

“S’ha de fer una tasca d’observació en referència a la juvenització del fenomen per tal de posar a l’abast de la societat els instruments necessaris per poder prevenir-ne l’ingrés en centres de baixa exigència”

aquestes dades són semblants a les generals de tot l'alberg, amb la diferència de la gran quantitat de persones joves arribades de Romania. També els quatre primers països (Espanya, Romania, Marroc i Bulgària) figuren en les quatre primeres posicions en les dades generals.

Podem afirmar que el gruix de persones joves que arriba a l'alberg són de l'Estat espanyol i que la resta d'usuaris ho fan en un nombre residual.

A la vista de les dades que oferim, podem parlar d'un rejuveniment dels sense sostre, és a dir, de cada vegada és més jove la gent que acudeix a aquest tipus de centres perquè no té un lloc on per-

noctar. A la vegada es nota una major feminització dins aquest col·lectiu.

S’ha de fer una tasca d’observació en referència a

aquest ítem en els propers anys (juvenització del fenomen) per tal de posar a l’abast de la societat els instruments necessaris per poder prevenir-ne l’ingrés en centres de baixa exigència. A partir d’enguany l’Institut de Serveis Socials i Esportius de Mallorca ha posat a l’abast del centre un sistema de registre que permetrà fer aquest seguiment de manera ràpida i exhaustiva.

Tot i que hem de fer notar que, segons les dades, al centre d’Es Sostre hi ha persones que no són d’un perfil d’exclusió social, sí que, en canvi, són d’un clar perfil d’exclusió les persones que gaudeixen dels serveis del centre de Sa Placeta.

Bibliografia

- Cerdà, S.; Gelabert, B. (2005). «Ca l’Ardiaca II, centre de baixa exigència per a persones en situació d’exclusió social», dins *Tresquarts, revista especialitzada en joventut i lleure*, núm. 18, pàg. 48-52.
- Consejo Económico y Social (2001). *La pobreza y la exclusión social en España: propuestas de actuación en el marco del plan nacional para la inclusión social*. Madrid.
- Consejo Económico y Social (2005). *La pobreza y la exclusión social en España: propuestas de actuación en el marco del plan nacional para la inclusión social*. Madrid.
- Defensor del Pueblo Andaluz. (2006). *Vivir en la calle: informe especial sobre la situación de las personas sin techo en Andalucía*. Sevilla.
- Instituto Nacional de Estadística (2005). *Encuesta sobre las personas sin hogar*. Madrid.
- Tejero, E.; Torradella, L. (2005). *Vides al descobert. Els móns viscuts dels "sense sostre"*. Editorial Mediterrània, SL, Barcelona.

Notes:

1. Per a més informació d’aquest centre podeu consultar el número 18 d’aquesta publicació.



EL CREAib:



Centre de Recursos d'Educació Ambiental de les Illes Balears

Aina Borràs. Directora del CREAib

Perquè un Centre de Recursos en Educació Ambiental? Cal “estructurar” la xarxa Internet

Amb l'aparició de les noves tecnologies de la informació i la comunicació, ens trobem que la quantitat d'informació que ens envolta creix de forma desmesurada i cada vegada ens és més difícil arribar a la informació que realment necessitem.

A través d'Internet ens trobem que tots nosaltres podem jugar a ser editors i publicar el que volem, però... ens hem plantejat mai la qualitat de la informació que trobem a Internet?

A la xarxa hi podem trobar des de publicacions de caire científic

(molts investigadors i experts pen- gen les seves publicacions a la Xarxa per afavorir-ne l'accés seguint la iniciativa Open Access), publica- cions de caire comercial (propa- ganda, anuncis...), notícies..., i fins i tot els diaris o relats personals de milions de persones (els famosos blogs).

Quan ens disposem a fer un tre- ball o una investigació relaciona-

da amb el medi ambient, podem trobar a Internet milions i milions de pàgines però desconeixem per complet quines són les més "fiables" i quines són simplement invencions dels seus autors, bromes pesades, anuncis amagats, etc. (hem de ser conscients que qualsevol pot penjar el que



vulgui a la Xarxa, que no hi ha limitacions).

Moltes vegades necessitem ajuda per arribar a allò que necessitem perquè està "amagat" entre moltes altres coses que no ens serveixen per a res, ens trobem "infectats" (intoxicats i desconcertats per la gran quantitat d'informació que hem de llegir, resumir i entendre) i decebuts perquè la qualitat de la nostra feina no serà la que volíem. El CREAib ofereix des del seu portal la possibilitat d'ac-

dir a recursos sobre educació ambiental i medi ambient de qualitat i útils per a la nostra tasca diària.

Cal oferir accés a la informació des d'un mateix lloc...

Les Illes Balears pateixen greus problemes ambientals que afecten la nostra vida quotidiana, a

més, amb el problema d'àmbit mundial que implica el canvi climàtic, cada vegada voldrem saber més coses sobre la manera de tenir cura del medi ambient i evitar que es malmeti encara més. El CREAib pretén recollir i tractar tots els materials que en parlin (llibres, revistes, pòsters, jocs, còmics, vídeos, sons, etc.) per tal que l'accés a aquesta informació sigui el més fàcil possible per a tots nosaltres.

I la informació que no està "escrita"?

A més, molta de la informació necessària relacionada amb l'educació ambiental no està escrita en lloc i moltes vegades només la coneixen les poques persones que hi treballen. Per tant, el CREAib va més enllà i no només recull infor-



mació impresa, sinó que estableix un sistema per a afavorir el contacte i la comunicació entre les persones que participen de l'educació ambiental a les Illes Balears.

"El CREAib ofereix des del seu portal la possibilitat d'accedir a recursos sobre educació ambiental i medi ambient de qualitat i útils per a la nostra tasca diària"

Al portal del CREAib, a més de les publicacions en qualsevol format relacionades amb educació ambiental, també hi trobarem:

- Notícies sobre educació ambiental, subvencions, programes, publicacions per tal que estiguis al dia del que passa al teu voltant.
- Agenda d'activitats i accions que es duen a terme a les Illes Balears relacionades amb l'educació ambiental, per tal que en tinguis una visió àmplia i t'hi puguis apuntar amb temps.
- Directori de persones i entitats que treballen en l'educació ambiental a les Balears i una

descripció de la seva oferta, per tal que et puguis posar en contacte amb ells per a resoldre qualsevol dubte.

- La possibilitat de publicar també les nostres pròpies notícies relacionades amb l'educació ambiental...

Què és exactament el CREAib?

El CREAib no només és un lloc físic en el qual consultar llibres, còmics, revistes, vídeos, accedir a les webs seleccionades i poder treure documents en préstec. El CREAib és present a la Xarxa i pretén saltar les barreres físiques que ens separen del centre (la mar, les muntanyes, etc.) i arribar a cadascun de nosaltres a casa o a la feina, al nostre propi ordinador i de la forma més senzilla possible.

És un portal d'entrada a tota la informació relacionada amb l'educació ambiental a les Illes Balears i alguns recursos seleccionats acuradament d'altres



indrets del món. Fuig del concepte tradicional de biblioteca o centre de documentació i serveix informació en qualsevol suport i forma (directorí d'entitats i persones, blogs, notícies, CD...).



Per tot això el CREAib pretén ser una nova forma d'educació ambiental, resol els dubtes que se'ns plantegen relacionats amb l'educació ambiental i ens ofereix serveis personalitzats adequats a les nostres

"A través d'Internet podem jugar a ser editors i publicar el que volem, però... ens hem plantejat mai la qualitat de la informació que trobem a Internet?"



“El CREAib fuig del concepte tradicional de biblioteca o centre de documentació i serveix informació en qualsevol suport i forma (directori d'entitats i persones, blogs, notícies, cd's...)”

necessitats. El CREAib vol ser el lloc en què qualsevol persona pensi quan tingui un dubte relacionat amb l'educació ambiental a les Illes Balears.

Què ens ofereix el CREAib?

Al CREAib hi podem trobar diferents **materials** que ens poden ser útils per acostar-nos al medi ambient.

Hi podem trobar:

- Obres de coneixements i ficció relacionades amb el medi ambient adaptades a totes les edats (enciclopedies, llibres especialitzats, còmics, àlbums...).
- Jocs que tracten les diferents problemàtiques ambientals.
- Materials educatius de diferents temàtiques ambientals per a infants i joves.
- Pel·lícules i documentals que tenen com a principal temàtica el medi ambient.
- Recursos i documents electrònics

seleccionats per la seva qualitat estructurats segons a qui van dirigits.

Tots aquests materials es poden treure en préstec una vegada donats d'alta com a usuaris del CREAib.

Si volem saber quins documents hi podem trobar, podem consultar el catàleg en línia, disponible des del portal del CREAib.

A més, en el cas que un document no hi sigui, el Centre pot proposar la seva compra i, en el cas que compleixi els requisits marcats a la Política de Desenvolupament de la Col·lecció, s'adquirirà.

Al CREAib també hi podem trobar **Notícies** i una **Agenda**

d'**activitats** relacionades amb l'educació ambiental de diferents entitats de les nostres illes.

Des del centre se'ns donen eines per a la recerca en medi ambient, ens ofereixen la possibilitat que, en el cas que haguem de fer una recerca d'informació especialitzada en medi ambient, sol·licitem un curs de **Formació en la recerca d'informació** per tal de fer-nos la tasca més fàcil. També es fan cursos de



Formació per a grups i s'organitzen **visites concertades** per a la presentació del centre. ●

On és el CREAib?

El CREAib és a la següent adreça:
C/ de Manuel Guasp, núm. 10, planta baixa
07006 Palma (Mallorca)
Telèfon de contacte: 971 17 68 00 (ext. 69314)
Correu electrònic: crea@dgcapea.caib.es
URL: <http://www.creaib.caib.es>

investigació

El GREI publica L'educació intercultural a les Illes Balears.

Anàlisi de l'Educació Primària



El Grup de Recerca en Educació Intercultural (GREI) de la UIB acaba de publicar *L'educació intercultural a les Illes Balears. Anàlisi de l'Educació Primària*. El llibre ha estat editat pel Servei de Publicacions i Intercanvi Científic de la UIB i compta amb el finançament de la Direcció General d'Investigació del Ministeri de Ciència i Tecnologia.

Els autors del llibre, que pertanyen al GREI, són els professors Jordi Vallespir (director), Miquel F. Oliver, Herminio Domingo, Antonio Casero i Joan Carles Rincón. També han participat en l'estudi Miquel Palou i Mercè Morey.

Estudi

La recerca ha consistit a recollir la informació relativa a la resposta educativa que es dona des dels diferents contextos vinculats amb l'educació i el multiculturalisme en l'etapa de primària a centres de les Illes Balears, mitjançant l'anàlisi de contingut dels elements curriculars i organitzatius que defineixen la resposta educativa al multi-

culturalisme, qüestionaris dirigits als equips directius i d'orientació de tots els centres que imparteixen educació primària a la CAIB, i enquestes dirigides a alumnat, professorat i famílies.

Per tal de dur a terme l'estudi, s'ha realitzat una enquesta a 1.193 alumnes, 52 professors i 801 famílies (vegeu la taula 1).

Pel que fa al lloc d'origen de l'alumnat, els percentatges del total de la mostra foren els següents: un 60% ha nascut a Iberoamèrica, un 20% a països de la Unió Europea; un 13% al Marroc, un 6% a països europeus que no pertanyen a la UE, i un 1% són xinesos (vegeu el gràfic 1).