar una idea clara del estado de la cuestión en la actualidad, con especial atención a España.

INECSE, 2006

NIPO: 651-06-026-X; ISSN: 0034-8082

Ref. 12072

544 Páginas

17 x 24

PVP: 12,14 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2009. EDUCAR PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Este número extraordinario valora la situación de la educación ante los grandes retos que la sostenibilidad tiene planteados. Se ha tratado de tomar en consideración la complejidad del fenómeno de la sostenibilidad, fenómeno con una amplia gama de perspectivas de análisis que ponen en relación lo global y lo local, lo ecológico y lo socioeconómico, los aspectos éticos y los educativos. La necesidad de un enfoque interdisciplinario, es el objetivo de este número monográfico. Los contenidos se articulan en tres núcleos temáticos. El primero - Escenarios para una sostenibilidad posible - presenta el marco contextual del desarrollo sostenible. El segundo - La urgencia de los desafíos - presenta aquellos retos que hemos de afrontar en el camino hacia la sostenibilidad, y se hace eco de la degradación global del medio ambiente, las migraciones masivas, la discriminación por razón de género y el deterioro urbano. El tercer núcleo temático recoge - Algunas respuestas desde la educación. Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN: 0034-8082

Ref. 12524

324 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN 2002 Puente Azcutia, Julio; Izquierdo Nebreda, M^a Carmen (Coords.); Álvarez Pérez, Julia ... [et al.]

Actualiza la versión del año 2000, seleccionando treinta y dos indicadores con los que evaluar la eficacia y eficiencia del sistema educativo.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-232-1; ISBN: 84-369-3647-7

Ref. 10976

344 Páginas

21 x 28

PVP: 26,00 €

Papel

SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2009

En la edición 2009 del Sistema estatal de indicadores de la educación, además de la actualización de los 15 indicadores prioritarios, se han renovado la mayoría de los 38 indicadores que componen el Sistema. Para ello se han mantenido las dimensiones en las que se agrupan los indicadores: Contexto, recursos, escolarización, procesos y resultados.

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-395-7; ISBN: 978-84-369-4772-4

Ref. 12693

172 Páginas

19 x 27

PVP: 28,00 €

Papel

SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. PRIORITARIOS 2007

El informe presenta los indicadores prioritarios 2007 de los que se han actualizado 13 de los 15 existentes. El año de referencia de los datos ha sido 2005 para los de contexto y gasto, 2005-2006 para los de escolarización y 2004-2005 para los de resultados. Los criterios de selección de los indicadores prioritarios son su relevancia para ofrecer una radiografía permanente del sistema educativo, y su capacidad para proporcionar información básica para el seguimiento de los puntos de referencia españoles y europeos vinculados a los objetivos educativos 2010 de la Unión Europea.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 660-08-064-1; ISBN: 978-84-369-4588-1

Ref. 12403

232 Páginas

19 x 27

PVP: 11,00 €

Papel

SOCIEDAD DESIGUAL, ¿EDUCACIÓN DESIGUAL? SOBRE LAS DESIGUALDADES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Investigamos Nº 7

Calero, Jorge...[et al.]

Las sociedades que desean reducir las desigualdades básicas deben prestar una especial atención al sistema educativo, deben garantizar que el proceso y los resultados educativos sean lo más independientes posible de las condiciones de partida de las personas. El objetivo de este libro es dar a conocer los avances recientes en la investigación educativa sobre las desigualdades en la educación española. Para ello se utiliza una perspectiva interdisciplinaria combinando elementos de la economía y la sociología de la educación, con objeto de estudiar, en diferentes fases del ciclo vital, las relaciones entre educación y desigualdad.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-337-7; ISBN: 978-84-369-4702-1

Ref. 12483

136 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

SPANISH EDUCATION SYSTEM 2002

Ofrece una descripción del sistema educativo español, en el comienzo del año 2002. Edición en inglés.
Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2002
NIPO: 176-02-034-6; ISBN: 84-369-3564-0

UN MUNDO DE ALTERNATIVAS. PROYECTO INTEGRAL DE EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Innovación Nº 5

Pinos Quílez, Martín

Informa sobre la marcha del proyecto del mismo título, iniciado en el curso 2003/04 y proseguido los dos cursos siguientes y de las innovaciones que han ido surgiendo según se desarrollaba.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-323-8; ISBN: 84-369-4347-3

Ref. 10449

106 Páginas

21 x 25

PVP: 8,39 €

Papel

Ref. 12172

168 Páginas

21 x 29,7

PVP: 17,00 €

Papel

1.18. EDUCACIÓN ESPECIAL Y COMPENSATORIA

APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EL MARCO EUROPEO

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Meno Blanco, Francisco (Dir. Ed.); Diego Domínguez, M^a Ángeles (Coord.); Bini Fiocchi, Milena ... [et al.]

Reúne una serie de artículos que abordan la problemática de la enseñanza de segundas lenguas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-147-1; ISBN: 84-369-3844-5

Ref. 11639

208 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTORA, EL

López González, Pilar; [García del Olmo, Mariano (Coord.) ... [et al.]]

Ofrece pautas de actuación al profesorado del área de Educación Física, para trabajar con alumnos y alumnas que presentan grados diferentes de discapacidad motora.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-096-9; ISBN: 84-369-3063-0

Ref. 1595

104 Páginas

21 x 29,7

PVP: 1,50 €

Papel

DESAFÍO DEL BILINGÜISMO, EL

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria N^o 45

Abdelilah-Bauer, Barbara

La obra intenta responder a los problemas de la educación de niños extranjeros ocasionada por la necesidad del bilingüismo.

2007

NIPO: 651-07-313-0; ISBN: 978-84-7112-523-1

Ref. 12286

132 Páginas

17 x 24

PVP: 12,60 €

Papel

DESPERTEMOS

Pérez Mañogil, Francisc

Escrito por un paralítico cerebral, recoge su experiencia y aporta ideas y orientaciones para superar la discapacidad.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-073-9; ISBN: 84-369-3042-8

Ref. 1572

58 Páginas

21 x 29,7

PVP: 2,58 €

Papel

DISEÑO CURRICULAR N^o 6. ÁREA DE PLÁSTICA Y PRETECNOLOGÍA

2^a edición

Ramírez Cardús, Juan M^a ...[et al.]

Diseño curricular para la elaboración de programas de desarrollo individual de niños con retraso y/o problemas en su desarrollo, en el área de plástica y pretecnología.

1985

ISBN: 84-369-1019-2

Ref. 1578

145 Páginas

21 x 29,7

PVP: 1,56 €

Papel

GUÍA DE LA INTEGRACIÓN

Relación de Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en los que los alumnos con necesidades educativas especiales pueden cursar estudios, para el área de gestión del Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Centros Educativos, 1999
 NIPO: 176-99-070-1; ISBN: 84-369-3205-6

Ref. 7710
 96 Páginas
 22,5 x 24
PVP: 2,79 €
 Papel

INMIGRACIÓN: DIVERSIDAD CULTURAL, DESIGUALDAD SOCIAL Y EDUCACIÓN

Serie: Documentos

Carbonell i Paris, Francesc; [Pérez Rescalvo, Luis; López Cordero, Pilar (Coords.)]
 Tratado sobre la diversidad y los problemas de adaptación e integración que conlleva todo movimiento migratorio.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995
 NIPO: 176-95-144-8; ISBN: 84-369-2756-7

Ref. 1229
 152 Páginas
 21 x 29,7
PVP: 7,90 €
 Papel

INTEGRACIÓN ESCOLAR EN EL CICLO MEDIO, LA

Integración Escolar Nº 3

Rodríguez Rodríguez, José Antonio

Sugiere posibilidades de trabajo en cada una de las áreas (lenguaje, matemáticas, área de sociales y de la naturaleza)

Centro de Publicaciones, 1988
 NIPO: 176-88-146-1; ISBN: 84-86524-52-0

Ref. 1582
 92 Páginas
 21 x 29,7
PVP: 5,28 €
 Papel

INTEGRACIÓN LINGÜÍSTICA DEL ALUMNADO INMIGRANTE, LA. PROPUESTAS PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

Cuadernos de Educación Intercultural Nº 11

Morales Orozco, Luis

Describe estrategias del profesorado para trabajar con alumnos que no conocen la lengua española, dentro de sus aulas de referencia.

CIDE, 2006
 NIPO: 651-06-103-8; ISBN: 84-8319-259-4

Ref. 12067
 144 Páginas
 13,5 x 19,3
PVP: 13,00 €
 Papel

LENGUAJE DE LOS SIGNOS, EL

Gómez Monterde, Lourdes (Sel. Vocabulario); López Salcedo, Lorenzo (Il.)

Pone a disposición del profesorado que trabaja con niños sordos, padres y alumnos, aquellos signos que expresan contenidos curriculares básicos.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995
 NIPO: 176-95-146-9; ISBN: 84-369-2642-0

Ref. 1555
 210 Páginas
 22 x 29,5
PVP: 17,58 €
 Papel

LEYENDAS ARGENTINAS

Entre Dos Mundos

Clavero, Carlos

Libro adaptado a lectura fácil, dirigido a personas con dificultades lectoras. Contiene diecisiete leyendas con ilustraciones, un mapa y un vocabulario para facilitar la comprensión.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-107-0; ISBN: 84-89902-73-9

Ref. 11718

104 Páginas

13,5 x 21

PVP: 9,90 €

Papel

METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Aulas de Verano. Serie: Principios

López Téllez, Gloria (Dir. Ed.); Chasco, Juan (Coord.); Arnau, Joaquín ... [et al.]

Dirigido a maestros de Primaria, especialista en lenguas extranjeras. Aborda las más recientes investigaciones sobre la adquisición de segundas lenguas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-180-7; ISBN: 84-369-3525-X

Ref. 10336

208 Páginas

17 x 24

PVP: 5,15 €

Papel

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL NIÑO CON DEFICIENCIAS MOTORAS, LAS

Buenaposada, Pilar ... [et al.]

Muestra la clasificación de deficiencias, las adaptaciones necesarias para la evaluación, el uso de sistemas aumentativos de la comunicación o los recursos materiales. Se complementa con diversas transparencias y un vídeo.

Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-96-072-9; ISBN: 84-369-2905-5

Ref. 1557

446 Páginas

23 x 24

PVP: 33,25 €

Papel

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 40

Gross, Jean; [Manzano, Pablo (Trad.)]

Guía práctica con numerosas estrategias y recursos, para atender las distintas necesidades educativas del alumnado.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-126-2; ISBN: 84-7112-492-0

Ref. 11717

344 Páginas

17 x 24

PVP: 22,90 €

Papel

NIÑOS CIEGOS (4 TÍTULOS): 1. GUÍA DE UTILIZACIÓN, 2. ROLY SALE A EXPLORAR, 3. ¡A QUE NO ME PILLAS!, 4. ¿QUÉ ES ESO?

Cuentos para Ver y Tocar

Mulas, M^a Teresa ... [et al.]

Cuentos destinados a niños ciegos que están escolarizados en régimen de educación integrada así como a niños videntes, con el fin de que ambos puedan compartirlos.

Subdirección General de Educación Especial, 1985

Ref. 1558

82 Páginas

19,5 x 20

PVP: 6,25 €

Papel

NIÑOS SORDOS (3 TÍTULOS): 1. TOTÓ VA AL MÉDICO, 2. TOTÓ Y SARA SE DISFRAZAN, 3. TOTÓ Y SU GATO

Cuentos para Ver y Tocar. Serie Totó

Wolde, Gunilla; [Rodríguez Regueira, Leopoldo (Trad.)]

Cuentos destinados a niños sordos que están escolarizados en régimen de educación integrada así como a niños que oyen, con el fin de que ambos puedan compartirlos.

Subdirección General de Educación Especial, 1985

Ref. 1559
72 Páginas
16 x 16
PVP: 3,10 €
Papel

PROYECTO APRENDER. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Serie Recursos Educativos N° 2

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el Proyecto Aprender se centra en las Necesidades Educativas Especiales. El Proyecto Aprender tiene como principal objetivo afianzar y desarrollar las capacidades físicas, afectivas, cognitivas y comunicativas de los alumnos con necesidades educativas especiales, promoviendo el mayor grado posible de autonomía personal y de integración social mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-159-5; ISBN: 978-84-369-4855-4

Ref. 12695
PVP: 6,00 €
DVD

SÍMBOLOS BLISS, EN PREESCOLAR

Warrick, Anne

Material divulgativo sobre el Sistema de los Símbolos Bliss y sus aplicaciones, para facilitar la integración de los niños sin habla en el nivel preescolar.

Subdirección General de Educación Especial, 1985

Ref. 1560
27 Páginas
21,5 x 22,5
PVP: 2,48 €
Papel

SÍMBOLOS BLISS, UNA INTRODUCCIÓN

Owran, Leesa; [Martínez Bednito, Aurelio (Trad.); Such Acin, Pilar; Puig de la Bellacasa, Ramon (Revs.)]

Folleto escrito pensando en los padres y otras personas cercanas al niño con discapacidad para hablar. Subdirección General de Educación Especial, 1985

ISBN: 84-369-1257-8

Ref. 1562
51 Páginas
21,5 x 22,5
PVP: 1,24 €
Papel

TARJETAS DE SÍMBOLOS BLISS

Such Acin, Pilar (Trad.)

Base teórico-práctica para el conocimiento y aplicación del blisssimbolismo, con vistas a la integración escolar y social de la persona con capacidad de comunicación oral disminuida.

CIDE, 1984

ISBN: 84-369-1173-3

Ref. 1561
17 Páginas
29 x 42,5
PVP: 4,95 €
Papel

**UNIDADES ADAPTADAS DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
(ESO). ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS
ESPECIALES**

**Martín Gálvez, José; González González, M^a Teresa (Coords.); Morales Izquierdo, José
M^a ... [et al.]**

Material de apoyo al profesor, proponiendo pautas a seguir para adaptar las unidades didácticas del área de ciencias sociales a las necesidades educativas de los alumnos.

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-099-X; ISBN: 84-369-3469-5

Ref. 10314

302 Páginas

21 x 29,7

PVP: 26,01 €

Papel

1.19. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

ANDERSEN, “ALA DE CISNE”: ACTUALIZACIÓN DE UN MITO (1805-2005)

Aulas de Verano. Serie: Principios

García Padrino, Jaime (Dir. Ed.); Solana Pérez, Lucía (Coord.); Cerrillo Torremocha, Pedro ... [et al.]

Recoge los contenidos del Curso de Formación del Profesorado de Enseñanza Primaria: “Andersen, Ala de cisne: Actualización de un mito (1805.2005)”, celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-126-3; ISBN: 84-369-3996-4

Ref. 11808

208 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA CASTELLANA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Vez Jeremías, José Manuel (Dir. Ed.); González Fernández, Rufino (Coord.); Arconada Melero, Miguel Ángel ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria responsable del área de lengua castellana y literatura, impartido por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-153-2; ISBN: 84-369-3594-2

Ref. 11006

208 Páginas

17 x 24

PVP: 8,32 €

Papel

APLICACIONES EDUCATIVAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Aulas de Verano. Serie: Principios

Alonso García, Catalina M. (Dir. Ed.); Padilla Maldonado, Lorenzo J. (Coord.); Alonso García, Catalina M. ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación de profesorado de enseñanza primaria: “Aplicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación”, celebrado en la Universidad Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-375-3; ISBN: 84-369-4155-1

Ref. 12019

232 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

APRENDER MATEMÁTICAS. METODOLOGÍA Y MODELOS EUROPEOS

Aulas de Verano. Serie: Principios

Fernández Bravo, José Antonio ... [et al.]

Actualización y fundamentación científicas de la metodología didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Infantil y Primaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-078-4; ISBN: 978-84-369-4427-3

Ref. 12221

196 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Magaz Lago, Ángela...[et al.]

Los autores de este libro pretenden facilitar, a los maestros y maestras de Educación Infantil y Primaria, una aproximación operativa a los fundamentos y aplicaciones prácticas de una de las competencias básicas: la autonomía e iniciativa personal. A lo largo de la obra se expone un modelo conceptual operativo de la autonomía e iniciativa personal, complementado con dos capítulos referidos a los modos de adquisición y aprendizaje de valores, en general, y de las expectativas de autoeficacia. Con ello se ofrece una vía para la comprensión de las estrategias y métodos concretos de enseñanza de las actitudes y habilidades necesarias para que los escolares de 3 a 12 años logren autonomía e iniciativa personal.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-217-5; ISBN: 978-84-369-4699-4

Ref. 12458

184 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN LAS ÁREAS DEL CURRÍCULO, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Álvarez Angulo, Teodoro (Dir. Ed.); Fernández Martínez, M^a Pilar (Coord.); Chamorro García, M^a Teresa ... [et al.]

La obra analiza cada uno de los factores que hacen competente al escolar de educación infantil y primaria en cuanto a la comunicación lingüística básica, preferente en su formación.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-394-0; ISBN: 978-84-369-4539-3

Ref. 12347

296 Páginas

17 x 24

PVP: 14,00 €

Papel

COMPETENCIA MATEMÁTICA E INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD

Aulas de Verano. Serie: Principios

Pérez Gómez, Rafael...[et al.]

En 2006 se establecieron las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria incorporando un nuevo término al currículo: competencias básicas. Este libro concreta las competencias matemáticas básicas centrándolas en los siguientes puntos: la resolución de problemas, la realización de procesos mentales, la elaboración de modelos matemáticos con los que explicar o predecir al realidad, la representación de conceptos abstractos y de la información, el pensamiento convergente y divergente, el uso de instrumentos de diversos tipos, la formalización de conceptos y, por último, en la comunicación mediante el uso de códigos con significado colectivo. El principal objetivo de esta obra es analizar esas competencias matemáticas básicas y la implicación que tienen en la práctica docente.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-003-5; ISBN: 978-84-369-4680-2

Ref. 12462

152 Páginas

17 x 24

PVP: 11,00 €

Papel

COMPRENSIÓN DE LA REALIDAD EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA, LA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 19

Egan, Kieran; [Manzano, Pablo (Trad.)]

Ensayo sobre una nueva propuesta educativa que defiende la importancia de la fantasía, la imaginación y los mitos en la educación infantil y primaria.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-098-8; ISBN: 84-7112-354-1

Ref. 1568

238 Páginas

17 x 21

PVP: 19,50 €

Papel

COMUNICACIÓN LITERARIA EN LAS PRIMERAS EDADES, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

García Padrino, Jaime (Dir. Ed.); López García, Mª Isabel (Coord.); Cerrillo, Pedro C. ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria "La comunicación literaria en las primeras edades", que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-001-9; ISBN: 84-369-3664-7

Ref. 11043

160 Páginas

17 x 24

PVP: 7,28 €

Papel

DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA, EL

Aulas de Verano. Serie: Principios

De Pro Bueno, Antonio...[et al.]

En los últimos tiempos los profesionales de la Educación Primaria en el área de ciencias se han dado cuenta de que las herramientas didácticas que utilizan no son suficientes para incentivar al alumnado en el aprendizaje de la materia. El presente libro expone las siguientes propuestas de enseñanza que se han llevado al aula: Jugando con los circuitos y la corriente eléctrica; ¿Cómo han enseñado los maestros las ciencias en la escuela a lo largo del siglo XX?; Jugando con la corriente eléctrica; Grafo de itinerarios didácticos "Desde los cubitos de hielo a los seres vivos; Pensar, experimentar y comunicar en el aula de ciencias con soporte TIC en la Educación Infantil y Primaria; ¡Ahorremos energía!, ¡Agua Val!; Si quieres aprobar tienes que desayunar; Investigando la génesis de un bebé para enriquecer las concepciones del alumnado de primer ciclo de primaria; ¿Cómo preparar mis clases para trabajar con los niños sobre los materiales y sus propiedades?. Estas propuestas tienen la finalidad de aportar ideas, reflexiones, actividades, materiales, etc. a los profesores que les sirvan para su docencia.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-058-1; ISBN: 978-84-369-4590-4

Ref. 12411

360 Páginas

17 x 24

PVP: 14,00 €

Papel

DESCUBRIR, INVESTIGAR, EXPERIMENTAR: INICIACIÓN A LAS CIENCIAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

García Gómez, Carmen...[et al.]

Libro dedicado a la formación continua de los maestros de Primaria e Infantil en el ámbito de las Ciencias Experimentales.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-205-7; ISBN: 84-369-4245-0

Ref. 12140

168 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LA LENGUA ESPAÑOLA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Guillén Díaz, Carmen (Dir. Ed.); Fuertes Ramos, Clemencio (Coord.); Arconada Melero, Miguel Ángel ... [et al.]

Recoge el contenido del curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria, acerca de la lengua como fuerza social de comunicación, celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-181-2; ISBN: 84-369-3526-8

Ref. 10350

252 Páginas

17 x 24

PVP: 5,68 €

Papel

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Contiene dos DVDs

Serie Recursos Educativos Nº 35

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. A través de estos materiales, se podrá observar la intervención que los educadores/as infantiles pueden llevar a cabo en relación a las siguientes temáticas: desarrollo cognitivo y motor, desarrollo socioafectivo, atención a las necesidades básicas y sus rutinas, el juego, la expresión y comunicación, los espacios y materiales, la intervención con las familias y el trabajo en equipo, y la atención a niños con necesidades educativas especiales.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-288-3; ISBN: 978-84-369-4789-2

Ref. 12690

PVP: 6,00 €

DVD

DIDÁCTICA DE LA HISTORIA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 37

Cooper, Hilary [Manzano, Pablo (Trad.)]

Guía de ayuda al profesorado para enseñar a niños y niñas pequeños a examinar el pasado a través de los recursos de su entorno, la historia de su familia y los relatos.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-144-6; ISBN: 84-7112-476-9

Ref. 10975

264 Páginas

17 x 24

PVP: 19,10 €

Papel

DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

Chamorro Plaza, M^a del Carmen (Dir. Ed.); Fernández González, Enrique (Coord.); Belmente Gómez, Juan Miguel ... [et al.]

Pretende contribuir a la actualización didáctica de los profesores de Educación Primaria que imparten Matemáticas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-185-4; ISBN: 84-369-3531-4

Ref. 10333

276 Páginas

17 x 24

PVP: 7,57 €

Papel

EDUCACIÓN ARTÍSTICA, CLAVE PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Orión de Alarcón, Nicolás (Dir. Ed.); Atance Ibar, Javier (Coord.); Calleja, Rosario ... [et al.]

Recoge los avances conseguidos en el área de Educación Artística, presentados en el Curso de formación para profesorado de enseñanza primaria, celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander en el verano de 2000.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2001

NIPO: 176-01-178-9; ISBN: 84-369-3523-3

Ref. 10339

208 Páginas

17 x 24

PVP: 3,84 €

Papel

EDUCACIÓN PRIMARIA

Serie Recursos Educativos Nº 1

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2,0, se ofrecen los siguientes recursos para Educación Primaria: Primartis: Educación Artística. <http://recursostic.educacion.es/primaria/primartis>. Alquimia: Ciencias, Geografía e Historia. <http://recursostic.educacion.es/primaria/alquimia>. Proyecto Cifras: Matemáticas. <http://recursostic.educacion.es/primaria/cifras>.

Enpocaspalabras: Lengua Castellana. <http://recursostic.educacion.es/primaria/enpocaspalabras>

Ludos: Educación Física. <http://recursostic.educacion.es/primaria/ludos>

Inglés: Lenguas extranjeras. Inglés. <http://recursostic.educacion.es/primaria/hello>

Proyecto Mekos: Integración curricular de los medios de comunicación social.

<http://recursostic.educacion.es/primaria/mekos>

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-159-5; ISBN: 978-84-369-4857-8

Ref. 12694

PVP: 6,00 €

DVD

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2002. SEXTO CURSO CENTROS DE CEUTA Y MELILLA

Pérez Zorrilla, Mª Jesús

Ofrece datos referentes al rendimiento académico de los alumnos de Ceuta y Melilla al finalizar la educación primaria y compara estos resultados con los obtenidos por alumnos del resto del Estado.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-251-X; ISBN: 84-369-3655-8

Ref. 10980

166 Páginas

21 x 26,5

PVP: 14,56 €

Papel

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA. DATOS BÁSICOS 2003

Avanza datos relativos al rendimiento académico de los alumnos de sexto curso de Educación Primaria, en las áreas de conocimiento del medio, lengua castellana y literatura y matemáticas.

INECSE, 2005

NIPO: 651-05-003-5; ISBN: 84-369-3960-3

Ref. 11751

160 Páginas

21 x 26,5

PVP: 13,00 €

Papel

INMERSIÓN TEMPRANA EN LENGUAS EXTRANJERAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

Martínez Feito, Rosa (Coord.); Alario Trigueros, M^a del Carmen (Dir. Ed.); Avelló Fernández, M^a Piedad ... [et al.]

Aprender una lengua extranjera desde los primeros cursos del segundo ciclo de Educación Infantil no resulta novedoso. Sin embargo los nuevos currículos LOE derivados de las políticas lingüísticas europeas comunes, que nos enfrentan al reto del dominio de, al menos, una lengua diferente a la materna para comunicarnos, al finalizar la educación primaria en el 2010. Ésto ha llevado al diseño de diferentes programas para poder conseguir este objetivo. Uno de ellos es la transformación de centros de Educación Infantil y Primaria en centros bilingües, Secciones lingüísticas, o centros AICLE/CLIL. Este reto lleva a que los profesores se transformen en profesorado bilingüe a partir de nuestros saberes. Este libro pretende ayudar a revisar la concepción de educación dentro de los parámetros del aprendizaje a lo largo de toda la vida y a diseñar el trabajo de manera coordinada para conseguir potenciar las capacidades con las que llega el alumnado a los centros escolares, a través del desarrollo integrado de las competencias básicas, siempre dentro de las premisas de trabajo y planificación conjunta de todo el profesorado que interviene en cada ciclo y, muy especialmente, en esta publicación, en Educación Infantil.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-116-1; ISBN: 978-84-369-4762-5

Ref. 12646

PVP: 15,00 €

CD-ROM

INTRODUCCIÓN TEMPRANA A LAS TIC: ESTRATEGIAS PARA EDUCAR EN UN USO RESPONSABLE EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Romero Granados, Santiago...[et al.]

Reflexión sobre el papel de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje, dada la utilización cada vez más temprana de las nuevas tecnologías.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-182-1; ISBN: 978-84-369-4445-7

Ref. 12288

208 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

LECTURA, LA EDUCACIÓN PRIMARIA 4º CURSO. PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA. PIRLS 2001 Y 2006

PIRLS (Estudio Internacional de Progreso en Comprensión Lectora) evalúa y compara internacionalmente la competencia lectora del alumnado de cuarto curso de educación primaria. La participación de España en este estudio, en su edición de 2006, complementa los datos obtenidos hasta ahora por PISA sobre el rendimiento de los jóvenes a los 15 años, obteniéndose un cuadro más amplio de los resultados que consigue el sistema educativo español. Este libro va dirigido al profesorado de educación primaria y tiene por objeto dar a conocer las pruebas de comprensión lectora de PIRLS a través de textos y preguntas utilizados en sus estudios. Está estructurado en cuatro capítulos. El primero describe los cuadros sinópticos de todas las pruebas incluidas en el libro. El segundo presenta las características del estudio PIRLS. El tercero y el cuarto contienen los textos y preguntas utilizados en PIRLS 2001 y PIRLS 2006.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-083-4; ISBN: 978-84-369-4760-1

Ref. 12545

228 Páginas

19 x 27

PVP: 23,00 €

Papel

LEER Y ESCRIBIR DESDE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

González Landa, M^a Carmen; Álvarez Angulo, Teodoro (Dir. Ed.); Carpio Castaño, Emilia (Coord.); Alzola Maiztegui, Nerea ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria "Leer y escribir desde la educación infantil y primaria", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-024-X; ISBN: 84-369-3872-0

Ref. 11694

294 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

LENGUAJES DE LA EXPRESIÓN, LOS

Aulas de Verano. Serie: Principios

Vizquete Carrizosa, Manuel (Dir. Ed.); Cortés Flores, José Indalecio (Coord.); Blández Ángel, Julia ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria "Los lenguajes de la expresión", que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en el verano de 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-002-4; ISBN: 84-369-3656-6

Ref. 11047

240 Páginas

17 x 24

PVP: 8,32 €

Papel

MATEMÁTICAS. EDUCACIÓN PRIMARIA. 1er. CICLO

Torra Bitlloch, Montserrat; Batlle Agell, Isabel; Serra Santasusana, Teresa

Material de ayuda al maestro para presentar a los niños los contenidos del currículo de matemáticas.

Centro de Publicaciones, 1994

NIPO: 176-94-011-3; ISBN: 84-87049-74-5

Ref. 1520

244 Páginas

21 x 29,7

PVP: 13,45 €

Papel

MATERIALES PARA LA REFORMA. EDUCACIÓN PRIMARIA (2 CAJAS: 13 LIBROS)

Guía general (Caja I) y áreas curriculares (Caja II)

Ayuda al profesorado a preparar la Reforma del sistema educativo en este área y su práctica docente en una enseñanza de calidad.

Secretaría de Estado de Educación, 1992

NIPO: 176-92-105-2

Ref. 1044

16 x 23

PVP: 47,17 €

Papel

MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA, LOS

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria N^o 22

Bazalgette, Cary; [Manzano, Pablo (Trad.)]

Ideas y experiencias prácticas para ayudar al profesor a utilizar con más eficacia los materiales audiovisuales.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-91-084-9; ISBN: 84-7112-360-6

Ref. 1050

150 Páginas

12 x 24

PVP: 16,70 €

Papel

NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 43

Siraj-Blatchford, John (Comp.); Manzano, Pablo (Trad.)

El libro ofrece modelos para crear recursos educativos para edades de 4 a 8 años, sobre la base de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-383-4; ISBN: 84-7112-503-X

Ref. 12023

200 Páginas

17 x 24

PVP: 18,60 €

Papel

NÚMEROS, FORMAS Y VOLÚMENES EN EL ENTORNO DEL NIÑO

Aulas de Verano. Serie: Principios

Chamorro Plaza, Carmen...[et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria: "Números, formas y volúmenes en el entorno de niño", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-129-5; ISBN: 84-369-3923-9

Ref. 11724

248 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Orientaciones pedagógicas con el objetivo de proporcionar unas pautas comunes para unificar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros que participan en el proyecto bilingüe del Convenio M.E.C./British Council.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-155-9; ISBN: 84-369-3946-8

Ref. 11725

96 Páginas

17 x 24

PVP: 4,00 €

Papel

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN INFANTIL. CONVENIO M.E.C./BRITISH COUNCIL

Reedición

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Obra que proporciona pautas comunes para unificar objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros participantes.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-374-2; ISBN: 84-369-4362-7

Ref. 12151

96 Páginas

17 x 24

PVP: 4,00 €

Papel

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Agudo, M^a Teresa...[et al.]

Orientaciones pedagógicas con el objetivo de proporcionar unas pautas comunes para unificar los objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros que participan en el proyecto bilingüe del Convenio M.E.C./British Council.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-154-3; ISBN: 84-369-3945-X

Ref. 11726

240 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO INTEGRADO HISPANO-BRITÁNICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CONVENIO M.E.C./BRITISH COUNCIL

Reedición

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Obra que proporciona pautas comunes para unificar objetivos, contenidos y criterios de evaluación en los centros participantes.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-367-7; ISBN: 84-369-4363-5

Ref. 12152

240 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

PERSPECTIVAS PARA LAS CIENCIAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Banet, Enrique (Dir. Ed.); Díez, Francisco (Coord.); Banet Hernández, Enrique ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "Perspectivas para las Ciencias en Educación Primaria", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-006-7; ISBN: 84-369-3861-5

Ref. 11700

312 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

PROGRAMACIONES (2). EDUCACIÓN PRIMARIA. 1er. CICLO

Del Currículo a la Práctica del Aula

Cadenas Vecilla, Camino; Miret Bernal, Inés (Coords.)

Programaciones que reflejan las experiencias de dos colegios de la provincia de Madrid en este nivel educativo.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-302-6; ISBN: 84-369-2780-X

Ref. 1509

136 Páginas

21 x 29,7

PVP: 4,18 €

Papel

PROGRAMACIONES. EDUCACIÓN PRIMARIA

Del Currículo a la Práctica del Aula

González Jiménez, M^a Antonia (Coord.) ... [et al.]

Planifica las actividades educativas en las aulas, teniendo en cuenta las condiciones del centro y las características de su alumnado.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-143-2; ISBN: 84-369-2736-2

Ref. 1511

343 Páginas

21 x 29,7

PVP: 5,92 €

Papel

SALIDAS ESCOLARES Y TRABAJO DE CAMPO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria N^o 25

Wass, Stephen; [Solana, Guillermo (Trad.)]

Aporta sugerencias y orientaciones sobre la organización de las salidas escolares y sus recursos didácticos.

Centro de Publicaciones, 1992

NIPO: 176-91-077-3; ISBN: 84-7112-364-9

Ref. 1491

169 Páginas

12 x 24

PVP: 15,90 €

Papel

1.20. EDUCACIÓN SECUNDARIA

ÁLGEBRA EN SECUNDARIA. TRABAJO COOPERATIVO EN MATEMÁTICAS

Carpeta con 3 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Gavilán Bouzas, Paloma

Carpeta con materiales de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria. Incluye abundante material práctico para aprender Álgebra cooperativamente.

Subdirección General de Información y Publicaciones, 2004

NIPO: 176-04-170-9; ISBN: 84-277-1458-0

Ref. 11678

184 Páginas

22 x 31

PVP: 17,00 €

Papel

ANTONIO DE ULLOA

Serie Recursos Educativos. Química Nº 8

Vallés Calvo, Felix Sabino

Desarrollo de los contenidos educativos de Ciencias Naturales y Física y Química en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-304-4; ISBN: 978-84-369-4487-7

Ref. 12327

PVP: 4,00 €

CD-ROM

APRENDIZAJE E INSTRUCCIÓN EN QUÍMICA. EL CAMBIO DE LA REPRESENTACIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA MATERIA

Dirigida por: Juan Ignacio Pozo

Investigación Nº 181

Gómez Crespo, Miguel Ángel

Este libro profundiza en el problema del aprendizaje y la instrucción, tratando de crear puentes entre la investigación didáctica y el trabajo en el aula. Se plantean algunas cuestiones teóricas, pero sobre todo se intenta profundizar en cómo se representan los alumnos la materia, cómo estructuran su conocimiento y cómo eso influye en las dificultades de aprendizaje. El objetivo del libro es rediseñar estrategias didácticas que ayuden a superar las dificultades de aprendizaje. La obra se estructura en tres apartados: el primero trata el problema del aprendizaje desde una perspectiva teórica, el segundo y el tercero presentan dos estudios experimentales. Uno se centra en el análisis de las representaciones sobre la materia que mantienen estudiantes de diferentes edades y niveles de instrucción, y el otro estudio empírico analiza el cambio de las representaciones a través de la instrucción.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-102-1; ISBN: 978-84-369-4581-2

Ref. 12436

354 Páginas

21 x 29,5

PVP: 28,00 €

Papel

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, LA

Prada Vicente, M^a Dolores De

Presenta la manera de tratar la educación en diversidad, a nivel Europeo, a nivel Autonómico y a nivel de Centro.

Subdirección General de Información y Publicaciones, 2002

NIPO: 176-02-226-1; ISBN: 84-369-3648-5

Ref. 10974

220 Páginas

21 x 29,7

PVP: 12,00 €

Papel

¿CÓMO SE HACE? LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN CIENCIAS EXPERIMENTALES EN SECUNDARIA

Carpeta con 4 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Olivares Jiménez, Engracia

Carpeta de materiales didácticos dirigida a profesores de ESO de Ciencias de la Naturaleza y materias integrantes.

Centro de Publicaciones, 1998

NIPO: 176-98-091-6; ISBN: 84-277-1246-4

Ref. 1021

166 Páginas

22 x 31

PVP: 16,53 €

Papel

COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL, LA. UN ESTUDIO EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Investigación N^o 182

Vilá Baños, Ruth

Este libro plantea el desarrollo de competencias para propiciar la comunicación intercultural. Este planteamiento distingue cuatro partes fundamentales en las que se estructura la obra: las bases teóricas que orientan el trabajo, el diagnóstico de competencias de las y los adolescentes, una propuesta de mejora de tales competencias, y la aplicación y evaluación de esta propuesta educativa. El desarrollo de competencias para la comunicación intercultural es el objetivo principal de esta obra. El estudio se centra en alumnos de la ESO dentro de la comarca barcelonesa del Baix Llobregat.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-079-0; ISBN: 978-84-369-4648-2

Ref. 12434

216 Páginas

21 x 29,5

PVP: 13,00 €

Papel

COMUNICACIÓN INTERCULTURAL. MATERIALES PARA SECUNDARIA

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Vilá Baños, Ruth

Propuesta didáctica dirigida al alumnado de Secundaria con el objetivo de desarrollar competencias comunicativas interculturales.

2007

NIPO: 651-07-326-9; ISBN: 978-84-277-1555-4

Ref. 12289

128 Páginas

21 x 29,7

PVP: 19,00 €

Papel

COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN ORAL. HABLAR, ESCUCHAR Y LEER, EN SECUNDARIA

Carpeta con 3 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Núñez Delgado, M^a Pilar

Material de apoyo para el profesorado de la E.S.O., con el objetivo de introducir contenidos de lenguaje oral en el área de Lengua y Literatura.

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-082-X; ISBN: 84-277-1363-0

Ref. 9879

136 Páginas

22 x 31

PVP: 16,53 €

Papel

CONSTRUCCIÓN DE EUROPA, LA. CIUDAD, CIUDADANOS, CIUDADANÍA

Carpeta con 3 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Molina Media, Encarnación; Velasco Rodríguez, Carmen

Carpeta con materiales de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, para trabajar la educación ciudadana en el marco europeo.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-126-8; ISBN: 84-277-1432-7

Ref. 11216

151 Páginas

21 x 31

PVP: 16,90 €

Papel

CONVIVENCIA, TOLERANCIA Y MULTILINGÜISMO. EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN SECUNDARIA

Carpeta con 4 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Morales Puertas, Manuel

Carpeta con propuestas didácticas sobre cohesión social, tolerancia, multilingüismo y multiculturalidad, dirigido a profesores de Educación Secundaria Obligatoria.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-162-X; ISBN: 84-277-1348-7

Ref. 8737

164 Páginas

22 x 31

PVP: 16,53 €

Papel

CREAR EL HÁBITO DE LEER. EL RELATO HEROICO EN LA LITERATURA JUVENIL

Carpeta con 3 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Gallardo Samper, M^a del Mar; Romero Tabares, Isabel

Material de apoyo para crear el hábito de leer en el alumnado de la ESO. Presentan la novedad de abordar esta tarea desde el relato heroico de obras contemporáneas de la literatura juvenil.

Subdirección General de Información y Publicaciones, 2005

NIPO: 651-05-040-6; ISBN: 84-277-1486-6

Ref. 11791

174 Páginas

22 x 31

PVP: 17,00 €

Papel

DE LA ARITMÉTICA AL ANÁLISIS: HISTORIA Y DESARROLLO RECIENTES EN MATEMÁTICAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Rodríguez del Río, Roberto; Zuaza, Enrique (Coords.)

Recoge el contenido del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria "De la aritmética al análisis: los nuevos currícula de Matemáticas de la Enseñanza Secundaria", impartido en los cursos de verano de la Universidad Complutense, en el Escorial, en el verano de 2002.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-148-7; ISBN: 84-369-3845-3

Ref. 11679

328 Páginas

17 x 24

PVP: 11,00 €

Papel

DESCARTES. RECURSOS INTERACTIVOS DE MATEMÁTICAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 3

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El recurso Descartes desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Matemáticas incluidos en los currículos oficiales. Este DVD incluye materiales didácticos en los que se promueve el aprendizaje significativo de las Matemáticas mediante la interacción con las escenas, pues están diseñadas para que el alumnado intervenga de forma activa y se plantee hipótesis acerca de lo que puede ocurrir cuando modifica los controles que se le ofrecen, y así pueda construir y abstraer el concepto que ha modelado el profesor o profesora que lo ha creado. Además, estos materiales ofrecen muchas posibilidades metodológicas, desde la clase expositiva tradicional con apoyo visual interactivo, pasando por actividades de autoaprendizaje, de trabajo en grupo y de resolución de problemas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-286-2; ISBN: 978-84-369-4788-5

Ref. 12663

PVP: 6,00 €

DVD

DIVERSIDAD EN EL APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, LA Fuentes Ruiz, Jorge (Ed.)

A partir del seminario celebrado en Toledo en 1998, en el marco del programa sobre políticas lingüísticas del Consejo de Europa, recoge los aspectos de mayor interés para el profesorado de lenguas extranjeras. Subdirección General de Cooperación Internacional, 2000

NIPO: 176-00-142-6; ISBN: 84-207-4397-6

Ref. 8400

96 Páginas

17 x 24

PVP: 6,01 €

Papel

ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. 4º DE ESO. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 6

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales el proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de las asignaturas "Biología y Geología", "Física y Química", "Lengua y Literatura" y "Matemáticas B" de 4º de ESO. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios que permiten practicar a la medida de las necesidades de cada estudiante, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-290-1; ISBN: 978-84-369-4790-8

Ref. 12696

PVP: 6,00 €

DVD

ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS 4º B. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 7

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas B de 4º de ESO, en las cinco lenguas oficiales del estado: castellano, catalán, eusquera, gallego y valenciano, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-291-7; ISBN: 978-84-369-4791-5

Ref. 12666
PVP: 6,00 €
DVD

ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS DE LA ESO. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 5

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios que permiten practicar a la medida de las necesidades de cada estudiante, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-292-2; ISBN: 978-84-369-4792-2

Ref. 12665
PVP: 6,00 €
DVD

EDA. EXPERIMENTACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 4

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El Proyecto EDA pretende ayudar a los profesores y profesoras a incorporar las TIC a su actividad en el aula, detectar las ventajas e inconvenientes de utilizar estas nuevas tecnologías y encontrar nuevos enfoques didácticos de enseñanza y aprendizaje. Este DVD incluye el resultado de la experimentación prolongada en el aula, con los recursos interactivos de los proyectos Descartes, Newton y MAL TED durante dos meses, por parte de más de 120 profesores y profesoras de Matemáticas, Física e Inglés. Se ofrecen materiales de ayuda para la experimentación, con numerosos ejemplos de aplicación didáctica en el aula, se incluyen los materiales adaptados al aula preparados por el profesorado participante, que contienen diferente material de apoyo como hojas de trabajo.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-294-3; ISBN: 978-84-369-4776-2

Ref. 12664
PVP: 6,00 €
DVD

EMPRESA Y EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR DE LOS JÓVENES, LA

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Cuervo García, Álvaro (Dir. Ed.); Sastre Castillo, Miguel Ángel (Coord.); Cuervo García, Álvaro ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "la empresa y el espíritu emprendedor de los jóvenes", celebrado en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-321-2; ISBN: 84-369-4131-4

Ref. 12012

160 Páginas

17 x 24

PVP: 5,00 €

Papel

ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Montes Mozo, Catalina (Dir. Ed.); Marigómez Marugán, Luis Miguel (Coord.); Antolín González, Andrés ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "La enseñanza de lenguas extranjeras desde una perspectiva europea", que se celebró en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ávila, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-291-7; ISBN: 84-369-4116-0

Ref. 11834

196 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

ESTADÍSTICA Y LA PROBABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, LA

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Rojo García, José Luis (Dir. Ed.); Muñoz Vega, José Antonio (Coord.); Barbero Sampedro, Carmen ... [et al.]

Formula propuestas sobre unidades didácticas y propone al profesor sugerencias acerca de la mirada con que debe acercarse a las cuestiones inferenciales.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-004-5; ISBN: 84-369-3659-0

Ref. 11061

136 Páginas

17 x 24

PVP: 6,24 €

Papel

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2000

Martín Muñoz, Joaquín

Presenta los resultados de la evaluación del cuarto curso de educación secundaria obligatoria, realizada en el año 2000 por el Instituto Nacional de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo.

INECSE, 2003

NIPO: 176-03-286-7; ISBN: 84-369-3800-3

Ref. 11422

408 Páginas

21 x 28

PVP: 12,00 €

Papel

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 2001. AVANCE DE RESULTADOS

Estudio para conocer y valorar las capacidades obtenidas por los alumnos al final de la etapa obligatoria en el área de lengua inglesa. Contiene la descripción del estudio y la exposición de sus resultados.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-084-7; ISBN: 84-369-3580-2

Ref. 10486

102 Páginas

21 x 26,5

PVP: 8,54 €

Papel

FRANÇAVENTURE. FRANCÉS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 11

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Franyaventure ofrece materiales para el estudio de francés en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Franyaventure es un acercamiento al francés a través de tres niveles y diferentes perspectivas que dinamizan el aprendizaje de este idioma y de la cultura relacionada. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación hacen de ello una atractiva aventura, estructurada en tres niveles progresivos de aprendizaje y centrada en la contextualización y socialización relacionados con el aprendizaje del idioma.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-144-6; ISBN: 978-84-369-4820-2

Ref. 12697

PVP: 6,00 €

DVD

FUENTES DE ENERGÍA PARA EL FUTURO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Heras Celemín, M^a del Rosario...[et al.]

Este libro presenta una perspectiva actualizada de las diferentes fuentes energéticas que se están utilizando actualmente y que se podrán utilizar a medio y corto plazo, para proporcionar los requerimientos energéticos del transporte, la industria y el sector terciario (residencial y servicios). Este libro está dirigido a los profesores de secundaria y bachillerato dado que cada día es más patente la preocupación, tanto para el alumnado como para el profesorado, por los temas relacionados con la energía y sus aspectos medioambientales y tecnológicos. La obra presenta las distintas fuentes de energía: fisión, fusión, hidrógeno y pilas de combustible, energía eólica, biomasa, solar fotovoltaica, solar térmica, aplicaciones de energía solar en la edificación y la I+D energética.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-048-X; ISBN: 978-84-369-4675-8

Ref. 12427

324 Páginas

17 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. CIENCIAS DE LA NATURALEZA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Albadalejo Marcet, Carmen...[et al.]; Bacas Leal, Pilar; Martín-Díaz, M^a Jesús; (Coords.)

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-185-0; ISBN: 84-369-2640-4

Ref. 1074

242 Páginas

22,5 x 24,5

PVP: 3,94 €

Papel

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. EDUCACIÓN FÍSICA. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Ureña Villanueva, Fernando... [et al.]; Velázquez Buendía, Fernando (Coord.)

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-187-1; ISBN: 84-369-2638-2

Ref. 1075
123 Páginas
22,5 x 24,5
PVP: 3,94 €
Papel

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

García de los Salmones Ibáñez, Félix ... [et al.]; García González, M^a Luz (Coord.)

