

# El diari a l'escola.

Joan Pere Donoso García  
CP ES PUTXET. SELVA

PER què serveix un diari? Si es demanés a una persona major aquesta pregunta ens podria respondre: per mirar les notícies i saber el que passa en el món, a més de fer-lo servir per netejar els vidres, posar al terra després de fregar, per tapar allò que no volem embrutar quan pintem les persianes, per devora la cuina per no tacar d'oli, per posar les "restes" de la neteja del peix, etc.

A l'escola el podem fer servir per aprendre a aprendre, per cercar informació, per desenvolupar sessions de filosofia 3/18, per saber com són les lletres, quines hi surten i quines coneixem, per identificar el títol i la imatge, la portada i les notícies importants, els resums que els editors fan per captar l'atenció, la propaganda de diferents coses, les pel·lícules que fan i el seu l'horari, així com els dies que les fan, la programació de la televisió i les hores on fan dibuixos animats pels infants.

Especificant encara més... podem saber com s'enumeren les pàgines, perquè hi ha frases amb un format més gran, que vol dir les notícies de la part forana i les locals, quins temps farà i com interpretar el mapa del temps. Saber que el diari és un mitjà de comunicació... i què és això de l'economia, quines ofertes de viatges hi ha i on estan aquests països que surten com a destí, els teatres que es representen, què són els successos, perquè hi ha una part que és diu opinió, saber coses d'altres escoles si hi ha una part que n'informa, poden saber què significa nacional i internacional, conèixer els resultats i notícies

de molts esports, podem veure que hi ha moltes coses per vendre, saber que hi surt a la secció de cultura i quins actes festius es desenvolupen al llarg del dia a diferents pobles, i que surten jocs per trobar la solució, entre altres coses...

Com es pot veure, amb un diari podem aprendre moltes coses, potenciant multitud de capacitats i habilitats, desenvolupant un punt de vista crític i opinar sobre les notícies que hi trobem.

Amb un diari és pot fer una infinitat d'activitats, a més de posar-lo damunt la taula perquè aquesta no s'embruti. Amb el grup de 4 anys de l'escola és dugué a terme moltes activitats utilitzant uns quants diaris, per conèixer més a fons aquest mitjà de comunicació que els infants tenen al seu abast.

Realitzant activitats amb el diari es volia motivar els infants a pensar sobre les notícies, a saber interpretar la informació, a opinar i donar el seu punt de vista, a respectar les aportacions dels altres, a veure la diversitat de notícies i perquè es dona més importància a unes que a les altres...

Tenint en compte un enfocament constructivista i treballant una línia filosofia 3/18, treballarem una gran quantitat de continguts de les diverses àrees utilitzant el diari. Els nins i les nines gaudiren de manejar el diari, (uns papers grossos, que fan renou en girar-los, uns paper plens de lletres i fotografies).

La primera activitat fou donar un diari per parelles perquè vessin les coses que hi havia, per familiaritzar-se amb el diari, com si fossin pares i mares que miren les notícies, in-

vestigant tot allò que hi ha a dins les pàgines, motivant els infants a conversar entre ells i expressar les seves emocions.

Llavors es demanà als infants preguntes com: què surt al diari? què hi podem trobar? per què serveix un diari? ... i les respostes foren: el diari és per llegir, surt molta gent, té moltes pàgines, surten moltes lletres petites, surten coses de menjar, hi ha fotos d'homes que xerren, hi ha rectangles i formes, surten jugadors de futbol, hi ha el que fan a la televisió, també hi ha fotos de juguetes, surten dones amb vestits, diu qui marca molts de gols, surt el que fa la policia, hi ha ordinadors per comprar, a vegades surten animals, jo he vist fotos d'aranyes, també surten fotos d'autobús, hi ha lletres molt negres, hi ha fotos de cotxes, i de ballarines, també fotos d'escola i nins com nosaltres, el diari venen geleres i televisions, hi ha moltes lletres i quadrats, hi ha fotos de camins, i també surt el temps que fa en el poble, podem saber si farà sol o plourà...

