

## **El sistema escolar a les Illes Balears en xifres**

*Belén Pascual Barrio*

**RESUM**

*En aquest article presentam algunes de les dades més rellevants del sistema educatiu no universitari de les Illes Balears. Es tracta, a grans trets, d'una aproximació a la realitat i a les problemàtiques socials i educatives de la nostra comunitat autònoma a partir d'indicadors diversos. Amb aquesta finalitat hem seleccionat una sèrie de dades del Ministeri d'Educació i Ciència, de la Conselleria d'Educació i Cultura de la CAIB, així com dels informes socioeducatius que anualment tracten acuradament aquesta temàtica.*

**RESUMEN**

*En este artículo presentamos algunos de los datos más relevantes del sistema educativo no universitario de las Islas Baleares. Se trata, a grandes rasgos, de una aproximación a la realidad y a las problemáticas sociales y educativas de nuestra comunidad autónoma, a partir de indicadores diversos. Con esta finalidad hemos seleccionado una serie de datos del Ministerio de Educación y Ciencia, de la Conselleria de Educación y Cultura de la CAIB, así como de los informes socioeducativos que, anualmente, tratan rigurosamente esta cuestión.*

La població escolaritzada a les Illes Balears ha augmentat notablement els darrers anys. En concret, al curs 2006-2007 es matriculen 14.362 alumnes<sup>1</sup> més que al curs 1999-2000. En aquest període de temps hi ha hagut un procés d'ascens constant, tot i amb oscil·lacions moderades a tots els nivells en general i amb increments molt accentuats en educació infantil. Perquè ens fem una idea del que ha estat aquesta evolució per a cada un dels nivells educatius, podem basar-nos en les xifres concretes de l'increment de la matriculació entre 1999-2000 i 2006-2007: 8.661 matrícules a educació infantil, 3.250 a educació primària, 1.404 a cicles formatius de grau mitjà, 750 a primària, 640 a batxillerat i 392 a cicles formatius de grau superior (vegeu el quadre 1).

El ritme accelerat de creixement de la matrícula a infantil, d'acord amb l'evolució de les taxes d'escolarització, té a veure amb la implantació d'aquesta etapa educativa i l'augment progressiu de la seva rellevància, no solament a les Illes Balears, sinó també a tot l'Estat i a fora. Encara així, les taxes d'escolaritat en aquesta etapa són baixes, si les comparem amb les del conjunt de l'Estat, sobretot les del primer cicle. A les Illes Balears la taxa d'escolarització del curs 2004-2005 al primer nivell de l'educació infantil és d'un 7,4%, mentre que al conjunt de l'Estat és d'un 14,8%. L'escolarització del segon cicle, a les Illes Balears és d'un 94,8%, mentre que al conjunt de l'Estat és d'un 98% (CES 2006, 488).

Amb relació als nivells de secundària no obligatòria i d'educació superior, les estadístiques educatives del MEC situen la nostra comunitat autònoma en un lloc desfavorable en el conjunt de l'Estat espanyol: tenim una de les taxes més baixes d'edoneïtat i d'escolaritat. La baixa participació dels joves que tenen entre 17 i 18 anys, edats corresponents a aquests nivells, es fa palesa, si analitzam les taxes netes<sup>2</sup> d'escolarització corresponents (vegeu els quadres 2 i 3).

<sup>1</sup> Ensenyaments de règim general sense comptar els nivells d'educació especial ni els programes de garantia social.

<sup>2</sup> La taxa neta d'escolaritat és la relació percentual entre l'alumnat d'una determinada edat i la població d'aquesta mateixa edat.