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1996

NIPO: 176-95-191-0; ISBN: 84-369-2799-0

Ref. 1082
198 Páginas
22,5 x 24,5
PVP: 4,81 €
Papel

HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LAS LENGUAS EXTRANJERAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Montes Mozo, Catalina (Dir. Ed.); Marigómez Marugán, Luis Miguel (Coord.); Durán Martínez, Ramiro ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "Habilidades comunicativas en las lenguas extranjeras", celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, en Ávila, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-065-2; ISBN: 84-369-3893-3

Ref. 11708
152 Páginas
17 x 24
PVP: 5,00 €
Papel

INFORME 2008: OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PUNTOS DE REFERENCIA 2010

La Comisión General de Educación realizó el estudio y las propuestas para la mejora de los resultados de los alumnos en la Educación Secundaria Obligatoria, la continuidad de los alumnos en el Educación Secundaria Postobligatoria para evitar el abandono escolar prematuro, y el aumento del número de jóvenes que alcanzan la titulación, tanto en bachillerato como en ciclos formativos de grado medio. El informe de 2008 se estructura en dos capítulos. El primero describe el proceso de definición de los objetivos y puntos de referencia que se enmarcan en la Estrategia de Lisboa y su adaptación a la realidad española. El segundo describe los puntos de referencia europeos y españoles y la situación educativa española con respecto a estos puntos en 2008: escolarización en infantil, abandono escolar prematuro, alumnado titulado en ESO y ESS, varones titulados en educación secundaria postobligatoria, alumnado graduado en ciencias, matemáticas y tecnología, adultos que reciben formación permanente y gasto público en educación en relación con el PIB. El anexo de la obra contiene los datos estadísticos europeos y españoles referidos al conjunto de los puntos de referencia.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-091-0; ISBN: 978-84-369-4757-1

Ref. 12546
96 Páginas
19 x 27
PVP: 17,00 €
Papel

INTERSUBJECT ACTIVITIES. ACTIVIDADES EN INGLÉS EN CONEXIÓN CON OTRAS ÁREAS

Carpeta con 6 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Equipo Pygmalión

Carpeta dedicada a profesores de inglés de ESO. Orientaciones didácticas y programación.

Centro de Publicaciones, 1992

NIPO: 176-92-113-3; ISBN: 84-277-0990-0

Ref. 1060

174 Páginas

22 x 31

PVP: 19,00 €

Papel

MALTED. RECURSOS INTERACTIVOS DE INGLÉS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 10

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Malted desarrolla materiales didácticos multimedia para la enseñanza del inglés en la Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Con este fin se ofrecen unidades didácticas y materiales adicionales, como una guía didáctica con propuestas de actividades de seguimiento de los alumnos, unidades de consolidación, de evaluación y de carácter lúdico, así como el propio sistema de autor Malted.

Instituto de Tecnologías Educativas,

NIPO: 820-09-302-4; ISBN: 978-84-369-4778-6

Ref. 12669

PVP: 6,00 €

DVD

MATEMÁTICAS EN LA RED. INTERNET EN EL AULA DE SECUNDARIA

Carpeta con 4 cuadernos y un CD-Rom

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Gómez Chacón, Inés M^a; Figueras Ocaña, Lourdes; Marín Rodríguez, Margarita

Material de apoyo al profesor para desarrollar contenidos del área de matemáticas, mediante la utilización de Internet y las nuevas tecnologías.

CIDE, 2001

NIPO: 176-01-081-4; ISBN: 84-277-1364-9

Ref. 9880

160 Páginas

22 x 31

PVP: 17,88 €

Papel

METODOLOGÍA Y APLICACIONES DE LAS MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Blanco Martín, M^a Francisca (Dir. Ed.); Gómez Mate, M^a José (Coord.); Álvarez Gutiérrez, Ángel ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria: "Metodología y aplicaciones de las matemáticas en la ESO", celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ávila, en el verano de 2003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-134-X; ISBN: 84-369-3925-5

Ref. 11731

232 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

NEWTON. RECURSOS INTERACTIVOS DE FÍSICA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 9

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Newton desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Física Incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye unidades didácticas, conceptos físicos, juegos educativos y resolución de problemas de Física. Las escenas están diseñadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes que han de intervenir de forma activa: plantearse hipótesis acerca de qué puede ocurrir al ponerlas en marcha: manipular variables, observar sus efectos, analizar qué consecuencias produce la modificación de un parámetro.; de esta manera, pueden sacar conclusiones para confirmar o descubrir el principio físico que se quiere transmitir.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-318-9; ISBN: 978-84-369-4802-8

Ref. 12668
PVP: 6,00 €
DVD

NOVELA HISTÓRICA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LAS CIENCIAS SOCIALES, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Bertrand Baschwitz, Covadonga...[et al.]

Esta obra propone una manera diferente de enseñar, de sentir y de comprender la historia, que complementa, nunca sustituye, el texto oficial, revelando las numerosas posibilidades didácticas que ofrece la novela histórica. El libro ofrece la novela histórica no sólo como diversión sino como fuente de conocimiento de valores que enseñará al alumno a convivir en el presente con el aprendizaje de las formas de vida del pasado. A lo largo de sus páginas nos adentramos, en un principio, en la novela juvenil donde el joven se inicia en la lectura del relato histórico, y terminamos en la propuesta de lectura del hecho más dramático de la historia del siglo XX: la Shoá, el mal llamado holocausto judío. A través de los siguientes capítulos se hace un recorrido por las distintas etapas históricas de la humanidad: La historia de las historias: historia novelada y novela histórica; Paisajes histórico en la literatura de jardines; La novela histórica juvenil; El código de honor del capitán Alatriste en la España desmoronada del Siglo de Oro; Novelas históricas sobre las dos repúblicas como unidades didácticas en el bachillerato; El impacto emocional de la literatura del sufrimiento: la educación en valores a través de la Shoah.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-013-7; ISBN: 978-84-369-4646-8

Ref. 12466
272 Páginas
17 x 24
PVP: 12,00 €
Papel

PALLADIUM. CULTURA Y LENGUAS CLÁSICAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 12

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Palladium pretende la utilización de los recursos de Internet como complemento en la educación para el estudio de la herencia del mundo clásico y su enorme vigencia en la cultura y lenguas actuales. Con este fin se ofrecen diversos materiales de apoyo teórico y práctico para la enseñanza de los contenidos curriculares de latín, griego y Cultura Clásica. Su carácter interactivo y multimedia abarca desde animaciones o programas abiertos hasta la posibilidad de acceso a numerosas bases de datos y de consulta de autoevaluaciones así como grabación de ejercicios o actividades practicados en línea.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-196-6; ISBN: 978-84-369-4856-1

Ref. 12698
PVP: 6,00 €
DVD

PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN EN LA CULTURA MUSICAL BÁSICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Giráldez, Andrea...[et al.]

Esta publicación tiene como finalidad principal abordar la reflexión sobre el enfoque que ha de darse en el área de música de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tomando en consideración, tanto algunos de los acontecimientos que han afectado al mundo de la música y de la educación musical, como los planteamientos de un nuevo currículo que responda a los desafíos planteados por dichos acontecimientos. El libro procura contribuir a la actualización didáctica del profesorado y al acercamiento a nuevas realidades que le permitan replantear el sentido y la finalidad de una educación musical. Los autores que han colaborado en el libro intentan aproximar al lector a una visión clara y un plan de acción de mejora a través del análisis de las TIC en el aula de música, el diseño de estrategias musicales, análisis de perspectivas de futuro y análisis de la diversidad de culturas musicales en la ESO.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-002-X; ISBN: 978-84-369-4571-3

Ref. 12432

182 Páginas

17 x 24

PVP: 11,00 €

Papel

PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS Y SUS APLICACIONES EN EL AULA, EL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Giráldez Ceballos-Escalera, Joaquín...[et al.]

Volumen compuesto de varios artículos que ofrecen un panorama de las políticas del Consejo de Europa para la educación lingüística: el llamado PEL (Portfolio Europeo de las Lenguas).

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-097-8; ISBN: 84-369-4197-7

Ref. 12148

256 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

PREMIOS IRENE 2006. LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Síntesis de 6 trabajos premiados en la primera convocatoria de los Premios Irene, para fomentar desde el sistema educativo la prevención de la violencia contra las mujeres.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-341-5; ISBN: 978-84-369-4527-0

Ref. 12290

144 Páginas

23 x 23

PVP: 12,00 €

Papel

PREMIOS IRENE 2007. LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Contiene CD-ROM

Los Premios Irene contribuyen a la movilización de la comunidad educativa y al debate y reflexión al servicio de la prevención de la violencia contra las mujeres. El libro recoge los premios de la segunda edición que constituyen la mejor de las motivaciones para que otros centros educativos participen en el proyecto que garantice la equidad educativa y social junto al respeto a las diferencias entre hombre y mujer. Los premios recogidos en el libro son: Aplicación práctica de unidades didácticas para promover la coeducación y la educación de género del alumnado de enseñanza secundaria; Taller por la igualdad y la no violencia contra la mujer; Potenciación de la igualdad desde la transversalidad; Prevención de la violencia de género en la ESO; Aprender a amar: un programa de prevención de la violencia de género dirigido a chicas de ESO y su grupo de clase.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-385-5; ISBN: 978-84-369-4697-0;

NIPO CD-ROM: 660-08-384-X; ISBN CD-ROM: 978-84-369-4698-7

Ref. 12550

106 Páginas

23 x 23

PVP: 14,00 €

Papel

QUÍMICA Y SOCIEDAD: UN BINOMIO POSITIVO

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

López Mateo, Federico (Dir. Ed.); Marugán Arias, Francisco (Coord.); Cartagena Casapé, Carmen ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "química y sociedad: un binomio positivo", que se celebró en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-366-7; ISBN: 84-369-4153-5

Ref. 11855

176 Páginas

17 x 24

PVP: 5,00 €

Papel

RECURSO CÍCEROS. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Serie Recursos Educativos Multimedia Nº 2

Segura Escobar, Mariano

Desarrollo de los contenidos educativos de Lengua Castellana y Literatura en ESO y Bachillerato, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-274-9; ISBN: 978-84-369-4506-5

Ref. 12326

PVP: 4,00 €

CD-ROM

RED HEDA. HERMANAMIENTOS ESCOLARES DESDE LAS AULAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 8

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, la Red Heda (Hermanamientos Escolares Desde las Aulas) ofrece no solo un lugar de encuentro, sino también un conjunto de servicios que permita al profesorado explorar, innovar e investigar nuevos enfoques metodológicos con nuevas herramientas didácticas, recogiendo todas las iniciativas que favorezcan la innovación e investigación en las aulas para crear Escuela 2.0 y conseguir el desarrollo óptimo de las competencias básicas. Este DVD incluye una recopilación de experiencias didácticas en las que los alumnos y las alumnas intervienen, con sus aportaciones en Internet, para adecuar los procesos de aprendizaje a los nuevos modos de construir y expresar el conocimiento.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-298-5; ISBN: 987-84-369-4779-1

Ref. 12667

PVP: 6,00 €

DVD

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 350. LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado a la formación de profesores de Educación Secundaria. Se proponen los fundamentos teóricos para el diseño de programas de formación inicial de profesores, discutiendo los aspectos metodológicos, los objetivos fundamentales, y las principales dificultades a enfrentar para que nuestros profesores sepan construir su propia identidad profesional, dominar la interacción social en las aulas, organizar a los alumnos como un grupo social capaz de trabajar de forma efectiva y traducir los contenidos de enseñanza para que ellos construyan un aprendizaje significativo. Lograr una formación inicial de profesores efectiva exige abandonar enfoques idealizados y afrontar las principales fuentes de tensión, personales, sociales, políticas e ideológicas que encontramos en el trabajo diario en la enseñanza para, desde este análisis, elaborar estrategias de intervención adecuadas a los problemas reales de la enseñanza, los niveles de conocimientos de los alumnos y los modos de lenguaje con los que podemos lograr una comunicación eficaz. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN CD-ROM: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 660-09-011-0

TALLERES DE ESCRITURA. LA ESTÉTICA DEL LENGUAJE ESCRITO, EN SECUNDARIA

Carpeta con 4 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Casaseca Hernández, Salustiano

Carpeta con materiales de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, dedicado a la enseñanza de la escritura.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-163-5; ISBN: 84-277-1349-5

TEMAS RELEVANTES DE LA MATEMÁTICA ACTUAL: EL RETO DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

Cursos de verano para Profesores de Enseñanza Secundaria

Zauza Iriondo, Enrique (Dir.); Pinillos Laffon, María Victoria ... [et al.]

Recoge los textos de las conferencias impartidas, en el curso de este nombre, en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo en 1999.

Subdirección General de Formación del Profesorado, 2000

NIPO: 176-00-062-1; ISBN: 84-369-3348-6

Ref. 12541

268 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

Ref. 8738

128 Páginas

22 x 31

PVP: 16,53 €

Papel

Ref. 8169

264 Páginas

17 x 24

PVP: 7,39 €

Papel

TIC, UN RETO PARA NUEVOS APRENDIZAJES, LAS. USAR INFORMACIÓN, COMUNICARSE Y UTILIZAR RECURSOS

Carpeta con 4 cuadernos, más CD-ROM

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Ruiz Dávila, María (Coord.); Callejo, M^o Luz; González, M^o Esther; Fernández, Mercedes

Carpeta con materiales de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria. Ofrece material teórico y práctico para la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Subdirección General de Información y Publicaciones, 2004

NIPO: 176-04-171-4; ISBN: 84-277-1460-2

Ref. 11676

176 Páginas

22 x 31

PVP: 18,00 €

Papel

USO DE LA CALCULADORA EN EL AULA

Carpeta con 4 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Álvarez Álvarez, Ángel

Cuadernillos para una utilización didáctica de la calculadora. Actividades, resolución de problemas, matemáticas de la vida diaria, juegos con calculadora.

Centro de Publicaciones, 1995

NIPO: 176-95-206-X; ISBN: 84-277-1106-9

Ref. 1017

171 Páginas

22 x 31

PVP: 19,00 €

Papel

1.21. ENSEÑANZA

AMAR EL CINE (3 DVDS), EL CINE, UN RECURSO DIDÁCTICO (CD-ROM)

Aparicio González, Daniel...[et al.]

El cine: un recurso didáctico es un material que desarrolla aspectos históricos y del lenguaje del cine y constituye un instrumento de apoyo en cualquier área educativa en la que se quiera utilizar el cine como material complementario para la formación. Consta de dos módulos: I: Historia y Lenguale del Cine, II: Aplicaciones didácticas en el aula. Amar en el Cine es una serie documental en doce capítulos en los cuales, mediante entrevistas a profesionales del medio y fragmentos de películas, se tratan diversos aspectos, tanto técnicos como estilísticos del mundo del cine. Consta de 12 módulos: I: El invento del cine, II: El guión, III: La dirección, IV: Las estrellas de la pantalla, V: El lenguaje, VI: El montaje, VII: Estética cinematográfica, VIII: Los trucos, IX: Cómo se hace una película, X: Los géneros, XI: Movimientos cinematográficos, XII: Ver cine.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-028-6; ISBN: 978-84-369-4553-9

Ref. 12440
PVP: 24,00 €
CD-ROM

APRENDIZAJE E INSTRUCCIÓN EN QUÍMICA. EL CAMBIO DE LAS REPRESENTACIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA MATERIA

Investigación

Gómez Crespo, Miguel Ángel

Esta tesis doctoral supone seguir profundizando en el problema del aprendizaje y la instrucción, tratando de crear puentes entre la investigación didáctica y el trabajo en el aula. En ella se plantean algunas cuestiones teóricas, pero sobre todo se intenta profundizar en cómo representan los alumnos la materia, cómo estructuran su conocimiento y cómo eso influye en las dificultades de aprendizaje, para tratar de diseñar estrategias didácticas que ayuden a superar esas dificultades. Con este gran objetivo la obra se ha dividido en tres grandes apartados: en la I parte se trata el problema del aprendizaje de la ciencia desde una perspectiva teórica. La II parte se centra en el análisis de las representaciones sobre la materia que mantienen estudiantes de diferentes edades y niveles de instrucción. La III parte de la tesis presenta el segundo estudio empírico de la investigación, en el que se analiza el cambio de las representaciones a través de la instrucción.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-338-2; ISBN: 978-84-369-4836-3

Ref. 12643
PVP: 6,00 €
CD-ROM

ARTÍCULO Y LA COLUMNA, EL. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Guías y Talleres N° 4

González Briones, Elena (Coor. Institucional); Bernabeu Morón, Natalia (Coor. Grupo de Trabajo)

El Ministerio de Educación, en el contexto del convenio con la Asociación de Editores de Diarios de España, puso en marcha el proyecto de Fomento de la Lectura de la Prensa Escrita en el Aula. Se pretende que a partir del análisis de la actualidad, el alumnado desarrolle su conciencia ética frente a la realidad del mundo actual y adquiera unos valores cívicos fundamentales. Se intentan abordar las habilidades que permitan al alumnado progresar en la era digital como son la habilidad de leer textos y comprenderlos, la capacidad de discernir y elegir lo que tiene valor entre la multitud de estímulos que ofrece la realidad y la capacidad de pensar independientemente, de resolver problemas y de expresar las ideas de forma clara y simple. El libro expone en su primera parte los géneros periodísticos para analizar posteriormente el artículo y la columna en todas sus vertientes: características, lenguaje y estilo, estructura y tipos. Estos conceptos teóricos se completan con la propuesta de un taller denominado El artículo y la columna.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-081-3; ISBN: 978-84-369-4751-9

Ref. 12537

50 Páginas

21 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

BIBLIOTECA ESCOLAR COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

González López-Casero, Dolores (Dir. Ed.); Soto Alfaro, Francisco (Coord.); Baró Llamas, Mónica ... [et al.]

La finalidad de la presente obra es poner a disposición de los profesionales de la docencia así como los de las bibliotecas de recursos didácticos y metodológicos para el aprovechamiento de las bibliotecas escolares. Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-393-5; ISBN: 978-84-369-4542-3

Ref. 12381

240 Páginas

17 x 24

PVP: 14,00 €

Papel

COMPETENCIA ESTRATÉGICA PARA LA COMPRENSIÓN AUDITIVA EN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Premios ASELE

Monografías N° 12

Martín Leralta, Susana

Los estudiantes de español como lengua extranjera desarrollan rápidamente destrezas de comprensión y expresión escritas mientras que las de comprensión y expresión orales se limitan al uso académico de la lengua. Para dar respuesta a esta necesidad se ha desarrollado una investigación de acción en el aula que incluye la comprensión auditiva en el programa ELE para dirigir y facilitar los procesos naturales de escucha de los aprendizajes, ejercitando la competencia estratégica aplicada a esta destreza lingüística. El presente trabajo recoge el marco teórico que sustenta la investigación que se articula en tres apartados: La competencia estratégica en el aprendizaje formal de LE, El comportamiento estratégico en la didáctica de la comprensión auditiva, y La integración de un entrenamiento de estrategias de comprensión auditiva en el programa de ELE.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-090-5; ISBN: 978-84-369-4755-7

Ref. 12544

172 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

CONTEXTOS EDUCATIVOS Y ACCIÓN TUTORIAL

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Valle López, Ángela Del (Dir. Ed.); León Otero, Luis (Coord.); Álvarez González, Manuel ... [et al.]

Analiza la importancia de la función tutorial, en una realidad compleja plagada de interacciones entre fenómenos sociales, familiares y educativos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-175-6; ISBN: 84-369-3856-9

Ref. 11611

268 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

EDITORIAL, EL SUELTO Y LA CRÍTICA, EL. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Guías y Talleres Nº 5

González Briones, Elena; Bernabeu Morón, Natalia (Coords.); López Cubino, Rafael ... [et al.]

El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación ha sido el elemento decisivo para la gestación de la llamada sociedad del conocimiento en la que estamos inmersos. Esta nueva realidad social, en cuyo eje aparece la información, ha hecho que, en el ámbito escolar, se intenten abordar las habilidades que permitirán al alumnado progresar en la era digital: la habilidad de leer textos y comprenderlos; la capacidad de discernir y elegir lo que tiene valor entre la multitud de estímulos que ofrece la realidad; la capacidad de pensar independientemente, de resolver problemas y generar ideas; la capacidad de expresar esas ideas de forma clara y simple; la conciencia del contexto en que se desarrolla la vida personal. Esta guía expone los conceptos básicos relacionados con el editorial, el suelto y la crítica: su definición, su forma y estructura, su contenido, su estilo y lenguaje y su presentación en el periódico. Los contenidos teóricos se completan con dos talleres de prensa y bibliografía sobre los dos géneros periodísticos.

CIDE, 2009

NIPO: 820-09-261-1; ISBN: 978-84-369-4769-4

Ref. 12639

74 Páginas

21 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

EN_CLAVE DE CALID@D: LA DIRECCIÓN ESCOLAR

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

González Gallego, Isidoro (Dir. Ed.); Martínez Morazo, Rafael E.; Merino Maldonado, M^a Carmen; Santos Macías, M^a Soledad (Coords.); Abajo Merino, Rafael ... [et al.]

Recoge las intervenciones y el desarrollo del Congreso: "En clave de calid@d: la dirección escolar", organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-01-160-3; ISBN: 84-369-3507-1

Ref. 10330

416 Páginas

17 x 24

PVP: 4,86 €

Papel

ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES EN CONTEXTOS ESCOLARES, LA

Premios ASELE. Reedición
Monografías Nº 11

Cabañas Martínez, María Jesús

Esta obra recoge el trabajo de investigación realizado en los IES de León con el fin de tener un primer acercamiento a la situación real de los inmigrantes no hispanohablantes, y obtener un perfil aproximado del tipo de alumnado inmigrante que asiste a dichos centros. Dentro de un marco teórico previo, se ha realizado un trabajo de campo que ha consistido esencialmente en la visita a la mayor parte de los IES públicos de la ciudad de León, para conocer de primera mano la situación real. Para ello se han recabado datos de los alumnos inmigrantes, mediante la realización de una encuesta preparada ad hoc, y de los propios docentes encargados de la enseñanza de la lengua con los que se mantuvo entrevistas y encuentros directos. Las conclusiones obtenidas han permitido obtener una idea general de cuál es la situación de la enseñanza de español a inmigrantes en la ciudad de León, donde el número de alumnos extranjeros todavía es escaso. También se puede afirmar que la pluralidad lingüística y cultural hace necesario la educación de todo el alumnado en la interculturalidad, la tolerancia y el respeto. CIDE, 2009

NIPO: 660-09-026-X; ISBN: 978-84-369-4709-0

Ref. 12490
144 Páginas
17 x 24
PVP: 6,00 €
Papel

ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES EN CONTEXTOS ESCOLARES, LA

Premios ASELE
Monografías Nº 11

Cabañas Martínez, Mª Jesús

El siglo XX ha dejado la transformación de las sociedades, especialmente las urbanas, que se han convertido en núcleos donde se mezclan gentes de diversas culturas y procedencias. Los centros escolares no son más que un fiel reflejo de la sociedad de la forman parte. Las aulas se han convertido en mosaicos culturales y lingüísticos que ha cogido por sorpresa al sector educativo. Este libro pretende ofrecer un panorama general acerca de la enseñanza del español como segunda lengua en los institutos de la ciudad de León, centrándose en la enseñanza secundaria. El autor ha realizado un trabajo de campo basado en la visita a los institutos, realizando encuestas a los no hispanohablantes y entrevistas a los docentes con el fin de obtener un perfil del tipo de alumno inmigrante que acude al instituto. Además, el autor, incluye indicaciones y precisiones terminológicas presentes en la enseñanza del español y por último realiza una breve alusión a los rasgos más importantes de la enseñanza intercultural como modelo paradigmático para la educación en la convivencia, la tolerancia y el respeto entre distintas razas, lenguas y culturas. CIDE, 2008

NIPO: 660-08-056-0; ISBN: 978-84-369-4586-7

Ref. 12430
144 Páginas
17 x 24
PVP: 6,00 €
Papel

ENSEÑAR A PENSAR: SENTANDO LAS BASES PARA APRENDER A LO LARGO DE LA VIDA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Castelló Badía, Montserrat...[et al.]

La obra plantea los problemas expresados en el título poniéndolos en relación con los educandos actuales, acostumbrados a medios educativos y comunicativos muy diferentes a los existentes hasta hace dos décadas. Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-142-1; ISBN: 978-84-369-4442-6

Ref. 12299
152 Páginas
17 x 24
PVP: 6,00 €
Papel

ENSEÑAR VALORES. UN NUEVO ENFOQUE

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 39

Haydon, Graham; [Manzano, Pablo (Trad.)]

Dirigido al profesorado de Educación Primaria y Secundaria, se centra en cómo debemos entender la educación en valores y la educación moral.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-258-2; ISBN: 84-7112-485-8

Ref. 11394

224 Páginas

17 x 24

PVP: 20,10 €

Papel

ENTREVISTA Y LA CRÓNICA, LA. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Guías y Talleres Nº 3

González Briones, Elena (Coor. Institucional)

El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación ha sido el elemento decisivo para la gestación de la llamada sociedad del conocimiento en la que estamos inmersos. Esta nueva realidad social, en cuyo eje aparece la información, ha hecho que, en el ámbito escolar, se intenten abordar las habilidades que permitirán al alumnado progresar en la era digital: la habilidad de leer textos y comprenderlos; la capacidad de discernir y elegir lo que tiene valor entre la multitud de estímulos que ofrece la realidad; la capacidad de pensar independientemente, de resolver problemas y generar ideas; la capacidad de expresar esas ideas de forma clara y simple; la conciencia del contexto en que se desarrolla la vida personal. Esta guía expone los conceptos básicos relacionados con la entrevista y la crónica: su definición, su forma y estructura, su contenido, su estilo y lenguaje y su presentación en el periódico. Los contenidos teóricos se completan con dos talleres de prensa y bibliografía sobre los dos géneros periodísticos.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-045-8; ISBN: 978-84-369-4750-2

Ref. 12539

58 Páginas

21 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS DEL CONSEJO DE EUROPA, LAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Ortega Calvo, Ángele (Dir.); Pernas Izquierdo, Almudena (Coord.); Alba Juez, Laura ... [et al.]

Las nuevas enseñanzas de idiomas de régimen especial impartidas en las escuelas oficiales de idiomas incorporan los principios del Consejo de Europa en materia de educación lingüística, principios que se reflejan en sus resoluciones, recomendaciones y proyectos. Este volumen recoge orientaciones sobre el uso de los instrumentos diseñados por el Consejo de Europa para planificar y evaluar el aprendizaje y la enseñanza de lenguas, potenciar la calidad a través de la transparencia y la coherencia de la educación lingüística y fomentar el desarrollo de la competencia plurilingüe y pluricultural.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-138-6; ISBN: 978-84-369-4765-6

Ref. 12642

288 Páginas

17 x 24

PVP: 24,00 €

Papel

ESTUDIOS EN ESPAÑA. NIVEL UNIVERSITARIO. AÑO 2004 (2 VOLÚMENES)

Contiene CD-ROM

Ofrece información completa y actualizada sobre la oferta de estudios universitarios en España: universidades existentes, estudios posibles, sistemas de acceso, doctorado, enseñanza a distancia, normativa y otras cuestiones de interés.

Centro de Información y Atención al Ciudadano, 2004

NIPO: 176-04-028-5; ISBN: 84-369-3785-6

Ref. 11506

1240 Páginas

15 x 20

PVP: 12,00 €

Papel

FORMACIÓN DEL MAGISTERIO EN ESPAÑA. LA LEGISLACIÓN NORMALISTA COMO INSTRUMENTO DE PODER Y CONTROL (1834-2007)

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

Ávila Fernández, Alejandro; Holgado Barroso, Juan A.

Este libro aborda toda la historia completa de los planes de formación del magisterio en la historia española, comenzando en las normas de 1834 que citaban por primera vez a las Escuelas Normales y terminando en la regulación de 2007. Los autores han realizado una exhaustiva tarea de documentación, de tal manera que la obra ofrece un amplio repertorio legislativo, que incluye la referencia a todas las normas, de cualquier rango, relativas a la formación de los maestros, a los sucesivos planes de estudio y al funcionamiento de las Escuelas Normales que surgieron hace en el S. XIX. Al mismo tiempo, los autores han hecho un análisis crítico de cada uno de los 8 períodos en que han dividido el proceso histórico de la formación del magisterio.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-221-4; ISBN: 978-84-369-4701-4

Ref. 12459

608 Páginas

17 x 24

PVP: 24,00 €

Papel

GESTIÓN DE CALIDAD EN LA ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

González Ferreras, Fernando (Dir. Ed.); Pérez Pérez, Juan Carlos (Coord.); Carpio Miguel, Consolación ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado; "Gestión de Calidad en la Organización y Dirección de Centros Escolares", celebrado en la Fundación Universidad de Verano de Castilla-León en Segovia, el el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-292-2; ISBN: 84-369-4117-9

Ref. 11842

120 Páginas

17 x 24

PVP: 4,00 €

Papel

INTEGRACIÓN DEL CURRÍCULUM, LA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 41

Beane, James A.; [Filella, Roc (Trad.)]

Explica la relación entre la integración curricular y las disciplinas del conocimiento, utilizando para ello numerosos ejemplos desarrollados en diferentes centros y aulas escolares.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-001-4; ISBN: 84-7112-494-7

Ref. 11741

152 Páginas

17 x 24

PVP: 16,80 €

Papel

LECTURA DE PRENSA Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Guías y Talleres nº 6

Moreno Bayona, Víctor; González Briones, Elena (Coor. Institucional); Bernabeu Morón, Víctor (Coor. Grupo de Trabajo)

Este libro aborda los fundamentos teóricos de la lectura en general y de la lectura de prensa en particular, aportando un amplio número de estrategias que permiten trabajar con la prensa escrita para hacer de los alumnos lectores competentes. La obra se enmarca dentro de las iniciativas del Proyecto Mediascopio cuyo fin es, por un lado, ayudar al profesorado a promover en sus alumnos nuevos hábitos de lectura y estrategias básicas de búsqueda y tratamiento de la información, y, por otro, difundir actuaciones, materiales y recursos que favorezcan la recepción crítica y selectiva de los mensajes en los medios masivos.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-084-X; ISBN: 978-84-369-4752-6

Ref. 12534

208 Páginas

21 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

LENGUA, VEHÍCULO CULTURAL MULTIDISCIPLINAR, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Salaberri Ramiro, M^a Sagrario (Dir. Ed.); Fernández Santás, Carmen (Coord.); Alcazar Varó, Enrique ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria impartido por la Universidad Complutense de Madrid en El Escorial, en el verano de 2001, en el que se planteó el aprendizaje de lenguas extranjeras como vehículo de acercamiento sociocultural.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-158-X; ISBN: 84-369-3602-7

Ref. 11003

188 Páginas

17 x 24

PVP: 7,28 €

Papel

LENGUAJE DE LAS ARTES PLÁSTICAS, EL: SENSIBILIDAD, CREATIVIDAD Y CULTURA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Merodio De La Colina, Isabel (Dir. Ed.); Martín Vargas, M^a Dolores (Coord.); Aranda Redruello, Rosalina ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza primaria: "El lenguaje de las artes plásticas: sensibilidad, creatividad y cultura", que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-346-3; ISBN: 84-369-4145-4

Ref. 12014

208 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

LENGUAS EXTRANJERAS: HACIA UN NUEVO MARCO DE REFERENCIA EN SU APRENDIZAJE

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

López Téllez, Gloria (Dir. Ed.); Sesma Lorenzo, M^a Jesús (Coord.); Atienza Merino, José Luis ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para profesores de enseñanza secundaria impartido por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001, en relación con la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-154-8; ISBN: 84-369-3601-9

Ref. 11004

172 Páginas

17 x 24

PVP: 8,32 €

Papel

LENGUAS PARA ABRIR CAMINO

Aulas de Verano. Serie: Principios

Guillén Díaz, Carmen (Dir. Ed.); De la Peña Ortega, Ana María (Coord.); Alario Triqueros, Carmen ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza primaria impartido en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001, en el que se trató de los valores de las lenguas extranjeras en el mundo actual, así como de diversos aspectos de su enseñanza/aprendizaje.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-154-8; ISBN: 84-369-3600-0

Ref. 11005

348 Páginas

17 x 24

PVP: 12,48 €

Papel

MOS. RECURSO PARA LA EDUCACIÓN MUSICAL

Gertrudix Barrio, Felipe ... [et al.]

El curso MOS, Recurso para la Educación musical, está destinado a la formación del profesorado de educación musical de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, aunque por sus contenidos puede ser de utilidad para cualquier docente de otros niveles y ámbitos educativos de este tipo de enseñanzas. MOS presenta, además de un conjunto de secuencias didácticas y objetos de aprendizaje destinados a su utilización en las aulas de música, un gestor de programaciones de aula, herramientas para la colaboración entre docentes, un catálogo de experiencias en el uso de las TIC en el área de Música e información actualizada de valor para toda la comunidad educativa. El objetivo general del curso es la familiarización del profesorado del área de Música con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula y, concretamente, con la aplicación de contenidos digitales educativos musicales en el proceso de enseñanza/aprendizaje. El curso consta de cuatro módulos: I: Las TIC y la educación musical, II: MOS: una propuesta didáctica para el aula de música, III: Aplicaciones prácticas del recurso MOS, IV: Experimentación con el recurso MOS.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-044-8; ISBN: 978-84-369-4567-6

Ref. 12446

PVP: 6,00 €

CD-ROM

NOTICIA Y EL REPORTAJE, LA. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Guías y Talleres Nº 2

González Briones, Elena (Coor. Institucional)

El desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación ha sido el elemento decisivo para la gestación de la llamada sociedad del conocimiento en la que estamos inmersos. Esta nueva realidad social, en cuyo eje aparece la información, ha hecho que, en el ámbito escolar, se intenten abordar las habilidades que permitirán al alumnado progresar en la era digital: la habilidad de leer textos y comprenderlos; la capacidad de discernir y elegir lo que tiene valor entre la multitud de estímulos que ofrece la realidad; la capacidad de pensar independientemente, de resolver problemas y generar ideas; la capacidad de expresar esas ideas de forma clara y simple; la conciencia del contexto en que se desarrolla la vida personal. Esta guía expone los conceptos básicos relacionados con la noticia y el reportaje: su definición, su forma y estructura tanto interna como externa, su contenido, su estilo y lenguaje y su presentación en el periódico. Los contenidos teóricos se completan con dos talleres de prensa y bibliografía sobre los dos géneros periodísticos.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-044-2; ISBN: 978-84-369-4749-6

Ref. 12538

58 Páginas

21 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

NUEVAS ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS: RENOVACIÓN METODOLÓGICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Rodríguez Halffter, Elena...[et al.]

Este libro responde a las necesidades de formación que en el colectivo de profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas ha creado el enfoque en el que se basan los nuevos ordenamientos de estas enseñanzas. A lo largo de la obra se aborda el estado actual de las investigaciones y sus aplicaciones en áreas como la adquisición de lenguas, la cognición o la lingüística textual.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-331-3; ISBN: 978-84-369-4525-6

Ref. 12404

192 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

NUEVAS FORMAS DE APRENDIZAJE EN LENGUAS EXTRANJERAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Salaberri Ramiro, M^a Sagrario (Dir. Ed.); Meno Blanco, Francisco (Coord.); Alcaraz Varó, Enrique ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "Nuevas formas de aprendizaje en lenguas extranjeras", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-130-8; ISBN: 84-369-3926-3

Ref. 11711

200 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

NUEVOS NÚCLEOS DINAMIZADORES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: LOS DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Cabello Hernandorena, Isidro; De Vicente Alguero, Felipe (Dirs. Eds.); Estruch Tobe-lla, Joan (Coord.); Albericio Huerta, Juan José ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de verano de formación del profesorado: "Nuevos núcleos dinamizadores de los centros de Educación Secundaria: los Departamentos Didácticos", celebrado en la Fundación Universidad de Verano de Castilla y León, en Segovia, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-067-3; ISBN: 84-369-3895-X

Ref. 11707

268 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

PERIÓDICO, EL. PROYECTO MEDIASCOPIO PRENSA. LA LECTURA DE LA PRENSA ESCRITA EN EL AULA

Guías y Talleres Nº 1

González Briones, Elena...[et al.]

El Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, en el contexto del convenio con la Asociación de Editores de Diarios de España, ha puesto en marcha el proyecto de Fomento de la Lectura de la Prensa Escrita en el Aula con el fin de ofrecer a la comunidad educativa recursos para el desarrollo de estas habilidades. Se pretende que a partir del análisis de la actualidad, el alumnado desarrolle su conciencia ética frente a la realidad del mundo actual y adquiera unos valores cívicos fundamentales. La nueva realidad social de la sociedad del conocimiento ha hecho que se intenten abordar habilidades que permitan al alumno progresar en la era digital. Este libro expone en su primera parte los conceptos básicos relacionados con este medio de comunicación: sus características como empresa periodística y como medio de información; las diferentes clases de periódicos; la forma y estructura de los diarios; los rasgos definitorios de cada sección así como las diferentes fuentes de información. Estos conceptos teóricos se completan con la propuesta de cinco talleres: el periódico; las secciones del periódico; las fuentes de información; el periódico escolar; introducción a la lectura del periódico.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-223-5; ISBN: 978-84-369-4649-9

Ref. 12422

140 Páginas

21 x 24

PVP: 14,00 €

Papel

PIRLS 2006. ESTUDIO INTERNACIONAL DE PROGRESO EN COMPRENSIÓN LECTORA DE LA IEA. INFORME ESPAÑOL

Síntesis de algunos de los datos más destacados relacionados con España del Informe Internacional elaborado por la IEA. Datos obtenidos en pruebas sobre alumnado 4º curso educ. primaria (10 años).

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-388-0; ISBN: 978-84-369-4528-7

Ref. 12307

168 Páginas

19 x 27

PVP: 10,00 €

Papel

POR PREGUNTAR QUE NO QUEDE

Caja con libro del profesorado, 6 cuadernillos y 6 posters
Cuadernos de Educación en Valores

Grañeras, Montserrat...[et al.]

Obra múltiple donde se ofrecen, a un nivel muy básico, respuestas generalizantes sobre algunos temas de interés social como la inmigración, la discapacidad, la no diferencia por el sexo, etc., etc
CIDE, 2006

NIPO: 651-06-328-5; ISBN: 84-369-4335-X

Ref. 12142

390 Páginas

15 x 21

PVP: 25,00 €

Papel

PREMIOS NACIONALES FOMENTO DE LA LECTURA DE LA PRENSA 07

Serie Premios Nº 1

La presente publicación incluye los resúmenes de los nueve trabajos que han obtenido premio o mención honorífica en la Convocatoria de Premios Nacionales de Fomento de la Lectura de la Prensa en 2007. Mediante esta convocatoria se reconoce el esfuerzo innovador de todas aquellas personas dedicadas a la enseñanza, que con el objetivo de elevar la calidad de la educación en un mundo globalizado, potencian en sus aulas la utilización de los medios de comunicación escritos fomentando así las capacidades cognitivas y críticas de su alumnado, y los valores de tolerancia y solidaridad propios de una ciudadanía responsable.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-003-X; ISBN: 978-84-369-4708-3

Ref. 12492

184 Páginas

21 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

PROCESOS DE CAMBIO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS A PARTIR DE EVALUACIONES EXTERNAS

Investigamos Nº 3

Gairín Sallán, Joaquín...[et al.]

Obra que pretende el desarrollo de vías para lograr que los informes externos sobre calidad de los centros educativos tengan una mayor entrada y utilidad dentro de los mismos.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-209-9; ISBN: 84-369-4249-3

Ref. 12157

192 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

PROFESORADO Y LOS RETOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL, EL

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

De Vicente Alguero, Felipe (Dir. Ed.); Cabello Hernandorena, Isidro (Coord.); Albericio Huerta, Juan José ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "El profesorado y los retos del sistema educativo actual", celebrado en la Fundación Universidad de Verano de Castilla-León en Segovia, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-320-7; ISBN: 84-369-4132-2

Ref. 11847

336 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

PROFESORADO Y OTROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

Recursos Nº 78. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo Nº 8

Pérez Gómez, Ángel I....[et al.]

Reflexiones sobre la importancia de incorporar a la práctica pedagógica los resultados de las prácticas anteriores.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-153-1; ISBN: 978-84-8063-867-8

Ref. 12227

152 Páginas

15 x 23

PVP: 13,50 €

Papel

RAZÓN MESTIZA, LA. AGENDA INTERCULTURAL

Estudios Creade Nº 2

García Guerra, Manuel

Propuesta de acciones dentro de la escuela para la ordenación de la educación dentro de la misma en un contexto de diversidad intercultural.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-106-9; ISBN: 978-84-369-4428-0

Ref. 12259

416 Páginas

16 x 20

PVP: 15,00 €

Papel

1.22. ESPAÑA

HACIA UN MUNDO SIN FRONTERAS. LA INSERCIÓN DE ESPAÑA EN LA UNIÓN EUROPEA. ASPECTOS ECONÓMICOS Y CULTURALES

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Martín de la Guardia, Ricardo (Dir. Editorial)

La integración de España en las Comunidades Europeas supuso su implicación plena en esa unión de los pueblos de Europa, explicitada en los Tratados Fundacionales. Los veinte años de presencia española en las instituciones europeas han supuesto grandes cambios para nuestro país, y lo han hecho en un doble sentido. Por un lado, la impronta comunitaria ha rebasado el ámbito económico y legislativo para sentar las bases de una auténtica ciudadanía europea. Por otro, la influencia española ha sido decisiva al trasladar a la agenda europea asuntos de interés nacional de primer orden. El libro recoge las distintas reflexiones sobre algunos de los temas políticos, culturales y económicos más relevantes de estas dos décadas de participación plena de España en la Unión Europea.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2009

NIPO: 660-09-082-9; ISBN: 978-84-369-4712-0

Ref. 12540

288 Páginas

17 x 24

PVP: 26,00 €

Papel

NUEVAS ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS: RENOVACIÓN METODOLÓGICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Rodríguez Halffter, Elena...[et al.]

Este libro responde a las necesidades de formación que en el colectivo de profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas ha creado el enfoque en el que se basan los nuevos ordenamientos de estas enseñanzas. A lo largo de la obra se aborda el estado actual de las investigaciones y sus aplicaciones en áreas como la adquisición de lenguas, la cognición o la lingüística textual.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-331-3; ISBN: 978-84-369-4525-6

Ref. 12404

192 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2007. INFORME ESPAÑOL

El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los media de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2004-2005.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-318-8; ISBN: 978-84-369-4517-1

Ref. 12275

52 Páginas

20 x 27

PVP: 6,00 €

Papel

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2009. INFORME ESPAÑOL

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-262-7; ISBN: 978-84-369-4770-0

Ref. 12691

64 Páginas

19 x 27

PVP: 15,00 €

Papel

SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN 2002

Puente Azcutia, Julio; Izquierdo Nebreda, M^a Carmen (Coords.); Álvarez Pérez, Julia ... [et al.]

Actualiza la versión del año 2000, seleccionando treinta y dos indicadores con los que evaluar la eficacia y eficiencia del sistema educativo.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-232-1; ISBN: 84-369-3647-7

Ref. 10976

344 Páginas

21 x 28

PVP: 26,00 €

Papel

SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2009

En la edición 2009 del Sistema estatal de indicadores de la educación, además de la actualización de los 15 indicadores prioritarios, se han renovado la mayoría de los 38 indicadores que componen el Sistema. Para ello se han mantenido las dimensiones en las que se agrupan los indicadores: Contexto, recursos, escolarización, procesos y resultados.

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-395-7; ISBN: 978-84-369-4772-4

Ref. 12693

172 Páginas

19 x 27

PVP: 28,00 €

Papel

SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. PRIORITARIOS 2007

El informe presenta los indicadores prioritarios 2007 de los que se han actualizado 13 de los 15 existentes. El año de referencia de los datos ha sido 2005 para los de contexto y gasto, 2005-2006 para los de escolarización y 2004-2005 para los de resultados. Los criterios de selección de los indicadores prioritarios son su relevancia para ofrecer una radiografía permanente del sistema educativo, y su capacidad para proporcionar información básica para el seguimiento de los puntos de referencia españoles y europeos vinculados a los objetivos educativos 2010 de la Unión Europea.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 660-08-064-1; ISBN: 978-84-369-4588-1

Ref. 12403

232 Páginas

19 x 27

PVP: 11,00 €

Papel

1.23. ESTADÍSTICA

ACCIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA EN EL EXTERIOR. ESTADÍSTICAS 2001 / 2002

Lozano Moral, Amparo (Coord.); Soriano Carretero, Purificación

Recoge los datos relativos a la acción educativa española durante el curso 2001-2002, en los 31 países en los que tenemos presencia.

Subdirección General de Cooperación Internacional, 2002

NIPO: 176-02-111-4

Ref. 10568

176 Páginas

21 x 24

PVP: 5,50 €

Papel

CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, LAS. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2005

Contiene CD-ROM

Publicación estadística que proporciona una panorámica de la situación de la educación española, a través de datos relevantes e indicadores.

Oficina de Estadística, 2005

NIPO: 651-05-294-3; ISBN: 84-369-4125-X

Ref. 11844

402 Páginas

21 x 29,7

PVP: 30,00 €

Papel

CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, LAS. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2006

Contiene CD-ROM

Sexta edición de la publicación del mismo título. Síntesis panorámica de la situación de la educación en España.

Oficina de Estadística, 2006

NIPO: 651-06-052-3; ISBN: 84-369-4191-8

Ref. 12090

404 Páginas

21 x 29,7

PVP: 30,00 €

Papel

CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, LAS. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2007

Obra que se edita por séptima vez, conteniendo los indicadores y estadísticas que proporcionan la panorámica de la educación en España a la fecha del título.

Oficina de Estadística, 2007

NIPO: 651-07-011-5; ISBN: 978-84-369-4409-9

Ref. 12251

378 Páginas

21 x 29,7

PVP: 24,00 €

Papel

CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, LAS. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2008

Novena edición de esta publicación que sintetiza la situación de la educación española en sus cifras constituyentes del año 2008.

Oficina de Estadística, 2008

NIPO: 651-08-047-8; ISBN: 978-84-369-4544-7

Ref. 12389

368 Páginas

21 x 29,7

PVP: 33,00 €

Papel

CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA, LAS. ESTADÍSTICAS E INDICADORES. EDICIÓN 2009

Esta décima edición del anuario estadístico de la educación proporciona una panorámica de la situación de la educación española a través de datos relevantes provenientes de distintas fuentes. La publicación se estructura en 8 grandes apartados: el contexto de la educación; los recursos destinados a la educación; la escolarización, la transición y los resultados; las enseñanzas; diversos aspectos de la escolarización; las relaciones del sistema educativo español con el exterior; y la comparación internacional. En esta edición se han incorporado novedades derivadas de las nuevas informaciones estadísticas disponibles, entre las que destaca los porcentajes de mujeres en los equipos directivos de centros educativos que proceden de la Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios.

Oficina de Estadística, 2009

NIPO: 660-09-009-2; ISBN: 978-84-369-4753-3

Ref. 12522

386 Páginas

21 x 30

PVP: 35,00 €

Papel

ESTADÍSTICA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2002-2003

Contiene CD-ROM

Recoge los resultados detallados correspondientes a la Estadística de las Enseñanzas no universitarias del curso 2002-2003, la Estadística del Gasto Público en Educación del año 2002 y la Estadística de Becas del curso 2002-2003.

Oficina de Estadística, 2005

NIPO: 651-05-158-X; ISBN: 84-369-4032-6

Ref. 11816

444 Páginas

21 x 29,7

PVP: 17,00 €

Papel

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2000-2001. RESULTADOS DETALLADOS

Contiene un CD-ROM

Ofrece datos estadísticos detallados de las Enseñanzas no universitarias, del gasto público en Educación y de Becas, referidos al periodo 2000-2001.

Dirección General de Programación Económica, Personal y Servicios, 2003

NIPO: 176-03-136-X; ISBN: 84-369-3703-1

Ref. 11264

456 Páginas

21 x 29,7

PVP: 17,00 €

Papel

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2003-2004. RESULTADOS DETALLADOS

Contiene CD-ROM

Resultados definitivos de las estadísticas estatales de la educación (Enseñanzas no Universitarias, Gasto público en educación y Estadística de Becas) referidas a 2003-2004

Oficina de Estadística, 2006

NIPO: 651-06-050-2; ISBN: 84-369-4190-X

Ref. 12091

480 Páginas

21 x 29,7

PVP: 16,00 €

Papel

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2004-2005. RESULTADOS DETALLADOS

Resultados de las estadísticas estatales de la educación en la fecha indicada, incluyendo enseñanzas no universitarias, gasto público en educación, becas y ayudas.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-010-X; ISBN: 978-84-369-4410-5

Ref. 12230

518 Páginas

21 x 29,7

PVP: 13,00 €

Papel

ESTADÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. 2005-2006. RESULTADOS DETALLADOS

Resultados definitivos de las cifras de la educación en España basadas en los datos del curso 2005-06, suministradas por las CC.AA y sintetizadas por la Conferencia Sectorial de Educación.