De manera lúdica començarem a conèixer el diari; destacam algunes de les activitats que es dugueren a terme en el mes d'octubre:

Observarem el mapa del temps, coneguèrem les illes, els símbols del temps, les línies del vent, la informació que ens donava el diari, etc. Per llavors retallar el mapa del temps i escriure una frase sobre el que feia, dibuixarem una illa a la part del darrera del paper per dibuixar els símbols que volíem, explicant als companys el temps que havíem elegit per la nostra illa.

Pensarem en les pel·lícules que més ens agradaven i diguérem



les que havíem vist al cinema, cercàrem si sortien en la "cartellera", l'horari previst, els dies que les feien, els llocs on hi havia cinemes, explicant com podíem anar a ciutat, com comportar-nos a la sala de projecció, etc. Elaborarem una exposició dels dibuixos de les pel·lícules que més ens agradaven, amb un petit comentari.

Després de veure les notícies d'esports conversarem sobre els que més practicàvem, per retallar una figura d'un esportista i posar-la a un dibuix creat per nosaltres per crear la nostra notícia esportista, expressant el que feia.

Recordarem el que havíem fet el dia anterior després de l'escola per elaborar una notícia, escrivint un títol, fent un dibuix, posant la data de la notícia, escrivint el que férem, per mostrar-la al grup dient el que havíem fet...

Construirem un collage als retalls de fotografies per decorar la classe i un mural amb retalls de títols per llegir les notícies més importants del gran diari.

Com a autèntics professionals ens férem uns carnets de periodistes, posant la nostra foto i el nostre nom, i un número a la part del darrera per cada un de nosaltres, per dir el que havíem fet el cap de setmana i es-

criure i dibuixar la nostra notícia, especificant el títol, la data i la notícia.

Es donà als infants un retall de diari per expressar i escriure la notícia que podria donar-se mirant la foto, potenciant la imaginació de cada nin.

Repartirem una fotografia, un títol i una notícia per col·locar-la al paper de forma correcta, estudiant la composició espacial en el paper.

Elaborarem entre tots el diari de la classe, primer crearem un diari amb papers grossos en blanc, aferrant-los per la meitat, per escriure amb lletres que els infants havien de pintar: EL DIARI DE L'ESCOLA, (era la portada per posar una gran foto), ELS PERIODISTES (era la part on cada nin i nina havia d'escriure el seu nom, com a protagonistes de l'activitat), i LES NOSTRES NOTÍCIES (on aferrarem allò que més en agradava dels diaris que teníem a l'escola, fotos, retalls d'anuncis, títols, retalls d'informació, etc.) aquest diari quedà al racó de les lletres per ser utilitzat pels infants com a gran lectors que són.

Són moltes les activitats que es poden fer utilitzant el diari com a recurs didàctic, i molts els continguts i objectius que es poden treballar, per especificar-ne alguns, els següents:

Saber per què serveix un diari, aquest mitjà de comunicació

Conèixer les parts d'un diari i on es posen les notícies que es pensen que són les més importants

Expressar el que es veu a les fotografies respectant les aportacions dels altres

"Llegir" els anuncis, títols, informació... que més ens crida l'atenció

Compartir el diari amb els altres potenciant la socialització

Interpretar les diverses notícies, discriminant entre bones i dolentes notícies segons el tema

Observar i discriminar la quantitat de números que hi ha al diari, i la seva utilitat, com el nombre de pàgines...

Saber que els números serveixen per altres coses que comptar, com per especificar l'horari de la programació, de les pel·lícules...

Conèixer els símbols del temps i interpretar-los

Diferenciar les diverses notícies que hi ha al diari, si són sobre esports, el temps, anuncis, esdeveniments...

Conèixer un ofici pot conegut, com és el de periodista

Adonar-se de la importància del diari com a mitjà de comunicació

Desenvolupar totes aquelles habilitats plàstiques que s'han treballat, com retallar, aferrar, col·locar, picar, dibuixar...

Gaudir del treball en parella, en petits i gran grup

Potenciar l'escriptura mitjançant la realització de notícies

Augmentar la creativitat plàstica en la creació de notícies

Desenvolupar rols simbòlics com a periodistes i grans lectors