**QUADRE 1. EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT I PERCENTATGES DE VARIACIÓ INTERANUALS, PER NIVELLS EDUCATIUS. CURSOS 1999-2000 / 2006-2007**

ENSENYAMENTS DE RÈGIM GENERAL	1999-2000	2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007	
		Absolut	variació % <sup>(1)</sup>	Absolut	variació %	Absolut	variació %	Absolut	variació %	Absolut	variació %	Absolut	variació %	Absolut	variació %
Educació infantil	25.306	26.589	5,07	27.656	4,01	28.379	2,61	29.994	5,69	31.306	4,37	32.332	3,28	33.967	5,06
Educació primària	55.754	55.849	0,17	56.505	1,17	56.962	0,81	57.166	0,36	56.988	-0,31	56.726	-0,46	59.004	4,02
ESO	39.702	39.758	0,14	39.640	-0,30	40.063	1,07	40.300	0,59	40.017	-0,70	39.126	-2,23	39.717	1,51
Batxillerat	10.312	11.252	9,12	11.456	1,81	11.168	-2,51	10.942	-2,02	10.885	-0,52	10.742	-1,31	10.952	1,95
CFGM	3.184	3.515	10,40	3.794	7,94	4.259	12,26	4.314	1,29	4.402	2,04	4.220	-4,13	4.588	8,72
CFGS	1.859	2.099	12,91	2.251	7,24	2.419	7,46	2.164	-10,54	2.420	11,83	2.099	-13,26	2.251	7,24
TOTAL	136.117	139.062	2,16	141.302	1,61	143.250	1,38	144.880	1,14	146.018	0,79	145.245	-0,53	150.479	3,60

<sup>(1)</sup> El % de variació representa l'increment del curs corresponent respecte del total del curs anterior.  
 Font: Direcció general de Planificació i Centres. Conselleria d'Educació i Cultura.

**QUADRE 2. TAXA D'ESCOLARITAT ALS 18 ANYS, PER ETAPA O CICLE EDUCATIU I SEXE. CURSOS 1999-2000 i 2005-2006**

	1999-2000	2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006										
		ESO <sup>(1)</sup>	ESNO	ESUP <sup>(2)</sup>	ESO	ESNO	ESUP	ESO	ESNO	ESUP	ESO	ESNO	ESUP									
<b>Total</b>																						
Estatal	1,6	35,9	2,5	1,2	35,1	3,3	1,1	33,7	4,1	0,9	34,5	4,1	0,8	33,9	4,0	0,8	33,6	3,8	1,1	33,2	3,7	
Illes Balears	1,4	31,0	1,4	0,9	29,7	1,5	0,7	30,6	1,6	0,6	30,3	1,6	0,5	30,3	1,4	0,7	30,8	1,2	0,5	28,8	1,2	
<b>Homes</b>																						
Estatal	1,6	36,0	2,1	1,3	35,2	2,9	1,2	33,8	3,7	1,0	34,7	3,6	0,9	33,9	3,4	0,9	33,6	3,3	1,1	33,5	3,1	
Illes Balears	1,3	28,7	1,2	1,0	28,0	1,4	0,8	28,1	1,4	0,6	28,9	1,3	0,5	30,5	1,1	0,7	30,3	1,1	0,6	27,4	1,0	
<b>Dones</b>																						
Estatal	1,6	35,8	2,8	1,1	34,9	3,6	1,1	33,7	4,6	0,9	34,3	4,6	0,7	33,9	4,6	0,8	33,6	4,4	1,0	33,0	4,2	
Illes Balears	1,4	33,5	1,6	0,9	31,6	1,5	0,5	33,2	1,7	0,5	31,7	1,9	0,6	30,2	1,7	0,7	31,4	1,3	0,4	30,1	1,5	

<sup>(1)</sup> Educació obligatòria: educació secundària obligatòria i educació especial.  
<sup>(2)</sup> Educació secundària. 2a etapa: batxillerats, cicles formatius de grau mitjà; FP: d'Arts Plàstiques i Disseny i Esportives, Arts Aplicades i Oficis Artístics i programes de garantia social.  
<sup>(3)</sup> Educació superior no universitària: cicles formatius de grau superior; FP: d'Arts Plàstiques i Disseny i Esportives, i estudis superiors d'Ensenyaments Artístics.  
 Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari. Sèries per comunitat autònoma.