Oficina de Estadística, 2008

NIPO: 651-08-046-2; ISBN: 978-84-369-4543-0

Ref. 12388

542 Páginas

21 x 29,7

PVP: 18,00 €

Papel

INFORME 2007: OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PUNTOS DE REFERENCIA 2010

El presente Informe consta de tres capítulos y un anexo. En el capítulo primero se describe el proceso de definición de los objetivos y puntos de referencia que se enmarcan en la Estrategia de Lisboa y su adaptación a la realidad española. En el segundo capítulo se recogen los puntos de referencia europeos y españoles y la situación educativa española con respecto a estos puntos en 2007. El capítulo tercero se dedica a la actualización de las propuestas de mejora de las distintas administraciones educativas. Finalmente, el anexo contiene los datos estadísticos europeos y españoles referidos al conjunto de los puntos de referencia.

Secretaría de Estado de Educación, 2008

NIPO: 660-08-062-0; ISBN: 978-84-369-4589-8

Ref. 12426

104 Páginas

19 x 27

PVP: 8,00 €

Papel

LECTURA EN PISA 2000, 2003 Y 2006, LA. MARCO Y PRUEBAS DE LA EVALUACIÓN

Cercadillo, Lis; Gallego, Enrique; García, Marco A. (Coords.)

Resultados de evaluación de los alumnos de distintos países en las áreas lenguas, matemáticas y ciencias, en las tres oleadas realizadas en los años reseñados en el título.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-004-4; ISBN: 978-84-369-4540-9

Ref. 12367

128 Páginas

20 x 27

PVP: 7,00 €

Papel

MEDIDA DE LOS CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS DE LOS ALUMNOS, LA. UN NUEVO MARCO PARA LA EVALUACIÓN

Gil Escudero, Guillermo ... [et al.]

Define las áreas a evaluar y explica qué y cómo se evaluarán, en el marco del proyecto de evaluación OCDE/PISA.

INCE, 2000

NIPO: 176-00-158-0; ISBN: 84-369-3424-5

Ref. 8521

128 Páginas

17 x 24

PVP: 3,36 €

Papel

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2007. INFORME ESPAÑOL

El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los media de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2004-2005.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-318-8; ISBN: 978-84-369-4517-1

Ref. 12275

52 Páginas

20 x 27

PVP: 6,00 €

Papel

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2008. INFORME ESPAÑOL

El Informe español de Panorama de la Educación es un resumen de los indicadores internacionales de la OCDE, porque sólo se reproducen los datos más destacados de España en comparación con la OCDE, la UE y algunos de los países más relevantes. Pero, al mismo tiempo, ese resumen, en el ámbito español, es rico en información y útil para el lector. El Informe se divide en cuatro apartados referidos a logros educativos de la población adulta, gasto en educación, acceso a la educación y escolarización, y entorno de aprendizaje y organización de los centros educativos.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 660-08-105-4; ISBN: 978-84-369-4583-6

Ref. 12402

64 Páginas

19 x 27

PVP: 6,00 €

Papel

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2009. INFORME ESPAÑOL

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-262-7; ISBN: 978-84-369-4770-0

Ref. 12691

64 Páginas

19 x 27

PVP: 15,00 €

Papel

PISA 2006. PROGRAMA PARA LA EVALUACIÓN INTERNACIONAL DE ALUMNOS DE LA OCDE. INFORME ESPAÑOL

Síntesis de los datos más destacados que se refieren a España del Informe Internacional PISA 2007, sobre rendimiento educativo de los niños de 15 años.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-389-6; ISBN: 978-84-369-4529-4

Ref. 12304

128 Páginas

17 x 29

PVP: 10,00 €

Papel

SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN 2002

Puente Azcutia, Julio; Izquierdo Nebreda, M^a Carmen (Coords.); Álvarez Pérez, Julia ... [et al.]

Actualiza la versión del año 2000, seleccionando treinta y dos indicadores con los que evaluar la eficacia y eficiencia del sistema educativo.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-232-1; ISBN: 84-369-3647-7

Ref. 10976

344 Páginas

21 x 28

PVP: 26,00 €

Papel

SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. EDICIÓN 2009

En la edición 2009 del Sistema estatal de indicadores de la educación, además de la actualización de los 15 indicadores prioritarios, se han renovado la mayoría de los 38 indicadores que componen el Sistema. Para ello se han mantenido las dimensiones en las que se agrupan los indicadores: Contexto, recursos, escolarización, procesos y resultados.

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-395-7; ISBN: 978-84-369-4772-4

SISTEMA ESTATAL DE INDICADORES DE LA EDUCACIÓN. PRIORITARIOS 2007

El informe presenta los indicadores prioritarios 2007 de los que se han actualizado 13 de los 15 existentes. El año de referencia de los datos ha sido 2005 para los de contexto y gasto, 2005-2006 para los de escolarización y 2004-2005 para los de resultados. Los criterios de selección de los indicadores prioritarios son su relevancia para ofrecer una radiografía permanente del sistema educativo, y su capacidad para proporcionar información básica para el seguimiento de los puntos de referencia españoles y europeos vinculados a los objetivos educativos 2010 de la Unión Europea.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 660-08-064-1; ISBN: 978-84-369-4588-1

Ref. 12693

172 Páginas

19 x 27

PVP: 28,00 €

Papel

Ref. 12403

232 Páginas

19 x 27

PVP: 11,00 €

Papel

1.24. FILOSOFÍA

DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Abad Buil, José María (Dir. ed.); Marqués Rodilla, Cristina (Coord.); Abad Buil, José María ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "Didáctica de la filosofía y nuevos currículos", celebrado en la Universidad Meléndez Pelayo de Santander, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-132-9; ISBN: 84-369-3929-8

Ref. 11714
272 Páginas
17 x 24
PVP: 7,00 €
Papel

1.25. FÍSICA

NEWTON. RECURSOS INTERACTIVOS DE FÍSICA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos N° 9

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Newton desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Física Incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye unidades didácticas, conceptos físicos, juegos educativos y resolución de problemas de Física. Las escenas están diseñadas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes que han de intervenir de forma activa: plantearse hipótesis acerca de qué puede ocurrir al ponerlas en marcha: manipular variables, observar sus efectos, analizar qué consecuencias produce la modificación de un parámetro; de esta manera, pueden sacar conclusiones para confirmar o descubrir el principio físico que se quiere transmitir.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-318-9; ISBN: 978-84-369-4802-8

Ref. 12668
PVP: 6,00 €
DVD

1.26. FORMACIÓN

ACTUALIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES, LA: SANIDAD Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Ogallar Aguirre, M^a Teresa...[et al.]

Libro dirigido a profesores especializados en docencia de la Sanidad y a los colectivos interesados. Se trata de una reflexión acerca de la necesidad de actualización permanente del Catálogo Nacional de Cualificaciones.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-06-399-3; ISBN: 84-369-4320-1

Ref. 12184

224 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

ALIMENTACIÓN SALUDABLE. GUÍA PARA LAS FAMILIAS

González Briones, Elena...[et al.]

La obra intenta ayudar a las familias para que adquieran hábitos de alimentación saludable y los transmitan a sus descendientes.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-023-8; ISBN: 978-84-369-4375-7

Ref. 12197

72 Páginas

20 x 25

PVP: 12,00 €

Papel

BIBLIOTECA, LA: UN MUNDO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Marzal García-Quismondo, Miguel Angel...[et al.]

La obra propone un modelo educativo en el que la biblioteca escolar se convierte en un factor central del proceso educativo por su capacidad de instrumento de ayuda a la acción individual en este campo.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-171-X; ISBN: 84-369-4238-8

Ref. 12133

192 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

COCINA ENCUENTADA, LA. LAS CUATRO ESTACIONES

Pérez Hernández, Teresa

Obra dirigida a los alumnos de los primeros niveles educativos que busca iniciarlos en hábitos alimenticios saludables.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-405-8; ISBN: 978-84-96509-84-9

Ref. 12325

136 Páginas

15 x 21

PVP: 12,00 €

Papel

CONDICIÓN FÍSICA, HABILIDADES DEPORTIVAS Y CALIDAD DE VIDA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Mendoza Laiz, Nuria...[et al.]

Obra dirigida a profesionales de toda índole del campo de la educación física y el deporte, que profundiza en la enseñanza de las habilidades deportivas y las consecuencias de la práctica del deporte.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-007-6; ISBN: 978-84-369-4369-6

Ref. 12193

192 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

DE LA URBANIDAD EN LAS MANERAS DE LOS NIÑOS (EDICIÓN BILINGÜE)

2ª edición, febrero de 2006

Traducción y presentación: Agustín García Calvo; edición y comentario: Julia Varela

Rotterdam, Erasmo de

Publicado por Erasmo de Rotterdam en 1530, representa el primer intento de tratamiento sistemático de las buenas maneras aplicadas, en este caso concreto, a la educación de los niños.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-039-8; ISBN: 84-369-4172-1

Ref. 12061

112 Páginas

12 x 16,5

PVP: 5,00 €

Papel

GUÍA PARA EL DISEÑO Y LA MEJORA DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD

Ania Palacio, José Manuel

Orientación para quienes deseen elaborar, por primera vez, un proyecto pedagógico de educación y promoción de la salud, o introducir mejoras en el proyecto en curso.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-008-1; ISBN: 978-84-369-4391-7

Ref. 12202

80 Páginas

17 x 24

PVP: 5,00 €

Papel

NUEVAS PROFESIONES PARA EL SERVICIO A LA SOCIEDAD

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Garmendia, José A. (Dir. Ed.); De La Torre Prados, Isabel (Coord.); De Esteban Alonso, Alfonso ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de formación profesional impartido por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2001, en el que se analizaron las llamadas nuevas profesiones y los nuevos yacimientos de empleo.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-159-5; ISBN: 84-369-3603-5

Ref. 11002

248 Páginas

17 x 24

PVP: 12,48 €

Papel

1.27. FORMACIÓN PROFESIONAL

ACTIVIDADES AGRARIAS (I-II). F.P.

Ciclos Formativos Nº 23

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos para esta familia: grado superior (Vol. I) y grado medio (Vol. II), así como información complementaria.

Dirección General de F.P. y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-104-5; ISBN: 84-89167-77-X

Ref. 8

654 Páginas

21 x 29,7

PVP: 9,01 €

Papel

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS. F.P.

Ciclos Formativos Nº 19

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de esta familia profesional e información complementaria.

Dirección General de F.P. y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-100-3; ISBN: 84-89167-66-4

Ref. 9

182 Páginas

21 x 29,7

PVP: 6,01 €

Papel

ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS (I-II). F.P.

Ciclos Formativos Nº 6

El primer tomo, para grado superior, estudia la navegación y el transporte marítimo, el control de instalaciones en los buques y la producción acuícola, mientras que el segundo, de grado medio, entra en temas como el buceo.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-039-5; ISBN: 84-369-2548-3

Ref. 10

456 Páginas

21 x 29,7

PVP: 9,01 €

Papel

ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Martín Montero, M^a Soledad P. (Coord.); Calderón Morales, Ana M^a ... [et al.]

Forma en la manera de administrar y gestionar óptimamente los recursos informáticos, detectando y corrigiendo los problemas que puedan surgir.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-28-1

Ref. 11

392 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (I). GRADO SUPERIOR

Pinilla Más, Francisco (Coord.); Lázaro Polo, María Isabel ... [et al.]

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje correspondiente al título de Técnico en administración y finanzas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 2000

ISBN: 84-89167-18-4

Ref. 8598

504 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

ALOJAMIENTO. GRADO SUPERIOR**Espinel Castañeda, Ramiro ... [et al.]**

Atiende a la correcta prestación de los servicios en el área del alojamiento.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

ISBN: 84-89167-40-0

Ref. 13

360 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

**ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS.
GRADO SUPERIOR****García Enríquez, Juan Carlos (Coord.); Berenguer Pont, María ... [et al.]**

Forma para prestar servicios de programación, animación y dirección de grupos o usuarios en actividades físico-deportivas de carácter recreativo.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-100-3; ISBN: 84-89167-62-1

Ref. 1695

664 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. GRADO SUPERIOR**Cenamor López, Ángel Jaime (Coord.); Vidaurrazaga, Íñigo ... [et al.]**

Enseña a programar, organizar, dinamizar y evaluar proyectos de intervención social aplicando técnicas de dinámica de grupos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-113-1; ISBN: 84-89167-57-5

Ref. 1696

348 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

ARTES GRÁFICAS. F.P.

Ciclos Formativos Nº 12

Analiza desde el diseño y la producción editorial hasta la encuadernación.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-048-1; ISBN: 84-369-2585-8

Ref. 1698

352 Páginas

21 x 29,7

PVP: 6,01 €

Papel

**ATENCIÓN SANITARIA ESPECIAL EN SITUACIONES
DE EMERGENCIA. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos Nº 30

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia" el alumnado tendrá que actuar en diversas situaciones de emergencia de acuerdo a los protocolos de actuación establecidos para el Técnico de Emergencias Sanitarias (TES). Se realizarán diferentes procedimientos de soporte al apoyo vital avanzado como: soporte a OVACE, SVCA, lesiones, hemorragias, trastornos respiratorios y patologías cardíacas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-306-6; ISBN: 978-84-369-4783-0

Ref. 12687**PVP: 6,00 €**

DVD

ATENCIÓN SANITARIA INICIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 31

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia" presenta una cadena de actuaciones desde la fase de prealerta hasta la entrega del paciente a los servicios de emergencias hospitalarias: colocación del accidentado en la posición correcta, trazados electrocardiográficos básicos, secuenciación correcta de las acciones del protocolo de reconocimiento de PCR en adulto y lactante y reanimación cardiopulmonar.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-307-1; ISBN: 978-84-369-4784-7

Ref. 12688

PVP: 6,00 €

DVD

AUTOMOCIÓN. GRADO SUPERIOR

Tuerel Botella, Juan Pedro; García Castro, José María (Coords.); Rivas Sánchez, Luis Alberto ... [et al.]

Capacita a los alumnos para realizar el mantenimiento de los sistemas mecánicos, hidráulicos, neumáticos y eléctricos/electrónicos de los diferentes tipos de vehículos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-14-1

Ref. 1699

312 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

CALIDAD DEL SERVICIO EN BARRA Y SALA, LA. HOSTELERÍA Y TURISMO. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 22

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "La calidad del servicio en barra y sala" representa el proceso real de servicio en una empresa de restauración. El alumnado puede tomar decisiones en cada una de las fases del proceso de servicio, tanto en barra como en sala, y analizar sus resultados.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-314-7; ISBN VD: 978-84-369-4798-4

Ref. 12679

PVP: 6,00 €

DVD

CALZADO Y MARROQUINERÍA. GRADO MEDIO

Martínez Arrilaga, Dominga (Coord.); Amat Amer, José María ... [et al.]

Este técnico se ocupará de elaborar industrialmente el calzado y diversos artículos de marroquinería.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

ISBN: 84-89167-44-3

Ref. 1703

312 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

CARROCERÍA. GRADO MEDIO**García Castro, José María; Teruel Botella, Juan Pedro (Coords.); Bueno González, Joaquín ... [et al.]**

Capacita a los profesionales para realizar el mantenimiento de la carrocería de los diferentes tipos de vehículos.
 Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995
 ISBN: 84-89167-09-5

Ref. 1704
 300 Páginas
 21 x 29,7
PVP: 7,51 €
 Papel

CERRAMIENTOS Y PARTICIONES DE FÁBRICA. EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos N° 19

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. El Simulador "Cerramientos y particiones de fábrica" recoge diferentes escenarios para que el alumnado consiga: preparar y mantener herramientas, equipos, materiales y medios auxiliares, disponiendo de las medidas y medios de seguridad necesarios, replantear muros, tabiques y elementos de fábrica según especificaciones técnicas, preparar morteros de agarre, y levantar muros, tabiques y elementos de fábrica según especificaciones técnicas, dotándolas de la suficiente trabazón y aislamiento y en condiciones de seguridad
 Instituto de Tecnologías Educativas, 2009
 NIPO: 820-09-328-0; ISBN: 978-84-369-4812-7

Ref. 12676
PVP: 6,00 €
 DVD

COCINA. GRADO MEDIO

1ª reimposición: diciembre de 2000

Greciet Paredes, Paula (Coord.); Mardones Alonso, Javier ... [et al.]

El profesional de este área realizará las operaciones de manipulación, preparación, conservación y presentación de toda clase de alimentos.
 Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995
 ISBN: 84-89167-02-8

Ref. 1707
 336 Páginas
 21 x 29,7
PVP: 7,51 €
 Papel

COMERCIO INTERNACIONAL. GRADO SUPERIOR

1ª reimposición: diciembre de 2000

Andrés Juan, Blanca Inés (Coord.); Pérez Labajos, Carlos A. ... [et al.]

Plantea como gestionar los planes de actuación relacionados con operaciones de compraventa, almacenamiento, distribución y financiación en el ámbito internacional.
 Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995
 ISBN: 84-89167-26-5

Ref. 1708
 456 Páginas
 21 x 29,7
PVP: 7,51 €
 Papel

COMERCIO Y MARKETING. F.P.

Ciclos Formativos N° 9

Analiza la gestión comercial y el marketing, los servicios al consumidor, el comercio internacional y la gestión del transporte.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995
 NIPO: 176-95-042-9; ISBN: 84-369-2552-1

Ref. 1709
 368 Páginas
 21 x 29,7
PVP: 6,01 €
 Papel

COMERCIO. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Romero Burguete, Mª Pilar (Coord.); González García, Domingo ... [et al.]

Los cambios experimentados en este sector hacen necesaria la utilización de nuevas técnicas y herramientas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-25-7

Ref. 1710

328 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

CÓMO REALIZAR EL AUTOCONTROL BASADO EN EL APPCC EN RESTAURACIÓN. HOSTELERÍA Y TURISMO. FORMACIÓN PROFESIONAL

Contiene tres DVDs

Serie Recursos Educativos Nº 21

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Cómo realizar el autocontrol basado en el APPCC en restauración" representa el proceso productivo real de una empresa de restauración. El alumnado puede tomar decisiones en cada uno de los sub-procesos dependientes y analizar sus resultados.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-305-0; ISBN: 978-84-369-4782-3

Ref. 12678

PVP: 6,00 €

DVD

CONFECCIÓN. GRADO MEDIO

Martínez Arrilaga, Dominga (Coord.); Amat Amer, José María ... [et al.]

Estudia la confección industrial de prendas y complementos de vestir y artículos textiles para el hogar y usos industriales.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-33-8

Ref. 1712

340 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

CONJUNTO CALDERA-QUEMADOR. MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 29

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Conjunto Caldera-Quemador", se puede trabajar, en tres dimensiones, sobre una caldera con quemador de gasóleo. En él se describen los componentes, el funcionamiento del conjunto y se permite realizar operaciones de mantenimiento y reparación.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-309-2; ISBN: 978-84-369-4785-4

Ref. 12686

PVP: 6,00 €

DVD

CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Piñeiro González, Ramón (Coord.); Fernández Espinosa, Ana ... [et al.]

Analiza la prestación de estos servicios en atención primaria, comunitaria y/o especializada.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-37-0

Ref. 1678

304 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Martín Montero, Mª Soledad (Coord.); Martínez de Cestafe Ochoa de Eribe, Vicente ... [et al.]

Este técnico realizará la programación, pruebas y documentación de estas aplicaciones según los requisitos y las especificaciones aprobadas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-08-7

Ref. 1679

304 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS (I-II). GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Colmena Asensio, Andrés; Sánchez Donaire, Pedro Antonio (Coords.); Arriazu Serrano, Carmelo ... [et al.]

Su objetivo es formar a profesionales que puedan idear pequeñas aplicaciones electrónicas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-38-9

Ref. 1680

632 Páginas

21 x 29,7

PVP: 12,02 €

Papel

DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Melchor López, Miguel A. (Coord.); Molina Martínez, Jorge; Morales Garrido, Rafael; Hernán Rubio, Antonio

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, correspondientes al título de Técnico Superior en desarrollo y aplicación de proyectos de construcción.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 2000

ISBN: 84-89167-04-4

Ref. 9013

388 Páginas

21 x 29,7

PVP: 9,01 €

Papel

DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Contiene dos DVDs

Serie Recursos Educativos Nº 35

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. A través de estos materiales, se podrá observar la intervención que los educadores/as infantiles pueden llevar a cabo en relación a las siguientes temáticas: desarrollo cognitivo y motor, desarrollo socioafectivo, atención a las necesidades básicas y sus rutinas, el juego, la expresión y comunicación, los espacios y materiales, la intervención con las familias y el trabajo en equipo, y la atención a niños con necesidades educativas especiales.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-288-3; ISBN: 978-84-369-4789-2

Ref. 12690
PVP: 6,00 €
DVD

DIETÉTICA. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Larrañaga Coll, I.J. ... [et al.]

Capacita para elaborar dietas adaptadas a personas y/o colectivos y controlar la calidad de la alimentación humana.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-113-1; ISBN: 84-89167-63-X

Ref. 1684
563 Páginas
21 x 29,7
PVP: 7,51 €
Papel

EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL (I-II). F.P.

Ciclos Formativos Nº 2

Presenta, para los grados superiores, documentación relativa a los proyectos de construcción y urbanísticos y para el grado medio, los acabados de construcción.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1994

NIPO: 176-94-065-4; ISBN: 84-369-2511-4

Ref. 1685
384 Páginas
21 x 29,7
PVP: 9,01 €
Papel

ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

García Castro, José María; Teruel Botella, Juan Pedro (Coords.)

Capacita a los alumnos para realizar el mantenimiento de los sistemas mecánicos, hidráulicos, neumáticos y eléctricos/electrónicos de los diferentes tipos de vehículos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-15-X

Ref. 1689
324 Páginas
21 x 29,7
PVP: 7,51 €
Papel

EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Colmena Asensio, Andrés; Guerrero Fernández, Alberto (Coords.); Guzmán Pérez, Victorio ... [et al.]

Esta titulación capacita para realizar y construir instalaciones de distribución de energía eléctrica, instalaciones singulares y de automatización de edificios.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-20-6

Ref. 1691

424 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO (I). GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Colmena Asensio, Andrés; Delgado Cano, Rafael (Coords.); Ayuso De La Torre, Oscar Javier ... [et al.]

Forma profesionales para el mantenimiento de equipos de sonido, receptores de TV, equipos microinformáticos, etc.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-21-4

Ref. 1692

388 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO (II). GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Colmena Asensio, Andrés; Delgado Cano, Rafael (Coords.); Arriazu Serrano, Carmelo; García Sánchez, José Luis; Fernández López, Serafín

Propuesta de programación de los contenidos y las actividades de formación en esta materia.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1999

ISBN: 84-89167-21-4

Ref. 7748

208 Páginas

21 x 29,7

PVP: 3,01 €

Papel

ESTÉTICA PERSONAL DECORATIVA. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Pastor, Mª del Mar; Hernando, Margarita (Coords.); Gago Hernández, Mª Isabel ... [et al.]

Enseña a administrar, gestionar y organizar un salón de belleza.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

ISBN: 84-89167-34-6

Ref. 1693

348 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

EVACUACIÓN Y TRASLADO DE PACIENTES. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 32

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Evacuación y traslado de pacientes", permite al alumnado actuar y participar de forma virtual en: procedimientos de descarceración y acceso al paciente, selección de material de protección personal, selección de material y técnicas de movilización e inmovilización, posicionamiento de las víctimas en la camilla según patología.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-293-8; ISBN: 978-84-369-4793-9

Ref. 12689

PVP: 6,00 €

DVD

EXPLOTACIONES AGRÍCOLAS INTENSIVAS. GRADO MEDIO

Carrasco Clavijo, Ildefonso... [et al.]

Materiales curriculares con la finalidad de orientar al profesorado que impartirá las nuevas enseñanzas de Formación Profesional Específica contempladas en la LOGSE.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1998

NIPO: 176-96-106-0; ISBN: 84-89167-80-X

Ref. 1694

404 Páginas

21 x 29,7

PVP: 6,01 €

Papel

FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Esperante, José Manuel (Coord.); Martín Pérez, Carlos; Cuenca Adam, Juan

Supone la adaptación de los oficios de carpintero y ebanista a los cambios que supone el empleo de nuevos materiales, técnicas y medios de producción.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-05-2

Ref. 1663

328 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

FABRICACIÓN MECÁNICA: CONSTRUCCIONES METÁLICAS. F.P.

Ciclos Formativos Nº 8

El material se fundamenta, en el grado superior, en las construcciones metálicas y, en el medio, en la soldadura y calderería.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-043-4; ISBN: 84-369-2586-6

Ref. 1665

192 Páginas

21 x 29,7

PVP: 6,01 €

Papel

FABRICACIÓN MECÁNICA: DESARROLLO Y FABRICACIÓN DE PRODUCTOS. F.P.

Ciclos Formativos Nº 11

Aborda el desarrollo de proyectos mecánicos, la producción por fundición y pulvimetalurgia así como los tratamientos superficiales y térmicos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-049-7; ISBN: 84-369-2584-X

Ref. 1664

452 Páginas

21 x 29,7

PVP: 6,01 €

Papel

FORMACIÓN PROFESIONAL COMO VÍA PARA EL AUTOEMPLEO, LA. PROMOCIÓN DEL ESPÍRITU EMPRENDEDOR

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Álvarez Montes, Ramón (Dir. Ed.); Leis Blanco, José Manuel (Coord.); Abuin Míguez, Francisco ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "La Formación Profesional como vía para el autoempleo. Promoción del espíritu emprendedor", que se celebró en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-165-5; ISBN: 84-369-4031-8

Ref. 11831

216 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

GESTIÓN ADMINISTRATIVA. GRADO MEDIO

Pinilla Más, Francisco (Coord.); Fernández Iglesias, María ... [et al.]

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje correspondientes al título de Técnico en gestión administrativa.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 2000

ISBN: 84-89167-07-9

Ref. 8662

532 Páginas

21 x 29,7

PVP: 9,01 €

Papel

GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Barranco Navarro, Ana I. (Coord.); Soriano Rua, Vicente Francisco ... [et al.]

Enseña a supervisar el trabajo de un equipo de personas en el almacén, en el punto de venta o en la realización de la investigación comercial.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-24-9

Ref. 1673

320 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

GUILLOTINA PROGRAMABLE DE PAPEL Y PLIEGOS. IMPRESOS CON SISTEMA DE IGUALACIÓN DE PLIEGOS. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 13

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Guillotina programable de papel y pliegos impresos con sistema de igualación de pliegos" el alumnado podrá realizar todas las operaciones necesarias para iniciar y finalizar con éxito, tanto el proceso de corte de pliegos para imprimir como cortes de pliegos para su entrega al siguiente proceso de acabados.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-311-0; ISBN: 978-84-369-4795-3

Ref. 12670
PVP: 6,00 €
DVD

HOSTELERÍA Y TURISMO (I-II). F.P.

Ciclos Formativos Nº 3

Los dos volúmenes tratan aspectos relativos a las agencias de viajes, alojamientos o restauración para el grado superior y los servicios de cocina para el medio.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1994

NIPO: 176-94-063-3; ISBN: 84-369-2513-0

Ref. 1651
404 Páginas
21 x 29,7
PVP: 9,01 €
Papel

IMAGEN. GRADO SUPERIOR

1ª reimposición: diciembre de 2000

Reguéiro Gómez, Ángeles (Coord.); Fernández Villasante, Carlos ... [et al.]

Capacita para definir y obtener imágenes en cualquier soporte, por medios fotográficos, cinematográficos, etc. así como para iluminar espacios escénicos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

ISBN: 84-89167-36-2

Ref. 1654
328 Páginas
21 x 29,7
PVP: 7,51 €
Papel

IMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS. GRADO MEDIO

1ª reimposición: diciembre de 2000

Jiménez Sacristán, Mariano (Coord.); Carrión Arias, José Manuel ... [et al.]

Se forma al alumno para que sea capaz de realizar la impresión en offset, huecogrado, flexografía y serigrafía.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-17-6

Ref. 1655
304 Páginas
21 x 29,7
PVP: 7,51 €
Papel

INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS. GRADO SUPERIOR

Greciet Paredes, Paula (Coord.); Cassinello Lorente, Joaquín ... [et al.]

Esta titulación se centra en la planificación, desarrollo, intermediación, información y animación turísticas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-35-4

Ref. 1656
376 Páginas
21 x 29,7
PVP: 7,51 €
Papel

INSTALACIÓN DE MOBILIARIO DE COCINA. MADERA Y MUEBLE. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 27

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Instalación de mobiliario de cocina" está diseñado para que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios sobre el proceso de venta, diseño e instalación de mobiliario de cocina que le permitan afrontar una situación real de forma eficiente.

En este simulador el alumnado puede practicar todas las fases del proceso de instalación de mobiliario de cocina.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-312-6; ISBN: 978-84-369-4796-0

Ref. 12684

PVP: 6,00 €

DVD

INSTALACIÓN DE PAVIMENTOS DE MADERA. MADERA Y MUEBLE. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 28

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Instalación de pavimentos de madera" ofrece la oportunidad de aprender y practicar de forma virtual la instalación de pavimentos de madera. En él se incluyen los tres tipos de instalación más comunes: instalación flotante, instalación pegada, e instalación sobre rastreles.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-313-1; ISBN: 978-84-369-4797-7

Ref. 12685

PVP: 6,00 €

DVD

INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO DE MAQUINARIA Y CONDUCCIÓN DE LÍNEAS. GRADO MEDIO

Gil González, Antonio (Coord.); Sanz Cerrada, José ... [et al.]

Estudia el montaje y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial así como la conducción de líneas automatizadas.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-112-6; ISBN: 84-89167-59-1

Ref. 1658

392 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Díaz Martín, Gustavo A. (Coord.); Fernández Astiz, Consuelo ... [et al.]

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje del grado superior de la formación profesional específica en esa materia.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-112-6; ISBN: 84-89167-71-0

Ref. 1660

455 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

LÍNEA DE ENVASADO, ETIQUETADO Y EMBALADO EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 23

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Línea de envasado, etiquetado y embalado en la Industria Alimentaria" el alumnado puede familiarizarse con el control de las operaciones de envasado, embalaje y etiquetado de productos alimentarios, las técnicas de etiquetado, la clasificación de los materiales más empleados en la industria alimentaria y la identificación de los productos preparados para su envasado y embalaje.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-315-2; ISBN: 978-84-369-4799-1

Ref. 12680
PVP: 6,00 €
DVD

LOGÍSTICA SANITARIA EN EMERGENCIAS. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 33

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Logística sanitaria en emergencias" el alumnado tendrá que actuar en diversas situaciones de emergencia de acuerdo a los protocolos de actuación establecidos para el Técnico de Emergencias Sanitarias (TES). Se realizarán diferentes acciones de colaboración y apoyo en materia de abastecimiento y gestión y coordinación de los recursos en catástrofes con diferente nivel de gravedad.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-316-8; ISBN: 978-84-369-4800-4

Ref. 12699
PVP: 6,00 €
DVD

MADERA Y MUEBLE. F.P.

Ciclos Formativos Nº 5

Se centra en el desarrollo de productos de carpintería y mueble, la transformación de la madera y el corcho, además de la fabricación industrial.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-044-X; ISBN: 84-369-2553-X

Ref. 1640
344 Páginas
21 x 29,7
PVP: 6,01 €
Papel

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS: AERONAVES. F.P.

Ciclos Formativos Nº 14

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de esta rama profesional. Incluye convalidaciones para acceder a estudios superiores.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-110-5; ISBN: 84-89167-49-4

Ref. 1641
204 Páginas
21 x 29,7
PVP: 6,01 €
Papel

MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS: AUTOMOCIÓN. F.P.

Ciclos Formativos Nº 7

Trata fundamentalmente sobre la automoción y se completa con carrocería y electromecánica de vehículos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-95-045-5; ISBN: 84-369-2551-3

Ref. 1642

226 Páginas

21 x 29,7

PVP: 6,01 €

Papel

MANTENIMIENTO Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE EDIFICIO Y PROCESO. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Salcedo Sigüenza, Luis A. (Coord.); Soler Escobar, José ... [et al.]

Estos técnicos estarán capacitados para la planificación, montaje, mantenimiento y mejora de este tipo de instalaciones.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-112-6; ISBN: 84-89167-60-5

Ref. 1643

388 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN. F.P.

Ciclos Formativos Nº 20

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos de la familia profesional de Electricidad y Electrónica, e información complementaria. Grado superior.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-112-6; ISBN: 84-89167-68-0

Ref. 1644

600 Páginas

21 x 29,7

PVP: 6,01 €

Papel

MÁQUINA OFFSET: ROTATIVA DE PLIEGOS MONOCOLOR. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 14

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones Interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Mediante el Simulador "Máquina Offset: rotativa de pliegos monocolor", el alumnado podrá realizar todas las operaciones requeridas para iniciar y finalizar con éxito el proceso de impresión en blanco y negro con la rotativa offset de pliegos monocolor.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-317-3; ISBN: 978-84-369-4801-1

Ref. 12671

PVP: 6,00 €

DVD

MECANIZADO. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Mateo Prián, Mª Inmaculada (Coord.); Rivas Tena, Jesús Ángel ... [et al.]

Enseña a realizar las diversas operaciones de mecanizado, control de los productos obtenidos, funcionamiento, puesta en marcha y parada de los equipos, y su mantenimiento.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-30-3

Ref. 1620

336 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE FRÍO, CLIMATIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CALOR. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Galán Orol, Eloy; Gil González, Antonio (Coords.); Uzal García, Juan Manuel ... [et al.]

Esta titulación capacita para realizar operaciones de montaje, mantenimiento y reparación de este tipo de instalaciones.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-112-6; ISBN: 84-89167-56-7

Ref. 1622

408 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

OPERACIONES DE ENTRADA Y RECEPCIÓN DE MERCANCÍAS. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 24

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Operaciones de entrada y recepción de mercancías" el alumno puede familiarizarse con la organización y control de la recepción de los distintos productos y/o materias primas, con el control de calidad en la recepción de mercancías y con la verificación de los tipos y calidades de los productos suministrados, comprobando que cumplen con las especificaciones requeridas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-320-7; ISBN: 978-84-369-4803-5

Ref. 12681

PVP: 6,00 €

DVD

OPERACIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO Y CONTROL DE SU DOTACIÓN DE MATERIAL. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 34

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Operaciones de mantenimiento preventivo del vehículo y control de su dotación de material" ofrece la oportunidad de aprender y practicar de forma virtual a realizar el aprovisionamiento del vehículo de emergencias de acuerdo a los requisitos de dotación material establecidos para cada tipo de ambulancia. En él se incluyen distintas actividades, destacando la selección de los documentos requeridos para llevar de forma obligatoria en la ambulancia y el aprovisionamiento de materiales.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-321-2; ISBN: 978-84-369-4804-2

Ref. 12700

PVP: 6,00 €

DVD

PARÁMETROS Y CONDICIONES DE CORTE EN EL MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA. FABRICACIÓN MECÁNICA. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 20

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. El Simulador "Parámetros y condiciones de corte en el mecanizado por arranque de viruta" está diseñado para que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios sobre el proceso de fabricación de una pieza en la fresadora que le permitan afrontar una situación real de forma eficiente.

En este simulador el alumno puede practicar de forma autónoma y en un entorno interactivo todas las fases del proceso de fabricación de una pieza: la elección de herramientas, instrumentos de medición y verificación, así como la elaboración de la hoja del proceso de trabajo y la ejecución final de la pieza.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-322-8; ISBN: 978-84-369-4805-9

Ref. 12677
PVP: 6,00 €
DVD

PREIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS. GRADO MEDIO

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Jiménez Sacristán, Mariano (Coord.); Carrión Arias, José Manuel ... [et al.]

Forma al alumno en la fotomecánica, fotorreproducción, trazado, montaje y obtención de la forma impresora, entre otras funciones.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-16-8

Ref. 1625
368 Páginas
21 x 29,7
PVP: 7,51 €
Papel

PROCEDIMIENTO DE IMPRESIÓN POR FLEXOGRAFÍA. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 15

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Procedimiento de impresión por Flexografía", se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso de impresión del cartón y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina impresora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-323-3; ISBN: 978-84-369-4806-6

Ref. 12672
PVP: 6,00 €
DVD

PROCEDIMIENTO DE TROQUELADO ROTATIVO Y PLANO DEL CARTÓN ONDULADO. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos N° 16

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral.

Con el Simulador "Procedimiento de troquelado rotativo y plano del cartón ondulado" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso productivo del troquelado del cartón en sus dos versiones (plano y rotativo), y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina troqueladora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-324-9; ISBN: 978-84-369-4807-3

Ref. 12673
PVP: 6,00 €
DVD

PROCEDIMIENTO DE TROQUELADO ROTATIVO Y PLANO. CASEMAKER. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos N° 17

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Procedimiento de troquelado rotativo y plano. Casemaker" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso productivo de troquelado del cartón, así como de la impresión y plegado y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina Casemaker.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-325-4; ISBN: 978-84-369-4808-0

Ref. 12674
PVP: 6,00 €
DVD

PROCESO DE ELABORACIÓN DE CARTÓN ONDULADO. ARTES GRÁFICAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos N° 18

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En el Simulador "Proceso de elaboración de cartón ondulado" se pretende que el alumnado se familiarice con el proceso de fabricación de embalaje de cartón ondulado y adquiera una comprensión completa, habilidades y destrezas operativas del manejo de la máquina ondulatora. Se presentan los elementos que componen el proceso de fabricación del embalaje de cartón ondulado: Preparación de la máquina, Selección del tipo de plancha que se va a fabricar, Selección de equipos complementarios, Puesta en marcha de la ondulatora.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-326-X; ISBN: 978-84-369-4809-7

Ref. 12675
PVP: 6,00 €
DVD

PRODUCCIÓN POR MECANIZADO. GRADO SUPERIOR

1ª reimprección: diciembre de 2000

Mateo Prián, Mª Inmaculada (Coord.); Rivas Tena, Jesús Ángel ... [et al.]

Capacita a los alumnos para que puedan programar, organizar y colaborar en el proceso de mecanizado y en la producción y montaje de equipos mecánicos.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-39-7

Ref. 1627

392 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

QUÍMICA (I): INDUSTRIAS DE PROCESO DE PASTA Y PAPEL. GRADO SUPERIOR

Ciclos Formativos

Dedicado al ciclo formativo de grado superior, centrando la atención sobre la organización de la producción, la supervisión de equipos, el cumplimiento de las normas de fabricación o la seguridad.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

NIPO: 176-94-064-9; ISBN: 84-369-2515-7

Ref. 1599

64 Páginas

21 x 29,7

PVP: 3,01 €

Papel

QUÍMICA (I-II). F.P.

Ciclos Formativos Nº 1

Materiales para el grado superior y medio sobre el análisis y control, la química ambiental o diversas operaciones de fabricación y procesado de productos farmacéuticos, etc.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1994

NIPO: 176-94-064-9; ISBN: 84-369-2515-7

Ref. 1600

500 Páginas

21 x 29,7

PVP: 9,01 €

Papel

REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS. GRADO SUPERIOR

1ª reimprección: diciembre de 2000

Márquez Lozano, Antonio (Coord.); Lázaro García, Roberto ... [et al.]

El profesional en este área organiza y supervisa la preparación, ejecución y montaje de cualquier tipo de programa filmado o en directo.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

NIPO: 176-96-099-0; ISBN: 84-89167-58-3

Ref. 1603

304 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

RESTAURACIÓN. GRADO SUPERIOR

1ª reimprección: diciembre de 2000

Vila Laurenz, Rosa Mª (Coord.); Barrios Salinas, Isabel ... [et al.]

El trabajo de este técnico es administrar establecimientos, departamentos o áreas de restauración diseñando y comercializando su oferta gastronómica.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1996

ISBN: 84-89167-45-1

Ref. 1604

516 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

SALUD AMBIENTAL. GRADO SUPERIOR

1ª reimpresión: diciembre de 2000

Maza Iglesias, Andrés (Coord.); Martínez Juárez, Guadalupe ... [et al.]

Los profesionales en Salud Ambiental analizarán los efectos que tienen sobre la salud las condiciones ambientales de agua, aire, ruido, plaguicida.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-31-1

Ref. 1605

292 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

**SALUD LABORAL. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.
FORMACIÓN PROFESIONAL**

Serie Recursos Educativos Nº 25

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Salud Laboral" aborda las operaciones de elaboración de productos alimentarios consiguiendo los objetivos de producción y calidad establecidos, respetando en todo momento la normativa de seguridad e higiene en el trabajo. Se identifican los riesgos o peligros más relevantes en una industria alimentaria y se analizan los factores y situaciones de riesgo para la seguridad, así como las medidas de prevención y protección aplicables.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-327-5; ISBN: 978-84-369-4811-0

Ref. 12682**PVP: 6,00 €**

DVD

SECRETARIADO. GRADO SUPERIOR**Alonso Asenjo, Mª Teresa (Coord.); Llorrio, Marian ... [et al.]**

Materiales curriculares para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje del grado superior de la formación profesional específica en esta materia.

Dirección General de F.P. y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-95-041-3; ISBN: 84-89167-64-8

Ref. 1607

361 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

SERVICIOS AL CONSUMIDOR. GRADO SUPERIOR**Arranz Sebastián, Begoña (Coord.); Barranco Navarro, Mª José ... [et al.]**

Este profesional estará capacitado para gestionar y ejecutar los planes de protección al consumidor, de acuerdo con la normativa y la legislación vigente.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1995

ISBN: 84-89167-27-3

Ref. 1609

356 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR. GRADO MEDIO**Greciet Paredes, Paula (Coord.); Madereras Puig, Carlos; Mardones Alonso, Javier**

Proporciona formación para los servicios de alimento y bebidas, con aplicación de las normas de seguridad e higiene.

Dirección General de F.P. Reglada y Promoción Educativa, 1994

ISBN: 84-89167-01-X

Ref. 1610

232 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,51 €

Papel

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD. F.P.

Ciclos Formativos Nº 22

Recoge los elementos curriculares básicos de los ciclos formativos para esta familia profesional e información complementaria.

Dirección General de F.P. y Promoción Educativa, 1997

NIPO: 176-96-113-1; ISBN: 84-89167-65-6

Ref. 1611

268 Páginas

21 x 29,7

PVP: 6,01 €

Papel

TRATAMIENTOS FINALES DE CONSERVAS ALIMENTARIAS. INDUSTRIAS ALIMENTARIAS. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 26

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Tratamientos finales de conservas alimentarias" versa sobre la aplicación de los tratamientos posteriores de conservación a los procesos productivos alimentarios, en las condiciones establecidas en los manuales de procedimiento de calidad, entre otros: procesos de fermentación-maduración y desecado de productos alimentarios, tratamientos de pasteurización y apertización, y procedimientos de aplicación de frío industrial y aplicación de los procesos de refrigeración, congelación y mantenimiento de los productos.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-330-9; ISBN: 978-84-369-4813-4

Ref. 12683

PVP: 6,00 €

DVD

1.28. HISTORIA

CULTURA CLÁSICA EN LAS ÁREAS CURRICULARES Y EN LOS TEMAS TRANSVERSALES

Carpeta con 5 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Lillo Redonet, Fernando

Carpeta de materiales didácticos con el objetivo de profundizar en algunos aspectos de la Civilización Clásica, buscando el origen de nuestros comportamientos y de nuestra lengua.

CIDE, 1999

NIPO: 176-99-026-5; ISBN: 84-277-1285-5

Ref. 7711

175 Páginas

22 x 31

PVP: 17,00 €

Papel

DE PALOS AL PLATA

Reedición de la obra de 1926

Franco, Ramón; Ruiz de Alda, Julio

Reproducción facsímil de la obra de R. Franco y J. Ruiz de Alda (1926) sobre el mítico vuelo del "Plus Ultra" que llevó a cabo la aviación militar española entre España e Iberoamérica.

Centro de Publicaciones, 1976

ISBN: 84-369-0475-3

Ref. 1216

296 Páginas

12,5 x 17,5

PVP: 4,55 €

Papel

EDUCACIÓN ESPAÑOLA A FINALES DEL XIX, LA. UNA MIRADA A TRAVÉS DEL PERIÓDICO LA LIBERTAD

Serie Estudios Nº 3

Prats, Joaquín (Dir. Col.); Agustí, Alfred; Mayoral, Dolors (Coords.)

Ofrece una panorámica general de la educación española en las últimas décadas del siglo XIX, a través de la información educativa dada en el periódico vallisoletano La Libertad.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-019-X; ISBN: 84-9743-011-5

Ref. 10479

428 Páginas

13 x 20

PVP: 22,00 €

Papel

ENTORNO DE SEGOVIA EN LA HISTORIA DE LA DINASTÍA DE BORBÓN, EL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Aróstegui, Julio (Dir. Ed.); Soler Villalobos, M^a Paz (Coord.); Aparicio González De Alejandro, Juan Ramón ... [et al.]

Recoge el contenido del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria y universidad, realizado en la Universidad de Verano de Segovia, en el verano de 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-080-2; ISBN: 84-369-3807-0

Ref. 11673

104 Páginas

17 x 24

PVP: 5,00 €

Papel

GLOSAS EMILIANENSES (FACSIMIL). ENCUADERNACIÓN EN GUAFLX

Reproducción facsímil del códice de San Millán de la Cogolla, primer texto escrito de la lengua castellana. Estudio y transcripción de Ramón Menéndez Pidal.
Centro de Publicaciones, 1977
ISBN: 84-369-0245-9

Ref. 1202
236 Páginas
22 x 27
PVP: 29,81 €
Papel

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. TOMO V (DOS VOLÚMENES). NACIONAL-CATOLICISMO Y EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA DE LA POSGUERRA

Estudio preliminar y selección de textos realizados por Alejandro Mayordomo Pérez Breviarios de Educación nros. 16 y 17
Analiza el sistema escolar, en relación con el proceso de socialización política, en este período. Se acompaña de numerosos textos de la época.
Secretaría General Técnica, 1990
NIPO: 176-90-120-X; ISBN: 84-369-1841-X

Ref. 1408
748 Páginas
11 x 17,5
PVP: 8,26 €
Papel

LEYES DE TORO

Reproducción facsímil y transcripción del documento del Archivo de la Real Chancillería de Valladolid. Leyes de las Cortes de Toro (1505) sobre cuestiones civiles y penales en Castilla.
Dirección General de Patrimonio Artístico y Cultural, 1977
ISBN: 84-369-0083-9

Ref. 1183
59 Páginas
27 x 37
PVP: 12,14 €
Papel

LEYES DE TORO (FACSIMIL). ENCUADERNADO EN GUAFLX

Reproducción facsímil y transcripción del documento del Archivo de la Real Chancillería de Valladolid. Leyes de las Cortes de Toro (1505) sobre cuestiones civiles y penales en Castilla.
Centro de Publicaciones, 1977
ISBN: 84-369-0083-9

Ref. 1184
59 Páginas
27 x 37
PVP: 20,36 €
Papel

MAESTRO, LA ESCUELA Y EL MATERIA DE ENSEÑANZA Y OTROS ESCRITOS, EL. Y OTROS ESCRITOS

Edición y estudio introductorio de Eugenio Otero Urtaza
Memoria y Crítica de la Educación Nº 21. Serie: Clásicos de la Educación
Cossío, Manuel B.
Conjunto de trabajos referidos a corpus de normas educativas enfocadas a la reforma de la enseñanza en España en los años finales del siglo XIX.
2007
NIPO: 651-07-038-7; ISBN: 978-84-9742-783-8

Ref. 12322
256 Páginas
13,5 x 21
PVP: 18,00 €
Papel

MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL. UN PASEO POR LA HISTORIA

Recorrido virtual por el Museo, con explicación de periodos históricos y de algunas importantes piezas. Secretaría General de Educación y Formación Profesional, 2000
NIPO: 176-00-082-5; ISBN: 84-369-3384-2

Ref. 8197
PVP: 6,01 €
CD-ROM

NOVELA HISTÓRICA COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LAS CIENCIAS SOCIALES, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Bertrand Baschwitz, Covadonga...[et al.]

