

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
MEMORIA FINAL

INSTALACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE UNA RED INALÁMBRICA
Y UN SERVIDOR DE INTERNET

Coordinación: BLAS LEÓN ROMERO.
IES Oretania, Linares (Jaén)

Referencia del proyecto: PIN-181/05

Proyecto subvencionado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
(Orden de 08-06-05; Resolución de 13-12-05)

1. Justificación

Explicar brevemente la necesidad de poner en marcha la innovación educativa

Es necesario este proceso de innovación educativa, ya que con unos recursos mínimos se puede conseguir un “sitio centralizado” de información y participación del profesorado de un centro y de otros agentes que forman parte de la vida del centro (consejo escolar, asociación de padres, alumnos, etc).

En este proceso de innovación educativa hemos utilizado las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta principal en dicha innovación.

2. Bases del estudio

Describir las principales teorías y modelos educativos en los que se sustenta la innovación que se ha puesto en marcha

La innovación que hemos puesto en marcha se sustenta en el modelo que tome como base el trabajo cooperativo y en equipo.

3. Objetivos e hipótesis

Objetivos Generales:

Promover el trabajo en equipo, ya que profesores de la misma o de distintas áreas/materias y del mismo o distinto curso tendrán que coordinarse para decidir qué recursos depositan en el servidor para que sean accesibles por los alumnos

Consecuentemente intentamos también atender el problema en el centro del “gasto excesivo de fotocopias”, ya que estos materiales pueden almacenarse en soporte magnético.

Introducir cambios significativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, añadiendo las tecnologías de la información y la comunicación a dichos procesos.

Promover que el profesorado busque información en otras fuentes distintas de las habituales para la mejora de su proceso de enseñanza.

Los objetivos específicos :

Instalar y administrar una red inalámbrica (controlar el acceso y utilización de la misma, así como introducir mecanismos de seguridad).

Instalar y administrar un servidor de servicios de Internet entre los que se encuentran:

un servidor web (al que se podrá acceder desde dentro y fuera del centro a través de una dirección IP pública).

Un servidor de correo para proporcionar correo electrónico a los alumnos del centro (con un dominio propio)

Un servidor ftp para que cualquier persona pueda descargarse los recursos que depositen los distintos profesores de sus respectivas materias/áreas/módulos.

Las hipótesis de las que hemos partido son:

Contamos con un ordenador ubicado en el departamento, el cual, nos va a servir para instalar los programas servidores que hemos comentado más arriba.

También disponemos de un RAC de comunicaciones donde tenemos el router ADSL y los switch que reparten y administran la señal de comunicación por la red del instituto. A dicho RAC hemos conectado nuestro router / punto de acceso inalámbrico para dar cobertura a nuestra red Wi-fi.

4. Metodología

Describir y justificar el tipo de metodología que se ha utilizado, así como los procedimientos e instrumentos de medida y descripción

La metodología de trabajo está basada en el reparto del trabajo y la cooperación. Cada profesor tendrá asignado un trabajo principal y cooperará en los demás trabajos de los distintos profesores.

5. Resultados y Conclusiones

Además de exponer los principales resultados y conclusiones, realizar un análisis donde se refleje la coherencia entre los objetivos planteados, los instrumentos utilizados y la información que se ha obtenido

El resultado obtenido es un servidor de diferentes servicios, que está en disposición de ser utilizado por toda la comunidad escolar y otras personas externas a la misma.

De esta forma se puede dinamizar el uso y flujo de información entre los diversos agentes que requieran del uso de dicha información.

Se trata pues de crear un repositorio de información donde cada profesor, área departamental u otro ente pueda depositar la información que considere necesario y la comunidad educativa implicada pueda utilizarlo y aprovecharlo de la manera más eficiente posible.

6. Productos

Exponer la relación de productos elaborados (gráficos, audiovisuales, informáticos) y describir principalmente su utilidad y funcionalidad en la práctica educativa. Se deberá analizar también el grado en que dichos productos facilitan la labor educativa del profesorado tanto a nivel de aula como a nivel de centro

Instalar y administrar una red inalámbrica. Su principal utilidad es la de realizar una red corporativa sin cables para acceder al servidor de Internet y poder utilizar los recursos existentes en el mismo y/o acceder a Internet.

un servidor web (al que se podrá acceder desde dentro y fuera del centro a través de una dirección IP pública). Su principal utilidad es la depósito de información de los recursos de los miembros de la comunidad educativa, para que cualquier persona pueda consultarla. Este servicio podrá realizarse tanto dentro del centro como externamente a él.

Un servidor de correo para proporcionar correo electrónico a ciertos miembros del centro educativo (con un dominio propio). Su principal utilidad es la de poder crear cuentas de correo para ciertos sectores de la comunidad educativa. Este servicio podrá realizarse tanto dentro del centro como externamente a él. El número de cuentas a crear dependerá en gran medida de la capacidad del disco duro del ordenador donde se implantará el servidor de correo.

Un servidor ftp para que cualquier alumno/profesor pueda descargarse/bajarse los recursos que depositen los profesores de sus respectivas materias/áreas/módulos. Este servicio podrá realizarse tanto dentro del centro como externamente a él.

7. Valoración general del proceso

Analizar los aspectos positivos y las dificultades encontradas a la hora de llevar a cabo el proyecto de innovación

Los aspectos positivos a la hora de llevar a cabo el proyecto de innovación son que el profesorado participante ya tenía experiencia en el uso y utilización de los productos elaborados, ya que forma parte del currículo de las materias que imparten.

Otro aspecto positivo es que disponíamos de espacios para la realización de todo tipo de pruebas y de recursos (ordenador, red LAN) dónde implantar el servidor de los diferentes servicios considerados.

No se han encontrado ninguna dificultad a la hora de llevar a cabo el proyecto.