**QUADRE 3. TAXA NETA D'ESCOLARITAT ALS 17 ANYS, PER ETAPA O CICLE EDUCATIU I SEXE. CURSOS 1999-2000 I 2005-2006**

	1999-2000			2000-2001			2001-2002			2002-2003			2003-2004			2004-2005			2005-2006				
	ESO <sup>(1)</sup>	ESNO <sup>(2)</sup>	ESUP <sup>(3)</sup>	ESO	ESNO	ESUP	ESO	ESNO	ESUP	ESO	ESNO	ESUP	ESO	ESNO	ESUP	ESO	ESNO	ESUP	ESO	ESNO	ESUP		
<b>Total</b>																							
Estatal	12,3	62,6	0,0	11,6	63,2	0,0	10,8	65,0	0,0	11,0	64,2	0,1	11,2	63,7	0,1	11,4	63,4	0,1	11,8	63,8	0,1		
Illes Balears	11,4	49,5	0,0	11,8	52,8	0,0	11,5	53,9	0,0	10,6	52,5	0,0	9,7	53,6	0,0	9,2	51,8	0,0	10,1	50,9	0,0		
<b>Homes</b>																							
Estatal	13,1	57,9	0,0	12,5	58,0	0,0	11,5	59,1	0,0	11,6	58,0	0,1	11,8	57,3	0,1	11,9	57,7	0,1	12,3	58,2	0,1		
Illes Balears	12,1	42,7	0,0	12,8	45,4	0,0	11,9	47,3	0,0	10,9	46,7	0,1	10,1	47,0	0,0	9,6	46,6	0,0	10,1	47,0	0,0		
<b>Dones</b>																							
Estatal	11,4	67,5	0,0	10,8	68,6	0,0	10,0	71,3	0,0	10,4	70,7	0,1	10,6	70,3	0,1	10,9	69,4	0,1	11,3	69,7	0,1		
Illes Balears	10,7	56,7	0,0	10,7	60,7	0,0	11,0	60,9	0,0	10,2	58,5	0,0	9,3	60,6	0,0	8,9	57,3	0,0	10,0	55,1	0,1		

<sup>(1)</sup> Educació obligatòria: educació secundària obligatòria i educació especial.

<sup>(2)</sup> Educació secundària, 2a etapa: batxillerats, cicles formatius de grau mitjà, FP d'Arts Plàstiques i Disseny i Esportives, Arts Aplicades i Oficis Artístics i programes de garantia social.

<sup>(3)</sup> Educació superior no universitària: cicles formatius de grau superior, FP d'Arts Plàstiques i Disseny i Esportives; i estudis superiors d'Ensenyaments Artístics.

Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari. Sèries per comunitat autònoma.

- Un 62% i un 65% dels joves de 17 anys del conjunt de l'Estat són estudiants de secundària no obligatòria. A les Illes Balears només ho són entre un 49% i un 53%. La diferència s'accentua en el cas dels homes: en el curs 2006-2007, solament un 47% dels homes de 17 anys cursen aquests estudis, un 8% menys que les dones de les Balears i un 11% menys que els homes del conjunt de l'Estat.
- Un 33% i un 35% dels joves de 18 anys del conjunt de l'Estat són estudiants de secundària no obligatòria. A les Illes Balears només ho són entre un 28% i un 31%. Aquesta diferència és encara més accentuada en el cas dels homes: en el curs 2006-2007 només un 27,4% dels homes de 18 anys han cursat aquests estudis, un 2% menys que les dones de les Balears i un 5% menys que els homes del conjunt de l'Estat.

