

Comunicación

D8

**EL DISEÑO DE UN ESPACIO
VIRTUAL PARA LA
INFORMACIÓN EDUCATIVA
EN REDINED NAVARRA**

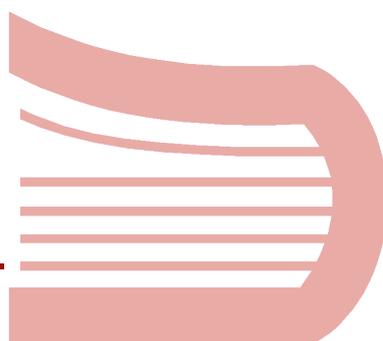
Javier Arlegui de Pablos

Oihana Aramburu Iparragirre

Susana Berdonces Evora

Raquel Polonio Rubio

Cabecera de zona de Redined Navarra



Índice

EL DISEÑO DE UN ESPACIO VIRTUAL PARA LA INFORMACIÓN EDUCATIVA EN REDINED NAVARRA

Javier Arlegui de Pablos

Oihana Aramburu Iparragirre

Susana Berdonces Evora

Raquel Polonio Rubio

Cabecera de zona de Redined Navarra

Resumen

El presente documento explica la iniciativa tomada desde la cabecera de REDINED Navarra, consistente en la aplicación de las TICs (Tecnologías de la Información y la Comunicación) para la creación de un espacio virtual en internet denominado “Redined Navarra: Información Educativa en la Comunidad Foral de Navarra”. Pretende ser una herramienta para difundir la información educativa producida por diferentes departamentos y otras instituciones locales de la Comunidad Foral de Navarra.

Abstract

This document explains the initiative taken from the Head Office of REDINED Navarra, consisting of applying TIC'S (Technologies of the Information and the Communication) in order to create a virtual space in Internet denominated “Redined Navarra: Información Educativa en la Comunidad Foral de Navarra.” This virtual space is meant to be a tool to spread the updated local educational information of interest to the academic community. This information is prepared with the help of different departments and other local institutions.

Introducción

Las Cabeceras REDINED de las Comunidades Autónomas tienen como cometido fundamental el aportar la información que cada comunidad produce sobre las tipologías documentales que REDINED vacía (investigación e innovación educativa, recursos y revistas). No obstante, las Consejerías de Educación y otras instituciones locales suelen generar información educativa complementaria, de otra naturaleza variada, que con frecuencia las bases de REDINED no recogen pero que es de actualidad y de interés para la comunidad educativa. Difundir esta información local es también el cometido de estas Cabeceras de Zona, haciendo así de REDINED una verdadera red informativa.

La presente comunicación describe un espacio virtual para desarrollar un posible modelo de información educativa local en Navarra.

Objetivos

El portal web de Redined Navarra es un espacio virtual dedicado a difundir la información educativa de la Comunidad Foral de Navarra y dirigido a todos los miembros de la comunidad educativa nacional e internacional: profesores en cualquiera de sus niveles, estudiantes universitarios relacionados con la educación, gestores, administradores educativos ...

Esta página tiene una sección importante dedicada a las noticias de la Comunidad Foral sobre educación, que seleccionamos y rescatamos sistemáticamente de toda la producción de información educativa generada en la Comunidad. El Departamento de Educación del Gobierno de Navarra es la entidad que más noticias publica sobre educación, por lo que la mayoría de la información que incluimos proviene de este Departamento. No hay que olvidar otros Departamentos como el de Cultura y Turismo o Medio Ambiente. Dentro de este último se incluye una sección llamada Información y Educación Ambiental, que dispone de información relevante relacionada con el ámbito que nos interesa. Los CAPs (Centros de Apoyo al Profesorado) de Navarra son también fuente de información muy importante y para terminar, la Comunidad Foral cuenta con diferentes asociaciones culturales que disponen de información que nos puede interesar.

Otro objetivo importante que pretendemos con esta herramienta es establecer una comunicación interna entre los CAPs de la Comunidad Foral con Redined Navarra. Los CAPs son centros de Apoyo al Profesorado que, entre otras funciones, gestionan los proyectos de innovaciones educativas y otro material de apoyo didáctico de carácter innovador. En la Comunidad Foral de Navarra existen cinco CAPs: en Pamplona, Tudela, Tafalla, Estella y Lekaroz. Nuestra intención es establecer una comunicación con estos centros, de modo que puedan ser, en un inmediato futuro, proveedores de información para nuestra Cabecera.

De forma complementaria, queremos ser receptores y difusores de noticias y actividades de otras comunidades, para difundirlos en nuestro ámbito local. Por ello, disponemos de un espacio para poder incluir todas aquellas noticias, actividades o eventos relevantes de carácter educativo, tanto de otras comunidades autónomas del estado como del resto de los países iberoamericanos.