Esta obra propone una manera diferente de enseñar, de sentir y de comprender la historia, que complementa, nunca sustituye, el texto oficial, revelando las numerosas posibilidades didácticas que ofrece la novela histórica. El libro ofrece la novela histórica no sólo como diversión sino como fuente de conocimiento de valores que enseñará al alumno a convivir en el presente con el aprendizaje de las formas de vida del pasado. A lo largo de sus páginas nos adentramos, en un principio, en la novela juvenil donde el joven se inicia en la lectura del relato histórico, y terminamos en la propuesta de lectura del hecho más dramático de la historia del siglo XX: la Shoá, el mal llamado holocausto judío. A través de los siguientes capítulos se hace un recorrido por las distintas etapas históricas de la humanidad: La historia de las historias: historia novelada y novela histórica; Paisajes histórico en la literatura de jardines; La novela histórica juvenil; El código de honor del capitán Alatriste en la España desmoronada del Siglo de Oro; Novelas históricas sobre las dos repúblicas como unidades didácticas en el bachillerato; El impacto emocional de la literatura del sufrimiento: la educación en valores a través de la Shoah.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-013-7; ISBN: 978-84-369-4646-8

Ref. 12466
272 Páginas
17 x 24
PVP: 12,00 €
Papel

PINTURA DEL GOBERNADOR, ALCALDES Y REGIDORES DE MÉXICO. ESTUDIO Y TRANSCRIPCIÓN

2 Tomos Facsímil

Cortes Alonso, Vicenta (Transcrip.)

Edición facsímil y transcripción del 'Códice Osuna' de la Biblioteca Nacional. Relación de la visita a México del licenciado Jerónimo de Valderrama por orden de Felipe II (1565).

Dirección General de Archivos y Bibliotecas, 1973

Ref. 64
256 Páginas
25 x 34,5
PVP: 72,82 €
Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2007. REFORMAS E INNOVACIONES EDUCATIVAS (ESPAÑA, 1907-1939)

Contiene CD-ROM

Número que rememora la creación, en 1907, de la Junta para la Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-001-3; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-07-002-9

Ref. 12204
296 Páginas
17 x 24
PVP: 13,00 €
Papel

REVOLUCIÓN DEL 68 Y LA CULTURA FEMENINA, LA

Edición y estudio introductorio de Carmen Colmenar Orzaes
Memoria y Crítica de la Educación Nº 14. Serie: Clásicos de la Educación

Saiz de Otero, Concepción

Edición crítica sobre autores clásicos y su forma de entender y practicar la educación. El presente volumen incluye obras de la pedagoga Concepción Sáiz Otero (1851-1934).

2006

NIPO: 651-06-314-1; ISBN: 84-9742-606-1

Ref. 12183

144 Páginas

13,5 x 21

PVP: 13,00 €

Papel

TRATADO DE TORDESILLAS

Reproducción facsímil y transcripción de la capitulación entre los Reyes Católicos y el Rey Juan II de Portugal para la partición del mar Océano (1494).

Dirección General de Archivos y Bibliotecas, 1973

ISBN: 84-369-0261-0

Ref. 1169

66 Páginas

26 x 27

PVP: 12,14 €

Papel

TRATADO DE TORDESILLAS (FACSIMIL). ENCUADERNADO EN GUAFLEX

Reproducción facsímil y transcripción de la capitulación entre los Reyes Católicos y el Rey Juan II de Portugal para la partición del mar Océano (1494).

Centro de Publicaciones, 1973

ISBN: 84-369-0261-0

Ref. 1170

66 Páginas

27 x 36

PVP: 19,93 €

Papel

UNA ANTOLOGÍA PEDAGÓGICA

Selección de textos, presentación y bibliografía: Jaume Carbonell Sebarroja

Clásicos de la Educación Nº 3

Cossio, Manuel Bartolomé

Antología de textos de Manuel Bartolomé Cossio, en los que se refleja su visión de la escuela, de las reformas educativas o de la función y formación del maestro.

Centro de Publicaciones, 1985

ISBN: 84-369-1261-6

Ref. 1425

362 Páginas

12 x 17

PVP: 2,12 €

Papel

1.29. INFORMÁTICA

DISEÑO DE PRESENTACIONES EN LA ENSEÑANZA

Paz González, Francisco

Una presentación es una herramienta muy sencilla y eficaz para comunicar ideas. Consta de una serie de imágenes que pueden ir acompañadas no sólo de texto sino también de gráficos y de interactividad, y que se muestran en forma de diapositivas. OpenOffice.org Impress es un programa de presentaciones que forma parte de la suite de aplicaciones OpenOffice.org 2.0. Los objetivos de este curso son: Crear presentaciones con fines didácticos, Producir series de diapositivas, utilizando OpenOffice.org Impress, Realizar diseños con aspecto atractivo y profesional, Mostrar los resultados con un videoproector o sobre la pantalla de un ordenador, y aprender a imprimir los resultados en diferentes tipos de soportes para que puedan proyectarse con otros medios de exposición. Los contenidos de este curso se desarrollan en estos temas: Primeros Pasos, Comenzamos, Diapositivas de Texto, Diapositivas de Tabla, Diapositivas de Diagrama, Edición del Diagrama, Tipos de Diagramas, Diseño Gráfico en las Diapositivas, y Edición de Objetos
Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008
NIPO: 660-08-025-X; ISBN: 978-84-369-4549-2

Ref. 12438
PVP: 6,00 €
CD-ROM

EDICIÓN EN HTML

Luna lombardi, Raúl

El presente curso, aunque puede ser utilizado como herramienta autoformativa con propósito general, está concebido para el profesorado, por lo que los objetivos planteados se apoyan en un tema central de trabajo: construir y publicar un sitio WEB de contenido educativo compuesto de varias páginas con sus correspondientes enlaces. Los objetivos que se plantean son: conocer la estructura básica de un documento HTML, aprender a construir una página HTML utilizando los recursos elementales y algunos de nivel intermedio y adquirir las bases necesarias para poder continuar de forma autónoma el aprendizaje sobre elementos avanzados de lenguaje HTML. Los contenidos se articulan en dos fases: Una fase de iniciación que permite tomar contacto con los elementos básicos del lenguaje HTML para crear las primeras páginas y que incluye los contenidos correspondientes a los apartados introducción, La base, Tablas, Multimedia (Imágenes), Vínculos, Validación y Publicación y una segunda fase para adquirir una visión más completa: Multimedia (Sonidos), Formularios, Plantillas, Marcos, XHTML, Accesibilidad y, especialmente, Estilos.
Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008
NIPO: 660-08-026-5; ISBN: 978-84-369-4551-5

Ref. 12439
PVP: 6,00 €
CD-ROM

GIMP. APLICACIONES DIDÁCTICAS

Domínguez Barroso, José Luis

GIMP es una herramienta de manipulación y creación de imágenes digitales. Una de las primeras tareas que se realizan con un ordenador es la manipulación y creación de imágenes. Una vez que somos capaces de digitalizar una imagen, mediante una cámara fotográfica digital o escáner, nos encontramos con la necesidad de manipular esa imagen o añadirle algo. GIMP tiene una extraordinaria potencia, lo que le hace ideal para ser utilizado en nuestras aulas, bien por el profesorado o por el alumnado. Los objetivos del curso son: conocer los principales sistemas y modelos que fundamentan los sistemas digitales de creación de gráficos, Capacitar en el uso de la herramienta digital GIMP para la creación y tratamiento de imágenes, Conocer en detalle el entorno de trabajo del programa, así como todas sus herramientas y las opciones de cada una de ellas, Crear o modificar cualquier tipo de imagen, para combinarla en cualquier proyecto de infografía, útil para nuestra labor docente, Tener presentes los conceptos básicos del color, para poder elegir un modo de color u otro a la hora de abordar un proyecto, y Mejorar la calidad de presentación de nuestra página web (centro, proyecto, grupo de trabajo, etc.). Los contenidos del curso son: 1.- Conociendo UIMP, 2.- Imagen digital, 3.- Las capas, 4.- Los textos, 5.- Máscaras y selecciones, 6.- Filtros, 7.- Las rutas, 8.- Los canales, 9.- El color, 10.- Otros filtros, 11.- Animación y web., 12.- Taller práctico.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-031-X; ISBN: 978-84-369-4556-0

Ref. 12441
PVP: 6,00 €
CD-ROM

HOJA DE CÁLCULO EN LA ENSEÑANZA

Roldán Calzado, Juan Luis; Cortázar Vinuesa, Lamberto; Roldán Martínez, Antonio

El propósito de este curso es conocer las aplicaciones de la Hoja de Cálculo en la enseñanza. Aunque su principal cualidad sea facilitar todo tipo de operaciones numéricas, sus prestaciones abarcan desde la gestión de bases de datos hasta la elaboración de informes. Los objetivos son: adquirir los conceptos básicos del funcionamiento y la operativa de la Hoja de Cálculo, utilizar la Hoja de Cálculo para crear y gestionar los documentos propios de la vida docente, aplicar las herramientas del programa en la creación de actividades para el aula y aprovechar la Hoja de Cálculo en la captura, manejo y comunicación de todo tipo de información. Los contenidos son: Generalidades: Primeros pasos con la Hoja de Cálculo, Formato Opciones de aspecto, tipos de formato y seguridad del archivo, Aplicaciones docentes: Uso del programa para la gestión de datos de los alumnos, notas, hojas informativas, fichas, Elaboración de gráficos, Tipos de gráfico, Aplicaciones didácticas, Importación de datos, Organización de los datos, Informes Confección y publicación de informes a partir de tablas o gráficos.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-039-3; ISBN: 978-84-369-4563-8

Ref. 12445
PVP: 6,00 €
CD-ROM

HOT POTATOES. APLICACIONES EDUCATIVAS

Ali Gago, Ismail; Olmeda Nicolás, Cristina

El diseño de un curso "a medida" en torno al programa Hot Potatoes es un proyecto ambicioso y sobre todo ilusionante, ambicioso porque implica un estudio a fondo de todo lo que alumnos, tutores y coordinadores habían estado trabajando y descubriendo estos años; e ilusionante, porque sabían que con un buen proyecto y un nuevo enfoque iban a poder "estar a la altura", en consonancia con el buen nivel de conocimientos teóricos y de capacidad e interés por aprender. Los objetivos generales del curso son: dar a conocer HP y difundirlo. Los objetivos específicos son: crear ejercicios con las diversas funcionalidades del programa y combinarlo con The Masher igualmente modificar el código HTML de los ejercicios en un nivel inicial.

El curso en sí consta de cinco temas: I: Hot Potatoes Introducción a Hot Potatoes y a sus características generales, II: Elaboración de un ejercicio Explicación del modo de crear un ejercicio paso a paso, III: Tipos de ejercicios Repaso a todas las posibilidades de creación de ejercicios, no por "patatas" sino por tipos de ejercicios, IV: Creación de unidades didácticas Cómo se enlazan ejercicios hechos con Hot Potatoes, V: Publicación en web Cómo se cuelga un ejercicio en un servidor en Internet.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-032-5; ISBN: 978-84-369-4557-7

Ref. 12442
PVP: 6,00 €
CD-ROM

INTERNET, AULA ABIERTA

Luna Lombardi, Raúl

Internet ha aumentado la posibilidad de obtener información, comunicarse, localizar recursos, realizar gestiones, etc. aportando una nueva dimensión a la comunicación. La escuela no puede permanecer impasible ante la irrupción de este fenómeno que ya forma parte de nuestro panorama social y cultural. Una irrupción que afecta directamente a los profesionales de la docencia alterando su situación y modificando los roles en un mundo con un acceso casi instantáneo a la información. Los objetivos generales que se plantea el curso son: ofrecer una panorámica de los diferentes servicios de Internet, establecer los procedimientos necesarios para manejar los servicios descritos, con especial énfasis en la navegación y el correo electrónico, conocer en profundidad los procedimientos necesarios para obtener la información, asimilar las técnicas de seguridad necesarias para que la experiencia de Internet resulte segura y productiva, e introducir algunas metodologías de utilización de Internet susceptibles de ser utilizadas en el entorno educativo. Los contenidos del curso se estructuran en los siguientes capítulos: Conceptos básicos, Conexión a Internet, Correo electrónico, Navegación, Búsquedas, Grupos de noticias, FTP, Mensajería, Seguridad, Presencia, y Aplicaciones. Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-035-1; ISBN: 978-84-369-4560-7

Ref. 12443
PVP: 6,00 €
CD-ROM

INTRODUCCIÓN A LINUX

Grimaldos Parra, José Juan; Saorín Martínez, Antonio

Este material formativo está destinado al profesorado que se inicia en el entorno informático o bien a aquel que, teniendo experiencia previa con otros sistemas operativos, quiera conocer una alternativa libre y gratuita a los mismos. Los objetivos de este material son: Conocer los principios básicos que caracterizan al software libre, ser capaz de utilizar un ordenador con Ubuntu como Sistema Operativo, bien en modo live o bien instalando el SO en el disco duro, personalizar el entorno para ajustarlo a las propias necesidades, adquirir los conocimientos necesarios para organizar y gestionar la información almacenándola en archivos y carpetas, acceder a Internet y utilizar las aplicaciones esenciales: navegación, correo electrónico, etc, conocer las principales aplicaciones ofimáticas y crear documentos utilizando las prestaciones básicas de las mismas, manejar documentos multimedia utilizando las herramientas disponibles en Ubuntu y realizar tareas básicas de administración del sistema: actualizaciones, instalación de aplicaciones.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-036-7; ISBN: 978-84-369-4561-4

Ref. 12444
PVP: 6,00 €
CD-ROM

OBSERVATORIO TECNOLÓGICO 2006**López Werner; Jorge; Vallejo Martin-Albo, César**

Recopilación de artículos publicados entre 2003 y 2006 en el espacio web Observatorio Tecnológico del CNICE.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-179-8; ISBN: 978-84-369-4444-0

Ref. 12363

PVP: 4,00 €

DVD

ORDENADORES Y APRENDIZAJE COLABORATIVO

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 33

Crook, Charles; [Manzano, Pablo (Trad.)]

Estudia cómo las nuevas tecnologías pueden reforzar la experiencia social del aprendizaje y de la enseñanza.

1998

NIPO: 176-98-167-1; ISBN: 84-7112-435-1

Ref. 1503

316 Páginas

17 x 24

PVP: 22,10 €

Papel

PHP EN LA EDUCACIÓN**Álvarez García, Joaquín**

Este curso presenta los fundamentos y la aplicación de los elementos básicos de la programación en PHP. Los objetivos del Nivel de Iniciación son: conocer los procesos básicos para la instalación y desinstalación de un servidor Apache, aprender a instalar, desinstalar y realizar la configuración básica de PHP sobre ese servidor, aprender a utilizar los recursos elementales de PHP para la elaboración de páginas web dinámicas y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma o a través del curso de Profundización posterior, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP. A Nivel de Profundización los objetivos son aprender a complementar la utilización del servidor Apache + PHP con la instalación y configuración de un servidor de bases de datos MySQL de forma que pueda ser utilizado a través de las aplicaciones anteriores, aprender a elaborar páginas web dinámicas utilizando los recursos de PHP complementados con la gestión de bases de datos a través de este lenguaje de programación y adquirir los conocimientos básicos necesarios para poder continuar, de forma autónoma, el aprendizaje de las funciones más avanzadas del lenguaje PHP y de MySQL. Los contenidos son: Editor Dev-PHP, ServidorApache, Intérprete de PHP, Configuración de Apache, Configuración de PHP, Autoinstalar Apache+PHP, Base de datos MySQL, PhpmyAdmin y Transferir contenidos.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-045-3; ISBN: 978-84-369-4568-3

Ref. 12447

PVP: 6,00 €

CD-ROM

PROCESADOR DE TEXTO

Fernández González, Aladino; Flórez López, Juan Carlos

A lo largo de los últimos años han aparecido muchos programas de procesamiento de textos, pero sólo algunos han conseguido implantarse de forma generalizada. Para este curso se ha seleccionado Writer que forma parte del paquete integrado de OpenOffice.org. Los objetivos del curso son: identificar las distintas áreas de la ventana de trabajo del procesador, identificar las partes del teclado y adquirir destreza en su uso, aplicar las diferentes opciones que dan formato a un documento, utilizar las operaciones con bloques de texto para estructurar un documento, saber utilizar las funciones que permiten revisar y corregir un texto (búsqueda y sustitución automática de caracteres, revisión ortográfica, sinónimos...), aprender a configurar los documentos y prepararlos para su impresión posterior, tomar conciencia de las posibilidades y limitaciones del programa, y conocer algunas aplicaciones del procesador de texto en el aula. El curso se estructura en 9 unidades: Introducción, Tus primeros pasos , Explorando el interno, Técnicas básicas I, Ayuda de OpenOffice, Técnicas básicas II, Acciones sobre el documento, Las últimas herramientas, Writer para matemáticos y Aplicaciones didácticas.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-046-9; ISBN: 978-84-369-4569-0

Ref. 12448

PVP: 6,00 €

CD-ROM

UTILIZACIÓN DE AGENTES VIRTUALES EN LA NAVEGACIÓN SOBRE ENTORNOS HIPERMEDIA TRIDIMENSIONALES

Serie Informes N° 19

Galisteo del Valle, Antonio

Serie de estudios relacionados con el conjunto de investigaciones conectadas con el ámbito de la educación y las nuevas tecnologías

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-267-3; ISBN: 978-84-369-4483-9

Ref. 12362

PVP: 4,00 €

CD-ROM

1.30. INMIGRACIÓN

ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES EN CONTEXTOS ESCOLARES, LA

Premios ASELE. Reedición
Monografías N° 11

Cabañas Martínez, María Jesús

Esta obra recoge el trabajo de investigación realizado en los IES de León con el fin de tener un primer acercamiento a la situación real de los inmigrantes no hispanohablantes, y obtener un perfil aproximado del tipo de alumnado inmigrante que asiste a dichos centros. Dentro de un marco teórico previo, se ha realizado un trabajo de campo que ha consistido esencialmente en la visita a la mayor parte de los IES públicos de la ciudad de León, para conocer de primera mano la situación real. Para ello se han recabado datos de los alumnos inmigrantes, mediante la realización de una encuesta preparada ad hoc, y de los propios docentes encargados de la enseñanza de la lengua con los que se mantuvo entrevistas y encuentros directos. Las conclusiones obtenidas han permitido obtener una idea general de cuál es la situación de la enseñanza de español a inmigrantes en la ciudad de León, donde el número de alumnos extranjeros todavía es escaso. También se puede afirmar que la pluralidad lingüística y cultural hace necesario la educación de todo el alumnado en la interculturalidad, la tolerancia y el respeto.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-026-X; ISBN: 978-84-369-4709-0

ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES EN CONTEXTOS ESCOLARES, LA

Premios ASELE
Monografías N° 11

Cabañas Martínez, Mª Jesús

El siglo XX ha dejado la transformación de las sociedades, especialmente las urbanas, que se han convertido en núcleos donde se mezclan gentes de diversas culturas y procedencias. Los centros escolares no son más que un fiel reflejo de la sociedad de la forman parte. Las aulas se han convertido en mosaicos culturales y lingüísticos que ha cogido por sorpresa al sector educativo. Este libro pretende ofrecer un panorama general acerca de la enseñanza del español como segunda lengua en los institutos de la ciudad de León, centrándose en la enseñanza secundaria. El autor ha realizado un trabajo de campo basado en la visita a los institutos, realizando encuestas a los no hispanohablantes y entrevistas a los docentes con el fin de obtener un perfil del tipo de alumno inmigrante que acude al instituto. Además, el autor, incluye indicaciones y precisiones terminológicas presentes en la enseñanza del español y por último realiza una breve alusión a los rasgos más importantes de la enseñanza intercultural como modelo paradigmático para la educación en la convivencia, la tolerancia y el respeto entre distintas razas, lenguas y culturas.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-056-0; ISBN: 978-84-369-4586-7

Ref. 12490

144 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

Ref. 12430

144 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

1.31. INTERNET

ESCUELA 2.0. PRIMER ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS EN EL AULA

Serie Recursos Educativos N° 36

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Este DVD incluye vídeos de todas las sesiones que se produjeron en ese encuentro, que está plagado de ejemplos de buena práctica, así como de ideas, iniciativas y proyectos de este profesorado pionero, que servirán de ejemplo a otros muchos profesores y profesoras que quieran encontrar nuevos modelos de utilización de las TIC como recurso didáctico.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-343-7; ISBN: 978-84-369-4814-1

Ref. 12701
PVP: 6,00 €
DVD

WEB 2.0 COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Tomé Díez, Mario (Dir. Ed.)

Internet sigue su expansión en el panorama educativo dada su gran variedad de usos, recursos y herramientas. La WEB 2.0 posee grandes potenciales didácticos ya que favorece la comunicación, la colaboración y el intercambio abierto del conocimiento. El libro va dirigido a los docentes de Francés como Lengua Extranjera (FLE), así como a estudiantes que se interesan en la aplicación de las TIC y la WEB 2.0 en clase de francés. Los objetivos principales son: descubrir los usos y herramientas de la Web 2.0; aplicar estos recursos a los distintos contextos profesionales y educativos; explorar las herramientas audiovisuales y competencias orales para los estudiantes de FLE; y conocer y utilizar las posibilidades y límites de la WEB 2.0 para que formen parte de los métodos y prácticas habituales en los programas del profesorado y alumnado de Enseñanzas Medias en España.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-094-7; ISBN: 978-84-369-4759-5

Ref. 12542
308 Páginas
17 x 24
PVP: 34,00 €
Papel

1.32. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

¡¡AGUA!!

Innovación Nº 3

López Martínez, Catalina; Gavidia Catalán, Valentín; Rueda Sevilla, Juan

Estudio técnico sobre el agua que aspira a suscitar la toma de conciencia de las nuevas generaciones sobre este tema. Galardonado con el segundo premio a la Innovación Educativa en 2004.

CIDE, 2006

NIPO: 651-05-341-6; ISBN: 84-369-4142-X

Ref. 12060

176 Páginas

21 x 29,7

PVP: 9,00 €

Papel

¿ASIMILAR O INTEGRAR? DILEMA ANTE EL MULTILINGÜISMO EN LAS AULAS

Reedición

Investigación Nº 154

Martín Rojo, Luisa (Dir.); Alcalá Recuerda, Esther ... [et al.]

Analiza el fenómeno de la diversidad lingüística y cultural de nuestros centros escolares y sugiere algunas líneas de actuación para mejorar la gestión.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-108-6; ISBN: 84-369-3904-2

Ref. 11695

272 Páginas

15,5 x 21

PVP: 6,00 €

Papel

ALGUNAS PROPUESTAS PARA LA ESCUELA DEL NUEVO SIGLO

Recursos Nº 79. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo Nº 9

Jorganes, Juan

Sintetiza las propuestas de toda la colección Escuela del nuevo siglo.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-150-5; ISBN: 978-84-8063-868-5

Ref. 12228

120 Páginas

15 x 23

PVP: 11,50 €

Papel

ARTICULACIÓN DE LOS RECURSOS EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

García Guerrero, José (Dir.); Pomot Correa, Alfonso (Coord.); Castán Lanasta, Guillermo ... [et al.]

Estudio de las posibilidades del uso pedagógico de las bibliotecas de los centros educativos.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-392-X; ISBN: 978-84-369-4533-1

Ref. 12333

308 Páginas

17 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

ATENCIÓN AL ALUMNADO INMIGRANTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN ESPAÑA, LA

Investigación Nº 168

Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes; Alfaya Hurtado, Javier; Fernández Torres, Paloma (Coords.); Alarcón Charlo, Diego ... [et al.]

Estudio realizado en colaboración con el conjunto de las Administraciones educativas, a través de la red española de Eurydice, centrado fundamentalmente en la descripción y análisis de las medidas educativas para la atención al alumnado inmigrante en las etapas de Primaria y Secundaria Obligatoria.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-156-9

ISBN: 84-369-4123-3

Ref. 11835

336 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

BASES PARA UN DEBATE SOBRE INVESTIGACIÓN ARTÍSTICA

Conocimiento Educativo. Serie: Didáctica

Gómez Muntané, Mari Carmen; Hernández Hernández, Fernando; Pérez López, Héctor Julio

Primer documento en el que se recopila información sobre los pasos dados para incluir las enseñanzas superiores artísticas en los niveles universitarios, de acuerdo con lo que establece la LOE.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-324-3; ISBN: 84-369-4348-1

Ref. 12147

100 Páginas

17 x 24

PVP: 5,00 €

Papel

CENTROS ESPAÑOLES EN MARRUECOS. EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA 2006. SEXTO CURSO

Calleja Sopena, José Ánge I; Pérez Zorrilla, Mª Jesús

Análisis de los datos obtenidos de las evaluaciones en Ed. Primaria en 2006, en las Áreas de Lengua Castellana y Matemáticas.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-341-5; ISBN: 978-84-369-4526-3

Ref. 12294

192 Páginas

19 x 27

PVP: 15,00 €

Papel

CLIMA ESCOLAR EN LOS CENTROS DE SECUNDARIA, EL: MÁS ALLÁ DE LOS TÓPICOS

Investigación Nº 162

Hernández Hernández, Fernando; Sancho Gil, Juana

Recoge los resultados de la investigación sobre el clima escolar en los centros de enseñanza secundaria, realizada a través del análisis de artículos de periódicos y de revistas y recogiendo también las ideas y participaciones de 31 docentes de distintas Comunidades Autónomas.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-166-6; ISBN: 84-369-3952-2

Ref. 11830

228 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

COMPETENCIAS PROFESIONALES RELACIONADAS CON LAS TIC Y EL ESPÍRITU EMPRENDEDOR, LAS

Contiene un CD-ROM

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Martín Hernández, Salvador (Dir.); Tagua Gómez, Juan (Coord.); Ballina Ríos, Francisco ... [et al.]

Conjunto de artículos sobre cuáles deben ser las competencias a desarrollar en los diferentes niveles educativos en relación con las tecnologías de información y comunicación (TIC).

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-382-8; ISBN: 978-84-369-4534-8

Ref. 12345

304 Páginas

17 x 24

PVP: 17,00 €

Papel

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CASTELLANA EN ALUMNADO INMIGRANTE ESCOLARIZADO EN 1º DE ESO, EL. UN ESTUDIO EMPÍRICO

Investigación Nº 161

Navarro Sierra, José Luis; Huguet Canalis, Ángel

Este trabajo ha sido galardonado con el segundo premio ex aequo de investigación educativa 2003. Esta investigación se centra en el nivel de competencia lingüística en lengua castellana que tiene el alumno inmigrante en 1º de Educación Secundaria Obligatoria, analiza sus causas y trata de orientar en las actuaciones educativas.

CIDE, 2005

NIPO: 651-04-166-6; ISBN: 84-369-3940-9

Ref. 11794

196 Páginas

21 x 29,7

PVP: 9,00 €

Papel

CONVERGENCIAS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA INFERIOR EN LA UNIÓN EUROPEA

Investigación Nº 158

Ferrer, Ferrán (Coord.); Naya, Luis María; Valle, Javier M.

Realiza un análisis de la educación secundaria inferior, desde una perspectiva europea.

CIDE, 2004

NIPO: 651-04-074-9; ISBN: 84-369-3899-2

Ref. 11734

192 Páginas

15,5 x 21

PVP: 6,00 €

Papel

CONVIVENCIA EN LAS AULAS, LA: PROBLEMAS Y SOLUCIONES

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

Moreno González, Antonio (Dir. Ed.); Soler Villalobos, Mª Paz (Coord.); Álvarez Coso, Paloma ... [et al.]

Volumen que recoge las intervenciones en el Congreso del mismo nombre organizado por el Instituto Superior Formación Profesorado en 2005.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-054-4; ISBN: 84-369-4176-4

Ref. 12071

480 Páginas

17 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Contiene CD-ROM

Investigación Nº 165

Carmena López, Gregoria ... [et al.]

Retomando un informe elaborado en 1999 sobre el Sistema de Investigación Educativa en España, el presente informe actualiza los datos relativos a la promoción de la investigación en el área educativa en las administraciones estatales y autonómicas y profundiza en los criterios y procedimientos de evaluación de los proyectos presentados a las distintas convocatorias.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-106-X; ISBN: 84-369-3993-X

Ref. 11846

200 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

DE LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL A LA EDUCACIÓN EN VALORES

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

Moreno González, Antonio (Dir. Ed.); Soler Villalobos, Mª Paz (Coord.); Acosta Mesas, Alberto ... [et al.]

Volumen que recoge las intervenciones y desarrollo del Congreso del mismo nombre organizado por el Insto. Sup. de Formac. Profesorado en Madrid, 23,24,25.03.2007.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-379-4; ISBN: 978-84-369-4532-4

Ref. 12375

284 Páginas

17 x 24

PVP: 14,00 €

Papel

DEBERES DE LA MEMORIA EN LA EDUCACIÓN, LOS

Educación, Historia y Crítica

Cuesta Fernández, Raimundo

Concertación de la crítica sociohistórica del conocimiento escolar con la construcción de una didáctica crítica, es la línea de investigación que sigue el autor.

2007

NIPO: 651-07-335-5; ISBN: 978-84-8063-916-3

Ref. 12308

160 Páginas

15 x 23

PVP: 17,80 €

Papel

DESARROLLO DE LOS VALORES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Estudios e Investigaciones del ICE de la Universidad de Deusto Nº 16

Elxepuru Arbizu, Irziaz; Medrano Samaniego, Concepción (Dir.); Quevedo Torrientes, Elena ... [et al.]

Trabajo de investigación con el objetivo de identificar los valores del profesorado, de los alumnos y de los centros, para relacionar estos valores desde una perspectiva global.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-103-3; ISBN: 84-271-2425-2

Ref. 10784

280 Páginas

16,5 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

DESIGUALDADES SOCIOECONÓMICAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Investigación Nº 176

Calero, Jorge...[et al.]

Revisión de las desigualdades en el sistema educativo español realizada por un grupo de expertos economistas y sociólogos.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-175-6; ISBN: 978-84-369-4443-3

Ref. 12330

192 Páginas

21 x 29,7

PVP: 10,00 €

Papel

DIRECCIÓN PEDAGÓGICA EN LOS INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, LA. UN ESTUDIO SOBRE EL LIDERAZGO EDUCACIONAL

Investigación Nº 169

Gago Rodríguez, Francisco Manuel

Estudio social-educativo de la función de los directores de los Institutos de Educación Secundaria (IES).

CIDE, 2006

NIPO: 651-05-338-2; ISBN: 84-369-4143-8

Ref. 12066

644 Páginas

21 x 29,7

PVP: 23,00 €

Papel

DISCIPLINA EN LA ESCUELA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 42

Defrance, Bernard; [Manzano, Pablo (Trad.)]

La obra muestra por qué pueden aparecer situaciones de violencia en la escuela y cómo es posible superarlas, aceptando unas reglas válidas para organizar la convivencia.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-382-9; ISBN: 84-7112-502-1

Ref. 12022

156 Páginas

17 x 24

PVP: 16,70 €

Papel

DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SOCIOEMOCIONAL PARA PROMOVER LA CONDUCTA PROSOCIAL Y PREVENIR LA VIOLENCIA

Investigación Nº 160

Garaigoldobil Landazabal, Maite

Este trabajo, realizado con la finalidad de potenciar la conducta prosocial desde los 6 a los 14 años, ha merecido el Primer Premio Nacional de Investigación Educativa.

CIDE, 2005

NIPO: 651-04-165-0; ISBN: 84-369-3939-5

Ref. 11760

340 Páginas

21 x 29,7

PVP: 14,00 €

Papel

DISRUPCIÓN EN LAS AULAS, LA. PROBLEMAS Y SOLUCIONES

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

Moreno González, Antonio...[et al.]

Volumen que recoge las intervenciones y el desarrollo del Congreso del mismo título organizado por el Insto. Superior de Formación del Profesorado en 2006.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-403-2; ISBN: 84-369-4323-6

Ref. 12189

400 Páginas

17 x 24

PVP: 12,00 €

Papel

DIVERSIDAD CULTURAL E IGUALDAD ESCOLAR. UN MODELO PARA EL DIAGNÓSTICO Y DESARROLLO DE ACTUACIONES EDUCATIVAS EN CONTEXTOS ESCOLARES MULTICULTURALES

Investigación Nº 141

Aguado Odina, Teresa ... [et al.]

Investigación que combina reflexión teórica y comprobación empírica, en relación con la atención a la diversidad cultural en la enseñanza obligatoria.

CIDE, 1999

NIPO: 178-99-103-3; ISBN: 84-369-3249-8

Ref. 7758

384 Páginas

15,5 x 21

PVP: 6,88 €

Papel

EN_CLAVE DE CALID@D: HACIA EL ÉXITO ESCOLAR

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

González Gallego, Isidoro (Dir. Ed.); Santos Macías, M^a Soledad; Soler Villalobos, M^a Paz (Coords.); Alonso Matos, Juana del Carmen ... [et al.]

Recoge las intervenciones y el desarrollo del Congreso: "En clave de calid@d: hacia el éxito escolar", organizado por el Instituto Superior de Formación del Profesorado en el año 2001.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-079-X; ISBN: 84-369-3806-2

Ref. 11692

428 Páginas

17 x 24

PVP: 12,00 €

Papel

ENSEÑANDO FÍSICA Y QUÍMICA CON IDEAS QUIJOTESCAS

Innovación Nº 10

Franco Mariscal, Antonio Joaquín

Relectura del Quijote aplicada a la enseñanza de la Física y la Química. Investigación realizada con alumnos de 4º de ESO.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-193-9; ISBN: 978-84-369-4455-6

Ref. 12335

224 Páginas

21 x 29,7

PVP: 18,00 €

Papel

ENSEÑANZA INICIAL DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA UNIÓN EUROPEA, LA

Carmena López, Gregoria ... [et al.]

Estudio que tiene como finalidad conocer cuándo y cómo se inicia la enseñanza de la lectura y la escritura para los alumnos de los países de la Unión Europea.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-182-2; ISBN: 84-369-3615-9

Ref. 11024

120 Páginas

21 x 29,7

PVP: 11,44 €

Papel

ESCUELA, UN LUGAR PARA APRENDER A VIVIR, LA. EXPERIENCIAS DE TRABAJO COOPERATIVO EN EL AULA

Innovación Nº 2

Aguar Baixauli, Nadia; Breto Guallar, Concepción

Galardonado con el segundo Premio Nacional de Innovación Educativa, en la convocatoria de 2004. El proyecto justifica el trabajo cooperativo en el aula como un elemento importante en el desarrollo personal de los futuros ciudadanos de una sociedad democrática

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-298-5; ISBN: 84-369-4129-2

Ref. 11849

162 Páginas

21 x 29,7

PVP: 9,00 €

Papel

ESPEJISMO INTERCULTURAL, EL. LA ESCUELA DE CATALUÑA ANTE LA DIVERSIDAD CULTURAL

Investigación Nº 155

Garreta Bochaca, Jordi; LLevet Calvet, Nuria

Este trabajo, que ha obtenido el tercer Premio Nacional de Investigación Educativa 2002, aborda la problemática de la diversidad cultural en la escuela, principalmente en el ámbito de Cataluña.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-176-7; ISBN: 84-369-3730-9

Ref. 11328

212 Páginas

15,5 x 21

PVP: 9,50 €

Papel

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE. UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA ESO Y EPA

Investigación Nº 148

Gargallo López, Bernardo (Dir.); Ferreras Remesal, Alicia

Investigación que pretende, aplicar y validar un programa de enseñanzas de estrategias de aprendizaje en Educación Secundaria Obligatoria y en Educación Permanente de Adultos.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-145-2; ISBN: 84-369-3415-6

Ref. 8711

380 Páginas

15,5 x 21

PVP: 8,89 €

Papel

ESTUDIO DE LA INFLUENCIA DE UN ENTORNO DE SIMULACIÓN POR ORDENADOR EN EL APRENDIZAJE POR INVESTIGACIÓN DE LA FÍSICA EN BACHILLERATO

Contiene CD-ROM

Investigación Nº 167

Sierra Fernández, José Luis

Tesis del investigador José Luis Sierra Fernández, galardonada con el Primer Premio Nacional ex aequo de Investigación Educativa 2004, en la modalidad de Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-295-9; ISBN: 84-369-4119-5

Ref. 12017

344 Páginas

21 x 29,7

PVP: 15,00 €

Papel

ESTUDIO DE LAS COLOCACIONES LÉXICAS Y SU ENSEÑANZA EN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Premios ASELE

Monografías Nº 9

Higueras García, Marta

Resumen de la tesis doctoral de la autora investigando técnicas para enseñar el léxico de la lengua española a estudiantes extranjeros.

CIDE, 2007

NIPO: 651-06-373-7; ISBN: 84-369-4308-2

Ref. 12207

160 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

ESTUDIO SOCIO-CARTOGRÁFICO DEL ALUMNADO DE LOS DOS PRIMEROS CURSOS DE LA ESO EN UN INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Segundo premio nacional de investigación educativa 2005

Investigación Nº 174

Gutiérrez López, José

Estudio sociológico de los ambientes juveniles en relación con el espacio urbano donde se desarrollan.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-235-2; ISBN: 84-369-4288-4

Ref. 12161

112 Páginas

21 x 29,7

PVP: 8,00 €

Papel

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA LÉXICA, LA: TESTS DE VOCABULARIO. SU FIABILIDAD Y VALIDEZ

Investigación Nº 177

López-Mezquita Molina, Mª Teresa

Primer premio de los Nacionales de Investigación e Innovación Educativa en 2005, esta tesis doctoral evalúa y hace historia sobre la temática de la enseñanza de la segunda lengua.

CIDE, 2008

NIPO: 651-07-195-X; ISBN: 978-84-369-4453-2

Ref. 12365

488 Páginas

17 x 24

PVP: 14,00 €

Papel

EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA INGLESA. EDUCACIÓN PRIMARIA 1999. INFORME FINAL

Alabau Balcells, Isabel

Informe que presenta los resultados del estudio realizado por el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE) acerca de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa en la Educación Primaria.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-209-4; ISBN: 84-369-3630-2

Ref. 10912

96 Páginas

21 x 28

PVP: 6,00 €

Papel

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA EN SITUACIÓN ESCOLAR, LA

Investigación Nº 143

Camps Mondó, Anna; Ribas Seix, Teresa (Drs.); Guach Boyé, Oriol ... [et al.]

Investigación sobre la evaluación formativa en el área de la lengua y, específicamente, en el marco de la composición escrita.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-035-2; ISBN: 84-369-3336-2

Ref. 8077

224 Páginas

15,5 x 21

PVP: 5,05 €

Papel

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU ADQUISICIÓN (VOL. I). CIENCIAS SOCIALES

Investigación Nº 132

Alonso Tapia, Jesús (Dir.)

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar en el área de Ciencias Sociales.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4; ISBN: 84-369-3036-3

Ref. 1344

370 Páginas

15,5 x 21

PVP: 5,17 €

Papel

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU ADQUISICIÓN (VOL. II). CIENCIAS NATURALES Y EXPERIMENTALES

Investigación Nº 132

Alonso Tapia, Jesús (Dir.)

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar en el área de Ciencias Naturales y Experimentales.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4; ISBN: 84-369-3037-1

Ref. 1345

682 Páginas

15,5 x 21

PVP: 5,17 €

Papel

EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SU ADQUISICIÓN (VOL. III). MATEMÁTICAS. COMPRENSIÓN LECTORA

Investigación Nº 132

Alonso Tapia, Jesús (Dir.)

Revisa el proceso de evaluación y recoge modelos y técnicas para evaluar la comprensión lectora al término de la ESO y los conocimientos matemáticos.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-074-4; ISBN: 84-369-3038-X

Ref. 1346

995 Páginas

15,5 x 21

PVP: 5,17 €

Papel

EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR. RESULTADOS ENTRE ALUMNOS PROCEDENTES DE LA L.O.G.S.E. Y DE C.O.U.

Investigación Nº 153

Miguel Díaz, Mario De (Dir.); Rodríguez Espinar, Sebastián ... [et al.]

Informe sobre la investigación realizada para comprobar si existen diferencias en el rendimiento académico de los alumnos de Enseñanza Superior, en función de la modalidad de estudios que éstos han realizado en la Enseñanza Secundaria (COU/LOGSE).

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-120-0; ISBN: 84-369-3590-X

Ref. 10867

600 Páginas

15,5 x 21

PVP: 10,00 €

Papel

EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COGNITIVA. UN ESTUDIO DESDE EL MODELO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Investigación Nº 166

Ferrándiz García, Carmen

Tesis de la investigadora Carmen Ferrándiz García, galardonada con el Primer Premio Nacional ex aequo de Investigación Educativa 2004, en la modalidad de Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-296-4; ISBN: 84-369-4118-7

Ref. 12016

284 Páginas

21 x 29,7

PVP: 10,00 €

Papel

EXPOSICIÓN VIRTUAL: DALÍ-ARTE-DALÍ-CIENCIA-DALÍ-SUEÑO-DALÍ-REALIDAD-DALÍ

Fernández Bouza, Marina ... [et al.]

Información sobre la exposición realizada en 2004 y elaborada para estimular a los alumnos ante el aprendizaje de las materias de ciencias.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-192-3; ISBN: 978-84-369-4451-8

Ref. 12331

90 Páginas

17 x 24

PVP: 11,00 €

Papel

FILOSOFÍA Y ECONOMÍA DE NUESTRO TIEMPO: ORDEN ECONÓMICO Y CAMBIO SOCIAL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

García García, M^a Isabel (Dir. Ed.); Arribas Álvarez, José Manuel (Coord.); Anisi Alameda, David ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "Filosofía y economía de nuestro tiempo: orden económico y cambio social", celebrado en la Fundación General Universidad Complutense de Madrid en El Escorial, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-007-2; ISBN: 84-369-3866-6

Ref. 11706

312 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

FINALIDADES DE LA EDUCACIÓN EN UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA

Recursos Nº 76. Serie: La Escuela del Nuevo siglo Nº 6

Domínguez, José; Feito Alonso, Rafael

Repaso de los procesos de democratización que se han producido en la escuela en los últimos años. CIDE, 2007

NIPO: 651-07-151-0; ISBN: 978-84-8063-866-1

Ref. 12226

160 Páginas

15 x 23

PVP: 13,50 €

Papel

FÍSICA Y LA QUÍMICA, LA: DEL DESCUBRIMIENTO A LA INTERVENCIÓN

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Carreras Béjar, Carmen (Dir. Ed.); Valera Arroyo, Pedro (Coord.); Alonso Roca, Marcello ... [et al.]

Plantea los problemas de la enseñanza de la Física y la Química en la ESO y en el Bachillerato, analiza los problemas creados por la disminución de vocaciones en estas dos áreas y trata de buscar soluciones. Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2003

NIPO: 176-03-015-2; ISBN: 84-369-3663-9

Ref. 11042

228 Páginas

17 x 24

PVP: 11,44 €

Papel

GESTIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, LA

Cuadernos de Educación Intercultural Nº 13

Tébar, Pedro

Propuestas pedagógicas para la adaptación del alumnado inmigrante tanto al sistema educativo como al entorno social y cultural en nuestro país.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-410-8; ISBN: 84-8319-285-3

Ref. 12173

192 Páginas

13,5 x 19,3

PVP: 13,00 €

Papel

HABILIDADES SOCIALES EN EL CURRÍCULO, LAS

Investigación Nº 146

Monjas Casares, Mª Inés; De la Paz González Moreno, Balbina (Dir.); De Benito Pascual, Mª Patrocinio ... [et al.]

Trabajo que conjuga los hallazgos de la investigación, en el área del desarrollo de las habilidades sociales en la infancia, con la práctica educativa cotidiana en un centro escolar.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-147-3; ISBN: 84-369-3414-8

Ref. 8661

256 Páginas

15,5 x 21

PVP: 8,71 €

Papel

HACIA UNA NUEVA CIUDADANÍA EUROPEA

Compilación de análisis acerca de la acogida de inmigrantes en la educación en España, la educación para la ciudadanía en España, la dimensión europea e internacional de la educación y los jóvenes ante el reto europeo.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-348-4; ISBN: 84-7197-851-2

Ref. 11832

176 Páginas

17 x 24

PVP: 10,40 €

Papel

HERRAMIENTAS CONTRA EL RACISMO EN LAS AULAS

Pedagogía. Proyectos Curriculares

Dadzie, Stella [Manzano, Pablo (Trad.)]

Diseñado con un carácter práctico, presenta enfoques y estrategias para hacer frente a los supuestos y actitudes racistas, dentro y fuera de las aulas.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-125-7; ISBN: 84-7112-491-2

Ref. 11612

136 Páginas

21 x 30

PVP: 17,60 €

Papel

INNOVACIÓN, CULTURA Y PODER EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Investigación Nº 171

García Gómez, Rodrigo Juan

Análisis de las instituciones educativas desde los diversos puntos de vista que presenta su actividad cuando se intentan introducir procesos de innovación.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-024-9; ISBN: 84-369-4166-7

Ref. 12106

572 Páginas

21 x 29,7

PVP: 23,00 €

Papel

INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS, LA. UNA APROXIMACIÓN MULTIVARIADA

Gargallo López, Bernardo (Dir.); Suárez Rodríguez, Jesús ... [et al.]

Aborda la integración de las TIC en la escuela y específicamente el uso de Internet y sus posibilidades formativas en la Educación Secundaria.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-192-9; ISBN: 84-369-3735-X

Ref. 11356

528 Páginas

21 x 30

PVP: 13,00 €

Papel

INTERACCIÓN EN EL INICIO DE LA LECTOESCRITURA, LA

Investigación Nº 140

Diez Vega, Cristina ... [et al.]

Investigación acerca de la importancia del trabajo en equipo, para el aprendizaje de la lectura y escritura.

CIDE, 1999

NIPO: 176-99-102-8; ISBN: 84-369-3248-X

Ref. 7751

144 Páginas

15,5 x 21

PVP: 3,31 €

Papel

INVESTIGACIÓN EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA, LA: GUÍA METODOLÓGICA DE INVESTIGACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN LOS CENTROS DOCENTES

Investigamos Nº 5

Martínez González, Raquel-Amaya

Guía para profesionales de la educación con la finalidad de dar a conocer en qué consiste la investigación científica educativa, metodología e implicaciones.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-114-5; ISBN: 978-84-369-4440-2

Ref. 12309

132 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

INVESTIGACIONES SOBRE EL INICIO DE LA LECTOESCRITURA EN EDADES TEMPRANAS

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

González Gallego, Isidoro (Dir. Ed.); Santos Macias, M^a Soledad; Soler Villalobos, M^a Paz (Coords.); Amo Sánchez-Fortun, José Manuel de ... [et al.]

Recoge el análisis de datos de la investigación "El inicio de la lectoescritura en edades tempranas", así como las intervenciones y el desarrollo del Congreso Internacional: "El inicio de la lectoescritura en Educación Infantil".

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-174-0; ISBN: 84-369-3855-0

Ref. 11687

440 Páginas

17 x 24

PVP: 11,00 €

Papel

JUEGO COOPERATIVO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN LOS CENTROS ESCOLARES, EL

Investigamos N^o 4

Garaigordobil Landazabal, Maite; Fagoaga Azumendi, José María

Investigación y desarrollo de programas para estimular el desarrollo socioemocional y de la conducta pro-social en grupos de edad de la infancia a la adolescencia.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-206-2; ISBN: 84-369-4247-7

Ref. 12153

316 Páginas

17 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

JUEGOS Y MATERIALES MANIPULATIVOS COMO DINAMIZADORES DEL APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS

Sánchez Pesquero, Cipriano; Casas García, Luis M.