Les baixes taxes d'escolarització a secundària no obligatòria es tradueixen en una baixa esperança de vida escolar als 6 anys. Aquest indicador representa el nombre mitjà d'anys de permanència als nivells anteriors a la Universitat d'un nin que comença els estudis als 6 anys. Doncs bé, a les Illes Balears al curs 2005-2006 l'esperança de vida escolar dels nins de 6 anys és d'11,6 anys (11,5 dels nins i 11,6 de les nines), per sota dels 12,7 anys de l'Estat espanyol. És a dir, el temps mitjà de permanència al sistema educatiu per als nins de 6 anys de les Balears és inferior al dels nins del conjunt de l'Estat. A més a més, aquesta distància s'ha anat incrementant els darrers vuit anys. Si la diferència al curs 1999-2000 era de 0,7 punts, en aquest temps hem passat a una diferència d'1,1. L'evolució d'aquest indicador a tot l'Estat no ha presentat gaire canvis: aquest temps s'ha mantingut entre els 12,6 i els 12,9, tant en el cas dels nins com en el de les nines (vegeu el quadre 4).

**QUADRE 4. ESPERANÇA DE VIDA ESCOLAR ALS 6 ANYS, EN ELS ENSENYAMENTS NO UNIVERSITARIS; PER SEXE. CURSOS 1999-2000 I 2005-2006**

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
<b>Total</b>							
Estat	12,8	12,8	12,7	12,7	12,7	12,7	12,7
Illes Balears	12,1	12,2	12,2	12,1	12,0	11,7	11,6
<b>Homes</b>							
Estat	12,7	12,7	12,6	12,6	12,6	12,6	12,6
Illes Balears	12,0	12,1	12,0	11,9	11,8	11,6	11,5
<b>Dones</b>							
Estat	12,9	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8	12,8
Illes Balears	12,2	12,3	12,3	12,2	12,1	11,9	11,6

Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari. Sèries per comunitat autònoma.

A part de la baixa esperança de vida escolar, a les Balears comptam amb l'índex més elevat d'abandonament prematur dels estudis. L'any 2005 el percentatge de joves entre 18 i 24 anys que abandonaren els estudis de manera prematura va ser d'un 40% (45% dels homes i 33,9% de les dones), un 9,2% més que al conjunt de l'Estat. Actualment, d'acord amb la Unió Europea, es considera fonamental per al desenvolupament individual i social continuar els estudis més enllà de

l'ensenyament obligatori. La rellevància que es dona als estudis postobligatoris fa que es consideri abandonament escolar primerenc els joves que, havent assolit l'ensenyament secundari obligatori, no continuïn els estudis (MEC 2006).

Si ens regim per les taxes brutes de població que finalitza els estudis en els diferents nivells, els resultats són aquests (vegeu el quadre 5):

- A l'ensenyament secundari obligatori, la diferència entre les taxes estatals i autonòmiques es manté des dels darrers anys en aproximadament 9 punts. El curs 2004-2005, la taxa estatal arriba al 70,4%, mentre que a les Illes Balears és del 61,8%. Tant al conjunt de l'Estat com a les Illes Balears, entre els cursos 1999-2000 i 2004-2005 hi ha hagut un descens progressiu, amb lleugeres oscil·lacions.
- Al batxillerat, les taxes sempre són més baixes que a l'ensenyament secundari, però encara més a les Illes Balears que al conjunt de l'Estat. El curs 2004-2005 només un 30,1% de la població de les Balears corresponent a aquest nivell finalitza els estudis; un 44,4%, en el cas de l'Estat espanyol. Entre els cursos 1999-2000 i 2004-2005 les taxes han disminuït un 0,7% al conjunt de l'Estat i un 5,1% a les Illes Balears.
- Les taxes corresponents als nivells de Tècnic o Tècnic auxiliar també són més baixes a les Balears que al conjunt de l'Estat. Tot i això, aquí, els darrers sis cursos hi ha hagut un procés de recuperació: hem passat d'un 8,2% del curs 1999-2000 a un 12,5% del 2004-2005.
- Quant als estudis de Tècnic superior o de Tècnic especialista, les taxes estatals dupliquen les autonòmiques. El curs 2004-2005 la taxa estatal és d'un 17,1% i la taxa a les Illes Balears és d'un 6,9%. Entre 1999-2000 i 2004-2005, les taxes s'han mantingut, tot i que amb oscil·lacions, sobretot a les Illes Balears.