Entendemos que el desarrollo de este portal web local de REDINED tiene un carácter experimental y piloto, y que parte de sus objetivos podrían ser recogidos en el portal nacional de REDINED en los próximos años.

Desarrollo técnico

a) Punto de partida

En primer lugar, se hace necesario efectuar un diagnóstico de las necesidades y objetivos de Redined Navarra. Una vez realizado el diagnóstico que viene sintetizado en los objetivos anteriores, se considera adecuado el uso de una plataforma de teleformación como es Moodle, que daría respuesta a las necesidades de esta Cabecera. De esta manera, hoy podemos encontrar bajo el dominio de: <http://www.redinednavarra.es> un espacio en Internet con el objetivo de informar y promover la interacción entre todas aquellas personas cercanas al mundo de la educación, y concretamente cercanas a la documentación educativa.

b) Desarrollo del proyecto

Para el desarrollo de este proyecto se ha creído conveniente hacer uso de la aplicación informática denominada Moodle. Esta plataforma de software libre está especialmente indicada para la construcción de cursos y sitios web basados en internet. Por tratarse de un software libre (Open Source) distribuido bajo Licencia Pública GNU, Moodle tiene derechos de autor (copyright), pero los usuarios pueden copiarlo, usarlo y modificarlo siempre que se acepten las siguientes cláusulas:

- Proporcionar el código fuente a otros usuarios.
- No modificar o eliminar la licencia original.
- Aplicar esta misma licencia a cualquier trabajo derivado de Moodle.

Los requisitos técnicos de instalación de la plataforma Moodle implican un servidor que soporte el lenguaje de programación PHP y soporta varios tipos de bases de datos en especial MySQL.

Los requisitos técnicos a nivel usuario implican disponer de un ordenador con conexión a Internet y Navegador. Moodle funciona sobre cualquier sistema operativo común (Windows, Macintosh, Linux)

c) Acceso

Para acceder al sitio Web “Redined Navarra: Información Educativa en la comunidad Foral de Navarra” es necesario escribir en el navegador la siguiente dirección web:

<http://www.redinednavarra.es>

Las páginas de información básica son de acceso libre. En el caso de los usuarios registrados, deberán introducir en la ventana de identificación su *nombre de usuario y contraseña*. Estas claves de acceso las facilita el administrador del sitio web, bajo la autorización del Director de la cabecera de Redined Navarra.

Para los usuarios no registrados que quieran acceder a secciones de libre acceso y poder ser partícipes de este espacio, deberán rellenar un formulario de auto suscripción disponible en la web principal. Posteriormente el sistema envía a su dirección de correo electrónico unas claves de acceso.

d) Organización y Estructura

La página principal del sitio web “Redined Navarra: Información Educativa en la Comunidad Foral de Navarra” es la que aparece en la figura inferior:

Usted no se ha autenticado. (Entrar)

Español - Internacional (es)

redined navarra

información educativa en la Comunidad Foral de Navarra

Entrar

Nombre de usuario:

Contraseña:

Entrar

[Comience ahora creando una cuenta](#)
[¿Ha extraviado la contraseña?](#)

Buscar en los foros

Ir

[Búsqueda avanzada](#)

Redined Navarra es una Red de Bases de Datos de Información Educativa que reúne investigaciones, innovaciones, recursos didácticos y revistas sobre educación.

REDINED se constituye como una Red compuesta por unidades autónomas interconectadas, siendo los miembros titulares de la Red las Consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas y el MEC, a través del Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE). La Comunidad Autónoma de Navarra, a través del Departamento de Educación es miembro titular desde

[jiiiij](#)

Calendario

enero 2007

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Novedades

3 de ene, 19:11
Oihana Aranburu
I Simposio Internacional de Documentación Educativa [más...](#)
[Temas antiguos ...](#)

Novedades

I Simposio Internacional de Documentación Educativa de Oihana Aranburu - miércoles, 3 de enero de 2007, 19:11

[La Documentación Educativa en la sociedad del conocimiento](#)
14, 15 y 16 de febrero de 2007

[Educational Documentation in the Knowledge Society](#)
February 14th, 15th and 16th, 2007

Figura 1 Página principal del sitio web Redined Navarra

La página se divide en dos apartados fundamentales que se enumeran a continuación:

- **Cabecera:** Es la parte superior de la página y contiene la imagen/logo de Redined Navarra. La cabecera contiene también, en su parte izquierda, un menú desplegable que ofrece a los usuarios la posibilidad de trabajar con la plataforma en varios idiomas.
- **Zona de interacción:** Es la zona que queda por debajo de la cabecera y está organizada en tres columnas:
 - Columna de la derecha: En esta columna se encuentran los bloques que proporcionan a los usuarios información sobre acontecimientos de carácter temporal. En la página de Redined Navarra se ha creído conveniente colocar los siguientes bloques:
 - Bloque de Calendario. A través del Calendario se puede programar los acontecimientos o eventos temporales más significativos
 - Bloque de Noticias Nacionales e Internacionales. Este bloque recoge noticias y eventos relevantes sobre educación en otras comunidades de España y países Iberoamericanos.
 - Columna Central: Es la columna más importante, donde se sitúa la información que interesa destacar sobre Redined Navarra. Contiene dos bloques diferenciados:
 - Presentación de Redined Navarra.
 - Bloque de Noticias de Navarra. Este bloque recoge noticias y eventos relevantes sobre educación en Navarra.
 - Columna de la izquierda: En esta columna se encuentran los bloques que proporcionan a los usuarios información sobre acceso y estructura del sitio web. Se ha creído conveniente colocar los siguientes bloques:
 - Bloque de Validación de Contraseñas. Esta ventana permite al usuario introducir su identificador y contraseña para el acceso al sistema.

También permite a los usuarios no registrados solicitar sus contraseñas de acceso.

- Bloque de Búsqueda en los foros. Este bloque permite buscar información en los foros a partir de palabras clave.
- Bloque de Apartados. Este bloque contiene los diferentes apartados que forman parte de la estructura del espacio virtual de Redined Navarra.

e) Otros apartados en el Espacio Virtual de Redined Navarra

Está en marcha incorporar en esta web un apartado específico sobre:

- **Documentación Educativa de los CAPs de Navarra.**

El objetivo es proporcionar un lugar en Internet para la comunicación de los diferentes CAP con Redined Navarra. Con ello se pretende aplicar las TICs para la formación de los CAPs sobre Catalogación on line. Para ello, hay que dotar a este apartado de:

- Herramientas de comunicación como son el Foro, Chat, Videoconferencia, Correo electrónico, que faciliten a los alumnos el contacto con Redined para la resolución de dudas.
- Herramientas de Evaluación y de Trabajos
- Módulos de Contenidos

Y se puede tener acceso a otro apartado con contenido específico sobre:

- **I Encuentro Iberoamericano de Documentación Educativa**

El objetivo es proporcionar un lugar en Internet para poder visualizar el Encuentro celebrado en Junio 2006 en Pamplona. Se trata de un apartado que contiene la información relativa al evento y todas las ponencias presentadas, tanto en formato audiovisual, como multimedia. Además este espacio cuenta con un Foro que permite mantener comunicación informal con las personas que participaron en el encuentro.

Ventajas de la aplicación de una plataforma de Software libre para la creación del espacio virtual “Redined Navarra: Información Educativa en la Comunidad Foral de Navarra”

El uso de las TIC's (Tecnologías de la información y la Comunicación) y en concreto la utilización de la plataforma Moodle para crear el espacio virtual “Redined Navarra”, aportan sin duda gran cantidad de ventajas que repercuten muy positivamente en la mejora de la

comunicación entre los miembros del proyecto REDINED así como en el acceso e intercambio de información entre los mismos. Se enumeran a continuación algunas de las ventajas que alentaron el desarrollo de este proyecto:

- Eliminación de barreras espaciales: La información es accesible al usuario sin importar su situación geográfica. El usuario puede acceder a esta información desde cualquier parte del mundo a través de un ordenador conectado a internet. De este modo, se elimina la necesidad de desplazamientos, a menudo costosos tanto en tiempo como en dinero.
- Eliminación de barreras temporales: El usuario puede acceder a la información en cualquier momento. El acceso a la información se hace flexible y se adapta a las necesidades y circunstancias de los usuarios.
- Familiarización con las TIC: El proyecto presentado por Redined Navarra ofrece la oportunidad de ponerse en contacto con las TIC's y de trabajar a través de Internet con Moodle, de fácil manejo y de popularidad creciente.
- Posibilidad de integración de múltiples fuentes informativas: Esta integración se hace posible a través de enlaces a páginas de Internet y a otras fuentes, que contienen información complementaria que puede ser del interés de los usuarios.
- Necesidad de una escasa infraestructura. No es necesario dotarse de grandes equipamientos, basta con un ordenador y una conexión a Internet.

Bibliografía:

COLE, Jason(2005). *Using Moodle: Teaching with the Popular Open Source Course Management System*. O'Reilly

RICE, William. *Moodle E-learning Course Development (Paperback)*. Packt Publishing

RUBIO GARCÍA, Ramón, SUÁREZ QUIRÓS, Javier , MARTÍN GONZÁLEZ, Santiago, GALLEGO SANTOS, Ramón, MORÁN FERNANZ , Samuel (2006). *Diseño Gráfico de Contenidos para Internet*. Madrid: Pearson Prentice Hall

RUIZ LUNA, María Jesús (2001). Redinet: red estatal de bases de datos de información educativa. *Educación en el 2000*. n.3, junio; p.50-53