Estudia la influencia de los juegos y materiales manipulativos en el aprendizaje de las matemáticas, presentando múltiples ejemplos prácticos.

CIDE, 1998

NIPO: 176-98-158-5; ISBN: 84-369-3151-3

Ref. 1659

304 Páginas

21 x 29,7

PVP: 11,42 €

Papel

LECTOESCRITURA PARA TODOS

Innovación N^o 11

Miranda López de Murillas, Elena... [et al.]

Proyecto ideado para un Colegio de Educación Especial en el que se intenta desarrollar las habilidades de lectura y escritura en niños con necesidades educativas especiales.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-196-5; ISBN: 978-84-369-4456-3

Ref. 12310

168 Páginas

21 x 29,7

PVP: 14,00 €

Papel

LENGUAJE, PODER Y PEDAGOGÍA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria N^o 38

Cummins, Jim; [Manzano, Pablo (Trad.)]

Aborda el problema del aprendizaje y la enseñanza de los idiomas en un contexto de diversidad cultural y lingüística.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-145-1; ISBN: 84-7112-475-0

Ref. 10963

352 Páginas

17 x 24

PVP: 21,26 €

Papel

LENGUAJES DE LAS PANTALLAS, LOS: DEL CINE AL ORDENADOR

Contiene CD-ROM

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Sánchez Noriega, José Luis...[et al.]

La obra se encamina a dotar de elementos de reflexión a los profesores de secundaria sobre la incorporación de los lenguajes audiovisuales en las aulas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-311-X; ISBN: 978-84-369-4520-1

Ref. 12301

192 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

LIDERAZGO SOSTENIBLE, EL. SIETE PRINCIPIOS PARA EL LIDERAZGO EN CENTROS EDUCATIVOS INNOVADORES

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 46

Hargreaves, Andy; Fink, Dean

Este libro trata de satisfacer la demanda de nuevas ideas y reflexiones sobre el liderazgo escolar. Se centra en uno de los aspectos más importantes del liderazgo: la sostenibilidad. Para ello el libro se articula en un marco de siete principios del liderazgo sostenible: la Profundidad del aprendizaje y los logros reales, la Duración del impacto a largo plazo, la Amplitud de la influencia, la Justicia para asegurar que las acciones de liderazgo no perjudiquen al alumnado y que ayuden a encontrar maneras de compartir conocimientos y recursos con otros centros, la Diversidad que sustituye la normalización y la monotonía por la diversidad y genera cohesión y nuevos contactos, al Inventiva que mantiene y renueva las fuerzas de los líderes y la Conservación que parte de lo mejor del pasado para crear un futuro aún mejor.

2008

NIPO: 660-08-076-4; ISBN: 978-84-7112-527-9

Ref. 12409

240 Páginas

17 x 24

PVP: 21,80 €

Papel

MALOS TRATOS ENTRE ESCOLARES: DE LA INVESTIGACIÓN A LA INTERVENCIÓN

Investigamos Nº 6

Ortega Ruiz, Rosario

El documento que se presenta se estructura en nueve capítulos que pretenden recoger las tareas realizadas por el equipo de investigaciones psicopedagógicas de las Universidades de Sevilla, Córdoba y Jaén, entre los años 1997 y 2001, en cooperación con otros grupos europeos y siempre sobre distintos aspectos y problemas del fenómeno de la intimidación, la exclusión social, el acoso y, en definitiva, los malos tratos entre escolares.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-062-4; ISBN: 978-84-369-4582-9

Ref. 12390

204 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

MARCOS TEÓRICOS Y ESPECIFICACIONES DE EVALUACIÓN DE TIMSS 2003

Mullis, Ina V.S. ... [et al.]

Estudio destinado a medir tendencias en el rendimiento de los estudiantes en matemáticas y ciencias.

INCE, 2002

NIPO: 176-02-138-6; ISBN: 84-369-3592-6

Ref. 10569

108 Páginas

21 x 29,7

PVP: 7,00 €

Papel

MEJORA DE LA ESCUELA, LA. UN CAMBIO DE MIRADA

Repensar la Educación Nº 11

Sancho, Juana María; Hernández, Fernando (Dir. Col.); Murillo, Francisco Javier; Muñoz-Repiso, Mercedes (Coords.); Angulo, José Félix ... [et al.]

El libro se estructura en una primera parte teórica acerca de la mejora escolar y una segunda parte que recoge ejemplos de buenas prácticas.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-057-6; ISBN: 84-8063-541-X

Ref. 10939

310 Páginas

15,15 x 23,5

PVP: 19,00 €

Papel

MEJORAR PROCESOS, MEJORAR RESULTADOS EN EDUCACIÓN. INVESTIGACIÓN EUROPEA SOBRE MEJORA DE LA EFICACIA ESCOLAR

Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes; Murillo Torrecilla, Javier (Coords.); Hernández Rincón, Mª Lourdes ... [et al.]

Recoge los resultados sobre la investigación europea sobre mejora de la eficacia escolar, desarrollada entre los años 1998 y 2001, realizando una selección de esos materiales y dando unidad y coherencia al conjunto.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-038-2; ISBN: 84-271-2519-4

Ref. 11172

368 Páginas

17,5 x 23,7

PVP: 21,84 €

Papel

MOTIVAR PARA EL APRENDIZAJE DESDE LA ACTIVIDAD ORIENTADORA

Investigación Nº 179

García Legazpe, Félix

La obra, Tercer Premio de los Nacionales de Investigación e Innovación Educativa 2005, explica los problemas y factores de la falta de motivación para el aprendizaje, e incluye un programa para su mejora.

CIDE, 2008

NIPO: 651-07-197-0; ISBN: 978-84-369-4454-9

Ref. 12377

456 Páginas

21 x 29,5

PVP: 21,00 €

Papel

NUEVOS ALFABETISMOS. SU PRÁCTICA COTIDIANA Y EL APRENDIZAJE EN EL AULA

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 47

Lankshear, Colin; Knobel, Michele

Esta obra expone y comenta actividades como el blogueo, la fanfiction, las comunicaciones móviles e inalámbricas y las prácticas de fan de remezcla de temas sonoros y visuales. Con estos fines, el libro examina: Las prácticas populares y redes sociales relacionadas con fenómenos contemporáneos como Flickr y Wikipedia; los Blogs, podcasts y actividades de comunicación móvil e inalámbrica; actividades de escritura en comunidades en línea de fanfiction y manga-anime; producción de obras de anime, música y vídeo y de "memes" multimodales. Los autores analizan cómo la juventud abraza las tecnologías digitales y las nuevas formas de comunicación móviles integrándolas en su vida cotidiana. Sostienen que las instituciones escolares ignoran muchas de estas tendencias y exponen cómo puede integrarse la movilidad inalámbrica en las pedagogías escolares para ayudar a conectar el mundo escolar con los intereses y actividades de los alumnos fuera de las aulas.

2008

NIPO: 660-08-077-X; ISBN: 978-84-7112-520-0

Ref. 12408

272 Páginas

17 x 24

PVP: 22,90 €

Papel

NUEVOS ENFOQUES PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Carreras Béjar, Carmen (Dir. Ed.); Cortel Ortuño, Adolf (Coord.); Calvo Redondo, Ángela ... [et al.]

Recoge el contenido del Curso de formación del profesorado: "Nuevos enfoques para la enseñanza de la física", que se celebró en la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-339-8; ISBN: 84-369-4140-3

Ref. 12026

200 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

OTRO MUNDO ES POSIBLE, OTRO MUNDO ES NECESARIO

Innovación Nº 1

Trabajo galardonado con el Primer premio Nacional de Innovación Educativa 2004. Recoge la experiencia realizada por el IES "Agora" de Alcobendas (Madrid), desarrollando una programación completa que tenía como núcleo central las temáticas de la Educación para el Desarrollo.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-297-X; ISBN: 84-369-4124-1

Ref. 11829

244 Páginas

21 x 29,7

PVP: 12,00 €

Papel

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA VIDA ESCOLAR: ACCIONES Y ESTRATEGIAS

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Sánchez Liarte, Carmelo...[et al.]

Texto para la reflexión de los docentes en orden a contemplar los centros docentes como "comunidades educativas", y el papel de las familias en dicho proceso.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-369-8; ISBN: 84-369-4364-3

Ref. 12160

212 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

PENSAMIENTO DE LOS APRENDIENTES EN TORNO A CÓMO SE APRENDE UNA LENGUA, EL: DIMENSIONES INDIVIDUALES Y CULTURALES

Premios ASELE

Monografías Nº 10

Ramos Méndez, Carmen

Tesis doctoral sobre la influencia de las categorías mentales del individuo y su influencia en el aprendizaje de una lengua.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-207-2; ISBN: 978-84-369-4460-0

Ref. 12285

132 Páginas

17 x 24

PVP: 4,00 €

Papel

PENSAR PARA ESCRIBIR. UN PROGRAMA DE ENSEÑANZA PARA LA COMPOSICIÓN ESCRITA

Investigación Nº 138

Lecuona Naranjo, Mª del Pino (Dir.); Miranda Velasco, Mª Jesús ... [et al.]

Este trabajo se interesa en la configuración de estrategias de enseñanza de la composición escrita, su aplicación y validación.

CIDE, 1999

NIPO: 176-99-063-6; ISBN: 84-369-3202-1

Ref. 7715

288 Páginas

15,5 x 21

PVP: 4,81 €

Papel

PERCEPCIONES Y OPINIONES DESDE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO PISA

Investigamos Nº 2

Ferrer Julià, Ferran; Massot Verdú, Margarita; Ferrer Esteban, Gerard

Analiza el impacto real del Informe PISA y promueve su conocimiento y debate entre los agentes de nuestro sistema educativo.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-208-3; ISBN: 84-369-4248-5

Ref. 12156

184 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

PIRLS 2006. MARCOS TEÓRICOS Y ESPECIFICACIONES DE EVALUACIÓN. SEGUNDA EDICIÓN.

Mullis, Ina V.S. ... [et al.]

Informa sobre los programas de comprensión de lectura que evalúan los programas PIRLS relacionándolos con la evaluación PISA.

INECSE, 2006

NIPO: 651-06-076-9; ISBN: 84-369-4174-8

Ref. 12064

116 Páginas

15 x 23

PVP: 3,00 €

Papel

PREMIOS NACIONALES 2001 A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Recoge el resumen de los 16 trabajos premiados en la convocatoria de 2001 a la Innovación Educativa, dirigida al profesorado que ejerce en niveles educativos previos a la enseñanza universitaria.

CIDE, 2003

NIPO: 176-02-210-7; ISBN: 84-369-3629-9

Ref. 11087

224 Páginas

15,5 x 21

PVP: 7,28 €

Papel

PREMIOS NACIONALES A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA 2002

Recoge los resúmenes de los 15 trabajos premiados en la convocatoria de 2002, en la que fueron objeto de atención preferente los trabajos de innovación que aportasen experiencias para la prevención de actitudes racistas, xenóforas y violentas.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-075-8; ISBN: 84-369-3813-5

Ref. 11645

248 Páginas

15,5 x 20

PVP: 8,00 €

Papel

PREMIOS NACIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2003

Recoge los resúmenes correspondientes a los seis premios y diez menciones honoríficas que fueron concedidos a los mejores trabajos presentados a la convocatoria de Premios Nacionales de Innovación Educativa 2003.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-038-8; ISBN: 84-369-3963-8

Ref. 11772

284 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

PREMIOS NACIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2004

Innovación Nº 4

Presenta el resumen de los trabajos galardonados con los Premios Nacionales de Innovación Educativa, en la convocatoria de 2004.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-347-9; ISBN: 84-369-4144-6

Ref. 12024

264 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

PREMIOS NACIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2005

Innovación Nº 12

Premios que reconocen el trabajo de centros o grupos de profesores en prácticas didácticas consideradas de especial relevancia. Versión 2005.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-005-5; ISBN: 978-84-369-4389-4

Ref. 12216

528 Páginas

17 x 24

PVP: 10,00 €

Papel

PREMIOS NACIONALES DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2006

Innovación Nº 8

Presenta el resumen de los diecisiete trabajos galardonados con los Premios Nacionales de Innovación Educativa, en la convocatoria de 2006.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-327-4; ISBN: 978-84-369-4524-9

Ref. 12369

436 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2002

Investigación Nº 157

Incluye los resúmenes de las investigaciones educativas y las tesis doctorales distinguidas en la convocatoria de Premios a la Investigación Educativa, correspondientes al año 2002.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-076-3; ISBN: 84-369-3809-7

Ref. 11617

344 Páginas

15,5 x 21

PVP: 12,00 €

Papel

PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2003

Investigación Nº 159

Recoge los resúmenes de los trabajos distinguidos en la convocatoria de los Premios Nacionales de Investigación Educativa 2003, en dos modalidades: Investigaciones Educativas y Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-04-164-5; ISBN: 84-369-3941-7

Ref. 11769

704 Páginas

17 x 24

PVP: 20,00 €

Papel

PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2004

Investigación Nº 170

Contiene los resúmenes de los trabajos premiados en el año 2004: cinco Premios y cuatro Menciones honoríficas en la modalidad de Investigación Educativa y cinco Premios y dos Menciones honoríficas en la modalidad de Tesis doctorales.

CIDE, 2005

NIPO: 651-05-340-0; ISBN: 84-369-4139-X

Ref. 12018

528 Páginas

17 x 24

PVP: 16,00 €

Papel

PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y TESIS DOCTORALES 2005, LOS

Investigación Nº 172

Obra que recoge los resúmenes de todos los trabajos premiados en la edición 2005 de los Premios CIDE en las modalidades indicadas en el título.

CIDE, 2007

NIPO: 651-06-372-1; ISBN: 84-369-4311-2

Ref. 12194

408 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

PREMIOS NACIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y TESIS DOCTORALES 2006

Investigación Nº 180

Incluye los resúmenes de los Premios Nacionales y Menciones Honoríficas a la Investigación y Tesis Doctorales sobre temas educativos concedidos en 2006.

CIDE, 2008

NIPO: 651-08-029-5; ISBN: 978-84-369-4545-4

Ref. 12387

336 Páginas

17 x 24

PVP: 12,00 €

Papel

PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ADMINISTRACIONES AUTONÓMICAS

Investigamos Nº 1

Carmena López, Gregoria ... [et al.]

Informe que presente una revisión actualizada de las convocatorias públicas institucionales promovidas por las administraciones autonómicas referidas a la investigación educativa junto con un análisis de algunas de sus características generales.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-210-1; ISBN: 84-369-4250-7

Ref. 12113

76 Páginas

17 x 24

PVP: 4,00 €

Papel

PROYECTO ARCOS. PRIMER PREMIO NACIONAL 2001 A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Ganzález Montes, Francisco

El proyecto tiene como objetivo fundamental desarrollar un programa interdisciplinar, que incremente la motivación del alumnado del primer ciclo de ESO, utilizando para ello como base fundamental y punto de partida el estudio de los principales estilos arquitectónicos.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-263-2; ISBN: 84-369-3658-2

Ref. 10966

PVP: 3,00 €

CD-ROM

PROYECTO KOVALEVSKAYA. INVESTIGACIÓN MATEMÁTICO-LITERARIA EN EL AULA DE PRIMARIA

Innovación Nº 6

Marín Rodríguez, Margarita...[et al.]

El proyecto Kovalevskaya tiene como objetivo central favorecer el aprendizaje matemático a través de recursos literarios con una metodología heurística de aula. La obra detalla las actividades de puesta en marcha de este proyecto durante dos cursos académicos.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-245-4; ISBN: 84-369-4290-6

Ref. 12164

240 Páginas

21 x 29,7

PVP: 22,00 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 346. EL ANÁLISIS DE LA INTERACCIÓN ALUMNO-PROFESOR: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos sobre la temática del título, con un enfoque multidisciplinar que abarca tanto los planteamientos de la teoría como de la práctica educativa.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-08-001-8

Ref. 12373

224 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 347. LOS DERECHOS DE LA PRIMERA INFANCIA (0-6 AÑOS): ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

Contiene CD-ROM

Este número de la revista contiene un monográfico dedicado a: Los derechos de la primera infancia (0-6 años): atención socioeducativa. En él se analiza la educación como derecho así como la respuesta de los sistemas educativos a la primera infancia y las implicaciones sociales y educativas de la atención a esta etapa. Especial atención hace a la trayectoria de los derechos de la infancia, desde su declaración legal hasta su tratamiento en la actualidad así como de la implicación de los principales agentes intervinientes en la educación y protección infantil. Este volumen de la revista se complementa con las secciones habituales de la revista: artículos referentes a investigaciones y estudios, ensayos e informes, experiencias educativas y recensiones de libros.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-08-001-8

Ref. 12407

200 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 348. EL VALOR AÑADIDO EN EDUCACIÓN

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado al valor añadido en educación. Los modelos de valor añadido son un conjunto de técnicas estadísticas complejas que utilizan datos de puntuaciones de tests de los estudiantes de varios años, para estimar los efectos de las escuelas individuales. Los modelos intentan aislar la contribución de la escuela al desarrollo del aprendizaje de los alumnos. Existen diversas variaciones de los modelos que se utilizan en trabajos de investigación y en evaluaciones prácticas. A través de los diversos artículos publicados en la revista se presenta el concepto de valor añadido de la escuela y su historia y evolución, el uso de modelos nacionales de valor añadido para la mejora de las escuelas británicas, las recomendaciones para la medida del progreso adecuado, las vías para la supresión del efecto de regresión, la influencia del estatus socioeconómico, análisis dimensionales de los modelos de valor añadido y usos, aplicaciones y problemas de los modelos de valor añadido en educación. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-08-001-8

Ref. 12469

300 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

TELEVISIÓN Y EL PERIÓDICO EN LA ESCUELA PRIMARIA, LA: IMÁGENES, PALABRAS E IDEAS

Investigación Nº 156

Lacasa, Pilar; Reina, Amalia (Coords.); Alburquerque, María ... [et al.]

La obra se propone aproximar la familia a la escuela, a través de actividades que están presentes en el entorno familiar. Obtuvo el tercer Premio de Investigación Educativa 2002.

CIDE, 2004

NIPO: 176-04-015-7; ISBN: 84-369-3772-4

Ref. 11477

368 Páginas

15,5 x 21

PVP: 10,00 €

Papel

TREINTA AÑOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA INSTITUCIONAL EN ESPAÑA

Cerdán Victoria, Jesús; Blanco Marcilla, Aurora; Carmena López, Gregoria

Contiene un estudio sobre las líneas de investigación educativa en Europa y en España y un catálogo de investigaciones realizadas o financiadas por el CIDE desde 1974, con un resumen de las mismas.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-191-9; ISBN: 84-369-3619-1

Ref. 10872

PVP: 5,00 €

CD-ROM

ÚLTIMAS INVESTIGACIONES EN BIOLOGÍA: CÉLULAS MADRE Y CÉLULAS EMBRIONARIAS

Aulas de Verano. Serie: Ciencias

Fernández Piqueras, José (Dir. Ed.); Elizalde Gómez, Román (Coord.); Bernard Miana, Antonio ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de verano de formación del profesorado: "Últimas investigaciones en biología: células madre y células embrionarias", celebrado en el Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, en el verano de 2.003.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 651-04-068-9; ISBN: 84-369-3896-8

Ref. 11712

196 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

UNA VIDA DE CUENTO

Contiene CD-ROM

Palabras con voz Nº 1

Ofogo Nkama, Boniface

Estudio de la transmisión de la tradición oralmente, a través del relato autobiográfico del narrador Boniface Ofogo, de la etnia bantú, descendiente de africanos trasladados a Sudamérica como esclavos.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-354-9; ISBN: 84-369-4357-0; NIPO CD-ROM: 651-06-355-4

Ref. 12130

180 Páginas

15 x 21

PVP: 19,00 €

Papel

1.33. LEGISLACIÓN

AUTONOMÍA DE LOS CENTROS ESCOLARES, LA

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

López Martínez, Juan...[et al.]

Este libro, dirigido a los docentes de todos los niveles, recorre la legislación actual para incardinar la autonomía como factor clave en la mejora de la calidad de la educación, así como la importancia de la evaluación entre estos parámetros. A lo largo de la obra se ofrecen experiencias de nuestro entorno y de los países de la Unión Europea con el fin de conseguir los siguientes objetivos: Establecer las coordenadas legislativas que regulan la autonomía de los centros educativos, Analizar la autonomía de los centros como factor necesario para la mejora de la calidad de la enseñanza, Relacionar autonomía, calidad y evaluación, Contrastar los niveles de autonomía en los centros escolares de diferentes países de la Unión Europea, y Proporcionar experiencias de centros con un uso adecuado y eficiente de la autonomía en su gestión.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-232-1; ISBN: 978-84-369-4676-5

Ref. 12456

182 Páginas

17 x 24

PVP: 12,58 €

Papel

COLECCIÓN LEGISLATIVA AÑO 2005

Inserta todas aquellas disposiciones de carácter general que afectan a la educación.

Secretaría General Técnica, 2005

NIPO: 176-04-074-2; ISBN:

Ref. 12094

1090 Páginas

16 x 24

PVP: 27,05 €

Papel

CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Recoge el contenido del Real Decreto 937/2001, por el que el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte aprueba el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, 2001

NIPO: 176-01-190-9; ISBN: 84-369-3528-4

Ref. 10161

240 Páginas

16,5 x 23,5

PVP: 3,36 €

Papel

CURRÍCULO DEL BACHILLERATO

Recoge el contenido del Real Decreto 983/2001, por el que el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte establece el currículo del Bachillerato.

Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, 2001

NIPO: 176-01-191-4; ISBN: 84-369-3529-2

Ref. 10164

320 Páginas

16,5 x 23,5

PVP: 4,68 €

Papel

FORMACIÓN DEL MAGISTERIO EN ESPAÑA. LA LEGISLACIÓN NORMALISTA COMO INSTRUMENTO DE PODER Y CONTROL (1834-2007)

Conocimiento Educativo. Serie: Situación

Ávila Fernández, Alejandro; Holgado Barroso, Juan A.

Este libro aborda toda la historia completa de los planes de formación del magisterio en la historia española, comenzando en las normas de 1834 que citaban por primera vez a las Escuelas Normales y terminando en la regulación de 2007. Los autores han realizado una exhaustiva tarea de documentación, de tal manera que la obra ofrece un amplio repertorio legislativo, que incluye la referencia a todas las normas, de cualquier rango, relativas a la formación de los maestros, a los sucesivos planes de estudio y al funcionamiento de las Escuelas Normales que surgieron hace en el S. XIX. Al mismo tiempo, los autores han hecho un análisis crítico de cada uno de los 8 periodos en que han dividido el proceso histórico de la formación del magisterio.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-221-4; ISBN: 978-84-369-4701-4

Ref. 12459

608 Páginas

17 x 24

PVP: 24,00 €

Papel

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN INFANTIL

Texto del Real Decreto 1630/06, de 29 de diciembre. Acompañado de texto explicativo.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-114-X; ISBN: 978-84-369-4446-4

Ref. 12313

44 Páginas

15 x 21

PVP: 7,00 €

Papel

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

Textos de los Reales Decretos 1513/06, de 7 de diciembre y 1630/06 y 1631, de 29 de diciembre. Acompañados de textos explicativos.

Subdirección General de Información y Publicaciones, 2007

NIPO: 651-07-115-5; ISBN: 978-84-369-4449-5

Ref. 12316

PVP: 2,00 €

CD-ROM

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN PRIMARIA

Texto del Real Decreto 1513/06, de 7 de diciembre. Acompañado de Anexo explicativo.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-116-0; ISBN: 978-84-369-4448-8

Ref. 12314

236 Páginas

15 x 21

PVP: 8,00 €

Papel

LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (LOE). ENSEÑANZAS MÍNIMAS. EDUCACIÓN SECUNDARIA

Texto del Real Decreto 1631/06, de 29 de diciembre. Acompañado de texto explicativo.

Dirección General de Cooperación Territorial y Alta Inspección, 2007

NIPO: 651-07-117-6; ISBN: 978-84-369-4447-1

Ref. 12315

412 Páginas

15 x 21

PVP: 12,00 €

Papel

PRINCIPALES ASPECTOS NORMATIVOS PARA UNA ESCUELA PÚBLICA DE CALIDAD

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Estefanía Lera, José Luis ... [et al.]

La escuela pública de calidad es uno de los objetivos fundamentales a conseguir por el conjunto de la sociedad. Este volumen pretende establecer las coordenadas normativas derivadas de la LOE; analizar en qué consiste el éxito de todos los alumnos en una enseñanza de calidad; relacionar la organización, el funcionamiento y la evaluación del sistema educativo para que éste sea eficaz y comprender la necesidad de un modelo integrado de educación para la convivencia dentro de un planteamiento global y sistémico del centro escolar. A lo largo de los seis capítulos de que consta el libro se analiza el impacto de la LOE en Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Formación Profesional y los planes de convivencia en los centros educativos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-379-5; ISBN CR-ROM: 978-84-369-4816-5

Ref. 12704
PVP: 12,00 €
CD-ROM

1.34. LENGUA ÁRABE

GUÍA PRÁCTICA DEL PROFESORADO DE LENGUA ÁRABE Y CULTURA MARROQUÍ

González Briones, Elena (Dir.); Ben Haddad, Zoubaida; Freire Freire, Ángel (Coords.); Ruiz Peña, José M^a ... [et al.]

Las migraciones de ciudadanos marroquíes hacia España en los últimos treinta años, reforzadas por el proceso de agrupamientos familiares y el nacimiento de una primera generación de hijos de inmigrantes, ha dado lugar a un aumento considerable de alumnos y alumnas de origen marroquí en los centros educativos españoles de enseñanzas no universitarias. Es por tanto fácil deducir que el marroquí es el alumnado más numeroso presente en la escuela española que no tiene el español como lengua materna. Se establece un sistema participativo y un currículo abierto y flexible que debe atender a la diversidad del alumnado, así como adaptarse al carácter plural del contexto social de los centros educativos; por otra parte, la función socializadora de la enseñanza debe, para lograr esta finalidad, integrar todos los elementos culturales, potenciando el proceso de un aprendizaje significativo y funcional. Para ello, la escuela ha de organizar el proceso de aprendizaje y los contenidos de manera interrelacionada, así como elaborar un Plan de Atención a la Diversidad. A este fin y al encargo del Grupo Mixto de Expertos Hispano-Marroquí que define las líneas de colaboración en este Programación una primera propuesta o, si se quiere, aproximación pedagógica y referencia curricular, quiere responder esta Guía Práctica del Profesorado de Lengua Árabe y Cultura Marroquí. CIDE, 2009

NIPO: 660-09-094-1; ISBN: 978-84-369-4715-1

Ref. 12638

14 x 18,5

PVP: 3,00 €

CD-ROM

1.35. LENGUA ESPAÑOLA

COMPETENCIA ESTRATÉGICA PARA LA COMPRENSIÓN AUDITIVA EN ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Premios ASELE

Monografías Nº 12

Martín Leralta, Susana

Los estudiantes de español como lengua extranjera desarrollan rápidamente destrezas de comprensión y expresión escritas mientras que las de comprensión y expresión orales se limitan al uso académico de la lengua. Para dar respuesta a esta necesidad se ha desarrollado una investigación de acción en el aula que incluye la comprensión auditiva en el programa ELE para dirigir y facilitar los procesos naturales de escucha de los aprendizajes, ejercitando la competencia estratégica aplicada a esta destreza lingüística. El presente trabajo recoge el marco teórico que sustenta la investigación que se articula en tres apartados: La competencia estratégica en el aprendizaje formal de LE, El comportamiento estratégico en la didáctica de la comprensión auditiva, y La integración de un entrenamiento de estrategias de comprensión auditiva en el programa de ELE.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-090-5; ISBN: 978-84-369-4755-7

Ref. 12544

172 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

1.36. LENGUA INGLESA

MALTED. RECURSOS INTERACTIVOS DE INGLÉS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 10

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Malted desarrolla materiales didácticos multimedia para la enseñanza del inglés en la Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Con este fin se ofrecen unidades didácticas y materiales adicionales, como una guía didáctica con propuestas de actividades de seguimiento de los alumnos, unidades de consolidación, de evaluación y de carácter lúdico, así como el propio sistema de autor Malted.

Instituto de Tecnologías Educativas,

NIPO: 820-09-302-4; ISBN: 978-84-369-4778-6

Ref. 12669
PVP: 6,00 €
DVD

1.37. LENGUAS

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LENGUAS EXTRANJERAS, EL: TEXTOS Y OTRAS ESTRATEGIAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Plo Asastrué, Ramón...[et al.]

Publicación dirigida al profesorado de idiomas en España, donde se proponen modelos lingüísticos, estrategias cognitivas y técnicas de enseñanza, aplicables a la enseñanza de cualquier idioma.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-213-2; ISBN: 978-84-369-4515-7

Ref. 12311

268 Páginas

17 x 24

PVP: 11,00 €

Papel

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS EN EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS LINGÜISTICAS DEL CONSEJO DE EUROPA, LAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Ortega Calvo, Ángele (Dir.); Pernas Izquierdo, Almudena (Coord.); Alba Juez, Laura ... [et al.]

Las nuevas enseñanzas de idiomas de régimen especial impartidas en las escuelas oficiales de idiomas incorporan los principios del Consejo de Europa en materia de educación lingüística, principios que se reflejan en sus resoluciones, recomendaciones y proyectos. Este volumen recoge orientaciones sobre el uso de los instrumentos diseñados por el Consejo de Europa para planificar y evaluar el aprendizaje y la enseñanza de lenguas, potenciar la calidad a través de la transparencia y la coherencia de la educación lingüística y fomentar el desarrollo de la competencia plurilingüe y pluricultural.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-138-6; ISBN: 978-84-369-4765-6

Ref. 12642

288 Páginas

17 x 24

PVP: 24,00 €

Papel

INMERSIÓN TEMPRANA EN LENGUAS EXTRANJERAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

Martínez Feito, Rosa (Coord.); Alario Trigueros, Mª del Carmen (Dir. Ed.); Avelló Fernández, Mª Piedad ... [et al.]

Aprender una lengua extranjera desde los primeros cursos del segundo ciclo de Educación Infantil no resulta novedoso. Sin embargo los nuevos currículos LOE derivados de las políticas lingüísticas europeas comunes, que nos enfrentan al reto del dominio de, al menos, una lengua diferente a la materna para comunicarnos, al finalizar la educación primaria en el 2010. Ésto ha llevado al diseño de diferentes programas para poder conseguir este objetivo. Uno de ellos es la transformación de centros de Educación Infantil y Primaria en centros bilingües, Secciones lingüísticas, o centros AICLE/CLIL. Este reto lleva a que los profesores se transformen en profesorado bilingüe a partir de nuestros saberes. Este libro pretende ayudar a revisar la concepción de educación dentro de los parámetros del aprendizaje a lo largo de toda la vida y a diseñar el trabajo de manera coordinada para conseguir potenciar las capacidades con las que llega el alumnado a los centros escolares, a través del desarrollo integrado de las competencias básicas, siempre dentro de las premisas de trabajo y planificación conjunta de todo el profesorado que interviene en cada ciclo y, muy especialmente, en esta publicación, en Educación Infantil.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-116-1; ISBN: 978-84-369-4762-5

Ref. 12646

PVP: 15,00 €

CD-ROM

LENGUAS ESPAÑOLAS, LAS: UN ENFOQUE FILOLÓGICO

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

De Miguel, Elena...[et al.]

Panorámica comprensiva y actualizada de la situación de las lenguas de España en el año 2005, tras 27 años de cooficialidad y convivencia lingüística.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-067-2; ISBN: 84-369-4175-6

Ref. 12138

260 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

PLURALIDAD LINGÜÍSTICA, LA: APORTACIONES SOCIALES, CULTURALES Y FORMATIVAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

De Miguel Aparicio, Elena (Dir.); Buitrago Gómez, Mª Cruz (Coord.); Ambadiang Omengele, Théophile ... [et al.]

La pluralidad lingüística ha cobrado gran transcendencia en los últimos tiempos. Cada vez se habla más de lenguas, dialectos, bilingüismo, diglosia, idiomas propios u oficiales, etc. e incluso de ¿guerra de lenguas?, cuestiones en las que cualquier ciudadano, y más el docente, no puede permanecer al margen. El presente libro reúne una serie de aportaciones sobre el tema desde diferentes perspectivas: antropológica, geográfica, histórica, pedagógica, psicológica y lingüística. En él se trata sobre lenguas y dialectos, nacimientos, escuela, educación bilingüe, plurilingüismo en la Unión Europea y en España, o sobre los problemas de la traducción y la interpretación en diferentes contextos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-119-8; ISBN: 978-84-369-4763-2

Ref. 12649

256 Páginas

17 x 24

PVP: 20,00 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 343. LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA (L2)

Contiene CD-ROM

Número extraordinario dedicado a la enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua en contextos educativos multilingües.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-001-3; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-07-003-4

Ref. 12223

260 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

WEB 2.0 COMO RECURSO PARA LA ENSEÑANZA DEL FRANCÉS COMO LENGUA EXTRANJERA, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Tomé Díez, Mario (Dir. Ed.)

Internet sigue su expansión en el panorama educativo dada su gran variedad de usos, recursos y herramientas. La WEB 2.0 posee grandes potenciales didácticos ya que favorece la comunicación, la colaboración y el intercambio abierto del conocimiento. El libro va dirigido a los docentes de Francés como Lengua Extranjera (FLE), así como a estudiantes que se interesan en la aplicación de las TIC y la WEB 2.0 en clase de francés. Los objetivos principales son: descubrir los usos y herramientas de la Web 2.0; aplicar estos recursos a los distintos contextos profesionales y educativos; explorar las herramientas audiovisuales y competencias orales para los estudiantes de FLE; y conocer y utilizar las posibilidades y límites de la WEB 2.0 para que formen parte de los métodos y prácticas habituales en los programas del profesorado y alumnado de Enseñanzas Medias en España.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-094-7; ISBN: 978-84-369-4759-5

Ref. 12542

308 Páginas

17 x 24

PVP: 34,00 €

Papel

1.38. LITERATURA

50 AÑOS DE TEATRO CONTEMPORÁNEO. TEMÁTICAS Y AUTORES

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Checa Puerta, Julio E. (Dir.); García Tirado, M^a Antonia (Coord.); Fernández Domínguez, José Ramón ... [et al.]

Panorama del teatro español desde finales de los años sesenta, dirigido a profesores de secundaria. Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-381-3; ISBN: 978-84-369-4535-5

Ref. 12334

168 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

BIENVENIDOS A LA LITERATURA. SIETE PROPUESTAS DE ACERCAMIENTO

Carpeta con 2 cuadernos

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Hernández Sánchez, Teresa ... [et al.]

Unidades didácticas, dirigidas a los profesores de ESO, como elemento de apoyo para una nueva enseñanza de la lengua y literatura.

Centro de Publicaciones, 1993

NIPO: 176-93-060-2; ISBN: 84-277-1024-0

Ref. 1087

163 Páginas

22 x 31

PVP: 19,00 €

Papel

CUENTO COMO INSTRUMENTO PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA, EL

Aulas de Verano. Serie: Principios

López Romero, Beatriz (Dir. Ed.); Gómez García, Josefa (Coord.); Bertomeu Orteu, Carme ... [et al.]

Estudio sobre la gran cantidad de posibilidades didácticas que ofrece el relato para la mente infantil, por su calidad de referente de significados múltiples.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-096-2; ISBN: 84-369-4196-9

Ref. 12105

200 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

CUENTOS POPULARES, LENGUA Y ESCUELA

Aller Vázquez, Mario

Recoge el proyecto desarrollado en el Colegio Público Milladoiro, de Malpica (A Coruña), para inculcar el amor a la lengua en alumnos de 3º y 4º de Educación Primaria. Ha obtenido el segundo Premio Nacional a la Innovación Educativa, en la convocatoria de 2001.

CIDE, 2003

NIPO: 176-03-006-6; ISBN: 84-369-3661-2

Ref. 11025

224 Páginas

17 x 24

PVP: 11,44 €

Papel

FICCIÓN NOVELESCA EN LOS SIGLOS DE ORO Y LA LITERATURA EUROPEA, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Senabre Sempere, Ricardo (Dir. Ed.); Buitrago Gómez, M^a Cruz (Coord.); Estévez Molinero, Ángel ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "la ficción novelesca en los Siglos de Oro y la literatura europea", que se celebró en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-322-8; ISBN: 84-369-4148-9

Ref. 11853

196 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

MAGIA DE LAS LETRAS, LA. EL DESARROLLO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Colección de artículos sobre la lectoescritura, que recogen diversas experiencias de profesores de las primeras etapas escolares.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-118-1; ISBN: 978-84-369-4439-6

Ref. 12233

336 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

MOTIVACIÓN A LA LECTURA A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Cerrillo Torremocha, Pedro César...[et al.]

Reflexión sobre el mundo de la lectura en el ámbito escolar, proponiendo toda clase de realizaciones que fomenten el hábito de leer entre los niños.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-402-7; ISBN: 84-369-4322-8

Ref. 12188

224 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

OCHOCIENTOS AÑOS DEL MIO CID: UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Gómez, Jesús...[et al.]

El objetivo principal de este volumen es el de contribuir al conocimiento del poema o Cantar del Mio Cid, transmitido por la copia manuscrita fechada en 1207. El conjunto de las diferentes contribuciones que forman la presente monografía está concebido desde una visión interdisciplinar, a partir de la cual se interpreta el texto del Mio Cid con los instrumentos de análisis que proporcionan la paleografía, la historia de la literatura y de la lengua, los estudios sobre la tradición oral, las crónicas medievales y la difusión que alcanza la materia cidiana a través de Internet. La variedad de los trabajos aquí reunidos es una consecuencia lógica de la riqueza de los diferentes aspectos implicados en la interpretación de esta obra singular dentro del panorama de la poesía épica tradicional.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-001-4; ISBN: 978-84-369-4620-8

Ref. 12397

224 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

PEQUEÑA MEMORIA RECOBRADA. LIBROS INFANTILES DEL EXILIO DEL 1939

Pelegrín, Ana; Sotomayor, M^a Victoria; Uridales, Alberto

La literatura infantil y juvenil en el exilio español de 1939 es un tema aún desconocido por la dificultad que representa el acceso al material sobre el que basar los estudios. Este libro pretende abrir una vía de investigación sobre esa literatura. Representa una panorámica general de las publicaciones destinadas a jóvenes lectores de las que se han seleccionado las producidas en Argentina, México y Cuba. Incluye las referencias a las publicaciones que se ha podido acceder, de poesía, narrativa y teatro editado en aquellos países, así como algunas de las recuperadas en España tras el retorno de la democracia. Estos artículos reúnen las últimas investigaciones sobre el exilio exterior e interior, así como lecturas para niños publicadas en España en la década de 1990 con temática de la guerra y de la posguerra.

Secretaría de Estado de Educación y Formación, 2008

NIPO: 651-08-060-3; ISBN: 978-84-369-4592-8; NIPO CD-ROM: 651-08-059-0

Ref. 12420

316 Páginas

24 x 24

PVP: 21,00 €

Papel

PERSONAJES Y TEMÁTICAS EN LA LITERATURA JUVENIL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Sotomayor Sáez, M^a Victoria (Dir. Ed.); Moreno Castillo, Manuela (Coord.); Barrena García, Pablo ... [et al.]

Estudio de personajes y temáticas de la literatura juvenil cuya finalidad es abordar el fomento de la lectura entre los adolescentes desde la óptica de los profesores de Secundaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-098-3; ISBN: 84-369-4195-0

Ref. 12104

168 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

POEMA DEL MÍO CID. FACSIMIL DE LA EDICIÓN PALEOGRÁFICA POR DON RAMÓN MENÉNDEZ PIDAL

2 Tomos

Edición facsímil del Códice de Per Abat de la Biblioteca Nacional y estudio de Ramón Menéndez Pidal.

Centro de Publicaciones, 1977

ISBN: 84-369-0174-6

Ref. 65

270 Páginas

17 x 23

PVP: 9,10 €

Papel

TE TRUECO UN CUENTO. ANIMACIÓN A LA LECTURA E INTERCULTURALIDAD

Contiene CD-ROM

Palabras con voz N^o 2

Ferreiro Carballo, Área...[et al.]

Este libro es una propuesta sorprendente, divertida y apasionada de la animación a la lectura, con una concepción educativa que apuesta por una sabia combinación de educación en valores y metodología activa y participativa, tan necesarias en la escuela de hoy. La autora selecciona una serie de cuentos, entre los más emblemáticos de la literatura infantil, que como procesos de iniciación a la vida adulta, ofrecen la posibilidad de vivir, a través de la fantasía, sucesos que nos ponen a prueba y definen cómo somos o cómo podríamos llegar a ser. La autora no cambia las versiones de los cuentos, sino que invita a una reflexión crítica, a partir del contexto en el que la narración ha sido concebida. A partir de la lectura, propone actividades didácticas para desarrollar en el aula o en espacios de Educación en el Tiempo libre en las que se combinan actividades de creación dramática con otras basadas en el trabajo cooperativo y en la creatividad.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-286-2; ISBN: 978-84-369-4681-9

Ref. 12454

272 Páginas

21 x 25

PVP: 20,00 €

Papel

1.39. LITERATURA GRIEGA Y LATINA

PALLADIUM. CULTURA Y LENGUAS CLÁSICAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 12

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, el recurso Palladium pretende la utilización de los recursos de Internet como complemento en la educación para el estudio de la herencia del mundo clásico y su enorme vigencia en la cultura y lenguas actuales. Con este fin se ofrecen diversos materiales de apoyo teórico y práctico para la enseñanza de los contenidos curriculares de latín, griego y Cultura Clásica. Su carácter interactivo y multimedia abarca desde animaciones o programas abiertos hasta la posibilidad de acceso a numerosas bases de datos y de consulta de autoevaluaciones así como grabación de ejercicios o actividades practicados en línea.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-196-6; ISBN: 978-84-369-4856-1

Ref. 12698
PVP: 6,00 €
DVD

1.40. MANTENIMIENTO

CONJUNTO CALDERA-QUEMADOR. MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos N° 29

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Conjunto Caldera-Quemador", se puede trabajar, en tres dimensiones, sobre una caldera con quemador de gasóleo. En él se describen los componentes, el funcionamiento del conjunto y se permite realizar operaciones de mantenimiento y reparación.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-309-2; ISBN: 978-84-369-4785-4

Ref. 12686
PVP: 6,00 €
DVD

1.41. MARRUECOS

GUÍA PRÁCTICA DEL PROFESORADO DE LENGUA ÁRABE Y CULTURA MARROQUÍ

González Briones, Elena (Dir.); Ben Haddad, Zoubaida; Freire Freire, Ángel (Coords.); Ruiz Peña, José M^a ... [et al.]

Las migraciones de ciudadanos marroquíes hacia España en los últimos treinta años, reforzadas por el proceso de agrupamientos familiares y el nacimiento de una primera generación de hijos de inmigrantes, ha dado lugar a un aumento considerable de alumnos y alumnas de origen marroquí en los centros educativos españoles de enseñanzas no universitarias. Es por tanto fácil deducir que el marroquí es el alumnado más numeroso presente en la escuela española que no tiene el español como lengua materna. Se establece un sistema participativo y un currículo abierto y flexible que debe atender a la diversidad del alumnado, así como adaptarse al carácter plural del contexto social de los centros educativos; por otra parte, la función socializadora de la enseñanza debe, para lograr esta finalidad, integrar todos los elementos culturales, potenciando el proceso de un aprendizaje significativo y funcional. Para ello, la escuela ha de organizar el proceso de aprendizaje y los contenidos de manera interrelacionada, así como elaborar un Plan de Atención a la Diversidad. A este fin y al encargo del Grupo Mixto de Expertos Hispano-Marroquí que define las líneas de colaboración en este Programación una primera propuesta o, si se quiere, aproximación pedagógica y referencia curricular, quiere responder esta Guía Práctica del Profesorado de Lengua Árabe y Cultura Marroquí. CIDE, 2009

NIPO: 660-09-094-1; ISBN: 978-84-369-4715-1

Ref. 12638

14 x 18,5

PVP: 3,00 €

CD-ROM

1.42. MATEMÁTICAS

DESCARTES. RECURSOS INTERACTIVOS DE MATEMÁTICAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos N° 3

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El recurso Descartes desarrolla mediante simulaciones interactivas, denominadas escenas, los contenidos de Matemáticas incluidos en los currículos oficiales. Este DVD incluye materiales didácticos en los que se promueve el aprendizaje significativo de las Matemáticas mediante la interacción con las escenas, pues están diseñadas para que el alumnado intervenga de forma activa y se plantee hipótesis acerca de lo que puede ocurrir cuando modifica los controles que se le ofrecen, y así pueda construir y abstraer el concepto que ha modelado el profesor o profesora que lo ha creado. Además, estos materiales ofrecen muchas posibilidades metodológicas, desde la clase expositiva tradicional con apoyo visual interactivo, pasando por actividades de autoaprendizaje, de trabajo en grupo y de resolución de problemas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-286-2; ISBN: 978-84-369-4788-5

Ref. 12663
PVP: 6,00 €
DVD

ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS 4º B. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos N° 7

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas B de 4º de ESO, en las cinco lenguas oficiales del estado: castellano, catalán, eusquera, gallego y valenciano, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-291-7; ISBN: 978-84-369-4791-5

Ref. 12666
PVP: 6,00 €
DVD

ED@D - ENSEÑANZA DIGITAL A DISTANCIA. MATEMÁTICAS DE LA ESO. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos N° 5

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El proyecto ED@D desarrolla en forma de libro electrónico los contenidos de distintas materias incluidos en los currículos oficiales de la Enseñanza Secundaria. Este DVD incluye los contenidos de Matemáticas de 1º, 2º, 3º Y 4º de ESO, desarrollados con la herramienta Descartes. El currículo de cada curso se ha distribuido en doce unidades temáticas, constituyendo un material autosuficiente, ya que proporciona tanto las convenientes explicaciones teóricas como los recursos, actividades y ejercicios que permiten practicar a la medida de las necesidades de cada estudiante, sin olvidar las pruebas de autoevaluación y de seguimiento de la tarea realizada. Aunque diseñados específicamente para la Educación a Distancia son un material muy útil para el autoaprendizaje y para su utilización en la enseñanza presencial.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-292-2; ISBN: 978-84-369-4792-2

Ref. 12665
PVP: 6,00 €
DVD

1.43. METALES

PARÁMETROS Y CONDICIONES DE CORTE EN EL MECANIZADO POR ARRANQUE DE VIRUTA. FABRICACIÓN MECÁNICA. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos N° 20

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. El Simulador "Parámetros y condiciones de corte en el mecanizado por arranque de viruta" está diseñado para que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios sobre el proceso de fabricación de una pieza en la fresadora que le permitan afrontar una situación real de forma eficiente.

