

# Dissenyem un logotip

## A LA RECERCA DE LA NOSTRA IDENTITAT

Catalina Guardiola Mascaró  
M. Martina Socias Vich  
CP S'OLIVAR. MOSCARI

ESSENT conscients de la gran oportunitat que ens donava treballar en un centre unitari durant aquest cursos, hem volgut fer una escola viva, vinculada al seu entorn, una escola respectuosa amb els infants i les seves famílies, una escola integradora. Hem volgut que aquesta fos l'escola de tots, no sols dels mestres. L'escola és del poble, és el seu futur i el fa viu. És de les famílies perquè l'educació és responsabilitat conjunta dels pares i els educadors. És dels infants i dels mestres perquè són ells els que construeixen coneixements partint de les històries que allà s'hi viuen.

Ens agradaria explicar-vos una d'aquestes situacions, una petita història, que es va produir el passat curs.

- Que petits que sou i que amagats que estau!. És el que ens va dir l'Elionor quan va arribar a l'escola, venia a fer un substitució. Tenia raó, l'escola no tenia en la seva façana cap tipus d'identificació que l'acredités com el CP S'Olivar. Si no fos pels gronxadors i el tobogan difícilment deduiríem que es tracta del centre escolar de la localitat. Això ens va fer adonar de la necessitat d'identificar el centre per als visitants. Però... el col·lectiu de persones que formen l'escola, els mestres, els infants, les seves famílies, com ens reconeixem nosaltres com a grup davant els altres?

El fet de participar en activitats



conjunctes amb el CP Ses Roques de Caimari i puntualment amb els altres centres escolars del municipi afavoria el desenvolupament dels infants potenciant les relacions socials, però alhora també ajudava a crear entre els nins i les nines de l'escola de Moscarí consciència de grup.

Ens adonarem doncs, que no teníem cap símbol que ens identifiqués com a col·lectiu davant els altres, per tant decidírem treballar per solucionar-ho. Necessitàvem explicar què significava la nostra escola per a nosaltres d'una manera senzilla, amb un dibuix, una paraula o un color...Volíem que els altres ens reconeguessin com a membres d'un mateix grup, un grup especial amb identitat pròpia. Ens calia un logotip!

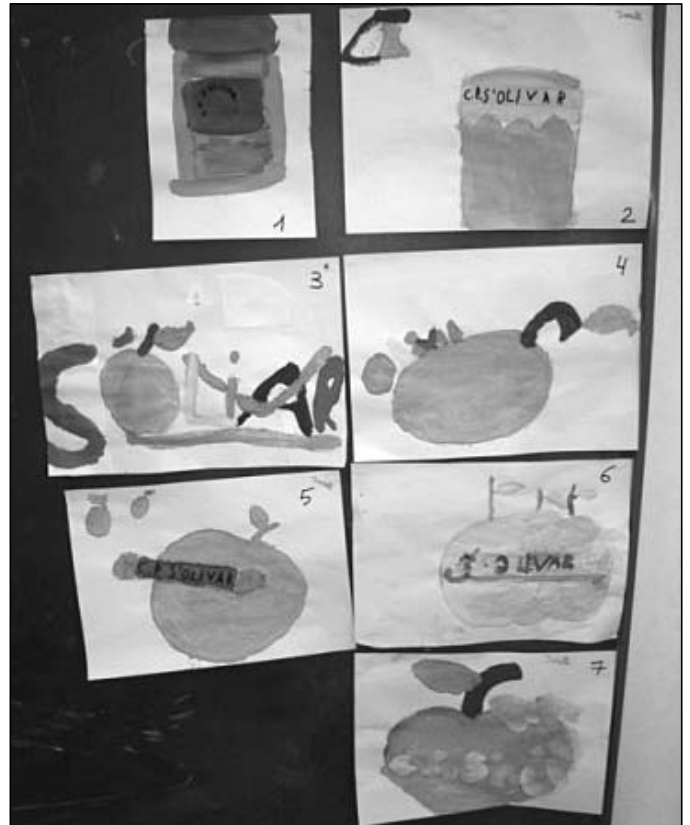
Per on havíem de començar? El nom, el propi, és el que ens identifica com a únics. Partírem del nom de la nostra escola, intentàrem explicar què significa, què implica, d'on surt, quines sensacions i emocions ens provoca i ho expressàrem amb el dibuix de les lletres que formen el nom del centre CP S'OLIVAR. Les decoràrem, en destacàrem alguna... A suggeriment

d'una alumna decidírem escriure paraules que es relacionessin amb la nostra escola.

Posteriorment posàrem en comú les nostres produccions. Parlàrem de sensacions i emocions; sortiren paraules com màgica, fantàstica, guapa, petita, amiatat, familiar, jugar, amable, portar-se bé... Reflexionàrem sobre com podíem expressar aquests sentiments que ens provocava l'escola i finalment triàrem cada un de nosaltres la que més ens agradava per posteriorment relacionar-la amb una de les diferents obres d'art que es presentaren al grup.

Un cop produït aquest petit diàleg intern i individual, el compartírem entre tots. Finalitzada l'anàlisi de les diferents obres seleccionades sabérem què volíem expressar i descobríem estratègies de diferents autors per fer-ho. El que volíem era expressar-ho de forma molt senzilla i fàcil de reconèixer per tothom. Ens mancava aclarir quines són les característiques d'un logotip.

Així decidírem recopilar diferents logotips i estudiar-los. Observàrem que poden tenir lletres i dibuixos, sols lletres o sols dibuixos. Els dibuixos poden guardar relació amb



el significat de la paraula directament o bé fer referència a activitats que es realitzen en aquell lloc o llocs que representen.

Finalitzada la tasca ja estàvem preparats per dissenyar el logotip.

Els primers dissenys foren molt variats i nombrosos; realitzàrem una posada en comú, cada infant explicava per què havia triat aquella imatge o paraula. Tot i que ens agradaven tots els dissenys i els motius, alguns es descartaren per la seva complexitat.

Ens adonàrem que molts de nosaltres dibuixàrem olives o pots d'olives. Pensàrem, doncs, que el nostre logotip havia de tenir algun d'aquests elements. Un cop presa aquesta decisió tornàrem a dissenyar possibles logotips.

D'entre totes les propostes realitzades escollírem aquelles que complien millor els requisits d'un logotip. Teníem set possibles candidats. I llavors... Com ho havíem de solucionar?

Decidírem votar en secret quin de tots ells seria el representant de la nostra escola. Podien participar en l'elecció totes les persones que durant la setmana passessin pel centre, els nins i les nines, els pares, les mares o altres familiars, així com els mestres i les mestres.

Què farem amb el guanyador? volem un segell? volem camisetes? volem posar cartells a les portes de l'escola? ens plantejarem.

Demanàrem la col·laboració d'una mare que es dedica a la pintura perquè ens ajudés a realitzar els diferents cartells que des d'aquell moment identificarien la nostra escola. Utilitzàrem algunes de les idees sorgides durant l'elaboració del logotip per realitzar els murals.

Iniciàrem aquest projecte amb la intenció de treballar l'expressió plàstica i artística. Certament la treballàrem, però cal dir que el que férem fou un procés de reflexió sobre allò que significava aquesta

escola per a cada un de nosaltres. Per a les mestres va resultar molt emotiu escoltar les reflexions dels infants, els seus perquè, ja que aquest curs que ha finalitzat suposava un adéu definitiu per a molts dels membres d'aquesta petita comunitat.

Som un grup amb identitat pròpia, formem part d'alguna cosa, som els alumnes, els mestres, els pares del CP S'Olivar de Moscarí.