

# La formació matemàtica a les Illes

Daniel Ruiz Aguilera  
Josep Lluís Pol i Llompart  
CENTRE D'APRENENTATGE CIENTÍFICO-  
MATEMÀTIC (CENTMAT)

JA des de la concepció del Centre d'Aprenentatge Científicomatemàtic el curs passat, teníem ben present que la formació matemàtica a les Illes havia de ser una de les claus del funcionament i possible projecció de la feina al CentMat. I així ho presentarem als representants dels diversos CEPs de Mallorca i a la corresponent Direcció General d'Innovació i Formació del Professorat durant el disseny d'aquell.

No es tracta de exercir cap mena de càtedra sinó d'aprofitar l'ocasió que una posició privilegiada com la nostra ens brinda. El fet de contactar amb tota una diversitat d'escoles i instituts i els seus corresponents mestres o professors ens comença a obrir una perspectiva de la feina que s'està fent i que no sempre té la projecció que es mereix.

En aquest sentit, ja fa algunes setmanes que decidírem obrir un apartat titulat "Formació matemàtica a les Illes" dins la secció de "Servei als docents" de la web del CentMat. Aquest apartat es nodreix fonamentalment dels seminaris, cursos, grups de treball, etc. que es realitzen a través dels diferents CEPs de les Illes. Basta una mirada (<http://www.xeix.org/Formacio-matematica-a-les-Illes>) per veure que és molta la feina de formació permanent que s'està realitzant en l'actualitat.

La idea és que tothom pugui tenir a l'abast gairebé d'una pantalla tot allò que s'està fent per saber quins temes hi ha en marxa, qui són els ponents, quines dinàmiques són les que funcionen, quan les jornades, etc. Un mostrador dinàmic i permanentment

actualitzat que faciliti la comunicació entre iniciatives.

Potser algú ens dirà que està tot dit, que queda poca cosa per inventar. I segurament aquesta afirmació té molta base però, si acceptem que els alumnes han de ser els protagonistes del seu propi aprenentatge, nosaltres no tenim tampoc cap drecera real cap a la competència docent. No es pot ser un bon docent de matemàtiques llegint experiències externes. Les noves generacions necessiten de la transmissió oral i viva i, en aquest sentit, és important que cada vegada més gent es decideixi a explicar les seves experiències, a compartir-les, a treballar en grups aprofitant les tecnologies de la informació i comunicació.

Una fita prou important, en aquest sentit, és la del present curs escolar en què s'ha desenvolupat la primera trobada de seminaris de matemàtiques, que reuní a Mallorca tant experiències d'infantil i de primària com de secundària obligatòria i de batxillerat. En efecte, els passats 3 i 4 d'abril tingué lloc a la sala d'actes de l'Anselm Turmeda (UIB) la trobada de seminaris de matemàtiques que impulsaven els CEP de Palma i d'Inca i l'ICE amb la col·laboració de l'SBM-XEIX i del CentMat.

Després d'una presentació dels diferents seminaris, l'impulsor dels d'educació infantil, Carlos Gallego (professor de la Facultat de Psicologia i Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna) feu la conferència inicial amb el títol de "Matemàtiques per a tots". Gallego emfatitzà la necessitat d'unes matemàtiques d'alta qualitat i inclusives. Amb una sala gairebé plena a vessar (quasi 200 assistents) van tenir lloc les primeres ponències a càrrec de Pilar Cuenca (CP Rafal Vell), M. Magdalena Bisquerra (CP Blan-



querna), Rita Ribas, Catalina Fiol i Catalina M. Pizà (CP Mestre Colom).

Mentre, al hall de l'edifici i al corredor s'havia muntat una exposició de materials així com la venda de llibres i jocs didàctics.

L'endemà dissabte tingueren lloc les ponències de Martina Socias i Mercedes Company (CP Sor Maria Ramis Munar), Montse Riera i Antònia Mulet (CP Joan Miró i CP Sant Jordi), Magdalena Lladó (CP Ses Cases Noves), Ruth Garí (IES Josep Sureda i Blanes), Margalida Arrom i Maria Tugores (CP Ses Roques), Joana Maria Palou (CP Cas Saboners), Rosa Colom (CP Rafal Vell), Aina González, Catalina Llobera i M. Magdalena Martí (CP Marian Aguiló) i Maria del Mar Rigo (IES Santanyí). Després de cada sessió de ponències, Carlos Gallego ens feu arribar alguns comentaris sobre la importància de tota la feina aportada.

A la cloenda, que amablement ens encarregà la direcció, volguérem destacar la necessitat de seguir per aquest camí i que resumirem amb la frase de G. Cantor quan deia que "l'essència de les matemàtiques és la llibertat".

Una pedreta més per reforçar o crear espais de reflexió que estimulin la coordinació i la comunicació d'experiències i que permetin optimitzar energies en l'apassionant camí de la didàctica de les matemàtiques.