En este simulador el alumno puede practicar de forma autónoma y en un entorno interactivo todas las fases del proceso de fabricación de una pieza: la elección de herramientas, instrumentos de medición y verificación, así como la elaboración de la hoja del proceso de trabajo y la ejecución final de la pieza.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-322-8; ISBN: 978-84-369-4805-9

Ref. 12677
PVP: 6,00 €
DVD

1.44. MUJER

PREMIOS IRENE 2006. LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Síntesis de 6 trabajos premiados en la primera convocatoria de los Premios Irene, para fomentar desde el sistema educativo la prevención de la violencia contra las mujeres.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-341-5; ISBN: 978-84-369-4527-0

Ref. 12290

144 Páginas

23 x 23

PVP: 12,00 €

Papel

PREMIOS IRENE 2007. LA PAZ EMPIEZA EN CASA

Contiene CD-ROM

Los Premios Irene contribuyen a la movilización de la comunidad educativa y al debate y reflexión al servicio de la prevención de la violencia contra las mujeres. El libro recoge los premios de la segunda edición que constituyen la mejor de las motivaciones para que otros centros educativos participen en el proyecto que garantiza la equidad educativa y social junto al respeto a las diferencias entre hombre y mujer. Los premios recogidos en el libro son: Aplicación práctica de unidades didácticas para promover la coeducación y la educación de género del alumnado de enseñanza secundaria; Taller por la igualdad y la no violencia contra la mujer; Potenciación de la igualdad desde la transversalidad; Prevención de la violencia de género en la ESO; Aprender a amar: un programa de prevención de la violencia de género dirigido a chicas de ESO y su grupo de clase.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-385-5; ISBN: 978-84-369-4697-0

NIPO CD-ROM: 660-08-384-X; ISBN CD-ROM: 978-84-369-4698-7

Ref. 12550

106 Páginas

23 x 23

PVP: 14,00 €

Papel

1.45. MÚSICA

ANTOLOGÍA DE OBRAS PARA ÓRGANO: SEBASTIÁN AGUILERA DE HEREDIA (1561-1627)

CD-ROM

MHME Nº 32

Integrada por 11 de las 18 obras organísticas conocidas de Aguilera.

La obra ofrece la posibilidad de acercarnos al desarrollo de la música de los siglos XVI y XVII en Aragón.

Intérprete: José Luis González Uriol (Órgano de la Seo de Zaragoza).

1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 147

PVP: 13,34 €

CD-ROM

CANCIONERO MUSICAL DE LA COLOMBINA, EL (SIGLO XV)

CD-ROM

MHME Nº 11

Pertenece este Cancionero a la Biblioteca que reunió a lo largo de su vida don Fernando Colón, hijo del descubridor del Nuevo Mundo. Actualmente lleva por título añadido con posterioridad "Cantinelas vulgares puestas en música por varios españoles".

Copiado probablemente en Sevilla hacia 1490, este Cancionero recoge un repertorio polifónico ligeramente anterior al del Cancionero de Palacio. Si bien contiene música religiosa es muy abundante en polifonía profana, especialmente villancicos.

Intérpretes: Cuarteto Renacimiento y Grupo de Instrumentos Antiguos Renacimiento.

Director: Ramón Perales de la Cal.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 130

PVP: 13,34 €

CD-ROM

CANCIONES Y VILLANCICOS DE JUAN VÁSQUEZ

CD-ROM

MHME Nº 5

Casi todas las piezas de esta grabación son villancicos. Una música clara, fundada en tonadas populares. Extraídas de la célebre "Recopilación de Sonetos y Villancicos" (Sevilla, 1560), transcritas las más famosas por los vihuelistas, contiene algunas de las obras polifónicas profanas más conocidas del siglo XVI: "Con qué la lavaré", "En la fuente del rosel", "De los álamos vengo", etc.

Intérprete: Coro Alleluia. Director: Enrique Gispert.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 160

PVP: 13,34 €

CD-ROM

CANTATAS BARROCAS ESPAÑOLAS DEL SIGLO XVIII

CD-ROM

MHME N° 17

Con este disco se ofrece al oyente una muestra de un aspecto importante del barroco musical español. Contiene "cantatas" al Santísimo o de Navidad (en realidad, un tipo de villancicos del corpus y de Nochebuena) de J. Francés Iribarren y J. García, y tres ejemplos de Tonos o Solos humanos (es decir, profanos) de Juan de Navas (siglo XVII), el Maestro San Juan y Xavier de Nebra.

Intérprete: Elvira Padín, soprano, con acompañamiento instrumental. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 136

PVP: 13,34 €

CD-ROM

CANTIGAS DE SANTA MARÍA DE ALFONSO X EL SABIO

2 CD-ROM + libro con 126 páginas

MHME N° 22/23

Según el prestigioso musicólogo H. Anglés, las cantigas de Santa María son, por su riqueza musical, "el monumento más importante de la lírica de la Europa medieval".

El estilo de la monodia de los trovadores aplicado a cantar a la Virgen María y conservado en códices de preciosas miniaturas con textos en galaico-portugués, es presentado en este espléndido libro a todo color. La presente obra contiene una selección de 23 cantigas de entre las 412 melodías que figuran en el "Códice princeps", instrumentadas cada una de ellas con el máximo rigor musicológico, utilizando en todo momento el "instrumentarium" medieval representado en las miniaturas alfonsinas.

Intérpretes: Conjunto de Música Ibérica de Holanda. Director: Nelly van Ree Bernard.

Centro de Publicaciones, 1996

NIPO: 176-89-036-6; ISBN: 84-369-0737-X

Ref. 141

PVP: 50,92 €

CD-ROM

CANTIGAS DE SANTA MARÍA DE ALFONSO X EL SABIO

CD-ROM

MHME N° 22/23

Según el prestigioso musicólogo H. Anglés, las cantigas de Santa María son, por su riqueza musical, "el monumento más importante de la lírica de la Europa medieval".

La presente obra contiene una selección de 23 cantigas de entre las 412 melodías que figuran en el "Códice princeps", instrumentadas cada una de ellas con el máximo rigor musicológico, utilizando en todo momento el "instrumentarium" medieval representado en las miniaturas alfonsinas.

Intérpretes: Conjunto de Música Ibérica de Holanda. Director: Nelly van Ree Bernard.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 140

PVP: 26,67 €

CD-ROM

CANTIGAS DE SANTA MARÍA DE ALFONSO X EL SABIO

2 Discos de vinilo + libro con 126 páginas

MHME N° 22/23

Según el prestigioso musicólogo H. Anglés, las cantigas de Santa María son, por su riqueza musical, "el monumento más importante de la lírica de la Europa medieval".

El estilo de la monodia de los trovadores aplicado a cantar a la Virgen María y conservado en códices de preciosas miniaturas con textos en galaico-portugués, es presentado en este espléndido libro a todo color. La presente obra contiene una selección de 23 cantigas de entre las 412 melodías que figuran en el "Códice prínceps", instrumentadas cada una de ellas con el máximo rigor musicológico, utilizando en todo momento el "instrumentarium" medieval representado en las miniaturas alfonsinas.

Intérpretes: Conjunto de Música Ibérica de Holanda. Director: Nelly van Ree Bernard.

Centro de Publicaciones, 1979

ISBN: 84-369-0737-X

Ref. 150

PVP: 50,92 €

Disco audio

CANTO MOZÁRABE, EL

CD-ROM

MHME N° 9

El antiguo repertorio de la liturgia visigótica, conservado tras la conquista árabe de España, cayó en desuso ante el avance del canto gregoriano precisamente cuando la notación neumática adquiría mayor precisión. Es interpretado según la reconstrucción de C. Rojo y del padre benedictino Germán Prado.

Intérprete: Coral díAntics Escolans de Montserrat. Director: Leo Massó.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 164

PVP: 13,34 €

CD-ROM

COMPETENCIA ARTÍSTICA, LA: CREATIVIDAD Y APRECIACIÓN CRÍTICA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Alcázar Aranda, Antonio...[et al.]

La competencia artística: competencia hacia y desde lo sonoro, y hacia y desde lo visual, implica, por una parte, el desarrollo de una capacidad perceptiva que nos permita acoger y apreciar las distintas manifestaciones de lo artístico, y por otra, la apertura de canales expresivos que posibiliten la exteriorización personal y original del potencial creativo que todos tenemos. Esta obra ofrece referencias para los distintos tramos de la educación obligatoria, en particular para la educación primaria, y trata de abrir caminos y ofrecer ideas, recursos y estrategias para impulsar los procesos de producción y recepción artística, principales ejes donde se materializa la competencia artística desde una perspectiva acorde a nuestro tiempo.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-202-6; ISBN: 978-84-369-4650-5

Ref. 12425

244 Páginas

17 x 24

PVP: 10,00 €

Papel

DIMENSIÓN HUMANÍSTICA DE LA MÚSICA, LA: REFLEXIONES Y MODELOS DIDÁCTICOS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Roche Márquez, Elisa (Dir. Ed.); Domínguez-Palacios Blázquez, Isabel (Coord.); Bonal, Ester ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria: "La dimensión humanística de la música: reflexiones y modelos didácticos", que se celebró en la Universidad Complutense en El Escorial, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-365-1; ISBN: 84-369-4154-3

Ref. 11854

128 Páginas

17 x 24

PVP: 5,00 €

Papel

ENSALADAS DE MATEO FLECHA EL VIEJO (1481-1553)

CD-ROM

MHME Nº 15

Se ha definido la "Ensalada" como una composición de coplas redondillas, entre las cuales se mezclan todas las diferencias de metros, no sólo españoles, pero de otras lenguas, sin orden de unos a otros, al albedrío del poeta; y según la variedad de las letras se va mudando la música. Mateo Flecha, el Viejo, fue, sin duda, el representante más eminente de este género literario-musical.

Cuatro de las famosas ensaladas de Flecha, compositor relacionado con la corte valenciana de los duques de Calabria, son interpretadas con voces de instrumentos, recreando prácticas de época y valorando adecuadamente las diferentes formas poético musicales en ellas contenidas.

Intérpretes: Coral Carmina y conjunto instrumental. Director: Jordi Casas.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 134

PVP: 13,34 €

CD-ROM

FORMACIÓN DE INTÉRPRETES PROFESIONALES EN LOS CONSERVATORIOS EN EL MARCO DE LA REFORMA EDUCATIVA, LA: MADRID COMO PARADIGMA

Segundo premio de la convocatoria de premios nacionales de investigación e innovación educativa 2005.

Investigación Nº 178

Gutiérrez Barrenechea, Mª Mar

Adecuación de las enseñanzas musicales que se imparten en el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid para adaptarlas al marco de la Declaración de Bolonia.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-205-1; ISBN: 978-84-369-4458-7

Ref. 12312

238 Páginas

21 x 29,7

PVP: 11,00 €

Papel

MAESTROS DE CAPILLA DE LA CATEDRAL DE LAS PALMAS (SIGLOS XVII Y XVIII)

CD-ROM

MHME Nº 21

Motetes, cantadas, solos y villancicos de compositores de la segunda mitad del XVII (F. Redondo; J. González Montañés; M. de Yoldi; J. de Figueredo o el famoso Diego Durón) y primera del XVIII (Joaquín García), del periodo más brillante de la historia musical en la Catedral de Las Palmas.

Intérpretes: Solistas vocales, Coral Polifónica de Las Palmas y solistas de la Orquesta Sinfónica de Las Palmas. Director: Juan José Falcón.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 139

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MAESTROS DE CAPILLA DE LA CATEDRAL DE LEÓN (SIGLO XVIII)

CD-ROM

MHME Nº 18

Obras de Simón Araya y Manuel de Osete, Manuel de Mencia y José Gargallo, del archivo de la Caetral de León, muestra de la transición del barroco tardío al neoclasicismo en la música religiosa española del siglo XVIII en una catedral famosa.

Intérpretes: Solistas vocales, "Capilla Clásica de León", Dir.: Luis Remartínez y "Camerata de Madrid", Director: Angel Barja.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 137

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MAESTROS DE CAPILLA DE LA CATEDRAL DE OVIEDO (SIGLO XVIII)

CD-ROM

MHME Nº 16

Obras de Enrique Manuel Villaverde, Joaquín Lázaro, Pedro Furió y un anónimo, conservadas en la Catedral de Oviedo. El Magnificat atribuido íntegramente al primero por descuido del transcriptor es en realidad de Sebastián de Vivanco (1607), excepto lo dos primeros versículos que fueron completados en el siglo XVIII por Villaverde.

A medida que nos acercamos al Barroco, el cultivo de la música en la catedral de Oviedo fue aumentando de manera regular hasta el siglo XVIII, época que constituye, sin duda, el gran siglo de la música de esta capilla.

Intérpretes: Capilla Polifónica "Ciudad de Oviedo" y Conjunto Instrumental. Director: Benito Lauret.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 135

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MISA SCALA ARETINA DE FRANCISCO VALLS (SIGLO XVIII)

CD-ROM

MHME N° 31

La misa "Scala Aretina" de Francisco Valls debe enmarcarse, tanto dentro de las características generales del barroco musical español como dentro de la misma policoral en el siglo XVII en España. La presente grabación va precedida de un importante trabajo musicológico de José López Calo S.J.

Intérpretes: Solistas, "The London Oratory y Choir" y "The Thames Chamber Orchestra". Director: John Hoban.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 146

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MOS. RECURSO PARA LA EDUCACIÓN MUSICAL**Gertrudix Barrio, Felipe ...[et al.]**

El curso MOS, Recurso para la Educación musical, está destinado a la formación del profesorado de educación musical de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, aunque por sus contenidos puede ser de utilidad para cualquier docente de otros niveles y ámbitos educativos de este tipo de enseñanzas. MOS presenta, además de un conjunto de secuencias didácticas y objetos de aprendizaje destinados a su utilización en las aulas de música, un gestor de programaciones de aula, herramientas para la colaboración entre docentes, un catálogo de experiencias en el uso de las TIC en el área de Música e información actualizada de valor para toda la comunidad educativa. El objetivo general del curso es la familiarización del profesorado del área de Música con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula y, concretamente, con la aplicación de contenidos digitales educativos musicales en el proceso de enseñanza/aprendizaje. El curso consta de cuatro módulos: I: Las TIC y la educación musical, II: MOS: una propuesta didáctica para el aula de música, III: Aplicaciones prácticas del recurso MOS, IV: Experimentación con el recurso MOS.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-044-8; ISBN: 978-84-369-4567-6

Ref. 12446

PVP: 6,00 €

CD-ROM

MÚSICA COMO MEDIO DE INTEGRACIÓN Y TRABAJO SOLIDARIO, LA

Aulas de Verano. Serie: Principios

Sánchez, Gustavo...[et al.]

La música contemplada como experiencia colectiva tiene la facultad de fomentar en el ser humano el desarrollo de la comunicación y de la integración social. Al ser un lenguaje universal posee el poder de unir voluntades y crear vínculos de amistad y trabajo solidario con un fin lúdico y artístico. Este libro, a través de diferentes artículos pretende demostrar cómo la agrupación musical, tanto vocal como instrumental; ayuda a que el niño se relacione con el resto de grupo y se adapte a él. Ambas manifestaciones musicales fomentan la dimensión social del individuo en un entorno amistoso y solidario además de desarrollar ciertas facultades físicas e intelectuales.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-012-1; ISBN: 978-84-369-4621-5

Ref. 12428

248 Páginas

17 x 24

PVP: 15,00 €

Papel

MÚSICA DE CÁMARA EN LA REAL CAPILLA DE PALACIO (SIGLO XVIII)

CD-ROM

MHME N° 10

En el Archivo del Palacio Real se custodia uno de los fondos más copiosos de manuscritos de música de cámara de la época.

La actividad artística de los músicos que figuran en la presente grabación se desarrolló durante los reinados de Carlos III y de su hijo y sucesor Carlos IV.

Al margen de la música religiosa, en la Real Capilla se tocaron, en las siestas y reservas, obras de cámara como las ahora grabadas de Felipe de los Ríos, Juan Oliver y Astorga, José Lidón y Juan Baladó, de finales del XVIII y principios de siglo XIX, todas ellas para viola y bajo.

Intérpretes: Enrique Santiago, viola; Sergio Casademunt, cello; Genoveva Gálvez, clave; Vicente Espinosa, contrabajo.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 165

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MÚSICA EN LA CORTE DE JAIME I (1209-1276)

CD-ROM

MHME N° 13

La antología de la música en este reinado de la dinastía aragonesa-catalana recoge tanto las músicas trovadorescas (canciones y danzas) como las religiosas; tropos, secuencias, conductus, motetes y el famoso Canto de la Sibila, una de las primeras representaciones litúrgicas conservadas.

Intérprete: Ars Musicae. Director: Román Escalas.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4; NIPO: 176-90-136-4

Ref. 132

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MÚSICA EN LA CORTE DE LOS REYES CATÓLICOS, LA

CD-ROM

MHME N° 1

El siglo XV es el siglo de los Cancioneros, colecciones poéticas y musicales de inestimable valor. El más soberano de ellos, para la canción popular transformada en arte polifónico, es el llamado "Cancionero de Palacio". En sus textos, inspirados también en temas populares, hallamos el sentido poético de nuestra música renacentista, a través de las formas poético-musicales más apreciadas en la polifonía profana de la época: villancios, caniones y romances.

Intérpretes: Ars Musicae y coro Alleluia. Director: Enrique Gispert.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 156

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MÚSICA EN LA CORTE ESPAÑOLA DE CARLOS V, LA

CD-ROM

MHME Nº 4

El siglo XVI es en verdad el "siglo de oro" de la polifonía vocal con su predilección por el estilo "a capella" pero fue también este siglo decisivo para la música instrumental.

Nuestra música instrumental de esta época tuvo indiscutiblemente una importancia decisiva en otros países europeos, pues ningún otro ha producido con mayor antigüedad obras de un rango tan elevado como España, y así encontramos en nuestra música de "tecla" una buena cantidad de "Tientos", "Fugas", "Diferencias" o "Variaciones", que tuvieron gran influencia sobre la música similar de Italia, Inglaterra, etc. Aunque recoge un par de villancicos cantados, la antología se detiene en la música instrumental de los primeros vihuelistas (Milán, Mudarra, Valderrábano), tañedores de tecla (Antonio de Cabezón) y de violones (Ortiz) en interpretación para el conjunto instrumental.

Intérpretes: Ars Musicae y coro Alleluia. Director: Enrique Gispert.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 159

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MÚSICA EN LA OBRA DE CERVANTES

CD-ROM

MHME Nº 28

Se recogen obras anteriores, contemporáneas y posteriores a Cervantes, con el hilo conductor de que han sido citadas las formas y los géneros por el escritor en sus novelas, especialmente en el Quijote, como han estudiado Roda, Salazar, Querol y otros investigadores.

Intérprete: Pro Música Antigua de Madrid. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 144

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MÚSICA ESPAÑOLA PARA TECLA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII

CD-ROM

MHME Nº 7

Cabezón, A. de y Correa, F.

Siete obras de Antonio de Cabezón, el prodigioso músico castellano ciego, y dos tientos de Correa de Arauxo, formado en Sevilla, interpretados al clave por su máximo estudioso Santiago Kastner, trazan la evolución de la música de tecla española en la época del Manierismo.

Una extraordinaria fuerza expresiva y dramática emparenta las figuras de Cabezón y Correa; más objetivo y simple de escritura el primero, con la austeridad comunicada por el agreste paisaje castellano; más barroco, el segundo, inmerso en una sociedad elegante y bulliciosa - la sevillana - muy diferente de aquella severa corte de Felipe II. Ambos son, sin embargo, dos de las más grandes figuras de la música hispana para tecla.

Intérprete: Santiago Kastner, clavicordio.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 162

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MÚSICA INSTRUMENTAL DE LOS SIGLOS XVI Y XVII

CD-ROM

MHME Nº 6

Cabezón, A. de y Selma, B. de

Salvo una obra de Antonio de Cabezón transcrita para un grupo de ministriles, el disco presenta una breve antología de Bartolomé de Selma, quien con su "Primo Libro de Canzoni, Fantasie et Correnti..." (Venecia, 1638), nos ha legado una de las primeras colecciones instrumentales para conjuntos.

La "diferencia" es un producto genuino del arte peninsular, sinónimo de glosa o discante, que evidencia no sólo la rica personalidad del autor, sino también la idiosincrasia de la música instrumental del protobarroco español.

Intérpretes: Los Ministriles de Lisboa. Director: Santiago Kastner.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 161

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MÚSICA INSTRUMENTAL DEL SIGLO XVIII

CD-ROM

MHME Nº 8

Contiene dos ejemplos de la conocida colección de Antonio Rodríguez de Hita para los ministriles de la Catedral de Palencia (1751), la sonata para flauta del desconocido F. Lluch y ejemplos tardíos de la literatura para dos teclados de José Blanco y de Francisco Olivares, éste ya del siglo XIX.

Intérpretes: Cremilde Rosado y Santiago Kastner, clavicordios; Los Ministriles de Lisboa.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 163

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MÚSICA ORGÁNICA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII

CD-ROM

MHME Nº 3

Además de Cabezón y Correa, Montserrat Torrent interpreta en el órgano del Evangelio de la catedral de Segovia obras de los teóricos Juan Bermudo y Tomás de Santa María, y de los organistas Francisco de Soto, Francisco Peraza y José Jiménez, eligiendo una gran variedad de formas musicales.

Se trata de una música en la que se pone de manifiesto la característica severidad hispana, unida a un excelente concepto contrapuntístico heredado de la Edad Media y a la suave y dulce sonoridad de los instrumentos en que se ejecutan las obras.

Intérprete: Montserrat Torrent, órgano.

Centro de Publicaciones, 1990

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 158

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MÚSICA PARA VIOLA DE GAMBA DE DIEGO ORTIZ

CD-ROM

MHME Nº 2

El reinado del Emperador Carlos V marca el hito más importante en vistas a la apertura europea de España. En esa época, lo español rebasa el campo nacional para adquirir una categoría de universalidad raramente superada a través de la Historia.

El clérigo Diego Ortiz es una de las figuras más representativas de nuestro arte instrumental, Hombre europeo y profundamente español, aporta un definitivo adelanto a la técnica musical: la variación.

La antología del Tratado de glosas (Roma, 1553), libro esencial para el estudio práctico de la ornamentación y la glosa, recoge tanto las construidas sobre bajos obstinados (cantos llanos) como las del Madrigal de Arcadelt "O felici occhi miei" y la chanson de Sandrin "Doulce memoire".

Intérpretes: Marcial Cervera, viola de gamba y Christiane Jaccottet, clave.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 157

PVP: 13,34 €

CD-ROM

MÚSICA PARA VIOLÍN DEL SIGLO XVIII (SEIS SONATAS DE JOSÚ HERRANDO)

CD-ROM

MHME Nº 12

Herrando, J.

Autor de un conocido método para el violín ("Arte y puntual explicación del modo de tocar el violín". París, 1756), violinista de la Encarnación y de los Reales Sitios. "Herrando se nos revela en estas obras como el Scarlatti español del violín".

Las seis Sonatinas o Sonatas fueron compuestas en 1754 y están dedicadas al famoso cantante napolitano Carlo Broschi Farinelli, valido de Felipe V.

(Realización de Vicente Asencio). Intérpretes: Josefina Salvador, violón y Henriette Puig-Roget, piano.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 131

PVP: 13,34 €

CD-ROM

OBRA MUSICAL COMPLETA DE JUAN DEL ENZINA

Dos primeros CD-Room de los 4 que componen la obra completa.

MHME Nº 24/25

Primera edición mundial de la obra musical completa de Juan del Enzina. La doble condición de músico y poeta de este compositor está contemplada en el presente álbum mediante la inclusión de un amplio estudio literario y de los textos completos de las obras musicales. El último de los grandes poetas-compositores, estrella del Cancionero de Palacio, es presentado en las 72 obras conservadas: Villancicos, romances, canciones, vegadas y cantatas, algunas de ellas procedentes de sus églogas teatrales, con espléndido estudio musicológico de J.J. Rey.

Intérpretes: Pro Música Antigua de Madrid y solistas. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 142

PVP: 26,67 €

CD-ROM

OBRA MUSICAL COMPLETA DE JUAN DEL ENZINA

Dos últimos CD-Rom de los 4 que componen la obra completa.

MHME N° 26/27

Primera edición mundial de la obra musical completa de Juan del Enzina. La doble condición de músico y poeta de este compositor está contemplada en el presente álbum mediante la inclusión de un amplio estudio literario y de los textos completos de las obras musicales. El último de los grandes poetas-compositores, estrella del Cancionero de Palacio, es presentado en las 72 obras conservadas: Villancicos, romances, canciones, vegadas y cantatas, algunas de ellas procedentes de sus églogas teatrales, con espléndido estudio musicológico de J.J. Rey.

Intérpretes: Pro Música Antigua de Madrid y solistas. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 143

PVP: 26,67 €

CD-ROM

OBRA MUSICAL COMPLETA DE JUAN DEL ENZINA

4 Discos de vinilo + libro con 58 páginas

MHME N° 24/27

Primera edición mundial de la obra musical completa de Juan del Enzina. La doble condición de músico y poeta de este compositor está contemplada en el presente álbum mediante la inclusión de un amplio estudio literario y de los textos completos de las obras musicales. El último de los grandes poetas-compositores, estrella del Cancionero de Palacio, es presentado en las 72 obras conservadas: Villancicos, romances, canciones, vegadas y cantatas, algunas de ellas procedentes de sus églogas teatrales, con espléndido estudio musicológico de J.J. Rey.

Intérpretes: Pro Música Antigua de Madrid y solistas. Director: Miguel Angel Tallante.

Centro de Publicaciones, 1981

Ref. 151

PVP: 33,95 €

Disco audio

ORGANISTAS ESPAÑOLES DEL SIGLO XVII: PABLO BRUNA (1611-1679)

CD-ROM

MHME N° 14

Este disco es fruto de una larga y paciente investigación musicológica sobre la obra de Pablo Bruna, compositor que ocupa un puesto de honor en la rica tradición española de la música para órgano.

Una salmodia de seis versos y cinco tientos - la forma reina de los organistas españoles- del famoso ciego de Daroca son interpretados por Julián Sagasta en el órgano Caimari-Bosch de la iglesia del Socorro de Palma de Mallorca.

Intérprete: Julián Sagasta.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 133

PVP: 13,34 €

CD-ROM

PERCEPCIÓN Y EXPRESIÓN EN LA CULTURA MUSICAL BÁSICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Giráldez, Andrea...[et al.]

Esta publicación tiene como finalidad principal abordar la reflexión sobre el enfoque que ha de darse en el área de música de la etapa de Educación Secundaria Obligatoria tomando en consideración, tanto algunos de los acontecimientos que han afectado al mundo de la música y de la educación musical, como los planteamientos de un nuevo currículo que responda a los desafíos planteados por dichos acontecimientos. El libro procura contribuir a la actualización didáctica del profesorado y al acercamiento a nuevas realidades que le permitan replantear el sentido y la finalidad de una educación musical. Los autores que han colaborado en el libro intentan aproximar al lector a una visión clara y un plan de acción de mejora a través del análisis de las TIC en el aula de música, el diseño de estrategias musicales, análisis de perspectivas de futuro y análisis de la diversidad de culturas musicales en la ESO.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2008

NIPO: 660-08-002-X; ISBN: 978-84-369-4571-3

Ref. 12432

182 Páginas

17 x 24

PVP: 11,00 €

Papel

POLIFONÍA RELIGIOSA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVI. FRANCISCO GUERRERO (1538-1599)

CD-ROM

MHME N° 19/20

En la presente grabación se ha puesto especial cuidado en interpretar la música de Guerrero de acuerdo con los hábitos vocales e instrumentales de la catedral de Sevilla durante el siglo XVI. La audición de esta música posee, por tanto, un poder de sugerencia histórica tan atrayente que nos hace revivir la brillante atmósfera del templo hispalense en aquella época.

Intérpretes: Kammerchor Stuttgart, Ensemble Ricercare y Freiburger Münsterbalsler.

Director: Frieder Bernius.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 138

PVP: 26,67 €

CD-ROM

POLIFONÍA RELIGIOSA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVI. TOMAS LUIS DE VICTORIA (1548-1611)

CD-ROM

MHME N° 29/30

Colección de interpretaciones de obras de Tomás Luis de Victoria, personalidad española de máxima influencia musical en la Europa de los siglos XVI y XVII.

La música "De beata Virgine" y diversos motetes del famoso polifonista castellano, durante muchos años activo en la roma de la Contrareforma, son interpretadas con los mismos criterios de reconstrucción de la práctica vocal e instrumental de su época.

Intérpretes: Studentischer Madrigalchor Münster. Director: Herma Kramm; Renaissance Consort Freiburg. Director: Siegfried Lustig. Órgano: Karl H. Müller-Lancé.

Centro de Publicaciones, 1991

NIPO: 176-90-136-4

Ref. 145

PVP: 26,67 €

CD-ROM

1.46. PEDAGOGÍA

ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS, LAS. ENSEÑAR, ESTIMULAR, ENTRENAR

Educación Física/Psicomotricidad Nº 38

Pouillart, G.; [Ucha, Selva E. (Trad.)]

Publicación dirigida a los profesores de educación física para ayudarles a orientar más eficazmente su trabajo.

Centro de Publicaciones, 1989

NIPO: 176-88-191-3; ISBN: 84-7509-523-2

Ref. 1104

254 Páginas

15 x 21

PVP: 17,30 €

Papel

ARTES PLÁSTICAS EN LA ESCUELA, LAS

Breviarios de Educación Nº 4

Bisquert Santiago, Adriana

Instrumento de trabajo que facilita la labor del maestro en el área de expresión plástica.

INCE, 1977

ISBN: 84-369-0587-3

Ref. 1083

315 Páginas

11 x 17,5

PVP: 1,56 €

Papel

BIBLIOTECAS PÚBLICAS Y BIBLIOTECAS ESCOLARES: UNA COLABORACIÓN IMPRESCINDIBLE

Educar en una Sociedad de Información. Monografías Nº 2

Salaberría, Ramón

Analiza las relaciones entre las bibliotecas escolares y públicas y su integración en las actividades de los centros educativos.

CIDE, 1997

NIPO: 176-97-051-4; ISBN: 84-369-3016-9

Ref. 1086

241 Páginas

16 x 23

PVP: 5,86 €

Papel

DESDE LA ESCUELA Y PARA LA ESCUELA. ESCRITOS PEDAGÓGICOS Y DIARIOS ESCOLARES

Edición y estudio introductorio de María del Mar del Pozo Andrés

Memoria y Crítica de la Educación Nº 23. Serie: Clásicos de la Educación

Llorca, Ángel

Este libro reúne un conjunto de trabajos de Ángel Llorca García (1866-1942), uno de los maestros españoles más famosos del primer tercio del siglo XX. Perteneciente a la generación marcada por el *¿desastre¿* de 1898, formado en las ideas institucionistas y amigo personal de Francisco Giner de los Ríos y Manuel Bartolomé Cossío, este docente mostró un camino claro, el de la renovación pedagógica de la escuela pública a partir del esfuerzo y la entrega del maestro. En esta obra no sólo se han recogido los trabajos más representativos de su trayectoria profesional y de su labor al frente del Grupo escolar "Cervantes" de Madrid, sino también un número importante de textos inéditos, fundamentalmente diarios escolares y relatos de experiencias en Europa, por la que viajó visitando escuelas, asistiendo a las clases de Piaget y Claparede y participando en los primeros Congresos Internacionales del movimiento de la Escuela Nueva.

2008

NIPO: 660-08-106-X; ISBN: 978-84-9742-867-5

Ref. 12395

328 Páginas

13,5 x 21

PVP: 22,00 €

Papel

EDUCACIÓN DE LA MUJER DE MAÑANA, LA

Edición y estudio introductorio de M^a del Carmen Agulló Díaz
Memoria y Crítica de la Educación N^o 18. Serie: Clásicos de la Educación

Serrano de Xandri, Leonor

Colección de textos de la pedagoga Leonor Serrano de Xandri, que resumen su pensamiento sobre la necesidad de trazas las líneas directrices de la educación de las niñas.

2007

NIPO: 651-07-037-1; ISBN: 978-84-9742-714-2

Ref. 12255

320 Páginas

13,5 x 21

PVP: 22,00 €

Papel

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN EDADES TEMPRANAS

7 cuadernillos

Archivo del Profesor N^o 16

Gonzalo, Ramón; Gómez, Luis Arcadio

Materiales y orientaciones para incluir la tecnología en el quehacer escolar del niño, como medio para lograr el desarrollo integral de sus potencialidades.

Dirección General de Renovación Pedagógica, 1991

NIPO: 176-90-134-3; ISBN: 84-316-2905-3

Ref. 1093

372 Páginas

22,5 x 33

PVP: 11,79 €

Papel

ESTUDIO DE ECOSISTEMAS

Breviarios de Educación N^o 10

Buiza, Carmen...[et al.]

Trabajo que ofrece el estudio de un ecosistema localizado en la Casa de Campo como elemento didáctico externo al aula.

Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, 1985

ISBN: 84-369-1151-2

Ref. 1071

156 Páginas

11 x 17,5

PVP: 1,09 €

Papel

EURO, EL: MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE DEL EURO. ADAPTADO A TODOS LOS NIVELES, INCLUSO EDUCACIÓN ESPECIAL. GUÍA DIDÁCTICA

Adaptado a todos los niveles, incluso Educación Especial. Contiene un cuaderno y recortables para la ejecución de los ejercicios.

Fundación BETESDA; Ramos, M^a Ángeles (Dir.)

Material configurado como un juego didáctico que facilita el aprendizaje de la nueva moneda europea de una manera lúdica.

Dirección General de Educación, F.P. e Innovación Educativa, 2003

NIPO: 176-03-033-5; ISBN: 84-369-3677-9

Ref. 11174

30 Páginas

33 x 24,5

PVP: 23,92 €

Papel

FUNCIÓN DE GLOBALIZACIÓN Y LA ENSEÑANZA, LA. Y OTROS ENSAYOS

Edición y estudio introductorio de Angelo van Gorp; Frank Simón; Marc Depaep y Jordi Monés
Memoria y Crítica de la Educación Nº 13. Serie: Clásicos de la Educación

Decroly, Ovide

Edición crítica sobre autores clásicos y su forma de entender y practicar la educación. El presente volumen incluye obras del pedagogo Ovide Decroly (1871-1932).

2006

NIPO: 651-06-312-0; ISBN: 84-9742-607-X

GUÍA DE RECURSOS DIDÁCTICOS. EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Muñoz García, Alberto; Francés Sánchez, Isaac; [Bargeño Gómez, Eugenio (Coord.)]

Material de apoyo al profesorado de esta materia que empieza a impartir las nuevas enseñanzas.

Centro de Desarrollo Curricular, 1995

NIPO: 176-95-188-7; ISBN: 84-369-2650-1

IDEAL EN LA EDUCACIÓN, EL. ENSAYOS PEDAGÓGICOS Y OTROS TEXTOS

Edición y estudio introductorio de Victoria Robles Sanjuán

Memoria y Crítica de la Educación Nº 12. Serie: Clásicos de la Educación

Zulueta, Luis de

Edición crítica sobre autores clásicos y su forma de entender y practicar la educación. El presente volumen incluye obras del pedagogo Luis Zulueta (1878-1964).

2006

NIPO: 651-06-313-6; ISBN: 84-9742-608-8

JUEGO Y DEPORTE EN EL ÁMBITO ESCOLAR: ASPECTOS CURRICULARES Y ACTUACIONES PRÁCTICAS

Aulas de Verano. Serie: Principios

Gil Madrina, Pedro (Dir. Ed.); López Corredor, Arturo (Coord.); Contreras Jordán, Onofre Ricardo ... [et al.]

Libro que pone de relieve la función instructiva del juego y el deporte, como instrumento para la estimulación del aprendizaje del alumnado.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-032-X; ISBN: 84-369-4173-X

JUEGOS DE EXPRESIÓN I. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. DRAMATIZACIÓN

Arribas, Juan (Dir.); Prieto, Melquíades (Coord.); Baur-Traber, Christina ... [et al.]

El juego como recurso didáctico y como complemento de la formación intelectual.

Centro de Publicaciones, 1994

NIPO: 176-93-126-6; ISBN: 84-87049-65-6

Ref. 12182

216 Páginas

13,5 x 21

PVP: 15,00 €

Papel

Ref. 1076

86 Páginas

24,5 x 22,5

PVP: 3,94 €

Papel

Ref. 12181

232 Páginas

13,5 x 21

PVP: 15,00 €

Papel

Ref. 12086

304 Páginas

17 x 24

PVP: 9,00 €

Papel

Ref. 1063

157 Páginas

21 x 29,7

PVP: 11,25 €

Papel

JUEGOS DE EXPRESIÓN II. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. DRAMATIZACIÓN

Frei, Heidi; [Ribas, Juan (Dir.); Prieto, Meñiquiades (Coord.); Benavente, Paloma; Benavente, M^a Luisa (Trad.)]

Muestra cómo podemos guiar a los niños hacia la representación dramática, libre y espontánea, en un proceso constructivo de vivencias - expresarse - organizar - cooperar.

Centro de Publicaciones, 1994

NIPO: 176-93-127-1; ISBN: 84-87049-66-4

Ref. 1064

155 Páginas

21 x 29,7

PVP: 11,26 €

Papel

NUEVO ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE

Temas de Educación N^o 8

Husén, Torsten; [Menendez, Iris (Trad.)]

Reúne algunos ensayos de Torsten Husen, relativos a investigación y política, reformas educativas, influencia de la educación en la carrera, tendencias actuales y perspectivas futuras.

Centro de Publicaciones, 1988

NIPO: 176-88-185-3; ISBN: 84-7509-491-0

Ref. 1111

311 Páginas

15,5 x 22

PVP: 22,50 €

Papel

PAIDOLOGÍA

Edición y estudio introductorio de José M^a Hernández Díaz

Memoria y Crítica de la Educación N^o 24. Serie: Clásicos de la Educación

Barnés Salinas, Domingo...[et al.]

El libro hace un análisis de la Paidología desde 1900 hasta nuestros días. Para ello se estructura en dos partes bien diferenciadas, en la primera se hace un análisis de las relaciones históricas y doctrinales de la paidología con la psicología y con la pedagogía, en la segunda se trata de la paidología como ciencia independiente. A lo largo del libro se presenta primero la pedagogía como precedente histórico con la paidología para pasar a analizar la paidología como ciencia independiente, desarrollando con mayor amplitud la función biológica de la infancia, el principio de actividad, el desarrollo y aprendizaje, y el trabajo y la fatiga.

2008

NIPO: 651-08-017-2; ISBN:

Ref. 12465

320 Páginas

13,5 x 21

PVP: 22,00 €

Papel

POR LA ESCUELA PÚBLICA Y LA INFANCIA

Edición y estudio introductorio de Pedro Luis Moreno Martínez

Memoria y Crítica de la Educación N^o 22. Serie: Clásicos de la Educación

Martí Alpera, Félix

Este libro presenta una selección de textos publicados por Félix Martí Alpera (1875-1946) considerado uno de los maestros españoles más destacados de las primeras décadas del siglo XX desempeñando una función de mediación entre la recepción de las nuevas corrientes pedagógicas y su difusión entre el magisterio primario. Los textos seleccionados fueron publicados entre 1896 y 1936, en medios diversos. Los veintitrés trabajos escogidos se agrupan en seis núcleos temáticos que aglutinan las líneas maestras de su reflexión pedagógica y acción educativa: el estado de la escuela pública y la regeneración pedagógica; la renovación pedagógica en Europa: los viajes pedagógicos; la escuela graduada; la enseñanza; el magisterio primario y la protección a la infancia.

2008

NIPO: 651-08-018-8; ISBN: 978-84-9742-834-7

Ref. 12396

336 Páginas

13,5 x 21

PVP: 22,00 €

Papel

TEORÍA DE LAS CORRIENTES EDUCATIVAS Y OTROS ENSAYOS, LAS

Edición y estudio introductorio de Julio Ruiz Berrio

Memoria y Crítica de la Educación Nº 20. Serie: Clásicos de la Educación

Rosselló, Pedro

Esté clásico de la pedagogía plantea la interrelación entre la escuela y la vida, así como el principio de interdependencia de los hechos educativos.

2007

NIPO: 651-07-036-6; ISBN: 978-84-9742-782-1

Ref. 12321

192 Páginas

13,5 x 21

PVP: 16,00 €

Papel

UNA ESCUELA SOÑADA

Edición y estudio introductorio de Elvira Ontañó y Victor M. Juan Borroy

Memoria y Crítica de la Educación Nº 15. Serie: Clásicos de la Educación

Sánchez Arbós, María

Colección de textos de la pedagoga de la Institución Libre de Enseñanza María Sánchez Arbós, que resumen su pensamiento pedagógico y su compromiso con la escuela.

2007

NIPO: 651-07-032-4; ISBN: 978-84-9742-671-8

Ref. 12253

256 Páginas

13,5 x 21

PVP: 20,00 €

Papel

1.47. POBLACIÓN

TREN DE LA SALUD, EL. ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE

Coba Arango, Eduardo ... [et al.]

La necesidad de realizar intervenciones de Promoción y Educación para la Salud (PES) en los centros educativos viene recomendada desde diversas entidades internacionales y nacionales. Dentro de este marco conceptual, la PES en los centros educativos es una de las herramientas clave de las intervenciones en salud. Por un lado, el acceso a la población infantil y juvenil es casi total siendo esta época del desarrollo vital en la que se adquieren los principales hábitos de vida que se consolidarán con los años. Este número de la revista recoge opiniones, programas, estudios, experiencias y reseñas encaminadas al desarrollo de los hábitos alimenticios.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-355-X; ISBN:

Ref. 12641

40 Páginas

22 x 30

PVP: 6,00 €

Papel

1.48. POLÍTICA

POLÍTICAS EDUCATIVAS Y COMPROMISO SOCIAL. EL PROGRESO DE LA EQUIDAD Y LA CALIDAD

Santos Rego, Miguel A. (ed.)...[et al.]

En este libro se defiende una tesis básica, sencilla en su formulación aunque más compleja en su gestión situada: el logro de mayores niveles de equidad y calidad en la formación de la ciudadanía precisa de políticas educativas socialmente comprometidas. Estas políticas deben ser capaces de ir mostrando indicadores de inclusión y avance en las oportunidades a las que tienen derecho todos los individuos de una comunidad. La obra se estructura en dos partes, la primera desarrolla las políticas educativas en el espacio público y el compromiso con la equidad y la calidad. La segunda parte analiza el territorio, la sociedad civil y el progreso de la equidad y la calidad en educación. Con singulares acentos y las cumplidas dimensiones de una realidad educativa que nos afecta, este volumen ensambla análisis y propuestas, en sintonía con los mejores anhelos de democracia.

CIDE, 2009

NIPO: 660-09-001-9; ISBN: 978-84-8063-362-8

Ref. 12488

240 Páginas

15 x 23

PVP: 18,80 €

Papel

1.49. PROFESORES

ESTRUCTURA COLEGIADA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: TRABAJO COORDINADO Y TRABAJO EN EQUIPO, LA

Castilla Elena, Carmen (Coord.); Martín Bris, Mario (Dir. Ed.); Gairín Sallán, Joaquín ... [et al.]

Las instituciones educativas poseen estructuras colegiadas en los centros y se plantea el trabajo colegiado y en equipo. Este tema forma parte de los fundamentos del sistema educativo, de la organización de los centros y de la práctica pedagógica. Paralelamente existe el reconocimiento de que la realidad no es satisfactoria en cuanto a las metas logradas en relación a la colegialidad y, más en concreto, en lo que se refiere a la coordinación y el trabajo en equipo, por lo que es preciso abordar decididamente la cuestión, analizar la realidad en los centros y plantear alternativas. En este tema, relevante y pertinente, pensando tanto en la dinámica interna de los centros como en el propio desarrollo profesional del docente se plantean como objetivos principales: generar un espacio de discusión y debate entre profesionales, lograr una sensibilización hacia el tema, y facilitar e intercambiar información sobre la realidad y perspectiva de los centros educativos en materia de colegialidad, coordinación y trabajo en equipo.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-118-2; ISBN: 978-84-369-4761-8

Ref. 12645
PVP: 6,00 €
CD-ROM

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 350. LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Contiene CD-ROM

Este número monográfico de la Revista de Educación está dedicado a la formación de profesores de Educación Secundaria. Se proponen los fundamentos teóricos para el diseño de programas de formación inicial de profesores, discutiendo los aspectos metodológicos, los objetivos fundamentales, y las principales dificultades a enfrentar para que nuestros profesores sepan construir su propia identidad profesional, dominar la interacción social en las aulas, organizar a los alumnos como un grupo social capaz de trabajar de forma efectiva y traducir los contenidos de enseñanza para que ellos construyan un aprendizaje significativo. Lograr una formación inicial de profesores efectiva exige abandonar enfoques idealizados y afrontar las principales fuentes de tensión, personales, sociales, políticas e ideológicas que encontramos en el trabajo diario en la enseñanza para, desde este análisis, elaborar estrategias de intervención adecuadas a los problemas reales de la enseñanza, los niveles de conocimientos de los alumnos y los modos de lenguaje con los que podemos lograr una comunicación eficaz. Este volumen de la revista se complementa con sus secciones habituales: artículos de Investigaciones y Estudios, Ensayos e Informes, Experiencias Educativas (Innovación), Índice Bibliográfico y Recensiones de Libros.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 660-09-010-5; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 660-09-011-0

Ref. 12541
268 Páginas
17 x 24
PVP: 13,00 €
Papel

1.50. PSICOLOGÍA

CARACTERÍSTICAS SOCIOEMOCIONALES DE LAS PERSONAS ADOLESCENTES SUPERDOTADAS. AJUSTE PSICOLÓGICO Y NEGACIÓN DE LA SUPERDOTACIÓN EN EL CONCEPTO DE SÍ MISMAS

Segundo premio de la convocatoria de premios nacionales de investigación e innovación educativa 2006. Modalidad de tesis doctorales.

Contiene CD-ROM

Investigación Nº 183

Peñas Fernández, María

Este libro aúna el estudio de la inteligencia y la investigación del ámbito afectivo. En él se exploran la cognición y emoción, ámbitos para los que cada día existe una evidencia creciente de lo difícil e incluso inconveniente que resulta separarlos en "compartimientos estancos". El libro se estructura en ocho capítulos en los que se presenta el marco conceptual general de la superdotación, se recoge un primer acercamiento al objeto de estudio de este trabajo desde su ámbito socioafectivo, se exponen las conclusiones de investigaciones que centran su interés en los grupos de riesgo desde el punto de vista socioemocional, se revisan los resultados de estudios en el análisis del ajuste psicológico de la población superdotada, y se estudian las dificultades esenciales de estas personas para la definición de su identidad y la configuración de su autoconcepto durante la adolescencia. En los últimos capítulos junto a la parte empírica, se presentan los instrumentos de este trabajo, se verifican las hipótesis de estudio y se presentan las conclusiones.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-219-6; ISBN: 978-84-369-4704-5

INSTINTO LUCHADOR, EL

Edición y estudio introductorio de Juan M. Fernández Soria. Prólogo de Federico Mayor Zaragoza. Traducción de domíngó Barnés

Memoria y Crítica de la Educación Nº 19. Serie: Clásicos de la Educación

Bovet, Pierre

Clásico de la psicología de la educación que aborda las implicaciones del instinto de lucha, innato en las personas, y su instrumentación para las finalidades de la escuela.