**QUADRE 5. TAXES BRUTES DE POBLACIÓ QUE FINALITZA ELS ESTUDIS, PER NIVELLS. CURSOS 1999-2000 I 2004-2005**

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005
<b>Graduat en secundària (ESO)</b>						
Estatal	73,4	73,4	71,1	71,3	71,5	70,4
Illes Balears	64,9	64,5	66,5	63,2	62,8	61,8
<b>Batxillerat</b>						
Estatal	45,1	46,8	45,1	46,1	44,9	44,4
Illes Balears	35,2	35,2	35,1	32,3	32,0	30,1
<b>Tècnic o Tècnic auxiliar</b>						
Estatal	9,1	10,9	13,4	15,4	16,2	16,4
Illes Balears	8,2	8,4	10,9	11,0	12,1	12,5
<b>Tècnic sup. o T. especialista</b>						
Estatal	17,6	16,0	17,4	15,5	17,1	17,1
Illes Balears	6,8	6,4	7,7	7,4	7,9	6,9

Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari. Sèries per comunitat autònoma.

D'acord amb els resultats, el nivell d'estudis de la població adulta resident a les Illes Balears és baix. Les dades ho demostren: si bé al conjunt d'Espanya els darrers anys ha augmentat el nombre de persones amb estudis de secundària i superiors, i, conseqüentment, ha disminuït el percentatge dels que només tenen estudis primaris, les Illes Balears formen part del conjunt de les comunitats que, sumant estudis secundaris i superiors no obligatoris, no arriben al 45%.<sup>3</sup> Aquest és un dels factors contextuals més remarcables del nostre sistema educatiu, ja que condicionarà en gran part les expectatives i motivacions de la població sobre aquest sistema, i influirà conseqüentment en la planificació educativa i l'activitat laboral (MEC 2006).

Aquesta tendència de l'escolarització se suma a l'increment progressiu de l'alumnat estranger dels darrers cursos (vegeu el quadre 6). Aquest fet emmarca bona part de les iniciatives destinades a compensar les desigualtats educatives associades a la procedència de l'alumnat. L'augment ha estat espectacular els darrers deu anys, tant al conjunt de l'Estat com a la nostra comunitat autònoma en particular. A Espanya hem passat d'un total de 72.335 alumnes estrangers del curs 1996-1997 a 608.040 el curs 2006-2007. És a dir, en deu anys la xifra d'alumnat estranger ha augmentat en 535.705 joves es, és a dir, un 88,10%. A les Illes Balears, en el mateix període de temps, l'increment ha estat de 18.795 alumnes, un 86,41%: hem passat de 2.956 a 21.751 alumnes. L'augment percentual interanual entre 2002-2003 i 2006-2007 ha estat progressiu i lleugerament descendent tant a l'Estat espanyol com a les Illes Balears. És a dir, si bé entre els anys 2002 i 2004 els increments interanuals arribaven al 30%-40%, el darrer curs l'augment ha estat d'un 14,5% al conjunt d'Espanya i d'un 11,8% a les Balears. Encara així, l'ascens de la població escolaritzada continua essent notable (vegeu els quadres 6 i 7).

Quant a la procedència de l'alumnat estranger, per ordre de major a menor presència, els alumnes d'Amèrica del Sud i d'Àfrica són els més representatius. Un 42% i un 45,1% de l'alumnat espanyol i de les Illes Balears, respectivament, provenen d'Amèrica del Sud. Quant a l'alumnat procedent d'Àfrica, al conjunt de l'Estat representen un 19,5% i a les Illes Balears, un 17,9%. Per davant de l'alumnat procedent d'Àfrica, a les Balears un 21,5% prové de l'Europa comunitària (vegeu el quadre 9).

