

Por Preguntar que no Quede

Nosotras Creamos Mundo



PÁGINAS WEB:

www.aulaintercultural.org

www.rayuela.org

www.fete.ugt.org

www.mtas.es/mujer

Diseño e Ilustraciones:

Mónica Carretero

lazarzamora@wanadoo.es





HOLA, me llamo Kalima y tengo nueve años. Mi profesora hoy nos ha explicado que se va a celebrar el **Día Internacional de las Mujeres**. Y que en la ONU, ese edificio que parece una enorme caja de cerillas adornado con las banderas de todos los países están haciendo una reunión muy importante para estudiar si a las niñas y las mujeres de todo el mundo les respetan sus derechos. Dice la maestra que en España ha costado muchos, muchos años que todos y todas tengamos los mismos derechos y eso quiere decir que también tenemos que cuidar que se cumplan.



Y luego se ha puesto muy seria, porque la verdad es que hacemos mucho jaleo y nos ha dicho que si nos portábamos bien, nos contaría por qué celebramos el **Día Internacional de las Mujeres**.

Nos gusta mucho cuando la profesora nos cuenta historias porque es como si viajáramos en la máquina del tiempo. Nos habla de su vida y de lo que ocurrió de verdad. Siempre nos dice que somos protagonistas de nuestra vida y que si lo deseamos podemos hacer que el mundo sea un lugar mejor para todos los niños y las niñas.

Y así, como por arte de magia, se ha hecho un silencio en la clase.....





¿POR QUÉ SE CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES?

Hoy nos parece muy normal que las niñas y los niños podamos estudiar, decir lo que pensamos, participar en casa, jugar juntos o soñar cómo seremos cuando crezcamos. Pero no siempre ha sido así. Durante muchos siglos las mujeres y las niñas tenían que hacer unas cosas y los niños y los hombres otras.

Por ejemplo, hasta hace pocos años, las mujeres tenían dificultades para ir a la Universidad. Una de las primeras que pudieran hacerlo en España se llamaba Concepción Arenal y quería ser abogada pero no podía porque era chica. Así que, ni corta ni perezosa, se vistió de chico. Tuvo muchos problemas pero lo consiguió. Lo peor es que alguien se chivó y se armó mucho escándalo.



Pero detrás de ella se animaron muchas más a estudiar en la Universidad....

Costó mucho que las niñas y las mujeres llegaran a tener los mismos derechos. Incluso hoy, en algunos países las niñas y las mujeres tienen muchas dificultades para ir a la escuela, para que se les reconozca su trabajo, para tomar decisiones o participar en todo lo que les interesa.

Dice la maestra que el Ocho de Marzo es un día muy especial para todas. Es como celebrar nuestro cumpleaños. En este día recordamos todo lo que hemos hecho a lo largo de la Historia, pensamos en lo que nos ocurre hoy y decidimos cómo queremos que sea el mundo.





¿CÓMO HA SIDO LA VIDA DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS A LO LARGO DE LA HISTORIA?

La maestra nos cuenta que las mujeres, a lo largo de la historia siempre han hecho cosas muy importantes pero no siempre se les ha reconocido su valor.

En algunas épocas y en distintas culturas, las mujeres estaban muy consideradas: eran sacerdotisas, se dedicaban a la agricultura y a las hierbas medicinales, recogían semillas y sabían cómo hacerlas crecer, hacían cacharros de cerámica... Los hombres iban a cazar y ellas sembraban, cocinaban, criaban a los hijos y a las hijas. Y todo eso era muy importante.

Luego se empezaron a construir ciudades y Estados. Al principio las mujeres trabajaban en el campo, en los molinos, cardaban la lana y hasta



eran herreras... pero cuando el trabajo empezó a escasear les prohibieron que aprendieran estos oficios y se quedaron trabajando en casa. Aunque hacían muchísimas cosas cuidando de lo importante de la vida, no se les reconocía ni valoraba.

Muchas no estaban conformes y a pesar de las dificultades, escondiéndose o disfrazándose, se hicieron científicas, políticas, pintoras, médicas, escritoras, inventoras...uffffffff y además siguieron haciendo que la vida pudiera existir. ¡Bueno que hicieron de todo!. En muchas ocasiones se unieron para apoyarse unas a otras y para protestar. Así, entre todas, consiguieron el derecho a votar y todos los demás derechos.

La verdad es que les debemos mucho a estas mujeres porque hicieron posible lo que parecía impensable ¡Y ya nadie puede decir: "tú no puedes hacer eso porque eres niña o porque eres niño".

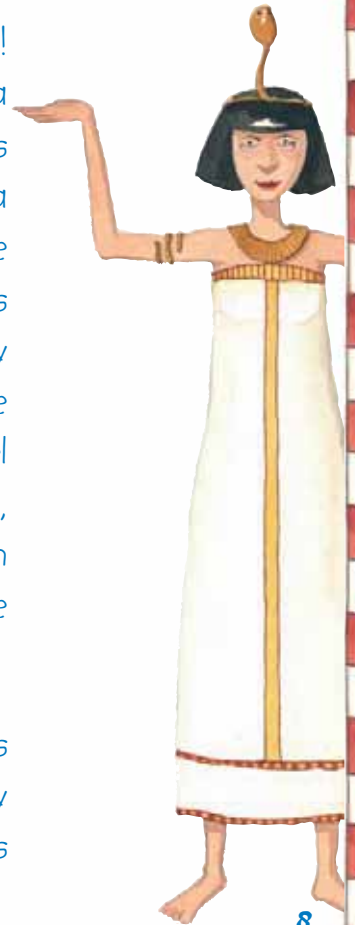




¿CONOCEMOS LO QUE HAN HECHO LAS MUJERES A LO LARGO DE LA HISTORIA?

¡La maestra sabe muchíiiiiiiiiisimo!
A veces me pregunto dónde guarda todo lo que nos cuenta. Yo creo que es tan lista como Hipatia de Alejandría, una sabia de la época griega. A pesar de que a las mujeres les ponían obstáculos para hablar en público, para enseñar, y para estudiar, ella aprendió tanto que terminó siendo sabia y famosa. Todo el mundo leía sus libros de aritmética, astronomía y filosofía, que se guardaron durante muchos años en la biblioteca de Alejandría.

Nos ha contado que siempre las mujeres han compartido su sabiduría y la han utilizado para cuidar a las personas de su alrededor.



Por ejemplo, Trótula de Salerno que escribió un tratado de medicina importantísimo en el siglo XI.

También nos ha hablado de Ada Byron que nació en Inglaterra en 1815. ¿Sabéis lo que hizo? ¡Inventó lo que serviría después para hacer el primer programa de ordenador! y Marie Curie que ganó dos premios Nóbel, el de Física y el de Química.

Mary Wollstonecraft, en plena Revolución Francesa, escribió un libro que se llama "Vindicación de los derechos de la mujer" y tuvo una hija, Mary Shelley, que es la autora de "Frankenstein".



Hoy, en las islas FIJI, las mujeres de la Asociación Wainimate utilizan el conocimiento de sus abuelas de las plantas curativas para proteger la naturaleza, el saber milenario de las mujeres y la salud.

Y así nos ha ido contando la vida de muchas mujeres que han formado parte de nuestra Historia.



¿PODEMOS PRACTICAR LOS MISMOS DEPORTES LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?

Me gusta mucho hacer deporte con mis amigos y amigas. Sobre todo, cuando juego, me emociono y me río. Entonces parece que todo el cuerpo se llena de alegría y de vida.

Hacer deporte tiene que ver con andar, correr, nadar, saltar. También con jugar a la comba, a la pelota o a la goma y divertirse. Hacer deporte nos ayuda a estar mejor, a sentir cómo funcionan las diferentes partes del cuerpo, a ser más hábiles, a estirarnos... pero sobre todo a sentirnos bien en nuestra piel.



Las niñas y los niños podemos practicar todos los deportes. Podemos jugar a la pelota o al escondite todas y todos juntos y podemos hacer hazañas increíbles como Ellen Macarthur que es la persona que más rápido ha dado la vuelta al mundo navegando. ¡Estuvo setenta y un días sola en su barco!

Lo importante es que juguemos a lo que realmente nos apetezca y que lo hagamos sin insultos ni peleas. En deporte solo perdemos cuando no disfrutamos.





¿QUÉ HAN HECHO Y HACEN LAS MUJERES POR LA PAZ?

Hoy la maestra nos ha hablado de cuatro mujeres muy valientes que han recibido el premio Nóbel de la Paz: Rigoberta Menchú que es de Guatemala, Aung San Suu Kyi de Birmania, Shirin Evadí de Irán y Wangari Maathai africana.

Como ellas, miles de mujeres como las Madres de la Plaza de Mayo en Argentina o las Mujeres de Negro en muchos países del mundo están diciendo seriamente, pero sin violencia, que quieren la paz.



Ellas siempre dan la mano y una sonrisa a quienes quieran acompañarlas en sus manifestaciones.

Nosotras y nosotros también podemos ayudar a construir la Paz, en clase, en casa, en el barrio, para no dejar ni un huequito pequeño a la violencia.





¿CÓMO PODEMOS SALVAR LA NATURALEZA?

En muchos lugares del mundo, las mujeres se han unido para cuidar la Tierra: el planeta donde todos y todas vivimos.

Por ejemplo en la India, en las faldas del Himalaya, las mujeres Chipko abrazaban los árboles para evitar que fueran cortados. Gracias a ellas, el Gobierno Indio decidió no seguir talando los árboles vendiendo su madera y destruyendo la naturaleza.

Y la física india Vandana Shiva nos ha enseñado que protegiendo los bosques, cuidamos del suelo, del agua, del aire puro y de las semillas.



Yo creo que podemos hacer muchas cosas para cuidar el medio ambiente, como tener cuidado con el agua, hacer juguetes con cosas viejas, regar las plantas, o reciclar la basura... ¡De nosotras y nosotros depende que este viejo planeta siga vivo!





¿LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PODEMOS INVENTAR CÓMO VESTIRNOS?

Nuestros cuerpos son de muchas formas y colores. También hay muchos colores y formas para la ropa. Lo que en unos países resulta bonito en otros no gusta. En algunos lugares, por ejemplo, cuando la gente está triste porque una persona querida se ha muerto, se viste de blanco, mientras que aquí nos vestimos de negro.



En cada sitio hay reglas que te dicen que seas o te vistas de una forma determinada. Esto suele ser muy fastidioso. Todas y todos somos diferentes. Sería muy aburrido si todas las personas fuéramos iguales. Por eso, cuando chicos y chicas estamos a gusto con nuestro cuerpo y descubrimos que no pasa nada por vestirnos sin seguir la moda, somos más libres para inventar como queremos vestirnos.





¿CÓMO PARTICIPAMOS LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?

En clase estamos niñas y niños muy diferentes. Más altos, más bajas, más gordos, más flacas, de uno u otro color, con pelo liso o rizado... Todos y todas somos diferentes. Por eso es importante que se escuchen y tengan en cuenta todas las opiniones, sobre todo cuando tengamos que tomar decisiones. Así se nos ocurrirán más ideas y más divertidas.



La maestra nos ha contado que, igual que nos reunimos en clase, en Pekín en 1995 se reunieron más de 5.000 mujeres de todo el mundo para tomar decisiones.

En clase también nos reunimos. Antes sólo había delegados, ahora elegimos a una delegada o a un delegado. Antes tampoco había mujeres en los gobiernos y ahora empieza a haber. ¿Te imaginas que en clase sólo los chicos pudieran decidir? ¿O que Nora, que es nuestra delegada, no escuchara a sus compañeros? ¿O hiciera lo que le diera la gana?

Si la han elegido es para que escuche al resto de la clase en la asamblea, para tratar los conflictos hablando y sin violencia, y para comunicar lo que necesitan las niñas y los niños y buscar soluciones a lo que proponemos.





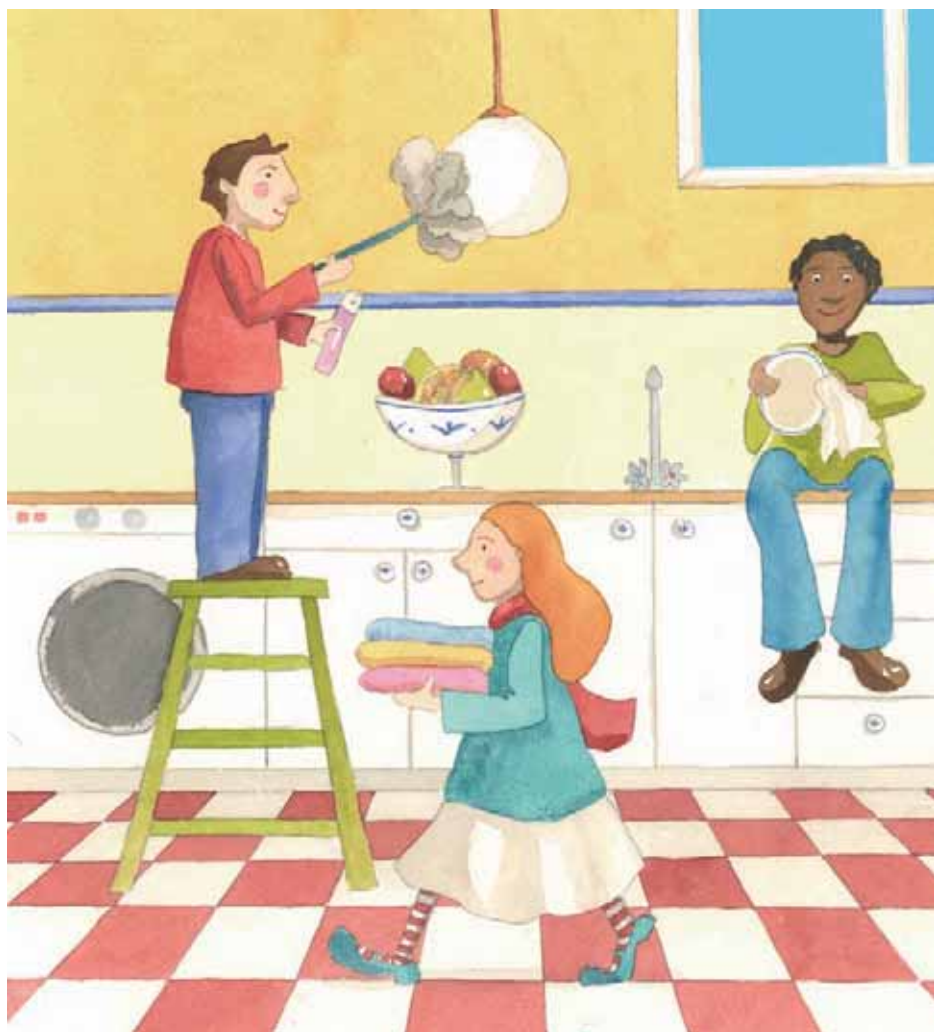
¿POR QUÉ ES NECESARIO QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS COMPARTAMOS LAS TAREAS DOMÉSTICAS?

Las mujeres siempre se han ocupado de cuidar a las personas de su alrededor y de que los sitios donde viven y trabajan estén limpios, ordenados y bonitos. Por ejemplo la bisabuela de Dani, Ana, le contó el otro día que cuando ella tenía su edad, iba todos los días al río a por agua, porque no tenía grifos, ni baño en casa para lavarse. Ahora la bisabuela de Dani y las demás vecinas del barrio se siguen contando sus cosas, pero es en el centro de personas adultas, donde se juntan para estudiar porque cuando tenían mi edad no pudieron.



Donde yo vivo, ya nadie lava en el río. En casa tenemos lavadora y son papá y mamá quiénes se acuerdan de ponerla y de tender toda la ropa limpia.

Todos y todas tenemos que cuidar la casa, la escuela... y participar en las tareas cotidianas para poder vivir con tranquilidad y a gusto.





¿CÓMO SOMOS LAS NIÑAS?
¿CÓMO SON LOS NIÑOS?

Desde que asomamos nuestra cabecita al nacer, comenzamos a aprender cosas pequeñas y grandes. Desde que era muy pequeña, yo observaba cómo eran las personas mayores. Me gusta mirar qué ropa eligen los chicos y cómo nos vestimos las chicas. Y también me gusta escuchar qué hacen y qué cosas dicen.



Las niñas y los niños somos diferentes ¡Y es estupendo!.
Las niñas y los niños podemos ser todo lo que queremos ser. La maestra dice que no tenemos que olvidar que tenemos los mismos derechos. Podemos jugar a lo que nos gusta, vestir de la forma en que nos sintamos mejor. Estudiar, soñar, tener amigas y amigos...

Podemos intercambiar juegos, compartirlos o crear otros nuevos entre todos y todas. ¡Prueba y verás cómo te gusta hacer otras cosas!.





¿CÓMO NOS RELACIONAMOS LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS?

Los niños y las niñas lo pasamos muy bien juntos, aprendemos y jugamos. Sin embargo, la profe hoy nos ha explicado por qué muchas veces salen en la tele noticias que hablan de malos tratos a mujeres. La maestra dice que entre todas y todos podemos conseguir que esto no ocurra más. Para lograrlo, es importante que nos tratemos con respeto y cariño porque de esta forma nos sentimos bien y hacemos sentir bien a los compañeros y las compañeras. Es importante que sepamos decir SÍ a lo que queremos y NO a lo que nos hace sentir mal.

Cuando tenemos problemas o nos enfurruñamos, debemos intentar solucionarlo hablando y explicando lo que nos ocurre.



De esta forma, aprendemos a hacer las paces y mantenemos la amistad.

También nos ha dicho que es normal que a veces queramos estar tranquilamente en soledad, sin que nadie nos moleste. Entonces podemos buscar un espacio que sea nuestro. Nos ha dicho que esto lo explica muy bien una escritora muy famosa que se llama Virginia Woolf en un libro que escribió en 1929, titulado "Un cuarto propio".

Yo, cuando estoy en mi habitación, a veces cierro la puerta y estoy allí sola con mis cosas porque me siento a gusto y segura y puedo pensar tranquila. Para mí es muy importante ser libre, decidir lo que quiero hacer, y dónde y con quién quiero estar en cada momento. De esta manera, niños y niñas, hombres y mujeres podemos convivir con respeto y cariño.



¡A Jugar!

LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS
VIAJAMOS
POR EL MUNDO





PRESENTACIÓN DEL JUEGO:

El tablero, se puede reproducir a mayor tamaño para jugar en la clase. Se necesita un dado y tantas fichas de colores como grupos.

Se forman grupos de 4/6 niñas y niños.

La casilla de salida es el 8 de Marzo, **Día Internacional de las Mujeres**. Con un dado para avanzar, cada equipo irá tirando por turnos.

Las casillas que contiene el tablero están diferenciadas por colores y hacen referencia a los apartados tratados en el cuaderno. En cada una de ellas se indica el tipo de prueba que cada equipo tiene que realizar y, en las casillas más grandes, el tema del que tienen que hablar (por ej.: recordar algo de lo leído acerca de las mujeres que abrazan la vida, y pensar y reflexionar en cómo cuidamos el medio que nos rodea en el día a día). En ocasiones la propuesta puede realizarla toda la clase.

1895
1ª Vuelta al
Mundo dada por
una Mujer en
Bicicleta.

...de Historia
a Paz y tiro
porque soy
capaz

Pregunta
a tu abuela

8 de Marzo.
Día
Internacional
de las
Mujeres

SALIDA



Círculo de la
Amistad

El Puento

24 de Mayo.
Día
Internacional de
las Mujeres
por la Paz.

Cambia de
Roles

...de Paz a
beso y tiro
porque te
beso.

28 de Mayo.
Día
Internacional de
la Salud de las
Mujeres

Cambio de
Repa..

Diseña tu
Repa..

5 de Junio.
Día
Internacional
del Medio
Ambiente

Semillero.

Reciclarre

14 de Sept.
de 1995.
Conferencia
Mundial de las
Mujeres. Pekín

Decora tu
Clase.

Desenreda el
Mndo.

Tooodos,
Tooodos los
días del Año

Identifica
Tareas.

...de Tareas a
Semillero y
tiro porque
quiero

Día
Int. de la
Eliminación de
la Violencia
contra las
Mujeres

¿Esto es un
beso?
¿Un qué?
Un Beso.

...de Violencia a
Juego y tiro sin
más ruegos..

31 de
Agosto de
1870.
Nace María
Montessori

Juegos

Baile- Canción



LLEGADA



DESARROLLO DE LAS PRUEBAS:

SALIDA: 8 DE MARZO. DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES

1. **PREGUNTA A TU ABUELA** y a tu madre cómo vivían de pequeñas, que te cuenten su historia y te enseñen fotos. Luego cuéntalo en clase.
2. Rima que te lleva a la casilla grande de paz.

1895. 1ª VUELTA AL MUNDO DADA POR UNA MUJER EN BICICLETA.

1. EL PUENTE COOPERATIVO

Todas y todos de pie, hombro con hombro sobre una línea imaginaria en el suelo, han de conseguir que la primera persona que está en la línea llegue hasta el final sin pisar el suelo, apoyándose en los pies de las y los demás, que la ayudarán, agarrándola para que no se caiga. Una vez que llegue al final de la fila, le tocará a la siguiente niña o niño, y así hasta que pase toda la fila.

2. EL CÍRCULO DE LA AMISTAD (Juego de confianza)

En círculo y de pie, una niña o niño dentro del círculo con los ojos cerrados y los pies juntos, se relaja dejándose caer hacia distintos lados según le empujan con cuidado. Se puede hacer varias veces para que lo prueben distintas niñas y niños.

24 DE MAYO. DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES POR LA PAZ.

1. Juego: **CAMBIA DE ROLES** Representar una escena en la que salgan distintas formas de resolver un conflicto de clase: cambiándose de personaje, ¿quién se enfada?, ¿quién grita?, ¿quién pone paz?, ¿quién cede?, etc. Ayudaremos a sacar a la luz conflictos de la clase.
2. Rima que te llevará a la casilla del beso.

28 DE MAYO. DÍA INTERNACIONAL DE LA SALUD DE LAS MUJERES.

1. **CAMBIO DE ROPA** con tu pareja. Disfrázate en un minuto con lo que encuentres.
2. **TALLER PARA DISEÑAR TU PROPIA ROPA**: se puede hacer en papel, dibujándolo con ropa y materiales que haya en la clase.

5 DE JUNIO. DÍA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE. LAS MUJERES ABRAZAN LA VIDA

1. **SEMILLERO COMUNITARIO PARA LA CLASE**: entre todos los equipos: decorar la maceta, sembrar las judías, regarlas, cuidarlas, hacer turno de responsables...
2. **RECICLARTE**: diseñar cajones/contenedores para separar los envases en la clase, y con los materiales de deshecho que vayan trayendo y su imaginación, hacer un taller de creación propia.

14 DE SEPTIEMBRE DE 1995. IV CONFERENCIA MUNDIAL
DE LAS MUJERES. PEKÍN.

1. Juego: **CAMBIAR LA DECORACIÓN DE LA CLASE** después de haber decidido en grupo cómo queremos que quede y quién se encarga de cada cosa.

2. **DESENREDA EL NUDO**: Todas las niñas y los niños de pie con los ojos cerrados y los dos brazos en alto, una mano con la palma abierta y otra cerrada, buscan agarrar con la mano abierta una palma cerrada y una vez que estén todas las manos unidas, abren los ojos y poco a poco se van poniendo de acuerdo para desliar el nudo sin soltar las manos.

TOODOS TOODOS LOS DÍAS DEL AÑO.
NIÑAS Y NIÑOS HACEN DE TODO

1. Cuidado y limpieza de la clase: **IDENTIFICAR LAS TAREAS** necesarias y repartírselas para que la clase esté agradable.

2. Rima que te lleva a la casilla del semillero.

25 DE NOVIEMBRE. DÍA INTERNACIONAL PARA LA ELIMINACIÓN
DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.

1. Juego: **"ESTO ES UN BESO, ¿UN QUÉ? UN BESO"**: en círculo y de pie una persona le da un beso a la persona que tiene a su derecha diciéndole: esto es un beso, y la otra le pregunta: ¿un qué?, y le responde un beso y la vuelve a besar, y así se va pasando el beso por el lado derecho. La misma persona que empieza le da un abrazo a quien tiene a su izquierda, y se repite el mismo guión de preguntas, y de acciones. El juego termina cuando el abrazo y el beso vuelven a la misma persona del principio.

2. Rima que te lleva a la casilla del juegos.

31 DE AGOSTO DE 1870. NACE MARÍA MONTESSORI.
EXISTEN DIFERENTES FORMAS DE ENSEÑAR A NIÑOS Y A NIÑAS

1. **JUEGO**: poner a prueba su habilidad y destreza para tareas y juegos tradicionalmente de niñas y mujeres y de niños y hombres, como por ej: jugar a la goma, coser un botón, tirar pelotas a la diana de velcro,...

2. **BAILE-CANCIÓN**: Bailamos para demostrar que podemos jugar todos y todas, reírnos y pasarlo muy bien.