2007

NIPO: 651-07-035-0; ISBN: 978-84-9742-781-4

Ref. 12521

240 Páginas

21 x 29,7

PVP: 25,00 €

Papel

Ref. 12317

296 Páginas

13,5 x 21

PVP: 18,00 €

Papel

1.51. QUÍMICA

APRENDIZAJE E INSTRUCCIÓN EN QUÍMICA. EL CAMBIO DE LAS REPRESENTACIONES DE LOS ESTUDIANTES SOBRE LA MATERIA

Investigación

Gómez Crespo, Miguel Ángel

Esta tesis doctoral supone seguir profundizando en el problema del aprendizaje y la instrucción, tratando de crear puentes entre la investigación didáctica y el trabajo en el aula. En ella se plantean algunas cuestiones teóricas, pero sobre todo se intenta profundizar en cómo representan los alumnos la materia, cómo estructuran su conocimiento y cómo eso influye en las dificultades de aprendizaje, para tratar de diseñar estrategias didácticas que ayuden a superar esas dificultades. Con este gran objetivo la obra se ha dividido en tres grandes apartados: en la I parte se trata el problema del aprendizaje de la ciencia desde una perspectiva teórica. La II parte se centra en el análisis de las representaciones sobre la materia que mantienen estudiantes de diferentes edades y niveles de instrucción. La III parte de la tesis presenta el segundo estudio empírico de la investigación, en el que se analiza el cambio de las representaciones a través de la instrucción.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-338-2; ISBN: 978-84-369-4836-3

Ref. 12643
PVP: 6,00 €
CD-ROM

1.52. SALUD PÚBLICA

ATENCIÓN SANITARIA ESPECIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 30

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia" el alumnado tendrá que actuar en diversas situaciones de emergencia de acuerdo a los protocolos de actuación establecidos para el Técnico de Emergencias Sanitarias (TES). Se realizarán diferentes procedimientos de soporte al apoyo vital avanzado como: soporte a OVACE, SVCA, lesiones, hemorragias, trastornos respiratorios y patologías cardíacas.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-306-6; ISBN: 978-84-369-4783-0

Ref. 12687
PVP: 6,00 €
DVD

ATENCIÓN SANITARIA INICIAL EN SITUACIONES DE EMERGENCIA. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 31

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia" presenta una cadena de actuaciones desde la fase de prealerta hasta la entrega del paciente a los servicios de emergencias hospitalarios: colocación del accidentado en la posición correcta, trazados electrocardiográficos básicos, secuenciación correcta de las acciones del protocolo de reconocimiento de PCR en adulto y lactante y reanimación cardiopulmonar.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-307-1; ISBN: 978-84-369-4784-7

Ref. 12688
PVP: 6,00 €
DVD

EVACUACIÓN Y TRASLADO DE PACIENTES. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos Nº 32

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Evacuación y traslado de pacientes", permite al alumnado actuar y participar de forma virtual en: procedimientos de descarceración y acceso al paciente, selección de material de protección personal, selección de material y técnicas de movilización e inmovilización, posicionamiento de las víctimas en la camilla según patología.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-293-8; ISBN: 978-84-369-4793-9

Ref. 12689
PVP: 6,00 €
DVD

LOGÍSTICA SANITARIA EN EMERGENCIAS. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos N° 33

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. Con el Simulador "Logística sanitaria en emergencias" el alumnado tendrá que actuar en diversas situaciones de emergencia de acuerdo a los protocolos de actuación establecidos para el Técnico de Emergencias Sanitarias (TES). Se realizarán diferentes acciones de colaboración y apoyo en materia de abastecimiento y gestión y coordinación de los recursos en catástrofes con diferente nivel de gravedad.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-316-8; ISBN: 978-84-369-4800-4

Ref. 12699
PVP: 6,00 €
DVD

OPERACIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO DEL VEHÍCULO Y CONTROL DE SU DOTACIÓN DE MATERIAL. SANIDAD. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos N° 34

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Operaciones de mantenimiento preventivo del vehículo y control de su dotación de material" ofrece la oportunidad de aprender y practicar de forma virtual a realizar el aprovisionamiento del vehículo de emergencias de acuerdo a los requisitos de dotación material establecidos para cada tipo de ambulancia. En él se incluyen distintas actividades, destacando la selección de los documentos requeridos para llevar de forma obligatoria en la ambulancia y el aprovisionamiento de materiales.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-321-2; ISBN: 978-84-369-4804-2

Ref. 12700
PVP: 6,00 €
DVD

1.53. SERVICIOS PÚBLICOS

IMPACTO SOCIAL DE LA CULTURA CIENTÍFICA Y TÉCNICA, EL

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Castrodeza, Carlos (Dir. Ed.); Marqués Rodilla, Cristina (Coord.); Casaban Moya, Enric ... [et al.]

Trabajo de orientación interdisciplinar dirigido a los profesores de enseñanza secundaria.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-146-6; ISBN: 84-369-3843-7

Ref. 11640

222 Páginas

17 x 24

PVP: 7,00 €

Papel

1.54. SOCIOLOGÍA

ALUMNADO, FAMILIAS Y SISTEMA EDUCATIVO

Recursos Nº 72. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo Nº 2

Cabrera, Dolores; Funes, Jaume; Brullet, Cristina

La obra ofrece criterios para analizar la nueva realidad que los recientes cambios sociales provoca en la familia y en la escuela, análisis que permitirá alcanzar nuevas propuestas de educación.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-238-9; ISBN: 84-8063-686-6

Ref. 12124

128 Páginas

15 x 23

PVP: 11,50 €

Papel

COEDUCACIÓN Y PREVENCIÓN TEMPRANA DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Gairín Sallán, Joaquín...[et al.]

El texto pretende plantear la prevención temprana de la violencia de género desde la coeducación en la escuela. Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2007

NIPO: 651-07-188-4; ISBN: 978-84-369-4450-1

Ref. 12263

208 Páginas

17 x 24

PVP: 12,00 €

Papel

COEDUCANDO PARA UNA CIUDADANÍA EN IGUALDAD

Pedagogía. Educación Infantil y Primaria Nº 48

Arnot, Madeleine

Esta obra desarrolla un doble salto conceptual: nuestro ámbito de referencia ya no es el Estado, cada Estado nacional, sino el mundo, inmerso en el proceso de globalización. Así la educación, o al menos una parte de ella, debe transformarse en educación para una ciudadanía global. En un instrumento capaz de dar a la gente joven las referencias necesarias para convivir en un mundo amplio y diverso, de una diversidad yuxtapuesta y simultánea, y marcado a la vez por la afirmación de la igualdad de derechos y por la realidad de las desigualdades, las diferencias y los prejuicios. La obra describe la situación actual y ofrece soluciones basadas en la extraordinaria riqueza de una cultura tradicional femenina. Es libro se estructura en tres partes: La introducción de políticas de educación de género en los debates sobre ciudadanía, Cómo construye el profesorado a los ciudadanos y ciudadanas marcados por el género, y Las pedagogías y los currícula de educación para la ciudadanía marcados por el género.

CIDE, 2009

NIPO: 820-09-022-3; ISBN: 978-84-7112-534-7

Ref. 12535

304 Páginas

17 x 24

PVP: 23,90 €

Papel

COMPETENCIAS PARA LA CIUDADANÍA. REFLEXIÓN, DECISIÓN, ACCIÓN

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Morillas Gómez, Mª Dolores

Obra que menciona algunas de las cualidades que deberá tener el ciudadano del futuro; en relación con la diversidad social, por ejemplo, o la sostenibilidad de los recursos.

Secretaría General de Educación, 2006

NIPO: 651-06-242-8; ISBN: 84-277-1532-3

Ref. 12150

128 Páginas

21 x 29,7

PVP: 18,50 €

Papel

CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD EN CONTEXTOS MULTICULTURALES, LA

Investigación Nº 149

Bartolomé Pina, Margarita ... [et al.]

Este trabajo presenta una reflexión teórica y descripción de la realidad educativa multicultural, junto con una propuesta de desarrollo de la identidad en contextos multiculturales.

CIDE, 2000

NIPO: 176-00-155-4; ISBN: 84-369-3417-2

Ref. 8617

348 Páginas

15,5 x 21

PVP: 10,09 €

Papel

DIMENSIÓN ARTÍSTICA Y SOCIAL DE LA CIUDAD, LA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Sánchez García-Saúco, Juan Antonio (Dir. Ed.); Fernández-Mayoralas Palomeque, Juan (Coord.); Arroyo Ilera, Fernando ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación para el profesorado de enseñanza secundaria, celebrado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ávila, en el verano de 2001, que abordó el estudio de la ciudad a través de diferentes enfoques científicos, basados fundamentalmente en el análisis artístico y social.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2002

NIPO: 176-02-157-4; ISBN: 84-369-3596-9

Ref. 10998

208 Páginas

17 x 24

PVP: 9,36 €

Papel

DIVERSIDAD CULTURAL EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA. MATERIALES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Documentos

Lluch I Bañaguer, Xavier; Salinas Catalá, Jesús

Orienta al profesorado para que desde el centro escolar desarrolle acciones educativas que respondan a una realidad social y cultural diversa.

CIDE, 1996

NIPO: 176-96-003-1; ISBN: 84-369-2953-5

Ref. 38

296 Páginas

21 x 29,7

PVP: 13,64 €

Papel

ESCUELA Y LA NUEVA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, LA

Recursos Nº 74. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo Nº 4

Planas, Jordi ... [et al.]

Esta obra refleja los cambios que la Escuela está sufriendo al adaptarse la ordenación territorial de los Estados a nuevas entidades supra e infranacionales.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-239-4; ISBN: 84-8063-685-8

Ref. 12125

128 Páginas

15 x 23

PVP: 11,50 €

Papel

FORMACIÓN DE VÍNCULOS SOCIALES, LA

El Niño y el Conocimiento. Serie Básica Nº 4

López, Felix; [Del Val, Juan (Dir.)]

Breve síntesis del desarrollo de afectos y vínculos sociales desde la niñez a la adolescencia.

Centro Nacional de Investigación y Documentación Educativa, 1985

ISBN: 84-369-1215-2

Ref. 1538

45 Páginas

16 x 22

PVP: 1,24 €

Papel

HACIA EL AULA INTERCULTURAL. EXPERIENCIAS Y REFERENTES

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Álvarez Coso, Paloma...[et al.]

Texto para ayudar al profesorado a enfrentar los retos que plantea la creciente diversidad cultural en las aulas.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2006

NIPO: 651-06-370-0; ISBN: 84-369-4359-7

Ref. 12159

228 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

INSTITUCIÓN ESCOLAR, LA: UNA CREACIÓN DEL ESTADO MODERNO

Recursos Nº 71. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo Nº 1

Barreiro, Herminio; Terrón, Aída

Recorrido de la acción educativa pública a lo largo de la historia europea, desde la inicial educación "solo para minorías" hasta conseguir una "educación nacional" sin exclusiones.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-244-9; ISBN: 84-8063-714-5

Ref. 12123

160 Páginas

15 x 23

PVP: 12,80 €

Papel

INTERCULTURALIDAD, FEMINISMO Y EDUCACIÓN

Cuadernos de Educación Intercultural Nº 12

Roco, Rosa ... [et al.]

La finalidad del libro es identificar los conflictos que aparentemente surgen de la diferencia de culturas, pero son, en realidad, conflictos de género.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-356-X; ISBN: 84-8319-275-6

Ref. 12129

120 Páginas

13,5 x 19,3

PVP: 13,00 €

Papel

MUJER MODERNA Y SUS DERECHOS, LA

Edición y estudio introductorio de Pilar Ballarín

Memoria y Crítica de la Educación Nº 16. Serie: Clásicos de la Educación

De Burgos, Carmen

Colección de textos de la profesora y publicista Carmen de Burgos Seguí, que resumen su pensamiento feminista comprometido con la causa de las mujeres.

2007

NIPO: 651-07-034-5; ISBN: 978-84-9742-669-5

Ref. 12254

320 Páginas

13,5 x 21

PVP: 22,00 €

Papel

PLURALIDAD LINGÜÍSTICA, LA: APORTACIONES SOCIALES, CULTURALES Y FORMATIVAS

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

De Miguel Aparicio, Elena (Dir.); Buitrago Gómez, M^a Cruz (Coord.); Ambadiang Omengele, Théophile ... [et al.]

La pluralidad lingüística ha cobrado gran transcendencia en los últimos tiempos. Cada vez se habla más de lenguas, dialectos, bilingüismo, diglosia, idiomas propios u oficiales, etc. e incluso de ¿guerra de lenguas?, cuestiones en las que cualquier ciudadano, y más el docente, no puede permanecer al margen. El presente libro reúne una serie de aportaciones sobre el tema desde diferentes perspectivas: antropológica, geográfica, histórica, pedagógica, psicológica y lingüística. En él se trata sobre lenguas y dialectos, nacimientos, escuela, educación bilingüe, plurilingüismo en la Unión Europea y en España, o sobre los problemas de la traducción y la interpretación en diferentes contextos.

Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, 2009

NIPO: 820-09-119-8; ISBN: 978-84-369-4763-2

Ref. 12649

256 Páginas

17 x 24

PVP: 20,00 €

Papel

REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 345. DE INMIGRANTES A MINORÍAS: TEMAS Y PROBLEMAS DE LA MULTICULTURALIDAD

Contiene CD-ROM

Conjunto de artículos que plantea la situación de los inmigrantes en la escuela en cuanto a contenidos escolares y a salidas futuras en el mercado de trabajo.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-07-001-3; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-07-003-4

Ref. 12346

260 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

SER PERSONA Y RELACIONARSE. HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES, Y CRECIMIENTO MORAL

Carpeta con 3 cuadernos.

Materiales 12-16 para Educación Secundaria

Segura Morales, Manuel

Carpeta con material de apoyo para el profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, para el desarrollo del programa de Competencia Social.

CIDE, 2002

NIPO: 176-02-102-8; ISBN: 84-277-1385-1

Ref. 10530

156 Páginas

22 x 31

PVP: 16,90 €

Papel

SERVICIOS SOCIOCULTURALES: LA CULTURA DEL OCIO

Aulas de Verano. Serie: Técnicas

Izard Rodríguez, Fernando (Dir. Ed.); García Artal, M^a Victoria (Coord.); Bados García, Asunción ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de formación profesional: "servicios socioculturales: la cultura del ocio", celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en el verano de 2003

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2004

NIPO: 176-04-173-5; ISBN: 84-369-3854-2

Ref. 11685

226 Páginas

17 x 24

PVP: 6,00 €

Papel

SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, LA: DEMOCRACIA Y CULTURA

Recursos Nº 75. Serie: La Escuela del Nuevo Siglo Nº 5

Fernández Enguita, Mariano; Souto González, Xosé Manuel; Rodríguez Rávena, Ricardo

Los nuevos contextos sociológicos demandan nuevas respuestas en el ámbito escolar. Análisis de propuestas.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-152-6; ISBN: 978-84-8063-715-2

Ref. 12225

152 Páginas

15 x 23

PVP: 13,50 €

Papel

TRAFFICOMBO. OTRA MIRADA SOBRE LA MIGRACIÓN

Contiene una guía para Cine-Foro

Grañeras, Montserrat... [et al.]

Reportaje documental sobre los países origen de las migraciones y su situación después de la partida de los emigrantes.

CIDE, 2006

NIPO: 651-06-204-1; ISBN: 84-369-4244-2

Ref. 12088

PVP: 4,00 €

DVD

TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS ESCOLARES, EL

Conocimiento Educativo. Serie: Aula Permanente

Gómez-Elegido Ruizolalla, M^a Cruz (Dir. Ed.); Echevarria Vergara, Ana Isabel (Coord.); Aldea Llorente, M^a Belén ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado: "El tratamiento de la diversidad en los centros escolares", que se celebró en la Universidad de Verano de Castilla y León en Segovia, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-344-2; ISBN: 84-369-4146-2

Ref. 12015

176 Páginas

17 x 24

PVP: 5,00 €

Papel

VALORES DEL DEPORTE EN LA EDUCACIÓN (AÑO EUROPEO DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DEL DEPORTE)

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Vuzete Carrizosa, Manuel (Dir. Ed.); García Preciado, Ventura (Coord.); Bartola i Guillemat, Joan ... [et al.]

Recoge los contenidos del curso de formación del profesorado de enseñanza secundaria "Valores del Deporte en la Educación (Año Europeo de la Educación a través del Deporte)", que se celebró en la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Ávila, en el verano de 2004.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2005

NIPO: 651-05-107-5; ISBN: 84-369-3992-1

Ref. 11817

208 Páginas

17 x 24

PVP: 5,00 €

Papel

VIVIR LA ÉTICA. ÉTICA

Serie Recursos Educativos Nº 10

Méndez, José María

Desarrollo de los contenidos educativos para crecer en Ética y en valores para los cursos de ESO, material complementario en soporte web.

Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa, 2007

NIPO: 651-07-285-6; ISBN: 978-84-369-4500-3

Ref. 12328

PVP: 4,00 €

CD-ROM

VOCES DEL AULA. ETNOGRAFÍAS DE LA ESCUELA MULTILINGÜE

Estudios Creade Nº 3

Martín Rojo, Luisa; Mijares, Laura

Retrato de la realidad de las aulas en centros educativos multiculturales de Madrid.

CIDE, 2007

NIPO: 651-07-110-8; ISBN: 978-84-369-4429-7

Ref. 12252

257 Páginas

16 x 20

PVP: 9,00 €

Papel

1.55. TEATRO

TALLER DE TEATRO INTERCULTURAL

Cuadernos de Educación Intercultural N^o 17

Cáceres Rivas, Dolores; [Grañeras, Montserrat; Martínez Ten, Luz; Tuts, Martina (Coords.)]

La didáctica del teatro tiene nuevas posibilidades dentro de la enseñanza-aprendizaje del ELE, por un lado, la enseñanza de idiomas y, por otro, el fomento de la interculturalidad. En la primera parte se cuestionan de manera crítica las teorías sobre el teatro en la enseñanza de idiomas. En la segunda parte, se presenta una propuesta innovadora para fomentar la interculturalidad en el aula a través del teatro. Así se describe paso a paso todo el proceso en el que a través de distintas etapas y actividades muy dispares se van conjugando los contenidos dramáticos con los lingüísticos y los interculturales. Aunque las actividades están cuidadosamente estudiadas y secuenciadas para conducir el proceso de creación y escenificación de la obra, éstas pueden utilizarse dentro de un curso o clase de lengua extranjera de otras características.

Centro de Publicaciones, 2009

NIPO: 820-09-213-3; ISBN: 978-84-8319-453-9

Ref. 12557

216 Páginas

13,5 x 19,5

PVP: 13,00 €

Papel

1.56. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

DESARROLLO, TRANSFERENCIA Y DIFUSIÓN SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN EN TIC PARA LA EDUCACIÓN

Serie Informes

El Ministerio de Educación pone a disposición de la comunidad educativa estudios relacionados con el ámbito de la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la Serie Informes ofrece a la comunidad un conjunto de investigaciones sobre diferentes temáticas de actualidad, con el objetivo de proporcionar al sistema educativo un canal para la comunicación social, transferencia y aplicación de la investigación en Educación y TIC. Esta publicación recoge los informes que han sido elaborados desde su inicio hasta finales de 2009, entre los que se encuentran: La imagen de la educación en la prensa española, Videojuegos y Educación, Informe Pigmalión, El uso de la voz y el sonido en educación, La violencia en la escuela a través de la prensa on-line, Creatividad y rendimiento escolar, La observación de Internet en el plano educativo, Publicidad, educación y nuevas tecnologías, Accesibilidad, TIC y Educación, etc.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-156-9; ISBN: 978-84-369-4853-0

Ref. 12702
PVP: 6,00 €
CD-ROM

EDA. EXPERIMENTACIÓN DIDÁCTICA EN EL AULA. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos N° 4

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. El Proyecto EDA pretende ayudar a los profesores y profesoras a incorporar las TIC a su actividad en el aula, detectar las ventajas e inconvenientes de utilizar estas nuevas tecnologías y encontrar nuevos enfoques didácticos de enseñanza y aprendizaje. Este DVD incluye el resultado de la experimentación prolongada en el aula, con los recursos interactivos de los proyectos Descartes, Newton y MAL TED durante dos meses, por parte de más de 120 profesores y profesoras de Matemáticas, Física e Inglés. Se ofrecen materiales de ayuda para la experimentación, con numerosos ejemplos de aplicación didáctica en el aula, se incluyen los materiales adaptados al aula preparados por el profesorado participante, que contienen diferente material de apoyo como hojas de trabajo.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-294-3; ISBN: 978-84-369-4776-2

Ref. 12664
PVP: 6,00 €
DVD

PATRONES DE DISEÑO APLICADOS AL DESARROLLO DE ODES Y ENTORNOS EDUCATIVOS BASADOS EN TIC

Serie Informes Nº 21

Montero, Susana ... [et al.]

El Ministerio de Educación pone a disposición de la comunidad educativa estudios relacionados con el ámbito de la educación y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), la Serie Informes, con el objetivo de proporcionar al sistema educativo un canal para la comunicación social, transferencia y aplicación de la investigación en Educación y TIC. La web gracias a ser un medio de difusión y comunicación abierto, a su flexibilidad y a la sencillez de uso de la tecnología asociada, ha propiciado las condiciones técnicas necesarias para una revolución en la gestión del conocimiento y en el proceso de enseñanza-aprendizaje, es decir, en la formación electrónica o e-learning. El objetivo de este informe es descubrir a los lectores las cualidades de los patrones de diseño para registrar y reutilizar el conocimiento experto aplicado al desarrollo de ODEs (Objetos Digitales Educativos) y de entornos educativos basados en las TIC.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-348-4; ISBN: 978-84-369-4781-6

Ref. 12703

PVP: 6,00 €

CD-ROM

RED HEDA. HERMANAMIENTOS ESCOLARES DESDE LAS AULAS. ESO Y BACHILLERATO

Serie Recursos Educativos Nº 8

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, la Red Heda (Hermanamientos Escolares Desde las Aulas) ofrece no solo un lugar de encuentro, sino también un conjunto de servicios que permita al profesorado explorar, innovar e investigar nuevos enfoques metodológicos con nuevas herramientas didácticas, recogiendo todas las iniciativas que favorezcan la innovación e investigación en las aulas para crear Escuela 2.0 y conseguir el desarrollo óptimo de las competencias básicas. Este DVD incluye una recopilación de experiencias didácticas en las que los alumnos y las alumnas intervienen, con sus aportaciones en Internet, para adecuar los procesos de aprendizaje a los nuevos modos de construir y expresar el conocimiento.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-298-5; ISBN: 987-84-369-4779-1

Ref. 12667

PVP: 6,00 €

DVD

1.57. TURISMO

CALIDAD DEL SERVICIO EN BARRA Y SALA, LA. HOSTELERÍA Y TURISMO. FORMACIÓN PROFESIONAL

Serie Recursos Educativos N° 22

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "La calidad del servicio en barra y sala" representa el proceso real de servicio en una empresa de restauración. El alumnado puede tomar decisiones en cada una de las fases del proceso de servicio, tanto en barra como en sala, y analizar sus resultados.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-314-7; ISBN: 978-84-369-4798-4

Ref. 12679
PVP: 6,00 €
DVD

CÓMO REALIZAR EL AUTOCONTROL BASADO EN EL APPCC EN RESTAURACIÓN. HOSTELERÍA Y TURISMO. FORMACIÓN PROFESIONAL

Contiene tres DVDs

Serie Recursos Educativos N° 21

El Ministerio de Educación está desarrollando recursos educativos digitales interactivos y multimedia. Fruto de esta acción para el desarrollo de contenidos educativos digitales dentro del Proyecto Escuela 2.0, se ha desarrollado una serie de Simuladores para diferentes Familias de Formación Profesional. En ellos se desarrollan, mediante simulaciones interactivas, contenidos incluidos en los currículos oficiales, planteando casos reales que podrán suceder al alumnado en su futura vida laboral. El Simulador "Cómo realizar el autocontrol basado en el APPCC en restauración" representa el proceso productivo real de una empresa de restauración. El alumnado puede tomar decisiones en cada uno de los sub-procesos dependientes y analizar sus resultados.

Instituto de Tecnologías Educativas, 2009

NIPO: 820-09-305-0; ISBN: 978-84-369-4782-3

Ref. 12678
PVP: 6,00 €
DVD

1.58. UNIÓN EUROPEA

HACIA UN MUNDO SIN FRONTERAS. LA INSERCIÓN DE ESPAÑA EN LA UNIÓN EUROPEA. ASPECTOS ECONÓMICOS Y CULTURALES

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Martín de la Guardia, Ricardo (Dir. Editorial)

La integración de España en las Comunidades Europeas supuso su implicación plena en esa unión de los pueblos de Europa? explicitada en los Tratados Fundacionales. Los veinte años de presencia española en las instituciones europeas han supuesto grandes cambios para nuestro país, y lo han hecho en un doble sentido. Por un lado, la impronta comunitaria ha rebasado el ámbito económico y legislativo para sentar las bases de una auténtica ciudadanía europea. Por otro, la influencia española ha sido decisiva al trasladar a la agenda europea asuntos de interés nacional de primer orden. El libro recoge las distintas reflexiones sobre algunos de los temas políticos, culturales y económicos más relevantes de estas dos décadas de participación plena de España en la Unión Europea.

Instituto Superior de Formación y Recursos en Red para el Profesorado, 2009

NIPO: 660-09-082-9; ISBN: 978-84-369-4712-0

Ref. 12540

288 Páginas

17 x 24

PVP: 26,00 €

Papel

NUEVAS ENSEÑANZAS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS: RENOVACIÓN METODOLÓGICA

Aulas de Verano. Serie: Humanidades

Rodríguez Halffter, Elena...[et al.]

Este libro responde a las necesidades de formación que en el colectivo de profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas ha creado el enfoque en el que se basan los nuevos ordenamientos de estas enseñanzas. A lo largo de la obra se aborda el estado actual de las investigaciones y sus aplicaciones en áreas como la adquisición de lenguas, la cognición o la lingüística textual.

Instituto Superior de Formación del Profesorado, 2008

NIPO: 651-07-331-3; ISBN: 978-84-369-4525-6

Ref. 12404

192 Páginas

17 x 24

PVP: 8,00 €

Papel

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2007. INFORME ESPAÑOL

El objetivo de esta publicación es ofrecer indicadores cuantitativos que permitan la comparación del sistema educativo español con los media de la OCDE, la de la UE y la de algunos de los países más relevantes. Los datos que aparecen en esta edición corresponden al año académico 2004-2005.

Instituto de Evaluación, 2007

NIPO: 651-07-318-8; ISBN: 978-84-369-4517-1

Ref. 12275

52 Páginas

20 x 27

PVP: 6,00 €

Papel

PANORAMA DE LA EDUCACIÓN. INDICADORES DE LA OCDE 2009. INFORME ESPAÑOL

Una novedad importante en esta edición es la modificación del formato, reduciéndose la presentación de cada indicador a dos páginas, de las cuales una corresponde al texto y la otra a las tablas y gráficos, aunque en algunos casos pueden ser ampliadas a cuatro páginas. En la página de texto aparece el título del indicador, la definición, un comentario, las especificaciones técnicas y las fuentes; en la otra aparecen las tablas y los gráficos con las desagregaciones y series cronológicas de mayor relevancia.

El curso de referencia de los datos para la elaboración de los indicadores ha sido 2006-07 para los de contexto, recursos y escolarización y 2005-06 para los indicadores de resultados.

Instituto de Evaluación, 2009

NIPO: 820-09-262-7; ISBN: 978-84-369-4770-0

Ref. 12691

64 Páginas

19 x 27

PVP: 15,00 €

Papel

1.59. UNIVERSIDAD

APRENDIZAJE SERVICIO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES

Martínez, Miquel (ed.)...[et al.]

Las universidades son conscientes de que su función no se puede realizar con calidad al margen de la responsabilidad social que se le exige. La presente obra ofrece reflexiones y experiencias para la integración de propuestas docentes de aprendizaje servicio (APS) con el fin de poder integrar aprendizaje académico y contribución a la mejora de la sociedad en los contextos docentes habituales de cada titulación. La obra se estructura en tres bloques: el primero analiza tanto las relaciones entre aprendizaje servicio y construcción de ciudadanía activa, como las relaciones entre calidad académica y responsabilidad social. El segundo bloque presenta cuatro experiencias prácticas de APS. El último bloque plantea en primer lugar cómo hacer una propuesta institucional que comporte la integración de prácticas de APS en el marco de una propuesta de innovación. En segundo lugar analiza la integración de propuestas de APS en el ámbito de la investigación y de la transferencia de tecnología.

CIDE, 2008

NIPO: 660-08-299-0; ISBN: 978-84-8063-969-9

REVISTA DE EDUCACIÓN, Nº EXTRAORDINARIO AÑO 2008. TIEMPOS DE CAMBIO UNIVERSITARIO EN EUROPA

Contiene CD-ROM

La Revista de Educación dedica este número extraordinario a un tema de gran actualidad para educadores y comunicadores universitarios: la construcción de un sistema universitario común para los europeos, abordándolo desde cuatro ópticas: la renovación de la oferta educativa, la sociedad y la nueva universidad europea, la autonomía universitaria y la garantía de la calidad y el marco idóneo para los cambios.

Instituto de Evaluación, 2008

NIPO: 651-08-003-9; ISSN: 0034-8082; NIPO CD-ROM: 651-08-001-8

Ref. 12487

224 Páginas

15 x 23

PVP: 18,80 €

Papel

Ref. 12391

344 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

1.60. VIOLENCIA

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LAS ESCUELAS: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y ACTUACIONES DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS

Grañeras Pastrana, Montserrat (Coor.) ...[et al.]

El libro contiene una revisión de investigaciones y actuaciones educativas sobre la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia en el entorno escolar. El objetivo de la obra es realizar una revisión sistemática y actualizada de investigaciones educativas sobre la violencia escolar y la mejora de la convivencia como forma de prevención, así como de las actuaciones que se han articulado desde las distintas administraciones tanto en el ámbito nacional como el europeo. El libro consta de seis capítulos, a lo largo de los cuales se hacen dos aproximaciones a la mejora de la convivencia en la escuela, se sintetizan las medidas promovidas por la UE para favorecer la investigación entre estados miembros y por último se centra en los estudios e informes desarrollados en España.

CIDE, 2009

NIPO: 660-08-336-1; ISBN: 978-84-369-4710-6

Ref. 12493

320 Páginas

17 x 24

PVP: 13,00 €

Papel

2. PUBLICACIONES FUERA DE CATÁLOGO

Las publicaciones fuera de catálogo están disponibles en formato pdf, gratuitamente, en la dirección Web: <http://www.educacion.es>

3. SUSCRIPCIONES

REVISTA DE EDUCACIÓN

PVP para UE y resto del mundo 36,87 euros.

Reúne un conjunto de artículos relacionados con el campo de la Educación. Anualmente se publica un número extraordinario dedicado a un tema de especial interés. Periodicidad cuatrimestral.

ISBN: 0034-8082

17 x 24

PVP: 27,86 €

4. ÍNDICE ALFABETICO DE TÍTULOS

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
a		Artes gráficas. F.P.	108
50 años de teatro contemporáneo. temáticas y autores	167	Artes plásticas como fundamento de la educación artística, las	11
Acción tutorial: su concepción y su práctica	36	Artes plásticas en la escuela, las	188
Actividades agrarias (I-II). F.P.....	107	Articulación de los recursos en el funcionamiento de la biblioteca escolar, la	138
Actividades físicas y deportivas, las. Enseñar, estimular, entrenar	188	Artículo y la columna, el. Proyecto mediascopio prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula	85
Actividades físicas y deportivas. F.P.....	107	¿Asimilar o integrar? Dilema ante el multilingüismo en las aulas	138
Actividades marítimo-pesqueras (I-II). F.P.	107	Atención al alumnado inmigrante en el sistema educativo en España, la	139
Actualización de las competencias profesionales, la: sanidad y formación profesional	105	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia. Sanidad. Formación profesional	108, 198
Administración de sistemas informáticos. Grado superior.....	107	Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia. Sanidad. Formación profesional	109, 198
¡¡Agua!!	138	Atlas de Joan Martines	23
Álgebra en secundaria. Trabajo cooperativo en matemáticas	70	Autonomía de los centros escolares, la	6, 159
Algunas propuestas para la escuela del nuevo siglo	138	Autonomía e iniciativa personal en educación primaria	61
Alumnado, familias y sistema educativo	201		
Andersen, "ala de cisne": actualización de un mito (1805-2005)	60	b	
Animador de las actividades fisicodeportivas para todos, el	15	Bases para un debate sobre investigación artística	139
Antología de obras para órgano: Sebastián Aguilera de Heredia (1561-1627)	176	Biblioteca escolar como espacio de aprendizaje, la	85
Antonio de Ulloa	15, 70	Biblioteca, la: un mundo de recursos para el aprendizaje	105
Antonio Machado Ruiz	22	Bibliotecas escolares	21
Aplicaciones de las nuevas tecnologías en el aprendizaje de la lengua castellana	60	Bibliotecas públicas y bibliotecas escolares: una colaboración imprescindible	188
Aplicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación	60	Bienvenidos a la literatura. Siete propuestas de acercamiento	167
Aprender matemáticas. Metodología y modelos europeos	60	Bioética en la educación secundaria, la	24
Aprendizaje de las lenguas extranjeras en el marco europeo	55		
Aprendizaje e instrucción en química. El cambio de la representaciones de los estudiantes sobre la materia	70, 84, 197	c	
		Calidad del servicio en barra y sala, la. Hostelería y turismo. Formación profesional	109, 210

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
Cancionero musical de la colomina, el (siglo XV)	176	Competencias para la ciudadanía. Reflexión, decisión, acción	201
Canciones y villancicos de Juan Vásquez	176	Competencias profesionales relacionadas con las tic y el espíritu emprendedor, las	140
Cantatas barrocas españolas del siglo XVIII	177	Comprensión de la realidad en la educación infantil y primaria, la	62
Cantigas de Santa María de Alfonso X el Sabio	177, 178	Comunicación intercultural. Materiales para secundaria	71
Canto mozarabe, el	178	Comunicación literaria en las primeras edades, la	62
Características socioemocionales de las personas adolescentes superdotadas. ajuste psicológico y negación de la superdotación en el concepto de sí mismas	36, 196	Comunicación y expresión oral. Hablar, escuchar y leer, en secundaria	72
Carrocería. Grado medio	110	Comunidades familiares en educación. Un modelo de renovación pedagógica en la guerra civil	38
Cerramientos y particiones de fábrica. Edificación y obra civil. Formación profesional	35, 110	Condición física, habilidades deportivas y calidad de vida	106
Cifras de la educación en España, las. Estadísticas e indicadores. Edición 2005	98	Confección. Grado medio	111
Cifras de la educación en España, las. Estadísticas e indicadores. Edición 2006	98	Conjunto caldera-quemador. Mantenimiento y servicios a la producción. Formación profesional	111, 171
Cifras de la educación en España, las. Estadísticas e indicadores. Edición 2007	98	Conocimiento de la lengua castellana en alumnado inmigrante escolarizado en 1º de ESO, el. Un estudio empírico	140
Cifras de la educación en España, las. Estadísticas e indicadores. Edición 2008	98	Construcción de Europa, la. Ciudad, ciudadanos, ciudadanía	72
Cifras de la educación en España, las. Estadísticas e indicadores. Edición 2009	37, 99	Construcción de la identidad en contextos multiculturales, la	202
Clima escolar en los centros de secundaria, el: más allá de los tópicos	139	Contextos educativos y acción tutorial	86
Cocina. Grado medio	110	Convergencias de la educación secundaria inferior en la Unión Europea	140
Coeducación y prevención temprana de la violencia de género	201	Convivencia en las aulas, la: problemas y soluciones	140
Coeducando para una ciudadanía en igualdad	37, 201	Convivencia, tolerancia y multilingüismo. Educación intercultural en secundaria	72
Comercio internacional. Grado superior	110	Crear el hábito de leer. El relato heroico en la literatura juvenil	72
Comercio y marketing. F.P.	110	Criterios y procedimientos de evaluación de la investigación educativa	141
Comercio. Grado medio	111	Cuento como instrumento para el desarrollo de la creatividad artística, el	167
Cómo realizar el autocontrol basado en el APPCC en restauración. Hostelería y turismo. Formación profesional	111, 210	Cuidados auxiliares de enfermería. Grado medio	112
¿Cómo se hace? Los contenidos procedimentales en ciencias experimentales en secundaria	71	Cultura clásica en las áreas curriculares y en los temas transversales	127
Competencia artística, la: creatividad y apreciación crítica	11, 37, 178	Currículo del bachillerato	159
Competencia comunicativa intercultural, la. Un estudio en el primer ciclo de la educación secundaria obligatoria	71	Curso de formación para equipos directivos nº 1. Panorámica del sistema educativo español	6
Competencia en comunicación lingüística en las áreas del currículo, la	61	Curso de formación para equipos directivos nº 2. Cómo analizar la situación y los problemas en la organización de un centro	6
Competencia estratégica para la comprensión auditiva en español como lengua extranjera	85, 163	Curso de formación para equipos directivos nº 3. Programa de actuación del equipo directivo	7
Competencia matemática e interpretación de la realidad	61		

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
d		Didáctica de la filosofía	103
De la aritmética al análisis: historia y desarrollo recientes en matemáticas	73	Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria	63
De la educación socioemocional a la educación en valores	141	Dietética. Grado superior	113
De la urbanidad en las maneras de los niños (edición bilingüe)	106	Dificultades del aprendizaje de las matemáticas	63
De palos al plata	127	Dimensión artística y social de la ciudad, la	202
Deberes de la memoria en la educación, los	141	Dimensión humanística de la música, la: reflexiones y modelos didácticos	179
Del punto a los espacios multidimensionales	24	Dirección pedagógica en los institutos de enseñanza secundaria, la. Un estudio sobre el liderazgo educacional	142
Derecho internacional de los derechos humanos: su vigencia para los estados y para los ciudadanos. Ideas para profesores y universitarios	32	Disciplina en la escuela	142
Desafío del bilingüismo, el	55	Diseño curricular nº 6. Área de plástica y pretecnología	55
Desarrollo de aplicaciones informáticas. Grado superior	112	Diseño y evaluación de un programa de intervención socioemocional para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia	142
Desarrollo de competencias docentes en la formación del profesorado, el	38	Disrupción en las aulas, la. Problemas y soluciones	142
Desarrollo de competencias en lenguas extranjeras, el: textos y otras estrategias	165	Diversidad cultural e igualdad escolar. Un modelo para el diagnóstico y desarrollo de actuaciones educativas en contextos escolares multiculturales	143
Desarrollo de los valores en las instituciones educativas	141	Diversidad cultural en la práctica educativa. Materiales para la formación del profesorado en educación intercultural	202
Desarrollo de productos electrónicos (I-II). Grado superior	112	e	
Desarrollo del pensamiento científico-técnico en educación primaria, el	62	Ed@d - enseñanza digital a distancia. 4º de eso. ESO y Bachillerato	16, 73
Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción. Grado superior	113	Ed@d - enseñanza digital a distancia. Matemáticas 4º b. ESO y Bachillerato	16, 74, 173
Desarrollo, transferencia y difusión social de la investigación en tic para la educación	39, 208	Ed@d - enseñanza digital a distancia. Matemáticas de la ESO. ESO y Bachillerato	16, 74, 173
Descartes. Recursos interactivos de matemáticas. ESO y Bachillerato	15, 173	EDA. Experimentación didáctica en el aula. ESO y Bachillerato	17, 74, 208
Descubrir, investigar, experimentar: iniciación a las ciencias	62	Edición en html	131
Desde la escuela y para la escuela. Escritos pedagógicos y diarios escolares	188	Edificación y obra civil (I-II). F.P.	113
Desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español	142	Editorial, el suelto y la crítica, el. Proyecto mediascopio prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula	86
Despertemos.....	55	Educación artística como instrumento de integración intercultural y social, la	39
Destrezas comunicativas en la lengua española	63	Educación artística, clave para el desarrollo de la creatividad, la	64
Dibujo técnico y matemáticas: una consideración interdisciplinar	24	Educación de la mujer de mañana, la	189
Didáctica crítica y comunicación. Un diálogo con habermas y la escuela de Frankfurt	30, 34	Educación emocional y convivencia en el aula	39
Didáctica de la educación infantil. Servicios socioculturales y a la comunidad. Formación profesional	63, 113	Educación española a finales del XIX, la. Una mirada a través del periódico La Libertad	127
		Educación funcional, la	39

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
Educación intercultural. Miradas multidisciplinares	40	Espejismo intercultural, el. La escuela de Cataluña	
Educación primaria	64	ante la diversidad cultural	144
Educación tecnológica en edades tempranas	189	Estadística de la educación en España. 2002-2003	99
Educación y el proceso autonómico, la. Volumen XV	40	Estadística y la probabilidad en el Bachillerato, la	17
Educación y proceso autonómico, la. Volumen XVI	40	Estadística y la probabilidad en la Educación	
Electromecánica de vehículos. Grado medio	113	Secundaria Obligatoria, la	75
Elementos para un diagnóstico del sistema educativo		Estadísticas de la educación en España. 2000-2001.	
español. Informe global. Diagnóstico del sistema		Resultados detallados	99
educativo. La Escuela Secundaria Obligatoria 1997	7	Estadísticas de la educación en España. 2003-2004.	
Empresa y el espíritu emprendedor de los jóvenes, la	75	Resultados detallados	99
En_clave de calid@d: hacia el éxito escolar	143	Estadísticas de la educación en España. 2004-2005.	
En_clave de calid@d: la dirección escolar	86	Resultados detallados	99
Enfoques actuales en la didáctica de las matemáticas	24	Estadísticas de la educación en España. 2005-2006.	
Ensaladas de Mateo Flecha el viejo (1481-1553)	179	Resultados detallados	100
Enseñando física y química con ideas quijotescas	143	Estética personal decorativa. Grado medio	114
Enseñanza de español a inmigrantes en contextos		Estrategias de aprendizaje. Un programa de	
escolares, la	87, 136	intervención para ESO y EPA	144
Enseñanza de las lenguas extranjeras desde una		Estudio de ecosistemas	189
perspectiva europea, la	75	Estudio de la influencia de un entorno de simulación	
Enseñanza de las matemáticas a debate, la: referentes		por ordenador en el aprendizaje por investigación	
europeos	25	de la física en Bachillerato	144
Enseñar a pensar: sentando las bases para aprender		Estudio de las colocaciones léxicas y su enseñanza	
a lo largo de la vida	87	en español como lengua extranjera	145
Enseñar valores. Un nuevo enfoque	88	Estudio socio-cartográfico del alumnado de los dos	
Enseñar, aprender y evaluar: un proceso de evaluación		primeros cursos de la ESO en un instituto de	
continua. Propuesta didáctica para las áreas de		enseñanza secundaria	145
ciencias de la naturaleza y matemáticas	7	Estudios en España. Nivel universitario. Año 2004	
Entorno de Segovia en la historia de la dinastía de		(2 volúmenes)	89
Borbón, el	127	Euro, el: material didáctico para el aprendizaje del	
Entrevista y la crónica, la. Proyecto mediascopio		euro. Adaptado a todos los niveles, incluso	
prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula	88	educación especial. Guía didáctica	189
Equidad en educación, la. Informe analítico del		Evacuación y traslado de pacientes. Sanidad.	
sistema educativo español	40	Formación profesional	115, 198
Equidad y enseñanza de las matemáticas: nuevas		Evaluación como instrumento de aprendizaje, la.	
tendencias	25	Técnicas y estrategias	42
Equipos directivos y autonomía de centros	7	Evaluación de la competencia léxica, la: tests de	
Equipos e instalaciones electrotécnicas. Grado medio	114	vocabulario. Su fiabilidad y validez	145
Equipos electrónicos de consumo (I). Grado medio	114	Evaluación del aprendizaje de la composición	
Equipos electrónicos de consumo (II). Grado medio	114	escrita en situación escolar, la	146
Escuela 2.0. Primer encuentro de experiencias		Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. I).	
en el aula	41, 137	Ciencias sociales	146
Escuela y la nueva ordenación del territorio, la	202	Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. II).	
Escuela, el niño y el desarrollo intelectual, la	41	Ciencias naturales y experimentales	146
Escuela, un lugar para aprender a vivir, la.		Evaluación del conocimiento y su adquisición (vol. III).	
Experiencias de trabajo cooperativo en el aula	144	Matemáticas. comprensión lectora	146
Escuelas oficiales de idiomas en el desarrollo de las		Evaluación del rendimiento en la enseñanza superior.	
políticas lingüísticas del consejo de Europa, las	88, 165	Resultados entre alumnos procedentes de la	
Espacio geográfico español y su diversidad, el	25	L.O.G.S.E. y de C.O.U.	147

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
Evaluación y desarrollo de la competencia cognitiva. Un estudio desde el modelo de las inteligencias múltiples	147	Gimnospermas, las	26
Experimentación en la enseñanza de las ciencias, la	25	Grandes avances de la ciencia y la tecnología	26
f		Guía de la integración	56
Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble. Grado medio	115	Guía inter. Una guía práctica para aplicar la educación intercultural en la escuela	43
Fabricación mecánica: construcciones metálicas. F.P.	115	Guillotina programable de papel y pliegos. Impresos con sistema de igualación de pliegos. Artes gráficas. Formación profesional	117
Fabricación mecánica: desarrollo y fabricación de productos. F.P.	116	h	
Familia y escuela. Diagnóstico del sistema educativo. La escuela secundaria obligatoria 1997	8	Habilidades comunicativas en las lenguas extranjeras	77
Ficción novelesca en los siglos de oro y la literatura europea, la	168	Habilidades sociales en el currículo, las	148
Filosofía	17	Hacia el aula intercultural. Experiencias y referentes	203
Filosofía y economía de nuestro tiempo: orden económico y cambio social	147	Hacia un mundo sin fronteras. La inserción de España en la Unión Europea. Aspectos económicos y culturales	96, 211
Finalidades de la educación en una sociedad democrática	148	Herramientas contra el racismo en las aulas	149
Física y la química, la: del descubrimiento a la intervención	148	Historia de la educación en España. Tomo V (dos volúmenes). Nacional-catolicismo y educación en la España de la posguerra	128
Formación de intérpretes profesionales en los conservatorios en el marco de la reforma educativa, la: Madrid como paradigma	179	Hostelería y turismo (I-II). F.P.	117
Formación de vínculos sociales, la	202	i	
Formación del magisterio en España. La legislación normalista como instrumento de poder y control (1834-2007)	89, 160	Iconografía en la enseñanza de la historia del arte, la	11
Formación profesional como vía para el autoempleo, la. Promoción del espíritu emprendedor	116	Ideal en la educación, el. Ensayos pedagógicos y otros textos	190
Françaventure. Francés. ESO y Bachillerato	17, 76	Imagen y personalización de los centros educativos	8
Fuentes de energía para el futuro	18, 76	Imagen. Grado superior	117
Función de globalización y la enseñanza, la. Y otros ensayos	190	Impacto social de la cultura científica y técnica, el	200
Funcionamiento de los centros. Diagnóstico del sistema educativo. La escuela secundaria obligatoria 1997	8	Impresión en artes gráficas. Grado medio	117
Funciones del departamento de orientación	42	Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Curso 2002/2003	43
g		Inmersión temprana en lenguas extranjeras	65, 165
Geografía y la historia, elementos del medio, la	26	Immigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación	56
Gestión comercial y marketing. Grado superior	116	Innovación, cultura y poder en las instituciones educativas	149
Gestión de calidad en la organización y dirección de centros escolares	89	Instalación de mobiliario de cocina. Madera y mueble. Formación profesional	118
Gestión de los centros educativos, la	148	Instalación de pavimentos de madera. Madera y mueble. Formación profesional	118
		Instinto luchador, el	196
		Institución escolar, la: una creación del estado moderno	203
		Integración del currículum, la	89
		Integración escolar en el ciclo medio, la	56