Una de les crítiques freqüents a la gestió duta a terme des de les administracions educatives per fer front a aquest increment accelerat de l'alumnat és la concentració dels alumnes nouvinguts en els centres públics. A la comunitat autònoma amb el nivell d'alumnat estranger més alt de tot l'Estat, els centres públics es converteixen en els receptors principals (CES 2006; «Sa Nostra», Caixa de Balears 2006). Al quadre 8 mostrem la distribució del percentatge de l'escolarització de l'alumnat estranger entre centres públics i privats. Tant al conjunt de l'Estat com a la nostra comunitat autònoma, al voltant del 82% de l'escolarització recau sobre els centres públics.

La tendència envers la formació de guetos a determinats centres públics i l'existència de sistemes de filtre en el procés de matriculació a alguns centres concertats poden derivar en un increment de les desigualtats entre uns centres i uns altres, sobretot tenint en compte que bona part de la inversió pública en educació a les Balears es destina a la concertació amb centres privats. Les Illes Balears, juntament amb la Comunitat Foral de Navarra i el País Basc, són la comunitat autònoma que inverteix el percentatge més elevat de la despesa pública en concerts educatius (MEC 2006; March, M. X., Pascual, M. B. 2006).

<sup>3</sup> Encara així, les Illes Balears, juntament amb Castella - la Manxa i Extremadura, són la comunitat que destina més percentatge de les despeses a educació dels nivells no universitaris (la Comunitat de Madrid i la Comunitat Valenciana, als universitaris).

Mentrestant, les Balears són una de les comunitats més riques de l'Estat espanyol i les dades ho demostren: són una de les set comunitats autònomes que tenen un PIB per càpita superior a la mitjana estatal. L'any 2005, el PIB per càpita arribà als 22.947 euros, superant en quasi 2.000 la mitjana espanyola. El mateix any, d'acord amb els indicadors de benestar econòmic, mentre al conjunt de l'Estat espanyol la taxa d'activitat laboral era del 57%, a la nostra comunitat, juntament amb Catalunya i el País Basc, superava el 60%, més d'un 57% del qual era població ocupada.

Resulta contradictori que una societat amb indicadors econòmics i laborals tan favorables tenguí deficiències tan evidents quant a nivells d'escolarització i resultats educatius respecte de la resta de comunitats autònomes. En relació amb aquesta qüestió, A. Marchesi (2006, 408) apunta com a possibles factors explicatius la insularitat, l'àmplia oferta ocupacional i la percepció per part dels joves que poden progressar sense necessitat d'estudiar de manera perllongada. A més, destaca com a element aglutinant dels anteriors «el compromís insuficient de la societat i de les institucions amb l'educació». Creiem que aquesta afirmació és prou suggerent com per repensar les dificultats que tenim i les possibilitats de què disposam quant a organització i política educatives per assolir un grau més elevat de qualitat i equitat per a tot l'alumnat. Cal que l'Administració pública continuï dedicant els esforços suficients per contrarestar aquesta tendència que es va configurant com a distintiu propi del nostre sistema educatiu. Així també, d'acord amb el que hem dit anteriorment, cal que sigui la societat en conjunt qui es conscienciï d'aquesta problemàtica social, no solament educativa.



**QUADRE 6. EVOLUCIÓ DE L'ALUMNAT ESTRANGER A ESPANYA I A LES ILLES BALEARS. CURSOS 1999-2000 I 2006-2007**

	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007 (1)
Estat espanyol	107.303	141.916	207.112	307.151	402.117	460.518	530.954	608.040
Illes Balears	4.740	6.125	8.712	12.519	15.591	17.197	19.456	21.751

(1) Dades avanç del curs 2006-2007.

Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari. Sèries per comunitat autònoma.

**QUADRE 7. INCREMENTS INTERANUALS D'ALUMNAT ESTRANGER. CURSOS 2002-2003 I 2006-2007**

	2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007 (1)	
	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%
Estat espanyol	100.039	48,3	94.966	30,9	58.401	14,5	70.436	15,3	77.086	14,5
Illes Balears	3.807	43,7	3.072	24,5	1.606	10,3	2.259	13,1	2.295	11,8

(1) Dades avanç del curs 2006-2007.

Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari. Sèries per comunitat autònoma.

**QUADRE 8. ALUMNAT ESTRANGER PER TITULARITAT DEL CENTRE. CURSOS 2002-2003 I 2006-2007**

	2002-2003		2003-2004		2004-2005		2005-2006		2006-2007 (1)	
	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%	Absolut	%
Estat espanyol	245.030	79,8	325.188	80,9	374.836	81,4	434.781	81,9	501.916	82,5
Illes Balears	10.271	82,0	12.602	80,8	14.061	81,8	15.938	81,9	17.955	82,5
<b>Centres Privats</b>										
Estat espanyol	62.121	20,2	76.929	19,1	85.682	18,6	96.173	18,1	106.124	17,5
Illes Balears	2.248	18,0	2.989	19,2	3.136	18,2	3.518	18,1	3.796	17,5

(1) Dades avanç del curs 2006-2007.

Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari. Sèries per comunitat autònoma.

**QUADRE 9. ALUMNAT ESTRANGER PER ÀREA GEOGRÀFICA DE NACIONALITAT I PER TITULARITAT.  
CURS 2006-2007**

	TOTAL	Europa		Àfrica	Amèrica			Àsia	Oceania	No consta país
		UE (25)	Altres		Nord	Central	Sud			
<b>Total Centres</b>										
Estat espanyol	608.040	77.051	94.701	118.454	6.028	21.292	259.935	28.626	309	1.644
Illes Balears	21.751	4.672	1.900	3.893	144	606	9.800	727	9	0
<b>Centres Públics</b>										
Estat espanyol	501.916	59.483	81.841	106.370	3.723	16.615	211.077	21.042	220	1.545
Illes Balears	17.955	3.872	1.580	3.286	107	454	8.044	605	7	0
<b>Centres Privats</b>										
Estat espanyol	106.124	17.568	12.860	12.084	2.305	4.677	48.858	7.584	89	99
Illes Balears	3.796	800	320	607	37	152	1.756	122	2	0

Font: MEC. Estadístiques de l'ensenyament no universitari. Sèries per comunitat autònoma.

## REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

Consell Econòmic i Social de les Illes Balears (2006). *Memòria del CES 2005 sobre l'economia, el treball i la societat de les Illes Balears*. Palma: CES Illes Balears, pàg. 483-521.

March, M. X.; Pascual, M. B. (2006). «Els models d'escolarització a Mallorca: les relacions entre l'escola pública i l'escola privada». *Anuari de l'educació de les Illes Balears 2006*. Palma: Fundació Guillem Cifre de Colonya, pàg. 176-195.

Marchesi, A. (2006). «El fracàs escolar». *Informe econòmic i social de les Illes Balears 2005*. Palma: «Sa Nostra», Caixa de Balears, pàg. 406-411.

MEC (2006). *Sistema estatal de indicadores de la educación 2006*. Madrid: MEC, Instituto de Evaluación, <<http://www.institutodeevaluacion.mec.es>>.

MEC (2007). *Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias. Datos avance del curso 2006/07*. Madrid: MEC, <<http://www.mec.es>>.

MEC (2007). *Estadísticas de las Enseñanzas no universitarias. Series por comunidad autónoma*. Madrid: MEC, <<http://www.mec.es>>.

«Sa Nostra», Caixa de Balears (2006). *Informe econòmic i social de les Illes Balears 2005*. Palma: «Sa Nostra», Caixa de Balears, pàg. 399-405.