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
Integración lingüística del alumnado inmigrante, la.		Leyes de Toro	128
Propuestas para el aprendizaje cooperativo	56	Leyes de Toro (facsimilar). Encuadernado en guaflex	128
Interacción en el inicio de la lectoescritura, la	149	Liderazgo sostenible, el. Siete principios para el	
Interculturalidad, feminismo y educación	203	liderazgo en centros educativos innovadores	151
Internet, aula abierta	133	Línea de envasado, etiquetado y embalado en la	
Intersubject activities. Actividades en inglés en		industria alimentaria. Industrias alimentarias.	
conexión con otras áreas	78	Formación profesional	9, 119
Introducción a Linux	133	Logística sanitaria en emergencias. Sanidad.	
Introducción temprana a las TIC: estrategias para		Formación profesional	119, 199
educar en un uso responsable en educación infantil			
y primaria	65	m	
Investigación en la práctica educativa, la: guía		Madera y mueble. F.P.	119
metodológica de investigación para el diagnóstico y		Maestro, la escuela y el materia de enseñanza y otros	
evaluación en los centros docentes	149	escritos, el. Y otros escritos	128
Investigaciones sobre el inicio de la lectoescritura en		Maestros de capilla de la Catedral de Las Palmas	
edades tempranas	150	(siglos XVII y XVIII)	180
j		Maestros de capilla de la Catedral de León (siglo XVIII)	
Juego cooperativo para prevenir la violencia en los		Maestros de capilla de la Catedral de Oviedo	
centros escolares, el	150	(siglo XVIII)	180
Juego y deporte en el ámbito escolar: aspectos		Magia de las letras, la. El desarrollo de la lectura y la	
curriculares y actuaciones prácticas	190	escritura en la educación infantil y primaria	168
i		Malos tratos entre escolares: de la investigación a la	
Laboratorio de diagnóstico clínico. Grado superior	118	intervención	151
Lectoescritura para todos	150	Mald. Recursos interactivos de inglés. ESO y	
Lectura de prensa y desarrollo de la competencia		Bachillerato	19, 78, 164
lectora. Proyecto mediascopio prensa. La lectura de		Mantenimiento de vehículos autopropulsados:	
la prensa escrita en el aula	90	aeronaves. F.P.	119
Leer y escribir desde la educación infantil y primaria	66	Mantenimiento de vehículos autopropulsados:	
Lengua, vehículo cultural multidisciplinar, la	90	automoción. F.P.	120
Lenguaje de las artes plásticas, el: sensibilidad,		Mantenimiento y montaje de instalaciones de edificio	
creatividad y cultura	90	y proceso. Grado superior	120
Lenguaje de las matemáticas en sus aplicaciones, el	26	Mantenimiento y servicios a la producción. F.P.	120
Lenguaje de los signos, el	56	Máquina Offset: rotativa de pliegos monocolor.	
Lenguaje, poder y pedagogía	150	Artes gráficas. Formación profesional	13, 120
Lenguajes de la expresión, los	66	Matemáticas en la red. Internet en el aula de	
Lenguajes de las ciencias, los	26	secundaria	78
Lenguajes de las pantallas, los: del cine al ordenador	151	Matemáticas y sus aplicaciones en el mundo social	
Lenguas españolas, las: un enfoque filológico	166	y económico, las	27
Lenguas extranjeras como vehículo de comunicación		Materiales curriculares de salud alimentaria en	
intercultural, las	43	secundaria	44
Lenguas extranjeras: hacia un nuevo marco de		Materiales para la reforma. Educación primaria	
referencia en su aprendizaje	91	(2 cajas: 13 libros)	66
Lenguas para abrir camino	91	Mecanizado. Grado medio	120
Leyendas argentinas	57	Medios audiovisuales en la educación primaria, los	66
		Mejora de la escuela, la. Un cambio de mirada	152
		Metodología en la enseñanza del inglés	57

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
Metodología y aplicaciones de las matemáticas en la E.S.O.	78	Nuevas funciones de la evaluación	45
Miguel de Unamuno y Jugo (2 tomos - facsímil)	22	Nuevas profesiones para el servicio a la sociedad	106
Misa Scala Aretina de Francisco Valls (siglo XVIII)	181	Nuevas tecnologías para la educación infantil y primaria	67
Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor. Grado medio	121	Nuevo análisis de la sociedad del aprendizaje	191
Motivación a la lectura a través de la literatura infantil, la	168	Nuevos alfabetismos. Su práctica cotidiana y el aprendizaje en el aula	152
Motivar para el aprendizaje desde la actividad orientadora	152	Nuevos enfoques para la enseñanza de la física	153
Mujer moderna y sus derechos, la	203	Nuevos núcleos dinamizadores de los centros de Educación Secundaria: los Departamentos Didácticos	93
Museo imaginario, el. Expresión plástica y visual	12	Número, agente integrador del conocimiento, el	27
Música como medio de integración y trabajo solidario, la	181	Números, formas y volúmenes en el entorno del niño	67
Música de cámara en la Real Capilla de Palacio (siglo XVIII)	182	o	
Música en la Corte de Jaime I (1209-1276)	182	Obra musical completa de Juan del Enzina	185, 186
Música en la Corte de los Reyes Católicos, la	182	Observación de la realidad. Expresión plástica y visual	12
Música en la Corte española de Carlos V, la	183	Ochocientos años del Mio Cid: una visión interdisciplinar	168
Música en la obra de Cervantes	183	Operaciones de entrada y recepción de mercancías. Industrias alimentarias. Formación profesional	9, 121
Música española para tecla de los siglos XVI y XVII	183	Operaciones de mantenimiento preventivo del vehículo y control de su dotación de material. Sanidad. Formación profesional	121, 199
Música instrumental de los siglos XVI y XVII	184	Ordenadores y aprendizaje colaborativo	134
Música instrumental del siglo XVIII	184	Organistas españoles del siglo XVII: Pablo Bruna (1611-1679)	186
Música orgánica española de los siglos XVI y XVII	184	Orientación educativa: fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas	45
Música para viola de gamba de Diego Ortiz	185	Orientaciones para el desarrollo del currículo integrado hispano-británico en educación infantil	67
Música para violín del siglo XVIII (seis sonatas de José Herrando)	185	Orientaciones para el desarrollo del currículo integrado hispano-británico en educación infantil. Convenio M.E.C./british council	67
n		Orientaciones para el desarrollo del currículo integrado hispano-británico en educación primaria	68
Necesidades educativas especiales en educación primaria	57	Orientaciones para el desarrollo del currículo integrado hispano-británico en educación primaria. Convenio M.E.C./british council	68
Necesitamos conocernos. Un proyecto integrado sobre el ser humano	27	Otro mundo es posible, otro mundo es necesario	153
Newton. Recursos interactivos de física. ESO y Bachillerato	19, 79, 104	p	
Niños ciegos (4 títulos): 1. Guía de utilización, 2. Roly sale a explorar, 3. ¡A que no me pillas!, 4. ¿Qué es eso?	57	Paidología	191
Niños sordos (3 títulos): 1. Totó va al médico, 2. Totó y Sara se disfrazan, 3. Totó y su gato	58	Palladium. Cultura y lenguas clásicas. ESO y Bachillerato	79, 170
Noticia y el reportaje, la. Proyecto mediascopio prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula	92	Parámetros y condiciones de corte en el mecanizado por arranque de viruta. Fabricación mecánica. Formación profesional	122, 174
Novela histórica como recurso didáctico para las ciencias sociales, la	79, 129		
Nuevas enseñanzas en las escuelas oficiales de idiomas: renovación metodológica	44, 92, 96		
Nuevas formas de aprendizaje en lenguas extranjeras	92		

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
Participación de las familias en la vida escolar: acciones y estrategias	153	Premios nacionales de Investigación Educativa y Tesis Doctorales 2006	156
Patrones de diseño aplicados al desarrollo de ODEs y entornos educativos basados en TIC	46, 209	Premios nacionales fomento de la lectura de la prensa 07	94
Pensamiento científico en la sociedad actual, el	27	Principales aspectos normativos para una escuela pública de calidad	47, 161
Pensamiento de los aprendientes en torno a cómo se aprende una lengua, el: dimensiones individuales y culturales	153	Procedimiento de Impresión por Flexografía. Artes gráficas. Formación Profesional	13, 122
Pensar para escribir. Un programa de enseñanza para la composición escrita	153	Procedimiento de troquelado rotativo y plano del cartón ondulado. Artes gráficas. Formación Profesional	14, 123
Percepción y expresión en la cultura musical básica	80, 187	Procedimiento de troquelado rotativo y plano. Casemaker. Artes gráficas. Formación Profesional	14, 123
Percepciones y opiniones desde la comunidad educativa sobre los resultados del proyecto PISA	154	Procesador de texto	135
Periódico, el. Proyecto mediascopio prensa. La lectura de la prensa escrita en el aula	93	Proceso de elaboración de cartón ondulado. Artes gráficas. Formación profesional	14, 123
Personajes y temáticas en la literatura juvenil	169	Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas	94
Perspectivas para las Ciencias en la Educación Primaria	68	Producción por mecanizado. Grado superior	124
PHP en la educación	134	Profesorado y los retos del sistema educativo actual, el	94
Pintura del gobernador, alcaldes y regidores de México. Estudio y transcripción	129	Profesorado y otros profesionales de la educación	95
Pluralidad lingüística, la: aportaciones sociales, culturales y formativas	166, 204	Programaciones (2). Educación Primaria. 1er. Ciclo	68
Poema del Mio Cid. Facsímil de la edición paleográfica por don Ramón Menéndez Pidal	169	Programaciones. Educación primaria	69
Polifonía religiosa española del siglo XVI. Francisco Guerrero (1538-1599)	187	Promoción de la investigación educativa en las administraciones autonómicas	156
Polifonía religiosa española del siglo XVI. Tomas Luis de Victoria (1548-1611)	187	Proyecto Aprender. Necesidades educativas especiales	58
Por la escuela pública y la infancia	191	Proyecto Kovalenskaya. Investigación matemático-literaria en el aula de primaria	156
Por preguntar que no quede	94	Proyecto Spectrum, el. Tomo I: construir sobre las capacidades infantiles	48
Portfolio europeo de las lenguas y sus aplicaciones en el aula, el	80	Proyecto Spectrum, el. Tomo II: actividades de aprendizaje en la educación infantil	48
Preimpresión en artes gráficas. Grado medio	122	Proyecto Spectrum, el. Tomo III: manual de evaluación para la educación infantil	48
Premios Irene 2006. La paz empieza en casa	80		
Premios Irene 2007. La paz empieza en casa	80	q	
Premios nacionales 2001 a la Innovación Educativa	154	Química (I): industrias de proceso de pasta y papel. Grado superior	124
Premios nacionales a la Innovación Educativa 2002	154	Química (I-II). F.P.	124
Premios nacionales de Innovación Educativa 2003	154	Química y sociedad: un binomio positivo	81
Premios nacionales de Innovación Educativa 2004	154		
Premios nacionales de Innovación Educativa 2005	155	r	
Premios nacionales de Innovación Educativa 2006	155	Ramón y Cajal y la ciencia española	28
Premios nacionales de Investigación Educativa 2002	155	Razón mestiza, la. Agenda intercultural	95
Premios nacionales de Investigación Educativa 2003	155	Realización de audiovisuales y espectáculos. Grado Superior	124
Premios nacionales de Investigación Educativa 2004	155		
Premios nacionales de Investigación Educativa y Tesis Doctorales 2005, los	155		

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
Recurso cíceros. Lengua castellana y literatura	20, 81, 124	Revista de educación, nº extraordinario año 2004. El Quijote y la educación	52
Red HEDA. Hermanamientos escolares desde las aulas. ESO y Bachillerato	20, 81, 209	Revista de educación, nº extraordinario año 2006. PISA. Programa para la evaluación internacional de alumnos	52
Restauración. Grado Superior	124	Revista de educación, nº extraordinario año 2007. Reformas e innovaciones educativas (España, 1907-1939)	129
Revista de educación nº 330. Reflexiones sobre política educativa	48	Revista de educación, nº extraordinario año 2008. Tiempos de cambio universitario en Europa	213
Revista de educación nº 331. La formación del profesorado universitario	48	Revista de educación, nº extraordinario año 2009. Educar para el desarrollo sostenible	33, 52
Revista de educación nº 332. El aprendizaje: nuevas aportaciones	49	Revolución del 68 y la cultura femenina, la	130
Revista de educación nº 333. La autonomía de los centros escolares	49		
Revista de educación nº 334. Temas actuales de enseñanza	49	s	
Revista de educación nº 335. Educación y deporte	49	Salidas escolares y trabajo de campo en la educación primaria	69
Revista de educación nº 336. Educación social	49	Salud ambiental. Grado superior	125
Revista de educación nº 337. Convergencia europea y universidad	49	Salud laboral. Industrias alimentarias. Formación profesional	10, 125
Revista de educación nº 338. Educación no formal	50	Santiago Ramón y Cajal	22
Revista de educación nº 339. Asesoramiento y apoyo comunitario para la mejora de la educación	50	Ser persona y relacionarse. habilidades cognitivas y sociales, y crecimiento moral	204
Revista de educación nº 340. La tarea de enseñar: atraer, formar, retener y desarrollar buen profesorado	50	Servicios socioculturales y a la comunidad. F.P.	126
Revista de educación nº 341. La cualificación profesional básica: competencias para la inclusión sociolaboral de jóvenes.....	50	Servicios socioculturales: la cultura del ocio	204
Revista de educación nº 343. La enseñanza-aprendizaje del español como segunda lengua (L2)	166	Sistemas terrestres y sus implicaciones medioambientales, los	28
Revista de educación nº 344. Consenso y disenso: ¿es posible el pacto social en educación?	50	Sociedad del conocimiento, la: democracia y cultura	205
Revista de educación nº 345. De inmigrantes a minorías: temas y problemas de la multiculturalidad	204	Sociedad desigual, ¿educación desigual? Sobre las desigualdades en el sistema educativo español	53
Revista de educación nº 346. El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación	157		
Revista de educación nº 347. Los derechos de la primera infancia (0-6 años): atención socioeducativa	157	t	
Revista de educación nº 348. El valor añadido en educación	51, 157	Taller de teatro intercultural	207
Revista de educación nº 349. La educación ante la inclusión del alumnado con necesidades específicas de apoyo	51	Talleres de escritura. La estética del lenguaje escrito, en secundaria	82
Revista de educación nº 350. La formación de profesores de educación secundaria	82, 195	Tarjetas de símbolos bliss	58
Revista de educación nº 351. La transición a la vida activa	51	Te trueco un cuento. Animación a la lectura e interculturalidad	169
Revista de educación, nº extraordinario año 2003. Ciudadanía y educación	52	Televisión y el periódico en la escuela primaria, la: imágenes, palabras e ideas	158
		Temas relevantes de la matemática actual: el reto de la enseñanza secundaria	82
		Teoría de las corrientes educativas y otros ensayos, las	192
		TIC, un reto para nuevos aprendizajes, las. Usar información, comunicarse y utilizar recursos	83
		TRAFFICOMBO. Otra mirada sobre la migración	205

TÍTULO	PÁGINA	TÍTULO	PÁGINA
Transformación industrial de la producción agropecuaria, la.....	28	Una escuela soñada	192
Tratado de Tordesillas	130	Una vida de cuento	158
Tratado de Tordesillas (facsimil). Encuadernado en guaflex	130	Uso de la calculadora en el aula	83
Tratamiento de la diversidad en los centros escolares, el	205	Usos matemáticos de internet	28
Tratamientos finales de conservas alimentarias. Industrias alimentarias. Formación profesional	10, 126	Utilización de agentes virtuales en la navegación sobre entornos hipermedia tridimensionales	135
u		v	
Últimas investigaciones en biología: células madre y células embrionarias	158	Valores del deporte en la educación (año europeo de la educación a través del deporte)	205
Un mundo de alternativas. Proyecto integral de educación en valores a través de la educación física	54	Vivir la ética. Ética	206
Una antología pedagógica	130	Voces del aula. Etnografías de la escuela multilingüe	206
		w	
		Web 2.0 como recurso para la enseñanza del francés como lengua extranjera, la	137, 166

5. ÍNDICE ALFABETICO DE AUTORES

- Aasen, Petter 41
Abad Buil, José María...[et al.] 103
Abajo Merino, Rafael...[et al.] 86
Abdelilah-Bauer, Barbara 55
Abuín Míguez, Francisco...[et al.] 116
Acebal Monfort, Luis 32
Acosta Mesas, Alberto...[et al.] 39, 141
Adajian, Lisa Byrd 25
Aguado Odina, Teresa...[et al.] 43, 143
Águeda Villar, Mercedes...[et al.] 11
Agudo, M^a Teresa...[et al.] 68
Aguir Baixauli, Nadia 144
Aguirre Estibález, Julian...[et al.] 24
Agustí, Alfred 127
Ainscow, Mel...[et al.] 44
Alabau Balcells, Isabel 145
Alarcón Charlo, Diego...[et al.] 139
Alario Trigueros, M^a del Carmen...[et al.] 65, 91, 165
Alba Juez, Laura...[et al.] 88, 165
Albadalejo Marcet, Carmen...[et al.] 76
Albericio Huerta, Juan José...[et al.] 93, 94
Alburquerque, María...[et al.] 158
Alcalá Recuerda, Esther...[et al.] 138
Alcázar Aranda, Antonio...[et al.] 11, 37, 138
Alcaraz Varó, Enrique...[et al.] 90, 92
Aldea Llorente, M^a Belén...[et al.] 205
Ali Gago, Ismail 133
Alfaya Hurtado, Javier 139
Aller Vázquez, Mario 167
Alonso Asenjo, M^a Teresa 125
Alonso García, Catalina M...[et al.] 60
Alonso Matos, Juana del Carmen...[et al.] 143
Alonso Roca, Marcelo...[et al.] 148
Alonso Tapia, Jesús 146
Álvarez Álvarez, Ángel 83
Álvarez Angulo, Teodoro 61, 66
Álvarez Coso, Paloma...[et al.] 140, 203
Álvarez García, Joaquín 134
Álvarez González, Manuel...[et al.] 36, 86
Álvarez Gutiérrez, Ángel...[et al.] 78
Álvarez Montes, Ramón 116
Álvarez Pérez, Julia...[et al.] 52, 97, 101
Alzola Maiztegui, Nerea...[et al.] 66
Amárita Vega, Félix...[et al.] 28
Amat Amer, José María...[et al.] 109, 111
Ambadiang Omengele, Théophile...[et al.] 166, 204
Amo Sánchez-Fortun, José Manuel de...[et al.] 150
Anadón Benedicto, Juana...[et al.] 26
Andrés Juan, Blanca Inés 110
Angulo, José Félix...[et al.] 152
Ania Palacio, José Manuel 106
Anisi Alameda, David...[et al.] 147
Antolín González, Andrés...[et al.] 75
Aparicio González, Daniel...[et al.] 29, 84
Aparicio González De Alejandro, Juan Ramón...[et al.] 127
Aranda Redruello, Rosalía...[et al.] 25
Arconada Melero, Miguel Ángel...[et al.] 60, 63
Arnau, Joaquín...[et al.] 57
Arnot, Madeleine 37, 201
Aróstegui, Julio 127
Arranz Sebastián, Begoña 125
Arriazu Serrano, Carmelo...[et al.] 112, 114
Arribas, Juan 190
Arribas Álvarez, José Manuel 147
Arroyo Ilera, Fernando...[et al.] 25, 202
Atance Ibar, Javier 64
Atienza Merino, José Luis...[et al.] 91
Aubanell, Antón...[et al.] 26
Avelló Fernández, M^a Piedad...[et al.] 65, 165
Ávila Fernández, Alejandro 89, 160
Ayora Ibáñez, Carlos...[et al.] 28
Ayuso De La Torre, Óscar Javier...[et al.] 114
Azcarate Goded, Pilar...[et al.] 24
Bacas Leal, Pilar 76
Bados García, Asunción...[et al.] 204
Ballina Ríos, Francisco...[et al.] 140

- Banet Hernández, Enrique...[et al.] 68
 Baratas Díaz, Alfredo...[et al.] 28
 Barbero Sampredo, Carmen...[et al.] 17, 75
 Bargaño Gómez, Eugenio 190
 Barnés Salinas, Domingo...[et al.] 191
 Baró Llambias, Mónica...[et al.] 85
 Barranco Navarro, Ana I. 116
 Barranco Navarro, M^a José...[et al.] 125
 Barreiro, Herminio 203
 Barrena García, Pablo...[et al.] 169
 Barrios Salinas, Isabel...[et al.] 124
 Bartola i Guillemat, Joan...[et al.] 205
 Bartolomé Pina, Margarita...[et al.] 202
 Battle Agell, Isabel 66
 Baur-Traber, Christina...[et al.] 190
 Bazalgette, Cary 66
 Beane, James A. 89
 Belmonte Gómez, Juan Miguel...[et al.] 26
 Ben Haddad, Zoubaida 31, 162, 172
 Benavente, M^a Luisa 191
 Benavente, Paloma 191
 Berenguer Pont, María...[et al.] 108
 Bernabeu Morón, Natalia 85, 86
 Bernabeu Morón, Víctor 90
 Bernard Miana, Antonio...[et al.] 158
 Bertomeu Orteu, Carme...[et al.] 167
 Bertrand Baschwitz, Covadonga...[et al.] 79, 129
 Bini Fiocchini, Milena...[et al.] 55
 Bisquera Alzina, Rafael...[et al.] 42
 Bisquert Santiago, Adriana 188
 Blanco Lorente, Fernando...[et al.] 38
 Blanco Marcilla, Aurora 158
 Blanco Martín, M^a Francisca 78
 Blández Ángel, Julia...[et al.] 66
 Bonal, Ester...[et al.] 179
 Botella Bonilla, Elvira...[et al.] 21
 Bovet, Pierre 196
 Breto Guallar, Concepción 144
 Brullet, Cristina 201
 Buenaposada, Pilar...[et al.] 57
 Bueno González, Joaquín...[et al.] 110
 Buitrago Gómez, M^a Cruz 166, 168, 204
 Buiza, Carmen...[et al.] 189
 Buj Gimeno, Álvaro...[et al.] 8
- Cabañas Martínez, M^a Jesús 87, 136
 Cabello Hernandezorena, Isidro 93, 94
 Cabezón, A. de 183, 184
- Cabrera, Dolors 201
 Cáceres Rivas, Dolores 207
 Cadenas Avecilla, Camino 68
 Calatayud Salom, M. Amparo...[et al.] 42
 Calderón Morales, Ana M^a...[et al.] 107
 Calero, Jorge...[et al.] 40, 53, 142
 Calleja, Rosario...[et al.] 64
 Calleja Sopeña, José Ángel 139
 Callejo, M^a Luz 83
 Calvo Redondo, Ángela...[et al.] 153
 Calzón Álvarez, Juan...[et al.] 6
 Camps Mondó, Anna 146
 Carbonell i Paris, Francesc 56
 Caride, Isabel 12
 Carmena López, Gregoria...[et al.] 141, 143, 156, 158
 Carpio Castaño, Emilia 66
 Carpio Miguel, Consolación...[et al.] 89
 Carrasco Clavijo, Ildefonso...[et al.] 115
 Carreras Béjar, Carmen 148, 153
 Carrión Arias, José Manuel...[et al.] 117, 122
 Cartagena Causapé, Carmen...[et al.] 81
 Carvalho E Silva, Jaime...[et al.] 28
 Casaban Moya, Enric...[et al.] 200
 Casamayor Rodríguez, Enrique 22
 Casas García, Luis M. 150
 Casaseca Hernández, Salustiano 82
 Cassinello Lorente, Joaquín...[et al.] 117
 Castán Lanata, Guillermo...[et al.] 138
 Castañeda Martín, Ernesto ... [et al.] 26
 Castelló Badía, Montserrat...[et al.] 87
 Castilla Elena, Carmen 41, 195
 Castro Martínez, Encarnación...[et al.] 27
 Castrodeza, Carlos 200
 Cenamor López, Ángel Jaime 108
 Cercadillo, Lis 100
 Cerdán Victoria, Jesús 158
 Cerrillo Torremocha, Pedro César...[et al.] 60, 62, 168
 Chamorro García, M^a Teresa...[et al.] 61
 Chamorro Plaza, M^a del Carmen...[et al.] 26, 63, 67
 Chamoso Sánchez, José M^a 24
 Chasco, Juan 57
 Checa Puerta, Julio E. 167
 Chen, Jie Qi 48
 Claoarede, Édouard 39
 Clavero, Carlos 57
 Coba Arango, Eduardo...[et al.] 10, 193
 Colmena Asencio, Andrés 114
 Contreras Jordán, Onofre Ricardo...[et al.] 190
 Cooper, Hilary 63

- Corbalán, Fernando...[et al.] 25
 Correa, F. 183
 Cortázar Vinuesa, Lamberto 132
 Cortel Ortuño, Adolf 153
 Cortes Alonso, Vicenta 129
 Cortés Flores, José Indalecio 66
 Cossio, Manuel Bartolomé 130
 Cristóbal Plaza, Pilar...[et al.] 8
 Crook, Charles 134
 Cuenca Adam, Juan 115
 Cuervo García, Álvaro...[et al.] 75
 Cuesta Fernández, Raimundo 141
 Cummins, Jim 150
- Dadzie, Stella 149
 De Benito Pascual, M^a Patrocinio...[et al.] 148
 De Burgos, Carmen 203
 De Esteban Alonso, Alfonso...[et al.] 106
 De la Paz González Moreno, Balbina 148
 De la Peña Ortega, Ana María 91
 De La Torre Prados, Isabel 106
 De Miguel Aparicio, Elena...[et al.] 166, 204
 De Pro Bueno, Antonio...[et al.] 62
 De Vicente Alguero, Felipe 94
 Dechavanne, Nicole 15
 Decroly, Ovide 190
 Defrance, Bernard 142
 Del Portillo García, Aurelio 17
 Delgado Cano, Rafael 114
 Delval, Juan 41
 Díaz Martín, Gustavo A. 118
 Díaz Rodríguez, Salomé...[et al.] 39
 Diego Domínguez, M^a Ángeles 55
 Díez, Francisco 68
 Díez Vega, Cristina...[et al.] 148
 Domínguez Barroso, José Luis 132, 148
 Domínguez-Palacios Blázquez, Isabel 179
 Durán Martínez, Ramiro...[et al.] 77
 Durán Palmero, Jesús 24
- Echevarría Vergara, Ana Isabel 205
 Egan, Kieran 62
 Elexpuru Arbizu, Irziar 141
 Elizalde Gómez, Román 158
 Equipo Pygmalión 78
 Esperante, José Manuel 115
 Espinel Castañeda, Ramiro...[et al.] 108
- Estefanía Lera, José Luis...[et al.] 47, 161
 Estévez Molinero, Ángel...[et al.] 168
 Estruch Tobella, Joan 93
- Fagoaga Azumendi, José María 150
 Feito Alonso, Rafael 148
 Feldman, David Henry 48
 Fennema, Elizabeth 25
 Fernández Astiz, Consuelo...[et al.] 118
 Fernández, Mercedes 83
 Fernández Bouza, Marina...[et al.] 147
 Fernández Bravo, José Antonio...[et al.] 60
 Fernández Cara, Enrique 25
 Fernández Domínguez, José Ramón...[et al.] 167
 Fernández Enguita, Mariano 205
 Fernández Espinosa, Ana...[et al.] 112
 Fernández García, Felipe...[et al.] 25
 Fernández González, Aladino 135
 Fernández González, Enrique 26, 63
 Fernández Iglesias, María...[et al.] 116
 Fernández López, Serafín 114
 Fernández Martínez, M^a Pilar 61
 Fernández-Mayoralas Palomeque, Juan 202
 Fernández Pérez, José Luis...[et al.] 26, 27
 Fernández Piqueras, José 158
 Fernández Ruiz, Benjamín 28
 Fernández Santás, Carmen 90
 Fernández Torres, Paloma 139
 Fernández Villasante, Carlos...[et al.] 117
 Ferrándiz García, Carmen 147
 Ferreiro Carballo, Área...[et al.] 169
 Ferrer, Ferrán 140
 Ferrer Esteban, Gerard 154
 Ferrer Julià, Ferran 154
 Ferreras Remesal, Alicia 144
 Field, Simon 41
 Figueras Ocaña, Lourdes 78
 Filella, Roc 89
 Fink, Dean 151
 Flórez López, Juan Carlos 135
 Francés Sánchez, Isaac 190
 Franco Mariscal, Antonio Joaquín 143
 Franco, Ramón 127
 Frei, Heidi 191
 Freire Freire, Ángel 31, 162, 172
 Fuentes Ruiz, Jorge 73
 Fuertes Ramos, Clemencio 63
 Fundación BETESDA 189
 Funes, Jaume 201

- Gago Hernández, M^a Isabel...[et al.] 114
 Gago Rodríguez, Francisco Manuel 142
 Galirín Sallán, Joaquín...[et al.] 6, 7, 41, 94
 Galán Orol, Eloy 121
 Galisteo del Valle, Antonio 135
 Gallardo Samper, M^a del Mar 72
 Gallego, Enrique 100
 Ganzález Montes, Francisco 156
 Garaigordobil Landazabal, Maite 150
 García, Marco A. 100
 García Artal, M^a Victoria 204
 García Castro, José María 109, 110, 113
 García de los Salmones Ibáñez, Félix...[et al.] 77
 García del Olmo, Mariano...[et al.] 155
 García Enríquez, Juan Carlos 108
 García García, M^a Isabel 147
 García Garrido, José Luis...[et al.] 7
 García Gómez, Carmen...[et al.] 25, 62, 149
 García Gómez, Rodrigo Juan 149
 García González, M^a Luz 77
 García Guerra, Manuel 95
 García Guerrero, José 138
 García Legazpe, Félix 152
 García Padrino, Jaime 60, 62
 García Preciado, Ventura 205
 García Sánchez, José Luis 114
 García Sanz, Nuria 32
 García Tirado, M^a Antonia 167
 Gargallo López, Bernardo 144, 149
 Garmendia, José A. 106
 Garner, Howard 48
 Garreta Bochaca, Jordi 144
 Gaspar Alonso-Vega, María...[et al.] 24
 Gavidia Catalán, Valentín 138
 Gavilán Bouzas, Paloma 70
 Gertrudix Barrio, Felipe...[et al.] 91, 181
 Gil Escudero, Guillermo...[et al.] 100
 Gil González, Antonio 118, 121
 Gil Madrina, Pedro 190
 Gimeno Lorente, Paz 30, 34
 Giráldez, Andrea...[et al.] 80, 187
 Giráldez Ceballos-Escalera, Joaquín...[et al.] 80
 Gómez, Luis Arcadio 189
 Gómez Chacón, Inés M^a 78
 Gómez Crespo, Miguel Ángel 70, 84, 197
 Gómez Mate, M^a José 78
 Gómez Monterde, Lourdes 56
 Gómez Muntané, Mari Carmen 139
 Gómez, Jesús...[et al.] 168
 Gomez-Chacón, Inés M. 78
 Gómez-Elegido Ruizolalla, M^a Cruz 205
 Gómez García, Josefa 167
 González, M^a Esther 83
 González-Anleo, Juan...[et al.] 8
 González Briones, Elena...[et al.] 31, 86, 88, 90, 93
 González Fernández, Rufino 60
 González Ferreras, Fernando 89
 González Gallego, Isidoro 26, 86
 González García, Domingo...[et al.] 111
 González González, M^a Teresa 59
 González Jiménez, M^a Antonia...[et al.] 69
 González Landa, M^a Carmen 66
 González López-Casero, Dolores 85
 Gonzalo, Ramón 189
 Gracia, Diego...[et al.] 24
 Grañeras Pastrana, Montserrat...[et al.] 45, 47, 214
 Greciet Paredes, Paula 110, 117, 125
 Grimaldos Parra, José Juan 133
 Gross, Jean 57
 Guach Boyé, Oriol 146
 Guerrero Fernández, Alberto 114
 Guillén Díaz, Carmen 63, 91
 Gutiérrez Barrenechea, M^a Mar 179
 Gutiérrez López, José 145
 Guzmán Pérez, Victorio...[et al.] 114
 Hargreaves, Andy 151
 Haydon, Graham 88
 Heras Celemin, M^a del Rosario...[et al.] 18, 76
 Hernán Rubio, Antonio 112
 Hernández Díaz-Ambrona, Carlos G. 28
 Hernández Gómez, Joaquín 25
 Hernández Hernández, Fernando 139, 152
 Hernández Rincón, M^a Lourdes...[et al.] 152
 Hernández Sánchez, Teresa...[et al.] 167
 Hernando, Margarita 114
 Herrando, J. 185
 Higuera García, Marta 145
 Holgado Barroso, Juan A. 89, 160
 Huguet Canalis, Ángel 140
 Husén, Torsten 191
 Izard Rodríguez, Fernando 204
 Izquierdo Nebreda, M^a Carmen 52, 97, 101
 Jiménez Heffernan, Julián...[et al.] 43
 Jiménez Sacristán, Mariano 117, 122

- Jorba, Jaume 7
 Jorganes, Juan 138
- Knobel, Michele 152
 Krechevsky, Mara 48
- Lacasa, Pilar 158
 Lankshear, Colin 152
 Larrañaga Coll, I.J....[et al.] 113
 Lázaro García, Roberto...[et al.] 124
 Lázaro Polo, María Isabel...[et al.] 107
 Lecuona Naranjo, M^a del Pino 153
 Leis Blanco, José Manuel 116
 León Otero, Luis 86
 Lillo Redonet, Fernando 127
 Llevot Calvet, Nuria 144
 Llorca García, Angel 38, 188
 Lluch I Bañaguer, Xavier 202
 López, Felix 202
 López Algora, Pedro Luis 40
 López Cordero, Pilar 56
 López Corredor, Arturo 190
 López Cubino, Rafael...[et al.] 86
 López García, Isabel...[et al.] 62
 López García, M^a Luisa 27
 López González, Pilar 55
 López Martínez, Catalina 138
 López Martínez, Juan...[et al.] 6, 7, 159
 López Mateo, Federico 81
 López-Mezquita Molina, M^a Teresa 145
 López Muñoz, Miguel Angel 44
 López Romero, Beatriz 167
 López Salcedo, Lorenzo 56
 López Téllez, Gloria 57, 91
 López Werner, Jorge 134
 Lorenzo Pardo De, José Antonio 26
 Lorrío, Marian...[et al.] 125
 Lozano Moral, Amparo 98
 Luna Lombardi, Raúl 131, 133
- Madreras Puig, Carlos 125
 Magaz Lago, Ángela...[et al.] 61
 Manzano, Pablo 25, 48, 57, 62, 63, 66, 67, 88, 134, 142, 149, 150
 Mardones Alonso, Javier...[et al.] 110, 125
 Marigómez Marugán, Luis Miguel 75, 77
- Marín Del Moral, Antonio 27
 Marín Rodríguez, Margarita...[et al.] 78, 156
 Marqués Rodilla, Cristina 103, 200
 Márquez Lozano, Antonio 124
 Martí Alpera, Félix 191
 Martín Bris, Mario 41, 195
 Martín de la Guardia, Ricardo 96, 211
 Martín-Díaz, M^a Jesús 76
 Martín Gálvez, José 59
 Martín Hernández, Salvador 140
 Martín Lerralta, Susana 85, 163
 Martín Montero, M^a Soledad 107, 112
 Martín Muñoz, Joaquín 75
 Martín Pérez, Carlos 115
 Martín Rojo, Luisa 138, 206
 Martín Vargas, M^a Dolores 90
 Martínez, Miquel...[et al.] 213
 Martínez Arrilaga, Dominga 109, 111
 Martínez Bednito, Aurelio 58
 Martínez de Cestafe Ochoa de Eribe, Vicente...[et al.] 112
 Martínez Feito, Rosa 65, 165
 Martínez García, Pilar 26
 Martínez González, Raquel-Amaya 149
 Martínez Juárez, Guadalupe...[et al.] 125
 Martínez Morazo, Rafael E. 86
 Martínez Ten, Luz 207
 Marugán Arias, Francisco 81
 Marzal García-Quismondo, Miguel Angel...[et al.] 105
 Massot Verdú, Margarita 154
 Mateo Prian, M^a Inmaculada 120, 124
 Mayoral, Dolors 127
 Maza Iglesias, Andrés 125
 Medrano Samaniego, Concepción 141
 Melchor López, Miguel A. 112
 Méndez, José María 206
 Mendoza Laiz, Nuria...[et al.] 106
 Menendez, Iris 191
 Meno Blanco, Francisco 55, 92
 Merín, M^a Angeles 12
 Merino Maldonado, M^a Carmen 86
 Merodio de la Colina, M^a Isabel...[et al.] 11, 12, 90
 Micó Díaz, José Carlos 28
 Miguel Díaz, Mario De 147
 Mijares, Laura 206
 Miranda López de Murillas, Elena...[et al.] 150
 Miranda Velasco, M^a Jesús...[et al.] 153
 Miret Bernal, Inés 68
 Molina Martínez, Jorge 112
 Molina Media, Encarnación 72

- Monarca, Héctor *42*
 Monjas Casares, M^a Inés *148*
 Montero, Susana...[*et al.*] *46, 209*
 Montes Mozo, Catalina *75, 77*
 Morales Garrido, Rafael *112*
 Morales Izquierdo, José M^a...[*et al.*] *59*
 Morales Orozco, Luis *26*
 Morales Puertas, Manuel *72*
 Moreno Bayona, Víctor *90*
 Moreno Castillo, Manuela *169*
 Moreno González, Antonio...[*et al.*] *140-142*
 Morillas Gómez, M^a Dolores *201*
 Morugán Arias, Francisco *26*
 Mulas, M^a Teresa...[*et al.*] *57*
 Mullis, Ina V.S...[*et al.*] *151, 154*
 Munilla Lasanta, Rafael *6, 7*
 Muñoz García, Alberto *190*
 Muñoz-Repiso Izaguirre, Mercedes *139, 152*
 Murillo Torrecilla, Francisco Javier *152*
 Muñoz Vega, José Antonio *17, 75*
- Navarro Sierra, José Luis *140*
 Naya, Luis María *140*
 Núñez Delgado, M^a Pilar *72*
- Ofogo Nkama, Boniface *158*
 Ogallar Aguirre, M^a Teresa...[*et al.*] *105*
 Olivares Jiménez, Engracia *71*
 Ollé Sesé, Manuel *32*
 Olmeda Nicolás, Cristina *133*
 Ordóñez Rodríguez, Javier...[*et al.*] *27*
 Orión de Alarcón, Nicolás *64*
 Ortega Calvo, Ángeles *88, 165*
 Ortega Ruiz, Rosario *151*
 Owrán, Leesa *58*
- Padilla Maldonado, Lorenzo J. *60*
 Pastor, M^a del Mar *114*
 Paz González, Francisco *131*
 Pelegrín, Ana *169*
 Peñas Fernández, María *36, 196*
 Pérez Figueras, Ana *6, 7*
 Pérez Gómez, Rafael...[*et al.*] *61, 95*
 Pérez Hernández, Teresa *105*
 Pérez Labajos, Carlos A...[*et al.*] *110*
 Pérez López, Héctor Julio *139*
- Pérez Mañogil, Francisc *55*
 Pérez Pérez, Juan Carlos *89*
 Pérez Rescalvo, Luis *56*
 Pérez Zorrilla, M^a Jesús *64, 136*
 Pernas Izquierdo, Almudena *88, 165*
 Piñeiro González, Ramón *112*
 Pinilla Más, Francisco *107, 116*
 Pinillos Laffon, María Victoria...[*et al.*] *82*
 Pinos Quílez, Martín *54*
 Piquero López, Blanca *11*
 Planas, Jordi...[*et al.*] *202*
 Plo Asastrué, Ramón...[*et al.*] *165*
 Pomet Correa, Alfonso *138*
 Pont, Beatriz *41*
 Postigo Castellanos, Laura...[*et al.*] *40*
 Pouillart, G. *188*
 Prada Vicente, M^a Dolores De *71*
 Prats, Joaquín *127*
 Prieto, Melquiades *190, 191*
 Prieto Rubio, Manuel *28*
 Puente Azcutia, Julio *000*
 Puig de la Bellacasa, Ramon *58*
- Quevedo Torrientes, Elena...[*et al.*] *141*
 Quintana, Agustín *26*
- Ramírez Cardús, Juan M^a...[*et al.*] *55*
 Ramos, M^a Ángeles *189*
 Ramos Méndez, Carmen *153*
 Regueiro Gómez, Ángeles *117*
 Reina, Amalia *158*
 Ribas, Juan *191*
 Ribas Seix, Teresa *146*
 Rico Romero, Luis *27*
 Rivas Sánchez, Luis Alberto...[*et al.*] *109*
 Rivas Tena, Jesús Ángel...[*et al.*] *120, 124*
 Roche Márquez, Elisa *179*
 Roco, Rosa...[*et al.*] *203*
 Rodríguez del Río, Roberto *73*
 Rodríguez Espinar, Sebastián...[*et al.*] *147*
 Rodríguez Halfitter, Elena...[*et al.*] *44, 92, 96, 211*
 Rodríguez Rávana, Ricardo *205*
 Rodríguez Regueira, Leopoldo *58*
 Rodríguez Rodríguez, José Antonio *56*
 Rojo García, José Luis *75*
 Roldán Calzado, Juan Luis *132*
 Roldán Martínez, Antonio *132*

- Romero Aires, Carlos **28**
 Romero Burguete, M^a Pilar **111**
 Romero Granados, Santiago...[et al.] **65**
 Romero Tabares, Isabel **72**
 Rosselló, Pedro **192**
 Rotterdam, Erasmo de **106**
 Rubial Rodríguez, Amador **11**
 Rueda Sevilla, Juan **138**
 Ruiz Dávila, María **83**
 Ruiz de Alda, Julio **127**
 Ruiz Peña, José M^a...[et al.] **31, 162, 172**
 Saiz de Otero, Concepción **130**
 Salaberri Ramiro, M^a Sagrario **90, 92**
 Salaberria, Ramón **188**
 Salcedo Sigüenza, Luis A. **120**
 Salinas Catalá, Jesús **202^o**
 San José Garcés, M^a Carmen **27**
 Sánchez, Gustavo...[et al.] **181**
 Sánchez Arbós, María **192**
 Sánchez Donaire, Pedro Antonio **112**
 Sánchez García-Saúco, Juan Antonio **202**
 Sánchez Liarte, Carmelo...[et al.] **153**
 Sánchez Noriega, José Luis...[et al.] **151**
 Sánchez Pesquero, Cipriano **150**
 Sancho Gil, Juana María **139, 152**
 Sanmartí, Neus **7**
 Santos Macias, M^a Soledad **86, 143, 150**
 Santos Rego, Miguel A...[et al.] **47, 194**
 Sanz Cerrada, José...[et al.] **118**
 Saorín Martínez, Antonio **133**
 Sastre Castillo, Miguel Ángel **75**
 Secada, Walter G. **25**
 Segura Escobar, Mariano **20, 81**
 Segura Morales, Manuel **204**
 Selma, B. **184**
 Senabre Sempere, Ricardo **168**
 Serra Santasusana, Teresa **66**
 Serrano de Xandri, Leonor **189**
 Sesma Lorenzo, M^a Jesús **91**
 Sierra Fernández, José Luis **144**
 Siraj-Blatchford, John **67**
 Solana, Guillermo **69**
 Solana Pérez, Lucía **60**
 Soler Escobar, José...[et al.] **120**
 Soler Villalobos, M^a Paz **127, 140, 141, 143, 150**
 Soriano Carretero, Purificación **98**
 Soriano Rua, Vicente Francisco...[et al.] **116**
 Soto Alfaro, Francisco **85**
 Sotomayor Sáez, M^a Victoria **169**
 Souto González, Xosé Manuel **205**
 Suárez Rodríguez, Jesús...[et al.] **149**
 Such Acín, Pilar **58**
 Tagua Gómez, Juan **140**
 Tébar, Pedro **148**
 Teese, Richard **41**
 Téllez, José A...[et al.] **40**
 Terrón, Aída **203**
 Teruel Botella, Juan Pedro **109, 110, 113**
 Tomé Díez, Mario **137, 166**
 Torra Bitlloch, Montserrat **66**
 Torres Lombardo, Eduarda **25**
 Tuts, Martina **207**
 Ucha, Selva E. **188**
 Ureña Villanueva, Fernando...[et al.] **77**
 Uridales, Alberto **169**
 Uzal García, Juan Manuel...[et al.] **121**
 Valera Arroyo, Pedro **148**
 Valle, Javier M. **140**
 Valle López, Ángela Del **86**
 Vallejo Martín-Albo, César **134**
 Vallés Calvo, Felix Sabino **15, 70**
 Vázquez García, Francisco **25**
 Velasco Rodríguez, Carmen **72**
 Velázquez Buendía, Fernando **77**
 Vez Jeremías, José Manuel **60**
 Vidaurrazaga, Íñigo...[et al.] **108**
 Vilá Baños, Ruth **71**
 Vila Laurenz, Rosa M^a **124**
 Vizuete Carrizosa, Manuel **66, 205**
 Warrick, Anne **58**
 Wass, Stephen **69**
 Wolde, Gunilla **58**
 Zauzua Iriondo, Enrique **82**
 Zuaza, Enrique **73**
 Zulueta, Luis de **190**



Ministerio de Educación

Subdirección General de Documentación y Publicaciones

BOLETÍN DE PEDIDO

Deseo que me envíen

ejemp.	referencia	título

D.

Domicilio

Localidad

C. P. Provincia

Teléfono D.N.I. o N.I.F.

ENVIAR A:

Ministerio de Educación

Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Cl. San Agustín, 5, 4ª planta, 28014 Madrid

Tel.: 91 774 80 00

Correo electrónico: publicaciones@educacion.es



Ministerio de Educación

Subdirección General de Documentación y Publicaciones

PUBLICACIONES PERIÓDICAS BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

Respuesta para

- SUSCRIPCIÓN NUEVA BAJA
 MODIFICAR DIRECCIÓN

D.

Domicilio

Localidad

C. P. Provincia

Teléfono D.N.I. o N.I.F.

DATOS COMPLEMENTARIOS DE LA SUSCRIPCIÓN 2009

Ruego me suscriban a:

		España	U.E.	Resto M.
- Revista de Educación	anual (3 números)	27,86	36,87	36,87

FORMA DE PAGO:

Se les notificará por escrito

ENVIAR A:

Ministerio de Educación

Subdirección General de Documentación y Publicaciones

Cl. San Agustín, 5, 4ª planta 28014 Madrid

Tel. 91 774 80 00

Correo electrónico: publicaciones@educacion.es

7. PUNTOS DE VENTA DIRECTA Y DISTRIBUIDORAS

PUNTOS DE VENTA DIRECTA (Libros, Revistas y Audiovisuales)

LIBRERÍA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Alcalá, 36
28014 MADRID
Tel. 91 701 83 52
e-mail: publicaciones@educacion.es

LIBRERÍA DEL B.O.E.

Trafalgar, 27-29
28010 MADRID
Tel. 91 538 21 11
Fax 91 538 21 21
Tienda virtual: tienda.boe.es

INSTITUT D'EDICIONS DIPUTACION DE BARCELONA

Av. Diagonal, 393
08008 BARCELONA
Tel. 93 402 25 00
Fax: 93 402 27 87
e-mail: libreria@diba.es

DISTRIBUIDORAS (Libros, Revistas y Audiovisuales)

CELESA (CTRO. EXPORTACIÓN DE LIBROS ESPAÑOLES S.A.)

Laurel, 21
28005 MADRID
Tel. 91 517 01 70
Fax: 91 517 34 81
e-mail: celesa@celesa.com

COMERCIAL LIBER 2000

Mar de la Sonda, 8 – Bajo, dcha
28033 MADRID
Tel. 91 382 10 74
Fax: 91 382 10 78
e-mail: liber2000@telefonica.net

MAIDHISA DISTRIBUIDORA

Berbiquí, 17-19 (Polígono "Santa Ana")
28529 RIVAS VACÍAMADRID (MADRID)
Tel. 91 670 21 89
Fax 91 301 29 39
e-mail: ismaroto@hotmail.com

REYDIS LIBROS, LAZARO PASCUAL YAGÜE, S.L.

Hierbabuena, 35 bajo
28039 MADRID
Tel. 91 311 66 82
Fax 91 311 66 67
e-mail: reydis@reydislibros.es

SAFEL DISTRIBUCIÓN-2 S.L.

San José, 2
28014 MADRID
Tel. 91 429 95 34
Fax: 91 420 39 48
e-mail: safel@ibersaf.es

TARAHUMARA S.L.

Ángel, 14 Local 1 Izquierda
28005 MADRID
Tel. 91 365 62 21
Fax 91 354 01 48
e-mail: bea@tarahumaralibros.com

VIDEPLAY PARRAL S.L.

Miguel de Unamuno, 8
28017 MADRID
Tel. 91 404 27 13
Fax: 91 404 25 07
e-mail: videplay@videplay.com



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN